

PATVIRTINTA
Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės
vidurinės mokyklos 2014-08-29
direktoriaus sakymu Nr. V1-102

2014–2015 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2014-2015 mokslo metais Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės vidurinė mokykla ugdymo turinys formuojamas ir gyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. sakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. sakymu Nr. V-459 (Žin., 2013, Nr. 58-2934), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. sakymu Nr. V-731, mokyklos strateginiu planu.

2. Bendrasis ugdymo planas tikslas:

2.1. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam gyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų, organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnį ugdymo(si) rezultatą ir gytų mokymuisi vis gyvenimui būtinas bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

3. Bendrasis ugdymo planas uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičius, skirtus dalykų programoms gyvendinti mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant, kt.);

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos šios vokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, gūdžiū parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, gūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymus ar nesimokusių, kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų gyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinis nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialią ugdymosi poreikį, skirta gimtims ar gytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialią ugdymosi poreikį, padedanti veikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos šios vokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo statyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimo reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas šias vokas.

II. UGDYMO PROGRAM VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKM

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2014–2015 mokslo metų ugdymo proceso pradžia rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klas	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukm savaitėmis
5 kl.	2015-05-29	32
6-11kl.	2015-06-05	35
12 kl.	2015-05-28	34

6. Ugdymo procesas, gyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais. Pusmečių laikotarpius, atostogas, papildomas atostogas 5 klasi mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinus su mokyklos taryba. (2014-06-10, Protokolas Nr. 3).

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
I	2015-09-01	2015-01-16(5-12 kl.)
II	2015-01-19	2015-05-28 (12 kl.)
II	2015-01-19	2015-05-29 (5(kl.))
II	01-19	2015-06-05 (6-11 kl.)

Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdai)	2014-12-22	2015-01-02
Žiemos	2015-02-17	2015-02-18
Pavasario (Velykai)	2015-03-30*	2015-04-03*
Pavasario (Velykai) (12 klasi mokiniams)	2015-04-07	2015-04-08
Vasaros (5 klasi mokiniams)	2015-06-01	2015-08-31
Vasaros (6-11 klasi mokiniams)	2015-06-08**	2015-08-31**
Vasaros (12 klasi mokiniams)	2015-05-29***	2015-08-31***

*10 (gimnazijų II) klasi mokiniams atostogų laikas ne skaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

**12 (gimnazijų IV) klasi mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų skaitas, perkeliama 04-07–04-08 dienas;

***12 (gimnazijų IV) klasi mokiniams atostogų laikas ne skaitomos dienos, kai jie laiko kalbų skaitas arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7. Mokyklos dirba penkias dienas per savaitę.

8. 5 klasi mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per mokslo metus).

8.1. Papildomos atostogos 2014-2015 m. m. 5 klasi mokiniams:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2015-01-05	2015-01-09
2015-04-06	2015-04-10

9. –

10. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokini sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Mažeikių r. savivaldybės švietimo skyrį.

11. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalio ar žemesnė, mokykla gali nevykti 5 klasi mokiniai, esant 25 laipsniams šalio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasi mokiniai. Šios dienos skaičiuojamos mokymosi dienomis (pagal higienos normas).

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR GYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

13. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir gyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. sakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant mokyklai skirtas mokymo lėšas.

14. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimais, mokyklos veiklos svertinimo duomenimis.

15. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinė nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ji organizuojama mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku.

Priedas Nr.1

16. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams ir pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose taip pat nurodomas dvejiems mokslo metams. Mokykla pagrindinio koncentro ugdymo programai gyvendinti turinį planuoja vieniems metams, o vidurinio ugdymo programai gyvendinti – dvejiems metams. Dalyko ugdymo turiniui planuoti Metodinė taryboje sutariama dėl dalyko ilgalaikio plano formos **Priedas Nr.2**

17. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms ir mokyklos ugdymo turiniui gyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, traukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rėpintojus), vietos bendruomenę. Ugdymo planą koregavo sudaryta darbo grupė paskirta 2014-05-06 direktoriaus sakymu Nr.V1-72, „Dėl 2014-2015 m.m. pagrindinio ir vidurinio programų ugdymo plano koregavimo“.

18. Mokyklos ugdymo plano rengimo grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

19. Mokyklos metodinės grupės posėdyje susitariama dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. (Mokyklos metodinės grupės posėdžio 2013-05-10, protokolas Nr.5) Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

20. Mokyklos ugdymo plane priimti susitarimai dėl:

20.1. mokyklos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų;

20.2. mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų gyvendinimo ypatumų;

20.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių konkrečioje klasėje;

20.4. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavim ; **Priedas Nr. 9**

20.5. ugdymo turinio integravimo;

20.6. mokinio pasiekim ir pažangos vertinimo ir fiksavimo b d bei laikotarpi ;

Priedas Nr. 3, Priedas Nr. 11

20.7. si lom pasirinkti dalyk , dalyk moduli ;

20.8. –

20.9. švietimo pagalbos teikimo;

20.10. sprendim , numatom mokini pasiekimams gerinti, konsultacij mokymosi pagalbai teikti;

20.11. –

20.12. –

20.13. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mok jimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

Priedas Nr.6

20.14. socialin s veiklos organizavimo; **Priedas Nr.5**

20.15. pažintin s ir kult rin s veiklos organizavimo;

20.16. –

20.17. neformaliojo vaik švietimo veiklos organizavimo: pasi los, pasirinkim ir organizavimo b d . Minimalaus grup s dydžio neformaliojo vaik švietimo veikloms organizuoti nustatymo; **Priedas Nr. 7**

20.18. ugdymo karjerai, sveikatos ugdymo organizavimo;

20.19. reikalavim mokini elgesiui;

20.20. pamok , skiriam mokini ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

20.21. bendradarbiavimo su mokini t vais (glob jais, r pintojais) tiksl ir b d ;

20.22. bendradarbiavimo su staigomis, mon mis ar asociacijomis ir kitais socialiniais partneriais tiksl ir b d ;

20.23. kit mokyklos ugdymo turinio gyvendinimo nuostat .

21. Mokykla sprendim d l ugdymo organizavimo kasmet neatnaujins, jei jie atitinka Bendr j ugdymo plan nuostatas ir mokyklos iškeltus ugdymo tikslus.

22. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso pasilieka teis koreguoti mokyklos ugdymo plano gyvendinim arba mokinio individual ugdymo plan priklausomai nuo mokymo l š , išlaikydama minimal pamok skai i dalyk bendrosioms programoms gyvendinti. Planuojant ugdymo turin , suplanuojamas rezervinis laikas (pagrindinio ugdymo programoje ne daugiau 10 procent , o vidurinio ugdymo programoje – 15 procent dalykui skiriam valand) nenumatytiems atvejams (d l karantino, šal io, tyrim , egzamin ir pan.).

23. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamok forma. Pamokos trukm – 45 min. Mokykla dalyk programose numatytiems pasiekimams pasiekti skiria minimal pamok skai i . Taip pat skiriamos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, dalyk moduliams mokytis, konsultacin ms valandoms (jei nesusidaro grup) ir kitai veiklai, kuri prisid t prie mokini nuoseklaus kompetencij ugdymo. **Priedas Nr.8**

24. Mokykla, pasirinkusi kitok ugdymo proceso organizavimo b d nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, suderina su savivaldyb s vykdom ja institucija ar jos galiotu asmeniu. Pasirinktas ugdymo proceso organizavimas neturi prieštarauti teis s aktams, reglamentuojantiems mokyklos veikl .

25. Mokyklos ugdymo plane numatoma bendradarbiauti su kitais švietimo teik jais, taip siekiant užtikrinti gyvendinam ugdymo program t stinum , nuoseklum , nustatyt Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. sakymu Nr. ISAK-556 „D l Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr. 46-1526), perimamum .

26. Mokyklos ugdymo plan mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo met pradžios suderin s su mokyklos taryba, taip pat su savivaldyb s vykdom ja institucija ar jos galiotu asmeniu.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

27. Siekiant pad ti mokiniui s kmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas, sudarant mokini individualius ugdymo planus, kuriais siekiama pad ti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesni mokymosi pasiekim , ugdyti asmenin atsakomyb už s moning mokym si, geb jim gyvendinti išsikeltus tikslus.

28. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo program , pasirengia individual ugdymo plan . Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokan io pagal vidurinio ugdymo program ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas mokiniams, turintiems speciali j ugdymosi poreiki , pasirinkti mokytis per tam tikr laikotarp (pvz.: dvejus ar vienus metus, pusmet ir kt.) dalykai, dalyk kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai suderinti su mokyklos galimyb mis. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo program , pasirengia individual ugdymo plan , suderint su mokyklos galimyb mis, arba renkasi iš mokyklos si lom variant . Mokinio individualaus ugdymo plano form mokiniui si lo mokykla. **Priedas Nr.9**

29. Individualus ugdymo planas yra sudaromas mokiniui, kuris mokomas namuose. Plane numatomi dalykai, mokymosi tikslai, pasiekim patikrinimo b dai. Mokinys mokomas pagal mokyklos direktoriaus patvirtint ir su vienu iš mokinio t v ar glob j suderint tvarkarašt .

30. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo program , esant reikalui sudaromas individualus ugdymo planas, kuris sudaryt galimybes steb ti mokinio pažang .

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo program , individualus ugdymo planas sudaromas mokymosi pasiekim gerinimui (gimtajai kalbai mokyti mokiniui gr žus iš užsienio)

32. –

33. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir gyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokini t vams (glob jams, r pintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

IV. MOKYMOSI APLINKOS K RIMAS

34. Mokyklos vadovas ir visa bendruomen atsako už atviros, ramios, k rybingos, vertybines nuostatas puosel jan ios, mokini ir mokytoj mokymuisi palankios edukacin s kult ros k rim ir palaikym mokykloje.

35. Mokymosi aplinka – tai aplinka mokykloje ir už jos rib , kurioje gyvendinamas mokyklos ugdymo turinys. Mokymosi aplinka yra fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokan iajam. Ji orientuota bendr j ugdymo tiksl gyvendinim , mokini mokymosi poreiki vairov s tenkinim , individuali mokymosi tiksl nusistatym , sivertinim , refleksij . Mokyklos aplinkos tinkamum veiklai **reglamentuoja Leidimas – Higienos pasas išduotas Telši visuomen s sveikatos centro Mažeiki filialo išduotas 2011-11-28 , Nr. LH- 170.**

Mokytojai sudaro s lygas mokiniams ugdymo turin gyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parke ir kt., koreguojant ugdymo proces , pamok tvarkarašt .

36. Mokyklos mokymosi aplinka yra pritaikyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokini aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir vairaus dydžio grup mis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galimyb s dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: visuose kabinetuose yra internetin prieiga, spartesn internet , interaktyvi sias lentas (j yra 3), kompiuterius, projektorius ir klasi rang , kabinetai apr pinti kompiuteriais (stacionariais arba nešiojamais), mokytoj kambaryje yra 3 stacionarios

kompiuterizuotos vietos darbui, Profesinio informavimo kabinete 3 stacionarios kompiuterizuotos darbo vietos, skaitykla ir biblioteka taip pat kompiuterizuota.

