

PATVIRTINTA

Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės  
gimnazijos direktoriaus

2017 m. rugpjūčio 31 d. sakymu Nr. V1-133

## **2017–2018 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2017 - 2018 m. m. ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2017 - 2018 ir 2018 - 2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo program bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 sakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 sakymu Nr. V-1309, ir kitais teisės aktais, Gimnazijos strateginiu planu, gimnazijos veiklos kokybės vertinimo duomenimis, mokinių ir jų tėvų (globulių, rūpintojų), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja, pagrindinio, vidurinio ugdymo program, pritaikytą program mokiniams, turintiems specialią ugdymosi poreikį ir šiomis programomis susijusi neformaliojo švietimo programgyvendinimą gimnazijoje 2017 – 2018 mokslo metais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyto bendrojo ugdymo turinio, ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo kontekste skatinti kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinančius kokybišką mokymąsi, ir formuoti ugdymo turinį kiekvieno mokinio geresni mokymosi rezultatų pasiekimui, bendrąjį ir dalykinį kompetencijų ugdymui. Gimnazijos ugdymo planas apibrėžia ugdymo proceso gimnazijoje gyvendinimo (taip pat ugdymo pritaikymo pagal mokinių mokymosi poreikius) reikalavimus, pagrindines nuostatas ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti, nustato pamokų valandas skirtas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms gyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo plano savykos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme (dokumento redakcija LR Seimo nutarimas Nr. XI-1281, 2011-03-17) vartojamas savykos ir atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose apibrėžtas reikšmes.

5. Gimnazijos ugdymo planą rengė vadovo sakymu sudaryta darbo grupė, kuri bendradarbiavimo pagrindais buvo traukti mokytojai, administracija, Vaiko gerovės komisijos, tėvų (globulių) atstovai.

6. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams pagrindinio ugdymo gimnazijos pakopų klasioms, dvejiems mokslo metams vidurinio ugdymo (III g., IV g.) klasioms.

7. Susitarimai numatyti Mokytojų tarybos, Gimnazijos Tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose protokoliniu susitarimu bei tvarkose jei išlaikomas tęstinumas 2017 – 2018 m. m.

8. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos galiotu asmeniu.

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

9. Ugdymo organizavimas 5 – 10, I g.– IV g. klasių se:

9.1. 2017 – 2018 mokslo metai:

9.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.;

9.1.2. Ugdymo proceso trukm 5 – 10, I g.– III g. gimnazijos klas s mokiniams – 181 ugdymo diena, IV g. klas s mokiniams – 166 ugdymo dienos.

9.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkri io 3 d.
Žiemos (Kal d ) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velyk ) atosto	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

9.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostog pradžia 5 – 8, I g. – III g. klas s mokiniams 2018 m. birželio 18 d.

9.1.5. Vasaros atostogos IV g. klas s mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzamin sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpj io 31 d.

10. Gimnazija, gyvendinanti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ugdymo proces skirsto pusmeiais.

11. Ugdymo laikotarpį trukm 2017–2018 mokslo metais nustato gimnazijos metodinė taryboje protokoliniu susitarimu 2017-05-11 Nr. 5. Ugdymo laikotarpį trukm paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus.

11.1. Mokslo met ir ugdymo proceso trukm :

Klas s, grup s	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukm dienomis	Ugdymo proceso trukm savait mis
5–8, I g. –III g.	2017-09-01	2017-06-15	181	36
IV g.	2017-09-01	2017-05-25	166	34

11.2. Ugdymo procese skiriam atostog trukm :

Klas s, grup s	Rudens atostogos		Žiemos (Kal d ) atostogos		Žiemos atostogos		Pavasario (Velyk ) atostogos		Vasaros atostogos	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
5–8, I g.–III g.	2017-10-30	2017-11-03	2017-12-27	2018-01-03	2018-02-19	2018-02-23	2018-04-03	2018-04-06	2018-06-18	2018-08-31
IV g.***	2017-10-30	2017-11-03	2017-12-27	2018-01-03	2018-02-19	2018-02-23	2018-04-03	2018-04-06*	**	2018-08-31

\* Jeigu IV g. klas s mokinys laiko pasirinkt brandos egzamin ar skait pavasario (Velyk ) atostog metu, atostog diena, per kuri jis laiko egzamin ar skait , nukeliama artimiausi darbo diena po atostog .

\*\* Vasaros atostogos IV g. klas s mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzamin sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpj io 31 d.

\*\*\* Jeigu IV g. klas s mokinys laiko pasirinkt brandos egzamin ugdymo proceso metu, jo pagedavimu gali b ti suteikiama laisva diena prieš brandos egzamin . Ši diena skai iuojama ugdymo dien skai i .

11.3. Ugdymo procesas gyvendinantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo program skirstomas pusmeiais. Pusmei trukmė:

Klasės, grupės	Pirmas pusmetis		Antras pusmetis	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
5–8, I g.–III g.	2017-09-01	2018-01-19	2018-01-22	2018-06-15
IV g.	2017-09-01	2018-01-19	2018-01-22	2018-05-25

12. Gimnazijoje pagrindinis ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Gimnazija skiria minimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą Bendrajame ugdymo plane 124, 143 punktuose, dalyk bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti.

13. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokiniams sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos galiotą asmenį.

14. Jei lauko oro temperatūra – 20 laipsnių šalio ar žemesnė, mokyklai gali nevykti, priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtiniai, pradiniai ir 5 klasi mokiniai, esant 25 laipsniams šalio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir gimnazijos I g.–IV g. klasi mokiniai. Šios dienos skaičiuojamos mokymosi dienomis. Ugdymo procesas, atvykusiems mokyklai mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems mokyklai, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetiniame svetainėje ir / arba elektroniniame dienyne. Šios dienos skaičiuojamos ugdymo dienomis.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO GYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

15. Ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, Mažeikių r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2017-2018 mokslo metų veiklos prioritetus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir gyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo program aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. sakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo program aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąjį program patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. sakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrąjį program patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. sakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

16. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms gyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas. Jis rengiamas, vadovaujantis bendrąjį ugdymo planą bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

17. Gimnazijos direktorius 2017 m. gegužės 4 d. sakymu Nr. V1-94 „D 1 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano sudarymo darbo grupės“ sudaroma darbo grupė, rengianti gimnazijos ugdymo planą. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

18. Gimnazija formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotais testais, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos svertinimo duomenimis.

19. gyvendinant 2017–2018 mokslo metų ugdymo planą didžiausias dėmesys skiriamas:

19.1. ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso (pamokos) kokybiškam organizavimui;

19.2. mokymosi pagalbos teikimui;

19.3. individualios pažangos stebėsenai ir fiksavimui;

19.4. bendrąjį kompetencijų ugdymui;

19.5. integruoto mokymosi stiprinimui;

19.6. mokymosi pagalbos efektyviam teikimui;

19.7. vairių ugdymo (si) aplink optimaliam panaudojimui;

19.8. gimnazijos bendruomenės emocinio intelekto stiprinimui;

19.9. bendruomeniškumo bei tautiškumo stiprinimui, savivaldos plėtojimui.

20. Pagrindinio ugdymo turinys pateikiamas metams, o Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams. Bendruosiuose ugdymo planuose nurodomas minimalus pamokos skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai gyvendinti per dvejus mokslo metus. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turinį, pasilieka teisę ugdymo planą iškilus bet kokiai reikmei koreguoti mokslo metų eigoje, taikiau užtikrina, kad ugdymui skirtos valandos, bus paskirtos taip kaip nurodoma Bendrąjį ugdymo planą 124, 143 punktuose.

21. Gimnazijos ugdymo turinys gyvendinamas vadovaujantis:

21.1. Gimnazijos nustatytomis tvarkomis:

21.1.1. Ugdymo turinio, planavimo principų ir laikotarpių, ilgalaikio planų, pasirinktųjų dalykų, modulių pasiūlymų, prevencinių ir kitų programų integravimo galimybių ir tvarka aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2017-06-22 Nr. T2-10;

21.1.2. Mokinių socialines veiklas, atsižvelgiant mokinių polinkius, socialinius interesus ir gimnazijos bei vietos bendruomenės poreikius, planuoja klasių auklėtojai ir integruoja 5-20 valandų bendras socialines veiklas per mokslo metus klasių vadovo veiklomis, gimnazijoje rengiamas akcijas ar šventes. Apskaitą apie atkiltą socialinį veiklą vykdo klasių auklėtojai ir patys mokinys. (Socialinės – pilietinės veiklos ugdymo tvarkos aprašas patvirtintas 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.1.3. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokymosi lygio pakeitimo tvarka: keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali pasibaigus pusmečiui, atsiskaitęs (išlaikęs skaitį) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Vertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), rašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių; mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kur tenkina turimas išplėstinio kurso vertinimas, laikyti skaitis nereikia; skaitis už pusmetį vykdo dalyko mokytojas, už metus – direktoriaus sudaryta komisija (direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir du dalyko specialistai arba dalyko mokytojas ir artimo dalyko specialistas) (Pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarka patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

Eil. Nr.	Temos	Kuriai klasei
1	Teis s pagrindai	III g.; IV g.
2	Karjeros projektavimas	III g.; IV g.
3	Fotografija	III g.; IV g.
4	Eksperimentin fizika	III g.; IV g.
5	Fizikos kompleksiniai uždaviniai	III g.; IV g.
6	Funkciniai s ryšiai	III g.; IV g.
7	Sud tingesni matematikos uždavini sprendimas	III g.; IV g.
8	Matematikos pagrindai	III g.; IV g.
9	Teksto analiz ir k rimas	III g.; IV g.
10	Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktikumas	III g.; IV g.
11	Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose	III g.; IV g.
12	Finansinis raštingumas	III g.; IV g.
13	Eksperimentin biologija	III g.; IV g.
14	Lietuvos istorija istoriniuose šaltiniuose	III g.; IV g.
15	Tinklinis	III g.; IV g.
16	Šokio geb jim ugdymas	III g.; IV g.
17	Maisto gaminimo technologijos	III g.; IV g.
18	Integruojama men ir technologij programa „Kompozicijos ir piešimo pagrindai	III g.; IV g.
19	Grafinis dizainas	III g.; IV g.
20	Dizainas	III g.; IV g.
21	Pilietinio ir politinio aktyvumo tapatumas	I g.; II g.

21.1.4. Programos yra aptariamoms ir suderinamos metodin se grup se, metodin je taryboje suderinamos program mokymo galimyb s, suderintos programos rašomos plano mokom j dalyk lentel se, programos yra pasirenkamos (neprivalomos); gimnazija rengdama pasirenkam j dalyk , dalyk moduli turin vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo program reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. sakymu Nr. ISAK-535 „D l Bendr j formaliojo švietimo program reikalavim patvirtinimo“ pasirenkam j dalyk ir dalyk moduli programas rengia (kai n ra švietimo ir mokslo ministro patvirtint program ) dalyko mokytojas, joms pritaria metodin grup ;

21.1.5. Klasi dalijimo, laikin j grupi sudarymo ir skai iaus, atsižvelgus skirtas mokymo l šas tvarka (Klasi dalijimo grupes ir mobili grupi sudarymo tvarkos aprašas patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.1.6. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (patvirtinta 2015-02-27 direktoriaus, sakymu Nr. V1-45);

21.1.7. Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo tvarka (patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.1.8. Neformaliojo ugdymo organizavimo bei prieži ros tvarka (patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.1.9. Etnin s kult ros integravimo ugdymo proces tvarka. (patvirtinta 2015-08-27 direktoriaus sakymu Nr. V1-130);

21.1.10. Ugdymo karjerai tvarka (patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.2. Gimnazijos tarybos, Mokytoj tarybos, Metodin s tarybos susitarimu:

21.2.1. Gimnazijos tarybos 2017-05-14 pos dyje, protokolais Nr. 3, susitarta d l ugdymo plano turinio, strukt ros ir formos: planas sudaromas l mokslo metams, jo strukt ros pagrindas – Bendrieji ugdymo planai;

21.2.2. Bendr j kompetencij , gyvenimo g dži ugdymo, prevencin s ir kitos programos integruojamos mokomuosius dalykus, klasi valand les ir neformal j ugdym ,

program integravimas aptariamas ir suderinamas metodinėse grupėse. Metodinės tarybos 2017-05-11 protokolas Nr. 5;

21.2.3. Dalyk mokymo pagal platesnę programą nei bendroji dalyko programa organizuojamas vidurinio ugdymo pakopoje (bendriniis ir išplėstinis kursas). Metodinės tarybos 2017-05-11 protokolas Nr. 5;

21.2.4. Dorinio ugdymo dalykui pasirenkamos (t y mokini pasirinkimas raštu) tikybos ar etikos programos. Gimnazijos tarybos 2017-05-14 posėdyje, protokolas Nr. 3;

21.2.5. Antrosios užsienio kalbos mokymuisi siūlomą pasirinkimą (vokiečių ir rusų k.) Antroji užsienio kalba mokoma nuo 6 klasės;

21.2.6. Laikinosios (mobiliesios) grupės sudaromos dalyk skirtoms programoms (dorinis ugdymas, užsienio kalbos, kultūra) mokytis, pasirenkamąjį dalyk ir modulį program mokymuisi ir laikinoms programoms mokini ugdymosi poreiki tenkinimui. Mokytojų tarybos 2015-06-22 posėdis Protokolas Nr. T2-10.

22. Gimnazijos ugdymo aplinka yra gimnazijos kultūros dalis, kuri orientuota ugdymo tikslų gyvendinimui, mokini poreiki tenkinimui, ji apima fizinius, psichologinius, socialinius ir kultūrinius veiksnius visumai:

22.1. gimnazijos fizinei aplinkai priskiriami mokomąjį dalyk kabinetai, kompiuterizuoti ir pagal turimus išteklius programine ranga aprūpinti kabinetai, sporto ir aktualūs, biblioteka, skaitykla, muziejai, stadionas, kitos gimnazijos erdvės;

22.2. ugdymo veikla gali būti vykdoma:

22.2.1. gimnazijos fiziniuose aplinkose;

22.2.2. socialiniai partneriai aplinkose;

22.2.3. gamtoje - lauko klasių;

22.2.4. Rašytojos Marijos Peškauskaitės parke;

22.2.5. muziejuje, bibliotekoje ir kitose aktyviam ugdymuisi pritaikytose erdvėse.

