

PATVIRTINTA
Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės
vidurinės mokyklos direktoriaus
2014 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V1-86

PRITARTA
Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2014 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. ŠV1-72

PRITARTA
Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės
vidurinės mokyklos tarybos
2014 m. kovo 27 d. protokolu Nr. 2

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS VIDURINĖ MOKYKLA

2014 — 2016 METŲ STRATEGINIS PLANAS

2014 m.
Židikai

TURINYS

I. ĮVADAS	3 psl.
II. STRATEGINIO PLANO RENGĖJAI	3 psl.
III. BENDROS ŽINIOS	4 psl.
IV. VEIKLOS KONTEKSTAS	5 psl.
V. BENDROSIOS NUOSTATOS	7 psl.
VI. IŠORINĖS APLINKOS (PESTE) ANALIZĖ	7 psl.
6.1. Politiniai - teisiniai veiksniai.....	7 psl.
6.2. Ekonominiai veiksniai.....	8 psl.
6.3. Socialiniai veiksniai.....	9 psl.
6.4. Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.....	12 psl.
VII. VIDINĖ ANALIZĖ	13 psl.
7.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.....	13 psl.
7.2. Žmonių ištekliai.....	14 psl.
7.2.1. Ugdytiniai.....	14 psl.
7.2.2. Tėvai	15 psl.
7.2.3. Ugdytojai	15 psl.
7.2.4. Personalas	16 psl.
7.3. Planavimo struktūra	16 psl.
VIII. SSGG ANALIZĖS SITUACIJA	17 psl.
IX. MOKYKLOS STRATEGIJA	18 psl.
X. STRATEGINIAI TIKSLAI, PROGRAMOS, UŽDAVINIAI	18 psl.
XI. PROGRAMOS	20 psl.
XII. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA	35 psl.

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS VIDURINĖS MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2014 - 2016 M.

I. ĮVADAS

Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinė mokykla gyvena prasmingų permainų laikotarpiu, siekia tapti ilgąja gimnazija. Židikų gyvenvietė nėra auganti, tačiau daugėja šeimų aplinkiniuose kaimuose, todėl mokyklai mokinių mažėjimo tendencija negresia. Mokiniai į mokyklą susirenka iš 23 kaimų. Šalia mokyklos yra bendrabutis, kuriame gyvena socialiai remiami bei atokiuose kaimuose gyvenantys mokiniai. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013-12-19 įsakymu Nr. V-1248, Židikų Marijos Pečkauskaitės mokykla pagal 14.6 p. turi pasienio ruože esančios mokyklos statusą. Mokykla nuo Latvijos sienos yra 17 km atstumu.

Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas šioje teritorijoje turi daugybę privalumų: vaikai turės galimybę vietoje įsigyti vidurinį išsilavinimą, nuo to jų saitai su gimtine tik tvirtės, kaimas taps šviesesnis ir patrauklesnis. Visa mokyklos kaita yra orientuota į ugdymo(si) kokybės gerinimą, todėl strategine kryptimi laikytina vaiko pažinimas, jo orientacija į ugdymosi pasiekimus, savęs realizavimą formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Pereisime prie nuoseklios mokymosi turinio formavimo politikos, orientuotos į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą, grindžiamų ne tiek žinių perteikimu ir perėmimu, bet jų analize, kritišku vertinimu ir praktiniu naudojimu, glaudžiai siejant švietimo turinį su įvairių sričių praktika, problemomis ir jų sprendimų paieška.

II. STRATEGINIO PLANO RENGĖJAI

Darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2014 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V1-2 „Dėl darbo grupės Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinės mokyklos 2014-2016 metų strateginiam planui rengti sudarymo“. Planą rengė Rima Širvinskienė, mokyklos direktorė, Laima Bartkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Alma Jokšienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, Lidija Kančiutė, istorijos mokytoja, Aurelija Kasputytė - fizikos, matematikos mokytoja, Nijolė Mažeikaitė, socialinė pedagogė, Bronislava Vitkauskienė, vyresnioji buhalterė, Danguolė Pėčelienė, raštvedė-sekretorė, Kristina Kvedarienė, mokyklos tarybos pirmininkė ir Laura Sedauskaitė, 11 kl. mokinė, mokyklos mokinių prezidentė.

Strateginis planas parengtas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu

(Žin., 2011, Nr.38-1804 su pakeitimais), Valstybės švietimo 2014-2022 m. strategija, Mažeikių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu. Rengiant strateginį 2014 – 2016 metų Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinės mokyklos planą, remtasi:

- ◀ Mažeikių rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos planu;
 - ◀ mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais;
 - ◀ mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi;
 - ◀ Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kt. teisės aktais bei rekomendacijomis.
- Atsižvelgta į:
- ◀ mokyklos socialinės aplinkos ypatumus;
 - ◀ vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
 - ◀ mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus bei rekomendacijas.

III. BENDROS ŽINIOS

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinė mokykla – pirmosios žinios apie pradžios mokyklą siekia 1865 metus, 1929 m. pradėjo veikti Židikų Marijos Pečkauskaitės pradinė mokykla, kuri 1948 m. reorganizuota į progimnaziją, o 1954 m. – vidurinė mokykla. 1989 m. mokyklai grąžintas rašytojos Marijos Pečkauskaitės vardas

Adresas – Dariaus ir Girėno gatvė 14, Židikai LT-89443, Mažeikių rajonas

Telefonas: (8 443) 43246;

Elektroninis paštas: zidikai@takas.lt

Internetinės svetainės adresas: www.zidikai.lt

Pagrindinės veiklos pavadinimas – bendrasis vidurinis mokymas, kodas 802100.

Steigėjas – Mažeikių rajono savivaldybė.

Darbo režimas – penkiadienis.

Mokykla turi sporto ir aktų sales, stadioną, mokyklos biblioteką su skaitykla, bendrabutį.

IV. VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokinių skaičius klasėse

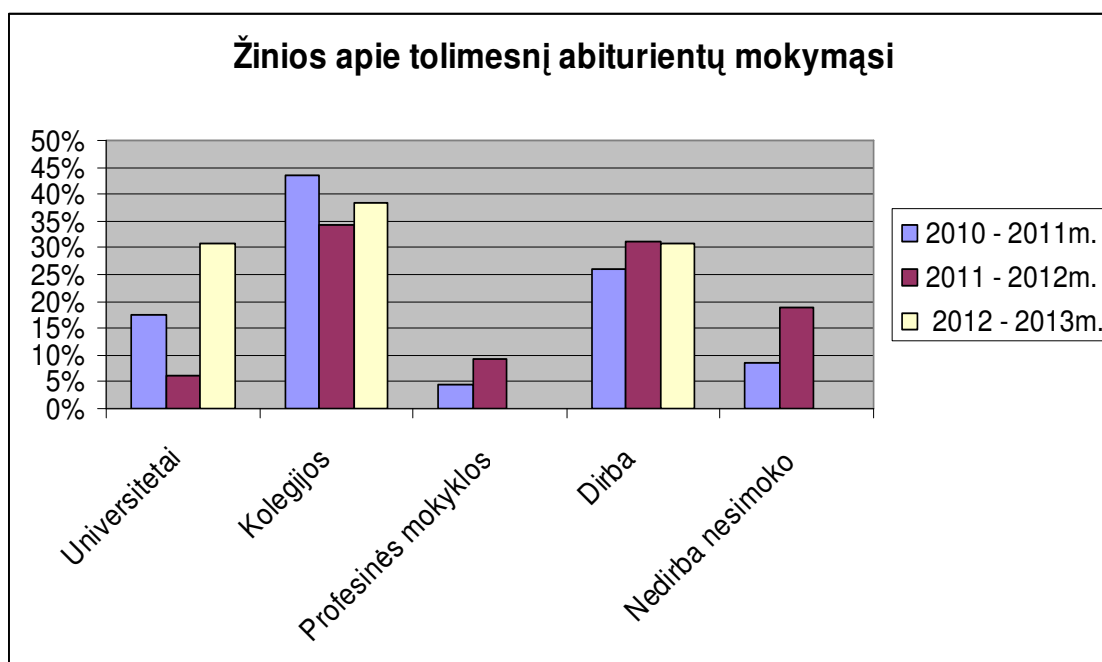
Klasė	2011-09-01		2012-09-01		2013-09-01	
	Klasių kompl. sk.	Mokinių skaičius.	Klasių kompl. sk.	Mokinių skaičius.	Klasių kompl. sk.	Mokinių skaičius.
1	1	14	1	8	1	9
2	1	10	1	14	1	10
3	1	10	1	10	1	15
4	1	10	1	10	1	11
5	1	11	1	8	1	12
6	1	17	1	13	1	7
7	1	14	1	16	1	13
8	1	17	1	15	1	19
9	1	15	1	18	1	16
10	1	14	1	14	1	18
11	1	15	1	17	1	16
12	2	32	1	15	1	14
Iš viso:		179		158		160

Duomenys apie įgijusius pagrindinį išsilavinimą 2012-2013 m. m. ir jų tolimesnę mokymąsi

