

PATVIRTINTA
Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės
gimnazijos direktoriaus
2016-08-31 įsakymu Nr. V1-111

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

2016 – 2017 M. M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos 2016 – 2017 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas) rengiamas, atsižvelgus į 2015 – 2016 m. m. vidaus audito išvadas, 2015 – 2016 m. m. gimnazijos veiklos programos analizę, gimnazijos švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planą rengė gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. VI- 100 sudaryta darbo grupė.

3. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę, savivaldybės švietimo politiką, planuoti teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti gimnazijos mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planas parengtas atsižvelgus į Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2016-2017 mokslo metams veiklos prioritetus, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis (vidaus audito) ir gimnazijos strateginį planą.

5. Planą įgyvendins Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei Židikų bendruomenės nariai.

6. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM; brandos egzaminai BE; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Pedagogų profesinės raidos centras – PPRC, Mažeikių pedagogų švietimo centras – MŠC; Mažeikių pedagoginė psichologinė tarnyba - M PPT; profesinio informavimo taškas - PIT; ugdymo planas – UP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI .

7. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija kas mėnesį rengia mėnesinius veiklos planus.

II. VIZIJA

Gimnazija, atvira kaitai ir inovacijoms, rengianti mokinius būsimoms studijoms, lavinanti gebėjimus ir įgūdžius, reikalingus integruojantis šiuolaikinėje visuomenėje.

III. MISIJA

Įgyvendinti švietimo politiką, teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį visų pakopų ugdymą, grįstą pasirinkimo laisve ir atsakomybės jausmu: mokytis visą gyvenimą.

IV. FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Ugdymas ir ugdymasis grindžiamas humanistine demokratine ugdymo filosofija, pilietinio sąmoningumo ir tautinės savimonės puoselėjimu, mokymu protauti, bendrauti ir bendradarbiauti, kūrybinių galių skatinimu, savarankiškumu ir gebėjimu naudotis informacinėmis technologijomis.

Bendruomenės narių veiklos filosofija pagrįsta bendražmogiškomis vertybėmis, krikščioniškomis tradicijomis, nuostata į vaiką, gebantį mokytis visą gyvenimą.

GIMNAZIJOS VEIKLOS PAGRINDINĖ FILOSOFINĖ NUOSTATA: „KILTI IR KELTI“.

V. 2015-2016 M. M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Klasių komplektų ir mokinių skaičiaus pokytis per 3 paskutinius metus

Klasė	2014-09-01		2015-09-01		2016-09-01	
	Klasių kompl. sk.	Mokinių skaičius	Klasių komplektai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai	Mokinių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo grupė			1	19	1	20
Priešmokyklinio ugdymo grupė	1	9	1	7	1	7
1	1	9	1	8	1	12
2	1	10	1	9	1	10
3	1	10	1	11	1	13
4	1	15	1	10	1	14
5	1	11	1	19	1	16
6	1	15	1	11	1	23
7	1	7	1	15	1	16
8	1	12	1	7	1	20
(9) Ig.	1	18	1	14	1	14
(10) IIg.	1	17	1	17	1	24
(11) IIIg.	1	17	1	16	1	16
(12) IVg.	1	14	1	14	1	15
Iš viso:		155		158		220

Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos

	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Iš viso pedagogų	27	24	27
Mokytojų	8	5	4
Vyresniųjų mokytojų	10	11	12
Auklėtojų			1
Vyresniųjų auklėtojų			1
Metodininkų	9	8	9
Ekspertų	-	-	-
Neatestuotų	-	-	-

Gimnazijoje konsultuoja dirbantys specialistai

- ◀ Socialinis pedagogas;
- ◀ Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas;
- ◀ Bibliotekininkas;
- ◀ Specialusis pedagogas;
- ◀ Logopedas;
- ◀ Psichologas.

Akademiniai rodikliai

Žinios apie tolimesnį abiturientų mokymąsi

	2013-2014 m. m.		2014-2015m. m.		2015-2016 m. m.	
	sk.	%	sk	%	sk.	%
Universitetai	1	8	1	8	4	31
Kolegijos	10	76	4	31	4	31
Profesinės mokyklos	1	8	3	23	2	15
Dirba	1	8	5	38	3	23
Nedirba nesimoko	0	0	0	0	0	0

Duomenys apie įgijusius pagrindinį išsilavinimą 2015-2016 m. m. ir jų tolimesnį mokymąsi

II g. kl. mokinių skaičius 2015-2016 m.m. pabaigoje	16
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius (2016-08-30 duomenimis, įskaitant papildomų darbų rezultatus)	16
2015-2016 m.m. kartoja kursą II g. klasėje (2016-09-01 duomenimis)	-
2015-2016 m.m. nedalyvavo PUP patikrinime	-
Mokosi IIIg klasėje (skaičius nuo buvusių mokslo metų pabaigoje II g. kl. mokinių sk.)	9
Mokosi tik profesijos	7

Duomenys apie įgijusius vidurinį išsilavinimą ir brandos egzaminų rezultatus

Valstybinių egzaminų apžvalga 2013-2014 m. m.						
Egzaminas	Rinkosi moksleivių	Procentas pasirinkusių jų nuo visų moksleivių	Įvertinimų vidurkis	Gavo 50 ir daugiau	Išlaikė procentas nuo laikusiųjų	Aukščiausias įvertinimas
Matematika	4	31%	22,5	-	100%	28
Biologija	6	46%	30	-	100%	36
Fizika	4	31%	24,2	-	75%	49
Lietuvių kalba	7	54%	46,4	3	100%	89
Anglų kalba	5	38%	33	1	100%	58
Istorija	11	85%	24,4	1	82%	50

Valstybinių egzaminų apžvalga 2014-2015 m. m.							
Dalykas	Mok. sk.	Laikė valst.		Įvertinimas balais, lygiais			
		Sk.	%	16-100	16-35 patenkinamas	36-85 pagrindinis	86-100 aukštesnysis
Lietuvių kalba ir literatūra	13	7	54	6	4	2	0
Biologija	13	6	46	6	2	4	0
Istorija	13	10	77	10	5	5	0
Matematika	13	2	15	2	1	1	0
Geografija	13	2	15	2	1	1	0
Anglų k.	13	6	46	6	4	2	0
		33		32	17; 53%	15; 47%	0

Valstybinių egzaminų apžvalga 2015-2016 m. m.							
Dalykas	Mok. sk.	Laikė valst.		Įvertinimas balais, lygiais			
		Sk.	%	16-100	16-35 patenkinamas	36-85 pagrindinis	86-100 aukštesnysis
Lietuvių kalba ir literatūra	14	9	64	8	6	1	1
Biologija	14	4	29	4	1	3	0
Istorija	14	11	79	11	7	4	0
Matematika	14	5	36	5	3	2	0
Fizika	14	1	7	1	0	1	0
Anglų k.	14	8	57	8	6	2	0
		38		37; 97%	23; 62%	15 %	1; 3%

Žinios apie mokinių dalyvavimą konkursuose, olimpiadose, varžybose 2015-2016 m. m.

Eil. Nr.	Respublikos renginys (gautos lėšos ar kita parama)	Rajono renginys	Dalyvis ir užimta vieta, gautas apdovanojimas	Mokinių ruošė mokytoja/s
1.	Konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“		Deimantė Stankutė, II g. kl.	Laura Arnotaitė
2.		Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Deimantė Stankutė, II g. kl., 3 vieta	Laura Arnotaitė
3.	Literatų festivalis Kretingos r. Vydmantų gimnazijoje		Ineta Uikytė, IV g. kl.	Rūta Simutienė
4.		Lietuvių kalbos olimpiada	Reda Stankutė, IV g. kl., 8 vieta	Rūta Simutienė
5.	Lietuvių kalbos konkursas „Olympis 2016“		Gerda Mingielaitė, 5 kl., II l. diplomas Regina Mockutė, 5 kl., III l. diplomas	Rūta Simutienė
6.	Dailyraščio konkursas „Rašom! 2016“		Dalyvavo I – IV g. kl. mokiniai.	Rūta Simutienė

7.		Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės smiginio varžybos	Greta Jonušaitė Samanta Uikytė 2 vietos diplomai.	Gražina Mitkuvienė
8.		Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės šaudymo varžybos	Ieva Rupainytė Monika Kiričenkovaitė Samanta Uikytė Argaudas Vičiulis Mantas Straupys Liutauras Vindašius 2 vietos diplomai	Gražina Mitkuvienė
9.	Žemaitijos rinktinės šaudymo varžybos		Ieva Rupainytė 1 vietos diplomai ir medalis	Gražina Mitkuvienė
10.	Žemaitijos rinktinės rikiuotės konkursas		Argaudas Vičiulis Mantas Straupys Povilas Petkevičius Liutauras Vindašius Mantas Ramonas Ieva Rupainytė Samanta Uikytė Liveta Skirzgilaitė Monika Kiričenkovaitė Dovilė Gimžauskaitė Fausta Najulytė	Gražina Mitkuvienė
11.	Žemaitijos rinktinės jaunųjų šaulių žaidynės		Mantas Straupys Ieva Rupainytė Samanta Uikytė Liutauras Vindašius Lukošius Vaidas Monika Kiričenkovaitė Argaudas Vičiulis Povilas Petkevičius Deimantas Mažonas Liveta Skirzgilaitė 3 vietos taurė	Gražina Mitkuvienė
12.	„Olympis 2015“ rudens sesija (geografija)		Aistė Simėnaitė - II laipsnio diplomai Kristina Lukauskaitė -II laipsnio diplomai Goda Saltonaitė – III laipsnio diplomai Kamilė Malūkaitė – III laipsnio diplomai Ovidijus Steponavičius – III laipsnio diplomai Gediminas Stonkus – III laipsnio diplomai	Vida Strakšienė
13.		Jaunųjų istorikų olimpiada	Deimantė Stankutė IIg. kl. gimnazistų tarpe II vieta	Lidija Končiutė
14.	Kengūra		Gediminas Stonkus 8 kl. Auksinė kengūra	Lidija Končiutė

15.	Olimpis 2015 rudens sesija		Gediminas Stonkus 8 klasė I laipsnio diplomas Aistė Simėnaitė 8 klasė II laipsnio diplomas	Lidija Končiūtė
16.	Nacionalinis konkursas Lietuvos istorijos žinovas		Reda Stankutė IV klasė Padėkos raštas	Lidija Končiūtė
17.	Nacionalinė teisinių žinių olimpiada		Simona Raštikaitė I g. klasė, Deimantė Stankutė II g. klasė ir Reda Stankutė IVg. klasė Mykolo Romerio universiteto Diplomai ir asmeninės dovanėlės.	Lidija Končiūtė
18.		Rajoninis rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas.	7 kl. mokinė Rūta Petraitytė ir II g. kl. mokinė Goda Vaitkutė gavo Padėkos raštus.	Rita Druskinytė
19.		Rajoninis rusų kalbos dailiraščio konkursas.	I g. kl. mokinė Karolina Rozgaitė ir 7 kl. mokinė Rūta Petraitytė gavo Padėkos raštus.	Rita Druskinytė
20.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis 2016“.		8 kl. Mokinys Edvinas Rušinskas apdovanotas Diplomu už vertimą iš rusų kalbos.	Rita Druskinytė
21.	2016 m. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotas vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“.		6 klasės mokinys Dovydas Kaminskas, padėka už dalyvavimą 2016 m. „Tavo žvilgsnio“ projekte.	Daiva Gontaitė.
22.		9 – 10 klasių rajoninė biologijos olimpiada	Deimantė Stankutė IIg. kl., 2 vieta grupėje	Daiva Želviene
23.	Olympis 2015 rudens sesija (iš viso 18 dalyvių)		Nojus Malūkas 5 kl, I laisnio diplomas Deimantė Stankutė II g. kl., II laipsnio diplomas Dovydas Keršis Gerda Mingielaitė Severina Paukauskaitė 5 kl., III laisnio diplomas Dovydas Kaminskas 6 kl., III laisnio diplomas Goda Saltonaitė 7kl., III laisnio diplomas Laura Vaitkutė Agnė Damulytė 8 kl., III laisnio diplomas	Daiva Želviene

			Goda Vaitkutė 10 kl. II laipsnio diplomas	
			Agnė Kvedaraitė, Regina Mockutė, Pailius Jakštas, Kamilė Lukauskaitė, Lukas Žabaliūnas, Augustė Kavaliauskaitė 5 kl., padėkos	
			Aistė Simėnaitė, Gediminas Stonkus 8 klasė, padėkos	
24.	Olympis 2016 pavasario sesija (iš viso 11 dalyvių)		Dovydas Keršis 5 kl., I laipsnio diplomas	Daiva Želviene
			Austėja Kesminaitė 6 kl., I laipsnio diplomas	
			Augustė Kavalaisukaitė 5 kl., II laipsnio diplomas	
			Aleksas Vindašius 5 kl., III laipsnio diplomas	
			Agnė Kvedaraitė, Regina Mockutė, Severina Paulauskaitė, Gerda Mingielaitė 5 kl. padėkos	
			Dovydas Kaminskas 6 kl., padėka	
			Ovidijus Steponavičius 7 kl., padėka	
			Laura Vaitkutė 8 kl., padėka	
25.		Rajoninė 8 klasių gamtos mokslų viktorina BIOFICH	8 klasės mokiniai Laura Vaitkutė, Agnė Damulytė, Aistė Simėnaitė, Vilius Kvedaras, padėkos	Daiva Želviene
26.	Edukacinio konkurso OLIMPIS 2015- Rudens sesijos anglų kalbos rezultatai		I laipsnio diplomai: Dovydas Kaminskas (6 kl.), Austėja Kesminaitė (6 kl.), Ovidijus Steponavičius (7 kl.), Rūta Petraitytė (7 kl.), Vilius Kvedaras (8 kl.), Saulius Levickis (I g. kl.).	Vilma Levickienė
27.	Edukacinio konkurso OLIMPIS 2015- Pavasario sesijos anglų kalbos rezultatai		I laipsnio diplomus gavo Edvinas Semionovas (7 kl.), Saulius Levickis (I g.kl.), II laipsnio	Vilma Levickienė

			diplomas-Vilius Kvedaras (8 kl.), III laipsnio diplomai-Dovydas Kaminskas (6 kl.), Ovidijus Steponavičius (7 kl.), padėkas už dalyvavimą gavo Regina Mockutė (5 kl.), Gediminas Stonkus (8 kl.).	
28.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“		Pelnė diplomą Dovydas Kaminskas (6 kl.), padėkas už dalyvavimą gavo Vilius Kvedaras (8 kl.), Saulius Levickis (I g.kl.).	Vilma Levickienė

2015 - 2016 mokslo sporto laimėjimai, Mokytojas Andrius Šakinskas				
Eil. Nr.	Tarptautinės varžybos	Respublikinės varžybos	Rajoninės varžybos	Dalyvis
1.		◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės svarsčių kilnojimo varžybos - III vieta; Komandinė II vieta; ▶ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės kaimo vietovių mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos - III komandinė vieta ▶ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės štangos spaudimo varžybos - III komandinė vieta ▶ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – II vieta	▶ Rajono moksleivių svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta; ▶ Rajono moksleivių štangos spaudimo varžybos - I vieta;	Kaminskas Martynas
2.	▶ Tarptautinis svarsčių kilnojimo turnyras “LSKF taurė 2016” – III vieta	▶ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės svarsčių kilnojimo varžybos - II komandinė vieta. ▶ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės kaimo vietovių mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos - III komandinė vieta;	▶ Rajono moksleivių svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta	Ramonas Mantas

