

2017–2018 MOKSLO MET PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS - UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo met pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau – Bendrasis ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, specializuoto ugdymo krypties program (pradinio ugdymo kartu su muzikos, dail s, men , sporto ir / ar kitu ugdymu program), pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos j pritaikius mokiniams, turintiems speciali j ugdymosi poreiki , suaugusi j pradinio ugdymo programos (toliau – Pradinio ugdymo programa), taip pat ir neformaliojo vaik švietimo program gyvendinim mokyklose.

2. Bendrojo ugdymo plano paskirtis – apibr žti Pradinio ugdymo programos gyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla gali savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama mokyklos bendruomen s poreikius, planuoti ir organizuoti pradin ugdym .

3. Bendrajame ugdymo plane vartojamos s vokos:

3.1. **Kontrolinis darbas** – žini , geb jim , g dži parodymas arba mokini žinias, geb jimus, g džius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minu i .

3.2. **Išlyginamoji klas** – klas , sudaryta iš mokini , nutraukusi mokym si ar nesimokiusi kai kuri bendrojo ugdymo dalyk .

3.3. **Laikinoji grup** – mokini grup dalykui pagal modul mokyti, dalykui diferencijuotai mokyti ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdom ugdymo program gyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

3.5. **Pamoka** – pagrindin nustatytos trukm s nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems speciali j ugdymosi poreiki , skirta pad ti veikti mokymosi sunkumus, ar išskirtiniams gabumams ugdyti.

3.7. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems speciali j ugdymosi poreiki , skirta gimtiems ar gytiems sutrikimams kompensuoti, pl tojant geb jimus ir galias.

3.8. **Ugdymo planas** – ugdymo programos gyvendinimo aprašas.

3.9. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos s vokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo statyme ir kituose švietim reglamentuojan iuose teis s aktuose vartojamas s vokas.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

Gimnazijos 2017–2018 mokslo met pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. sakymu Nr. V-1309 „D l Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašo patvirtinimo“

(toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąjį programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąjį programą patvirtinimo“, I priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kriterijų ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. sakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinio ugdymo, neformaliojo vaiko švietimo ir mokyklos veiklų reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

4. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, turi remtis švietimo stebėsenos, nacionalini ir tarptautini mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos vertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

5. Rengiant Mokyklos pradinio ugdymo planą, mokyklos vadovo sakymu sudaroma darbo grupė, kuri bendradarbiavimo pagrindais traukiama mokytojų, mokyklos administracijos, mokyklos vaiko gerovės komisijos atstovų, tėvų (globėjai).

6. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams priešmokyklinio, pradinio ugdymo klasėms. Sudarant šį planą remtasi Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijos 2016 – 2017 m. m. ugdymo planu išlaikant tęstinumą, bei nuostatas, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimo specifiką.

7. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina suderinęs su mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas gyvendinanti institucija.

8. Gimnazijos ugdymo plane teisinami mokyklos pradinio ugdymo Metodinis grupės posėdis 2017-05-26, protokoliniu susitarimu Nr. 5 d. l.:

8.1. prioritetiniai ugdymo tikslai ir uždaviniai keliami metams;

8.2. pradinio ugdymo procesas organizuojamas pusmėnesiais;

8.3. Bendrajai programai gyvendinti vadovaujamosi Bendrojo ugdymo plano 23 punkte nurodytomis valandomis konkrečiai klasei;

8.4. ugdymo turinio gyvendinimo forma – pamoka, projektinė, meninė, kūrybinė veikla;

8.5. ugdymo turinys planuojamas mokslo metams, vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis;

8.6. edukacinė erdvė kriterijų, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

8.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialią ugdymosi poreikį dėl išskirtinių gabumų, gimtą ar gytą sutrikimą, nepalanki aplinkos veiksniai, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos gyvendinimo;