10 kl. mokinių skaičius 2012-2013 m.m. pabaigoje	14
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius (2013-08-30 duomenimis, įskaitant papildomų darbų rezultatus)	14
2012-2013 m.m. kartoja kursą 10 klasėje (2013-09-01 duomenimis)	-
Mokosi 11 klasėje (skaičius nuo buvusių mokslo metų pabaigoje 10 kl. mokinių sk.)	6
Mokosi tik profesijos	8

Stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatų analizė

Žinios apie tolimesnę abiturientų mokymąsi						
	2010 – 2011 m. m.		2011-2012 m. m.		2012-2013 m. m.	
	sk.	%	sk.	%	sk.	%
Universitetai	4	17%	2	6%	4	31%
Kolegijos	10	43%	11	34%	5	38%
Profesinės mokyklos	1	4%	3	9%	0	0%
Dirba	6	26%	10	31%	4	31%
Nedirba nesimoko	2	9%	6	19%	0	0%



Neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičiaus ir neformalaus švietimo būrelių kaita

Mokslo metai	BUP skirta	Viso būrelių	Viso val.	Panaudota val. %
011-2012	33	15	27	82
2012-2013	27	15	25	93
2013-2014	27	14	24	89

Mokykla kaip išskirtinumą pasirinko menų ir technologijų diegimo į ugdymo programas kryptį. Mokiniai mokosi Fotografijos, Taikomasis menas ir amatai bei Tekstilė ir apranga. Akademiniams žinioms stiprinti skirti dalyko moduliai iš lietuvių kalbos, matematikos, istorijos. Neformaliojo švietimo prioritetinga kryptis - sportinė bei meninė veikla. Sportui skiriama 22 %, o meninio ugdymo būreliams 41 % valandų.

2012-2013 metais mokyklos sportininkai dalyvavo 9 rajono bei zoninėse varžybose ir pelnė 42 (1-3 vietų) apdovanojimus ir 5 kartus pelnė 1-2 vietas kaip komanda. Dailės mylėtojai dalyvavo 18 kartų rajono, respublikos bei tarptautiniuose piešinių konkursuose ir pelnė puikius įvertinimus: vienur tapo prizininkais, kitur – laureatais, o dailės ir technologijų olimpiadoje pelnė prizines vietas.

5 – 8, 9 – 10 klasių gabesnieji mokiniai dalyvavo rajono biologijos, geografijos, istorijos olimpiadose, kurioje pelnė 2-3 vietas.

Nemokamai maitinami 70 mokiniai (43 proc.). Mokykla turi mokyklinį autobusą, juo naudojasi mokiniai, vykdami į sporto varžybas, olimpiadas, nuvežami abiturientai į valstybinių egzaminų centrus.

Bendradarbiaujame su Ugdymo plėtotės centru, Mažeikių r. policijos komisariato nepilnamečių reikalų skyriumi, Mažeikių r. PPT, Mažeikių rajono švietimo įstaigomis, Telšių apskrities Žemaitijos Šaulių 8-oji rinktinės Mažeikių skyriumi, Klaipėdos valstybine ir Jūreivystės kolegijomis bei su socialiniais partneriais iš Kelmės Užvenčio gimnazijos ir Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio vidurinės mokyklos, Latvijos Kalnu vidurinės mokyklos bei Lenkijos Simono Konarskio bendrojo lavinimo mokyklų kompleksu.

Mokykloje dirba 2 vadovai: direktorius (II vadybinė kategorija), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (II vadybinė kategorija) 1 - 12 klasėse dirba 26 mokytojai pagrindinėse pareigose, 3 - nepagrindinėse pareigose, 3 specialistai (socialinis pedagogas, bibliotekininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas). Psichologo etato mokykla neturi, specialiojo pedagogo - logopedo pareigybėms paskelbtas konkursas.

Pastato kategorija – tipinė pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo paslaugoms vykdyti.

V. BENDROSIOS NUOSTATOS

Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinėje mokykloje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos.

VI. IŠORINĖS APLINKOS (PESTE) ANALIZĖ

6.1. Politiniai - teisiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais dokumentais:

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“,

Valstybės švietimo strategija 2014-2022,

Bendrieji ugdymo planai,

Mažeikių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginis planas,

Mažeikių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2015 m. bendrasis planas, Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimai, kiti teisės aktai, Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinės mokyklos nuostatai, vidaus ir darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai.

Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2014 m. vasario 28 d. Nr. T1-64 pritarimu „Dėl Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditavimo”.

Mažeikių rajono vidurinė mokykla, siekianti tapti gimnazija, yra perspektyvi vidurinį išsilavinimą teikianti ugdymo įstaiga, kuri didelį dėmesį skiria efektyviam ugdymo turinio su technologinio ugdymo diegimui, sportiniam ugdymui bei mokyklos valdymo tobulinimui.

Galimos grėsmės:

tikėtina, kad didesnis rajono politikų dėmesys gali būti skiriamas ugdymo sąlygų gerinimui miesto ugdymo įstaigose.

Galimybės:

galimybė dalyvauti rengiant ir įgyvendinant rajono švietimo strategiją, teikti siūlymus ir kartu su steigėju siekti užsibrėžtų tikslų kurti Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnaziją.

6.2. Ekonominiai veiksniai

Bendras lėšų poreikis. Numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst.. Lt)			
Finansavimas	2014 m. biudžetinių asignavimai	2015 m. projektas	2016 m. projektas
Finansavimo šaltiniai iš viso:	1576,5	1816,5	1822,3
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	1566,5	1806,5	1812,3
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	598,3	786,2	792,0
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	968,2	1020,3	1020,3
1.2. Europos Sąjungos paramos lėšos			
1.3. Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:	10,0	10,0	10,0
1.3.1. Rėmimo lėšos	10,0	10,0	10,0
1.3.2. Nuosavos lėšos			

Galimos grėsmės:

nėra aiškių VIP ar ES projektų finansavimo eiliškumo principų, nepakanka finansavimo ugdymo aplinkai užtikrinti ir modernizuoti, valstybė ir savivaldybė praktiškai neužtikrina galimybės tinkamai suplanuoti ilgalaikę veiklą, gaunamus asignavimus ir numatyti išteklių perspektyvas.

Galimybės:

parama mokyklai iš 2 % gyventojų pajamų mokesčio, bendradarbiavimo ir ryšių stiprinimas su Mažeikių rajono verslininkais, projektų rengimas ir jų lėšų įsisavinimas.

6.3.Socialiniai veiksniai

Dideli pokyčiai vyko bendrojo lavinimo mokyklose. Mokinių skaičius jose nuo 2005 m. sumažėjo 123 tūkst. (23 %). Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinėje mokykloje per tris metus mokinių skaičius 1-12 klasėse sumažėjo 12 %. Įstaigos veiklai įtaką daro nepalanki švietimo finansavimo politika. Visuomenės ir šeimos vertybių krizė, didėjantis paauglių nusikalstamumas, neteisingas demokratijos ir laisvosios rinkos dėsnių suvokimas ir interpretavimas verčia daugiau dėmesio skirti mokinių socialinės orientacijos, asmeninės kultūros, pilnavertės asmenybės ugdymui. Toliau didėja visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. Daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų. Mažėjant darbo pajamoms šeimoje, mažėja ir vaikams skiriamų išlaidų dydis. Skurstančių ir socialinės rizikos grupės šeimų vaikai dažniausiai nėra papildomai ugdomi. Daugėja vaikų, kurių tėvai yra išvykę į užsienį, o Lietuvoje jiems suteikiama laikinoji globa arba jie paliekami be jokio įstatymu nustatyto atstovo. Tai kelia naujus iššūkius švietimui, sprendžiant specifines šių vaikų ugdymo problemas.

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinėje mokykloje 9,4 % mokinių priskiriami rizikos grupei. Nemokamai maitinami 70 mokiniai (41%). Pagal socialiai remiamų mokinių aprūpinimo mokymo reikmenimis programą 2013 m. 58 mokiniams buvo skirtos lėšos mokymo reikmenims įsigyti, tai sudaro 34%.