37. Mokyklos gyjamos (kiek leidžia ištekliai) ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams gyti šiuolaikinę besikeičiančią visuomenę bei tirti kompetencijas, gebėjimus, nuostatas ir pasiekti Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

38. Mokyklos ugdymo plane aptariamos mokymosi aplinkos, kuriose numatoma organizuoti ugdymo procesą ir galimą ugdymo proceso koregavimą. Siekiama, kad mokymosi aplinka būtų fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam. Mokyklos ugdymo turinys gyvendinamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: Mažeikių rajono ir Židikų miestelio muziejuose, bibliotekose, bankuose, gamtoje, kitose edukacinėse aplinkose, lankant koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštą. Direktorius sakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokinių išvykas ir susitikimus su rajono verslininkų asociacijos nariais. Mokykla turi modernią daugiafunkcinę sporto aikštyną, gerai rengtą sporto salę. Šiais mokslo metais mokiniams prie sporto salės bus rengiami persirengimo kambariai, dušai. Mokinių gerb. viui veikia 50 vietų bendrabutis, kuriame gyvena mokiniai iš atokesnių vietovių.

39. Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje. Mokyklos direktorius bendradarbiauja su Mažeikių rajono savivaldybės švietimo skyriaus specialistais mokyklos mokymosi aplinkos turtinimo klausimais.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

40. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslai, uždaviniai, mokymo ir mokymosi turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtymams. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokintis kuo geriau.

41. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliu, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir uždutis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus.

42. Diferencijavimas taikomas:

42.1. mokiniui individualiai. Pamokose pritaikoma mokymosi uždutys, priemonės, tempas ir ugdymo aplinka. Mokiniai, turintys specialius poreikius, mokomi pagal bendras, pritaikytas ar individualizuotas programas (Pagal Mažeikių r. PPT rekomendacijas, kurios atnaujinamos kiekvienais metais). Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės uždutys pamokų metu, per neformaliajam ugdymui skirtas valandas ar mokytojo iniciatyva organizuojamas priemonės. Jie gebėjimai panaudojami kitų mokinių konsultavimui;

42.2. mokinių grupei ar atskiram mokiniui skiriamos konsultacinės valandos mokymosi spragoms likviduoti ar poreikiams tenkinti (žr. t. pamokų skirstymo lentelę arba **Priedas Nr.8**):

42.2.1. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kuri galima sudaryti iš mišrių arba panašių polių, interesų mokinių. Mokyklos 7 mokytojų komanda yra pakviesta dalyvauti Ugdymo plėtotės centro projekte „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams, II etapas“ Dalyvavimas projekte prisidės prie gilesnio mokymosi diferencijavimo ir individualizavimo, siekiant ugdymosi kokybės.

43 –

44. Mokykla pagal sudarytą „Ugdymo proceso priežiūros planą“, vaiko gerovės komisijos veiklos planą periodiškai analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus

atsižvelgiama mokinio mokymosi motyvacij ir ugdymo turinio pasirinkim , individuali pažang ir s moningai keliamus mokymosi tikslus.

VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

45. Mokini pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio t vai (glob jai, r pintojai) ir kartu tariamasi d l mokymosi pagalbos suteikimo.

46. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinkanti mokinio mokymosi galias.

47. Mokymosi pagalba integruojama mokymo ir mokymosi proces . Mokymosi pagalb mokiniui pirmiausia suteikia j mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

48. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kuri trukm nustato Vaiko gerov s komisija pagal mokymosi pagalbos poreik . Mokymosi pagalba organizuojama pagal parengt Švietimo pagalbos mokiniui tvarkos apraš , patvirtint mokyklos direktoriaus.

49. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalb pasteb jus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatyt konkretaus dalyko pasiekim , po nepatenkinamo kontrolinio darbo vertinimo, po ligos ir pan.

50. Konsultacijos skiriamos mokiniui ar mokini grupei pagal poreik . Trukm nusprendžia dalyko mokytojas.

VII. MOKYKLOS IR MOKINI T V (GLOB J , R PINTOJ) BENDRADARBIAVIMAS

51. T vai (glob jai, r pintojai) informuojami vadovaujantis Mokini t v (glob j , r pintoj) informavimo tvarkos aprašu. **Priedas Nr. 12**

52. Mokini t vai (glob jai, r pintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojam ugdymo proces , mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikim .

53. Mokykla užtikrina abipus ir savalaik gr žtamosios informacijos apie mokini mokym si perdavim tarp mokyklos ir mokini t v (glob j , r pintoj).

VIII. DALYK MOKYMO INTENSYVINIMAS

54.-57. –

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

58. Mokykla gali integruoti: keli dalyk ugdymo turin , kai kurias keli dalyk temas ar problemas, integruojam j program ir dalyk ugdymo turin . Integruojama civilin sauga, priešgaisrin sauga ir saugus eismas 11-12 klas se atskirus dalykus. Etnin kult ra 5 klas je integruojama klas s aukl tojo veikl bei muzikos, lietuvi kabos, dail s pamokas; 11-12 klas se etnin kult ra integruojama neformal j ugdym (muzikos, šokio, menin s raiškos b reliai) bei mokykloje vykstantys renginiai, šventiniai min jimai. **Priedas Nr.10**

59. Mokykla metodin s tarybos pos dyje pri m sprendim , integruoti visus dalykus tema „Lietuva istorini dat santakoje“. Integracija apims visus ugdymo dalykus. Projektui skirta po vien savaitin pamok (gruodžio – vasario m n.) (Metodin s tarybos pos džio 2014-05- 26 protokolas Nr.6). Kovo antr savait bus rengiama integruota projekto diena. Mokykloje vykdoma tarpdalykin integracija. Bent po vien integruot pamok turi praveisti kiekvienas mokytojas. Integruotoje pamokoje siekiama dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat . Integruot

pamok apskaita vykdoma integruojam dalyk pamok turin elektroniniame dienyne rašant tam skirtose vietose.

60. Mokykla metodin s tarybos pos džiuose analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat , ir priima sprendimus d l tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

61. mokyklos ugdymo turin integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. sakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740), Alkoholio, tabako, elektronini cigare i ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. sakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197), 2014-06-06 rašto Nr. S-(4.3-8)-2221, civilin sauga, priešgaisrin sauga ir saugus eismas 11-12 klas se atskirus dalykus. Etnin kult ra 5 klas je integruojama klas s aukl tojo veikl bei muzikos, lietuvi kabos, dail s pamokas; 11-12 klas se etnin kult ra integruojama neformal j ugdym . **Priedas Nr.10**

X. MOKINI PAŽANGOS IR PASIEKIM VERTINIMAS

62. Mokini pažangos ir pasiekim vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir turi der ti su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokini pažang ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. sakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150). Planuojant mokini , pradedan i mokytis pagal pagrindinio ugdymo program , pažangos ir pasiekim vertinim atsižvelgiama pradinio ugdymo programos baigimo pasiekim ir pažangos vertinimo apraše pateikt informacij . **Priedas Nr. 3**

63. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, k konkre iai mokiniai geba, yra pasiek ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys siverinti.

64. Mokini pasiekim patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinam sias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra vertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostin vertinim atsižvelgiama formuojamojo vertinimo metu surinkt informacij . Diagnostinio vertinimo informacij naudojama analizuojant mokini pažang ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

65. Mokykla, siekdama pad ti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesni ugdymo(si) rezultat :

65.1. užtikrina mokini pažangos ir pasiekim vertinimo b d ir form derm mokykloje. Adaptaciniu laikotarpiu mokini pasiekimus nevertinti pažymiu. Taikomas formuojamasis vertinimas. 5 klas s mokiniams skiriamas vieno m nesio adaptacinis laikotarpis. **Priedas Nr.4**

65.2. Po adaptacinio periodo mokytojai kartu su mokini t vais (glob jais, r pintojais) aptaria mokini darom pažang , mokymosi pasiekimus ir numato b dus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja (vykdant vidurinio ugdymo program) mokinio individual ugdymo plan ;

65.3. informuoja mokini t vus (glob jus, r pintojus) apie mokini mokymosi pažang ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomen teisin s apsaugos statymu (Žin., 1996, Nr. 63-1479; 2008, Nr. 22-804) ir mokyklos nustatyta tvarka. **Priedas Nr. 12**

66. Mokykla priima sprendimus d l mokini pažangos ir pasiekim , pasirenkam j dalyk ir dalyk moduli vertinimo b d ir pasiekim vertinimo baigus modulin program ar jos

dal , vertinimo laiko, išskyrus atvejus, kai pasiekim patikrinimo datos nustatytos švietimo ir mokslo ministro. **Priedas Nr. 3**

67. Mokini , besimokan i pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 bal vertinimo sistem . Pilietiškumo pagrind , teis s pagrind , žmogaus saugos , dorinio ugdymo pasiekimai vertinami „ skaityta“ arba „ne skaityta“. Vidurinio ugdymo programos moduliai „ Teksto analiz ir k rimas“, „Sud tingesni matematikos uždaviniai“, „Lietuvos valstybingumo raida“, „Fizikos kompleksiniai uždaviniai“ vertinami „ skaityta“.

68. Dalyk mokymosi pasiekimai pusme io pabaigoje vertinami pažymiu ar rašu „ skaityta“ arba „ne skaityta“. rašas „atleista“ rašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendacij ir mokyklos vadovo sakym , rašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai n ra vertinti. **Priedas Nr.3**

69. Mokini , kurie mokosi dalyk moduli , pasiekimai vertinami „ skaityta“, „ne skaityta“ jie skaitomi atitinkamo dalyko programos pasiekim vertinim .

70. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini pasiekimai k no kult ros pratybose vertinami rašu „ skaityta“ arba „ne skaityta“.

XI. MOKINI MOKYMOSI KR VIO REGULIAVIMAS

71. Direktor s pavaduotoja ugdymui:

71.1. organizuoja ir vykdo mokini mokymosi kr vio bei mokiniams skiriam nam darb steb sen ir kontrol ;

71.2. organizuoja mokytoj bendradarbiavim sprendžiant mokini mokymosi kr vio optimizavimo klausimus;

71.3. užtikrina, kad mokiniams per dien neb t skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolin darb mokinius b tina informuoti ne v liau kaip prieš savait . Nevykdomi kontroliniai darbai po atostog ar šventini dien .

72. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirm j dal , t. y. penkt klasi mokiniams, skiriamas maksimalus privalom pamok skai i suderinus su mokini t vais ar glob jais bei r pintojais.