8.8. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz., mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui (-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo programą (papildomą ugdymo valandų skyrimo, atsakingą asmenį ar specialistų komandos sudarymo ir kt.);

8.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

8.10. mokinių mokymosi kriterijų reguliavimo priemonės: pasiekimų patikrinamasis darbas organizavimo būdai (kontroliniai, diagnostiniai testai, savarankiškas darbas ir kt.) ir laikotarpiai, didžiausio patikrinamąjį darbą skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

8.11. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

8.12. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principai ir tvarkos;

8.13. pažintinis ir kultūrinis veiklos organizavimas;

8.13. neformaliojo vaik švietimo program pasirinkimo ir j gyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalyk ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriam ugdymo valand , mokini skai iaus grup se;

8.14. prevencini ir kit ugdymo program pasirinkimo ir j gyvendinimo (integruojant Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas);

8.15. bendradarbiavimo su mokini t vais (glob jais) tiksl ir form .

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS GYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKM

9. 2017–2018 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugs jo 1 d. Ugdymo proceso trukm – 170 ugdymo dien . 2017– 2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugs jo 1 d., baigiasi 2018 m. geguž s 31 d. Vieneri mokslo met ugdymo proceso trukm – 34 savait s. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savait .

Klas s, grup s	Pirmas pusmetis		Antras pusmetis	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
PUG, 1–4	2017-09-01	2018-01-19	2018-01-22	2018-05-31

10. 2017–2018 mokslo metais:

10.1. mokiniams skiriamos atostogos: rudens, žiemos (Kal d), žiemos, pavasario (Velyk) atostogos, kuri bendra trukm – 17 ugdymo dien . atostog trukm ne skai iuojamos šven i dienos;

Rudens	2017-10-30 – 2017-11-03
Žiemos (Kal d)	2017-12-27 – 2018-01-03
Žiemos	2018-02-19 – 2018-02-23
Pavasario (Velyk)	2018-04-03 – 2018-04-06

10.2. Atostog pradži ir pabaig nustato mokyklos vadovas, suderin s su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas gyvendinan ia institucija;

10.3. Vasaros atostog pradži nustato mokyklos vadovas, suderin s su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas gyvendinan ia institucija;

10.4. Sprendimus d l 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dien , mokykla d l 5 ugdymo dien ;

2017–2018 mokslo metais:

1.	Mokslo ir Žini diena. Rugs jo 1-oji.	2017-09
2.	Saviraiškos diena „Kal d senelio pasaka“.	2016-12
3.	Žiemos sporto švent „Baltas žiemos takais“.	2017-01
4.	Pažintin – edukacin išvyka „Pažinkime Lietuv “	2017-05
5.	Atsisveikinimas su mokykla.	2017-05

10.5. 5 ugdymo dienos, kurias nustatė Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius 2017-06-22 nutarimu Nr.T4-8.;

Nr.	Data	Renginys
1	2017-09-22	Olimpinė diena
2	2018-02-15	Lietuvos valstybės 100-meilės diena
3	2018-03-22	Karjeros diena
4	2018-05-18	Gamtosauginė diena
5	2018-05-31	Mėnulio saviraiškos ir kūrybinis atradimų diena

10.6. Paskelbus ekstremalią padėtį, nustatius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkyboms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai mokyklą gali nevykti. Šios dienos skaičiuojamos ugdymo dienomis. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) vykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas gyvendinanti institucija ar jos galiotą asmenį;

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS GYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

11. Bendroji programa gyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kriterijais ir gyvendinimo didaktiniais nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kriterijais nuostatomis.

12. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama diagnostini ir standartizuotais testais pasiekimų rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

13. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms gyvendinti:

13.1. 2017-2018 mokslo metais gimnazijoje vykdomas pradinio ugdymo turinio modelis – pamoka: 1-oje klasėje 35 min., 2 – 4 klasėse 45 min., ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas vykdomas pamokose pagal mokytojo parengtus ilgalaikius planus.