SOCIALINIŲ VEIKSNIŲ SAŠAJŲ 2010-2013 M.M. PALYGINIMAS

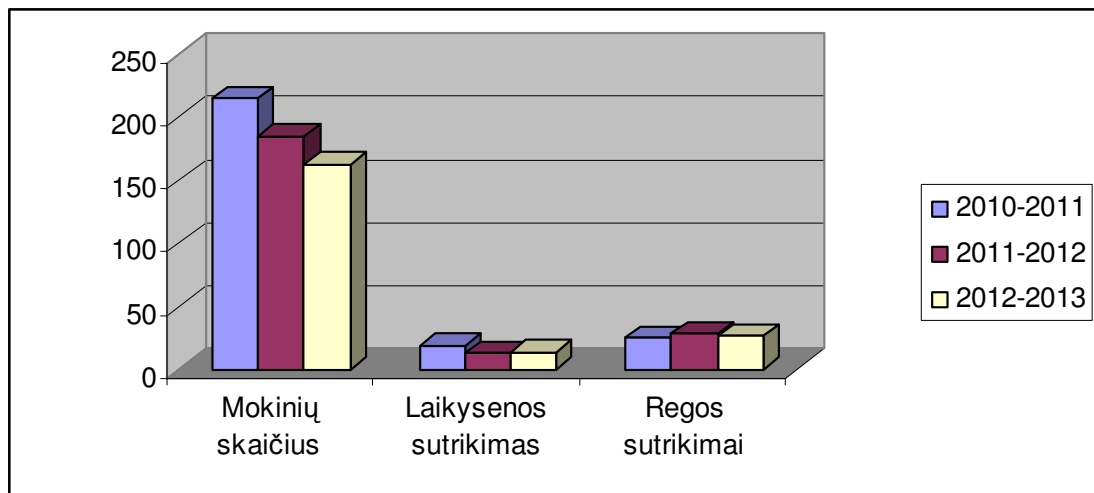
Metai	Mokinių skaičius	Skirtas Nekomas maitinimas	Skirta vienkar-tinė socialinė parama	Socialinės rizikos šeimos	Mokiniai iš socialinės rizikos šeimų	Mokiniai iš asocialių šeimų	Mokiniai gyvena su vienu iš tėvų	Mokinių tėvai išvykę į užsienį	Mokiniai našlaičiai	Mokiniai gyventantys su teisėtais globėjais
2010-2011	203	104	83	5	14	4	42	16	17	2
2011-2012	185	96	72	5	14	4	38	22	8	2
2012-2013	163	70	58	7	16	5	30	18	12	2

Mokykloje kiekvienais metais yra rengiami klasių socialiniai pasai. Analizuodami duomenis matome, kad daugelis šalyje įvardijamų problemų paliečia ir mūsų mokyklą. Tai mokinių mokymosi motyvacijos stoka, pamokų lankomumo problemos, žalingi mokinių įpročiai, įvairios elgesio ir bendravimo problemos. Paskutinių metų problema – tėvų išvykimas dirbti į užsienį. Apklausos duomenys rodo, kad 18 mokinių vienas iš tėvų yra išvykęs uždarbauti į užsienio šalis. Tai rodo, kad

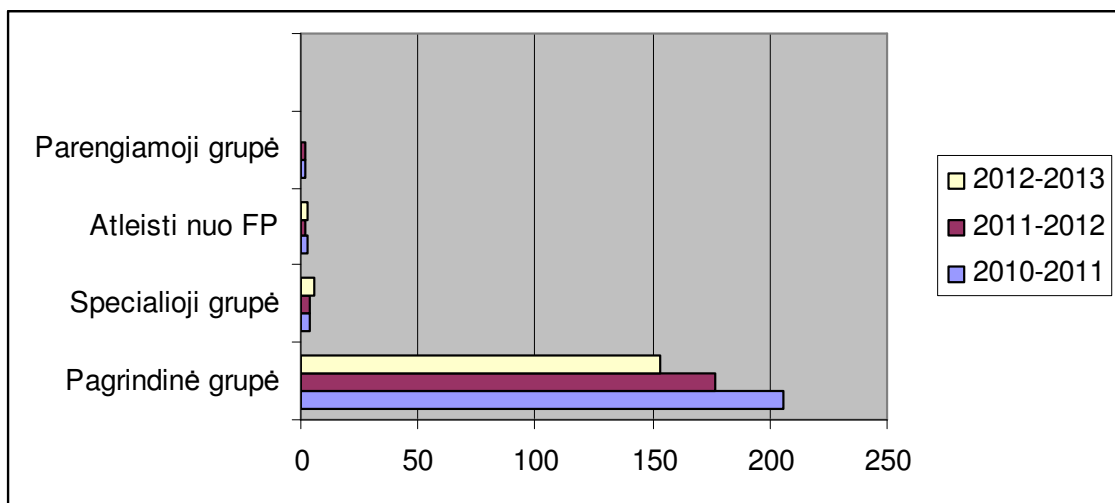
nemaža dalis šeimų yra menkai materialiai apsirūpinę. Yra mokinių, kurie įtraukti į mokyklos rizikos grupės sąrašus. Taip pat yra keletas mokinių, kurie auga socialinės rizikos šeimose. Minėtiems mokiniams yra skiriamas didelis dėmesys. Vyksta individualios konsultacijos, pokalbiai, užsiėmimai. Liūdna tai, kad net 30 vaikų auga nepilnose šeimose (tik su vienu iš tėvų). Neramina vis dar pasitaikančios patyčios, paauglių rūkymas.

Minėtoms problemoms šalinti mokykloje yra vykdomos vaikų socializacijos programos, mokinių vasaros atostogų metu yra organizuojamos vaikų vasaros meno studijos. Iškilusioms problemoms ir situacijoms spręsti mokykloje dirba socialinė pedagogė, veikia Vaiko gerovės komisija. Apibendrinus duomenis apie mokyklos mokinių sveikatos sutrikimus, nustatyta, kad sveikatos indeksas blogėja: daugėja mokinių su ydinga laikysena 8,8 %, regėjimo sutrikimais 16,6 %.

Mokinių sveikatos pagrindinių sutrikimų pasiskirstymas 2010-2013 m.

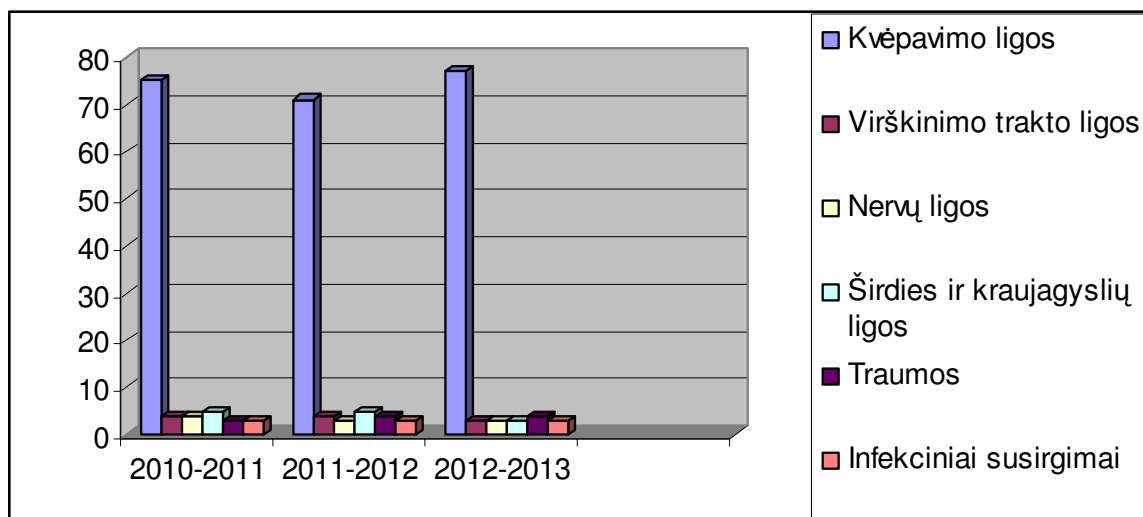


Mokinių pasiskirstymas pagal fizinio pajėgumo grupes 2010-2013 m.



Siekiant išsiaiškinti mokinių fizinį pajėgumą ir aktyvumą yra skiriamos trys fizinio parengimo ugdymo grupės: pagrindinė - šiai grupei priklausantys vaikai yra visiškai sveiki, parengiamoji - moksleiviai turintys nedidelių sveikatos sutrikimų ar neseniai persirgę kokia nors liga ir specialioji - mankštinasi pagal specialią kūno kultūros programą. Pagrindinę fizinio pajėgumo grupę iš pasitikrinusių mokinių turi 95 %, parengiamąją 2 %, o specialiąją 1 %.

Mokinių sergamumas 2010-2013 m.



2010-2013 m. m. dominavo ūmūs viršutinių kvėpavimo takų susirgimai.

2013-2014 m. m. mokykloje mokosi 25 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 14 mokyklinio amžiaus vaikų turėjo kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.

Įgyvendinant Vietos plėtros 2008-2014 strategiją kaimo atnaujinimas ir plėtra (LEADER metodu) prioriteto „Kultūros paveldo išsaugojimas, laisvalaikio užimtumo, kultūrinio gyvenimo ir žmonių saugumo gerinimas” priemonę „Sporto aikštynų įrengimas” įrengtas multifunkcinis sporto aikštynas (vertė 230,6 tūkst).

Mokinių, gyvenančių mokyklos bendrabutyje, Švedijos Ahus miestelio Lions klubo narių dėka (164,8 tūkst. Lt.) ir Mažeikių rajono savivaldybės (46,7 tūkst. Lt.) suremontuotas I-as bendrabučio aukštas, Švedijos Kristianstado miesto švedų lietuvių bendruomenės pastangomis ir rėmėjų lėšomis atnaujinti baldai bei įranga.