		<p>◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – II – II vietos;</p> <p>◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos dvikovės čempionatas - II ir III vietos;</p> <p>◀ Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta;</p> <p>◀ V. Skiko atminimo svarčių kilnojimo turnyras – III vieta;</p>		
3.	◀ Tarptautinis svarsčių kilnojimo turnyras “LSKF taurė 2016” – IV vieta	◀ Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta;	◀ Mažeikių rajono „Sveikuolių sveikuoliai“ konkursas – II komandinė vieta	Malūkas Nojus
4.		◀ Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos - III vieta	◀ Mažeikių rajono „Sveikuolių sveikuoliai“ konkursas – II komandinė vieta	Erikas Kocys
5.			◀ Mažeikių rajono „Sveikuolių sveikuoliai“ konkursas – II komandinė vieta	Agnė Kvedaraitė
6.			◀ Mažeikių rajono „Sveikuolių sveikuoliai“ konkursas – II komandinė vieta	Eva Mažonaitė
7.			◀ Mažeikių rajono „Sveikuolių sveikuoliai“ konkursas – II komandinė vieta	Keršis Dovydas
8.	◀ Tarptautinis svarsčių kilnojimo turnyras “LSKF taurė 2016” – III vieta	<p>◀ Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta;</p> <p>◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės svarsčių kilnojimo varžybos - III vieta;</p> <p>Komandinė II vieta;</p> <p>◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės kaimo vietovių mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos - III komandinė vieta;</p> <p>◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas –</p>	◀ Rajono moksleivių svarsčių kilnojimo varžybos - II vieta	Semionovas Edvinas

		<p>III– III vietos; ◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos dvikovės čempionatas – III vieta</p>		
9.		<p>◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės štangos spaudimo varžybos varžybos - III asmeninė ir III komandinė vietos</p>		Kiričenkovaitė Monika
10.		<p>◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės svarsčių kilnojimo varžybos - II vieta; Komandinė II vieta; ▶ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės kaimo vietovių mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos – III vieta ir III komandinė vieta ▶ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės štangos spaudimo varžybos varžybos - III komandinė vieta ▶ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – I vieta; ▶ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos dvikovės čempionatas – II vieta; ▶ Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta; V. Skiko atminimo svarčių kilnojimo turnyras – III vieta; ▶ Atviros svarsčių kilnojimo varžybos “Sūduvos taurė 2015” – I vieta</p>	<p>◀ Rajono moksleivių svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta; ▶ Rajono moksleivių štangos spaudimo varžybos - I vieta; ▶ Sporto klubo „Mažeikių švyturys“ štangos spaudimo turnyras – II vieta;</p>	Gerika Vilius
11.	<p>◀ Tarptautinis svarsčių kilnojimo turnyras “LSKF taurė 2016” – II vieta</p>	<p>◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės svarsčių kilnojimo varžybos Komandinė II vieta; ▶ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės kaimo</p>	<p>◀ Rajono moksleivių svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta; ▶ Rajono moksleivių virvės traukimo varžybos - I komandinė vieta;</p>	Lukošius Vaidas

		<p>vietovių mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos –III komandinė vieta</p> <p>◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – II vieta;</p> <p>◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos dvikovės čempionatas – II vieta;</p> <p>◀ Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta;</p>		
12.	<p>◀ IUKL Europos svarsčių kilnojimo čempionatas – I vieta;</p> <p>◀ Tarptautinis svarsčių kilnojimo turnyras “LSKF taurė 2016” – I ir II vietos;</p> <p>◀ Baltijos šalių svarsčių kilnojimo čempionatas – II vieta;</p>	<p>◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės svarsčių kilnojimo varžybos - II vieta; Komandinė II vieta;</p> <p>◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės kaimo vietovių mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos – II vieta ir III komandinė vieta</p> <p>◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – I ir III vietos;</p> <p>◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos dvikovės čempionatas – II ir II vietos;</p> <p>◀ Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos - II vieta;</p> <p>◀ Lietuvos kariuomenės svarsčių kilnojimo čempionatas – II vieta;</p> <p>◀ Atviros svarsčių kilnojimo varžybos “Sūduvos taurė 2015” – III vieta;</p> <p>◀ V. Skiko atminimo svarčių kilnojimo turnyras – II vieta;</p>	<p>◀ Rajono moksleivių virvės traukimo varžybos - I komandinė vieta;</p> <p>◀ Rajono moksleivių svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta;</p> <p>◀ Rajono moksleivių smiginio varžybos - I vieta</p>	Kekys Vytautas
13.			◀ Mažeikių rajono štangos spaudimo čempionatas – I vieta	Mažonas Deimanas
14.	◀ IUKL Europos svarsčių kilnojimo	◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės	◀ Rajono moksleivių virvės traukimo	Bunkus Irmantas

	<p>čempionatas – I vieta;</p>	<p>svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta; Komandinė II vieta; ◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės kaimo vietovių mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos – I vieta ir III komandinė vieta ◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės štangos spaudimo varžybos varžybos - I vieta ir III komandinė vieta ◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – I ir I vietos Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos dvikovės čempionatas – I ir I vietos ◀ Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta; ◀ Lietuvos kariuomenės 2015 metų svarsčių kilnojimo čempionatas- I vieta; ◀ Lietuvos kariuomenės 2016 metų svarsčių kilnojimo čempionatas- I vieta; ◀ Atviros svarsčių kilnojimo varžybos “Sūduvos taurė 2015” – I vieta;</p>	<p>varžybos - I komandinė vieta; ◀ Rajono moksleivių svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta; ◀ Rajono moksleivių smiginio varžybos - I vieta; ◀ Mažeikių rajono rankų lenkimo čempionatas – III vieta; ◀ Sporto klubo „Mažeikių švyturys“ štangos spaudimo turnyras – II vieta</p>	
15.	<p>◀ Tarptautinis svarsčių kilnojimo turnyras “LSKF taurė 2016” – I ir I vietos; ◀ Baltijos šalių svarsčių kilnojimo čempionatas – I vieta;</p>	<p>◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės svarsčių kilnojimo varžybos - II vieta; Komandinė II vieta; ◀ Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės kaimo vietovių mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos – II vieta ir III komandinė vieta ◀ Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas –</p>	<p>◀ Rajono moksleivių virvės traukimo varžybos - I komandinė vieta; ◀ Rajono moksleivių svarsčių kilnojimo varžybos - II vieta</p>	Tautvilas Liegis

		II vieta < Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos dvikovės čempionatas – III ir III vietos; < Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos - I vieta; < Lietuvos kariuomenės 2016 metų svarsčių kilnojimo čempionatas- III vieta;		
--	--	---	--	--

VI. 2015-2016 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

Gimnazijos 2015-2016 mokslo metų veiklos prioritetai:

1. Pamokos kokybės tobulinimas diegiant informacines technologijas į ugdymo procesą.
2. Švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas ir saugios aplinkos kūrimas gimnazijoje.
3. Mokinių tėvų ir vietos bendruomenės įtraukimas į gimnazijos veiklą.

TIKSLAS. Ugdymo(si) efektyvumo didinimas atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir poreikius.

UŽDAVINIAI:

Tobulinti pamokos vadybą atsižvelgiant į mokymosi veiklos diferencijavimą ir individualizavimą, tarpdalykinę integraciją, IT diegimą, grįžtamojo ryšio stiprinimą.

Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo planu, Metiniu veiklos planu, Strateginiu 2014-2016 metų planu. Įgyvendinant veiklos prioritetus visuomet šalia mokytojo turi būti ir kiti svarbūs švietimo dokumentai: geros mokyklos koncepcija (nauja redakcija), Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, kuri padeda apsibrėžti artimiausių metų švietimo tikslus, aktualiausias veiklos kryptis ir veiksmus ir Švietimo įstatymas, kuriame yra pagrindiniai strateginiai švietimo siekiai ir veiksniai.

Švietimo kokybę, įtrauktis, pedagoginis personalas bei Švietimo sistemos kultūra - siekių ir veiksmų vienovė, kuri lemia atviros, kūrybingos, atsakingos asmenybės išugdytą.

Tobulinant pamokos vadybą daug dėmesio skiriama mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui bei IKT diegimui į ugdymo procesą. Mokinys ne tik mokosi, bet ir auklėjasi. IKT naudojimas teikia mokymuisi patrauklumo. Taip suartinami skirtingi mokomieji dalykai, pabrėžiamas dalyko ir gyvenimo ryšys, ugdomos bendrosios kompetencijos. Didelę reikšmę tobulinant pamokos vadybą turėjo dalyvavimas projekte „Samsung Mokykla ateičiai 2015“. Pagilintos informacinių technologijų taikymo kompetencijos kai kurių dalykų ugdyme įnešė daug naujumo ar netgi sumaištis, ypač dėl mobiliųjų telefonų tikslingo naudojimo pamokose.

Tikslinga pedagoginė priežiūra skatino kolegas tobulėti. Lankymasis pamokose, kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, atviros pamokos, integruota veikla, projektai, manau, visiems kolegoms buvo pozityvus požiūris orientuotas į kaitą.

Pradinių klasių mokytojos kartu su pavaduotoja prasmingai organizavo gerosios patirties sklaidą respublikinėje konferencijoje „Kūrybiškumas ugdant pradinuką“. Į konferencijos dienotvarkę puikiai įsijungė mokytojai dalykininkai. Tai parodė mūsų bendrystę, mokėjimą dirbti komandoje.

Išlavinti dabartiniam gyvenimui svarbius komunikacinius gebėjimus, padėti išsiugdyti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, užtikrinant valstybinės kalbos, užsienio kalbų ir gimtosios kalbos mokėjimą, informacinį raštingumą, taip pat šiuolaikinę socialinę kompetenciją padeda NEC organizuojamos diagnostinių ir standartizuotų testų, užsienio kalbos lygių patikros,

PUP patikra bei brandos egzaminai. Tai tarsi atskaitos taškas, kuris nustato mūsų tolimesnio judėjimo trajektoriją. Kartu tobulinama įsivertinimo kultūra, formuojami mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, bruožai, į planavimą įtraukiama visa bendruomenė, siekianti kiekvieno mokinio aukščiausio įmanomo lygmens pažangos.

Visos patikros padeda užtikrinti mokymosi visą gyvenimą sampratą, nes bendrasis ugdymas teikia viso būsimo išsilavinimo pagrindus. Šiandien kiekvienam iš mūsų turi gulėti ant darbo stalo Geros mokyklos koncepcija. Prilyginčiau ją mokytojo konstitucijai.

Pamokos vadybą tobulina pamokos kitose erdvėse, tai reiškia, kad imame taikyti „Mokykla be sienų“ modelį. Lėtai, bet juda šis procesas. Aktyvesni čia pradinių klasių mokytojai. Pirmokai, antrokai ir ketvirtokai įsijungė į projektą „Matematikos ekspertai“ ir užduotis atliko informacinių technologijų kabinete. Mokytojos Diana Jasienė ir Sonata Kazlauskienė pradinukus mokė piešimo su IT. Pradinukai, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai su mokytojais dalyvauja edukaciniuose užsiėmimuose. 1 klasės mokiniai vyko į Mosėdžio akmenų muziejų, priešmokyklinės grupės ir 1 kl. mokiniai (mokyt. Meilutė Paulauskaitė ir Džiuljeta Vasiliauskienė) lankėsi Mažeikių r. Policijos komisariato Saugaus eismo klasėje. Priešmokyklinės grupės, 1-3 kl. mokiniai dalyvavo edukacinėje pamokoje Klaipėdos laikrodžių muziejuje „Astronomijos ABC“. Iš vyresnių klasių mokinių pamokas kitose erdvėse aktyviau organizuoja mokytojos Inga Šilinskaitė, Daiva Želvienė.

Aktyvesnis tapo integruotas ugdymas. Integruotos pamokos: 1 kl. mokytoja Meilutė Paulauskaitė ir tikybos mokytoja Dalia Sprindienė integravo pamoką „Žiemos šventės“, 2 kl. mokytoja Diana Jasienė ir mokytoja Aurelija Savickienė integravo pasaulio pažinimo ir šokio pamoką „Kokius gyvūnus vadiname žvėrimis?“, 3 kl. mokytoja Vanda Jonauskienė ir geografijos mokytoja Vida Strakšienė vedė integruotą pamoką „Ar galime nupiešti žemę?“.

Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinės grupės nariai vedė šias integruotas pamokas: lietuvių k. mokytoja Laura Arnotaitė ir muzikos mokytojas Juozas Daušas - „Lietuvių liaudies dainos“, istorijos mokytoja Lidija Končiūtė ir geografijos mokytoja Vida Strakšienė - „Didieji geografiniai atradimai“ 8 kl. Vida Strakšienė – geografijos ir gamtos pažinimo pamoką 3 kl. „Pasaulio žemynai ir vandenynai“, geografijos bei gamtos ir žmogaus pamoką 6 klasėje „Orientavimasis aplinkoje“.

Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė: Daiva Želvienė - biologijos ir fizikos pamoką 9 kl. „Akis- regos organas“, biologijos ir kūno kultūros 9 kl. „Širdies darbo priklausomybė nuo fizinio krūvio“, gamtos ir geografijos pamoką 6 kl. „Kaip orientuotis aplinkoje“.

Aurelija Kasputytė ir Laima Bartkuvienė vedė integruotą pamoką 9 kl. „Funkcijos matematikoje ir ekonomikoje“. Jau trečius metus gimnazijos mokytojai vykdo integruotos veiklos projektą pasirinkta tema. Šių metų tema - „Arklys kultūroje“. Tema atsakingai buvo išanalizuota per visų dalykų pamokas. Kai kuriuose dalykuose integracijos suvokimą užgožė tema. Pavadinimas negali būti „pritemptas“ prie turinio. Mokytojui ir mokiniui turi būti aiški integruoto ugdymo svarba įsisavinant turinį.

Giliai ir išsamiai atskleidė integracijos svarbą pasirinktam turiniui „Arklys kultūroje“ mokytojų Lauros Arnotatės ir Rūtos Simutienės ruošti 5 – 6 klasių mokiniai, rusų k. mokytojos Ritos Druskinytės šeštokai ir II gimnazijos klasės merginos, biologijos mokytojos Daivos Želvienės, istorijos mokytojos Lidijos Končiūtės, dailės ir technologijų mokytojos Ingos Šilinskaitės, choreografijos mokytojos Aurelijos Savickienės, fizikos mokytojos Aurelijos Kasputytės ugdytiniai, pristatę savo parengtus darbus. Ši graži tradicija baigtis negali - ji turėtų dar labai patobulėti, aktyviau turėtų įsijungti skeptikai arba tie, kurie nesuprato užduoties.

Gimnazijos bendruomenei prioritetinė veiklos sritis yra mokymosi visą gyvenimą nuostata. Ją apibūdina šie bruožai: mokymasis su kitais ir iš kitų (bendruomenės mokymasis – dirbant su kolegomis, dalijantis patirtimi, atradimais, sumanymais, stebint kolegų pamokas, drauge studijuojant įvairius šaltinius, literatūrą, mokantis iš mokinių). Turime gebėti eiti kartu su įvykių tėkme ir spręsti sutiktas problemas, todėl tokia svarbi yra mokytojo ūgtis, jo kvalifikacija. Dėl kvalifikacijai skiriamų lėšų stokos sumažėjo galimybės kviesti lektorius į gimnaziją, klausytis seminarų ir kursų. Šią galimybę keisti turi alternatyva - kolegos gali tarpusavyje dalintis patirtimi ir

žiniomis. Džiugu, kad bent porą kartų per metus iniciatyviai organizuojate seminarus gerosios patirties sklaidai (mokytojai Stasys Dambrauskas, Aurelija Kasputytė, Daiva Želvienė dalinosi IT įgūdžiais, įgytais projekto „Samsung Mokykla ateičiai 2015“ mokymuose). Graži iniciatyva anglų kalbos mokytojos Vilmos Levickienės pagalba tobulinti anglų kalbos įgūdžius, tik gaila, kolegos, kad mums šis noras greitai išblėso. Ypatingai silpnas kolegialus grįžtamasis ryšys. Jei praeitais metais jis buvo dar kiek aktualus, tai šiais metais visai išblėso. Tai didžiulis praradimas savęs tobulinimui ir savo patirties sklaidai. Iš pedagoginės priežiūros protokolų pasigendama pamokose individualizavimo ir diferencijavimo. Tobulintinos sritys yra vertinimas, mokinio asmeninės pažangos stebėjimo metodikos taikymas. Mokytojai kvalifikaciją kelia individualiai dalyvaudami dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose. Mokyti kartu šiais metais turėjome dvi galimybes. Apie savęs pažinimo ir analizavimo metodus klausėmės kartu su tėvais psichologės Virginijos Servutienės ir ŠU studijų tarnybos direktorės L. Liukinevičienės paskaitos „Universitetinės bakalauro studijos Lietuvoje: kaip atliepti pasaulio ir vietos darbo rinkos tendencijas“.