73. Mokiniui, besimokan iam pagal pagrindinio ugdymo program , rekomenduojama, kad maksimalus pamok skai ius per savait b t ne didesnis nei 10 procent nuo minimalaus mokiniui skiriam pamok skai iaus, nurodyto Bendr j ugdymo plan 137 punkte. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaik s ar ilgalaik s konsultacijos, atsižvelgiant mokini mokymosi galias. Mokini t vai (glob jai, r pintojai) panaudojant elektronin dienyn ar kitu b du informuojami apie mokinio darom pažang jam suteikus mokymosi pagalb . Trumpos konsultacijos ne skaitomos mokinio mokymosi kr v .

74. Mokiniai, neatleidžiami nuo atitinkam men ar sporto srities dalyk nes mokykla negali užtikrinti nuo pamok atleist mokini saugum ir užimtum .

74.1 –

74.2. –

75. –

76. –

77. Per dien nevyksta daugiau kaip 7 pamokos. Per savait – 35 pamokos.

XII. NEFORMALIOJO VAIK ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

78 Atsižvelgiant neformaliojo švietimo ypatumus, neformalusis vaik švietimas gyvendinamas pagal Neformaliojo vaik švietimo koncepcij , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. sakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115), Neformaliojo ugdymo organizavimo bei prieži ros tvark (patvirtinta 2011 m. geguž s 31 d. direktoriaus sakymu Nr.VI-220):

78.1. vykdoma aplinkose, kurios padeda gyvendinti neformaliojo švietimo tikslus;
 78.2. neformaliojo švietimo veiklai gyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

79. Mokykla kiekvieno mokslo metų pabaigoje vertina ateinančio mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi juos siūlo neformaliojo švietimo programas ir pasitvirtina iki rugsėjo 5 d.

80. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta menin, sporto ir kitoms veikloms pasirinkusi mokiniams asmeniniams, socialiniams, edukaciniams, profesiniams kompetencijoms ugdyti.

81. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 8 mokiniai.
(Priedas Nr.7)

XIII. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE TEISINTAS TAUTINIS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINIS MAŽUMOS KALBA

82. Mokykla šios veiklos nevykdo.

83. –

84. –

XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENIN, BAIGUSI UŽSIENIO VALSTYBES AR TARPTAUTINIS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALIS AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

85.-89. –

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

90. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionariame asmens sveikatos priežiūros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. sakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

91. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rėpintojais) ir atsižvelgusi gydytojų konsultacinei komisijai rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

92. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasei skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasei – 13, 9–10 klasei – 15, 11–12 klasei – 14. Dalis pamokų gydytojų konsultacinei komisijai leidimu mokiniams gali lankytis mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – iki 15 procentų bendrąjį ugdymo planą 137 ir 187 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę, o besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinė mokymosi forma) – bendrąjį ugdymo planą 137 ir 187 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

93. Suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rėpintojais), mokyklos vadovo sakymu mokiniams gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kitose kultūrose. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų rašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojų leidimu lankomų mokykloje, rašoma mokinio individualų ugdymo planą.

XVI. MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

94. Mokykla šio programos punkto nevykdo.

95. –

95.1. –

95.2. –

95.3. –

XVII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

96. Mokykla šio programos punkto nevykdo.

97. –

98. –

XVIII. LAIKINŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

99. Mokykla, gyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lūšas. Mažiausias mokinių skaičius grupėje 5. **Priedas Nr. 13.** Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

100. Mokyklos ugdymo turiniui gyvendinti klasės grupės dalijama šiems dalykams mokytis:

KLASIŲ DALIJIMAS GRUPĖS

5-10 klasės 2014-2015 m. m.

TECHNOLOGIJOS

Klasė	Mokinių skaičius	Iš viso :		Savaitiniai pamokų skaičiai pagal ugdymo planą			Papildomi pamokų skaičiai
		I gr.	II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
9	18	9	9	1	1	1	1
Iš viso		9	9	1	1	1	1

KŪNO KULTŪRA

Klasė	Mokinių skaičius	Iš viso :		Savaitiniai pamokų skaičiai pagal ugdymo planą			Papildomi pamokų skaičiai
		Mergaitėms	Berniukams	Klasei	Mergaitėms	Berniukams	
9	18	14	4	2	2	2	2
Iš viso							2

INFORMACIJA TECHNOLGIJOS

Klasė	Mokinių skaičius	Iš viso		Savaitiniai pamokų skaičiai pagal ugdymo planą			Papildomi pamokų skaičiai
		Mokinių sk. I gr.	Mokinių sk. II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
9	18	9	9	1	1	1	1
Iš viso	18	9	9				1

UŽSIENIO KALBA II

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. rus	Mokini sk. vokie i	Klasei	Rus	Vokie i	
10	17	11	6	2	2	2	2
Iš viso							2

Klasi dalijimas grupes: k no kult ros, technologij , informacini technologij pamokose jei mokini skai ius klas je daugiau 15. D 11 š stygiaus 10 klas grupes nedaloma (17 mokini), 11 klas daloma per k no kult ros pamokas d l skirting mokymosi lygi pasirinkimo.

100.1. Visi 5-12 klasi mokiniai yra pasirink tikyb , tod l doriniam ugdymui mokiniai grupes nebus dalijami.

100.2. užsienio 2-ajai kalbai 10 klas je nes mokiniai yra pasirink skirtingas kalbas.

101. Klas grupes dalijama:

101.1. informacini technologij ir technologij dalykams mokyti mokini dalijimas grupes priklauso nuo darbo viet kabinetuose skai ius ir rangos. Jei grup je yra daugiau negu 15 mokini (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpj io 10 d. sakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma));

101.2. –

101.3 10 klas je yra 17 mokini , ta iau d 11 š stygiaus nebus dalijama grupes k no kult rai ir informacin ms technologijoms mokyti (informacin ms technologijoms mokyti bus naudijami nešiojami kompiuteriai).

III. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

102. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo program , vadovaujasi: Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpj io 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studij programas) form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

103. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo program ir formuodama mokyklos ugdymo turin , užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms gyvendinti minimal skiriam pamok skai i per savait , nustatyt Bendr j ugdymo plan 137 punkte, ir si lo mokiniams pasirinkti maksimal pamok skai i , suderinus su t vais:

103.1. II užsienio kalbos – 5 klas je; (**Aptarta Mokyklos tarybos pos dyje 2014-06-10, Protokolas Nr.3**)

103.2. –

103.3. –

104. Mokykla nustato vieno m nesio adaptacin laikotarp penktos klas s ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokini pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. (**Metodin s tarybos pos džio protokolas 2014-05-26, Nr. 6**)

105. Socialin veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 5 pamok (valand) trukm s veikla, kuri gali b ti vykdoma ugdymo proceso, skirto kult rinei, meninei, pažintinei, k rybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialin veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomen s tradicijomis, savanoryst s veikla, vykdomais projektais, kult rin mis ir socializacijos programomis.

Priedas Nr.5

106. Mokykla, formuodama ir gyvendindama mokyklos ugdymo turin :

106.1. pasilieka teis didinti ar mažinti iki 10 procent (perskirstyti) dalykui mokytis skiriam pamok skai i .

106.2. iki 10 procent dalykui skirt pamok organizuoti ne pamok forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje. Mokykloje susitariama, pavyzdžiui, kokiomis konkre iomis dienomis per mokslo metus bus mokomasi ne pamok forma;

106.3. gyvendinti dal ugdymo turinio per pažintin ir kult rin veikl ; **Priedas Nr.1**

106.4 –

106.5 –

106.6. –

107. Mokiniui gali b ti sudaromos s lygos pasirinkti dalyk modulius pagal polinkius ir geb jimus, vadovaujantis Mokymosi krypt i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. sakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

108. –

109. –

II. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAM (PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU DAIL S, MEN , MUZIKOS, SPORTO AR KITU UGDYMU PROGRAM) GYVENDINIMAS

110.-119. –

III. UGDYMO SRI I MOKYMO ORGANIZAVIMAS

120. Mokykloje rekomenduojama r pintis lietuvi kalbos ugdymu per vis dalyk pamokas:

120.1. Mokytoj tarybos pos dyje (**2014-08-29, protokolas Nr. T1-6**) apsvarstyti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje per vis dalyk pamokas (pavyzdžiui, rašto darbus mokiniai teikia rašytus ranka, vertinant rašto darbus ir atsakin jant taisomos mokini rašto bei kalb jimo klaidos, informacini technologij pamokose naudojamosi lietuviška aplinka);

120.2. mokom sias užduotis panaudoti kalbai ir m stymui ugdyti, kreipiant mokini d mes kalbos nuoseklum , logiškum , planingum ;

120.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per vis dalyk pamokas, kaip skatinimo priemon yra kaupiam jame vertinime skiriami taškai; **Priedas Nr. 3**

120.4. vertinant mokinio pasiekimus teikti gr žtam j informacij ir apie kalbos mok jim , nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

120.5. ugdyti kalbin atsakomyb , kalbin raišk , suvokiant tai kaip vien iš prisistatymo viešoje erdv je vaizdžio element ir sklandžios komunikacijos pagrind .

121. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyk (tradicin s religin s bendruomen s bendrijos tikybos ar etikos dalyk) mokiniui iki 14 met parenkama t vai (glob jai), o nuo 14 met mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi t stinum ir nuoseklum , etik arba tikyb renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klas ms).

122. Lietuvi kalba.

122.1. Mokykla, formuodama ugdymo turin , gali:

122.1.1.–

122.1.2. –

122.1.3. integruoti lietuvi kalbos ir pilietiškumo pagrind mokym laisv s kov istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamok .

122.2. Jei mokinys yra mok sis pagal tarptautin bendrojo ugdymo program , mokyti lietuvi kalbos rekomenduojama pagal jam sudaryt individual ugdymo plan :

122.2.1. 8 ir 7 klasi 2 mokin ms skirti 1 papildom pamok gimtosios kalbos g džiams stiprinti;

122.2.2. mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus.

122.3. –

122.3.1. –

122.3.2. –

123. Užsienio kalbos.

123.1. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klas je.

123.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klas se orientuota A2, o 7–10 klas se – B1 kalbos mok jimo lyg pagal Bendruosius Europos kalb metmenis.

123.3. Užsienio kalb mokyti pagal kalbos mok jimo lyg , kur patariama nustatyti, naudojantis Europos kalb aplanku arba (ir) savarankiškai mokytoj pasirinktais kalb mok jimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodytas–elektroniniame dienyne.

123.4. 10 klas je vykdomas užsienio kalb pasiekim patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mok jimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomen perdavimo sistem „KELTAS“).

123.5. Antrosios užsienio kalbos mokyti privaloma nuo 6 klas s. T vai (glob jai, r pintojai) mokiniui iki 14 met renka, o mokinys nuo 14 iki 16 met t v (glob j , r pintoj) pritarimu pats renkasi antr j užsienio kalb : rus , vokie i kalbas;

123.6. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klas se orientuota A1, o 7–10 klas se – A2 kalbos mok jimo lyg pagal Bendruosius Europos kalb metmenis.