Mokyklai skirtos VIP 200 tūkst. Lt lėšos techniniam projektui parengti „Mokyklų atnaujinimas ir modernizavimas” vykdant ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą.

Galimos grėsmės:

gali trūkti aukštos kvalifikacijos pedagogų, turinčių pašaukimą dirbti su mokiniais, daugėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, psichologo etato trūkumas.

Galimybės:

neturint psichologo etato, pirkti psichologų paslaugas, skatinti mokytojus įgyti papildomų kompetencijų, stiprinti darbą su tėvais ir vietos bendruomene.

6.4. Technologiniai ir edukaciniai veiksniai

Neišvengiama ugdymo paradigmos kaita: mokymą keičia mokymasis - akcentuojamas besimokančiojo aprūpinimas efektyviausiomis mokymosi priemonėmis, atitinkančiomis jo mokymosi stilių ir poreikius, o ne mokymo procesas. Mokyklas pasiekia vis daugiau modernių šiuolaikinių mokymo priemonių: daugialypės terpės projektoriai, integruoti skaitmeniniai projektoriai, skaitmeninės lentos, rašomosios kopijavimo lentos ir kt. Tai sąlygoja naujų metodų taikymą pamokose, o mokymosi proceso aktyvinimas reikalauja ugdymo procese vis plačiau taikyti modernias šiuolaikines mokymo priemones. Akivaizdu, kad mokymosi aplinkų modernizavimas ir turinimas yra strategiškai svarbi mokyklos ugdymo kokybės užtikrinimo ir tobulinimo kryptis.

Šiuolaikinės informacinės priemonės, kompiuterinės mokomosios programos kokybiškai naudojamos ugdymo procese, 100% mokytojų yra įgiję kompiuterinį raštingumą. Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinė mokykla pakankamai apsirūpinusi šiuolaikinėmis IKT, 92% mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, 5 mokomuosiuose kabinetuose yra daugialypės terpės projektoriai, 3 kabinetuose SMART lentos, mokyklos biblioteka ir skaitykla kompiuterizuota, veikia spartusis internetinis ryšys. Mokykla nuo 2011 metų naudoja elektroninį TAMO dienyną. Mokykla dalyvaudama Švietimo ir mokslų ministerijos „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekte „Mokytojų darbo vietų modernizavimas“ įrengė 3 stacionarias kompiuterizuotas darbo vietas mokytojams bei išdalinti 6 nešiojami kompiuteriai. Švietimo ir mokslų ministerijos „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projektas „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ praturtino ir atnaujino mokymo priemones dailės, muzikos, biologijos ir technologijų kabinetus.

Galimos grėsmės:

nepakaks lėšų greitai senstančiai kompiuterinei įrangai atnaujinti,
nepakankama steigėjo parama mokomųjų laboratorijų aprūpinimui modernia įranga,
didelė infliacija mažina ugdymo įstaigų galimybes modernizuoti aplinką, įsigyti priemones, vykdyti projektus.

Galimybės:

Sudarytos galimybės dalyvauti vaikų Socializacijos, tarptautinėse kvalifikacijos tobulinimo, Švietimo mainų paramos fondo programose ir projektuose.

Galimybė naudoti IT mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir informavimo plėtrai, galimybė IT išnaudoti virtualių konsultacijų mokiniams teikimui.

VII. VIDINĖ ANALIZĖ

7.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Mokykla vykdo priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo individualizuotas bei pritaikytas programas.

Valdymo struktūra

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos	Vadybinė kategorija
Rima Širvinskienė	Direktoriaus pareigybės aprašymą tvirtina Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos direktorius vykdo Mokyklos nuostatų 26 punkte numatytas funkcijas	II
Laima Bartkuvienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vykdo funkcijas, numatytas Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintame pareigybės apraše	II
Alma Jokšienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, vykdo funkcijas, numatytas Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintame pareigybės apraše	neturi

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

Aukščiausia Mokyklos savivaldos institucija – Mokyklos Taryba, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. (Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2010 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-80 patvirtintų mokyklos nuostatų 28 p.).

Mokytojų Taryba savivaldos institucija- pagrindiniams mokytojų, mokiniams pagalbą teikiančių pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovai, visi mokykloje dirbantys mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. (Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2010 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-80 patvirtintų mokyklos nuostatų 29 p.).

Metodinė taryba - savivaldos institucija metodinei veiklai organizuoti, ją sudaro mokyklos metodinių grupių pirmininkai. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2010 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-80 patvirtintų mokyklos nuostatų 31 p.).

Metodinės grupės, mokytojų dalykininkų grupės, kurios nagrinėja dalykines ir edukologines problemas.

Mokinių Taryba – Mokyklos savivaldos institucija, kurią sudaro 5-12 klasių seniūnai, klasių

susirinkimuose išrinkti klasių atstovai . Tėvų komitetas, tėvų savivaldos institucija, kurią sudaro 1-12 klasių tėvų komitetų pirmininkai, funkcijos numatytos Mokyklos nuostatų 30 punkte (Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2010 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-80 patvirtinti mokyklos nuostatai).

7.2. Žmonių ištekliai

7.2.1. Ugdytiniai

Mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai	Iš viso	1-4 kl. mergaičių	1-4 kl. berniukų	5-8 kl. mergaičių	5-8 kl. berniukų	9-10 kl. mergaičių	9-10 kl. berniukų	11-12 kl. mergaičių	11-12 kl. berniukų
2011-2012	185	30	14	34	29	17	14	19	28
2012-2013	176	25	17	30	21	28	14	26	15
2013-2014	160	23	22	32	19	17	17	19	11

Praleistų pamokų skaičiaus kaita

Mokslo metai	Praleista iš viso 1 mokiniui	Dėl ligos 1 mokiniui	Nepateisintų pamokų skaičius 1 mokiniui
2011-2012	77,81	51,36	12,65
2012-2013	55,65	39,40	14,85
2013-2014	63,06	40,32	10,35

Mokinių skaičius pagal amžių

Mokslo metai	6 m.	7 m.	8 m.	9 m.	10 m.	11 m.	12 m.	13 m.	14 m.	15 m.	16 m.	17 m.	18 m.	19 m.	20 m.	21 m.
2012-2013	5	8	14	9	12	6	12	18	14	16	17	19	9	2	-	1
2013-2014	1	7	11	15	10	14	6	13	20	13	17	18	14	1	-	-

Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai	Viso	Taikomos individualios programos	Taikomos Pritaikytos programos	Teikiama logopedo pagalba
2011-2012	14	2	5	7
2012-2013	29	1	7	21
2013-2014	24	2	8	14

7. 2.2. Tėvai

Mokykloje mokosi 171 mokinių. Iš daugiavaikių šeimų – 68 mokiniai (40%). 76 mokiniai (44% .) gyvena šeimose, kurių vienas tėvų yra bedarbis. Gyvena socialiai remtinose šeimose iš viso 52 mokiniai (30%). Gauna nemokamą maitinimą 70 mokiniai (41 %).Mokyklos bendrabutyje gyvena 34 mokiniai, nemokamą maitinimą gauna 25. Gyvena socialinės rizikos grupės šeimose 17mokinių (%). 36 mokinius (21%) augina viena mama, 2 (2%) mokinius augina ir auklėja vien seneliai. 12-os mokinių (7%) vienas iš tėvų yra išvykęs ir dirba užsienyje. 2 vaikai (1%) yra globojami. Gyvena pilnose šeimose 121 mokinsys (71%). Mokykloje nėra mokinių, linkusių sistemingai nusikalsti, pažeisti taisykles, taip pat nėra tėvų, kuriems atimtos tėvystės teisės, nėra mokinių, įrašytų į nepilnamečių įskaitą.

7.2.3. Ugdytojai

Dirbančių mokytojų skaičius ir jų kvalifikacinės kategorijos 2010-2013 metai

	2011	2012	2013
Iš viso pedagogų	29	26	27
Mokytojų	7	6	6
Vyresniųjų mokytojų	17	13	12
Metodininkų	5	7	9
Ekspertų	-	-	-
Neatestuotų	-	-	-

Pedagogų darbo stažas 2013-2014 m. m.

Stažas	Iki 4 m.	4-9 m.	10-14 m.	15 ir daugiau
Vadovas				1
Pavaduotojai				1
Mokytojai	5	3	4	12
Pagalbos mokiniui specialistai		1		

Pedagogų amžius 2013-2014 m. m.

Amžius	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.
Vadovas								1
Pavadootojai					1		1	
Mokytojai	4	1	4	2	4	3	3	1
Pagalbos mokiniui specialistai			2			1		

7.2.4. Personalas

Mokykloje dirba 15 aptarnaujančių asmenų. Darbuotojų amžiaus vidurkis – 42 metai. Darbuotojų kaita neženkli.