Šiais metais pagerėjo pedagogų kokybinė sudėtis. Direktorė įgijo 1-ą vadybinę kompetenciją, pradinių klasių mokytoja Diana Jasienė tapo metodininke, o Sonata Kazlauskienė įgijo vyresniosios pradinių klasių mokytojos kvalifikaciją. Pradinių klasių mokytojų iniciatyva organizuojant respublikinę konferenciją „Kūrybiškumas ugdant pradinuką“ parodė, kad esame stiprūs ir turime kuo pasidalinti su kolegomis ir kartu esame orūs priimti ir pasimokyti iš kitų. Šiuo gražiu pavyzdžiu turi pasekti ir kitos metodinės grupės.

Ateinančiais mokslo metais dar bus tobulinama įsivertinimo kultūra, formuojami mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, bruožai. Į planavimą aktyviau įtraukiama visa bendruomenė. Bus tobulinama kiekvieno mokinio individualios pažangos siekiamybė iki aukščiausio jam įmanomo lygmens.

Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą kuriant saugią mokymosi(si) aplinką.

Gimnazijoje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Tuo tikslu dirba pagalbos vaikui specialistų komanda.

Per mokslo metus visose klasėse visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vedė teorinius ir praktinius užsiėmimus higienos, sveikos mitybos, lytiškumo ir rengimo šeimai temomis.

Gimnazijos psichologė vedė individualius ir grupinius užsiėmimus, padėjo mokiniams kurti pasitikėjimo ir bendradarbiavimo atmosferą, mokė komandinio darbo, grupės sutelktumo psichologinio atsparumo stiprinimo įgūdžių. Ypatingas dėmesys buvo telkiamas paauglio asmenybės potencialo ir jos augimo vidaus išteklių atskleidimui. Mokiniais ir mokytojais vedė dailės terapijos užsiėmimus. Jausmų ir emocijų valdymo įgūdžius, konfliktų sprendimo būdus dažniausiai analizuodavo su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais.

Kurti saugią aplinką padeda gimnazijos specialioji pedagogė logopedė. Logopedinių pratybų metu buvo šalinami mokinių kalbos sutrikimai. Daugumai mokinių pagerėjo tarimas. Specialiųjų pratybų metu stengiausi padėti mokiniams įveikti mokymosi sutrikimus. Šiais mokslo metais specialistė pradėjo dirbti su ikimokyklinio ugdymo grupės vaikais, šalinti kalbos sutrikimus.

Gimnazijos biblioteka - informacijos centras. Čia mokiniai ateina ieškoti informacijos ruošiant namų darbus, paskaityti spaudos ar pasinaudoti kompiuteriu. Visų šių specialistų bendradarbiavimas kuria tokią aplinką, kurioje mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos, todėl mokymąsi jie laiko prasmingu, susietu su ateities planais.

Tikslingai sudaromi individualūs mokymosi planai III g klasėje, mokiniai turi galimybę rinktis modulių ir pasirenkamųjų dalykų programas, dalyvauti atvirų durų dienose šalies aukštosiose mokyklose. Gimnazistai kasmet dalyvauja „Aukštųjų mokyklų mugėje“, gauna daugiau informacijos apie savo polinkius bei galimą veiklą baigus mokyklą, Lietuvos darbo rinką. Dažniausiai atsižvelgiama į mokinio mokymosi stilių ir veiklas pamokoje, pamokos turinys, mokymosi tempas parenkami atskiriems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus.

Namų darbai, mokytojų nuomone, yra tikslingi, prasmingai pratęsiantys pamokos veiklas, atitinkantys vaiko poreikius ir gebėjimus. Tik visuomet susiduriame su problema dėl jų atlikimo, todėl namų darbų problema išlieka atvira kitiems mokslo metams.

Neaktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla, todėl ne visada gali užtikrinti mokinių saugumą, patenkinti poreikius sėkmei patirti. Skirdami daugiau dėmesio ir sistemingos veiklos VGK veiklai, pagerintume mokinių mokymosi motyvaciją, laiku suteiktume pagalbą.

Kuriant pozityvią mokymosi aplinką, stiprinančią vidinę vaiko motyvaciją, kasmet atliekama išsami ST, PUPP, BE rezultatų analizė ir koreliacija su metiniu įvertinimu. Analizuojama mokinio ūgtis, mokytojas pasitikrina savo objektyvumą netaikydamas „lenktyniavimo“ tarp mokinių. Ypatingai svarbu pažangos matavimui yra nuostatos ir būdai. Nepamatuosime pažangos nežinodami lūkesčių, todėl pirmas VIP žingsnis mokslo metų pradžioje yra mokinių lūkesčiai. Tik žinodami lūkesčius teiksime mokiniui pagalbą ir matuosime pažangą.

Žmonių santykiai formuoja mikroklimatą gimnazijoje, tai galėtume apibrėžti kaip emocinę temperatūrą tarp bendruomenės narių, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, grindžiamą geranoriškumu, pagarba, pasitikėjimu, pagalba, humaniškumu, empatija. Iš įvykdyto vidinio vertinimo ne visai linksma išvada - pedagoginė bendruomenė vertina kaip skubiai taisytiną padėtį (2,5), mokiniai ir tėvai institucijos mikroklimatą ir santykius vertina geriau - (3,5), tada bendras vertinimas yra 3. Ši situacija bus viena iš naujų mokslo metų veiklos taisytinų sričių. Mokymais ir seminarais, specialistų pagalba, terapijomis ieškosime pasitikėjimo, pagarbos ir bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros tobulinimo, nes nuo mūsų vidinės būsenos priklauso siekiamo rezultato kokybė.

Mokinių tėvų aktyvinimas įtraukiant į gimnazijos veiklą ir pedagoginio, psichologinio švietimo vykdymas. Skatinti tėvų domėjimąsi vaiko ugdymosi rezultatais, stiprinti pasitikėjimu ir pagarba grįstą ryšį tarp mokyklos ir šeimos - tai uždavinukas, kurį sprendžiame visus mokslo metus, tačiau kuo vyresni mokiniai, tuo rečiau tėvai lankosi mokykloje. Tėvų susirinkimai trumpėja, bendrų interesų vis mažiau. Vaikai sau, mokytojai sau, tėvai irgi... Tarsi trys atskiros šalys. Tačiau visas tris vienija bendras tikslas. Ištikus metus ieškome būdų, kaip aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą, kokiomis formomis, kokiomis temomis galėtume sudominti. Žinoma, galėtume vardinti įvairius veiksnius, kurie nulemia darnų, sistemingą bendravimą, bendradarbiavimą. Mes dažniau laikomės bendravimo pozicijos. Kviečiame tėvelius į šventes, ekskursijas, susirinkimus. Kvietimas būna fiksuojamas įrašu TAMO dienyne, SMS žinutė, oficialaus turinio kvietimas su atgaline žyma, patvirtinančia dalyvavimą. Gal keiskime kvietimo pobūdį, nuo oficialaus pereikime prie lakoniško, jausmingo, rašykime, taip, kad tėveliai pasijustų labiau svarbūs, laukiami, duokime įpareigojimų.

Visose klasėse buvo organizuojami informacinio pobūdžio susirinkimai. Gerai besimokančių mokinių tėvai dalyvavo noriai, jie girdi pagyrimus, liaupses, o prastai besimokančio mokinio tėvams dažnai darosi neįjauki sėdėti ir klausytis. Geriau būtų rengti individualias konsultacijas, kurioje būtų tėvas ir mokytojas. Aktyvinti pedagoginį psichologinį tėvų švietimą svarbu todėl, kad tik žinojimas padeda teisingai suvokti ir įvertinti situaciją. Su dideliu entuziazmu buvo pakviesta psichologė Virginija Servutienė, tačiau nuvyklė tai, kad buvo labai mažai tėvelių. Gal juos atbaido netinkamai suvokta sąvoka psichologas, ar vėl – oficialus pakvietimas. Visi klasių auklėtojai turite patirties - organizuojate pabendravimo valandėlę ar vakaronę, sulaukiate daugiau tėvelių, tai tuo keliu ir eikite. Direktorės kvietimu tėvelių aktyvas noriai renkasi spręsti gimnazijos veiklos klausimus, tad ir klasių auklėtojai galėtų pradėti pokalbius nuo bendrų problemų sprendimo: ekskursijų, klasės paruošimo šventei, pasidalinimo savo šeimos vertybių ugdymo ar kitos veiklos aptarimo. Kaip gražu būtų, kad klasės valandėlę vestų mokinio tėtis ar mama. Pamėginkite ir įsitikinsite. Niekada nepamirškite tėveliams padėkoti, nes tai yra grįžtamasis ryšys, kuriantis pridėtinę vertę. Tradicija tapusi padėkos popietė nepasizymėjo tėvelių gausa, bet tie, kurie atėjo, kitą metų atsives dar tiek.

Aktyvesni susirinkimai vyksta mokslo metų pradžioje ir pavasarį, kai kalbama apie PUPP ir BE. Gausesni ir aktyvesni bendradarbiavimo su mokinių tėveliais būdai yra pradinių klasių mokytojų.

Gimnazijos bendruomenei vėl naujas iššūkis - pagalvoti apie švenčių, renginių, susirinkimų formas, turinį ir net pakvietimą.

Gimnazijos atmosfera privalo būti grindžiama mokytojų ir tėvų abipuse pagarba, savitarpio supratimu ir bendradarbiavimu bei siekiu dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą. Siekiant tėvų įsipareigojimo turi būti dedama pastangų kurti tarpusavio santykius, kurie sudaro sąlygas ilgalaikiams ir pastoviems pokyčiams. Puoselėti gimnazijos kultūrą plėtojant saviraišką bei formuojant teigiamo gimnazijos įvaizdžio kūrimą.

Veiksminga popamokinio ugdymo ir neformalaus švietimo dėmė skatina mokinius sėkmingai atstovauti mokyklai įvairiuose renginiuose. Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai formuojantys jos kultūrą:

- ◀ Sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“;
- ◀ Jaunimo teatrų festivalis „Gyvieji paveikslai“;
- ◀ Mergaitės, siekiančios rašytojo Marijos Pečkauskaitės idealo, rinkimas;
- ◀ Padėkos diena;
- ◀ Šviesos šventė (šviesos vaiko rinkimai);
- ◀ Gerumo akcijos;
- ◀ Meno studija „Atgaja“;
- ◀ Sportinės varžybos ir kiti renginiai.

Šie metai skirti Etnografiniams regionų metams pažymėti Tai galimybė sustiprinti etnokultūrinę savastį, burti bendruomeniškumą bei stiprinti mokinių savimonę. Tuo tikslu vyko Etninės kultūros savaitė Aš + Žemaitija = SAVASTIS“.

Prie gimnazijos kultūros kūrimo aktyviai prisidėjo mokytojai, rengiantys scenarijus, tai lietuvių kalbos mokytojos Rūta Simutienė ir Laura Arnotaitė, muzikos kūriniams žavėjo mokytojas Juozas Daukšas, šokių plastikos mokines mokė Aurelija Savickienė. Gerumo ir bendruomeniškumo mokomės įsijungdami į bendruomeninių Šv. Mišių giedojimą vadovaujami mokytojos Dalios Sprindienės (beje, mokytoja šviesos vaiko rinkimų iniciatorė).

Gimnazijos kultūrą ir žinomumą didina projektinė veikla. Ką tik pasibaigęs Erasmus+ mokyklų partnerystės daugiašalis projektas „Ar šiandieninių rašytojų ir režisierių idėjos įkvepia jaunosius europiečius?“ dalyvavimas projekte atvėrė galimybę motyvuoti mokinius naudojant literatūrą ir kiną, kad geriau suprastų savo ir kitų Europos šalių socialinę, kultūrinę, ekonominę, politinę ir istorinę kilmę. (projektą koordinuoja V. Levickienė, aktyviausiai projekto veikloje dalyvavo R. Simutienė)

Kitas svarbus projektas, suteikiantis galimybę pasitikrinti brandą, suvokimą ir susivokimą apie atminties išsaugojimo svarbą ateities kartoms, - Lietuvos tremtinių ir politinių kalinių kapų ir palaidojimo vietas žyminčių paminklų tvarkymo programos projektas „Istorija gyvai“ (ekspedicija į Irkutską. Iššūkį ekspedicijai priėmė mokytojas S. Dambrauskas ir trys gimnazistai).

Galimybę tobulinti informacinių technologijų kompetencijas, jas diegti į ugdymo procesą teikė dalyvavimas ŠMM ir kompanijos Samsung inicijuotame projekte „Samsung Mokykla ateičiai 2015“

Kultūrą ir teigiamą įvaizdį, bendruomenės santykius, saugią aplinką, gerą mikroklimatą kuriame dalyvaudami patyčių prevencijos programos projekte Olweus. Mokydamiesi visi kartu pasieksime, kad gimnazijoje būtų saugu mokytis ir gera dirbti.

Akademiniai mokinių rodikliai nedžiugina. Pirmūnų turime vos 2. Gerai besimokančių vos 13 proc., pradinėse klasėse gerai mokosi apie 14 proc., tačiau mokslo metų pabaigoje mokinių laimėjimų lentelė pakankamai ilga. Tai mokytojų entuziazmas ir įdirbis, mokinių darbas duoda tokius gražius vaisius.

Džiaugiamės laimėjimais dalykinėse lietuvių kalbos, biologijos, istorijos olimpiadose (mokytojos Laura Arnotaitė, Daiva Želvienė, Lidija Končiutė). Gaila, kad nugalėtojas vienas – Deimantė Stankutė. Rajoninėje technologijų olimpiadoje „Ką sudėčiau krašto knygon“ Laura Vaitkutė užėmė I-ąją vietą, Karolina Rozgaitė – III –ąją vietą. Rajoninėje dailės olimpiadoje „Mano namai“. 8 klasės mokinė Aistė Simėnaitė 8 klasių tarpe užėmė II –ąją vietą, II klasių tarpe Goda Vaitkutė užėmė II-ąją vietą.

Gražių rezultatų su mokiniais kasmet pasiekia gimnazijos dailės ir technologijų mokytoja metodininkė Inga Šilinskaitė. Ji dalyvavo 8 respublikiniuose konkursuose ir parodose ir visur jaunieji dailininkai tapo laureatais ar prizininkais. Dailės mokytojos ugdytinių 12 darbų puikuojami Tarptautiniame grafikos darbų konkurse – parodoje „Aš ir mano šeima“. Mokytojos Ingos Šilinskaitės mokinių darbai eksponuojami parodose rajone ir kituose respublikos miestuose, LR Seime. Mūsų gimnazija būtų liūdna, jei erdves nepuoštų mokinių darbai. Dažnai užklydęs svečias sunkiai patiki, kad tie darbai ne profesionali, o mūsų gimnazistų.

Gimnaziją garsina kūno kultūros mokytojo metodininko Andriaus Šakinsko ugdytiniai. Mokytojas organizuoja respublikinius ir rajoninius renginius gimnazijoje ir pats dalyvauja ne tik rajono, respublikos, bet ir Europos čempionatuose. Šiais mokslo metais mokytojo paruošti sportininkai dalyvavo 3 rajono lygio čempionatuose ir 7 respublikinio lygio varžybose bei Europos svarsčių kilnojimo čempionate. Ugdytinių laimėjimai rajoniniuose renginiuose, konkursuose, varžybose: 23 mokiniai tapo nugalėtojais; 8 užėmė 2-as vietas; 3 užėmė 3-ias vietas. Respublikinėse varžybose, turnyruose, žaidynėse 18 mokinių tapo čempionais; 27 mokiniai vicečempionais; 32 užėmė 3-ias vietas; Tarptautinėse varžybose 2 mokiniai tapo Europos čempionais.

Aktyvėja Jaunųjų šaulių veikla vadovaujama mokytojos Gražinos Mitkuvienės. Šiais metais dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse smiginio varžybose, kuriose laimėjo antrą vietą, šaudymo varžybose – pirma ir antra vietas. Žemaitijos rinktinės rikiuotės konkurse - antra vieta, Žemaitijos rinktinės jaunųjų šaulių žaidynėse laimėjo trečią vietą ir pelnė taure.