23. Gimnazijos ugdymo plan vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teise ir pareigą gyvendinti šią instituciją.

24. Gimnazijos veiklos organizavimą taikant išimtis nenumatytais atvejais ugdymo proceso metu gali būti koreguojamas gimnazijos ugdymo plano gyvendinimas arba mokinio individualus ugdymo planas atsižvelgiant mokymo lūšius ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalyk bendrosioms programoms gyvendinti. Plano koregavimo sprendimai apibūdinami gimnazijos taryboje ir tvirtinami direktoriaus sakymu.

25. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turinį, bendradarbiauja su socialiniais partneriais pagal sudarytas bendradarbiavimo sutartis.

### **TRE TIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

26. Gimnazija, gyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokini, mokini ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįžtamai psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaiką reagavimą patyčių ir smurto apraiškoms. Gimnazijoje mokiniui saugiai ir palankiai ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia institucijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. sakymu Nr. V579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

27. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas.

28. Gimnazija, gyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokini, mokini ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagalba vienas kitam grįžtamai, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, užtikrina

tinkam ir savalaik reagavim paty i ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka r pinasi, mokinio gerov s užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerov s komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerov s komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-25, Nr. V1-132, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. geguž s 2 d. sakymu Nr. V-319 „D l Mokyklos vaiko gerov s komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

29. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turin , organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Vadovaudamasi Smurto prevencijos gyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. sakymu Nr. V-190 „D l Smurto prevencijos gyvendinimo mokyklose rekomendacij patvirtinimo“, mokykla gyvendina Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos ir Gyvenimo g dži ugdymo programas. Šios programos yra integruojamos mokomuosius dalykus, klas s aukl tojo, pagalbos mokiniui specialist veiklas.

30. Gimnazija kuria ugdymo(si) aplinkas, siejamas su mokini mokymosi motyvacijos stiprinimu ir pažinimo skatinimu, teigiamos emocin s b senos siekimu, mokini saugumo užtikrinimu bei mokymosi pasiekim ir lankomumo gerinimu.

31. Gimnazija, siekdama užtikrinti saug ir kokybišk mokini ugdym (si):

31.1. du kartus per mokslo metus atlieka klasi mikroklimato vertinim , mokini adaptacijos tyrimus;

31.2. skatina vis bendruomen s nari bendravim , bendradarbiavim , ugdo bendruomeniškum ir stiprina tapatumo gimnazijai jausmus;

31.3. formuoja saugias, mokini ugdymosi poreikius bei gimnazijos ugdymo krypt atitinkan ias ugdymosi erdves (stalo teniso zona, sporto aikštynas, biblioteka-skaitykla, mokini avivaldos kambarys.);

32. Gimnazija Smurto ir prevencijos program gyvendino vykdydama Olweus paty i prevencijos program , dabar vykdoma ilgalaik socialines ir emocines kompetencijas ugdanti Olweus paty i prevencijos programa - OPKUS (Olweus programos kokyb s užtikrinimo sistema) Trišal sutartis 2017m. kovo 1 d. Nr. 3ESF3-3 Židik Marijos Pe kaukait s gimnazija, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (SPPC) ir Olweus programos instruktorius.

33. 5-8, I g.-II g. klas se integruojama klas s aukl tojo veicl .

34. gimnazijos ugdymo turin integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. sakymu Nr. V-941 „D l Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa):

34.1. programa integruojama dorinio ugdymo, lietuvi kalbos ir literat ros, biologijos, technologij , k no kult ros dalyk turin , gyvendinama per neformaliojo švietimo, klasi aukl toj , pagalbos mokiniui specialist veiklas.

35. Gimnazijos visuomen s sveikatos prieži ros specialist pagal poreik vairi klasi mokiniams skaito paskaitas, veda vairius pokalbius apie sveikatos saugojim , žaling pro i prevencij bei sveikos gyvensenos propagavim .

36. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turin , vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdan i bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. sakymu Nr. V-284 „D l Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdan i bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **PAŽINTINI , KULT RINI , SOCIALINI IR PILIETINI VEIKL PL TOJIMAS**

37. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokini kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formali sias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktin mis veiklomis:

37.1. organizuojant pažintines ir kultūrinės veiklas, sudaromos galimybės mokiniams lankyti muziejus, bibliotekas organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, kuriose gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdo vertybines nuostatas;

37.2. veiklos, skatinančios pilietinį sąrašymą, ugdančios gebėjimus priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose, padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias prasminti praktiniame ar projektiniame veikloje, bendradarbiaujant su vairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

37.3. organizuojamos veiklos, padedančios mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

37.4. socialinės (karitatyvinės) veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, gyjant realios globos patirties.

38. Pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė veikla (toliau Pažintinė veikla) sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, bendrosiomis programomis ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribas (muziejuose, teatruose, bibliotekose, kultūros centruose, ir kt. staigose):

38.1. veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus. 5 ugdymo dienos 1–8, I g. –IV g.kl., d l kuri organizavimo laiko sprendim pri m gimnazija:

Laikas	Veiklos*	Pastaba
2017-09-01	Žini diena	1–8, I g.–IV g. kl.
2017-10-5	Edukacin kultūrin diena „A i už kelion žini šal”	1–8, I g.–IV g. kl.
2017-12-22	Kal din s Eglut s švent	1–8, I g.–IV g. kl.
2018-02-15	Edukacin kultūrin diena, skirta šimtadienio šventei	III g.-IV g. kl.
2018-04-10	Mokinių rengimo karjerai diena „Karjeros laiptai“ susitikimai su buvusiais mokiniais dabartiniais studentais	1–8, I g.–IV g. kl.
2018-05-	Paskutinio skambu io švent	IV g. kl.
2018 m. geguž s – birželio m n.	Edukacin s išvykos diena	1–8, I g.–IV g. kl.

\* Dienų veiklos, j laikas, vieta, atsakingi detalizuojami direktoriaus sakymuose ne v liau kaip prieš 10 darbo dien .

38.2. 5 ugdymo dienos, kurias nustat Mažeiki rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius 2017-06-22 nutarimu Nr. T4-8.

Eil. Nr.	Data	Renginys	Renginio forma
1.	2017-09-22	Olimpin diena	Sportinė varžybos
2.	2018-02-15	Lietuvos valstybės 100-me io diena	Konferencija
3.	2018-03-22	Karjeros diena	Išvykos, ekskursijos
4.	2018-05-18	Gamtosaugin diena	Stebėjimai, tyrimai, analizės
5.	2018-05-31	Meninės saviraiškos ir kultūrinės atradimų diena	Meniniai ir koncertiniai programai

## PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSIŲ KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir pagal galimybes paskirstytas proporcingai. I g.-II g. klasi mokiniams penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.



40. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

41. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūt skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontroliniai darbai grafikais matomi Eduka dienyno paskyroje.

42. Nam darbai skiriami:

42.1. nam darbai užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klases mokslum, individualias mokinių savybes, diferencijuoją pagal mokinių sugebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kryptinės, kritinės ugdanios, gebėjimų analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinanios užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkum turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedanios stiprinti savigarbą, tvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

42.2. mokytojai užtikrina, kad nam darbai būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinių mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

42.3. nam darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl vaizi priežasčių nevykusi pamokai turiniui gyvendinti.

43. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti nam darbu dėl nepalanki socialini ekonomini kultūrinis lygumuose, gali atlikti nam darbus mokykloje, mokytojams savanoriškai prižiūrėti.

44. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę.

45. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikė ar ilgalaikė konsultacija. Trumpalaikė konsultacija (trumpesnis už pamokos trukmę) ne skaitomas mokinių mokymosi krūvis, o ilgalaikė (trukmė lygi pamokos trukmei) skaitomas mokymosi krūvis. 5, 6 kl. Lietuvių kalbai ir I g. kl. matematikai mokymosi spragoms šalinti.

46. Mokiniai turi (globali, rėpintojai) elektroniniu dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinių daromą pažangą.

47. Mokinys gimnazijos direktoriaus sakymu, turintis (globali, rėpintojams) prašant raštu, gali būti atleidžiamas nuo kono kultūros pamokų, jeigu intensyviai sportuoja ir yra Lietuvos Respublikos rinktinis narys:

47.1. mokinys, atleistas nuo kono kultūros pamokų, turi būti skaitykloje arba kitoje gimnazijos erdvi. Jeigu kono kultūros pamoka yra pirma arba paskutinė, gali būti pasirinktoje vietoje ir užsiimti norima veikla;

47.2. sportuojaniam mokiniui, jam esant Lietuvos Respublikos rinktinis nariu, kono kultūros dalyko rašomas maksimalus vertinimas – 10 (dešimt).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

48. Mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir derama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

49. Mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo formą derm reglamentuoja Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus sakymu Nr.V1-132. Tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetiniame svetainėje.

50. Gimnazijos priimti sprendimai dėl vertinimo:

50.1. ugdymo plano dalykai, išskyrus dalykų modulius, doriną ugdymą, integruojamas programas, pasiekimai vertinami 10 balų sistema;

50.2. dalyk moduliai vertinami rašu „skaityta“, „ne skaityta“.

50.3. integruojam j program vertinimai skai iuojami atitinkamo dalyko programos pasiekim vertinim ;

50.4. k no kult ros pamokose speciali j poreiki mokini pažanga vertinama „skaityta“ („sk.“), „ne skaityta“ („ne sk.“), atleistiems nuo k no kult ros pamok mokiniams pusme i suvestin se rašoma „atleistas (-a)“ („atl.“);

50.5. specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini pasiekimai k no kult ros pratybose vertinami rašu „skaityta“ arba „ne skaityta“;

50.6. etikos ir tikybos pusme i ir metiniai vertinimai pasiekim apskaitos dokumentuose fiksuojami rašais „skaityta“ („sk.“), „ne skaityta“ (ne sk.).

51. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos steb jimo sistem , kuri reglamentuota Mažeiki r. Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos Vaiko individualiopažangos vertinimo ir fiksavimo tvarkos apraše 2017-08-25, Nr. V1-132.

52. Mokini pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant bendrosiose programose pateiktus mokini pasiekim lygi požymi aprašymus ir vertinami 10 bal sistemos pažymiais ar rašu „skaityta“/ „ne skaityta“, „atleista“.

53. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusme io) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja j ugd s dalyko mokytojas, atsižvelgiant atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus vertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams vertinti siejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais.

54. Jeigu mokinys:

54.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), j turi atsiskaityti per dvi savaites. Mokytojas neatsiskai iusiam mokiniui suteikia reikiam mokymosi pagalb ;

54.2. per gimnazijos numatyt laik ugdymo laikotarpiu neatsiskait ir nepademonstravo pasiekim , numatyt Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 bal sistemos vertinimui – „labai blogai“;

54.3. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduo i (kontrolini darb ir kt.) d l svarbi , gimnazijos vadovo pateisint priežas i , ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas rašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugr žusiems ugdymo proces , suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

55. Gimnazija Nacionaliniame mokini pasiekim patikrinime dalyvauja savivaldyb s vykdomosios institucijos, savininko teises ir pareigas gyvendinan ios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekim rezultatai ne skai iuojami ugdymo laikotarpio (pusme io) vertinim .

56. Gimnazija apie mokini mokymosi pažang ir pasiekimus mokinius ir j t vus (glob jus, r pintojus) informuoja vadovaudamasi Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos mokini mokymosi pasiekim ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

57. Standartizuot test , PUPP rezultatus naudojame ugdymo turinio planavimui.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

### MOKYMOŠI PASIEKIM GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS, GYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAM

58. Gimnazija sudaro s lygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesni pasiekim .

59. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mažeiki r. Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2015 m. vasario 27 d. direktoriaus sakymu Nr. V1-45.

60. Už mokymosi pasiekim steb senos koordinavim , gerinim atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

61. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

61.1. diegia mokymosi l kes ius kiekvienam mokiniui atitinkan ius jo mokymosi galias, ugdo s moning ir atsaking poži r mokym si;

61.2. ugdo mokini pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

61.3. ugdo atkaklum mokantis;

61.4. nuolat aptaria mokini pasiekim gerinimo klausimus;

61.5. nuolat stebi ugdymosi proces , laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia j mokiniams, ypa iš šeim , kuriose nepalanki socialin , ekonomin ir kult rin aplinka, antrame iams;

61.6. kartu su mokiniu, mokinio t vais (glob jais, r pintojais) Vaiko gerov s komisija sprendžia mokini neatvykimo laiku pamokas ir j neatvykimo priežastis;

61.7. tobulina gimnazijos mokini pasiekim ir pažangos vertinimo procesus, itin daug d mesio skirdama gr žtamajam ryšiui, diagnostiniam vertinimui, formuojamajam vertinimui pamokoje; gauta informacija grindžia reikiamus sprendimus d l vairi mokini grupi , klasi mokini pasiekim dinamikos, mokytoj ir visos mokyklos ind lio mokini pažang ;

61.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypa dalykines kompetencijas ir geb jimus individualizuoti ugdym , organizuoti ugdymo proces vairi geb jim ir poreiki mokiniams. Mokytojai prireikus gali pasitelkti pagalbos mokiniui specialistus;

61.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedan ias atskleisti k rybingum .

62. Gimnazija užtikrina sistemin mokymosi pagalb , kuri apima: žem pasiekim prevencij (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis j išvengti), intervencij (sprendžiant iškilusias problemas) ir žem pasiekim kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

63. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pasteb ti mokinius, kuri pasiekimai žemi, ir nustatyti toki pasiekim priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas j priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio t vai (glob jai, r pintojai), kartu su jais sprendžiamos žem mokymosi pasiekim problemos.