123.7. –

123.8. Mokiniui atvykusiam iš kitos mokyklos pageidaujant t sti prad tos užsienio kalbos mokym si:

123.8.1. sudaromos s lygos užsienio kalbos mokyti švietimo ir mokslo ministro nustatytomis mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo b dais;

123.8.2. –

123.9. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvyk s iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla d l objektyvi priežas i negali sudaryti mokiniui galimyb s t sti jo prad tos kalbos mokymosi. Gavus mokinio t v (glob j , r pintoj) sutikim raštu. Mokiniui sudaromos s lygos prad ti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi klas , ir veikti program skirtumus:

123.9.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savait ;

123.9.2. susidarius penki ar daugiau toki mokini grupei klas je ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokini grupei;

123.9.3. jei mokinys yra baig s tarptautin s bendrojo ugdymo programos dal ar vis program ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo t v (glob j , r pintoj) pageidavimu mokykla skaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja dešimtbal vertinimo sistem . Mokykla sudaro mokiniui individual užsienio kalbos mokymosi plan ir galimyb vietoj užsienio kalbos pamok lankyti papildomas lietuvi kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klas se.

124. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokym si:

124.1. vadovautis nacionalini ir tarptautini 2011m.TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokini pasiekim tyrim rezultatais ir rekomendacijomis;

124.2. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokom sias priemones.

124.3 mokykla yra Metodinis tarybos pos dyje pri musi sprendim kasmet dalyvauti „Standartizuot test “ patikroje. 8 kl.

125. Informacin s technologijos.

125.1. 8 klase skiriamos 35 dalyko pamokos;

125.2. –

125.3. 9–10 klasi informacini technologij kurs sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkam j programavimo pradmen , kompiuterin s leidybos pradmen arba tinklalapi k rimo pradmen moduli . Mokykla si lo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Mokiniai rinkosi programavimo pradmen modul .

126. Socialiniai mokslai.

126.1. Mokym si per socialini moksl pamokas gr sti tiriamojo pob džio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

126.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (Mažeiki r. Židik seni nijos) ir Lietuvos valstyb s pažinim , atsižvelgiant esamas galimybes istorijos ir geografijos mokym organizuoti netradicin se aplinkose (pavyzdžiui Židik Marijos Pe kauskait s – Šatrijos Raganos muziejuje, rašytojos Marijos Pe kauskait s parke).

126.3 –

126.4. Laisv s kov istorijai mokyti skirti ne mažiau kaip 18 pamok , integruojant temas istorijos ir pilietiškumo pagrind pamokas.

126.5. Pilietiškumo pagrind mokymui 9-10 kl. skiriama 70 pamok .

126.5.1. –

126.5.2. –

126.5.3. Socialini moksl metodin je grup je priimtas sprendimas d l istorijos 5–6 klase turinio išd stymo eiliškumo: 5 klase istorijos kurs prad ti nuo Lietuvos istorijos epizod ;

126.5.4. Socialini moksl metodin je grup je priimtas sprendimas pilietiškumo ugdymo pagrind mokymo: dalis pasiekim gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas.

127. **Gamtos mokslai.** Organizuojant gamtos moksl dalyk mokym rekomenduojama:

127.1. vadovaujamosi nacionalini ir tarptautini tyrim TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokini pasiekim rezultatais bei rekomendacijomis;

127.2. mokym sis per gamtos moksl pamokas grindžiamas tiriamojo pob džio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

127.3. –

128. Menai.

128.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dail s ir muzikos dalykai.

128.2. –

128.3. –

128.4. –

129. Technologijos.

129.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirm j dal (5–8 klase), kiekvienoje klase mokomi proporcingai paskirstant laik tarp: mitybos, tekstil s, konstrukcini medžiag ir elektronikos technologij program .

129.2. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Ši veikla mokykloje yra aptarta ir suplanuota integruotam technologijų kursui dianoios mokytojos ilgalaikiuose planuose ir suderinta su ugdymo karjerai koordinatorių bendrąja programa (ekskursijos verslo mone, susitikimai su vairių profesijų žmonėmis) su kuriomis mokykla yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis, profesinio rengimo centras.

129.3. Baigiamam integruoto technologijų kurso programai, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (tekstilės arba gaminių dizaino). Mokykla numato, kad po metų mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas.

129.4. –

129.5. –

129.6. –

129.7. –

130. **Kno kultūra.**

130.1. Kno kultūrai skiriamos 5 klasėje 3 val., 6-10 klasėse 2 valandos per savaitę. Sudarytos su lygias visiems mokiniams papildomai rinktinės į pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šauliškumą, krepšinio, lengvosios atletikos, tinklinio, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo staigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, elektroniniame dienyne;

130.2. Kno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės 9 klasėje (mokiniai skaičius yra 18);

130.3. Patalpos, kuriose vyksta kno kultūros pamokos atitinka Higienos normos reikalavimus.

130.4. Specialiosios medicininės fizinio pajūgumo grupės mokiniams siūloma fizinio aktyvumo formos:

130.4.1. –

130.4.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

130.4.3. –

130.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajūgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti prast užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

130.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterio klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

131. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

131.1. 5 ir 7 klasėse žmogaus saugai mokytis skiriama po 1 val., o 9 kl. - 0,5 val. per savaitę.

132. Sveikatos ugdymas. Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347). Sveikatos ugdymas integruotas klasių auklėtojo veikloje, dalykų ugdymu. **Priedas Nr. 10**

133. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. sakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

133.1. Karjeros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 skymu Nr. V-72 patvirtintą Ugdymo karjerai programą.

133.2. Profesinio veiklinimo tikslas mokykloje – organizuoti mokini veikl naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekst ir aplink , pl tojant mokini žinias ir g džius apie varias darbo veiklos sritys, darb , sidarbinim , darbdavius ir darbuotojus. Šioje srityje mokykla aktyviai bendradarbiauja su Mažeiki priešgaisrine gelb jimo tarnyba, Mažeiki vandenys, UAB Stepono baldai, AB Orlean Lietuva, Mažeiki verslinink asociacija, Mažeiki darbo biržos filialu.

133.3. Mokini ugdymo karjerai veikla vykdoma dalyvaujant karjeros koordinatori socialinei pedagogei, klasi vadovams, vairi dalyk mokytojams, kitiems švietimo pagalb teikiantiems specialistams, turintiems kompetencij vykdyti mokini ugdym karjerai, siekiant veiksmingiau pad ti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studij) krypt .

134. **Etnin s kult ros ugdymas.** Mokykla, organizuodama etnin s kult ros ugdym , vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etnin s kult ros bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).

134.1. Etnin s kult ros ugdymui 6-10 klas se skiriama po 1 savaitin pamok , o 5 kl. programa integruota aukl tojo veiklos program , 11-12 klas se neformal j ugdym numatyta **mokytoj tarybos pos dyje 2014-05-28, protokolas Nr. T2-4**

135. Prevencini program gyvendinimas. Mokytoj tarybos sprendimu prevencin s programos integruojamos dalyk pamokas, papildomo ugdymo užsi mimus, klas s aukl toj veicl **Priedas Nr. 10**

136. –

137. Pagrindinio ugdymo programai gyvendinti pamok skai ius per metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b dais:

Pamok paskirstymas 5-8 klas ms

Eil. Nr.	Dalykas	Pamok skai ius 5-8 klas se				
		5	6	7	8	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
	Dorinis ugdymas (etika)					
Kalbos:						
2.	Lietuvi kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20
3.	Užsienio kalba (1-oji) (angl)	3	3	3	3	12
4.	Užsienio kalba (2-oji) (rus - vokie i)	1	2	2	2	7
5.	Matematika	4	4	4	4	16
Gamtamokslinis ugdymas:						
6.	Gamta ir žmogus	2	2			4
7.	Biologija			2	1	3
8.	Fizika			1	2	3
9.	Chemija				2	2
Informacin s technologijos		1	1		1	3
Socialinis ugdymas:						
10.	Istorija	2	2	2	2	8
11.	Pilietiškumo pagrindai					
12.	Geografija		2	2	2	6
13.	Ekonomika					
Meninis ir technologinis ugdymas, k no kult ra:						
14.	Dail	1	1	1	1	4
15.	Muzika	1	1	1	1	4
16.	Technologijos	2	2	2	1	7
17.	K no kult ra	3	2	2	2	9

18.	Žmogaus sauga	1		1		2
Minimalus privalom pamok skai ius		27	28	29	30	114
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *						
	Etnokult ra		0,5	0,5	0,5	1,5
	Lietuvi kalba				1	1
Maksimalus pamok skai ius		27	29	30	31	116,5

Neformalusis švietimas (b reliai)	2	2	2	2	8
Sportiniai žaidimai	1				
Šokiai	2				
Megai i sporto grup „Banga“	1				
Mišrus choras	1				
Kraštotyra	1				
Enjoy English	1				
Viso	7				
Rezervas	1				

Pamok paskirstymas 9-10 klas ms

Eil. Nr.	Dalykas	Pamok skai ius 9-10 klas se		
		9	10	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2
	Dorinis ugdymas (etika)			
Kalbos:				
2.	Lietuvi kalba (gimtoji)	4	5	9
3.	Užsienio kalba (angl 1-oji)	3	3	6
4.	Užsienio kalba (rus , vokie i 2-oji)	2	2	4
5.	Matematika	3	4	7
Gamtamokslinis ugdymas:				
6.	Gamta ir žmogus	-	-	-
7.	Biologija	2	1	3
8.	Fizika	2	2	4
9.	Chemija	2	2	4
Informacin s technologijos				
		1	1	2
Socialinis ugdymas:				
10.	Istorija	2	2	4
11.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
12.	Geografija	1	2	3
13.	Ekonomika	1		1
Meninis ir technologinis ugdymas, k no kult ra:				
14.	Dail	1	1	2
15.	Muzika	1	1	2
16.	Technologijos	1,5	1	2,5
17.	K no kult ra	2	2	4
18.	Žmogaus sauga	0,5	-	0,5
Minimalus privalom pamok skai ius		31	31	62
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *Etnokult ra		0,5	0,5	1
Maksimalus pamok skai ius		32	32	63

Neformalusis ugdymas	2	3	5
Neformalusis švietimas (B reliai)	5		
domioji chemija	1		
Jaunieji šauliai	1		
Dailės studija	1		
Šokių relis	1		
Tikslukas	1		
Viso	5		
Rezervas	0		