7.3. Planavimo struktūra

Mokyklos planavimo struktūrą sudaro:

- ◀ strateginis planas;
- ◀ ugdymo planas; metinis veiklos planas;
- ◀ dalykų ilgalaikiai planai; klasių vadovų darbo planai;
- ◀ savivaldos institucijų veiklos planai;
- ◀ mėnesiniai mokyklos veiklos planai;
- ◀ finansinės apskaitos politika.

Finansiniai ištekliai. Mokyklos veikla finansuojama iš ŠMM Mokinio krepšelio ir Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą ir gyventojų pajamų mokesčio 2 %. Teikiama paramą. Mokyklai skiria paramą Lietuvoje veikiančioms verslo subjektams ir Švedijos Kristianstado miesto lietuvių švedų bendruomenė bei Švedijos Ahus miestelio Lion klubas.

Vidaus audito sistema. Mokyklos veiklos metinį įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė. Finansinę veiklą Mažeikių rajono savivaldybės finansų skyrius, Valstybės kontrolė ir įstaigos vadovas. Mokyklos veiklą prižiūri Mažeikių rajono savivaldybės švietimo skyrius.

Ryšių sistema. 64 kompiuteriai prijungti prie TEO internetinio ryšio, mokykloje yra 1 kompiuterių klasė, kurioje yra 12 darbo vietų, yra 4 fiksuoto ryšio telefono abonentai, 1 fakso aparatas. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, Pedagogų ir Mokinių registras, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo sistema (ŠVIS). Bankininkystės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines

sistemas. Nuo 2011 metų mokykloje įdiegta informacinė sistema TAMO. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos internetiniame tinklapyje www.zidikai.lt

VIII. SSGG ANALIZĖS SITUACIJA

Mokyklos SSGG (STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS)

<p><i>Stipriosios pusės</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos mokytojai, nedidelė personalo kaita. 2. Geras mokyklos mikroklimatas. 3. Aukšti mokyklos mokinių neformaliojo švietimo, sportiniai pasiekimai. 4. Pakankama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų pasiūla. 5. Puoselėjamos mokyklos tradicijos. 7. Gerai veikia mokyklos savivaldos institucijos. 8. Kuriama patraukli mokyklos kultūra. 	<p><i>Silpnosios pusės</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių bendrųjų kompetencijų, patirties stoka, siejant ryšį su praktine veikla. 2. Neveiksmingas darbas su gabiais mokiniais. 3. Mokinių lankomumo prevencija. 4. Neišnaudotos tėvų švietimo galimybės 5. Nepakankamas dalies tėvų (5-12 kl.) aktyvumas mokyklos gyvenime, domėjimasis vaikų pasiekimais.
<p><i>Galimybės</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti siekį tapti ilgąja gimnazija. 2. Tobulinti mokyklos veiklos vidaus kokybės įsivertinimą. 3. Tobulinti mokinių lankomumo apskaitos sistemą. 4. Papildyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkas, įtraukiant įsivertinimą, kuris stiprintų mokinių mokymosi motyvaciją. 5. Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais. 6. Pritraukti lėšų, vykdant aktyvią 2 procentų pajamų mokesčio pervedimo mokyklai akciją. 7. Pritraukti naujų rėmėjų mokyklos materialinei bazei gerinti. 	<p><i>Grėsmės</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjančios socialinės- psichologinės problemos, tėvų išvykimas į užsienį, nedarbas. 2. Dalies tėvų abejingumas savo vaikų dvasiniams poreikiams, problemoms. 3. Blogėjanti vaikų sveikata.

IX. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Stipri, moderni bendrojo lavinimo vidurinė mokykla, siekianti gimnazijos statuso, kurioje visiems gera ir saugu mokytis, dirbti.

MISIJA

Įgyvendinti švietimo politiką, teikti kokybišką vidurinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Ugdyti harmoningą asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

Garantuoti švietimo kokybę, atitinkančią Europos Sąjungos standartus bei paremtą tautos tradicijomis, pasaulio patirtimi ir naujausiomis technologijomis.

FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Ugdymas ir ugdymasis grindžiamas humanistine demokratine ugdymo filosofija, pilietinio sąmoningumo ir tautinės savimonės puoselėjimu, mokymu protauti, bendrauti ir bendradarbiauti, kūrybinių galių skatinimu, savarankiškumu ir gebėjimu naudotis informacinėmis technologijomis.

Bendruomenės narių veiklos filosofija pagrįsta bendražmogiškėmis vertybėmis, krikščioniškomis tradicijomis, nuostata į vaiką, gebantį mokytis visą gyvenimą.

MOKYKLOS VEIKLOS PAGRINDINĖ FILOSOFINĖ NUOSTATA:

„KILTI IR KELTI“.

X. STRATEGINIAI TIKSLAI, PROGRAMOS, UŽDAVINIAI

I TIKSLAS Mokymosi efektyvumo didinimas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus bei poreikius.

01 „Ugdymo turinio įgyvendinimo ir tobulinimo programa“

Programos uždaviniai:

1. Įgyvendinti technologijų diegimą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose.
2. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, siejant jas su praktine veikla.
3. Plėsti neformaliojo švietimo programų įvairovę, siekiant patenkinti mokinių poreikius.

4. Tobulinti mokyklos veiklos vidaus kokybės įsivertinimą.

02 „Pagalbos mokiniui ir mokytojui programa“

Programos uždaviniai:

1. Tobulinti mokymosi veiklos diferencijavimą ir individualizavimą, stiprinant mokinių išmokimo stebėjimą pamokoje.
2. Atpažinti mokinių gabumus ir teikti jiems tinkamą pagalbą.
3. Sudaryti sąlygas mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją patirtį.

II TIKSLAS. Mokyklos įvaizdžio kūrimas ir viešųjų ryšių stiprinimas.

03 „Mokyklos bendruomenės kultūrinės kompetencijos ugdymo programa“

Programos uždaviniai:

1. Kurti patrauklią mokyklos kultūrą
2. Siekti užtikrinti mokinių gyvenimą be žalingų įpročių.
3. Skatinti mokyklos bendruomenės narių iniciatyvas ir bendruomeniškumą.

04 „Vidinės ir išorinės komunikacijos ir partnerystės ryšių stiprinimo programa“

Programos uždaviniai:

1. Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.
2. Aktyvinti mokyklos veiklos informacijos sklaidą.
3. Vykdyti sistemingą tėvų švietimą ir bendradarbiavimą.
4. Stiprinti bendradarbiavimą su vietos verslo atstovais ir kitomis institucijomis.
5. Plėtoti kultūrinius ryšius per projektinę veiklą.

05 „Mokyklos materialinės bazės stiprinimo programa“

Programos uždaviniai:

1. Stiprinti materialinę mokyklos bazę, tinkamą efektyviam ugdymui organizuoti .
2. Įvykdyti mokyklos bendrabučio II aukšto gyvenamųjų patalpų renovaciją ir atnaujinti interjerą.
3. Suremontuoti mokinių persirengimo kambarius prie sporto salės.

XI. PROGRAMOS

01 „Ugdymo turinio tobulinimo ir įgyvendinimo programa“

Tikslas 1. Mokymosi efektyvumo didinimas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus bei poreikius.

Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis tūkst. Lt	Planuojamas įgyvendinti laikas
Išplėsti menų ir technologijų diegimą vidurinio ugdymo konkcentre.	2013-2014 m. m. mokykloje suaktyvintas menų ir technologijų pasirinkimas 11 kl. mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose, olimpiadose.	Mokiniai geriau suvoks savo karjeros galimybes, geriau pasiruoš BE.	9,0	2014-2016 m.
Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, siejant jas su praktine veikla.	Dėl išorės veiksnių, šeimų socialinių problemų vis silpnėja atskirų mokinių mokymosi motyvacija.	Ugdymo proceso vykdymas netradicinėse erdvėse, aktyviųjų metodų taikymas skatins mokinius aktyviau dalyvauti ugdymo procese, ugdyt bendrąsias kompetencijas, didins mokymosi motyvaciją	2,0	2014-2016 m.
Plėsti neformaliojo švietimo programų įvairovę, siekiant patenkinti mokinių poreikius.	25 proc. neformaliojo švietimo valandų skiriama sportui, 50 proc. tenka meninei raiškai. Jaučiamas dėmesio susilpnėjimas dalykiniams būreliams.	Neformalaus ugdymo kokybė keisis darydama įtaką formaliajam ugdymui. Dalykiniai būreliai stiprins motyvaciją, gerės ugdymo rezultatai.	10,0	2014-2016 m.

Tobulinti mokyklos veiklos vidaus kokybės įsivertinimą įgyvendinant IQES online sistimą.		Kokybiškai atlikto vidaus kokybės įsivertinimo duomenys suteiks objektyvios informacijos ir bus panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui.		2014-2016 m.
Integruoti dalykų ugdymo turinį.	Per silpna tarpdalykinė ugdymo turinio integracija.	Integruojant atskrus dalykus bus mokymasis darysis patrauklesnis ir įdomesnis nei bus optimizuojamas turinys.		2014-2016 m.

PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst. Lt)	Savi-valdybės lėšos	Nacionalinio biudžeto lėšos	ES fondai, kita užsienio valstybės parama	Kitos lėšos
1 Uždavinys <i>Išplėsti menų ir technologijų diegimų vidurinio ugdymo koncentre</i>								
1. Atnaujintų pasirenkamųjų dalykų programų ir modulių pasiūla.	Mokiniai turės didesnes pasirinkimo galimybes, gerės mokymosi motyvacija.	2014-2016 m.	Pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba			MK lėšos		
2. Netradicinio ugdymo dienos – susitikimai, ekskursijos į AB „Stepono baldai“, praktiniai užsiėmimai dirbtuvėse.	Mokiniai įgis praktinės patirties, sužinos įmonių vadovų sėkmių istorijas, planuos savo karjerą.	2014 - 2016 m.	Dalyko mokytojai, metodinė taryba			MK lėšos		Rėmėjų lėšos
3. Plenerų, kūrybinių laboratorijų rengimas.	Įgytą patirtį mokiniai galės taikyti praktiškai.	2014 – 2016 m.	Technologijų mokytojas			MK lėšos		Rėmėjų lėšos

2 Uždavinys <i>Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, siejant jas su praktine veikla</i>								
1. Mokomųjų dalykų savaičių organizavimas.	Dalykų savaičių metu mokiniai per praktines patirtis ugdysis pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijas..	2014 – 2016 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės					Intelektualiniai resursai
2. Mokymo organizavimas netradicinėse aplinkose – gamybiniuose objektuose, muziejuose.	Bus ugdoma mokinių pažinimo, asmeninė kompetencijos, bus išryškintas mokymosi ryšys su gyvenimu.	2014 – 2016 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai			MK lėšos		
3. Trapdalykinė integracija. Modulių ir pasirenkamų programų pasiūla visuose mokymo centruose.	Integruojant dalykus, vykdamas modulių programas dides susidomėjimas dėstomu dalyku, stiprės motyvacija. nemaža dalis ugdymo turinio bus skirta laboratoriniams ir praktiniams darbams.	2014 – 2016 m.	Klasių vadovai, mokytojai, administracija			MK lėšos		
4. Integruotų projektų vykdymas, plenerų organizavimas mokyklos aplinkai gražinti.	Mokiniai ugdysis kūrybingumo, pažinimo kompetencijas.	2014 – 2016 m.	Administracija, mokytojai					Rėmėjų lėšos, projektinės lėšos
5. Projekto metodo taikymas ugdymo procese.	Metodų įvairovė aktyvins domėjimąsi dėstomu dalyku, padės 12 kl mokiniams pasiruošti BD.	2014 – 2016 m.	Dalykų mokytojai			MK lėšos		Intelektualiniai resursai
6. Vaikų vasaros meno studijos organizavimas.	Mokiniai ugdysis meninius įgūdžius muzikoje ir dailėje.	2014 – 2016 m.						Rėmėjų lėšos, projektinės lėšos

3 Uždavinys <i>Plėsti neformaliojo švietimo programų įvairovę, siekiant patenkinti mokinių poreikius.</i>								
1. Dalykinių būrelių įvairesnė pasiūla.	Dalykiniai būreliai (fizikos, matematikos) padės mokiniams siekti geresnių akademinų rezultatų.	2014 – 2016 m.	Pavadootojas ugdymui				MK lėšos	
2. Mokinių poreikių tyrimas dėl neformalaus švietimo būrelių paklausos.	Kruopščiai ištyrus mokinių poreikius būtų galima tikslinčiau skirstyti neformaliajam ugdymui skirtas valandas.	2014 - 2015 m.	Pavadootojas ugdymui					
4 Uždavinys <i>Tobulinti mokyklos veiklos vidaus kokybės įsivertinimą.</i>								
1. IQESONLINE LT programos vykdymas plačiajam auditui atlikti.	Naudojantis šia programa bus vykdomas platusis auditas, susidarytas probleminis krepšelis.	2014 - 2016 m.	Direktorius, Pavadootojas ugdymui, audito vykdymo grupė					Intelektiniai resursai
Tiriamosios analitinės veiklos organizavimas.	Mokyklos bendruomenė sužinos mokyklos silpnąsias ir stipriąsias puses, kurios leis kryptingai tobulinti mokyklos veiklą.	2014 - 2016 m.	Darbo grupė					Intelektiniai resursai

2 „Pagalbos mokiniui ir mokytojui programa“

Tikslas 1. *Mokymosi efektyvumo didinimas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus bei poreikius.*

Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis tūkst. Lt	Planuojamas įgyvendinti laikas
1. Tobulinti mokymosi veiklos diferencijavimą ir individualizavimą, stiprinant mokinių išmokimo stebėjimą pamokoje.	2013m. mokykloje vykdyto išorės audito metu nustatyta, kad tobulintina pamokos struktūros dalis yra mokomosios veiklos diferencijavimas, individualizavimas bei išmokimo stebėjimas pamokoje.	Mokomosios veiklos diferencijavimas, individualizavimas padės stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, suteiks galimybę kiekvienam vaikui dirbti savo tempu, būti išklaustam. Išmokimo stebėjimas pamokoje leis	2,0	2014-2016 m.

		optimizuoti namų darbų skyrimo paskirtį ir apimtis.		
2. Atpažinti mokinių gabumus ir teikti mokiniams tinkamą pagalbą.	Specialiųjų poreikių mokiniams teikiama specializuota pagalba, jie integruojami į mokyklos gyvenimą, tačiau specialios, papildomos pagalbos negauna arba gauna nepakankamai ypač gabūs mokiniai.	Bus sukurta gabių mokinių ugdymo sistema, sudarytos sąlygos mokykloje ugdyti gabumus labai gabiems mokiniams.		2014-2016 m.
3. Sudaryti sąlygas mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerą patirtį.	Mokytojai pagal poreikius dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose.	Bus sudarytos sąlygos mokytojams atnaujinti IKT naudojimo įgūdžius, skatinti mokytojus aktyviau dalyvauti saviraiškos veikloje, skleisti gerą patirtį.	2,0	2014-2016 m.

PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst. Lt)	Savi-valdybės lėšos	Nacionalinio biudžeto lėšos	ES fondai, kita užsienio valstybės parama	Kitos lėšos
1 Uždavins <i>Tobulinti mokymosi veiklos diferencijavimą ir individualizavimą, stiprinant mokinių išmokimo stebėjimą pamokoje</i>								
1. Mokytojų sėkmės istorijų pristatymas.	Mokytojai susistemins darbo patirtį diferencijuojant, individualizuojant ugdomąją veiklą parengs metodinius aplankus.	2014-2016 m.	Metodinės grupės					Intelektualiniai resursai
2. Projekto „Kolega kolegai“ įgyvendinimas.	Mokytojai, stebėdami ir aptardami kolegų pamokas, analizuodami	2014 – 2016 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės					Intelektualiniai resursai

	pamokos struktūrinių dalių kokybę, tobulins savo praktinio darbo įgūdžius.							
3. Metodinių susirinkimų organizavimas dėl pamokos struktūrinių dalių kokybės analizės.	Mokytojai metodininkai pateiks savo patirtį, pristatys metodus, kaip vykdo diferencija-vimą, organizuoja išmokimo stebėjimą pamokoje.	2014-2016 m.	Metodinė taryba					Intelektualiniai resursai
4. Kvalifikacinių seminarų organizavimas.	Visi mokyklos mokytojai seminaruose apie išmokimo stebėjimą, IKT panaudojimą vykdant kaupiamąjį vertinimą, pagilins savo žinias ir inovacijas panaudos praktinėje veikloje.	2014 – 2016 m.	Administracija			MK lėšos		
2 Uždavins <i>Atpažinti mokinių gabumus ir teikti jiems tinkamą pagalbą</i>								
1. Mokinių diagnostinių testų organizavimas išskirtiniams gebėjimams nustatyti.	Pasinaudodami Mažeikių PPT psichologų pagalba, nustatysime išskirtinius mokinių gabumus.	2014 - 2016 m.	Administracija					
2. Dalykinių olimpiadų organizavimas mokykloje ir dalyvavimas rajoninėse olimpiadose.	Olimpiadų metu išaiškinami gabiausi mokiniai, jie dalyvauja rajono olimpiadose.	2014-2016 m.	Pavduotojas ugdymui					
3. Gabių mokinių skatinimas.	Gabių mokinių šventėse bus pagerbti laimėjimų moksle, sporte, menų srityje pasiekę mokiniai, didės jų motyvacija, bus ugdoma mokinių asmeninė kompetencija	2014-2016m.	Direktorius, darbo grupė			MK lėšos		Rėmėjų lėšos, projektinės lėšos