14. Atsižvelgdama išskeltus ugdymo tikslus, mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius, mokykla pasirenka ugdymo valandų paskirstymo variantą. Ugdymo valandos Bendrajai programai gyvendinti gali būti paskirstomos taip:

14.1. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas klasių grupėms per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitini ugdymo valand skai ius		
	1–2 klas s	3–4 klas s	Pradinio ugdymo programa (1–4 klas s)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Lietuvi kalba	15	14	29
Gimtoji kalba (baltarusi , lenk , rus , vokie i)*	14*	14*	28*
Lietuvi kalba*	9*	10*	19*
Užsienio kalba (angl , pranc z ar vokie i)	2	4	6
Matematika	9/8*	9	18/17*
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dail ir technologijos	4	4/3*	8/7*
Muzika	4	4	8
K no kult ra	5	6/5*	11/10*
Privalom ugdymo valand skai ius mokiniui	1 kl. – 22/25* 1 kl. – 23 27*	3 kl. – 24/27* 3 kl.– 23/28*	92/107*
Valandos, skiriamos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti	(5/3*)**		(5/3*)**
Iš viso			97/110*

Pastabos: *Mokykloje, kurios nuostatuose (statuose) teisingas mokymas tautin s mažumos kalba;

**Valand , skiriam mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skai ius nurodytas 1–4 klas ms (keturioms klas ms) bendrai, esant daugiau klasi komplekt , atitinkamai did ja ir ši valand skai ius.

2017 – 2018 mokslo metai

Dalykai	Klas s				Pamok skai ius 1-4
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	3
Dorinis ugdymas (etika)	1				1
Lietuvi kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba 1 – oji (angl k.)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dail ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
K no kult ra	2	2	2	2	8
Šokis	1		1	1	3
Minimalus privalom pamok sk.	22	23	24	23	
Mokyklos nuoži ra skirstomos					
Šokis		1*			1*
Lietuvi k.			0,5		0,5*
Matematika			0,5		0,5*
Iš viso Bendrajai programai gyvendinti	22	24	25	23	93

** Etikai mokyti, sudaroma laikinoji grup iš 1-4 klasi mokini

*Pamokos skirtos mokinio poreikiams tenkinti

15. Valandos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, vertinus mokini ugdymosi poreikius, atsižvelgiant mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spr stinas ugdymo problemas. Valandos gali b ti naudojamos:

15.1. šokiui;

15.2. lietuvi kalbai 3 kl. 0,5 val ir matematikai 3 kl. 0.5 val.

16. Ugdymo valand skai i klasei per savait sudaro: privalom ugdymo valand skai ius visiems klas s mokiniams, valandos, skiriamos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms gyvendinti.

17. Ugdymo valandos, nurodytos Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose, numatytos Bendrajai programai gyvendinti, mokyklai ugdymo proces organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studij programas) form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049 „D l Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studij programas) form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studij programas) form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

18. Laikinoji grup sudaroma doriniam ugdymui (etikai) mokyti iš 1-4 klasi mokini .

19. Ugdymo procesas gali b ti organizuojamas pamoka, ekskursija, tiriamoji veikla ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

19.1. ugdymo proces organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klas je – 35 min., 2-4 klas se – 45 min. per dien tur t b ti ne daugiau kaip 5 pamokos;

19.2. ugdymo proces organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, k rybinio darbo ar kt. formomis;

19.3. ugdymo procesas skirstomas pusme ius;

19.4. ugdymoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dien n ra ilgesn nei 6 ugdymo valandos.

20. Ugdym organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo formomis (ekskursija, tiriamoji veikla, laboratoriniai bandymai) gali b ti realizuojamas ir dalyk program ir integruoto ugdymo turinio gyvendinimas.

21. Ugdymo procesas pavasar ir ruden organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos rib (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtin je aplinkoje ir pan.).

22. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo proces ir turin pagal pasikeitusias mokini ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirt ugdymo valand skai i .

23. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo program turin) per dien 1 klas je trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klas se – 6 valandas, atsižvelgiant tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms gyvendinti.

24. Ugdymoji veikla gali b ti vykdoma:

24.1. gimnazijos fizini je aplinkoje;

24.2. socialini partneri aplinkose;

24.3. gamtoje – lauko klas je;

24.4. rašytojos Marijos Pe kauskait s parke;

24.5. muziejuje, bibliotekoje ir kitose aktyviam ugdymuisi pritaikytose erdv se.

TRE IASIS SKIRSNIS
BENDROSIOŠ PROGRAMOS UGDYMO DALYK , INTEGRUOJAM J PROGRAM
GYVENDINIMAS

25. Ugdymo sri i /ugdymo dalyk program gyvendinimas:

26. Dorinis ugdymas:

26.1. t vai (glob jai) parinko 1-4 klasi mokiniams tikyb , išskyrus 6 mokiniai iš pradinio ugdymo programos rinkosi etik . Jiems sudaryta mišri grup iš mokymosi poreikiams tenkinti valand ;

26.2. nesusidarius mokini grupei etikai mokytis, sudaroma laikinoji grup iš 3-4 klasi mokini ;

26.3. dorinio ugdymo dalyk mokiniui leidžiama keisti kiekvienais mokslo metais pagal t v (glob j) parašyt prašym .

27. Kalbinis ugdymas organizuojamas siekiant gerinti mokini lietuvi kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalb jimo ir klausymo geb jimai ugdomi ir per kit dalyk ar ugdymo sri i ugdom sias veiklas, naudojant mokom sias užduotis teksto suvokimo geb jimams, m stymui ugdyti, kreipiant d mes kalbin raišk ir rašto darbus. Sudarant ugdymo turin , vadovautis Lietuvi kalbos pradinio ugdymo bendr ja programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016-01-25, Nr. V-46.

28. Lietuvi kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma: pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtint lietuvi kalbos ugdymo program .

29. Vadovaujantis atnaujinta lietuvi kalbos programa 3 – 4 klas s vykdys ugdymo proces remiantis rekomendacijomis. Programa siekiama gerinti mokini lietuvi kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalb jimo ir klausymo geb jimai ugdomi atsižvelgiant nacionalinius mokini patikrinimo rezultatus lietuvi kalbos pamokose ir per kit dalyk ugdom sias veiklas (naudojant mokom sias užduotis teksto suvokimo geb jimams, m stymui ugdyti, kreipiant d mes kalbin raišk ir rašto darbus).

30. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

30.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

30.2. t vai (glob jai) parenka mokiniui vien iš dviej gimnazijos si lom Europos kalb ; angl arba vokie i ;

30.3. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klas se skiriama po 2 ugdymo valandas per savait .

31. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

31.1. gamtamoksliniams geb jimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos, sudaran ios s lygas ugdytis praktinius gamtamokslinius geb jimus, tod l dal (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas skirtas tyrin jimams palankioje aplinkoje, nat raliuje gamtin je (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje; 1 – 4 kl. mokiniai tirs miestelio aplink (augalai, vandens telkiniai, gyv nai). Dalyvauja Švie iamosios gyv lininkyt s programoje;

31.2. socialiniams geb jimams ugdytis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama, ugdymo proces organizuojant socialin s, kult rin s aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

32. Matematinis ugdymas:

32.1. organizuojant matematin ugdym vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacines komunikacines technologijos, skaitmenin s mokomosios priemonės, Smart lenta;

32.2. planuojant matematikos ugdymo turin atsižvelgta Standartizuot bei diagnostini test rezultatus pasi lyta planuojant 3 kl. matematikos ugdymo turin I-ame pusmetyje didinti valand skai i teksto uždavini , skai i ir skai iavimo bei reiškini sprendimui. Turin gyvendinti iki 2017 sausio m n. (Mokytoj tarybos pos dis, protokolas 2017-06- 22 Nr.T2-4).