Visi šie mokytojų pasiekimai yra pridėtinė vertė, sukurta dirbant savanoriškai, siekiant mokinių gerovės ir tobulinant savo, kaip pedagogo, asmenines kompetencijas. Puiki mokytojų iniciatyva pagalbos mokiniui teikimas - savanoriškos veiklos konsultacijos mokymosi sunkumų arba išskirtinių gabumų turintiems mokiniams.

Atskirų dalykų kompetencijas mokiniai stiprina dalyvaudami ŠMM, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo edukaciniuose konkursuose „Kengūra“, „Tavo žvilgsnis“, „Olympis“, gamtos ir matematikos žinias (organizatoriai NEC) pasitikrino 8,9,10 klasių mokinių grupė. Dalyvavimas šiuose konkursuose mokiniams suteikia didesnę savivertę, jie pasitikrina savo gebėjimus tarp bendraamžių respublikoje. Vertinimai yra pakankamai geri: mokiniai pelnė įvairių laipsnių diplomų, auksinių ir oranžinių kengūros diplomų ir kitokių paskatinimo priemonių. Tai rodo, kad mes turime dar nemažai galimybių, kad rajono olimpiadoje dalyvautų ne tik Deimantė Stankutė, bet individualiai padirbėję, rastume ir daugiau mokinių, kurie parodytų ne paskutinių vietų rezultatus. Tai turėtų būti prioritetinis uždavinys naujiems mokslo metams.

Apie gimnazijos žinomumą, veiklas, renginius visuomenė sužino iš informacijos viešinimo šaltinių: gimnazijos svetainės, gimnazijos socialinio tinklapio facebook-o, rajono spaudos puslapių, regioninės televizijos ir radijo laidų. Lietuvių kalbos mokytoja Laura Arnotaitė laiku teikia informaciją spaudai, gimnazijos svetainei bei administruoja socialinį tinklą gimnazijos facebook-o puslapį. Visi svečiai, lankęsi gimnazijoje, džiaugėsi mokytojos ir mokinių komandos leidžiamu laikraščiu „Atodairos“. Tai gražus savanoriškos veiklos indėlis, kuriant gimnazijos kultūrą.

Suaktyvėjo mokinių tarybos veikla. Jie tapo savarankiškesni, gebantys teikti siūlymus, diskutuoti. Pozityvi nuomonė, ir konstruktyvus dialogas su gimnazijos administracija bendruose posėdžiuose rodo jaunuomenės pilietinį brandumą, intelektualinį augimą. Didelis indėlis ir nuopelnas ugdant mokinių kultūrinės kompetencijas yra mokytojos Lauros Arnotaitės. Pradėjus vadovauti mokytojai Laurai Arnotaitei vaikų vasaros meno studijai „Atgaja“ keitėsi mokinių požiūris ir atsakomybė į organizuojamas veiklas. Kasmet vis brandesni meno ir technologijų darbai. Dailės mokytoja Inga Šilinskaitė subūrė ne tik mokinių gražų būrelį, bet ir grupę kolegų entuziastų, kurie kartu su mokiniais sukūrė tokius kūrinius, kuriais vis gėrėjosi. Studijos veiklą praturtino muzikos mokytojo indėlis, kitų kolegų pagalba: mokytojų Sonatos Kazlauskienės, Dianos Jasienės, Stasio Dambausko, Andriaus Šakinsko, Gražinos Mitkuvienės, Džiuljetos Vasiliauskienės, Meilutės Paulauskaitės.

VII. GIMNAZIJOS SAVĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Gimnazijos veiklos įsivertinime (vykdytame 2016 metų balandžio – gegužės mėnesiais) dalyvavo mokytojai, administracijos darbuotojai, mokiniai ir tėvai. Apklausos metu planuota apklausti 222 dalyviai. Grįžusių klausimynų kvota (įskaitant iš dalies atsakytus) atitinkamai – mokytojai ir administracijos darbuotojai – 87,5 %, mokiniai, jų tėvai bei globėjai – 83,7 %, . Apklausos atliktos naudojantis IQES online Lietuva internetine platforma, respondentai pakviesti elektroniniais laiškais, prisijungimo kodais. Mokinių tėvams bei globėjams išdalinti popieriniai klausimynai.

Respondentai, remdamiesi savo nuomone bei patirtimi, įvertino visas penkias mokyklos veiklos sritis:

1. Mokyklos kultūra;
2. Ugdytas ir mokymasis;
3. Pasiekimai;
4. Pagalba mokiniui;
5. Mokyklos strateginis valdymas.

Vertinimui buvo naudojama keturių lygių skalė, t. y. 1 lygis – nepatenkinamai, 2 lygis – patenkinamai, 3 lygis – gerai, 4 lygis – labai gerai. Respondentai, neturintys vienu ar kitu klausimu duomenų, galėjo tai nurodyti, pažymėdami papildomą pasirinkimo variantą – nėra duomenų.

Apibendrinant apklausos rezultatus (IQES online Lietuva internetinės platformos suformuotos ataskaitos pridedamos) buvo laikoma, kad skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

Vertinant gimnazijos veiklą buvo susitarta, kad vidutinės vertės aukštesnės už 3,2 rodo stipriąsias gimnazijos veiklos sritis, o vidutinės vertės žemesnės už 3,0 – silpnąsias veiklos sritis.

Rezultatai	
Silpnosios sritys	Stipriosios sritys
2.4.1. Mokymosi motyvacija 2,8	1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas 3,4
2.4.2. Mokėjimas mokytis 2,8	1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis 3,3
4.2.3. Socialinė pagalba 2,9	1.3.3. Aplinkos jaukumas 3,3
4.5.1. Tėvų pagalba mokantis 2,9	1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis 3,3
	1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai 3,3
	5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai 3,3

Gimnazijos veiklos vertinimą papildoma NMVA organizuojama mokinių, jų tėvų bei globėjų apklausa (vykdyta 2015 metų lapkričio – gruodžio mėnesiais).

Apklausos imtis 246 dalyviai, grįžusių klausimynų kvota atitinkamai – mokinių – 93,6 %, mokinių tėvų bei globėjų – 93,4 %.

Penki aukščiausios vertės atsakymai (pateikti IQES online platformos)

1. Mokiniai:

◀ Per paskutinius du mėnesius aš pats (-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių 3,6

◀ Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko 3,5

- ◀ Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose 3,5
- ◀ Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai 3,5
- ◀ Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje 3,4

2. Mokinių tėvai bei globėjai:

- ◀ Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) 3,8
- ◀ Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje 3,7
- ◀ Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis 3,7
- ◀ Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi 3,7
- ◀ Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus 3,6

Penki žemiausios vertės atsakymai (pateikti IQES online platformos)

1. Mokiniai:

- ◀ Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai 2,6
- ◀ Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,6
- ◀ Aš noriai einu į mokyklą 2,8
- ◀ Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo 2,9
- ◀ Mokytojai mane dažnai pagiria 2,9

2. Mokinių tėvai bei globėjai:

- ◀ Esu patenkintas (-a) savo vaiko mokymosi rezultatais 3,1
- ◀ Mano vaikas noriai mokosi 3,2
- ◀ Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis 3,3
- ◀ Mano vaikui patinka eiti į mokyklą 3,4
- ◀ Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius 3,4

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ◀ Gimnazijos ryšiai yra įvairūs ir tikslingi, duodantys teigiamų rezultatų gimnazijos bendruomene. ◀ Gimnazijoje kaip vienybės ir pasididžiavimo išraiška - mokinių ir mokytojų uniformos. ◀ Kolegialus patirties pasikeitimas. Diegiamas KGR, siekiant gerinti ugdymo kokybę. ◀ Mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl gero mikroklimato ir saugios, motyvaciją skatinančios, aplinkos ir ugdymo kokybės ◀ Visi abiturientai išlaiko valstybinius egzaminus. Dauguma mokinių įstoja į aukštąsias mokyklas ir sėkmingai tęsia mokslą. ◀ Dirba kompetentingi, tobulėjantys, reiklūs sau ir kitiems pedagogai. ◀ Sportinės ir meninės veiklos išskirtinumas, patrauklumas, gilios tradicijos, laimėjimai. ◀ Geras materialinių ir finansinių išteklių valdymas. ◀ Glaudus bendradarbiavimas su kitomis švietimo institucijomis. ◀ Prie gimnazijos yra 50 vietų mokinių bendrabutis. ◀ Pateisinami asmenybės raidos lūkesčiai. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ UP teikiamų galimybių nepanaudojimas dėl MK lėšų stygiaus. ◀ Tėvų pedagoginis švietimas, nepakankamas tėvų aktyvumas gimnazijos bendruomenės veikloje. ◀ Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas. ◀ Dalis mokinių tenkinasi egzaminų išlaikymu, nesistengia siekti aukštesnių rezultatų. ◀ Šiuolaikinių mokymo priemonių stoka. Nepakanka lėšų IT atnaujinimui. ◀ Nepakankama gerosios patirties sklaida ir metodinis bendradarbiavimas. ◀ Tobulintina pamokos vadyba, nepakankamas mokytojų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas. ◀ Tobulintinos namų darbų skyrimo ir tikrinimo procedūros.
Grėsmės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> ◀ Mokinio krepšelio apskaičiavimo metodika nevisiškai patenkina mokinių ugdymosi poreikius, silpnina mokytojų motyvaciją. ◀ Nestabili švietimo politika, mokinių orientacija į pažymius ir brandos egzaminų rezultatus, o ne į kompetencijas ir vertybes. ◀ Mokinių kultūros problematika. Iš skirtingų mokyklų mokiniai „atsineša“ skirtingą kultūrą. ◀ Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ Mokytojų dalykinio bendradarbiavimo mokymo teorijos ir praktikos klausimais plėtojimas. ◀ Aktyvinti mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimą įvairiomis veiklos formomis. ◀ Savivaldos institucijų įtraukimas į gimnazijos valdymą. ◀ Šiuolaikinių technologijų panaudojimas mokymo kokybei gerinti. ◀ Efektyvesnis Vaiko gerovės komisijos darbas. ◀ Lyderystės ugdymas, pasidalytosios lyderystės skatinimas. ◀ Individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelio įgyvendinimas ◀ Mokinių skaičiaus augimui išnaudoti bendrabučio galimybės.

VIII. MAŽEIKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIAUS 2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Švietimo pagalbos teikimo mokiniui lygių galimybių užtikrinimas visose savivaldybės ugdymo įstaigose.
2. Įsivertinimu grįstos pagrindinio ugdymo kokybės stiprinimas.
3. Pagrindinio ugdymo proceso orientavimas į kiekvieno mokinio pažangą.

IX. 2016-2017 MOKSLO METŲ ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Gimnazijos 2016-2017 mokslo metų veiklos prioritetai

1. Ugdymo kokybė ir veiksmingumas.
2. Saugi, sveika, moderni, partnerystėje grįsta ugdymo(si) aplinka.

Gimnazijos 2016-2017 mokslo metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai

I. TIKSLAS. Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymą/si, grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.

UŽDAVINIAI:

- ◀ Tobulinti pamokos vadybą.
- ◀ Parengti ir įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.
- ◀ Modernizuoti ugdymo procesą.

II. TIKSLAS. Formuoti saugią ir sveiką aplinką, grįstą vertybinėmis nuostatomis saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.

UŽDAVINIAI:

- ◀ Skatinti kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystę ir sveiką gyvenimą.
- ◀ Įtraukti tėvus į gimnazijos bendruomenės gyvenimą atsakingai ir aktyviai veiklai.
- ◀ Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.
- ◀ Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.

Tikslas. Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymą/si, grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Terminai	Vykdytojai
Tobulinti pamokos vadybą.	Organizuoti ugdomąją veiklą vadovaujant gimnazijos UP, formalaus ir neformalaus ugdymo tvarkaraščiais.	Mokytojai pagal veiklos planą kryptingai padeda mokiniams ugdytis mokėjimo mokyti kompetenciją		
	Planuojant ugdymo procesą, rengiantis pamokoms daugiau	Suartinami skirtingi mokomieji dalykai, pabrėžiamas dalyko ir	Mokslo metų eigoje	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, direktoriaus

	dėmesio skirti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, integracijai bei IKT taikymui.	gyvenimo ryšys, ugdomos bendrosios kompetencijos. Mokinys ne tik mokosi, bet ir auklėjasi. IKT naudojimas teikia mokymuisi patrauklumo.		pavaduotojas ugdymui
	Projekto „Kolega kolegai“ įgyvendinimas, atvirų pamokų vedimas, integruotų pamokų vedimas ir stebėjimas bei aptarimas.	Mokytojai tobulins pamokos vadybą, sieks geresnių ugdymo rezultatų		Metodinė taryba, mokytojai
	Seminarai bendruomenės mokymui: „Šnekamosios anglų kalbos pradmenys“ „Prezi metodu pateikčių ruošimas“	Anglų kalbos ir IT kompetencijų tobulinimas		Gimnazijos mokytojai
	Tiriamoji veikla. Dėl emocinio mikroklimato 5 kl. ir IIIg. Klasių mokiniams ir naujai atėjusiems mokyti į gimnaziją. ◀ Dėl mokymosi produktyvumo; ◀ Dėl patyčių; ◀ Dėl lankomumo.	Ištyrus probleminius klausimus, bus nurodytos gairės veiklos tobulinimui	09 mėn. 12 mėn. 11 mėn. 03 mėn	Psichologė, socialinė pedagogė, 5 ir III g. kl. auklėtojai
	Gimnazijos plačiojo, giluminio įsivertinimo vykdymas, rezultatų gdomaj ir pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Bus sudarytas probleminis krepšelis, nustatytos tobulintinos sritys		L. Bartkuvienė, A. Kasputytė
	Regioninė gimnazijos mokytojų bei metodinių susivienijimų konferencija „Veiksmingas ugdymas“	Sudaroma galimybė mokytojų patirties sklaidai	Kovo – balandžio mėn.	R. Širvinskienė, L. Bartkuvienė

	Atnaujinti ir rengti naujus Gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus		Nuolat	L. Bartkuviene
	Į ugdymo procesą sparčiai diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį, padedantį pedagoginei bendruomenei suartėti ir tobulėti ugdomajame procese	Mokytojai turės galimybę mokytis vienas iš kito, taip tobulindami savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, mokiniai analizuos savo žinių ir gebėjimų „svorį“	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, mokiniai
	Vykdyti pedagoginės priežiūros stebėseną dėl mokytojų vertinimo sistemos analizės, išvadas aptariant metodinėje taryboje.	Mokyklos mėnesio planuose fiksuojama stebimų pamokų tvarkaraštis, priimti susitarimai dėl mokytojų bei darbuotojų veiklos mokykloje vertinimo, įsivertinimo ir stebėsenos, išvados analizuojamos dalykų metodinėse grupėse, tobulinama mokytojų vertinimo sistema.	Mokslo metų eigoje	Administracija, metodinė taryba
Parengti ir įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.	Dalyvavimas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo kompetencijų ugdymo klausimais. Savišvieta	Įgys naujų metodinių, psichologinių ir dalykinių žinių apie mokinių individualią pažangą. Įgytos žinios bus taikytos ugdyme.	Mokslo metų eigoje	Administracija ,dalyko mokytojas
	Bendradarbiavimo ugdymo komandose organizavimas: organizuoti seminarus kolegoms, dalintis patirtimi po dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vesti atviras ir integruotas pamokas.	Mokytojai plėtos savo kompetencijas numatytose srityse, įgytos žinios padės tobulinti ugdymo proceso vadybą. Dalyvaus seminaruose, dalyvis patirtimi su kolegomis	I-as, II-as pusm.	Metodinė taryba