4. Konsultacinių valandų skyrimas mokytojams darbui su gabiais mokiniais.	Mokytojai galės teikti efektyvesnę pagalbą gabiems mokiniams, ruošiantis olimpiadoms, konkursams.	2014–2016 m.	Direktorius			MK lėšos		
5. Bendradarbiavimas su PPT.	Paskaitos tėvams, individualios konsultacijos tėvams, mokiniams ir specialistams padės SP mokiniui integruotis į ugdymo procesą.	2014–2016 m.	VGK			MK lėšos		
3 Uždavinys <i>Sudaryti sąlygas mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perinti gerąją patirtį</i>								
1. Kvalifikacinių seminarų visai mokyklos pedagoginei bendruomenei organizavimas mokykloje ar kitose aplinkose.	Bendrų temų psichologinių, edukacinių aplinkų tobulinimo seminarai mokykloje ir išvykose vienija kolektyvą, motyvuoja kokybiškesnei veiklai.	2014–2016 m.	Administracija			MK lėšos		
2. Bendradarbiavimas su kitų mokyklų mokytojais, perimant bei dalinantis gerąja darbo patirtimi.	Tobulės mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos, vyks gerosios patirties sklaida.	2014–2016 m.	Administracija, metodinės grupės					Intelektualiniai resursai
3. Mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.	Mokytojai geriau pažins mokinius, rengs kokybiškesnes programas.	2014–2016 m.	Metodinė taryba					Intelektualiniai resursai
4. Kvalifikacijos programų rengimas.	Patirties turintys mokytojai susistemins ir dalinsis patyrimai su kolegomis.	2014–2016 m.	Dalykų mokytojai					Intelektualiniai resursai

03 „Mokyklos bendruomenės kultūrinės kompetencijos ugdymo programa“

Tikslas 2. Mokyklos įvaizdžio kūrimas ir viešųjų ryšių stiprinimas.

Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis tūkst. Lt	Planuojamas įgyvendinti laikas
1. Kurti patrauklią mokyklos kultūrą.	Mokyklos kultūros kūrime daugiausia dalyvauja tik dirbantys mokytojai. Trūksta tėvų iniciatyvų, mokinių pareigos bei atsakomybės jausmo. Mokykloje vyksta nemažai tradicinių renginių.	Stiprės atsakomybės jausmas, didesnis pasitikėjimas bendruomenės nariais, geresnis bendravimo kultūra. Mokyklos bendruomenė ugdysis pagarbą mokyklos tradicijoms. Bus kuriamas teigiamas mokyklos įvaizdis. Mokyklos bendruomenė ir svečiai galės išsamiai susipažinti su mokyklos istorija: veikla, tradicijomis, mokyklą baigusiųjų mokinių pasiekimais.	10,0	2014-2016 m.
2. Siekti užtikrinti mokinių gyvenimą be žalingų įpročių.	Mokykla aktyviai vykdo prevencines programas, dalyvauja projekte „Sveikatiada“, programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ Bendradarbiauja su vaikų teisių tarnyba ir policija. Skaitomos paskaitos įvairiais prevenciniais, sveikatinimo klausimais.	Sveikesnis požiūris į gyvenimą, konkrečią ugdymo aplinką formuos sveikos gyvensenos įgūdžius, geresnę mokinių sveikatą.	10,0	2014-2016 m.
3. Skatinti mokyklos bendruomenės narių iniciatyvas ir bendruomeniškumą.	Mokyklos bendruomenės nariams trūksta iniciatyvumo, organizuojant renginius. Mokinių tėvai (pradinių klasių) dalyvauja organizuojant tik klasės renginius.	Dalyvaudami mokyklos gyvenime, labiau susipažins su veiklomis, mokyklos pokyčiais bei perspektyvomis, sukurs išliekamąją vertę turinčią mokyklos aplinką.		2014-2016 m.

PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst. Lt)	Savi-valdybės lėšos	Nacionalinio biudžeto lėšos	ES fondai, kita užsienio valstybės parama	Kitos lėšos
<i>1 Uždavinys Kurti patrauklią mokyklos kultūrą.</i>								
1. Mokyklos muziejaus atkūrimas.	Svečiai bus supažindinami su mokyklos istorija, o mokiniai galės daugiau sužinoti apie mokyklos praeitį, mokyklą baigusių mokinių gyvenimo sėkmės istorijų.	2014-2015 m.	Administracija, muziejaus vadovas					Rėmėjų lėšos
2. Krepšinio turnyrų ir kitų sportinių renginių su buvusiais mokiniais organizavimas.	Ugdysis mokinių komunikavimo kompetencija, stiprės buvusių mokinių ir mokyklos ryšys.	2014 – 2016 m.	Kūno kultūros mokytojai					Rėmėjų lėšos
3. Senų tradicijų puoselėjimas bei naujų kūrimas. Kokybiškų klasės vakarų, renginių organizavimas.	Renginiai bus atsakingiau paruošti ir kokybiškesni, stiprės mokinių kūrybingumo kompetencija, įgyta patirtis stiprins pasididžiavimo mokykla jausmą.	2014 – 2016 m.	Klasių vadovai, mokyklos bendruomenė					Rėmėjų lėšos, projektinės lėšos
4. Reprezentacinių mokyklos ženklų naudojimas (mokyklos vėliava, herbas, daina, diplomai, padėkos ir kt.).	Mokykla įgis ryškesnį savitumą ir patrauklumą, platesnį visuomenės susidomėjimą.	2014 – 2016 m.	Administracija					Rėmėjų lėšos, projektinės lėšos

2 Uždavinys <i>Siekti užtikrinti mokinių gyvenimą be žalingų įpročių</i>							
1. Prevencinių (lankomumo, žalingų įpročių, smurto, „vienišų“ vaikų ir kt.) programų įgyvendinimas.	Gerės pamokų lankomumas, stiprės mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniai noriai lankys mokyklą ir jausis čia visapusiškai saugūs.	2014 – 2016 m.	Administracija, pagalbą mokiniui teikiantys specialistai. V GK, klasių vadovai				Intelektualiniai resursai, rėmėjų lėšos, projektinės lėšos
2. Socialinių įgūdžių programų paieška ir įgyvendinimas.	Mokiniai gebės lengviau prisitaikyti socialinėje aplinkoje.	2014 – 2016 m.	Klasių vadovai, socialinis pedagogas				Projektinės lėšos
3. Sveikatinimo akcijų organizavimas.	Stiprės mokinių sveikos gyvensenos praktiniai įgūdžiai.	2014 – 2016 m.	Socialinis pedagogas				Projektinės lėšos
3 Uždavinys <i>„Skatinti mokyklos bendruomenės narių iniciatyvas ir bendruomeniškumą“</i>							
1. Tėvų dienos organizavimas ir vykdymas.	Bus stiprinamas glaudesnis mokyklos mokytojų ir tėvų bei mokinių ryšys ir tarpusavio supratimas, bendrų interesų ir vertybių atsiradimas.	2014 – 2016 m.	Pavadootojas ugdymui				Intelektualiniai resursai
2. Savanorys-tės projekto vykdymas.	Bus skaitinamas dialogas tarp kartų.	2014 – 2016 m.	Administracija, socialinė pedagogė				Intelektualiniai resursai

04 „Vidinės ir išorinės komunikacijos ir partnerystės ryšių stiprinimo programa“

Tikslas 2. *Mokyklos įvaizdžio kūrimas ir viešųjų ryšių stiprinimas.*

Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis tūkst.. Lt	Planuojamas įgyvendinti laikas
1. Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.	Mokyklos internetinėje svetainėje pateikiama tik pagrindinė informacija. Stokojama	Atnaujintas dizainas bus šiuolaikiškesnis, įdomesnis. Mokyklos veiklos pristatymas Vyks nuolat papildant svetainę nauja	1,0	2014-2016 m.

	informacijos pateikimo savalaikiškumo. Svetainės dizainas nelabai patraukus mokiniams.	informacija. Dalis mokinių dalyvaus mokyklos svetainės atnaujinimo ir kūrimo procese.		
2. Aktyvinti mokyklos veiklos informacijos sklaidą.	Daugiausiai apie mokyklą, joje vykstančius renginius rašoma mokyklos Internetinėje svetainėje. Mokyklos bendruomenė daugiau gali sužinoti, skaitydama mokyklos laikraštį „Savas“.	Kuo plačiau bus žinoma apie mokykloje vykdomą veiklą, tuo lengviau bus galima pritraukti žmoniškuosius ir materialiuosius išteklius.		2014-2016 m.
3. Vykdyti sistemingą tėvų švietimą ir skatinti bendradarbiavimą.	Mokykloje trūksta sistemingo tėvų švietimo. Tėvai dažniausiai įtraukiami tik į savo vaiko klasių veiklas.	Dauguma tėvų turės pakankamai pedagoginių ir psichologinių žinių, padedančių sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti su vaiku, siekiant akademinės ir socialinės vaiko pažangos.		2014-2016 m.
4. Stiprinti bendradarbiavimą su vietos verslo atstovais ir kitomis institucijomis.	Mokyklos bendruomenė palaiko ryšius su kai kuriomis vietos verslo įmonėmis	Glaudžiai bendradarbiausime su visomis kaimo verslo įmonėmis ir kitomis institucijomis. Užmezgus ryšius su kitais partneriais pagyvės mokyklos gyvenimas, mokymo procesas taps patrauklesnis mokiniams bei mokytojams.		2014-2016 m.
5. Plėtoti kultūrinius ryšius per projektinę veiklą.	Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Trūksta mokytojų aktyvumo rašant respublikinius projektus. Mokykla kasmet paruošia vaikų socializacijos programą.	Respublikiniai projektai padės kelti mokytojų kvalifikaciją bei pritraukti daugiau lėšų, kurios leis pagerinti ugdymo procesą. Dalyvaudami tarptautiniuose projektuose mokiniai turės galimybę įgyti tarptautinės mokymosi patirties, išmoks užsienio	80,0	2014-2016 m.