64. Gimnazija mokymosi pagalb teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinys d l ligos ar kit priežas i praleido dal pamok ; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys vertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eil s nepatenkinamus konkretaus dalyko vertinimus; kai mokinio pasiekim lygis (vieno ar keli dalyk ) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai per diagnostinius, ST , PUPP mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukš iausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pasteb tais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

65. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos b dus:

65.1. gr žtam j ryš per pamok ; pagal j nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

65.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kuri trukm rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreik ;

65.3. mentoryst – pa i mokini pagalb kitiems mokiniams;

65.4. savanoriškos pagalbos b dus, trišali pokalbi metodik (mokinys – t vai – mokytojas);

65.5. sudarant mokini , kuriems reikia panašaus pob džio pagalbos, konsultavimo grupes;

65.6. nuotoliniu b du- ilgalaik s ligos atveju.

66. Priemon s mokymosi pasiekim gerinimui suderintos ir reglamentuotos Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše.

67. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokan io mokytojo rekomendacij .

68. Teikiant mokymosi pagalb , gali b ti sudaromos mokini , kuriems reikia panašaus pob džio pagalbos, grup s. Šios grup s gali b ti sudaromos ir iš gretim klasi mokini . Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali b ti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesn pamok skai i dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. 5 kl. – lietuvi kalba, I g. klas - matematika.

69. Aukš iausius pasiekimus demonstruojan i mokini ugdymas organizuojamas teikiant individualias konsultacijas rengiantis olimpiadoms, konkursams.

70. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individuali mokini pažang ir pasiekim dinamik .

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

#### **NEFORMALIOJO VAIK ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

71. Gimnazija kiekvien mokslo met pabaigoje vertina ateinan i j mokslo met mokini neformaliojo švietimo poreikius, prirėikus juos tikslina mokslo met pradžioje ir, atsižvelgusi juos, si lo neformaliojo švietimo programas mokiniams.

72. Atsižvelgiant neformaliojo švietimo ypatumus, neformalusis vaik švietimas gyvendinamas pagal Neformaliojo vaik švietimo koncepcij , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. sakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115), Neformaliojo ugdymo organizavimo bei prieži ros tvark (patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. VI-132):

72.1. Neformaliojo vaik švietimo veikla yra skirta menin , sporto ir kit veiki pasirinkusi mokini asmenin ms, socialin ms, edukacin ms, profesin ms kompetencijoms ugdyti;

72.2. vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedaniose gyvendinti neformaliojo vaik švietimo tikslus;

72.3. neformaliojo švietimo veiklai gyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus veiklos pob d , periodiškum , trukm . Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai. Esant poreikiui ir galimyb ms, neformaliojo vaik švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant pad ti vaikui siekti asmenin s pažangos ir geresni ugdymo rezultat pasirinktose srityse. Neformaliojo vaik švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokini registre.

73. Neformaliojo švietimo grup s mokini skai ius ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

Eil. Nr.	B relio pavadinimas	Klas	Valand skai ius
1.	J gos sportas	III g., IV g.	1
2.	Judrieji žaidimai	5-8	1
3.	Jaunieji šauliai	5-8, I g.-II g.	2
4.	Žini pal p	1-4	1
5.	Žini pal p	1-4	1
6.	Aš ir kompiuteris	1-4	1
7.	IT pradinukui	1-4	1
8.	Saugus eismas	1-4	1
9.	Dramos b relis	5-8	2
10.	Jaunieji žurnalistai „Žinau visk !“	I g.-II g.	1
11.	Finansinis raštingumas	5-8, I g.-II g.	2
12.	Vokalinis ansamblis „Akcentas“	III g.- IV g.	1
13.	Šoki studija „Pol kis“	1-4, I g.-II g., III g.- IV g.	3
14.	Dail s studija „Svajok ir kurk“	5-8	1
15.	„English for fun“	III g.-IV g.	1
16.	„Tiksiukas“	5-8	1
Iš viso:			21

## DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

74. Atsižvelgiant gimnazijos kontekst integruojama:

74.1. dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, kno kult ros pamokas, klasi aukl toj , socialinio pedagogo veiklas, neformal j švietim – Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. sakymu Nr. ISAK-494;

74.2. dorinio ugdymo, lietuvi kalbos ir literat ros, biologijos, technologij , kno kult ros pamokas, neformal j švietim , klasi aukl toj , pagalbos mokiniui specialist veiklas – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. sakymu Nr. V-941;

74.3. visus mokomuosius dalykus, klas s aukl tojo, pagalbos mokiniui specialist veiklas – Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. sakymu Nr. V-72;

74.4. dorinio ugdymo, lietuvi kalbos ir literat ros, technologij , muzikos, dail s pamokas, neformal j švietim – Etnin s kult ros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651;

75. Etnin kult ra 5-8, I g.-II g. klas se:

75.1. Savo turiniu, tikslais ir uždaviniais, geb jim ugdymu(si) etnin kult ra siejasi su visais mokomaisiais dalykais. Gimnazijos tradiciniuose renginiuose numatomos netradicin s, integruotos pamokos;

75.2. Dorinis ugdymas. Etnokult ros ugdymas atitinka dorinio ugdymo tikslus ir uždavinius – pad ti išugdyti brandži tautin savimon ir savigarb turin i asmenyb . Dorinio ugdymo mokymas susij s suentinei kult rai svarbiais krikš ioniškosios kult ros pasaul jautos aspektais;

75.3. Lietuvi kalba. Etnin kult ra tiesiogiai siejasi su lietuvi kalbos pažinimu, nes gimtosios kalbos pažinimas pradedamas nuo tautosakos;

75.4. Istorija. Etnin s kult ros pažinimas padeda geriau suprasti tautos kult ros, bendruomeninio ir socialinio gyvenimo istorij , pažinti skirtingus bruožus atskirais laikotarpiais;

75.5. Gamtamokslinis ugdymas. Gamtos mokslus ir etnin kult r sieja mokini supratimo apie žmog ir pasaul formavimas;

75.6. Meninis ugdymas. Etnin s kult ros integracinai ryšiai su meno dalykais atskleidžia lietuviško meno ištakas, leidžia giliau suvokti tautos k rybos savitum , vaizdinius, simbolik ;

75.7. Technologijos. Etnokult rinis ugdymas suteikia galimyb mokiniams pažinti tautodail , tradicinius amatus, kin s veiklos paveld ;

75.8. Kno kult ra. Etnin kult ra papildo kno kult ros turin panaudojant liaudies žaidimus;

75.9. Matematika. Etnin kult r sieja skai iavimo matavim kilm ;

75.10. Užsienio kalbos. Užsienio kalb mokymasis padeda mokiniams susipažinti su kit taut papro iais ir tradicijoms, pajusti bendrumus ir skirtumus, ugdyti tolerancij ;

75.11. Geografija . Etnokult rin ugdym sieja savo krašto pažinimas;

75.12. Informacin s technologijos. Informacini technologij pagalba mokiniai veiksmingiau randa reikiam informacij etnokult rine tema internete, rengia projektus;

75.13. Neformalus švietimas. Etnin s kult ros integravimo uždaviniai gyvendinami ne tik per formal j , bet ir per neformal j švietim . Etnin s kult ros pažinimas ugdo mokini k rybos saviraišk .

76. Mokini ugdymo gair s apibr žtos kalendoriniams metams:

76.1. 5-8, I-II klas se dorinio ugdymo pamokas, klas s aukl toj , pagalbos mokiniui specialist veiklas – Gyvenimo g dži ugdymo programa;

76.2. 6, 8, II g. klasė kuo kultūra, klasė auklėtojų veikla – Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 16 d. sakymu Nr. V-1159 5,7 kl. d. stoma kaip atskiras dalykas per mokslo metus 1 sav. val., o I g. kl. – 17 val. kursas;

76.3. II g. klasėje istorijos, pilietiškumo pagrindai, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas – Laisvės kovų istorijos mokymas, tam skiriant 18 pamokų per mokslo metus:

76.3.1. Integruota Lietuvos ir užsienio lietuvių pasipriešinimo istorijos programa II g.-IV g. klasėse per istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

76.3.2. Lietuvos tarptautinis ir vidaus padėtis 1939 – 1940 metais. 1940m. birželio 14 d. SSRS ultimatumas Lietuvai. Paskutinis Lietuvos vyriausybės posūdis. Raudonosios armijos invazija Lietuvai;

76.3.3. Pirmoji sovietinė okupacija ir pasipriešinimas. Lietuvių laikysena SSRS – Vokietijos karo atžvilgiu. 1941 m. birželio 22 – 28 d. sukilimo bendrimas ir pradžia. Sukilimo tikslai, organizatoriai ir vadovai. Sukilimo išplitimas, sukilėlių veiksmai. Sukilimo aukos ir reikšmės;

76.3.4. Nazi Vokietijos okupacija IR ir lietuvių antinacinė rezistencija (1941 – 1944 m.) Vietinė rinktinė. Vietinės rinktinės organizavimo tikslai, veikla ir likvidavimas. Gen. Povilas Plechavičius;

76.3.5. Antroji sovietinė Lietuvos okupacija ir laisvės kovos (1944 – 1953 m.) Žymiausi ginkluoto pasipriešinimo vadovai, jų veikla ir likimai;

76.3.6. Lietuvių neginkluotas pasipriešinimas ir disidentinė veikla (1953 – 1957 M.) Žymiausi disidentai, politiniai procesai, sąžinios ir politiniai kaliniai;

76.3.7. Lietuvių tautinis atgimimas ir išsivaduojamasis judėjimas (1987 – 1990 m.) Ryškiausi atgimimo pradžios veikėjai ir lyderiai. Senjagatvė, aikštė pavadinimų sugražinimas, tautiniai simboliai teisinimas.

77. Mokytojai rengdami ilgalaikius planus planuoja ir integruojamąją programą gyvendinti – integruojamas programos pažymiai dalykų ilgalaikiuose/ciklo planuose, neformaliojo švietimo programose, klasėse auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planuose.

78. Dienyne integruojamąją pamoką apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji programa (trumpiniu) ties dalyko pamokos tema, jei integruojamoji programa integruojama dalyko turinyje. Jei integruojamas keli dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamą dalykų pamokų turinys dienyne rašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

79. Integruojamąją programą mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami kaupiamaisiais balais, kurie skaitomi atitinkamo dalyko programos pasiekimų vertinimui.

80. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialiniuose moksluose, matematikos, technologijų, dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtojant neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

81. Gimnazija vykdo ilgalaikius projektus pasirinkta tema. Šiais mokslo metais vykdysime integruotą veiklos dieną, skirtą Lietuvos 100-mečiui. Siūloma integruoti visus dalykus tema „Pirmosios Lietuvos Respublikos laimėjimai šiandienos pagrindas“. Integracija turėtų apimti visus mokymo dalykus. Projektui skirti po 1 savaitinį pamoką (gruodžio–vasario mėnesiais). Integruotą pamoką apskaitai vykdyti el. dienyne. Vasario mėn. organizuoti projekto pristatymo dieną.

82. Integruojamąją programą gyvendinimo priežiūrą ir integravimo analizę vykdo direktoriaus pavaduotoja.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

83. gyvendinant pagrindinio ugdymo programą :

83.1. pagal gimnazijos galimybes vien dien per savait skiriamos dvi viena po kitos lietuvi kalbos ir literat ros bei matematikos pamokos;

83.2. ekonomikos ir verslumo programos mokymas Ig. kl bus intensyvinamas, mokant II pusmet po 2 savaitines pamokas.

84. gyvendinant vidurinio ugdymo program :

84.1. pagal gimnazijos galimybes vien dien per savait skiriamos dvi viena po kitos lietuvi kalbos ir literat ros, matematikos, technologij , gamtos moksl pamokos.

84.2. Sprendim d l dalyk intensyvinimo mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo program , priima mokykla, derinama mokyklos ir mokini mokymosi poreikius; intensyvinant dalyko mokym , yra išlaikomas bendras pamok , skirt dalykui per dvejus metus, skai ius ir neviršijamas maksimalus pamok skai ius per savait , nustatytas pagal Higienos norm .

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

85. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti s lygas kiekvienam mokiniui s kmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klas mis pagal mokini amži sistemoje.

86. Mokytojas, atsižvelgdamas mokini turim patirt , motyvacij , interesus, siekius, geb jimus, mokymosi stili , pasiekim lygius, parenka ugdymo turin , užduotis, metodus, priemones, skiriam laik , teikia mokymosi pagalb pamokoje.

87. Diferencijavimas taikomas:

87.1. mokiniui individualiai;

87.2. mokini grupei:

87.2.1. pasiekim skirtumams mažinti, gabumams pl toti, pritaikant varias mokymosi strategijas;

87.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokini darbai, brandos darbai, darbo grup s), sudarant mišrias arba panaši polinki , interes mokini grupes.

88. Gimnazijoje, vykdant vidurinio ugdymo program formuojamos muzikos, technologij ir k no kult ros mišrios III g. ir IV g. klasi grup s.

89. Sudaromos atskiros grup s vidurinio ugdymo programoje pagal pasirinkt ugdymo turin : dalykus, j kursus, dalyk modulius.

90. Mokiniams sudaromos galimyb s pagal poreik lankyti konsultacijas arba rinktis moduli programos kompetencij pl tojimui.

91. Diferencijavimo klausimai analizuojami dalyk metodini grupi , metodin s tarybos pos džiuose, mokytoj tarybos pos džiuose. Juose aptariami diagnostini test , PUPP, brandos egzamin , ugdomosios prieži ros, gimnazijos veiklos kokyb s sivertinimo rezultatai, mokini pasiekim ir pažangos vertinimas pamokose, analizuojama, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalyk bendrosiose programose numatyt pasiekim . Metodin s grup s, metodin taryba teikia si lymus d l kit mokslo met valand paskirstymo, dalyk , dalyk modulio pasi los, ugdymo turinio integravimo, diferencijavimo, planavimo.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

92. Mokinio individualus ugdymo(si) planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesni ugdymo(si) rezultat , prisiimti asmenin atsakomyb , gyti reikiamas kompetencijas, išsikelti gyvendinamus tikslus ir j siekti.

93. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas:

93.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo program ;

93.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

93.3. mokiniui, kuris mokomas namie:

93.3.1. namuose mokomo mokinio pažang aptaria Vaiko gerovės komisija, numato mokymosi pagalbos teikimo būdus.

93.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasių auklėtojui ar mokytojui sudaromas individualus ugdymo planas, kuris suteikia galimybes stebėti mokinio pažangą. Individualus ugdymo(si) planas padeda sudaryti dalyko mokytojas, socialinis pedagogas ar psichologas. Jame numatoma mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, atskiro dalyko pasiekimų gerinimu, numatomi mokinio prisiimtisipareigojimai: papildom ar tiksliniai uždaviniai atlikimas, darbas su kitokiomis mokymo priemonėmis ar kitokiais mokymosi metodais ir kt.). Individualaus mokinio ugdymo(si) planas sudaromas dažniausiai pusmečiui arba trumpesniam laikotarpiui atsižvelgiant mokytojo ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualius ugdymosi planus, pažangą stebi ir analizuoja klasių auklėtojas, bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rėpintojais), Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistais. Pusmečiui pasibaigus, individualiame ugdymosi plane analizuojami mokinio pasiekimai: vyksta vertinimas, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rėpintojai), švietimo pagalbos specialistai analizuoja mokymosi pasiekimus, reikalui esant numatomi kito pusmečio uždaviniai, Vaiko gerovės komisijoje aptariamas pagalbos organizavimas.

94. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualus ugdymosi planus dvejiems metams. III-IV klasių gimnazistai, sudarydami individualius ugdymosi planus, renkasi dalykus, dalykų kursus, dalykų modulius, dalykui skiriamą valandų skaičių. Mokinio individualus ugdymosi planas turi atitikti bendruosius vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus. Mokinys individualus ugdymosi planas susiderina su gimnazijos galimybėmis. Grupės sudaromos, jei programą pasirenka ne mažiau kaip 5 mokiniai.

95. Mokinio individualaus ugdymosi plano formą kasmet mokiniui siūlo gimnazija.

96. Gimnazija nuolat informuoja mokinius ir jų tėvus apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, vykdo konsultacijas „Ugdymas karjerai“ II g. klasių mokiniams ir jų tėvams.

97. Mokinio individualus ugdymo(si) planas rengiamas ir gyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasių auklėtojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rėpintojams), direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistams.

98. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokymosi lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 25 d. sakymu Nr. V1-132

99. Mokinio individualus ugdymosi planas gimnazijoje peržiūrimas kas pusmetį ir jeigu reikia, koreguojamas.

## **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RĖPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

100. Mokinių tėvai (globėjai, rėpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, individuali mokymosi pažangą, mokymo(si) pagalbos teikimą panaudojant elektroninį dienynį, gimnazijos internetinį puslapį, per tai susirinkimus, klasių auklėtojų susirinkimus, atviras dienas, dalykų mokytojų konsultacijas, pokalbius su mokytojais – dalykininkais, pagalbos mokiniui specialistais. Gimnazijoje direktoriaus 2015-02-27 sakymu Nr. V1-45 patvirtintas gimnazijos Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rėpintojais) tvarkos aprašas, kuriame nurodytos mokinių tėvų (globėjų, rėpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formos, numatant mokinių tėvų galimybes kartu su mokiniais dalyvauti planuojant, gyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

101. Apie mokinius, turinčius nepatenkinamus pusmečio ar signalinio pusmečio vertinimus, klasių auklėtojas individualiai praneša tėvams (globėjams, rėpintojams). Tėvai



(glob jai, r pintojai) ir mokinys gali būti kvieiami pokalbio pas direktor s pavaduotoj ugdymui bei pagalbos mokiniui specialistus, atskirais atvejais – Vaiko gerov s komisijos pos d aptarti nes kmi priežastis, numatyti pagalbos b dus.

102. Rugs jo m nesio pradžioje t vams (glob jams, r pintojams) suteikiami prisijungimo prie elektroninio Eduka dienyno kodai, t vams (glob jams, r pintojams), neturintiems prieigos prie interneto, kas dvi savaites klas s aukl tojas atspausdina mokinio mokymosi ir pažangos ataskaitas, bendrauja su t vais (glob jais, r pintojais) telefonu, elektroniniu paštu, reikalui esant, kvie iasi t vus (glob jus, r pintojus) gimnazij .

103. Gimnazijoje organizuojami bendri t v (glob j , r pintoj ) susirinkimai:

103.1. gruodžio m nes , apibendrinus signalini pusme i rezultatus, organizuojami prevenciniai – informaciniai mokytoj ir/ar mokini t v susitikimai;

104. 6-8, II g. klasi mokini t vams (glob jams, r pintojams) organizuojami papildomi informaciniai susirinkimai PUPP organizavimo, vidurinio ugdymo programos gyvendinimo, profesinio informavimo klausimais; IV klasi mokini t vams (glob jams, r pintojams) – brandos egzamin organizavimo klausimais;

105. klas s aukl tojas apie susirinkimus informuoja t vus (glob jus, r pintojus) elektroniniu dienynu, elektroniniu laišku ar kitu su t vais (glob jais, r pintojais) aptartu b du;

106. Klasi aukl tojai organizuoja klas s t v susirinkimus pagal poreik .

107. Per mokslo metus organizuojamos dvi atvir dur dienos t vams (glob jams, r pintojams), kuriose individualiai aptariami mokinio pasiekimai.

108. Mokini , patyrusi nes kmi I pusmetyje, stokojan i mokymosi motyvacijos, t vams (glob jams, r pintojams) vasario m nes organizuojama dalyk mokytoj konsultacij t vams ir mokiniams dienos. Konsultacij metu pasirašomi mokini , t v ir mokytoj susitarim protokolai, sudaromas pagalbos teikimo planas.

109. Birželio m nes klasi aukl tojai elektroniniame dienyne žinute/el. laišku/ telefonu informuoja t vus (glob jus, r pintojus) apie mokinio k lim aukštesn klas ar papildom darb skyrim , programos baigim .

110. Jei mokinio papildomas darbas buvo vertintas nepatenkinamu vertinimu arba pra jo nustatytas laikas, kada mokinys tur jo atsiskaityti, sprendim d l mokinio k limo aukštesn klas ar palikimo kartoti kurs klausimus svarsto mokin ugd mokytojai. Sprendim , atsižvelg s mokytoj si lym , ne v liau nei paskutin einam j mokslo met darbo diena priima direktor , sprendim formindama sakymu. Klas s aukl tojas supažindina mokinio t vus (glob jus, r pintojus) su sakymu.

111. Mokinius ir j t vus (glob jus, r pintojus) nuolat individualiai konsultuoja bei informuoja gimnazijos direktor s pavaduotoja, psycholog , socialin pedagog , klasi aukl tojai, dalyk mokytojai. Jie teikia informacij savo ir/ar t v (glob j , r pintoj ) iniciatyva.

112. T vus (glob jus, r pintojus) bendrai veiklai telkia gimnazijos taryba: inicijuoja ir organizuoja gimnazijos mokini , mokytoj ir t v bendravim ir bendradarbiavim per kult rines, sportines, profesinio informavimo, sveikatingumo ir kitas veiklas; skatina sitraukti gimnazijos bendruomen s gyvenim ir Židik bendruomen .

113. Gimnazijos taryboje mokini t vai kartu su mokytojais, mokiniais sprendžia ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo klausimus, priima sprendimus d l ugdymo plano.

114. Gimnazijos taryboje, klas s mokini t v atstov susirinkimuose sprendžiami 2 proc. GPM, mokini t v paramos panaudojimo klausimai, atsiskaitoma, kaip vykdoma finansini prioritet realizacija.

115. Mokini t vai (glob jai, r pintojai) dalyvauja sudarant mokinio individual ugdymosi plan (vidurinio ugdymo programoje) bei pasirenkant dorinio ugdymo dalykus, II užsienio kalb (pagrindinio ugdymo programoje).

116. Gimnazija organizuoja pedagogin t v švietim (paskaitos, seminarai, pranešimai), konsultuoja t vus (glob jus) kaip:

116.1. sukurti mokiniams tinkam , skatinan i mokytis edukacin aplink namuose;

- 116.2. kelti vaikams pagr stus mokymosi l kes ius ir motyvuoti mokytis;
- 116.3. pad ti vaikams mokytis namuose;
- 116.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, j ramiai išklaudyti, patarti, pad ti, dom tis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos rib ;
- 116.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos rib .
117. Gin ytini ugdymo proceso organizavimo, vertinimo klausimai aptariami su mokytoju, klas s aukl toju, pavaduotoja ugdymui , psichologu, socialiniu pedagogu. Neradus sprendimo, kreipiamasi gimnazijos direktor .
118. Pageidavimus, pasi lymus d l informavimo apie mokini ugdymo(si) s lygas mokini t vai (glob jai, r pintojai) gali pareikšti klasi aukl tojams, direktor s pavaduotojai ugdymui, gimnazijos direktorei.

#### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **ASMEN , BAIGUSI UŽSIENIO VALSTYB S AR TARPTAUTIN S ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DAL AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAM , UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

119. Gimnazija priima atvykus asmen , baigus užsienio valstyb s, tarptautin s organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dal ar pagrindinio ugdymo program (toliau – tarptautin bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos apraš , informuoja Mažeiki rajono savivaldyb s administracijos Švietimo skyri , numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyv , kurios tikslas – veiksmingai reaguoti atvykusi mokytis asmen poreikius ir, bendradarbiaujant su j t vais (glob jais ir r pintojais) ar teis tais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis Lietuvos švietimo sistem :

119.1. išklauso atvykusi j asmen l kes ius ir norus d l mokymosi kartu su bendraamžiais švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikr dal laiko intensyviai mokytis lietuvi kalbos;

119.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir b dus; gimnazijos, mokinio ir t v sipareigojimus;

119.3. atsižvelgus bendruosiuose ugdymo planuose 128.1 ir 128.2 punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio traukties gimnazijos bendruomen s gyvenim plan :

119.3.1. numato apytikr adaptacinio laikotarpio trukm ;

119.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galin ius pad ti atvykusiam asmeniui sklandžiai sitraukti gimnazijos bendruomen s gyvenim , mokytis ir ugdytis;

119.3.3. numato klas s aukl tojo, mokytoj darb su atvykusi mokiniu ir mokinio t vais (glob jais, r pintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

119.3.4. organizuoja konsultacijas, ugdymo program skirtumams likviduoti. Mokin mokosi antrus metus, atvykusi iš Ispanijos, tod l pagalba teikiama skiriant l konsultacin valand lietuvi kalbai mokyti;

119.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos steb jim per adaptacin laikotarp ;

119.3.6. si lo neformaliojo vaik švietimo veiklas, kurios pad t mokiniui grei iau integruotis;

119.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvi kalb , organizuoja jo lietuvi kalbos mokym si intensyviu b du (išlyginamosiose klas se, grup se ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dal laiko jis mokyt si kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvi kalbos mokoma(si) iki vieneri met (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

**PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS  
MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLAS SE AR GRUP SE**

120. Išlyginamosios klas s mokymas/sis neorganizuojamas.

**ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS  
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE TEISINTAS  
TAUTIN S MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTIN S  
MAŽUMOS KALBA**

121. Tautin s mažumos kalbomis mokymas nevyksta.

**SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS  
LAIKIN J MOKYMO SI GRUPI SUDARYMAS, KLASI DALIJIMAS**

122. Gimnazija, gyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grup s dyd pagal skirtas mokymo l šas. Mokiniai skai ius laikinojoje grup je negali b ti mažesnis nei 5 mokiniai.

123. Gimnazijos ugdymo turiniui gyvendinti klas dalijama grupes arba sudaromos laikinosios grup s:

123.1. doriniam ugdymui, kuriose tos pa ios klas s mokiniai yra pasirink ir tikyb , ir etik ;

123.2. 7, I g. kl. užsienio kalbai mokyti, nes klas je yra 26 ir 27 mokiniai;

123.3. informacini technologij ir technologij dalykams mokyti, d l darbo viet kabinetuose skai iaus, kur nustato Higienos norma.

**TECHNOLOGIJOS**

Klas	Mokini skai ius	Iš j :		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		I gr.	II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
7	26	13	13	2	2	2	2
9	27	14	14	1,5	1,5	1,5	1,5
Iš viso							3,5

**INFORMACIN S TECHNOLOGIJOS**

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. I gr.	Mokini sk. II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
Ig.	27	14	13	1	1	1	1
Iš viso							1

**UŽSIENIO KALBA II (RUS / VOKIE I )**

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. rus	Mokini sk. vokie i	Klasei	Rus	Vokie i	
7	26	19	7	2	2	2	2
6	18	10	8	2	2	2	2
8	14	10	4	2	2	1	1
Iš viso							5

**UŽSIENIO KALBA I-OJI (ANGL )**

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. Igr.	Mokini sk. IIgr.	Klasei	Igr.	IIgr.	
7	26	13	13	3	3	3	3
Ig.	27	14	13	3	3	3	3
Iš viso							6

**UŽSIENIO KALBA II-OJI (RUS )**

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. Igr.	Mokini sk. IIgr.	Klasei	Igr.	IIgr.	
Ig.	27	14	13	2	2	2	2
Iš viso							2

**AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS  
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTIN SE KLAS SE**

124. Ugdymas jungtin se klas se nevykdomas

**DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS  
MOKINI MOKYMAS NAMIE**

125. Mokini mokymasis namie esant reikalui organizuojamas vadovaujantis Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugs jo 26 d. sakymu Nr. V- 1405 „D I Mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

126. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo b du. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio t vais (glob jais, r pintojais) ir atsižvelgusi gydytojo konsultacin s komisijos rekomendacijas, parengia individual ugdymo plan .