Klas Ugdymo sritys/ Dalykai	Klas				Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasės)	9 (gimnazij I) klas	10 (gimnazij II) klas	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	67 (1;1)		70 (1;1)		137 (4)	70 (1;1)		207 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba (gimtoji)	335 (5;5)		350 (5;5)		685 (20)	315 (4;5/5;4)		1000 (29)
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)*	335 (5;5)		350 (5;5)		685 (20)	280 (4;4)		965 (28)
Lietuvių kalba (valstybinė)*	335 (5;5)		350 (5;5)		685 (20)	315 (4;5/5;4)		1000 (29)
Užsienio kalba (1-oji)	201 (3;3)		210 (3;3)		411 (12)	210 (3;3)		621 (18)
Užsienio kalba (2-oji)	70 (0;2)		140 (2;2)		210 (6)	140 (2;2)		350 (10)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	268 (4;4)		280 (4;4)		548 (16)	245 (3;4/4;3)		793 (23)
Informacinės technologijos	67/64/70 (1;1/2; 0/ 0;2)		35 (1;0/ 0,5;0,5)		102/99/105 (3)	70 (1;1/2;0/ 0;2)		172 (5)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	134 (2;2)		-		-	-		134
Biologija	-		105 (2;1/1;2/ 3;0)		105 (3)	105 (2;1/1;2/ 0;3/3;0)		210 (6)
Chemija	-		70 (0;2)		70 (2)	140 (2;2)		210 (6)
Fizika	-		105 (2;1/ 1;2/ 0;3)		105 (3)	140 (2;2)		245 (7)
Socialinis ugdymas								
Istorija	134 (2;2)		140 (2;2)		274 (8)	140 (2;2)		414 (12)
Pilietiškumo pagrindai	-		-		-	70 (1;1/2; 0/0;2)		70 (2)
Geografija	70 (0;2)		140 (2;2)		210 (6)	105 (2;1/1;2/0;3/3;0)		315 (9)
Ekonomika ir verslumas	-		-		-	35 (1;0/0;1)		35 (1)
Meninis ugdymas								
Dailė	67 (1;1)		70 (1;1)		137 (4)	70 (1;1)		207 (6)
Muzika	67 (1;1)		70 (1;1)		137 (4)	70 (1;1)		207 (6)
Technologijos, kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	134 (2;2)		105 (2;1/1;2/ 0;3;3;0)		239 (7)	88/87 (1,5;1/1;1,5)		326 (9,5)
Kultūra	169/166(2;3/ 3;2 /ir 134* 2*;2*)		140 (2;2)		309/ 306 (9)	140 (2;2)		446 (12*; 13)

Žmogaus sauga	32/35 (1)		35 (1)		67/70 (2)	17 (0,5)		84 / 87 (2,5)
Pasirenkamieji dalykai/dalyk moduliai								
Minimalus pamok skai ius mokiniui per savait	26/28; 29*	28; 32*	29; 32*	30; 33*	113; 126*	31; 33*	31; 33*	175; 192*
Minimalus pamok skai ius mokiniui per dvejus mokslo metus	1809; 2115*		2065; 2275*		3874; 4390*	2169; 2310*		6043; 6700*
Pažintin ir kult rin veikla	Pažintinei ir kult rinei veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamok klasei							
	5–8 klas se					9–10 klas se		
Pamok skai ius per savait skirt mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	12; 12*				12; 12*	14; 10*		
Neformalusis vaik švietimas (valand . Skai ius per savait)	8; 274**				8; 274**	5; 175***		

Pastabos:

*mokyklose, kuriose teisintas mokymas tautin s mažumos kalba; **per mokslo metus 5–8 klas ms; ***per mokslo metus 9–10 klas ms.

Lentel je pateikiami duomenys: dalykai ir jiems skiriam pamok maksimalus skai ius per dvejus metus. Minimalus pamok skai ius mokiniui – privalomas. Atskiroje klas je dalykui skiriam savaitini pamok paskirstymas – rekomenduojamas; neformaliajam švietimui skiriam valand skai ius mokslo metams; pamokos, skirtos mokini ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

Lentel je pateikt duomen paaiškinimas. Pvz., biologija (7; 8) klas : 105 (2;1/1,2/3;0). Per dvejus metus skiriamos 105 pamokos. Skliausteliuose pateikiami galimi pamok skirstymo variantai: 2 pamokos 7 klas je ir 1 pamoka 8 klas je arba atvirkš iai arba 3 pamokos 7 klas je. 9–10 (gimnazijos I–II) klas ms skirt dail s ir muzikos pamok laik (70 (1;1) ir 70 (1;1)) galima keisti šiuolaikine men programa. Mokykla gali rinktis ir kitok pamok skirstymo variant .

138. Bendr j ugdymo plan 137 punkte pateikiamas dalyko bendrosioms programoms gyvendinti minimalus pamok skai ius ir minimalus privalom pamok skai ius mokiniui per savait . Mokyklos nuožira skirta mokymosi pagalba (konsultacin valanda) atsižvelgiant mokyklai skirtas mokymo l šas bei pamokos mokinio poreikiams tenkinti. Maksimalus pamok skai ius mokiniui negali b ti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

139 -.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAM VYKDYMAS JAUNIMO MOKYKLOSE, VAIK SOCIALIZACIJOS CENTRUOSE

140.-149. –

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES GYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

150 – 157. –

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

158. Vidurinio ugdymo programa gyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. sakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr.76-2930; 2011, Nr. 97-4599), Mokymosi pagal formaliojo

švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, gali būti atsižvelgiama Mokymosi krypti pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 metų mokiniams modelio apraš .

159. Mokiniui, besimokaniam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas slygos gyvendinti individual ugdymo plan ir siekiama, kad jis pagilint ir prapl st žinias, geb jimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengt laikyti brandos egzaminus ir t st tolesn mokym si. Individualus ugdymo planas sudaromas elektroniniame dienyne, užpildant nustatytos formos lentel .

160. Keisti dalyk ar dalyko kurs mokiny s gali atsiskait s (išlaik s skait) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei skaita išlaikoma pusme io ar mokslo met pabaigoje, vertinimas, prie kurio pažymimas kursas raid mis B (bendrasis) arba A (išpl stinis), rašomas stulpelyje prie pusme io ar metini pažymi . Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendr j kurs ir kur tenkina turimas išpl stinio kurso vertinimas, laikyti skaitos nereikia.

161. gyvendinant vidurinio ugdymo programą mobiliosios grup s dyd pagal mokyklai skirtas mokymo l šas nustat pati mokykla. Nesant galimybi sudaryti mobilios grup s, dalyko mokytojui skiriama konsultacin valanda.

162. Mokykla, formuodama ir gyvendindama mokyklos ugdymo turin pagal Vidurinio ugdymo bendr sias programas:

162.1. gali perskirstyti iki 15 procent dalykui skiriam pamok , derindama su Vidurinio ugdymo bendr j program turiniu bei sutinkamai su Mokymosi krypti pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. sakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260), per dalyk (matematikos, lietuvi kalbos, fizikos, geografijos, chemijos, biologijos) ir dalyk modulius, kuri turinys ir skai ius pasirenkamas atsižvelgus mokini poreikius bus diferencijuojamas ugdymo turinys atliepiantis mokinio poreikius;

162.2. iki 10 procent dalykui skirt pamok organizuoti ne pamok forma, . Kult rinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos: **12 klasei – 8 dienos, 5-11 klas ms – 10 ugdymo proceso dien . Priedas Nr.1**

162.3. –

162.4. –

162.6. –

162.7. Mokiniai gali rinktis j polinkius ir interesus atitinkan ius pasirenkamuosius dalykus, dalyk modulius. Pasi lyti pasirenkamieji dalykai: Tekstil ir apranga, Taikomasis menas, dizainas ir amatai, Fotografija, teis s pagrindai bei moduliai: Rašytinio angl klb. teksto k rimo praktikumai, Sud tingesni matematikos uždaviniai sprendimas, Teksto analiz ir k rimas, Lietuvos valstybingumo raida, Eksperimentin biologija, Kompleksiniai fizikos uždaviniai.

163. Mokykla sudaro slygas mokiniams siekti asmenin s ir pilietin s brandos ir ugdyti gyvenime b tinas bendr sias kompetencijas ir geb jimus naudodama pamokas, skirtas mokini ugdymo poreikiams tenkinti:

163.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla.;

163.2. susipažinti su profesin s veiklos vairove ir rinkimosi galimyb mis, planuoti savo tolesn mokym si ir darbin veikl (t. y. karjer). Mokiniams iš kult rinei pažintinei veiklai skirt valand viena yra yra karjeros diena.

163.3. rengti ir gyvendinti projektus;

163.4. dalyk mokytojais si lo mokiniams formuoti savo pasiekim aplankus, kuriuose kaupiami mokini pažangos ir pasiekim rodymai.

164. vidurinio ugdymo dalyk turin integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa. Programos temos integruojamos atskirus dalykus bei klas s aukl tojo veikl .

164.1. Psichologinis pasirengimas gr sm ms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomen s sveikatos ir saugumo. Kas yra prekyba žmon mis, kokios galimos priežastys ir kaip netapti prekybos žmon mis auka. Kokios bendruomen s staigos ir organizacijos gali suteikti

pagalb . Kokiais būdais galima stiprinti savo, šeimos, bendruomenės sveikatę ir saugumą . Mano indėlis kuriant saugią bendruomenę . - **Dorinis ugdymas**

164.2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje: - **Klasas auklėtojo veikla**

164.3. Kaip vertinti saugumo savo aplinkoje lygį . Kodėl svarbu atsakomybė : informavimas apie nesaugią situaciją gali išgelbėti gyvybę . Aptarti pavyzdžius iš savo aplinkos.

164.4. Saugios ir darnios aplinkos saugumas, bendruomenei ir gyvūnams kaimams . Gyvūnų savininko ir aplinkinių socialiniai vaidmenys, sipareigojimai ir atsakomybė už pareigų nevykdymą . Gyvūnų teisės pažeidimai, jų padariniai ir problemos. Lietuvoje veikiančios kompetentingos staigos ir organizacijos, kurios suteiktų reikalingą pagalbą bet kokioje žmogaus ar gyvūnų situacijoje. Informacijos gyvūnų gerovės klausimais vairiuose informaciniuose portaluose rinkimas ir sklaida, skatinant pilietiškumą ir bendruomeniškumą . Gyvūnų gerovės samprata. Kaip informacijos sklaida prisideda prie gyvūnų gerovės ir žmogaus saugos užtikrinimo.

164.5. Saugi elgsena eismo aplinkoje: - **Klasas kultūra**

164.6. Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantys pavojai, grėsmės; kintančios eismo aplinkos stebėjimas ir vertinimas, savarankiškas naujų, pakitusių eismo aplinkai adekvatus saugaus eismo modeliavimas; pėsčiųjų, dviratininkų, keleivių, vairuotojų elgesys eismo saugumo aspektu, jų patirtis eismo aplinkoje (organizuojamos bendraamžių, draugų, šeimos narių apklausos siekiant kuo detaliau išanalizuoti jų elgesį ir patirtį eismo aplinkoje).

164.7. Kelio, laiko, greičio srovėjimas / gilinimas, fizikiniai dsniai taka eismo saugumui (derinami su kitais ugdymo sričių programomis). Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai, (derinama su kitais ugdymo sričių programomis); aplinkos saugančios transporto priemonės (pavyzdžiui, elektromobiliai). Eismo vykiuose patiriamos traumos. Šalies, regiono, rajono, miesto traumatizmo analizė, eismo vykių kaltininkai ir aplinkybės. Konkreti eismo vykių aptarimas ir analizė . Laiko (metų, savaitės dienų, paros, valandų) avaringumo statistika ir priežastys (analizė).