		kalbų, ugdys pilietiškumo ir tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius. Mokytojams ši veikla suteiks tarptautinės patirties, organizuojant ir įgyvendinant mobilumo veiklas kartu su mokytojais iš kitų šalių.		
--	--	---	--	--

PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst. Lt)	Savi-valdybės lėšos	Nacionalinio biudžeto lėšos	ES fondai, kita užsienio valstybės parama	Kitos lėšos
1 Uždavinys <i>Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę</i>								
1. Mokinių komandos subūrimas svetainės darbo tobulinimui.	Suaktyvės mokinių suinteresuotumas mokykloje vykstančia veikla, saviraiška, savirealizacija, mokiniai išmoks gerbti ir tausoti ugdymo aplinką.	2014 m.	Adminstracija					Intelektualiniai resursai
2 Uždavinys <i>Aktyvinti mokyklos veiklos informacijos sklaidą</i>								
1. Operatyvus straipsnių respublikinei/regioninei spaudai pateikimas.	Informacija apie mokyklos gyvenimą pateikiama greitai, šitokia informacija patenkina visuomenės žingeidumą ir smalsumą, yra svarbi formuojant teigiamą mokyklos įvaizdį.	2014 – 2016 m.	Mokytojai					Intelektualiniai resursai
2. Reguliarus straipsnių rašymas į rajono spaudą.	Žinių apie mokyklą viešinimas rajone stiprina mokyklos bendruomenės pasididžiavimą savo mokykla.	2014 – 2016 m.	Mokytojai					Intelektualiniai resursai

3 Uždavinys <i>Vykdyti sistemingą tėvų švietimą ir bendradarbiavimą.</i>								
1. Tėvų profesinės veiklos pristatymas mokykloje .	Mokiniai aktyviai bus supažindinami su karjeros planavimo galimybėmis, tobulins asmeninę kompetenciją, geriau pasiruoš gyvenimui.	2014 – 2016 m.	Karjeros planavimo koordinatorius, klasių vadovai, administracija.					Intelektualiniai resursai
2. Tėvų pedagoginio psichologinio ir socialinio švietimo organizavimas.	Per metus bus organizuojami tėvų poreikius atitinkantys renginiai, kurie gilins tėvų pedagoginespsichologines, socialines žinias.	2014 – 2016 m.	Mokyklos administracija. Pagalbos mokiniui specialistai.					Intelektualiniai resursai
3. Operatyvios informacijos ir pagalbos tėvams apie jų vaiką teikimas.	Didės tėvų atsakomybė ne tik už vaiko mokymosi rezultatus, bet ir elgesį.	2014 – 2016 m.	Mokytojai, klasių vadovai					Intelektualiniai resursai
4 Uždavinys <i>Stiprinti bendradarbiavimą su vietos verslo atstovais ir kitomis institucijomis</i>								
1. Dalyvavimas Židikų miestelio bendruomenės renginiuose.	Mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai ir noriai dalyvaus kaimo bendruomenės renginiuose, kartu švęs valstybines ir kitas šventes, pristatys darbų parodas, bus stiprinamas glaudesnis ryšys ir tarpusavio supratimas.	2014 - 2016 m.	Administracija, mokytojai					Intelektualiniai resursai
2. Išvykos į Mažeikiuose esančias įmones, susitikimai su verslininkais, susipažinimas su gaminama produkcija.	Bus gilinamos karjeros planavimo patirtys, ugdoma mokinių asmeninė, pažinimo kompetencijos, stiprinamas patriotizmas.	2014 – 2016 m.	Karjeros planavimo koordinatorius, klasių vadovai			MK lėšos		Intelektualiniai resursai

5 Uždavinys <i>Plėtoti kultūrinius ryšius per projektinę veiklą</i>								
1. Tarptautinių projektų paieška ir vykdymas.	Per mokslo metus mokykla dalyvaus 1-2 tarptautiniuose projektuose.	2014 – 2016 m.	Pavaduotojas ugdymui, anglų kalbos mokytojai, kitų dalykų mokytojai				ES lėšos	Intelektualiniai resursai
2. Mokyklinių projektų rengimas ir vykdymas.	Bus ugdomos pažintinė, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos.	2014 - 2016 m.	Mokyklos mokytojai					Intelektualiniai resursai

05 „Mokyklos materialinės bazės stiprinimo programa“

Tikslas 2. *Mokyklos įvaizdžio kūrimas ir viešųjų ryšių stiprinimas.*

Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis tūkst.. Lt	Planuojamas įgyvendinti laikas
1. Stiprinti materialinę mokyklos bazę, tinkamą efektyviam ugdymui organizuoti.	Mokyklos materialinė bazė nuolat turtinama, pagal išgales apsirūpinama IKT, atnaujinami pradinio ugdymo kabinetų baldai, vykdomas smulkus remontas. Tačiau reikalingas mokyklos pastato išorės kapitalinis Efektyviam ugdymo procesui organizuoti reikia modernaus gamtos mokslų kabineto, atnaujinti berniukų technologijų, muzikos ir anglų kalbos kabinetus.	Įrengus naujas ar atnaujinus edukacines erdves, gerės mokinių mokymosi motyvacija, savarankiškumas, ieškant reikiamos informacijos, bus sudarytos geresnės sąlygos mokinių kūrybiškumui atsiskleisti, sukurta saugesnė mokyklos aplinka.	780,0	2014-2016 m.
2. Metodinės dienos su socialiniais partneriais	Mokyklos bendruomenė rengia metodines dienas su kitų mokyklų bendruomenėmis	Suaktyvinus bendradarbiavimą, pagerės mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Mokykloje bus įrengtas metodinis centras, skirtas mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijoms stiprinti	5,0	2014-2016 m.

PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst. Lt)	Savi-valdybės lėšos	Nacionalinio biudžeto lėšos	ES fondai, kita užsienio valstybės parama	Kitos lėšos
1 Uždavinys <i>Stiprinti materialinę mokyklos bazę, tinkamą efektyviam ugdymui organizuoti</i>								
1. Sporto bazės stiprinimas modernizavimas, persirengimo kambarių, dušų įrengimas prie sporto salės.	Moderni aplinka bei priemonės skatins mokinius labiau įsitraukti į aktyvią sportinę veiklą, daugiau mokinių dalyvaus sportinėje veikloje, gerės jų sveikata.	2014 – 2016 m.	Administracija, kūno kultūros mokytojai		Savi-valdybės biudžeto lėšos			
2. Gamtos mokslų bei užsienio kalbų (lingofoninio) kabinetų įrengimas, metodinis centras.	Sukurtos tinkamos sąlygos vykdyti gamtos mokslų mokomąsias programas, higienos normas atitinkančios mokinių darbo vietas.	2015-2016 m.	Administracija		Savi-valdybės biudžeto lėšos			
3. Berniukų technologijų kabineto įrengimas.	Sukurtos tinkamos sąlygos technologijų programai įgyvendinti, kabinetas atitiks saugumo bei higienos normų reikalavimus.	2016 m.	Administracija		Savi-valdybės biudžeto lėšos			
4. Mokyklos bendrabučio remontas.	Geresnės vaikų gyvenimo sąlygos skatins mokinių pritraukimą į mokyklą.	2014-2015 m.	Administracija		Savi-valdybės biudžeto lėšos			Projektinės lėšos
5. Nuolatinis mokymosi priemonių atnaujinimas, kompiuterių bei kompiuterinių programų įsigijimas.	Leis palengvinti mokinių mokymąsi ir geriau įsisavinti mokomąją medžiagą.	2014 – 2016 m.	Administracija		Savi-valdybės biudžeto lėšos	MK lėšos		

IX. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano vykdymas stebimas viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus bendruomenei visuotinio susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

Grupė, atsakinga už strateginio plano vykdymą, posėdžiauja du kartus per metus. Sausio mėnesį vyksta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama bendruomenei visuotiniame susirinkime. Analizės duomenys fiksuojami sudarytoje lentelėje (žr. lentelę).

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui

Eil. Nr.	Prioritetinė kryptis, tikslas	Indikatorių apibrėžimas	Indikatoriaus reikšmė			Pastabos
			Buvusi situacija	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja įstaigos strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei, kuri jį tvirtina, ir planas yra pratęsiamas.