33. K no kult ra:

33.1. K no kult ros ugdymo organizavimas:

33.2. kadangi 2 klas je k no kult rai skiriamos 2 pamokos per savait , I pamoka skiriama šokiui iš mokinio poreikiams tenkinti skirt valand ;

33.3. 1, 3 ir 4 klas se viena k no kult ros pamoka per savait skiriama šokiui;

33.4. specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimyb s. Mokiniai gali rinktis vien iš si lom fizinio aktyvumo form :

33.5. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus savijaut ;

33.6. t v (glob j , r pintoj) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

34. Meninis ugdymas (dail ir technologijos, muzika, šokis):

34.1. atsižvelgiant mokyklos bendruomen s meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje;

34.2. technologiniam ugdymui skiriama apie tre dal dalykui ir technologij dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose;

34.3. gyvendinama šokio programa, skiriant vien ugdymo valand iš k no kult ros dalykui Bendrojo ugdymo plano 24.3 papunktyje skiriam ugdymo valand per savait ;

34.4. mokiniai, kurie mokosi Mažeiki Vytauto Klovos Židik muzikos skyriuje nuo muzikos pamok n ra atleidžiami d l mokini saugumo.

35. Integruojam j , prevencini ir kit ugdymo program gyvendinimas:

35.1. Bendrosios programos ugdymo dalyk program turin integruojama:

35.1.1. švietimo ir mokslo ministro patvirtint Bendr j kompetencij ir gyvenimo g dži ugdymo, Mokini mok jimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kult rinio s moningumo, ir Gyvenimo g dži program pagrindai. Šios programos yra integruotos Bendrosios programos dalyk turin ir klas s aukl tojo veikl ;

35.1.2. žmogaus saugos bendroji programa (civilin sauga, priešgaisrin sauga, saugaus eismo mokymas) 1-4 klas se integruojama ugdymo dalykus (pasaulio pažinim , lietuvi kalb , k no kult r);

35.1.3. etnin kult ra ugdoma per etik , lietuvi kalb , dail , pasaulio pažinim , bei neformal j ugdym ;

35.1.4. informacin s komunikacin s technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemon , taip pat mokoma informacini komunikacini technologij pradmen pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvi kalbos pamok metu;

35.1.5. alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos programa integruojama klasi vadov veikl ;

35.1.6. Sveikatos ugdymo programa integruojama pasaulio pažinim , etik bei klas s vadovo veikl skatinant mokini fizin aktyvum , sveikatinim , ugdymo proceso metu pagal galimybes dalyvauja sveikatiados projekte, rengiamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

35.1.7. gimnazijoje vykdomos smurto, paty i prevencijos programos: „Antras žingsnis”, 3-4 klas se Olweus programos kokyb s užtikrinimo sistema (OPKUS), pasirašyta Trišal sutartis 2017 m. kovo 1 d. Nr. 3ESF3- 3 Židik Marijos Pe kaukait s gimnazija Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (SPPC) ir Olweus programos instruktorius), priešmokyklinio ugdymo grup dalyvauja paty i prevencijos programoje Zipio draugai. Visa prevencin veikla integruojama klas s aukl tojo veikl ir ugdymo dalykus;

35.1.8. etnin kult ra integruojama lietuvi kalb , dail , muzik , pasaulio pažinim bei klas s aukl tojo veikl ;

35.1.9. informacini komunikacini technologij ugdymas. Informacin s komunikacin s technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemon , taip pat mokoma informacini

komunikacini technologij pradmen per neformaliojo ugdymo užsi mimus 1-4 klasi jungtin grup .

36. Mokini pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujan i mokini mokymosi pasiekim vertinimo vertinimo rezultat panaudojimo tvarka ir Bendr ja programa ir mokyklos mokini pasiekim vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu direktor s sakymu 2015-02-27 Nr. V1-45.