127. Savarankišku mokymo proceso organizavimo b du namie mokomam mokiniui 5-6 klas se skiriama 12 savaitini pamok , 7-8 klas se – 13 I g.-II g. klas se – 15, gimnazijos III g.-IV g. klas se – 14. Dal pamok gydytoj konsultacin s komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du.

128. Suderinus su mokinio t vais (glob jais, r pintojais), gimnazijos direktoriaus sakymu mokomas namuose mokinys gali nesimokyti dail s, muzikos, technologij ir k no kult ros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyk , kuri mokinys nesimoko, rašoma „atleista.“ Dalis pamok , gydytojo leidimu lankom gimnazijoje, rašoma mokinio individual ugdymo plan . Gimnazijos sprendimu mokiniui, besimokan iam namuose, gali b ti skiriama iki 2 papildom pamok per savait . Šias pamokas si loma panaudoti gimnazijos nuoži ra mokinio pasiekimams gerinti.

## II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

129. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos slygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. sakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

130. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąjį ir antrąjį dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. To laikotarpio trukmė – vienas mėnuo. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, šie veiklai traukiami klasių auklėtojai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami ideografiškai.

131. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama 5–20 pamokų (valandų) atsižvelgiant mokinių amžius: 5 kl. – 5 val., 6 kl. – 5 val., 7 kl. – 10 val., 8 kl. – 15 val., I g., II g. kl. – 20 val. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos rodymus kaupia patys. (Aptarta Mokytojų tarybos 2017-06-22 posėdyje protokolais Nr. T2-10).

132. Gimnazija gyvendindama socialinės-pilietinės veiklos programą, atsižvelgdama pilietiškumo ugdymą, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, kultūrines bei socializacijos programas. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, mokinys gali atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis. 5–8 klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymui, į tai įskaitant, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Skatinamas mokinių dalyvavimas organizuojant kultūrinius renginius bendruomenės nariams, dalyvaujant šalpos ir socialinės paramos akcijose. I g. – II g. klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota platesnio visuomeninio konteksto suvokimui, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijų skatinimui, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimančiam atsakomybę už savo pasirinkimus.

133. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms gyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrajame ugdymo plane 123 punkte.

134. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, yra panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: lietuvių kalbai 1 val., 6 kl. etnokultūros ugdymui 6–8, I g.–II g. klasių po 0,5 val.

135. Gimnazija, formuodama ir gyvendindama mokyklos ugdymo turinį:

135.1. siekdama pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, skiria 1 papildomą valandą matematikos I g. kl. 1 papildomą valandą skiriama 5 kl. lietuvių kalbos d. l. silpnai Standartizuotam testų rezultatui.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

136. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visus dalykų pamokas:

136.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje, rašto darbus mokiniai teikia rašytus ranka, informaciniuose technologijų pamokose naudojama lietuviška aplinka;

136.2. mokomasis užduotis panaudoti skaitymo gebėjimus ir lietuvių kalbai ugdyti, atkreipiant mokinius dėmesį kalbinės raiškos logiškumą, teiginiams argumentavimui, nuoseklumui;

136.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visus dalykų pamokas;

136.4. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje vaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

137. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, kitos gimtosios kalbos, lietuvių valstybinė kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinis technologijos, technologijos, kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo gėdži ugdymas.

138. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalykai (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalykai) mokiniui iki 14 metų parenkama tėvams (globėjams, rėmėjams), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba reikia rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

139. Kalbos.

139.1. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

139.1.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį:

139.1.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokslo metų eigoje, sudaryti sąlygas pašalinti mokymosi spragas (organizuoti mokymus laikinojoje grupėje ir kt.);

139.1.1.2. integruoti lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindinius mokymus, laisvą kovą istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokas.

139.1.1.3. 5 klasių mokiniams, atvykusi iš Ispanijos lietuvių kalbos nesimokant, todėl mokytis lietuvių kalbos skiriama 1 konsultacinė valanda. Mokoma bus pagal sudarytą individualų ugdymo planą;

139.1.1.4. Sudarant lietuvių kalbos ugdymo turinį 5-8 kl., vadovautis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016-01-25, Nr. V-46;

139.1.1.5. 2017-2018 mokslo metų laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus.

139.1.1.6. Atsižvelgiant ST patikros rezultatus rugsėjo – lapkričio mėnesiais, rekomenduojama 7 kl. padidinti valandų skaičių raštingumui mokytis.

139.2. **Užsienio kalbos.**

139.2.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

139.2.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasių. Tėvams (globėjams, rėmėjams) mokiniui iki 14 metų renkami, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvams (globėjams, rėmėjams) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių kalbas;

139.2.3. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasei orientuota A1, o 7–8, I g.-II g. klasių – A2 kalbos mokymų lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

139.2.4. Mokiniui atvykusiam iš kitos mokyklos pageidaujant tęsti pradėtą užsienio kalbos mokymus sudaromos sąlygos užsienio kalbos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

139.2.5. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybių studijuoti pradedant kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rėmėjų) sutikimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir veikti programos skirtumus:

139.2.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

139.2.5.2. susidarius penki ar daugiau tokių mokinių grupių klase ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

139.2.5.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rėmėjų) pageidavimu mokykla skaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja dešimtbalvę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybių vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

### 139.3. Matematika.

139.3.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

139.3.2. mokinių matematikos pasiekimams gerinti atsižvelgiant ST rezultatus rekomenduojama 7 kl. padidinti valandų skaičių, skirtų skaičiavimui, reiškiniams bei lygtims sprendimui. Žemus mokymosi pasiekimus turinys, naujai atvykę mokyti dalyvauja konsultacijose valandoje paskirti savaitės dienomis.

139.3.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionaliniai olimpiadų, konkurso „Kengra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), kitais šaltiniais;

139.3.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosiomis priemonėmis, atvirojo kodo dinaminė matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

### 139.4. Informacinės technologijos.

139.4.1 Informacinės technologijos pradedama mokytis nuo 8 klasės ir skiriamos 35 dalyko pamokos per metus;

139.4.2. I g.–II g. klasių informacinių technologijų kursų sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinktųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapikurimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Mokiniai rinkosi programavimo pradmenų modulį.

### 139.5. Gamtamokslinis ugdymas.

139.5.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais ir virtualiais gamtamoksliniais reiškiniais, procesais, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės gamtos problemoms atpažinti ir sprendimui, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o giliau patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant bei vykdant kitas praktines veiklas.

139.5.2. Fizikos ir chemijos praktiniai veiksmai metu, naudojantis realiomis priemonėmis ir virtualiais mokomaisiais objektais, atliekami laboratoriniai darbai, tiriamieji darbai, sprendžiami eksperimentiniai ir probleminiai uždaviniai. Tiriamuosius darbus mokiniai atlieka individualiai, poromis arba mažomis bendradarbiaujančiomis grupėmis. Tiriamoji veikla vykdoma ir trumpalaiki fizikini projektų metu. Atliekami tokie projektų uždavimai, mokiniai ieško, kaupia ir apdoroja informaciją, naudodamiesi buitinėmis ir kabinete esančiomis priemonėmis, atlieka eksperimentus, juos filmuoja, fotografuoja, kuria pristatymus Microsoft Power Point ir Windows Movie Maker programomis.

139.5.3. Mokykloje mokymosi aplinka iš dalies pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams gamtamoksliniams ugdyti. Pamokose naudojamos svetainės ir puslapiai: Fizikos mokymui naudojami puslapiai Fizikiniams tyrimams atlikti naudojamos fizikos kabinete esančios mokyklinės

laboratoriniams eksperimentams atlikti skirtos priemonės, parankios buitinių priemonių, kompiuterinės fizikos programos (Fizika 8 klasei, Puslaidininkiai, Optika).

139.5.4. Eksperimentiniams ir praktiniams mokymams skirtiems mokymams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

139.5.5. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, padės gytos žinio projekto „Samsung Mokykla ateities 2015“ mokymuose bei IQES online platformos medžiagos analizavimas ir pritaikymas.

#### 139.6. Technologijos.

139.6.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klases), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

139.6.2. Mokiniais, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokytojui padedant, mokiniai kaupia ir gilina žinias apie orientavimą karjerai Lietuvoje ir Europoje, Lietuvos kio šakas ir jose gaminamą produkciją. Vairi testų pagalba aiškinamasi profesijos ir asmeninio charakterio savybių suderinamumas. Organizuojamos ekskursijos vietines mokyklas ir profesinio mokymo staigas (Šiaulių darbo rinkos mokymo centras, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centro Mažeikių padalinio fizinis medicinos ir reabilitacijos centras GELM S, UAB „Stepono baldai“, Židikų pirminis sveikatos priežiūros centras, UAB „Mažeikių duona“, Mažeikių turizmo ir verslo informacijos centras, fotosalonas „Fotožiedas“, vyks susitikimai su profesijų atstovais.

139.6.3. Baigiant integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, konstrukcinių medžiagų, tekstilės arba gaminių dizaino). Mokykla numato, kad po metų mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas.

139.6.4. Gimnazija, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais (verslininkais, kininkais) technologijų programą turin derina su atitinkama formaliojo mokymo programa, o jai gyvendinti dažnai naudojami socialinio partnerio turimi resursai.

#### 139.7. Socialinis ugdymas.

139.7.1. Per socialinį mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamam darbui ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

139.7.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradiciniuose aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomose teritorijose lankytose centruose, kaip pvz: pavyzdžiui Židikų Marijos Peškauskaitės – Šatrijos Raganos muziejuje, rašytojos Marijos Peškauskaitės parke, Mažeikių muziejuje, Renavo dvare), naudojamos virtualiosios mokymosi aplinkomis;

139.7.3. Socialinių mokslų metodinėje grupėje priimtas sprendimas pilietiškumo ugdymo pagrindinis mokymas: dalis pasiekimų gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas.

139.7.4. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, I g.–II g. klasių mokiniams projektinio darbo gebėjimams ugdyti skirti apie 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. Informacija apie projektinės veiklos vykdymą numatoma ilgalaikiuose dalyko planuose.

139.7.5. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindiniams pamokoms.

139.7.6. 5–6 klasių istorijos kurso turinį dalykui skirti eiliškumo pradėti nuo Lietuvos istorijos epizodų.

139.7.7. Socialinių mokslų metodinėje grupėje priimtas sprendimas pilietiškumo ugdymo pagrindinis mokymas: dalis pasiekimų gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per



pilietiškumo akcijas. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Informacija apie vykusias priemones kaupiama elektroninėse laikmenose.

139.7.8. istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindiniai dalykai turinys integruojamas: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindinės temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksniai, grėsmės ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindiniai statymai ir kiti gyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija srityje teisės aktai bei kitos panašios temos.

#### 139. 8. **K no kult ūra.**

139.8.1. Kult ūrai skiriamos 5 klasių 3 val., 6-8, I g. – II g. klasių 2 valandos per savaitę. Sudarytos specialios visiems mokiniams papildomai rinktinės į pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šauliškumą, krepšinio, lengvosios atletikos, tinklinio, šokių) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo staigoje. Mokykla tvarko mokinių lankymą į šias pratybas, elektroniniame dienyne;

139.8.2. Kult ūrai mokytis dailės stygiaus nesudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

139.8.3. Patalpos, kuriose vyksta kult ūros pamokos atitinka Higienos normos reikalavimus.

139.8.4. Specialiosios medicininės fizinio pajūgumo grupės mokiniams siūloma fizinio aktyvumo formos:

139.8.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant savijautą;

139.8.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajūgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligos paūmėjimą. Dailiosios pobūdžio negalintiesiems atlikti prastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

139.8.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kult ūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatų, veiklą kompiuteriu klasių, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

139.9. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

139.10. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

139.10.1. 5 ir 7 klasių žmogaus saugai mokytis skiriama po 1 val., o I g. kl. - 0,5 val. per savaitę.

139.11. **Sveikatos ugdymas.** Gimnazija, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347). Stiprinant mokinių sveikatą, ugdant sveiką gyvenimą vadovautis Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo tvarkos aprašu. Sveikatos ugdymas, lytiškumo programa integruota klasių auklėtojų veikloje, gamtos mokslų turinį bei dorinio ugdymo dalykų ugdymą.

139.12. **Ugdymas karjerai.** Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. sakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

139.12.1. Karjeros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 sakymu Nr. V-72 patvirtintą Ugdymo karjerai programą.

139.12.2. Profesinio veiklinimo tikslas gimnazijoje – organizuoti mokinių veiklą naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias ir gūdžius apie

vairias darbo veiklos sritis, darb , sidarbinim , darbdavius ir darbuotojus. Šioje srityje gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Mažeiki priešgaisrine gelb jimo tarnyba, Mažeiki vandenys, UAB Stepono baldai, AB Orlean Lietuva, Mažeiki verslinink asociacija, Mažeiki darbo biržos filialu.

139.12.3. Mokini ugdymo karjerai veikla vykdoma dalyvaujant karjeros koordinatori socialinei pedagogei, klasi vadovams, vairi dalyk mokytojams, kitiems švietimo pagalb teikiantiems specialistams, turintiems kompetencij vykdyti mokini ugdym karjerai, siekiant veiksmingiau pad ti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studij ) krypt .

139.13. **Etnin s kult ros ugdymas.** Gimnazija, organizuodama etnin s kult ros ugdym , vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etnin s kult ros bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).

139.13.1. Etnin s kult ros ugdymui 6-8, I g. – II g. klas se skiriama po 0,5 pam., o 5 kl. programa integruota aukl tojo veiklos program , III - IV g. klas se neformal j ugdym numatyta mokytoj tarybos pos dyje 2017-06-22, protokolas Nr. T2-10.

139.14. Prevencini program gyvendinimas. Mokytoj tarybos sprendimu prevencin s programos integruojamos dalyk pamokas, papildomo ugdymo užsi mimus, klas s aukl toj veikl .

140. Mokytojai iki 10 procent dalykui skirt pamok organizuoja ne pamok forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje. Šias pamokas planuoja ir numato ciklo plane. Dal ugdymo turinio gyvendina per pažintin ir kult rin veikl .