164.8. Globalus eismas (sausumos, oro ir vandens transporto keliais) ir transporto priemonės (sausumos, vandens, oro). Pėsčiųjų, dviratininkų, mopedų, motorolerių vairuotojų, keleivių traumatizmas. Eismo vykių, kurių kaltininkais ar nukentėjusiais jie tampa, analizė . Priežastys, susijusios su nukentėjusio pėsčiojo, keleivio, vairuotojo veiksmais, ir priežastys, susijusios su kitais eismo dalyvių veiksmais. Veiksniai, turintys ar galintys turėti tokios eismo saugumui (meteorologinės sąlygos, techniniai transporto priemonių gedimai, techninis transporto priemonės būklė, netikėtai kelyje sutrikusi eismo dalyvių sveikata, apsvaigimas nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų ir panašiai). Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Transporto (sausumos, vandens, oro) sukeltas traumatizmas Lietuvoje ir pasaulyje (ar Europos Sąjungoje) (lyginamoji statistika). Techniniai renginiai, diegiamos inžinerinės priemonės, skirtos pėsčiųjų, keleivių, dviratininkų, mopedų bei motociklų, automobilių vairuotojų pažeidžiamumui mažinti. Pasivaivaus saugumo priemonės.

164.9. Eismo organizavimo tobulinimas. Eismo dalyvio atsakingo elgesio kelyje ugdymas. Mokymas ir mokymasis saugaus eismo analizuojant ir vertinant situacijas, išskylančias eismo aplinkoje. „Pavojingų situacijų“ vertinimas, teisingas sprendimų priėmimas, praktinis taikymas. Atsakomybė už save ir kitus eismo dalyvius kelyje.

164.4. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose: - **Istorija**

164.4.1. civilinės saugos sąvoka: civilinės saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrinėjamas rizikos vertinimas, prevencija, parengtis, ekstremaliųjų situacijų valdymas, kaimams, pratybos, civilinės saugos pajėgos. Lietuvos gyventojų teisės ir pareigos civilinės saugos srityje. Gyventojų apsauga: kolektyvinė gyventojų apsauga, asmeninė gyventojų apsauga. Evakuavimas saugioje teritorijoje : skubus, uždelstas evakuavimas, evakuavimas savo transportu, evakuavimo punktai. Kolektyvinės gyventojų apsaugos, taikytos pasaulyje, pavyzdžiai. Evakuacinis išėjimas: sąvoka, reikalavimai evakuaciniam išėjimams. Nagrinėjama, kaip išėiti, jeigu evakuacinis išėjimas uždelstas arba evakuacija negalima.

164.10. Gaisro gesinimas: pirminis gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai: nagrinėjama veiksnių „pranešk-gesink-gelbėk“ seka skirtingais gaisro atvejais. Aiškinamasi skirtumai tarp vandens putų, miltelių, angliarūšių gesintuvų. Analizuojamas gaisro gesinimas degimo trikampio komponentų atžvilgiu.

164.11. Gamtinio pavojingumo ekstremaliosios situacijos: tai ryškūs klimatinių sąlygų pakitimai, sukelti stichinės nelaimės, masinius miškų ir durpynų gaisrus, ekologiskai pavojingus reiškinius, ypač pavojingas arba masines epidemijas, epizootijas, epifitotijas. Lietuvoje būdingi geologiniai, meteorologiniai, hidrologiniai gamtiniai reiškiniai, kurie gali kelti pavojų žmogaus sveikatai ir gyvybei. Požymiai pagal kuriuos galima prognozuoti ar atpažinti artėjantį ar potencialiai galimą gamtinio pavojingumo ekstremaliąją situaciją. Epidemijos, epizootijos suvokos, pateikiami pavojingų ar ypač pavojingų užkrečiamųjų ligų pavyzdžiai. Klimato kaitos poveikis: analizuojamos klimato kaitos poveikio sąlygojamos gamtinio pavojingumo ekstremaliosios situacijos, jų pasikartojimo dažnumas, intensyvumas. Saugaus elgesio principai artėjant pavojingam gamtiniam reiškiniui ir jo metu esant uždaroje, atvirose vietovėse. - **Fizika, biologija**

164.12. Ekologinio pavojingumo ekstremalioji situacija: aptariama suvokos, aptariama aplinkos oro užterštumas, vandens užterštumas, dirvožemio, grunto užterštumas arba kitoks jam padarytas poveikis, branduolinių avarijų, radiologinių avarijų. Mokiniai diskutuoja apie galimas priežastis, galinčias sukelti ekologinio pavojingumo ekstremaliąją situaciją. Vertinama ir diskutuojama apie atominės energetikos objektų daromą poveikį (potencialų poveikį) ir pasekmes avarijos tokiose objektuose metu, radioaktyviųjų dalelių daromą poveikį gyviesiems organizmams ir gamtinei aplinkai. Grėsmės ekologiniam saugumui: gamtinės, techninės, socialinės, kriminalinės. Analizuojamos didžiausios Lietuvoje vykusios avarijos, nagrinėjami didžiausi taršos šaltiniai, didžiausios grėsmės ekologiniam saugumui priežastys: saugos taisyklių nesilaikymas, moniškų personalo neatsakingas elgesys, bereikalingas taupumas, informacijos slėpimas. Globalinės grėsmės ekologiniam saugumui: ozono sluoksnio plonėjimas, šiltnamio efektas, rėgštieji lietai. - **Fizika, biologija**

164.13. Techninio pavojingumo ekstremaliąją situaciją priežastys: nagrinėjama ir diskutuojama apie vairi technologinius procesus sutrikimus, dėl kurių kyla gaisrai, vyksta sprogdimai, patenka aplink cheminiai ir radioaktyvieji teršalai, griūva pastatai, vyksta vairi transporto rūšių avarijos, energetikos, magistralinių vamzdžių avarijos ir kiti ekstremalūs vykiai, būdingi pramonės objektams ir komunikacijoms. Nagrinėjamos Lietuvoje vykusios ir galimos techninio pavojingumo avarijos, pavojingiausios Lietuvos monės ir avarijos galinčios kilti mokyklos aplinkoje. Veiksmai pasklidus cheminiais medžiagoms: nagrinėjami veiksmai apsinuodijus, siekiant išvengti apsinuodijimų, kenksmingų medžiagų patekimo žmogaus organizmą būdai ir apsisaugojimas. Lyginami veiksmai, jeigu gyventojams nurodyta evakuotis ir, jeigu nurodyta likti namuose. Gyventojų apsaugos nuo radiacinės taršos veiksmai, jodo profilaktika. - **Fizika, biologija**

164.14. Socialinio pavojingumo ekstremaliosios situacijos suvokos: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, spūstis minioje, riaušės. Nagrinėjami pavojai ir potencialiai pavojingos vietos. – **Istorija**. Terorizmas: nagrinėjami galimi teroristinės veiklos metodai, potencialūs teroristai taikiniai. Analizuojami didžiausi pasaulyje vykdyti teroristiniai išpuoliai pavyzdžiai, jų pasekmės. Užkrečiamos ligos, kurios gali būti panaudojamos kaip biologinis ginklas. Bioterrorizmo galimybės. tartinos paštos siuntos. Veiksmai: nagrinėjami veiksmai gavus (radus) tartiną laišką ar paketą, informaciją apie paplitusią biologinę taršą. Diskutuojama apie tai, kokios vietos yra potencialiai pavojingos teroristinio išpuolio atžvilgiu, apie tartiną dėl galimos teroristinės veiklos žmonių požymius. Mokomasi pagrindinių taisyklių kaip elgtis tapus kaitu, atsidūrus po nuolaužomis.

164.15. Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms. Pirmosios pagalbos veiksmai esant staigiam cukraus kiekio sumažėjimui kraujyje (hipoglikeminė koma) / epilepsijai. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. Kuo skiriasi pagalba avarinėje situacijoje ir pirmoji pagalba. Gelbėjimo gūžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimui. Gaivinimas laukiant gydytojo, dirbtinis kvėpavimas. - **Fizika, biologija**

165. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai, gali būti skiriamos

savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai. 12 klasės mokiniams ši diena (pamok) skaičius, į pageidavimu ir mokyklos sprendimu gali būti mažinamas.

II. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAM (VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILIS, MENŲ, MUZIKOS, SPORTO UGDYMU PROGRAM) GYVENDINIMAS

166. – 173. –

III. UGDYMO SRI I DALYK MOKYMO ORGANIZAVIMAS

174. Dorinis ugdymas.

174.1. Mokiniai rinkosi tikybą. 11 klasės mokiniai tikybą pasirinko dvejiems mokslo metams, 12 klasės mokiniai t sia tikybės mokym si.

174.2. –

174.3. Pasirink katalik tikybą, mokiniai mokysis pagal dalyko modulius: katalikyb ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelion arba religijos filosofija.

175. Lietuvi kalba ir literat ra.

175.1. Lietuvi kalba ir literat ra bus mokoma išpl stiniu kursu.

175.2. –

175.3. Mokykla si lo lietuvi kalbos ir literat ros program papildant pasirenkam dalyko modul „Teksto analiz ir k rimas“

175.4. Rekomenduojama mokiniams atlikti tiriamuosius, k rybinius darbus, projektus.

176. Užsienio kalbos.

176.1. Mokini užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti 10 klas je centralizuotai parengtais kalbos mok jimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomen perdavimo sistem „KELTAS“). Pirmosios užsienio kalbos bus mokoma vadovautis šio testo rezultatais. 12 klas je antros užsienio kalbos niekas nepasirinko

176.2. –

176.3. –

176.4. –

176.5. Mokiniams si loma rinktis tuos užsienio kalb mokymosi kursus, kurie atitinka j užsienio kalb pasiekimus, t. y. kalbos mok jimo lyg pagal Bendruosius Europos kalb metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mok jimo lygis atitinka pagrindin (B2.1) ir aukštesn j (B2.2) pasiekim lyg , o B1 kalbos mok jimo lygis – patenkinam pasiekim lyg .

176.6. Nustaus, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo program mok si tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

176.6.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo program si loma rinktis B2 lygio kurs ;

176.6.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo program si loma rinktis B1 lygio kurs ;

176.6.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo program si loma rinktis A2 lygio kurs .

176.7. Užsienio kalb moduli programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas.

Mokiniams pasi lytas Rašytin s angl kalbos teksto k rimo praktikumo modulis.

176.8. –

176.9. –

177. **Socialiniai mokslai.** Istorij 11-12 klas se mokosi išpl stiniu kursu. Nor dami pagilinti žinias 11-12 klas se mokosi modulio program „Lietuvos valstybingumo raida“. Geografij pasirinko 1 mokinys b damas 11 klas je ir dabar t sia mokym si tur damas konsultacin valand . Iš pasirenkam j dalyk mokiniai pasirinko Teis s pagrindus. Per istorijos pamokas mokiniams si lomi rengti projektai, dalyvauti pilietin se akcijose.