	<p>Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo (MIP) modelio parengimas. Rekomendacijų modelio įgyvendinimui parengimas. MIP modelio taikymas ugdymo kokybei gerinti</p>	<p>MIP modelio įdiegimas I UP aptarus gimnazijos bendruomenėje, bus žingsnis ugdymosi kokybei gerinti. Aptarus po pirmųjų bandymų MIP modelį galima koreguoti, arba siūlyti visuotinai taikyti.</p>	<p>I-as pusmetis</p>	<p>Administracija, darbo grupė</p>
	<p>Ugdymo proceso stebėjimas pagal kuruojamus dalykus ir veiklos planus. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo pamokose analizė.</p>	<p>Vertinti mokinių įgūdžius, gebėjimus, pasiekimus. Konsultuoti kuruojamų dalykų mokytojus, teikti pagalbą. Sukaupią informaciją naudoti mokytojų tarybos posėdžiui „Asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir reflektavimo modelio įtaka mokinių ugdymo (si) kokybei“.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Direktorė, pavaduotoja ugdymui</p>
	<p>Išsamiai analizuoti individualius mokinio pasiekimus, išsiaiškinti gerai įsisavintus dalykus ir esmines mokymosi spragas. Rengti vaiko individualio pažangos stebėjimo aplankus.</p>	<p>Mokiniai žino, kur daro klaidas ir kaip jas taisyti; jie jaučia nuolatinį mokytojo rūpinimąsi, žino, kad jiems bus suteikta pagalba laiku.</p>	<p>I-as pusmetis</p>	<p>Metodinė taryba</p>
	<p>Dalyvauti diagnostinių ir standartizuotų testų patikroje su 2, 4, 8 kl., bei organizuoti diagnostines patikras Iig, Ivg. Kl. matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), gamtos mokslų.</p>	<p>Bus išnagrinėti rezultatai, atlikti palyginamieji tyrimai, numatytos gairės rezultatams gerinti</p>	<p>Rugsėjo- spalio mėn.</p>	<p>L. Bartkuvienė</p>

	Analizuoti brandos egzaminų, PUPP, diagnostinių testų rezultatus, stebėti kiekvieno vaiko pažangą bei planuoti tolimesnes veiklas.	Tobulinama įsivertinimo kultūra, formuojami mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, bruožai, į planavimą įtraukiama visa bendruomenė, siekianti pažangos ir kiekvieno mokinio pažangos siekimo aukščiausio jam įmanomo lygmens.	Rugsėjis o mėn.	L. Bartkuvienė
	Mokymosi pokyčių lyginamųjų analizių vykdymas. Mokymosi ir lankomumo I ir II pusmečio, VBE, MBE, PUPP, olimpiadų, konkursų, diagnostinių ir specialiųjų gebėjimų testų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, aptartis	Įvertinti ugdymo turinio pritaikymo įvairių gebėjimų mokiniams rezultatai. Vertinti mokinių įgūdžiai, gebėjimai, pasiekimai. Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui.	Rugsėjis o mėn.	L. Bartkuvienė
	Veiklos, skirtos MIP stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimo modeliui parengti, įsivertinimas	Atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas	Po II pusm.	Metodinė taryba
Modernizuoti ugdymosi aplinkas	Atnaujinama IT bazė	Atnaujini kompiuteriai IT kabinete	Rugsėjis	Direktorė
	Įrengti 2 kompiuterizuotas vietas mokyklos bendabutyje	Pagerins mokinių mokymosi ir gyvenimo sąlygas	Spalis	Pavduotojas ūkiui
	Ikimokyklinio ugdymo grupei įrengti sporto ir kitų užsiėmimų salę	Pagerins ikimokyklinio ugdymo grupės sportinių ir meninių užsiėmimų veiklą	Iki gruodžio o mėn	Direktorė
	Atnaujinti ugdymo kabinetus pagal poreikius aprūpinant	Modernizuota mokytojo darbo vieta padės pasiekti	I-as pusmetis	Direktorė

	monitoriais.	geresnių ugdymosi rezultatų		
Tikslas. Formuoti saugią ir sveiką aplinką, grįstą vertybinėmis nuostatomis saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.				
Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, kuriant saugią mokymos(si) aplinką.	Paruošti dalykų modulių programas akademinį ir praktinių polinkių turintiems mokiniams.	Lietuvių kalbos ir matematikos, istorijos, biologijos ir technologijų mokytojai IIIg.-IVg. klasėse rengia modulių programas akademinį ir praktinių polinkių mokiniams, kurie turi galimybę kiekvienas rinktis veiklas pagal savo poreikius ir gebėjimus, daryti asmeninę pažangą.	Iki rugsėjo 1d.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai
	Individualizuoti ir diferencijuoti darbą pamokose ir skiriant namų darbus.	Atsižvelgiama į mokinio mokymosi stilių ir veiklas pamokoje, pamokos turinys, mokymosi tempas parenkamas atskiriems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus. Namų darbai yra tikslingi, prasmingai pratęsiantys pamokos veiklas, atitinkantys vaiko poreikius ir gebėjimus.	Mokslo metų eigoje	Diektoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai
	Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvinimas, specialiojo pedagogo bei psichologo pagalba mokiniui turinčiam mokymosi ar elgesio sutrikimų. (VGK planas)	Tikslinga Vaiko gerovės komisijos veikla užtikrins mokinių saugumą, patenkins daugumos bendruomenės narių poreikius. Laiku suteikta specialiojo pedagogo pagalba padės mokiniui patirti sėkmę. Psichologo konsultacijos užtikrins harmoniją ir darną bendruomenėje.	Per mokslo metus	VGK, L. Bartkuvienė
	Parengti individualizuotas bei pritaikytas UP	Turintiems mokymosi sunkumų mokiniams parengiama pritaikyta	I ir II pusmetyje	Dalykų mokytojai, metodinė taryba

	mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagal Mažeikių PPT rekomendacijas	arba individuali programa, kuriuose numatoma vaikui reikalinga pagalba. Mokytojas ir mokinys prisiima atsakomybę už ugdymosi kokybę bei pasiekimus.		
	Sudaryti sąlygas gabių vaikų ugdymui, per formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Dalyko ugdymo planuose numatyti daugiau tiriamosios ir praktinės veiklos.	Sudaryta galimybė kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui, gilesnis pasirengimas olimpiadoms, konkursams bei brandos egzaminams	Mokslo metų eigoje	Administracija, dalykų mokytojai
	Tikslingai kreipti karjeros planavimo pagalbą kiekvieno vaiko savęs pažinimo ir kryptingo ateities karjeros planavimo įgūdžių ugdymui. (karjeros konsultanto planas)	Tikslingai sudaromi individualūs mokymosi planai 11 klasėje, mokiniai turi galimybę rinktis modulių ir pasirinkamųjų dalykų programas, dalyvauti atvirų durų dienose šalies aukštosiose mokyklose. Gimnazistai kasmet dalyvauja „Aukštųjų mokyklų mugėje“, gauna daugiau informacijos apie savo polinkius bei galimą veiklą baigus mokyklą, Lietuvos darbo rinką.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai, karjeros kordinatorius, mokytojai, soc. pedagogas
	Paruošti mokiniams atmintines „Kad mokymasis teiktų džiaugsmą“.	Mokiniui pateikta glausta informacija apie mokymosi mokytis metodiką, ugdomojo vertinimo svarbą, jis gauna praktiškus patarimus, kaip būti aktyviu pamokos dalyviu, kaip lengviau įsiminti pamokos medžiagą bei ją pritaikyti praktikoje.	Iki lapkričio mėn.	Pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, kiti pagalbos vaikui specialistai

	<p>Išsami ir reguliariai informuoti mokytojus ir mokinius apie gautas naujas mokymosi priemones, literatūrą bei kitas programas. (bibliotekos planas)</p> <p>Stiprinti mokinių pasitikėjimo savimi kompetenciją per klasės auklėtojo veiklą ir neformalų ugdymą, projektinę veiklą</p>	<p>Mokytojui ir mokiniui pateikta laiku informacija padeda įvairinti mokymo ir mokymosi procesą, gilinti savo kompetencijas.</p> <p>Klasių auklėtojai, būrelių vadovai veda mokiniams valandėles, organizuoja priemones apie tikėjimo/pasitikėjimo savo jėgomis ugdymą, savivertę. Mokytojai kuria pozityvią mokymosi aplinką, stiprinančią vidinę vaiko motyvaciją, vengia kurti „lenktyniavimą“ tarp mokinių.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Bibliotekininkė</p> <p>Administracija, soc. pedagogas, dalykų mokytojai, auklėtojai, būrelių vadovai</p>
	<p>Principingai laikytis mokyklos lankomumo programoje numatytų žingsnių sprendžiant pamokų nelankymo, vėlavimo problemas. (Lankomumo prevencijos aprašas)</p>	<p>Mokytojai principingai žymi „n“ E dienyne po kiekvienos pamokos, tėvai gauna laiku informaciją apie vaikų (ne)dalyvavimą pamokoje. Dalykų mokytojai intensyviau informuoja tėvus apie lankomumo problemas, Vyksta VGK posėdžiai. Organizuojamos akcijos: „Planuok laiką!“, „Nevėluok“, „Nė vienos pamokos be pateisinamos priežasties“.</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Administracija, soc. pedagogas, dalykų mokytojai, auklėtojai, VGK</p>
<p>Aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais, vykdyti tėvų pedagoginį švietimą.</p>	<p>Skatinti tėvų domėjimąsi vaiko ugdymosi rezultatais, stiprinti pasitikėjimu ir pagarba grįstą ryšį tarp mokyklos ir šeimos.</p>	<p>Tėvai aktyviau bendradarbiauja su mokykla sprenddami mokinių ugdymo pasiekimus ir problemas, aktyviau įsitraukia į lankomumo problemų sprendimą. Suaktyvėja</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Administracija, soc. pedagogas, dalykų mokytojai, auklėtojai, VGK</p>

		tėvų dienų lankomumas, aktyvėja dialogas padedant vaikui mokytis.		
	Tėvų susirinkimų formų įvairinimas: Organizuoti reguliarius susitikimus/diskusijas/pe-dagoginį tėvų švietimą. 2-3 kartus per metus rengti mokinių tėvų dienas ar teminius vakarus (kalėdinė vakaronė, atvirų durų dienos, padėkos popietė).	Tėvams suteiktos pedagoginės ir psichologinės žinios bus tvirta pagalba, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja priimant mokyklos sprendimus, užtikrinančius veiklos sėkmę, stiprinami ryšiai tarp mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos administracijos	Mokslo metų eigoje	Auklėtojai
	E-dienyno galimybių panaudojimas teikiant su ugdymu susijusią informaciją	Tėvai informatyviai gaus informaciją apie savo vaikus	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
	Organizuoti abiturientams ir jų tėvams susirinkimus supažindinant su brandos egzaminų tvarkos aprašu, LAMABPO tvarka.	Mokiniai susipažins su egzaminų organizavimo tvarka, tikslingai planuos egzaminų pasirinkimą.	Mokslo metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasės auklėtojas
	II g.klasės mokinių ir jų tėvų susirinkimai supažindinant su PUPP organizavimo tvarkos aprašu ir Vidurinio ugdymo tvarkos aprašu.	Mokiniai susipažins su PUPP organizavimo tvarka, rengs vidurinio ugdymo planą	Sausio-vasario mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasės auklėtojas, karjeros ugdymo specialistas
	Plėtoti bendradarbiavimo su tėvais sistemą, ugdyti tėvų tapatumo jausmą.	Mokinių tėvai dalyvauja Rugsėjo 1-osios šventėje, sakralinės muzikos festivalyje, teatrų festivalyje, padėkos dienoje, pirmūnų pagerbimo šventėje. Mokiniai ir tėvai jaučiasi visaverčiais bendruomenės nariais, kuriančiais mokyklos kultūrą, tradicijas. Tėvai tampa vis	Mokslo metų eigoje	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai

		aktyvesniais nariais, įtrauktais į vaiko ugdymą.		
Puoselėti gimnazijos kultūrą plėtojant saviraišką bei formuojant teigiamo gimnazijos įvaizdžio kūrimą.	Aktyvinti mokinių saviraiškos plėtrą, organizuojant ir dalyvaujant kultūriniuose renginiuose, festivaliuose, projektuose: *sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“; *Jaunimo teatrų festivalis „Gyvieji paveikslai“; * piešinių parodos, konkursai; * projektai; *Meno studija „Atgaja“ *sportinės varžybos ir kiti renginiai.	Veiksminga popamokinio ugdymo ir neformalaus švietimo dėmė paskatins mokinius sėkmingai atstovauti mokyklą įvairiuose renginiuose	Mokslo metų eigoje	Administra- cija
	Vaikų vasaros meno studijoje Atgaja tema „Aš ir pasaulis”	Galimybė sustiprinti bendruomeniškumą ugdyti mokinių savimone.	Rugsėj o- gruodži o mėn.	L. Arnotaitė, I. Šilinskaitė
	Olweus patyčių prevencijos programa	Gerės gimnazijos mikroklimatas, mažės patyčių.	Per mokslo metus	L. Bartkuvienė, Projekto vykdymo grupė
	Lietuvos tremtinių ir politinių kalinių kapų ir palaidojimo vietas žyminčių paminklų tvarkymo programos projektas „Išsaugokime atmintį“ (ekspedicija į Krasnojarską)	Iššūkis sau, tautai, visuomenei, kuris leis patikrinti brandą, suvokimą ir susivokimą apie atminties išsaugojimo svarbą ateities kartoms	Liepa- gruodis	L. Bartkuvieė
	Mokykloje, jos teritorijoje esančių edukacinių aplinkų atnaujinimas panaudojant mokinių darbus.	Gražėja ugdomoji aplinka, ugdomas mokinių kūrybiškumas.	Mokslo metų eigoje	
	Skatinti mokyklos tarybos narių iniciatyvas.	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, palaikomos	Mokslo metų eigoje	L. Arnotaitė

		iniciatyvos, galimybė ugdytis pozityviai lyderystei.		
	Palaikyti ir stiprinti iniciatyvą IIg. kl mokinių rengiamoms Atvirų durų dienoms	Susitikimų, popiečių metu suteikiama informacija kaimyninių pagrindinių mokyklų IV g. kl. mokiniams apie ugdymosi galimybes mūsų mokykloje, vykdoma informacijos sklaida.	Mokslo metų eigoje	V.Levickienė
	Nuolat teikti informaciją apie mokykloje vykstančius renginius ar kitas priemones mokyklos internetinėje svetainėje, rajono bei respublikinėje spaudoje.		Mokslo metų eigoje	E. Urbonas, L. Arnotaitė

X. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	<ul style="list-style-type: none"> ◀ I pusmečio mokinių ugdymo rezultatų aptarimas. ◀ Pagalbos mokiniui teikimas ir ugdymosi pasiekimus įtakojančių veiksnių stiprinimas (konsultacijos, diferencijavimas, pritaikytos programos, gabių vaikų ugdymas). ◀ Mokinių lankomumo priežiūra ir prevencinių priemonių taikymas. ◀ Pasirengimas PUPP ir BE. ◀ 2016 metų gimnazijos biudžeto projekto pristatymas. ◀ Mokymo priemonių ir vadovėlių poreikis. 	Sausis	L. Bartkuvienė R. Širvinskienė
2.	Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo analizė ir giluminio vertinimo „krepšelio“ sudarymas	Gruodis	A. Kasputytė L. Bartkuvienė
3.	<ul style="list-style-type: none"> ◀ IKT naudojimo ugdymo procese plėtra, pamokos kokybės ir mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas. ◀ Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas ir kvalifikacijos kėlimas. ◀ Giluminio audito apžvalga. Mokyklos stipriųjų ir silpnųjų sričių nustatymas kryptingai 2017-2018 m. m. veiklai 	Kovas	A. Kasputytė ir mokyklos savęs įsivertinimo grupė

5.	< 1-5 klasių pažangumo ir lankomumo II pusmečio ir metinio apžvalga < IV g. klasės mokinių vidurinio ugdymo programos baigimas ir leidimas dalyvauti BE sesijoje < Pamokos vadybos tobulinimo, grįžtamojo ryšio stiprinimo analizė. < Mokinių pasiekimų rezultatų analizė. (Diagnostiniai ir Standartizuoti testai2, 4, 8 kl., PUPP, BE).	Gegužė	L. Bartkuvienė, 1-5 klasių auklėtojai R. Širvinskienė R. Simutienė
6.	< Gimnazijos 2016-2017 m. m. ugdymo plano projekto pristatymas. < Gimnazijos metodinės veiklos, psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo-logopedo veiklų vertinimas, vaiko geroves komisijos, bibliotekos, karjeros planavimo gimnazijoje vertinimas. < Neformaliojo švietimo vertinimas ir naujų programų pristatymas. < II pusmečio ir metinių mokinių rezultatų analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	Birželis	L. Bartkuvienė, Būrelių vadovai, 6-11 klasių auklėtojai
7.	< 2017 metų PUPP ir BE rezultatų analizė. < 2016-2017 m. m. gimnazijos bendruomenei išskylantys iššūkiai. < 2016-2017 m. m. gimnazijos 1-4, 5-8, 1G-4G klasių ugdymo planų tvirtinimas.	Rugpjūtis	R. Širvinskienė
8.	Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos klausimai	Pagal situaciją	R. Širvinskienė