141. Valandos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti:

Valandos skiriamos mokymosi poreikiams tenkinti  
2017-2018 m. m.

Klas	Dalykas	Pamok skai ius	Iš viso skirta pamok klasei
<b>5-8, Ig. – IIg. KLAS S</b>			
6 kl.	Lietuvi kalba (gimtoji)	1	1
5 kl.	Lietuvi kalba (gimtoji)	1	1
6	Etnokult ra	0,5	0,5
7	Etnokult ra	0,5	0,5
8	Etnokult ra	0,5	0,5
I g.	Etnokult ra	0,5	0,5
II g.	Etnokult ra	0,5	0,5
5	Lietuvi kalba	1	1
I g.	Matematika	1	1
Viso val.		6,5	6,5

142. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du gyvendinti skiriamas pamok skai ius per savait 2017–2018 mokslo metais.

Ugdymo sritys ir dalykai	Klas				Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klas )	9 / gimnazijos I	10 / gimnazijos II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)		1;1		1;1	4		1;1	6
Dorinis ugdymas (tikyba)								
Kalbos								
Lietuvi kalba ir literat ra		5;5		5;5	20		4;5 / 5;4	29
Gimtoji kalba (baltarusi , lenk , rus , vokie i )*		5;5		5;5	20		4;4	28

Užsienio kalba (1-oji)	3;3	3;3	12	3;3	18
Užsienio kalba (2-oji)	0;2	2;2	6	2;2	10
Matematika ir informacin s technologijos					
Matematika	4;4	4;4	16	3;4 / 4;3	23
Informacin s technologijos	1;1/2;0/0;2	1;0/0,5;0,5	3	1;1/2;0/0;2	5
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2;2	-	4	-	4

Biologija	-	2;1 / 1;2 / 3;0	3	2;1 / 1;2 / 0;3 / 3;0	6				
Chemija	-	0;2	2	2;2	6				
Fizika	-	2;1 / 1;2 / 0;3	3	2;2	7				
Socialinis ugdymas									
Istorija	2;2	2;2	8	2;2	12				
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	1;1 / 2; 0 / 0;2	2				
Socialin -pilietin veikla**	10;10**	10;10**	40**	10;10**	60**				
Geografija	0;2	2;2	6	2;1 / 1;2 / 0;3 / 3;0	9				
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	1;0 / 0;1	1				
Meninis ugdymas									
Dail	1;1	1;1	4	1;1	6				
Muzika	1;1	1;1	4	1;1	6				
Technologijos, k no kult ra, žmogaus sauga									
Technologijos (...)	2;2	2;1/1;2/0;3,3;0	7	1,5;1 / 1;1,5	9,5				
K no kult ra	2;3/3;2 ir 2*;2*	2;2	9 8*	2;2	12*; 13				
Žmogaus sauga	1	1	2	0,5	2,5				
Pasirenkamieji dalykai/dalyk moduliai/projektin veikla projektin veikla (...); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)									
Minimalus pamok skai ius mokiniui per savait	26; 29*	28; 32*	29; 32*	30; 33*	113; 126*	31; 33*	31; 33*	175; 192*	
Pažintin ir kult rin veikla	Integruojama ugdymo turin								
	5–8 klas se					I g. II g. klas se			
Pamok , skirt mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skai ius per savait	12; 12*				12; 12*	14; 10*			26; 22*
Neformalusis vaik švietimas (valand skai ius per savait )	8				8	5			13

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose teisingas mokymas tautinėmis mažumoms kalba;

\*\* valand (pamok) skaičius per metus.

Lentelėje nurodomi: dalykai ir minimalus privalomas pamok skaičius mokiniui per savaitę; rekomenduojamas kiekvienoje klasėje dalykui skiriamas savaitinis pamok paskirstymas; neformaliajam švietimui skiriamas valand skaičius; pamok , skiriamas mokiniui ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius – pagrindinio ugdymo programos pirmajai ir antrajai daliai.

Lentelėje pateikti duomenys paaiškinimas. Pavyzdžiui, „Biologija 7 ir 8 klasė : 2;1 / 1;2 / 3;0“. Pateikiami galimi pamok skirstymo variantai: 2 pamokos 7 klasėje ir 1 pamoka 8 klasėje arba atvirkščiai, arba 3 pamokos 7 klasėje. 9–10 ir gimnazijos I–II klasėms skiriamas dailės ir muzikos pamok laikas 1;1 ir 1;1 galima keisti šiuolaikine 28ari programa. Mokykla gali rinktis ir kitokį pamok skirstymo 28variantą .

#### 143. Pamok paskirstymas 5-8 klasėms 2017-2018 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamok skaičius 5-8 klasėse				
		5	6	7	8	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
	Dorinis ugdymas (etika)					
<b>Kalbos:</b>						
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20
3.	Užsienio kalba (1-oji) (angl.)	3	3	3+3	3	15
4.	Užsienio kalba (2-oji) (rus. – vokiečių)		2+2	2+2	2+2	11
5.	<b>Matematika</b>	4	4	4	4	16
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
6.	Gamta ir žmogus	2	2			4
7.	Biologija			2	1	3
8.	Fizika			1	2	3
9.	Chemija				2	2
<b>Informacinės technologijos</b>		1	1		1	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
10.	Istorija	2	2	2	2	8
11.	Pilietiškumo pagrindai					
12.	Geografija		2	2	2	6
13.	Ekonomika					
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, kno kultūra:</b>						
14.	Dailė	1	1	1	1	4
15.	Muzika	1	1	1	1	4
16.	Technologijos	2	2	2+2	1	9
17.	Kno kultūra	3	2	2	2	9
18.	Žmogaus sauga	1		1		2
<b>Minimalus privalomas pamok skaičius</b>		26	30	36	31	123
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>						
19.	Etnokultūra		0,5	0,5	0,5	1,5
20.	Lietuvių kalba	1	1			2
<b>Maksimalus pamok skaičius</b>		27	31,5	36,5	32,5	127,5

\*mokinio poreikiams tenkinti

#### 144. Pamok paskirstymas I g. –II g. klasėms 2017-2018 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamok skaičius I g. – II g. klasėse		
		I g.	II g.	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2
	Dorinis ugdymas (etika)			
<b>Kalbos:</b>				

2.	Lietuvi kalba (gimtoji)	4	5	9
3.	Užsienio kalba (angl 1-oji)	3+3	3	9
4.	Užsienio kalba (rus , vokie i 2-oji)	2+2	2	6
5.	<b>Matematika</b>	3	4	7
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
6.	Gamta ir žmogus	-	-	-
7.	Biologija	2	1	3
8.	Fizika	2	2	4
9.	Chemija	2	2	4
10.	<b>Informacin s technologijos</b>	1+1	1	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
11.	Istorija	2	2	4
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
13.	Geografija	2	1	3
14.	Ekonomika ir verslumas	1		1
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, k no kult ra:</b>				
15.	Dail	1	1	2
16.	Muzika	1	1	2
17.	Technologijos	1,5+1,5	1	4
18.	K no kult ra	2	2	4
19.	Žmogaus sauga	0,5	-	0,5
<b>Minimalus privalom pamok skai ius</b>		<b>38,5</b>	<b>31</b>	<b>69,5</b>
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>				
<b>Etnokult ra</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Matematika</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Karjeros planavimas</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Maksimalus pamok skai ius</b>		<b>41</b>	<b>32,5</b>	<b>73,5</b>

### III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

145. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo program aprašu, Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali b ti atsižvelgiama Mokymosi kryp i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio apraš ir kt.

146. Vidurinio ugdymo programos trukm – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turin sudaro:

146.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

146.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai. Pasirenkamieji dalyk moduliai neskai iuojami kaip atskiri dalykai.

146.3. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du gyvendinti skiriam pamok skai ius per savait ir per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamok skai ius privalomam turiniui per savait	Bendrasis kursas	Išpl stinis kursas
Dorinis ugdymas	2		
Dorinis ugdymas (etika)		2	-
Dorinis ugdymas (tikyba)		2	-
Kalbos			

Lietuvi kalba ir literatūra	8	8	10
Lietuvi kalba ir literatūra*	11	11	13
Gimtoji kalba (baltarusi, lenk, rus, vokiečių)*	8	8	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas B1 mokymų lyg	Kursas, orientuotas B2 mokymų lyg
Užsienio kalba (...)	6	6	6
		Bendrasis kursas	Išplatinis kursas
Socialinis ugdymas	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		4	
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos (...)		2	4
Gamtamokslinis ugdymas	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Integruotas gamtos mokslų kursas		4	–
Meninis ugdymas ir technologijos	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Teatras		4	6
Šokis		4	6
Menų pažinimas		4	6
Kompiuterinės muzikos technologijos		4	6
Grafinis dizainas		4	6
Fotografija		4	6
Filmų kūrimas		4	6
Technologijos kryptys. Technologijos (...)			
Turizmas ir mityba		4	6
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6
Tekstilė ir apranga		4	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		4	6
Mechanika, mechaninis remontas		4	6
Kitos technologijų kryptys		4	6
Integruotas menų ir technologijų kursas		4	6
Kūno kultūra	4–6		
Bendroji kūno kultūra		4/6	8
Pasirinkta sporto šaka (...)		(4–6)	
Žmogaus sauga**	0,5	0,5	0,5

Pasirenkamieji dalykai / dalyk moduliai/ projektin veikla ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis); projektin veikla (...)			
Brandos darbas (...)	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 iki 22 *	Iki 26 iki 22*
Minimalus privalom pamok skai ius mokiniui per savait	28 pamokos per savait ; 31,5 pamokos per savait *		
Neformalusis vaik švietimas (valand skai ius) klasei	6 (valandos) pamokos dvejiems metams		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savait dvejiems metams		
Maksimalus pamok skai ius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasi , – 51 pamoka per savait , mokyklose, kuriose teisintas mokymas tautin s mažumos kalba, – 54 pamokos per savait . Minimalus pamok skai ius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 43 pamokos per savait , mokyklose, kuriose teisintas mokymas tautin s mažumos kalba, – 46 pamokos per savait . Klasei gali b ti skiriama ir daugiau pamok , atsižvelgiant mokini mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirt 1 š .			

Pastabos:

\*mokyklose, kuriose teisintas mokymas tautin s mažumos kalba;

\*\*integruojama ugdymo turin .

147. 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. mokinio individualaus ugdymo plano strukt ra, privalomieji dalykai, si lomi pasirinkti dalykai, dalyk moduliai bei dalykams ir moduliams skirtas valand skai ius per dvejus metus:

#### 2017/2018m. ir 2018/2019

Dalykai	Mokini individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savait		Grupi skai ius		Bendras pamok skai ius	
	Bendras kursas	Išpl stin kursas	III g. klas	IV g. klas	III g. klas	IV g. klas
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Tikyba	2	–	1	1	1	1
Etika						
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvi kalba (gimtoji)	8	10	1	1	5	5
Užsienio kalba (1-oji) angl k.	6B1	6B2	1	1	3	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	4	6	1	1	3	3
Geografija	4	6	1	1	2	2
Matematika	6	9	1	1	5	4
Informacin s technologijos	2				-	1**
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>		6				
Biologija	4	6	1	1	3	3
Chemija	4	6	1	1	2	2
Fizika	4	7			1**	1**
<b>Menai:</b>						
Dail	4	6			1**	1**

Muzika	4	6	1	1	2	2
Šokis	4	6				
Taikomasis menas, amatai, dizainas	4	6	1	1	3	3
<b>K no kult ra:</b>						
Bendroji k no kult ra	6	8	2	2	3+4=7	3+4=7
<b>Žmogaus sauga*</b>	0,5					
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai</b>						
Rašytinio angl kalbos teksto praktikumas			1	1	1	1
Samprotavavimo ir literat rinio rašinio k rimas			1	1	1	1
Lietuvos valstybingumo raida			1	1	1	1
Matematikos praktikumas			1	1	1	1
Biologijos praktikumas			1	1	1	1
<b>Viso tarifikuota</b>			18	17	43	43

\*Žmogaus sauga – integruojama dalyk mokymo turin .

\*\*konsultacin s valandos, nesusidarius grupei.

148. Mokinys per dvejus metus privalo mokytis ne mažiau kaip aštuoni bendrojo ugdymo dalyk B arba A kursu.

149. Pasirenkamuosius dalykus renkasi laisvai. Minimalus valand skai ius per savait 28. Maksimalus – 35 val.

150. Dalyko modulis n ra atskiras dalykas. Moduliui skirtos valandos skai iuojamos bendr valand skai i .

151. Viso valand vieniems mokslo metams III g. kl. esant vienai gimnazijos III kl. – 43 val./sav.

### 2016/2017m. ir 2017/2018

Dalykai	Mokini individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savait		Grupi skai ius		Bendras pamok skai ius	
	Bendra-sis kursas	Išpl sti-nis kursas	III g. klas	IV g. klas	III g. klas	IV g. klas
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Tikyba	2	–	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvi kalba (gimtoji)	8	10	1	1	5	5
Užsienio kalba (1-oji) angl	6B1	6B2	1	1	3	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>		6				
Istorija	4	6	1	1	3	3
Geografija	4		1	1	2	2
Matematika		9	1	1	5	4
Matematika	6		1	1	3	3
Informacin s technologijos				1	1**	1**
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Biologija	4	6	1	1	3	3
Chemija	4	6	1	1	2	2



Fizika	4	7	1	1	3	4
<b>Menai:</b>						
Dail						1**
Muzika	4	6	1	1	2	2
Taikomasis menas, amatai, dizainas	4	6	1	1	2	2
<b>K no kult ra:</b>						
Bendroji k no kult ra	6	8	1	1	3	3
Žmogaus sauga*						
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai</b>						
Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktikumas			1	1	1	1
Samprotavimo ir literat rinio rašinio k rimas			1	1	1	1
Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose			1	1	1	1
Brandos darbas						0,5
Sud tingesni matematikos uždaviniai			1	1	1	1
<b>Viso tarifikuota</b>			<b>17</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>43,5</b>

\*Žmogaus sauga – integruojama dalyk mokymo turin .