178. **Menai.** Mokiniai renkasi bent vien iš meninio ugdymo program : dail s arba muzikos, Mokinys gali rinktis fotografijos, grafinio dizaino pasirenkam men program .

179. **Technologijos.**

179.1. Mokinys gali rinktis vienos iš technologij programos krypt i : taikomojo meno, amat ir dizaino; tekstil s ir aprangos vien ar kelis modulius.

179.2. 11-12 klasi mokiniai pasirinko Taikomasis menas, amatai, dizainas programos bendr j kurs . Mokyklos ugdymo yra numatyta galimyb prireikus keisti mokinio pasirinkt krypt , modul , mok jimo lyg .

179.3. –

179.4. –

180. **K no kult ra.**

180.1. Mokiniai renkasi bendr j ir išpl stin k no kult ros kurs .

180.2. K no kult ros pasiekimai vertinami pažymiais.

180.3. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini k no kult ros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendr j ugdymo plan 130.4, 130,5 130,6 punktais.

181. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokym :

181.1. si loma rinktis matematikos moduli programas: Sud tingesni matematikos uždaviniai sprendimas“, „Funkcijos“;

181.2. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokom sias programas.

182. **Informacin s technologijos:** mokosi tik 12 klas je 3 mokiniai per konsultacin valand , o 11 klas je dalyko niekas nepasirinko.

183. **Gamtos mokslai:** 11-12 klas se ugdymas organizuojamas pagal išpl stinio kurso program . Siekiant pagilinti mokini žinias, diferencijuoti biologijos ugdymo program 11 kl. Mokysis modulio „Eksperimentin biologija“ program . Tie 11-12 klas se mokiniai, kurie nesirinko buologijos, rekasi išpl stin fizikos kurs . Buvo pasi lyta modulio „Fizikos kompleksini uždaviniai sprendimas“ . Mokykla aktyviai dalyvauja visuose gamtamokslinio ugdymo projektuose „R šiuok“, „Aplinkos jaunieji reporteriai“ programoje, aktyviai bendradarbiauja su savaitraš iu „ Žalioji Lietuva“. Mokykla vykdo Comenius daugiašal s partneryst s projekt „Jaunimas d l geresn s ateities“ ir tematikoje pla iai analizuojama tema apie žali sias technologijas. Projekto vykdymo metu paruoštos prezentacijos bus kaip mokymo(si) priemon pamok metu.

184. **Sveikatos ugdymas.** Mokykla, organizuodama sveikatos ugdym , vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendr ja programa. Ji yra integruota klas s aukl tojo veikl **Priedas Nr. 10**

185. **Ugdymas karjerai.** Mokykla, organizuodama ugdym karjerai, vadovaujasi Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. sakymu Nr. V-72 patvirtinta Ugdymo karjerai programa. Ugdymo karjerai program vykdo klasi aukl tojai bei mokytojas, atsakingas mokytojas, kuriam skirta papildoma valanda karjeros ugdymo kuravimui.

186. **Etnin s kult ros ugdymas** organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etnin s kult ros bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252). Etnin s kult ros ugdymas integruotas klas s aukl tojo veikl ir dalykus. **Priedas Nr.10**

187. Vidurinio ugdymo programai gyvendinti skiriam pamok skai ius per savait ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b dais:

**11 klasės mokinių pasirinktas ugdymo planas
(2014/2015 ir 2015/2016m.)**

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinių individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitį		Grupiniai skaičiai		Bendras pamokų skaičius	
		bendrasis kursas	Išplatinis kursas	11 klasė	12 klasė	11 klasė	12 klasė
Dorinis ugdymas:	2*						
Tikyba		2	–	1	1	1	1
Etika							
Kalbos:							
Lietuvių kalba (gimtoji)	8		10	1	1	5	5
Užsienio kalba (1-oji) angl.	6		8	1	1	4	4
Užsienio kalba (2-oji) rus.	4					1 konsult.	1 konsult.
Socialinis ugdymas:	4*		6				
Istorija			6	1	1	3	3
Geografija		4					
Matematika	6	6	9	1	1	5	4
Informacinės technologijos		2	4				
Gamtamokslinis ugdymas:	4*		6*				
Biologija			6	1	1	3	3
Chemija			6				
Fizika			7	1	1	3	4
Menai:	4*						
Dailė							
Muzika		4		1	1	2	2
Taikomasis menas, dizainas		4		1	1	2	2
Kūno kultūra:	4*–6*						
Bendroji kūno kultūra		6		2	2	3+4=7	3+4=7
Žmogaus sauga**	0,25**						
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai							
Modulis Rašytinio anglų kalbos teksto kūrimo praktikumai				1	1	1	1
Modulis Teksto analizė ir kūrimas				1	1	1	1
Modulis. Lietuvos valstybingumo raida				1	1	1	1
Teisės pagrindai				1	1	1	1
Šokis		2		1	1	1	1
Modulis. Sudėtingesni matematikos uždaviniai sprend.				1	1	1	1
Modulis. Eksperimentinė biologija				1	1	1	1
Viso tarifikuota				18	18	43	43
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitį	28 pamokos per savaitį						
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	32 pamokos per savaitį						
Neformalusis ugdymas 11-12 klasių (b. reliai)	3 valandai per savaitį vieniems m.m						
Drama	1						

Jaunieji šauliai	1
Mišrus choras	1
Rezervas	0

**12 klas s mokini pasirinktas ugdymo planas
(2013/2014m. ir 2014/2015m)**

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokini individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savait		Grupi skai ius		Bendras pamok skai ius	
		bendrasis kursas	Išpl stin is kursas	11 klas	12 klas	11 klas	12 klas
Dorinis ugdymas:	2*						
Tikyba		2	–	1	1	1	1
Kalbos:							
Lietuvi kalba (gimtoji)	8		10	1	1	5	5
Užsienio kalba (1-oji) angl	6		8	1	1	4	4
Užsienio kalba (2-oji) vokie i	4					1 konsult	1 konsult
Socialinis ugdymas:	4*		6				
Istorija			6	1	1	3	3
Geografija			4	1	1	1 konsult.	1 konsult.
Matematika	6	6	9	2	2	3+5=8	3+4=7
Informacin s technologijos		2	4	1	1	1 konsult.	1 konsult
Gamtamokslinis ugdymas:	4*						
Biologija		4	6	1	1	3	3
Fizika			7	1	1	3	4
Menai:	4*						
Taikomasis menas, dizainas		4		1	1	2	2
Muzika		4		1	1	2	2
K no kult ra:	4*-6*						
Bendroji k no kult ra		6		1	1	3	3
Žmogaus sauga		0,25**	–				
Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai							
Teis s pagrindai				1	1	1	1
Fotografija		4				1 konsult.	1 konsult.
Modulis Teksto analiz ir k rimas				1	1	1	1
Modulis Lietuvos valstybingumo raida				1	1	1	1
Modulis Rašytinio angl klb. teksto k rimo praktikumas				1	1	1	1
Modulis Matem.sunkesni uždavin i sprendimas				1	1	1	1
Viso tarifikuota				18	18	43	43
Minimalus mokinio privalom pamok skai ius per savait	28 pamokos per savait						
Maksimalus mokinio pamok skai ius	32 pamokos per savait						
Neformalusis ugdymas	3 valandos per savait vieniems m.m.						
Sunkioji atletika	1						

Šokiai	1
Rezervas	1

** Žmogaus sauga 11-12 klasėse integruojama ugdymo turin

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokskaičius privalomam turiniui per savait	Bendrasis kursas	Išplatinis kursas
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		69	-
Etika		69	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	276	345
Lietuvių kalba ir literatūra*	11	379	448
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)*	8	276	345
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas B1 mokymosi lyg	Kursas, orientuotas B2 mokymosi lyg
Užsienio kalba (...)	6	207	207
Užsienio kalba (...)*	6	207	207
		Bendrasis kursas	Išplatinis kursas
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		138	207
Geografija		138	207
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		138	
Matematika	6	207	316
Informacinės technologijos		69	138
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		138	207
Fizika		138	241
Chemija		138	207
Integruotas gamtos mokslų kursas		138	-
Menai ir technologijos:	4 (34/32)		
Dailė		138	207
Muzika		138	207
Teatras		138	207
Šokis		138	207
Kompiuterinės muzikos technologijos		138	207
Grafinis dizainas		138	207
Fotografija		138	207
Filmakerimas		138	207
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		138	207
Statyba ir medžio apdirbimas		138	207
Tekstilė ir apranga		138	207
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		138	207
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		138	207
Mechanika, mechaninis remontas		138	207
Kitos technologijų kryptys		138	
Integruotas menų ir technologijų kursas		138	207
Klasės kultūra:	4-6		

Bendroji k no kult ra		138/207	276
Pasirinkta sporto šaka		138/207 (4–6)	
Žmogaus sauga **	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai			
Projektin veikla/Brandos darbas			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 iki 22 *	Iki 26 iki 22*
Minimalus mokinio privalom pamok skai ius per savait	28 pamokos per savait ; 31,5 pamokos per savait *		
Neformalusis vaik švietimas (valand skai ius)	207		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savait dvejiems metams		
Maksimalus pamok skai ius klasei esant 3 ir daugiau 11 (gimnazijos III) klasi – 51 pamoka per savait , mokyklose, kuriose teisintas mokymas tautin s mažumos kalba, – 54 pamokos per savait . Minimalus pamok skai ius klasei esant vienai 11 (gimnazijos III) klasei – 43 pamokos per savait , mokyklose, kuriose teisintas mokymas tautin s mažumos kalba, – 46 pamokos per savait . Klasei gali b ti skiriama ir daugiau pamok atsižvelgiant mokini mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirt l š .			

Pastabos: *mokyklose, kuriose teisintas mokymas tautin s mažumos kalba; ** integruojama ugdymo turin .
Lentel je pateikt duomen paaiškinimas. Neformalusis švietimas (valand skai ius) – 207. Klasei per dvejus metus skiriamos 207 valandos.

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS GYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

- 188. Mokykla šios UP dalies nevykdo
- 189. –
- 190. –
- 191. –
- 192. –
- 193. –
- 194. –

V. MOKINI MOKYMO ORGANIZAVIMAS LIGONIN S IR SANATORIJOS MOKYKLOSE

- 195. Mokykla šios UP dalies nevykdo.
- 196. - 207 –

VI. ASMEN , KURIEMS LAIKINAI ATIMTA AR APRIBOTA LAISV , UGDYMO ORGANIZAVIMAS

- 208. Mokykla šios UP dalies nevykdo.
- 209. - 215 –

VII. MOKINI , TURIN I SPECIALI J UGDYMO POREIKI (IŠSKYRUS ATsirandan IUS D L Išskirtini Gabum), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

216. Mokykla rengiamame ugdymo plane turi numatyti s lygas mokiniui, turin iam speciali j ugdymosi poreiki , lavintis ir mokytis pagal geb jimus ir galias, teikti pagalb ir

paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, veikti ugdymosi sunkumus ir plėtoti mokinių gebėjimus.