XI. GIMNAZIJOS BENDRAKULTŪRINIŲ RENGINIŲ PLANAS 2016-2017 M. M.

Eilės Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	Rugsėjo 1-osios šventė-Mokslo ir Žinių diena	Gimnazijos administracija	2016-09-01	Renginys
2.	Baltų kalbų ir Europos kalbų diena . Edukacinė popietė Latvijoje	Kalbų mokytojai	2016-09-22, 26	Renginys
3.	Kultūrinė edukacinė popietė „ Ačiū už kelionę į žinių šalį“	IV g. R. Simutienė	2016-10-05	Popietė
4.	Konstitucijos egzaminas	L. Končiūtė	2016-10-7, 13	Testai
5.	Sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“	Gimnazijos administracija, Festivalio organizavimo komanda	2016-10-28	Festivalis, koncertas
6.	Tolerancijos diena	Renginio organizavimo darbo grupė, soc. Pedagogė, psichologė	2016-11-16	Popietė
7.	Padėkos popietė gimnazijos bendruomenei, mokinių tėvams, mokiniams „Gimnazijos garbė - mano garbė“	Gimnazijos administracija	2016-02	Popietė
8.	Edukacinė kultūrinė popietė- Kalėdinės eglutės šventė (temą parenka 10 klasės mokiniai ir auklėtoja)	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai	2016-12	Renginys
9.	Laisvės gynėjų diena	L. Končiūtė, I g. kl.	2017-01-	
10.	Vasario 16-osios minėjimas	L. Končiūtė, L. Arnotaitė	2017-02	Minėjimas
11.	Tarptautinis vaikų ir jaunimo Teatrų festivalis „Gyvieji paveikslai	Gimnazijos administracija, lietuvių kalbos mokytojai	2017-04	Festivalis
12.	Kultūrinė edukacinė popietė, skirta Užgavėnių šventei	A. Savickienė	2017-02	Popietė
13.	12-okų šimtadienis (tema derinama)	III g. kl, A. Kasputytė	2017-02	Šventė
14.	Popietė „Profesijų pasaulyje“	R. Vaitelytė	2017-04	Pristatymas
15.	Kultūrinė pažintinė edukacinė popietė - Kaziuko mugė „“	1-4 klasių auklėtojai, L. Arnotaitė	2017-03	Mugė
16.	Integruotos ugdomosios veiklos pristatymas „ Vanduo”	L. Bartkuvienė L. Končiūtė	2017-02-04	Integruotos veiklos pristatymas
17.	Knygnešio diena	D.Sprindienė, L. Arnotaitė, R.Simutienė	2017-03-16	Renginys
18.	Paskutinio skambučio šventė dvyliktokams	III g.-IV g. klasių auklėtojos R.	2017-05-29	Šventė

		Simutienė, A. Kasputytė		
19.	Mergaites, siekiančios Marijos Pečkauskaitės idealo, rinkimai ir nominavimas	Mokinių taryba	2017-03	Nominacijos įteikimas
20.	Renginiai, skirti Pasaulinei Žemės dienai (Pagal atskirą planą)	D. Želvienė	2017-03-04	Šventė, akcijos, parodos, rašiniai ir kiti konkursai
21.	Gimnazijos filmų vakarai	R. Vaitelytė, J. Želvienė	2016-11-12	Filmų žiūrėjimas ir aptarimas
22.	Rašytojos Marijos Pečkauskaitės 140 gimimo metinių minėjimas	R. Širvinskienė, renginio darbo grupė	2017-03	Šventė
23.	Mamos dienos šventė „Ir dainos, ir meilė, ir gėlės, tau, Mama“	J. Daušas, V. Balvočius, klasių auklėtojai	2017-05	Koncertas
KONFERENCIJOS, FORUMAI, METODINĖS DIENOS				
1.	Tėvų švietimas „Tėvai mokykloje: mokyklą kuriame kartu“	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Paskaitos
2.	Regioninė praktinė metodinė konferencija „Veiksniai, darantys poveikį mokinių pasiekimams:	R. Širvinskienė, L. Bartkuvienė	2016-12	Konferencija
3.	Atvirų durų diena gimnazijoje	V. Levickienė	2017-04	Popietė, pažintis su gimnazija
PARODOS				
1.	Inkilėlių paroda	D. Želvienė	2016-03	
2.	Velykinių puokščių paroda	I. Šilinskaitė, klasių auklėtojai	2016-04	
3.	Langų puošimas „Kalėdinis sveikinimas“	I. Šilinskaitė	2016-12	
4.	Dailės darbų parodos puošiančios mokyklos erdves	I. Šilinskaitė	Per mokslo metus	
OLIMPIADOS				
1.	Matematikos olimpiada	S. Dambrauskas	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
2.	Biologijos olimpiada	D. Želvienė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
3.	Fizikos olimpiada	A. Kasputytė	Pagal švietimo skyriaus	

			veiklos planą	
4.	Anglų k. olimpiada	V. Levickienė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
KONKURSAI				
1.	Dailiojo skaitymo konkursas	Lietuvių kalbos mokytojai	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	Konkursas
2.	Dailaus rašto konkursas pradinių ir 5-6 klasių mokiniams	S. Kazlauskienė, L. Arnotaitė, R. Simutienė	2017-05	Darbų pristatymas
3.	Talentų šou	A. Šakinskas	2017-02	Renginys
4.	Ką žinau apie Lietuvos valstybę	L. Končiūtė.	2017-03	Konkursas
5.	Europos egzaminas	L. Končiūtė.	2017-05	Egzaminas
6.	„Kengūra”	D. Želvienė, L. Končiūtė, S. Dambrauskas	Pagal pateiktą planą	Konkursas
7.	Olympis 2016	Dakų mokytojai	Pagal pateiktą planą	Konkursas - žinių patikra
KITI RENGINIAI				
1.	Jaunųjų šaulių gerumo akcija „Padėti ir dalintis“	G. Mitkuvienė	2016-09-	Labdara senelių namams
2.	Renginiai AID-s dienos	D. Perminienė,	2016-12 -01	Renginys
3.	Atvirų durų diena mokykloje „Ateik, išgirsk, pamatyk ir pajausk“	Ilg. kl. , V. Levickienė	2017-04	Renginys
4.	Lik sveika, mokykla	Pradinių klasių mokytojos	2017-06	Šventė
VYKDOMI PROJEKTAI				
1.	Pilietiškumo projektas „Išsaugokime atmintį”	L. Bartkuvienė	2016-2017 m. m.	Ekspedicija ir pristatymas
2.	Šokių projektas su Latvijos Kalnu vidurine mokykla „ Dance festival 2017”	V. Balvočius	2017-05	Konkursas
3.	Olweus prevencijos programos projektas	L. Bartkuvienė, projekto koordinavimo grupė	2016-2017 m. m.	Mokymai, anketavimas, analizė

4.	Sveikos gyvensenos projektas „Sveika mityba“	D. Perminienė	2016-2017 m. m.	Sveikatingumo renginiai, popietės
5.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	Kalbų mokytojai	Per mokslo metus	Medžiagos pristatymas

XII. GIMNAZIJOS SPORTO VARŽYBŲ KALENDORINIS PLANAS 2016-2017 M. M.

Eil. Nr.	Mokykloje	Data	Eil.nr.	Rajone, respublikoje	Data
1.	Kvadrato varžybos	11 mėn.	1.	Kalėdinis savo svorio štangos spaudimo turnyras Mažeikiuose	2016-12
2.	Tinklinio varžybos (merginos)		2.	Tarptautinis svarsčių kilnojimo turnyras „Sūduvos taurė 2016“	2016-10-24
3.	Kalėdinis krepšinio 3x3 turnyra	11-12 mėn.	3.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo varžybos	2016-11-30
4.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 4-6kl.	02 mėn.		Lietuvos moksleivių mokyklų žaidynių (toliau LMŽ) tarpzoninės svarsčių kilnojimo varžybos	2016-12-10
5.	Tinklinio varžybos (mišrios)	03 mėn.	4.	IV Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos (toliau LSKF) ilgo ciklo čempionatas	2017-02
6.	Smiginio varžybos 5-8 kl. ir I-IV g kl.	04-05 mėn.	5.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių smiginio varžybos	2017-03
7.	Futbolo varžybos I-IVg klasėms ir 5-8 klasėms	10 ir 04 mėn.	6.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių šaudymo varžybos	2017-03.
8.	Bėgimas aplink Židikus, skirtas Europos dienai paminėti	05 mėn.	7.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių virvės traukimo varžybos	2017-04
9.	Lengvosios atletikos diena 5-8 ir I-IV g kl.	05 mėn.	8.	LMŽ finalinės svarsčių kilnojimo varžybos	2017-01-14
10.	Štangos spaudimo ir (arba) virvės traukimo varžybos	01-05 mėn.	9.	LMŽ kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės svarsčių kilnojimo varžybos	2017-01-27/28
11.	Šaškių varžybos 5-8 kl. ir I-IVg kl.	03-04 mėn.	10	LMŽ kaimo vietovių mokyklų finalinės svarsčių kilnojimo varžybos	201702-11
12.	Sportuoju su šeima	II pusm.	11.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių štangos spaudimo varžybos	2017-02
			12.	XVII LSKF dvikovės čempionatas	2017-04

XIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.
2. Atskiroms programoms įgyvendinti bus rengiami ir teikiami projektai.
3. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų.

XIV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laima Bartkuvienė. Direktorės pavaduotoja ūkiui Algirdas Šadauskas.
 2. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorė Rima Širvinskienė.
 3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ir/ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-

PRITARTA

Mažeikių r. Židikų
Marijos Pečkauskaitės gimnazijos
2016-08-31 tarybos posėdyje protokolas Nr. MT-

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės
administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

A. Stonkus

**ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2016 - 2017 M. M.**

Tikslas: Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymąsi, grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Data
1.	Kompetentingai atrinkti ir suplanuoti ugdymo turinį.	Rekomendacijų dėl planavimo 2015/2016 m. m. parengimas. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų bei modulių programų aptarimas ir suderinimas.	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis
2.	Siekti ugdymo kokybės	Sistemiškai analizuoti ugdytinių pusmečių ir m. m. pasiekimų, bandomųjų, brandos egzaminų, PUPP, standartizuotų testų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių rezultatus. Posėdis. 1, 5, III klasių ir visų naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai Direktorės pavaduotoja ugdymui	Visus metus Spalis
3.	Lavinti mokinių kūrybiškumą	Dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose, renginiuose.	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai Direktorės pavaduotoja ugdymui	Per mokslo metus
4.	Kelti ir tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetenciją	Organizuoti metodinių grupių praktinius užsiėmimus (planavimo, vertinimo, įsivertinimo, integracijos, laiko vadybos, diferenciacijos ir individualizavimo, individualios vaiko pažangos matavimo sistemos kūrimo klausimais).	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai Direktorės pavaduotoja ugdymui	Per mokslo metus
5.	Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, stiprinti partnerystės	Metodinės pagalbos teikimas, dalijimasis patirtimi, pamokų stebėjimas.	Dalykų mokytojai Metodinių	Per mokslo metus

	ryšius „Kolega – kolegai“.	<p>Vesti atviras pamokas. Vesti integruotas pamokas ir renginius. Vesti pamokas netradicinėse erdvėse. Mokytojų sukurtų metodinių darbų ir priemonių paroda. Mokytojų gerosios patirties sklaida. Projektų ir atvirų pamokų medžiagos kaupimas. Praktinis užsiėmimas „Individualios vaiko pažangos sistemos kūrimas gimnazijoje“.</p>	grupių pirmininkai Direktorės pavaduotoja ugdymui	
6.	Didinti modernių ugdymo priemonių naudojimą.	Organizuoti mokymus mokytojams „Darbas su interaktyviomis lentomis ir programomis“.	Kasputytė, D. Želvienė	II pusmetis
7.	Metodinė tiriamoji veikla.	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių patenkinimo tyrimas. Rytimoji veikla ugdymosi pažangos klausimais, taikant įvairias metodikas.</p>	Direktorės pavaduotoja ugdymui	II pusmetis

**ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS
HUMANITARINIŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M. M.**

Tikslai:

◀ Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymą/si, grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.

◀ Formuoti saugią ir sveiką aplinką, grįstą vertybinėmis nuostatomis saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Data
1.	Pasiiekti kiekvieno mokinio pažangos augimą.	Ilgalaikių planų, modulių programų ir neformaliojo ugdymo programų derinimas ir aprobavimas.	Metodinės grupės nariai	2016-09
		Metodinės grupės susirinkimas: „Socialinių mokslų teksto skaitymas“.	Metodinės grupės nariai	2016-11
		Metodinės grupės susirinkimas: „Susipažinimas su mokinio individualios pažangos stebėjimo lapu“.	Metodinės grupės nariai	2017-01
		Metodinės grupės susirinkimas: Individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimas“.	Metodinės grupės nariai	2017-04
2.	Dalyvauti ir gylinti mokinių žinias .	Dalykų kontrolinių darbų rašymas, jų rezultatų aptarimas.	Metodinės grupės nariai	Po kiekvieno Darbo
		Anglų kalbos II gimn. klasėje pasiekimų testas.	V. Levickienė	
		Anglų kalbos, geografijos, lietuvių kalbos, istorijos bandomasis VBE IV gimn. kl.	V. Levickienė, V. Strakšienė, R. Simutienė, L. Arnotaitė, L. Končiūtė	2017-02,03
	Anglų kalbos kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo testo organizavimas II gimn. kl.	V. Levickienė	2017-04	

		Lietuvių kalbos bandomasis PUPP (testas ir rašymo dalis) II gimn. kl.	R. Simutienė, L. Arnotaitė	2017-04
3.	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalyvaujant rajono ir respublikiniuose seminaruose.	Mokytojų dalyvavimas rajono lietuvių kalbos, užsienio (anglų, rusų vokiečių) kalbų, istorijos ir geografijos mokytojų metodinių ratelių veikloje. Mokytojų dalyvavimas Mažeikių švietimo centro seminaruose. Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose projektuose ir seminaruose.	Metodinės grupės nariai Metodinės grupės nariai Metodinės grupės nariai	Pagal planą.
4.	Siekiant ugdymo kokybės, plėtoti kolegialius ryšius.	Integruotų pamokų pravedimas. Metodinių darbų parodos „Kolega kolegai“ organizavimas.	Metodinės grupės nariai	Per mokslo metus 2017-06
5.	Ugdyti mokinių bendrakultūrinę, komunikacinę, meninę kompetencijas, dalyvaujant įvairiuose projektuose ir renginiuose	Europos kalbų dienos paminėjimas. Dalyvavimas 2017 m. Nacionalinio diktanto konkurse. Dalyvavimas vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“. Dalyvavimas 2017 m. kalbų Kengūros projekte. Dalyvavimas 2017 m. istorijos Kengūros projekte. Dalyvavimas 2017 m. geografijos Kengūros projekte. Dalyvavimas „Olimpis“ projekte.	Kalbų mokytojai R. Simutienė, L. Arnotaitė R. Simutienė, L. Arnotaitė V. Levickienė R. Druskinytė D. Gontaitė L. Končiutė V. Strakšienė Metodinės grupės nariai	2016-09 2017-01 2017-02 2017-02 2017-02 2017-02 2016-11

6.	Stiprinti pilietiškos, iniciatyvios asmenybės ugdymą.	<p>Dalyvavimas visuotinėje teisinių žinių įvertinimo akcijoje „Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas 2016“.</p> <p>Dalyvavimas pilietinėje akcijoje, skirtoje Sausio 13-ajai - Laisvės gynėjų dienai paminėti.</p> <p>Vasario 16-osios – valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>Kovo 11 – osios - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p>	<p>L. Končiutė</p> <p>L. Končiutė</p> <p>L. Končiutė</p> <p>L. Končiutė</p>	<p>2016-09</p> <p>2017-01</p> <p>2017-02</p> <p>2017-03</p>
7.	Suteikti mokiniams pagalbą, ruošiantis rajoninėms olimpiadoms ir kt. renginiams.	Dalyvauti rajoninėse olimpiadose ir kt. organizuojamuose renginiuose.	Metodinės grupės nariai	Per mokslo metus
8.	Toliau puoselėti bendruomenės nario tapatumo jausmą, prisidedant prie mokykloje organizuojamų renginių, puoselėjant mokyklos tradicijas.	<p>Padėti parašyti scenarijų Sakralinės muzikos festivaliui.</p> <p>Teikti pasiūlymus Kalėdinės eglutės šventės organizavimui.</p> <p>Padėti pasiruošti Motinos dienos koncertui.</p>	<p>R. Simutienė, L. Arnotaitė</p> <p>Metodinės grupės nariai</p> <p>Metodinės grupės nariai</p>	<p>2016-10</p> <p>2016-11</p> <p>2017-04</p>

**ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS
PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2016 - 2017 M. M.**

Tikslai:

◀ Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymą/si grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.