\*\*konsultacin s valandos, nesusidarius grupei.

152. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo program aprašu, gimnazijos pasi lymais ir atsižvelgdamas tolesnius mokymosi planus, priima sprendim , kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo program , apsisprendžia d l vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir t vams (glob jams), pasirenkia individual ugdymo plan . Brandos darb pasirinko 1-as IV g. kl. mokinys.

153. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatyt pasiekim , pripaž stama, kad jis jo nesimok .

154. Gimnazija, atsižvelgdama mokini pasirinkimus, j individualius ugdymosi planus, modeliuoja kokybišk vidurinio ugdymo programos gyvendinim . Laikinosios grup s sudaromos iš mokini , kurie pasirenka t pa i bendrojo ugdymo dalyko kurso program , t pat dalyko modul , pasirenkam j dalyk .

155. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes gyvendinti savo individual ugdymosi plan . Nesant tam s lyg , pasi lo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

156. Minimalus privalom , privalomai ir laisvai pasirenkam dalyk skai ius mokinio individualiame ugdymosi plane turi b ti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamok skai ius per savait – 28. Didinant pamok skai i per savait privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamok skai iaus per dien – ne daugiau kaip 7 pamokos per dien , 35 valandos per savait .

157. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokymasis pagal vidurinio ugdymo program , tobulint tolesniam mokymuisi, darbui b tinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) b dus, pl toja savarankišk mokym si, sudaro s lygas mokini socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesij vairove ir pasirinkimo galimyb mis, planuoti tolesn savo mokym si ir(ar) darbin veikl , karjer .

158. **Žmogaus saugos dalykas integruojamas ugdymo dalykus, klas s aukl tojo veikl** . vidurinio ugdymo dalyk turin integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa. Programos temos integruojamos atskirus dalykus bei klas s aukl tojo veikl :

158.1. Psichologinis pasirengimas gr sm ms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomen s sveikatos ir saugumo. Kas yra prekyba žmon mis, kokios galimos priežastys ir kaip

netapti prekybos žmonės auka. Kokios bendruomenės staigos ir organizacijos gali suteikti pagalbą. Kokiais būdais galima stiprinti savo, šeimos, bendruomenės sveikatą ir saugumą. Mano indėlis kuriant saugią bendruomenę. - **Dorinis ugdymas.**

158.2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje. - **Klasės auklėtojo veikla.**

158.3. Kaip vertinti saugumo savo aplinkoje lygį. Kodėl svarbu atsakomybė: informavimas apie nesaugią situaciją gali išgelbėti gyvybę. Aptarti pavyzdžius iš savo aplinkos.

158.4. Saugios ir darnios aplinkos saugumas, bendruomenei ir gyvnamams kaimams. Gyvnamo savininko ir aplinkinių socialiniai vaidmenys,sipareigojimai ir atsakomybė už pareigų nevykdymą. Gyvnamo teisi pažeidimai, jų padariniai ir problemos. Lietuvoje veikiančios kompetentingos staigos ir organizacijos, kurios suteiktų reikalingą pagalbą bet kokioje žmogaus ar gyvnamo situacijoje. Informacijos gyvnamo gerovės klausimais vairiuose informaciniuose portaluose rinkimas ir sklaida, skatinant pilietiškumą ir bendruomeniškumą. Gyvnamo gerovės samprata. Kaip informacijos sklaida prisideda prie gyvnamo gerovės ir žmogaus saugos užtikrinimo.

158.5. Saugi elgsena eismo aplinkoje. - **Klasės kultūra.**

158.6. Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantis pavojai, grėsmės; kintančios eismo aplinkos stebėjimas ir vertinimas, savarankiškas naujų, pakitusių eismo aplinkai adekvatus saugaus eismo modeliavimas; pėsčiųjų, dviratininkų, keleivių, vairuotojų elgesys eismo saugumo aspektu, jų patirtis eismo aplinkoje (organizuojamos bendraamžių, draugų, šeimos narių apklausos siekiant kuo detaliau išanalizuoti jų elgesį ir patirtį eismo aplinkoje).

158.7. Kelio, laiko, greičio svaigulų / gilinimas, fizikiniai dūrai - eismo saugumui (derinami su kitais ugdymo sritimi programomis). Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai, (derinama su kitais ugdymo sritimi programomis); aplinkos saugančios transporto priemonės (pavyzdžiui, elektromobiliai). Eismo vykiuose patiriamos traumos. Šalies, regiono, rajono, miesto traumatizmo analizė, eismo vykių kaltininkai ir aplinkybės. Konkreti eismo vykių aptarimas ir analizė. Laiko (metų, savaitės dienų, paros, valandų) avaringumo statistika ir priežastys (analizė).

158.8. Globalus eismas (sausumos, oro ir vandens transporto keliais) ir transporto priemonės (sausumos, vandens, oro). Pėsčiųjų, dviratininkų, mopedų, motorolerių vairuotojų, keleivių traumatizmas. Eismo vykių, kurių kaltininkais ar nukentėjusiais jie tampa, analizė. Priežastys, susijusios su nukentėjusio pėsčiojo, keleivio, vairuotojo veiksmais, ir priežastys, susijusios su kitais eismo dalyvių veiksmais. Veiksniai, turintys ar galintys turėti tokios eismo saugumui (meteorologinės sąlygos, techniniai transporto priemonių gedimai, techninis transporto priemonės būklė, netikėtai kelyje sutrikusi eismo dalyvių sveikata, apsvaigimas nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų ir panašiai). Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Transporto (sausumos, vandens, oro) sukeltas traumatizmas Lietuvoje ir pasaulyje (ar Europos Sąjungoje) (lyginamoji statistika). Techniniai renginiai, diegiamos inžinerinės priemonės, skirtos pėsčiųjų, keleivių, dviratininkų, mopedų bei motociklų, automobilių vairuotojų pažeidžiamumui mažinti. Pasyvaus saugumo priemonės.

158.9. Eismo organizavimo tobulinimas. Eismo dalyvio atsakingo elgesio kelyje ugdymas. Mokymas ir mokymasis saugaus eismo analizuojant ir vertinant situacijas, išskylančias eismo aplinkoje. „Pavojingų situacijų“ vertinimas, teisingas sprendimų priėmimas, praktinis taikymas. Atsakomybė už save ir kitus eismo dalyvius kelyje.

158.10. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose: - **Istorija.**

158.10.1. civilinės saugos sąvoka: civilinės saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrinėjamas rizikos vertinimas, prevencija, parengtis, ekstremaliųjų situacijų valdymas, kaimams, pratybos, civilinės saugos pajėgos. Lietuvos gyventojų teisės ir pareigos civilinės saugos srityje. Gyventojų apsauga: kolektyvinė gyventojų apsauga, asmeninė gyventojų apsauga. Evakuavimas saugioje teritorijoje: skubus, uždelstas evakuavimas, evakuavimas savo transportu, evakuavimo punktai. Kolektyvinės gyventojų apsaugos, taikytos pasaulyje, pavyzdžiai. Evakuacinis išėjimas: sąvoka, reikalavimai evakuaciniam išėjimams. Nagrinėjama, kaip išėiti, jeigu evakuacinis išėjimas uždrauktas arba evakuacija negalima.

158.11. Gaisro gesinimas: pirminis gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai: nagrinama veiksmų „pranešk-gesink-gelbėk“ seka skirtingais gaisro atvejais. Aiškinamasi skirtumai tarp vandens putų, miltelių, angliaragštės gesintuvų. Analizuojamas gaisro gesinimas degimo trikampio komponentų atžvilgiu.

158.12. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos: tai ryškūs klimatiniai šlygtiniai pakitimai, sukelti stichinės nelaimės, masinius miškų ir durpynų gaisrus, ekologiškai pavojingus reiškinius, ypač pavojingas arba masines epidemijas, epizootijas, epifitotijas. Lietuvai būdingi geologiniai, meteorologiniai, hidrologiniai gamtiniai reiškiniai, kurie gali kelti pavojų žmogaus sveikatai ir gyvybei. Požymiai pagal kuriuos galima prognozuoti ar atpažinti artėjantį ar potencialiai galimą gamtinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją. Epidemijos, epizootijos šaltiniai, pateikiami pavojingai ar ypač pavojingai užkrečiamoms ligoms pavyzdžiai. Klimato kaitos poveikis: analizuojamos klimato kaitos poveikio šlygtiniam gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos, jos pasikartojimo dažnumas, intensyvumas. Saugaus elgesio principai artėjant pavojingam gamtiniam reiškiniui ir jo metu esant uždarose, atvirose vietovėse. - **Fizika, biologija.**

158.13. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija: aptariama šaltiniai, aptariama aplinkos oro užterštumas, vandens užterštumas, dirvožemio, grunto užterštumas arba kitoks jam padarytas poveikis, branduolinių avarijų, radiologinių avarijų. Mokiniai diskutuoja apie galimas priežastis, galimas sukelti ekologinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją. Vertinama ir diskutuojama apie atominės energetikos objektų daromą poveikį (potencialų poveikį) ir pasekmes avarijos tokiose objektuose metu, radioaktyviųjų dalelių daromą poveikį gyviesiems organizmams ir gamtinei aplinkai. Grėsmės ekologiniam saugumui: gamtinės, techninės, socialinės, kriminalinės. Analizuojamos didžiausios Lietuvoje vykusios avarijos, nagrinami didžiausi taršos šaltiniai, didžiausios grėsmės ekologiniam saugumui priežastys: saugos taisyklių nesilaikymas, monitoringo personalo neatsakingas elgesys, bereikalingas taupumas, informacijos slėpimas. Globalinės grėsmės ekologiniam saugumui: ozono sluoksnio plonėjimas, šiltnamio efektas, rėgštieji lietai. - **Fizika, biologija.**

158.14. Techninio pobūdžio ekstremaliąją situaciją priežastys: nagrinama ir diskutuojama apie vairių technologinių procesų sutrikimus, dėl kurių kyla gaisrai, vyksta sprogdimai, patenka aplink cheminiai ir radioaktyvieji teršalai, griūva pastatai, vyksta vairių transporto rūšių avarijos, energetikos, magistralinių vamzdžių avarijos ir kiti ekstremalūs vykiai, būdingi pramonės objektams ir komunikacijoms. Nagrinamos Lietuvoje vykusios ir galimos techninio pobūdžio avarijos, pavojingiausios Lietuvos monijos ir avarijos galimos kilti mokyklos aplinkoje. Veiksmai pasklidus cheminiais medžiagoms: nagrinami veiksmai apsinuodijus, siekiant išvengti apsinuodijimų, kenksmingų medžiagų patekimo žmogaus organizmą būdai ir apsisaugojimas. Lyginami veiksmai, jeigu gyventojams nurodyta evakuotis ir, jeigu nurodyta likti namuose. Gyventojų apsaugos nuo radiacinės taršos veiksmai, jodo profilaktika. - **Fizika, biologija.**

158.15. Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos šaltiniai: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, spūstis minioje, riaušės. Nagrinami pavojai ir potencialiai pavojingos vietos. – **Istorija.** Terorizmas: nagrinami galimi teroristinės veiklos metodai, potencialūs teroristai taikiniai. Analizuojami didžiausi pasaulyje vykdyti teroristiniai išpuoliai pavyzdžiai, jų pasekmės. Užkrečiamos ligos, kurios gali būti panaudojamos kaip biologinis ginklas. Bioterrorizmo galimybės. Tartinos paštos siuntos. Veiksmai: nagrinami veiksmai gavus (radus) tartiną laišką ar paketą, informaciją apie paplitusią biologinę taršą. Diskutuojama apie tai, kokios vietos yra potencialiai pavojingos teroristinio išpuolio atžvilgiu, apie tartiną dėl galimos teroristinės veiklos žmonių požymius. Mokomasi pagrindinių taisyklių kaip elgtis tapus kaitu, atsidūrus po nuolaužomis.

158.16. Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms. Pirmosios pagalbos veiksmai esant staigiam cukraus kiekio sumažėjimui kraujyje (hipoglikeminė koma) / epilepsijai. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. Kuo skiriasi pagalba avariniame situacijoje ir pirmoji pagalba. Gelbėjimo gėdžiai avariniame situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimui. Gaivinimas laukiant gydytojo, dirbtinis kvėpavimas. - **Fizika, biologija.**

158.17. Iki 10 procentų dalykui skirti pamokai organizuoti ne pamokų forma.

159. Gimnazija sudaro s lygas mokiniams:

159.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

159.2. susipažinti su profesin s veiklos vairove ir rinkimosi galimyb mis, planuoti savo tolesn mokym si ir darbin veickl (t. y. karjer ). Mokiniams si lomas pasirenkamasis ugdymo karjeros modulis, ta iau jo n ra pasirink ;

159.3. rengti ir gyvendinti projektus;

159.4. formuoti savo pasiekim aplankus, kuriuose kaupiami mokini pažangos ir pasiekim rodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus tolesnio gyvenimo kelio pasirinkim .

159.5. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kult rinei veiklai, atlikti savanorišk veickl , veickl , susijusi su ugdymu karjerai.

160. Gimnazija, pagal turimas mokymo l šas pasirenka tinkamiausi b d , gyvendinti vidurinio ugdymo programai pagal dalyk bendrojo ir išpl stinio kurs programas ir užtikrins mokymo kokyb . Lietuvi kalbos, istorijos, biologijos, fizikos bus mokoma išpl stiniu kursu, matematikos bus mokoma sudarant atskiras laikin sias grupes išpl stiniu ir bendruoju kursu, atsižvelgiant mokini pasirinkim mokyti pagal dalyko bendrojo ar išpl stinio kurso program , o užsienio kalbos – orientuotos B1 ir B2 kalbos mok jimo lygius. Dalyk ugdymo spragoms likviduoti si lomos dalyk moduli programos (Saprotavimo ir literat rinio rašinio k rimas, Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktikumas, Sud tingesni matematikos uždavin sprendimas, Matematikos pagrindai, Matematikos praktikumas, Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose, Biologijos praktikumas). Gimnazija, atsižvelgia mokini individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišk vidurinio ugdymo programos gyvendinim . Nesusidarius grup ms d l mažo mokini skai iaus mokinio poreikiams patenkinti skiriama konsultacin valanda – dailei, informacin ms technologijoms.