217. Mokykla mokiniui, turinčiam specialią ugdymosi poreikį, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinio, turinčio specialią ugdymosi poreikį, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), ir atsižvelgia:

217.1. formaliojo švietimo programą;

217.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

217.3. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialią ugdymosi poreikį vertinimo išvadą, pedagoginius, psichologinius, tarnybos rekomendacijas);

217.4. esamas mokyklos galimybes, turimas mokymo lėšas;

218. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialią ugdymosi poreikį, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ar kitą vaiko gerovės komisijos narį rekomendacijas. Taip pat mokytojas gali konsultuoti mokyklą aptarnaujančius pedagoginius ir psichologinius tarnybos specialistus.

218.1. Mokykloje;

218.2. vaiko gerovės komisijoje aptarta mokinio ugdymosi ir ugdymo programa, nustatytas mokiniui mokymo(si) valandų skaičius per savaitę bendrojo ugdymo pritaikytai, pagrindinio ugdymo individualizuotai programai;

218.3. remiantis PPT tarnybos išvadomis, nustatytas logopedo bei socialinio pedagogo užsiėmimų dažnumas;

218.4. kita konkreči informacija, kuri šio PPT rodanti specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos ugdymo procese reikšmingą teikinimą.

219. Mokinio ugdymui sudaromos sąlygos:

219.1. mokiniui pasirinkti Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms gyvendinti;

219.2. –

219.3. –

219.4. –

219.5. keisti specialią pamoką, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamą valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistą, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginius ir psichologinius tarnybos rekomendacijas;

219.6. –

219.7. –

219.8. –

219.9. keisti pagal poreikį dienos ugdymo struktūrą (nepamokinis išdystymas) nemažindama bendrojo minimalaus valandų skaičiaus per savaitę, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą;

219.10. –

219.11. –

219.12. –

220. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialią ugdymosi poreikį, atsižvelgus į pedagoginius ir psichologinius tarnybos rekomendacijas.

220.1. –

220.1.1. turinčiam dideliu specialią ugdymosi poreikį ir besimokančiam bendrosios paskirties klasių;

220.1.2. –

220.1.3. kai mokiniui pagal pedagoginius ir psichologinius tarnybos, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas nustatytu laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginių ir švietimo pagalbos;

220.2. –

220.3. sudarant ugdymo planus, mokytojai numato mokinio specialaus ugdymo gyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo tikslus, užduotis, turin , b dus, priemones, planuojamus mokinio pasiekimus;

220.4. programa skirta vieneriems mokslo metams, individualizuotai ugdymo programai gyvendinti ir švietimo pagalbai teikti, t siama pagal PPT rekomendacijas;

220.5. mokinio individualizuotos BU programos sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokini t vams (glob jams, r pintojams), specialiajai pedagogei

221. Vaiko gerov s komisijos ar pedagogin s psichologin s tarnybos si lymu, t v (glob j , r pintoj) pritarimu mokinsys, turintis vidutini , dideli ir labai dideli speciali j ugdymosi poreiki :

221.1. –

221.2. –

221.3. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuot program (mokykloje yra 1 mokinsys) šioje programoje prasidedan ius dalykus(rus kalb , informacines technologijas) mokykla gali prad ti gyvendinti metais v liau, juos sieti su mokinio praktiniais interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali b ti organizuojamas atskiromis veiklomis.

221.4. –

221.5. –

221.6. –

221.7. –

221.8. –

221.9. –

II. MOKINI ,TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI ,PAŽANGOS IR PASIEKIM VERTINIMAS

222. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo program , mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendr j ugdymo plan 62–70 punkt rekomendacijomis.

223. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalyk pritaikyt program , mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo t vais (glob jais, r pintojais), švietimo pagalb teikian iais specialistais. Susitariama kokias aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekim vertinimas ir patikrinim b dai, kaip jie der s su bendrosiose programose numatytais lygiais.

224. D l mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuot program mokymosi pasiekim vertinimo (b d , periodiškumo) ir forminimo susitariama mokykloje . Susitarimai priimami, vaiko gerov s komisijos pos dyje, atsižvelgus mokinio galias ir vertinimo suvokim , specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojam pažang , t v (glob j , r pintoj) pageidavimus.

III. SPECIALIOSIOS PEDAGOGIN S IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

225. Specialiosios pedagogin s ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingum .

226. Mokykloje specialioji pedagog , logoped pagalb mokiniui teikia, vadovaudamasi teis s aktais ir gyvendindama pedagogin s psichologin s tarnybos ir mokyklos vaiko gerov s komisijos rekomendacijomis.

227. Specialioji pedagogin pagalba teikiama:

227.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. sakymu Nr.V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395);

227.2. ugdymo proceso metu;

227.3. specialioji pratybų forma: individualios, grupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir specialioji pamokų forma;

227.4. –

228. –

228.1. –

228.2. –

228.3. –

IV. MOKINIŲ, TURINŲ IŠ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

229. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymams savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimu būdais organizuoja mokykla, pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

230. Mokiniai, besimokantys pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie mokykla skiria pamokas, vadovaudamasi Bendrąjį ugdymo planą 90–93 punktais, 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosiems pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

231. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę:

231.1. turint vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimų namie ugdo specialūs pedagogai;

231.2. –

231.3. specialūs pedagogai, atsižvelgę iš individualių gebėjimų, kartu su tėvais (globėjais, rėpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rėpintojus);

231.4. turinčiam judesio ir padėties sutrikimų rekomenduojama 1–2 valandas per savaitę skirti gydomajai mankštai;

231.5. –

V. MOKINIŲ, TURINŲ IŠ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

232. Mokiniai, besimokantys pagal bendrojo ugdymo ar bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčią specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrąjį ugdymo planą 113, 114, 137, 150, 173, 187 ar 188 punktuose dalykų programoms gyvendinti skiriamas savaitinis pamokų skaičius, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1–2 pamokomis.

233. –

233.1. –

233.2. –

233.3. –

233.4. –

233.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klase 2 pamokos, 6–12 klase po 1 pamoką per savaitę, Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

234. –

234.1. –

234.2. –

234.3. –

234.4. –

235. –

236. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis ir skirtas tarptakiai, kalbai ir klausai lavinti:

236.1. Atsižvelgiant PPT rekomendacijas specialiojo pedagogo užsiimimam mokiniams 4,5,7,9 ir 12 kl. su vidutiniu ir nedideliu sutrikimu lygiu specialiosioms pratyboms klase skiriama po 2 pamokas per savait (lietuvi kalbai ir matematikai) ir tiek pat susitikimams su logopedu mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

236.2. –

237. –

237.1. –

237.2. –

237.3. –

238. Bendrojo ugdymo dalyk programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas mokinio gebėjimus ir galias nuolat konsultuodamais su specialiuoju pedagogu.

VI. MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

239. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant mokinio intelekto sutrikimo (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą gyvendinančios mokyklos paskirtį.

240. Ugdymas organizuojamas mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytoje mokyklos aplinkoje, teikiant būtina pagalbą, atsižvelgiant į mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, mokymosi priemonėmis:

240.1. pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama mokiniui atsižvelgiant mokinio galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis;

240.2. –

240.3. –

240.4. –

240.5. –

240.6. mokiniams turintiems kompleksinį negalią, elgesio ir emocijų sutrikimą, per specialias pratybas 5–10 klase specialioji pedagog skiria po 0,5 pamokos per savaitę kompiuteriniams, specialią mokymo priemonių naudojimą gėdijimams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalyk spragoms šalinti.

241. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, mokyklos ar individualus ugdymo planas rengiamas:

241.1. vadovaujantis Bendrąjį ugdymo planą 113, 114, 137 ar 150 punkt dalyk programoms gyvendinti skiriam savaitini pamok skaičiumi, kuris, atsižvelgus mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 procentų:

241.1.1. keisti (mažinti, didinti) dalykams skirtą pamok skaičių;

241.1.2. planuoti papildomą mokytojo pagalbą;

241.1.3. planuoti specialias pamokas;

241.1.4. –

241.1.5. –

241.1.6. –

- 241.2. –
 241.3. –
 242. –
 242.1. –
 242.2. –
 242.3. –

243. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai gyvendinti veikloms skiriam valand skai ius per savait :

Ugdymo metai, klas	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Veiklos sritis				
Dorinis ugdymas	2	2	2	6
Komunikacin veikla* arba Kalbos ir bendravimo ugdymas**	8–10	8–10	8–10	24–30
Pažintin veikla	7–10	7–10	7–10	21–30
Orientacin veikla	5–8	5–8	5–8	15–24
Informacin s technologijos**	0–4	0–4	0–4	0–4
Menin veikla	6–9	6–9	6–9	18–27
Fizin veikla	4–9	4–9	4–9	12–27
Pamokos mokini ugdymo poreikiams tenkinti				
Pamokos mokini specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla****	4-10	4-16	4-16	12-42
Gydomoji k no kult ra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacini geb jim ugdymas Pažintini geb jim ugdymas				
Minimalus pamok skai ius mokiniui	20/20	20/20	20/20	120
Maksimalus mokinio pamok skai ius	24/24	26/26	26/26	152
Neformalusis švietimas	4	4	4	12

Pastabos:

*kai ugdymas organizuojamas mokyklose, kuriose teisintas mokymas tautin s mažumos kalba, lietuvi kalbai ugdyti turi b ti skiriama ne mažiau laiko nei gimtajai kalbai;

** veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (j sudaro gest kalba, sakytin ir rašytin lietuvi kalba) ar verbalin s komunikacijos neturintiems vaikams, naudojantiems alternatyvi komunikacij ;

***skiriama veikla atsižvelgus mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus ir poreik , jei veikla neintegruojama su kitomis veiklomis;

****skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti atsižvelgiant mokinio sutrikim pob d .

244. –
 245. –
 246. –
 247. –

VII. MOKINI , BESIMOKAN I PAGAL SOCIALINI G DŽI UGDYMO PROGRAM , UGDYMAS

248. - 253. –

VIII. APAKUSI 18 MET IR VYRESNI ASMEN SOCIALINIS UGDYMAS

254. –
 254.1. –
 254.2. –
 254.3. –

254.4. –

**VIII. SUAUGUSIŲ JŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
GYVENDINIMAS**

**I. SUAUGUSIŲ JŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
GYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

255. - 260. –

**II. SUAUGUSIŲ JŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
GYVENDINIMAS**

261. - 278. –

SUDERINTA

Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės
vidurinės mokyklos taryba
2014 m. rugpjūčio mėn. 28 d.
protoliniu nutarimu Nr.4.

Mokyklos tarybos pirmininkas

Kristina Kvedarienė

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėjas

Apolinaras Stonkus