◀ Formuoti saugią ir sveiką aplinką, grįstą vertybinėmis nuostatomis saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Data
Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymą/si grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.					
1.	Tobulinti pamokose mokymosi veiklos diferencijavimą ir individualizavimą, stiprinti grįžtamąjį ryšį.	<p>Dalyvavimas rajono pradinių klasių mokytojų metodinių grupių veikloje, Mažeikių švietimo centro seminaruose.</p> <p>Pamokų integravimas su dalykų mokytojais, edukacinės pamokos.</p> <p>Metodinės pagalbos teikimas, dalijimasis patirtimi, pamokų stebėjimas.</p>	<p>Visi metodinės grupės nariai dalyvaus švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose.</p> <p>Gerės pamokų kokybė.</p> <p>Gerės pamokų kokybė.</p>	<p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>
2.	Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių rezultatų.	<p>Pradinio ugdymo mokytojų metodiniai užsiėmimai:</p> <p>Metodinis užsiėmimas „Metodinės grupės veiklos sudarymas 2016-2017 m.m.“.</p> <p>Ilgalaikių ir</p>	<p>Sudaryta metodinės veiklos programa, aptarti ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai.</p>	<p>Pradinių klasių mokytojai</p>	<p>2017-08</p> <p>2016-09</p>

		trumpalaikių planų aptarimas.			
		Individualus mokinio pažangos fiksavimas.	Bus priimta bendra individualios vaiko pažangos fiksavimo forma.	Pradinių klasių mokytojai	2016-10
		Apskritas stalas „Pirmokų adaptacija“.	Sužinosime, kaip sekės pirmos klasės mokiniams adaptuotis.	1 kl. mokytoja Sonata Kalzauskienė	2016-10
		I pusmečio ugdymo rezultatų analizė.	Atkreips dėmesį į ugdymo kokybę, sieks geresnių rezultatų.	Pradinių klasių mokytojai	2017-01
		4 kl. Mokinių patikrinamųjų darbų analizė (Standartizuoti testai).	Supras, kurioje ugdymo srityje dar yra spragų, stengsis jas likviduoti.	4 kl. mokytoja Vanda Jonauskienė	2017-04,05
		II pusmečio ugdymo rezultatų analizė.	Atkreips dėmesį į ugdymo kokybę, sieks geresnių rezultatų.	Pradinių klasių mokytojai	2017-05
		„Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos apibendrinimas“.	Pristatydamos savo metų veiklą kolegėms pasidalins gerą patirtimi ir numatys gaires ateinantiems mokslo metams.	Pradinių klasių mokytojai	2017-06
Formuoti saugią ir sveiką aplinką, grįstą vertybinėmis nuostatomis saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.					
3.	Puoselėti sveikos gyvensenos, kūrybiškos ir pilietinės asmenybės ugdymą.	Visuotinė teisinių žinių įvertinimo akcija „Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas 2015“.	Mokiniai įgys daugiau žinių apie Lietuvą.	Pradinių klasių mokytojai	2016-10

		Dalyvavimas konkurse „Matematikos ekspertas“.	Mokiniai įgys daugiau matematikos žinių ir patirs sėkmę, panaudojant IT.	Pradinių klasių mokytojai.	2016-10,11
		Tolerancijos dienos paminėjimas.	Puoselės mokinių tarpusavio draugiškus santykius.	Pradinių klasių mokytojai	2016-11
		Mokyklos 1-4 kl. kompiuterinio atviruko konkursas „Kalėdų stebuklas“.	Mokiniai įgys daugiau kompiuterinio raštingumo žinių ir patirs sėkmę naudojant IT.	Pradinių klasių mokytojai	2016-12
		Mokyklos 0-4 kl. meninio skaitymo konkursas.	Mokiniai parodys savo meninio skaitymo gebėjimus.	Pradinių klasių mokytojai, priešmokyklinės grupės mokytoja.	2017-01
		Vasario 16-osios – valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	Mokiniai įgys daugiau istorinių žinių apie Lietuvos praeitį.	Pradinių klasių mokytojai	2017-02
		Dalyvauti rajono olimpiadose „Raštingiausias ketvirtokas“	Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, paašikės kandidatai į rajoninį „Raštingiausio ketvirtoko“ konkursą	4 kl. mokytoja Sonata Kazlauskienė	2017-03
		1-4 kl. dailaus rašto konkursas.	Išsiaiškins dailiausiai rašantį pradinuką.	Pradinių klasių mokytojai	2017-03
		Dalyvavimas	Gabieji mokiniai	Pradinių	2017-02,03

		<p>tarptautiniuose „Kengūros“ konkursuose</p> <p>Kaziugo mugė. „Riestainio skylė“</p> <p>Dalyvavimas respublikiniame kompiuterinio atviruko konkurse „Tau, mamyte“.</p> <p>Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose.</p>	<p>parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę.</p> <p>Mokiniai tobulins kompiuterinio raštingumo žinias, patirs sėkmę dalyvaudami konkurse.</p> <p>Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę</p>	<p>klasių mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai, priešmokykl. grupės mokytoja. Pradinių klasių mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p>	<p>2017-03</p> <p>2017-05</p> <p>Pagal gautus kvietimus</p>
4.	Aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, plėtojant netradicines bendravimo formas.	<p>Pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojų veikla.</p> <p>Pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojų dalyvavimas susitikimuose su tėvais.</p> <p>Žiemos sporto šventė šventė „Baltais žiemis takais“.</p>	<p>Dalyvaus įvairiuose gimnazijos renginiuose, vykdys pedagoginį tėvų švietimą.</p> <p>Tikimės gausesnį tėvų dalyvavimo bendruomenės gyvenime, paramos. organizuojant renginius.</p>	<p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>2017-01</p>

**ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS
GAMTOS IR TISKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M. M.**

Tikslas: Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymą/si grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Data
1.	Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal metodinės grupės narių poreikius.	Visi metodinės grupės nariai dalyvaus švietimo įstaigų organizuotose renginiuose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
		Savišvieta namų darbų skyrimo, vertinimo ir tikrinimo klausimais	Gilins žinias namų darbų skyrimo, vertinimo ir tikrinimo klausimais	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
		Analizė standartizuotų testų ataskaitų 8 ir 4 kl. PUPP lyginamoji analizė, bandomųjų egzaminų analizė. Išvadas naudoti ugdymo tobulinimui	Gauta informacija naudojama ugdymui tobulinti.	Dalykų mokytojai	2016-10,11
		Metodinės grupės posėdis „kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir	Bus sutarta kaip mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, analizuos rezultatus ir juos taikys ugdymo	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus

		<p>panaudojimo galimybės.</p> <p>Mokymas(is) bendradarbiaujant Ugdymo turinio diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius. Mokinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose aptarimas</p>	<p>planavime</p> <p>Pasidalint darbo patirtimi, kokiais metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą ir norą dirbti bendradarbiaujant, kaip derina individualų ir grupinį mokymą/si pamokoje bei skatina mokinių savitarpio pagalbą mokantis, kaip naudojama IQES online platforma, mokymo (si) svetainės, portalai programos ugdymui.</p>		
2.	Modernizuojant ugdymo procesą, siekti mokinio individualios pažangos	<p>Kompiuterinių programų ir skaitmeninių įrankių naudojimas ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir motyvacijos didinimui.</p> <p>Organizuojamas praktinis seminaras Mathcad programos pritaikymui ugdyme pademonstruoti.</p>	Vyks patirties sklaida kompiuterinių programų ir skaitmeninių įrankių naudojimo klausimais.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
				Stasys Dambrauskas	Metų eigoje sutartu laiku (apie gruodžio mėnesį)

3.	Didinti kiekvieno mokinio ir mokytojo kultūrinio, asmeninio tobulinimosi ūgtį.	Renginiai skirti Pasaulinei žemės dienai, tikslųjų mokslų savaitė ir viktorina. Olweus patyčių prevensija Dalyvavimas seminaruose, renginiuose, savišvieta	Ekologijos tematikos palietimas, gamtos mokslų patrauklumo atskleidimas, mokinių motyvacijos kėlimas, popamokinės veiklos priartinimas prie ugdymo proceso. Patyčių sumažėjimas mokinių tarpe Asmenybės ugdymas ir tobulimas.	Dalykų mokytojai Dalykų mokytojai	2017-03,04. Per mokslo metus
----	--	--	---	--	-------------------------------------

**MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M. M.**

Tikslas: Formuoti saugią ir sveiką aplinką, grįstą vertybinėmis nuostatomis saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Data
1.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas gimnazijos bendruomenei.	<p>Pirmokų, penktokų ir kitų naujai atvykusių mokinių adaptacinio laikotarpio aptarimas su klasės vadovais.</p> <p>Socialinių pedagoginių, psichologinių, sveikatos problemų sprendimas (individualūs pokalbiai-konsultacijos, nukreipimas pas specialistus, gyvenimiškų įgūdžių formavimas.</p> <p>Turinčių elgesio problemų bei bendravimo sunkumų, linkusių pažeidinėti drausmę mokinių kvietimas į posėdžius, elgesio aptarimas.</p> <p>Mokinių emocinio stabilumo užtikrinimas (teikia rekomendacijas dėl vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemų sprendimo).</p> <p>Klasių mokinių pažangumo ir lankomumo problemų aptarimas.</p>	<p>VGK</p> <p>Socialinė pedagogė, psichologė</p> <p>VGK, klasių vadovai</p> <p>Socialinė pedagogė, psichologė</p> <p>VGK, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai, Administracija</p>	<p>2016-09</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Pagal situaciją</p>

2.	Prevenicinė veikla.	<p>Supažindinimas su gimnazijos mokinio elgesio taisyklėmis, lankomumo tvarkos aprašu, poveikio priemonių taikymu netinkamai besielgiantiems mokiniams.</p> <p>Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą (integruota į ugdymo procesą).</p> <p>Organizuoti akcijas “Būk matomas kelyje”.</p> <p>Renginiai Tolerancijos dienos paminėti.</p> <p>Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti. Dalyvauti projekte “Savaitė be patyčių”</p> <p>Rizikos grupės mokinių lankymas namuose.</p> <p>Dalyvavimas patyčių prevencijos programoje Olweus (OPPP)</p> <p>Sveikatinimo programų vykdymas.</p>	<p>Socialinė pedagogė</p> <p>Klasių vadovai, socialinė pedagogė</p> <p>Klasių vadovai, specialistai</p> <p>Klasių vadovai, specialistai</p> <p>Socialinė darbuotoja, psichologė</p> <p>Socialinė darbuotoja, psichologė</p> <p>Klasių vadovai, socialinė pedagogė Mokyklos bendruomenė</p> <p>Sveikatos priežiūros darbuotoja</p>	<p>2016-09</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>2016-09,10</p> <p>2016-12</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>
3.	Specialusis ugdymas.	<p>Sudaryti ir patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.</p> <p>Sudaryti ir patvirtinti logopedo pagalbos gavėjų sąrašą.</p> <p>Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: atlikti pirminį įvertinimą; aptarti įvertinimo rezultatus; teikti siūlymą PPT dėl specialiojo ugdymo</p>	<p>Specialioji pedagogė</p> <p>Logopedė</p> <p>Pagalbos mokiniui Specialistai</p>	<p>2016-09</p> <p>2016-09</p> <p>Per mokslo metus</p>

		<p>skyrimo</p> <p>Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą: aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais;</p> <p>Rengti individualizuotas ir pritaikytas ugdymo ugdymo programas.</p> <p>Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.</p>	<p>Specialistai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Specialioji pedagogė, logopedė</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>2016-09,10</p> <p>Pagal poreikį</p>
4.	Vykdyti krizių valdymą mokykloje.	<p>Krizinių situacijų aptarimas.</p> <p>Funkcijų pasiskirstymas.</p> <p>Atvejų aptarimas.</p>	VGK	Iškilus problemai
5.	Pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais.	<p>Dalyvavimas klasės tėvų bei gimnazijos tėvų susirinkimuose.</p> <p>Pagalba sugrąžinant nelankančius ar vengiančius tai daryti mokinius į mokyklą (individualūs pokalbiai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, darbas su mokinio šeima).</p> <p>Gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga psichologinė pagalba įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.</p> <p>Darbas su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais (Mažeikių PPT, Mažeikių r. VTAT, Mažeikių seniūnija, Mažeikių PK).</p>	<p>VGK</p> <p>VGK, administracija</p> <p>Psichologė</p> <p>VGK</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p>

6.	Kita veikla	Dalyvavimas švietimo centro, ministerijos organizuojamuose seminaruose, paskaitose, metodiniuose renginiuose, projektuose.	VGK	Pagal grafiką
----	-------------	--	-----	---------------

ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS KARJEROS

UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M. M.