161. Vidurinio ugdymo program sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvi kalba ir literat ra, kitos gimtosios kalbos, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos moksl kursas), socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, teis , religijotyra, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dail , muzika, šokis, teatras, grafinis dizainas, film k rimas, fotografija, kompiuterin s muzikos technologijos, men pažinimas), informacin s technologijos, technologijos, k no kult ra, bendr j kompetencij ugdymo sritys.

162. Ugdymo sritys.

162.1. **Dorinis ugdymas.**

162.1.1. Mokiniai yra pasirink tikyb siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos t stinum ir nuoseklum šio dalyko mokysis dvejus metus.

162.1.2. Pasirink katalik tikyb , mokiniai mokysis pagal dalyko modulius: katalikyb ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelion arba religijos filosofija.

163.2. **Kalbos.**

163.2.1. Lietuvi kalba ir literat ra.

163.2.1.1. Lietuvi kalba ir literat ra mokoma išpl stiniu kursu. Mokymosi sunkum turinys mokiniai bei atvyk iš kit mokykl turi konsultacin valand po pamok mokytojos numatytu laiku. Valanda netarifikuojama, mokytojos dirba savanoriškai;

163.2.1.2. Gimnazija si lo lietuvi kalbos ir literat ros program papildant dalyko modul „Teksto k rimas ir analize”, Tapatyb s raiška.

163.2.1.3. Dalyko ilgalaikiame plane numatyta si lyti mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, k rybinius darbus.

163.2.1.4. Ugdymo kokybei gerinti po PUPP III kl. atnaujinti lietuvi kalbos modulio program skiriant daugiau d mesio mokini raštingumui ir teksto suvokimui.

163.3. **Užsienio kalbos.**

163.3.1. Mokini užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti 10 klas je centralizuotai parengtais kalbos mok jimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomen perdavimo sistem

„KELTAS“). Pirmosios užsienio kalbos bus mokoma vadovautis šio testo rezultatais. II g. klas je antros užsienio kalbos niekas nepasirinko.

163.3.2. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo program si loma rinktis B2 lygio kurs ;

163.3.3. Angl kalbos modulio „Rašytinio angl kalbos teksto k rimu praktikumas“ papildys siekian i B2, kurso program . Rengiant program mokytoja atsižvelgia Angl kalbos lygio nustatymo II kl. rezultatus ir III kl. pirm pusmet turin diferencijuoja (B1, B2 lygiai) ir pritaiko ugdymosi spragoms šalinti.

163.4. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokym , rekomenduojama

163.4.1. Pl sti mokiniui si lom rinktis matematikos moduli program vairov , si lant modulius: „Matematikos pagrindai“, „Sud tingesni matematikos uzdavini sprendimas“;

163.4.2. Naudotis informacin mis komunikacin mis technologijomis, skaitmenin mis mokomosiomis programomis: atvirojo kodo dinamin s matematikos programa „GeoGebra“, apiman ia geometrij , algebr , statistik , ugdymo sodas, vaizdo pamokos, aktyviosios pamokos bei canva, IP webcam, kahoot programos.

163.4.3. Mokiniamis renkantis matematikos mokymosi kurs III, IV gimnazijos klas se atsižvelgiama matematikos pagrindinio ugdymo pasiekim patikrinimo rezultatus. Analizuojami ir aptariami individualiai su mokiniu PUPP rezultatai. Išpl stin kurs si loma rinktis mokiniamis, kuri pagrindinio ugdymo pasiekim patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendr j matematikos kurs gali rinktis visi mokiniai. Žemesnius vertinimus turintiems mokiniamis organizuojamos grupin s ir pavien s konsultacijos mokytojo nurodytu laiku bei modulio programa.

163.5. **Informacin s technologijos.** Mokiniamis, kurie renkasi Informacini technologij ugdymo program , si loma Programavimo pradmen , ir Tinklalapi k rimu pradmen moduli programos. III g. kl. mokiniai yra pasirink B lygio informacini technologij kurs .

163.6. **Gamtamokslinis ugdymas.** Pl sti mokiniui si lom rinktis gamtos moksl dalyk ar moduli program (pavyzdžiui, biotechnologij , biofizikos, biochemijos ir pan.) vairov . Mokiniai III g. -IVg. klas se mokosi biologijos išpl stiniu lygiu, fizikos išpl stiniu mokosi tik IV g. kl. Mokini žini gilinimui, mokymosi patrauklumui didinti naudojamos IT programos: kahoot, canva, aurasma, googledrive.

163.7. **Socialinis ugdymas.** Istorij III g. – IV g. klas se mokosi išpl stiniu kursu. Nor dami pagilinti žinias III g. ir IV g. klas se mokosi modulio program „Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose“. Geografij III-IV klas se mokoma B lygiu. Per istorijos pamokas mokiniamis si loma rengti projektus, dalyvauti pilietin se akcijose, analizuoti dokumentus. Mokiniai daug diskutuoja po dokumentini film perži r . Analizuoja šalies politin situacij , rengia apskrito stalo pokalbius nacionalinio saugumo ir gynybos klausimais, aptaria vairius valstyb s statymus bei vairi sri i teis s aktus.

163.8. **Meninis ugdymas.** Mokiniai viduriniame ugdyme yra pasirink muzikos program bei šokio pagrindus. Buvo si loma fotografijos dail s, grafinio dizaino pasirenkam j dalyk programos.

163.9. **Technologinis ugdymas.**

163.9.1. Mokiniamis si loma rinktis vien iš technologij programos kryp i : turizmo ir mitybos; taikomojo meno, amat ir dizaino; tekstil s ir aprangos vien ar kelis modulius. III g. ir IV g. mokiniai pasirinko taikomojo meno, amat ir dizaino moduli. III ir IV klas se š modul mokysis išpl stiniu kursu.

163.9.2. Mokinys mokosi pagal pasirinktos technologij krypties pasirinkt modul dvejus metus bendr j ugdymo plan 137 punktu nustatyt pamok skai i . Mokyklos ugdymo plane numatyta galimyb prireikus keisti mokinio pasirinkt krypt , modul , programos kurs .

163.9.3. Mokiniui, baigusiam technologij išpl stinio kurso program ir ketinan iam t sti mokym si pagal profesinio mokymo program , atitinkan i jo baigt technologij krypt , mokymosi pasiekimus profesinio mokymo teik jas gali skaityti, vadovaudamasis Ankstesnio mokymosi pasiekim užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. sakymu Nr. ISAK-72 „D 1 Ankstesnio mokymosi pasiekim užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Taikomojo meno, amat ir dizaino technologij bendroji programa skiriama mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo program . Programos struktura yra modulin . Ji sudaryta iš keturi tarpusavyje susijusi moduli . Program pasirink mokiniai gali mokytis pagal: Bendr j kurs (2 val.), kurio metu susipažins su taikomojo meno, tradicini amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos darbine veikla bei atliks projektin darb . Antraisiais metais mokiniai gali rinktis kit bendrojo kurso program arba t sti tos pa ios programos modulius. Mokiniai: gilinsis taikomojo meno, daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veiklos turin ; tobulins praktinius geb jimus, gytus ankstesn se klas se; susipažins su bendraisiais taikomojo meno, daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veiklos principais. Išpl stin kurs , kurio metu: pla iau ir išsamiau susipažins sutaikomojo meno, tradicini amat , daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veikla; sieks geresni taikomojo meno, daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veiklos projektavimo geb jim .

#### 163.10. **K no kult ra.**

163.10.1. Mokinys renkasi bendr j k no kult r ir iš mokyklos si lom sporto šak pageidaujam sporto šak (krepšin , futbol , tinklin , sunki j atletik ).

163.10.2. K no kult ros pasiekimai vertinami pažymiais.

163.10.3. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini k no kult ros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis bendr j ugdymo plan 122.9.3, 122.9.4, 122.9.5 papunk iais.

164. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini k no kult ros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendr j ugdymo plan 122.10.3, 122.10.5 papunk iais.

## **IV SKYRIUS MOKINI ,TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI (IŠSKYRUS ATSI RANDAN IUS D L IŠSKIRTINI GABUM ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

165. Gimnazija, rengdama gimnazijos ir mokinio individual j ugdymo plan , sudaro s lygas mokiniui, turin iam speciali j ugdymosi poreiki , gauti kokybišk ir poreikius atitinkant ugdym ir b tin švietimo pagalb .

166. Gimnazija mokinio, turin io speciali j ugdymosi poreiki , ugdym organizuoja vadovaudamasi Mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugs jo 30 d. sakymu Nr. V-1795 „D 1 Mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis, kitomis Bendr j ugdymo plan nuostatomis, reglamentuojan iomis švietimo program gyvendinim ir atsižvelgia :

166.1. formaliojo švietimo program ;

166.2. mokymosi form ir mokymo proceso organizavimo b d ;

166.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikm , vykdydama švietimo pagalbos specialist , Vaiko gerov s komisijos, pedagogini psichologini ar švietimo pagalbos tarnyb rekomendacijas;

166.4. gimnazijos galimybes (specialist komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos l šos).

### **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

167. Individualus ugdymo planas rengiamas:

167.1. atsižvelgiant mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagogin s psichologin s ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo program , ugdymo form ir mokymo organizavimo b d ;

167.2. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo b du;

167.3. kai mokiniui pagal pedagogin s psichologin s ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerov s komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

168. Pritaikant bendr j mokyklos ar klas s ugdymo plan individualioms mokinio ugdymosi reikm ms, galima:

168.1. v liau prad ti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokin , turint klausos sutrikimus, turint kochlearinius implantus; žymi kalbos sutrikim , intelekto (taip pat ir nepatiksling intelekto) sutrikim ;

168.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti), o pamokas skirti lietuvi kalbai ir literat rai mokyti – mokin , turint klausos sutrikimus, turint kochlearinius implantus, žymi kalbos sutrikim , intelekto (taip pat ir nepatiksling intelekto) sutrikim .

168.4. besimokan iam pagal individualizuot pagrindinio ugdymo program , jei ugdymas gyvendinamas pagal Bendr j ugdymo plan 124 punkt , vietoje keli vienos srities dalyk galima si lyti integruotas t dalyk pamokas, dalyk modulius, projektines veiklas, skirtas esmin ms srities dalyk ir bendrosioms kompetencijoms gyti.

169. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikyt bendrojo ugdymo program , individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendr j ugdymo plan 124 ir 143 punktuose dalyk programoms gyvendinti nurodom savaitini pamok skai iumi, kuris gali b ti koreguojamas iki 20 procent .

170. Bendras pamok ir neformaliojo švietimo pamok skai ius gali b ti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

171. Mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klas je – 2 pamokos, 6–8 ir I - IV gimnazijos klas se – po 1 pamok per savait , turintiems kochlearinius implantus – po 2 pamokas per savait . Pratyb ir lietuvi kalbos pamok turinys turi der ti.

172. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendr j ugdymo plan 124 ir 143 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tar iai, kalbai ir klausai lavinti:

172.1. specialiosioms pratyboms 5–8 klas se skiriama po 2 pamokas per savait , 9–10 klas se – po 1 pamok mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

173. Bendrojo ugdymo dalyk programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas mokinio geb jimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kit vaiko gerov s komisijos nari rekomendacijas.

### **TRE IASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINI ,TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI , MOKYMO SI PASIEKIM IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

174. Mokinio, kuris mokosi dalyk pagal bendrojo ugdymo program , mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendr j ugdymo plan 44–55 punkt nuostatomis.

175. Mokinio, kuris mokosi dalyk pagal bendrojo ugdymo dalyk pritaikyt program , mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo t vais (glob jais, r pintojais), švietimo pagalb teikian iais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekim vertinimas ir pa(si)tikrinim b dai, kaip jie der s su bendrosiose programose numatytais pasiekim lygiais. Kart per ketvirt Vaiko gerov s komisijoje aptariami mokinio pažanga

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS**  
**TEIKIMAS**

176. Pagalb mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoja Vaiko gerovės komisija, kurioje suderinamos pritaikytos ugdymo programos, gimnazijos psichologas konsultuoja su vaiku dirbančius mokytojus ugdymo klausimais, prireikus prašoma pagalbos Mažeikių rajono PPT specialistui.

177. Gimnazija, vertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

178. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (globėjams, rėmėjams) pageidaujant, kai ji skiria Pedagoginę psichologinę tarnybą, vertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

179. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

180. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visišką integravimą būdu pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

181. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija:

181.1. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl konsultacinių valandų skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

181.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir gyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

181.3. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rėmėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

182. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimu būdais organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

183. Mokiniai, besimokantys pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie gimnazija skiria pamoką, vadovaudamasi bendrąjį ugdymo planą 160–162 punktais

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ**  
**PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS**  
**PROGRAMAS, UGDYMAS**

184. Mokiniai, besimokantys pagal bendrojo ugdymo ir bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano xxxxx punktuose dalykų programoms gyvendinti skiriamą savaitinį pamokų skaičių, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

185. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Gimnazijoje nėra specialiojo pedagogo, mokytojas konsultuoja Mažeikių r. pedagoginę psichologinę tarnybą.

186. Gimnazijoje SUP turi 44 mokiniai. 15 mokinių mokosi pagrindinio ugdymo koncentre 7-iesiems pritaikytos BU programos, 5-iesiems individualizuotos, likusiems reikalinga tik



logopedo pagalba. 1-as mokinys mokosi pagal pritaikytą vidurinio ugdymo programą dėl specifinių mokymosi ir nerimo spektro sutrikimų. Visiems 15-ai mokinių reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo pagalba pagal Mažeikių r. pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

---