UGDYMO KARJERAI TIKSLAS – padėti asmenims sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą t. y. visą gyvenimą trunkančią asmeniui ir visuomenei reikšmingų asmens mokymosi, saviraiškos ir darbo patirčių seką.			
UŽDAVINIAI	VEIKSMŲ PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGI
1. Kaupti informaciją apie profesinį rengimą, švietimą, profesijų ypatumus.	1.1. Informacijos, literatūros kaupimas įvairiais pavidalais.	Nuolat	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius
2. Padėti mokiniams rasti reikalingą informaciją apie profesinį rengimą.	2.1. Nurodyti informacijos šaltinius stende, skrajutėse, lankstinukuose. 2.2. Teikti pagalbą mokiniams ieškantiems informacijos internetu.	Nuolat	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius
3. Tėvų švietimas profesijos pasirinkimo klausimais.	3.1. Paskaitos tėvų susirinkimų metu. 3.2. Individualūs pokalbiai. 3.3. Informacijos šaltinių pateikimas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius
4. Konsultuoti mokinius išsiaiškinant jų poreikius, gebėjimus ir galimybes.	4.1. Organizuoti klasės valandėles. 4.2. Teikti individualias ir grupines konsultacijas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius
5. Kaupti informaciją apie įsidarbinimo galimybes.	5.1. Informacijos šaltinių suteikimas.	Nuolat	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius
6. Sudaryti mokiniams galimybę daugiau sužinoti apie karjeros planavimo principus, darbų įvairovę ir studijų programas.	6.1. Susitikimas su studentais. 6.2. Individualių karjeros planų sudarymas. 6.3. Pažintiniai, informaciniai vizitai į įmones. 6.4. Išvykos, vizitai į profesines mokyklas, kolegijas, universitetus. 6.5. Informaciniai vizitai į jaunimo darbo centrą. 6.6. Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. 6.7. Savanorystė.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius

7.Konsultuoti tėvus, padedant suprasti vaikų poreikio tenkinimo, gebėjimų panaudojimo bei galimybių svarbą.	7.1.Individualūs pokalbiai.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius
8.Kelti pedagogų kvalifikaciją profesinio informavimo ir mokinių atsakomybės ugdymo klausimais.	8.1.Organizuoti pedagogų mokymus. 8.2. Teikti informaciją apie rajone vykstančius seminarus.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius
9.Skatinti mokytojus būti aktyviais mokinių pagalbininkais, padedančiais projektuoti ateities karjerą.	9.1. Individualios mokytojų konsultacijos mokinių ir jų tėvų profesinio informavimo klausimais. 9.2. Veiklos aptarimas pedagogų posėdžių metu. 9.3. Nuolatinis bendradarbiavimas su kolegomis, pedagogais.	Nuolat	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius
10.Surati socialinių partnerių Mažeikių rajone, sudaryti su jais bendradarbiavimo sutartis ir plėtoti bendradarbiavimą.	10.1.Susitikimai su Mažeikių rajono profesinio rengimo įstaigų, kitų mokyklų profesinio informavimo taškų (PIT) atstovais. 10.2.Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius
11.Didinti gimnazijos bendradarbiavimą su profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, universitetais.	11.1.Kreipimasis į profesines mokyklas, kolegijas, universitetus dėl informacijos pateikimo apie planuojamas atvirų durų dienas ir kt. atvirus renginius. 11.2.Bendrų projektų vykdymas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas-karjeros koordinatorius

**MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS
BIBLIOTEKOS IR SKAITYKLOS
VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M. M.**

Tikslas: Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymą/si grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Data
1.	Stiprinti mokymosi motyvaciją	<ul style="list-style-type: none"> *informavimas apie naujas knygas mokyklos bibliotekos stende; *pagalba moksleiviams, kurie ruošiasi olimpiadoms, konkursams; *pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius žiniasklaidoje; *pagalba ypač daug skaitantiems; *pagalba ieškantiems šaltinių tam tikromis temomis; *aktyviausių skaitytojų išrinkimas ir paskelbimas; *dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinės grupės veikloje, seminaruose. 	<p>Per mokslo metus</p> <p>2016-04</p> <p>Per mokslo metus</p>
2.	Ugdyti mokėjimo mokyti kompetenciją, padedančią gimnazistams prisiimti atsakomybę už mokymosi rezultatus.	<ul style="list-style-type: none"> *domėjimosi mokslo populiariaja literatūra ugdymas; *mokymas savarankiškai pasirinkti literatūrą užduotai temai. 	Per mokslo metus
3.	Siekiant ugdymo kokybės plėtoti kolegialius ryšius.	<ul style="list-style-type: none"> *pedagoginių ir metodinių leidinių reklama; *pagalba mokytojams, ieškantiems papildomos medžiagos pamokoms, organizuojantiems gimnazijos renginius; *literatūros, reikalingos klasių valandėlėms, tėvų susitikimams rekomendavimas klasių auklėtojams; *vadovėlių užsakymo aptarimas kitiems mokslo metams; *informacijos apie trūkstamas knygas rinkimas; *pagalba mokytojams, naudojant informacines technologijas įvairių užduočių rengimui. 	Per mokslo metus

4	Stiprinti pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos asmenybės ugdymą bendradarbiaujant.	<p>*naudojimosi biblioteka ir skaitykla pamokos naujiems klasių mokiniams ir pirmokams;</p> <p>*jubilinejės parodos (bibliotekoje): Jurgiui Kunčinui (1947) - 70 m. Ievai Simonaitytei (1897) m. - 120 m. Kaziui Bradūnui (1917) – 100 m. Marijai Pečkauskaitei (1877) – 140 m.</p> <p>*Teminės parodos bibliotekoje ir skaitykloje: „Auksinis ruduo“ (lietuvių autorių posmai apie rudenį); Marga kalbų paletė (Europos kalbų diena); Vėlinės – gedulo ir rimties šventė „Kai Kalėdų žvaigždė padangėj sušvis“ „Mūs laisvės stebuklas krauju pažymėtas“ (Sausio 13-ajai) „Kaip dainoj Maironio amžinai brangi“ (Vasario 16-ajai) Balandžio 2-oji – tarptautinė vaikų knygos diena „Skaitau ir dalinuosi“</p> <p>*Stendai (skaitykloje): „Siūlome paskaityti...“ Renkamės profesiją; Moksleivių piešiniai, iliustruojantys knygas Gyvybės diena Gegužė – mėnuo be smurto</p> <p>Popietė, skirta pradinių klasių moksleiviams „Pažinkime knygas“; Literatūriniai skaitymai mokyklos bibliotekoje; Bibliotekų metams “Skaitome mažiesiems” – pasakų skaitymas ir inscenizavimas darželio vaikams.</p> <p>Akcija „Padovanok bibliotekai knygą“</p>	<p>2016-09</p> <p>2017-01-13 2017-01-23 2017-02-11 2017-03-08</p> <p>2016-10</p> <p>2016-09-26 2016-11 2016-12 2017-01-13</p> <p>2017-02,03</p> <p>2017-04</p> <p>2017-05</p> <p>Pagal susitarimą Pagal susitarimą 2016-11,12</p> <p>2016-12</p>
---	--	---	--

**ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS
MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2016–2017 M. M.**

Tikslai:

- ◀ Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymą/si, grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.
- ◀ Formuoti saugią ir sveiką aplinką, grįstą vertybinėmis nuostatomis saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.

Uždaviniai:

- ◀ Ugdyti mokinių komunikacinius gebėjimus, rengiant apskrito stalo diskusijas, konferencijas, paskaitas, įvairius edukacinius renginius;
- ◀ Puoselėti mokyklos tradicijas, organizuoti renginius ir šventes;
- ◀ Inicijuoti ir organizuoti talkas, pilietines ir prevencines akcijas;
- ◀ Atstovauti mokinių interesus, konstruktyviai bendradarbiaujant su mokyklos vadovybe;
- ◀ Susirinkimuose svarstyti moksleivių teisių ir pareigų mokykloje ir už jos ribų gynimo klausimus, priimti sprendimus.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1.	Mokinių tarybos susirinkimai (įvairių problemų sprendimas ir kt.).	1 k. per savaitę	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė G. Vaitkutė
2.	Mokinių tarybos susirinkimai su klasių seniūnais.	1 k. per savaitę	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė G. Vaitkutė
3.	Susipažinimas ir prisistatymas. Pasiskirstymas pareigomis. Darbo grupių sudarymas.	2016-09-02	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė
4.	Apklausa, naujų narių rinkimai, senų narių motyvacijos patikra.	2016-09-09	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė
5.	Mokinių tarybos darbo plano sudarymas, naujų tarybos narių tvirtinimas. Veiklos plano pristatymas, aptarimas ir tvirtinimas.	2016-09-16	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė G. Vaitkutė
6.	Hellovinas: naktis mokyklos	2016-10-21	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai

7.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	2016-11-16	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė R. Stankutė, MT nariai, mokiniai
8.	„Draugo dienos“ minėjimas	2016-11-30	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai
9.	Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas „Mes prieš AIDS“	2016-12-01	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, sveikatos priežiūros specialistė D. Perminienė, MT nariai
10.	Kalėdinio pašto organizavimas. Atviri sveikinimai mokyklos stende.	2016-12	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai
11.	Laisvės gynėjų dienos organizavimas „Atmintis gyva, nes liudija“	2017-01-13	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, istorijos mokytoja L. Končiutė, MT nariai.
12.	Šv. Valentino dienos paminėjimas. Dainų konkursas „Aš mylėjau tave tau nežinant...“	2017-02-14	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai, muzikos mokytojas Juozas Daukšas
13.	Vasario 16-osios minėjimas	2017-02-16	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai, muzikos mokytoja Lidija Končiutė

14.	Kovo 11-osios minėjimas	2017-03-11	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai, muzikos mokytoja Lidija Končiutė
15.	Knygnešio dienos minėjimas	2017-03-16	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai, mokytoja Rūta Simutienė.
16.	Pasaulinei sveikatos dienai skirta viktorina	2017-04-07	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai, sveikatos priežiūros specialistė Dalia Perminienė
17.	„Žemės dienos“ minėjimo renginiai	2017-04	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai, biologijos mokytoja D. Želvienė
18.	Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“	2017 m. pavasaris	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai, socialinė pedagogė R. Vaitelytė
19.	Akcija skirta Tarptautinei nerūkymo dienai „STOP dūmui kiemuose“.	2016-05-30	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, sveikatos priežiūros specialistė D. Perminienė, MT nariai

20.	Informacinių stendų, informacinių leidinių prevencijos tema leidimas	Visus mokslo metus	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai
21.	Tyrimas „Mokinių tarybos veiklos efektyvumas“	Per mokslo metus	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai
22.	Dalyvavimas projektinėje veikloje	Per mokslo metus	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė
23.	Susitikimai su mokyklos administracija „Mokinių ir administracijos forumas“	Kartą per mėnesį	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė
24.	Informacija apie vykdytas veiklas mokyklos tinklapyje ir rajoninėje spaudoje	Per mokslo metus	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, MT viešųjų ryšių atstovė D. Stankutė
25.	Mokinių diskusijos su psichologe Jurgita Želviene ir socialine pedagoge Roberta Vaitelyte. Tema pasirinktinai pagal aplinkybes.	2016–2017 m. m.	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai, psichologė J. Želvienė, socialinė pedagogė R. Vaitelytė
26.	Muzikos dienos „Linksmiamės“ Diskoteka, teminiai vakarai.	2016–2017 m.m	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė, mokyklos mokytojai, administracija
27.	Aktyvus dalyvavimas rajono mokinių savivaldų organizuojamuose renginiuose, akcijose.	2016–2017 m.m	Mokinių tarybos koordinatore L. Arnotaitė MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai

28.	Susitikimas su Mažeikių rajono mokyklų mokinių tarybos atstovais „Mes ir kiti“	2015–2016 m. m	Mokinių tarybos koordinatorė L. Arnotaitė MT pirmininkė R. Stankutė
29.	Susitikimai su įdomiais ir įžymiais mokyklą baigusiais mokiniais	2015–2016 m.m	Mokinių tarybos koordinatorė L. Arnotaitė MT pirmininkė R. Stankutė
30.	Nagrinėjimas ir pasiūlymų teikimas dėl mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos, dėl vidaus tvarkos problemų.	2016–2017 m. m	Mokinių tarybos koordinatorė L. Arnotaitė MT pirmininkė G. Vaitkutė ir MT nariai
31.	Dalyvavimas mokyklos tarybos posėdžiuose	2016–2017 m. m	Mokinių tarybos koordinatorė L. Arnotaitė MT pirmininkė G. Vaitkutė

**ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS TARYBOS
VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M. M.**

TIKSLAI:

◀ Inicijuoti ir teikti siūlymus kuriant besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymą/si grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.

◀ Padėti kurti saugią ir sveiką aplinką, grįstą vertybinėmis nuostatomis saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.

Gimnazijos tarybos veiklos uždavinių įgyvendinimas:

Gimnazijos tarybos veiklos uždaviniai	Priemonės	Data
1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę	Gimnazijos tarybos veiklos plano 2016-2017 m.m. rengimas	2016-09
	„Atvirų durų mėnuo“ Tėvų, bendruomenės narių įsitraukimas į ugdymo procesą inicijuojant bei vedant įvairias veiklas	2016-10 - 2017-04
	Grupės „Ugdomės kartu“ įkūrimas. Tėvų mokytojų mokinių grupė orientuota į saviraiškų bendruomenės gyvenimą.	2016-11
	Gimnazijos strateginio plano 2017-2019 m. projekto svarstymas, bei plano teikimas.	2016-12 - 2017-02
	Bendrojo lavinimo vadovėlių užsakymų 2017-2018 m.m. tvirtinimas	2017-05
	Gimnazijos ugdymo plano 2017-2018 m.m. projekto svarstymas	2017-07
	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi problemas	Visus metus
2. Stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis	2017 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas	2016-11
	Gimnazijos direktoriaus veiklos bei gimnazijos ūkinės - finansinės veiklos 2016 m. aptarimas	2017-01
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	2017-06
	2% pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas	2017-05
3. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant didžiavimosi gimnazija kultūrą, saugų mikroklimatą, patrauklią, modernią aplinką	Pagalba organizuojant renginius gimnazijoje	Visus metus
	Gimnazijos Tarybos veiklos ataskaita	2017-06
	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes	Visus metus
	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas	Visus metus

**ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS
UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS**

Tikslas:

Kurti besimokančios mokyklos modelį, ugdymo procesą orientuoti į aktyvų mokymąsi, grįstą individualios vaiko pažangos matavimu.

Uždaviniai:

1. Vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje iškeltus tikslus.
2. Įvertinti esamą padėtį, iširti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas.
3. Teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis.
4. Skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje bei vaiko individualią ugdymosi pažangą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Pastabos, atsiskaitymas
1.	Pedagoginės dokumentacijos analizė			
1.1.	Dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų, klasių veiklos planų analizė	2016-09	Metodinės grupės, direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Rašomi protokolai, aptariame aktyvo pasitarime (toliau AP), metodinių grupių pasitarimuose (toliau MG) tvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu.
1.2.	Elektroninis dienynas	Kartą mėnesyje	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su mokytojais ir DP
1.3.	Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija	2016-09 2017-01 2017-05	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai
1.4.	Klasių vadovų dokumentacija	2016-09 2017-01 2017-06	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pildomi „Dokumentacijos tikrinimo protokolai“

1.5.	VGK, PIT –o popamokinės veiklos, renginių planai	2016-09	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pamokos ir neformalios veiklos vertinimo protokolai
2.	Ugdomojo proceso stebėseną			
2.1.	Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje	2016-11	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pildomi pamokos vertinimo protokolai
2.2.	Individualio mokinio pažangos sistemos diegimas pamokose	2016-11,12		
2.3.	Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas ugdant įvairių gabumų mokinius, taikant IKT	2016-12		
2.4.	Šiuolaikinių (aktyviųjų) mokymo metodų taikymas pamokoje	2017-01		
2.5.	Mokyti skatinančios edukacinių aplinkų naudojimas	2017-02		
2.6.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas	2017-03		
2.7.	Integruotų programų įgyvendinimas, KGR įgyvendinimas	2017-03		
2.8.	Mokytojo vaidmuo pamokoje (pagalbininkas, dėstytojas, lektorius, vertintojas, režisierius, organizatorius).	2017-04,05		
2.9.	Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė	Visus metus		
2.10.	Projektinės veiklos vykdymas	2017-01,05		
3.	Diagnostinės užduotys mokinių kriteriniams pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti			
3.1.	Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų sesija IV klasėje	2017-02(dvi savaitės)	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.2.	Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP	2017-03,04	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.3.	2,4,6 ir 8 klasių diagnostiniai ir standartizuoti testai	2015-04, 05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	MG, MT, Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.	Tiriamoji, analitinė veikla			
4.1.	II, IV klasių mokinių tolimesnis mokymasis	2016-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.2.	Mokyklos socialinis pasas	2016-09	Soc. pedagogas	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose

4.3.	Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas ir ugdymas	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.4.	Lankomumo analizė	Kas mėnesį	Soc. pedagogas	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.5.	Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėseną ir analizė	2017-I-as ketvirtis	Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija	Atestacijos komisijoje,
4.6.	1,5 klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacija	2016-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė, dalykų mokytojai	MT ir Mokytojų susirinkime
4.7.	Mokinių, turinčių skirtingų gebėjimų ir poreikių, ugdymas pamokoje	2016-11-12 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.8.	Mokymosi rezultatų bei lankomumo analizė	Pasibaigus pusmečiui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.9.	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir pan.	2017-I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų susirinkimuose
4.10.	Mokinių profesinis informavimas, konsultavimas, karjeros ugdymas	2017-01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc. Pedagogas, psichologas	Mokytojų tarybos posėdyje
4.11.	Strateginio plano įgyvendinimo analizė	2016-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
4.12.	Šiuolaikinių mokymo metodų, IKT taikymas	2017-02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.13.	Gimnazijos veiklos įsivertinimas	Visus metus	Darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.14.	2016-2017 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas	2017-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.15.	2016-2017 m. m. gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas	2017-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.16.	Neformaliojo ugdymo poreikiai	2017-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje

4.17.	Pagalbos mokiniams teikimas	2017-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.18.	2017-2018 m. m. ugdymo plano ir veiklos programos projektų rengimas	2017-05, 06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	MG pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje
4.19.	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai	2017-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