37. Mokytojas planuoja mokini ugdymosi pasiekimus ir vertinim , remdamasis mokykloje priimtais susitarimais d l ugdymo turinio planavimo ir pasiekim vertinimo, atsižvelgdamas klas s mokini ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klas s mokini pasiekimus ir vertinim , mokytojas susipaž sta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokins lank priešmokyklin grup).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINI MOKYMO SI PASIEKIM IR PAŽANGOS VERTINIMAS

38. Vertinant mokini pasiekimus ir pažang taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

38.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informacij (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentar) apie jo mokymosi eig , esamus pasiekimus ar nes kmes;

38.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esam pad t : nustatyti mokinio pasiekimus ir padaryt pažang , numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

38.2.1. atsižvelgiant tai, k norima vertinti (vertinimo tiksl), gali b ti taikomi vair s diagnostinio vertinimo metodai: praktin s, k rybin s užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dien netur t b ti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

38.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolini , test ir kit užduo i atlikimo) mokiniams ir t vams (glob jams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymi pakaitai (raid s, ženklai, simboliai ir pan.);

38.2.3. mokytojas pasirenka vertinimo informacijos kaupimo b dus ir formas: 1-4 klasi mokytojos taiko vienod vertinimo ir sivertinimo aplank . Duomen suvestin pildo pagal elektroninio dienyno naudojimo rekomendacijas (**Aptarta pradini klasi metodin s grup s pos dyje 2017-05-26, protokolo Nr. 5**).

38.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusme io mokini pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatyt ugdymo laikotarp padaryt pažang , orientuojantis Bendrojoje programoje aprašytus mokini pasiekim lygi požymius ir rašomi:

38.3.1 pradinio ugdymo elektroniniame dienyne (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 4 d. sakymu Nr. ISAK-2008 patvirtintas Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir vidurinio ugdymo mokytojo dienyn sudarymo elektroninio dienyno duomen pagrindu aprašas (Žin., 2008, Nr. 81-3227)):

38.3.1.1. mokini mokymosi pasiekim apskaitos suvestin s atitinkamose skiltyse rašomas ugdymo dalyk apibendrintas mokinio pasiekim lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekim lygio rašoma „nepatenkinamas“;

38.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai rašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

38.3.1.3. speciali j ugdymosi poreiki turin i mokini , ugdom pagal pradinio ugdymo

pritaikyt bendr program , bei specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje rašant „p. p.“ arba „n. p.“;

38.3.2. informacija apie mokinio pažang fiksuojama elektroniniame dienyne;

38.3.3. baigus pradinio ugdymo program yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekim ir pažangos vertinimo aprašas, remiantis Ugdymo Pl tot s centro pradini klasi mokini pasiekim ir pažangos vertinimo metodin mis rekomendacijomis.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIK ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

39. Neformaliojo vaik švietimo veikla skiriama menin , sporto ar kit veikl pasirinkusi mokini asmenin ms, socialin ms, edukacin ms, profesin ms kompetencijoms ugdyti.

40. Neformaliajam švietimui 1–4 klas ms Bendrojo ugdymo plano 20 punkte numatomas 8 ugdymo valand skai ius per savait .

41. Mokykla kiekvien mokslo met pabaigoje vertina ateinan i mokslo met mokini neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo met pradžioje ir atsižvelgdama juos si lo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaik švietimo programos rengiamos atsižvelgiant Bendr j iš valstyb s ar savivaldybi biudžet finansuojam neformaliojo švietimo program kriterij apraš , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. sakymu Nr. ISAK-991 (Žin., 2004, Nr. 98-3663; 2011, Nr. 88-4219).

42. Neformal j švietim mokykla organizuoja ne tik mokykloje, bet ir už jos rib (koncertai, bei kiti renginiai).

43. Mokini skai ius neformaliojo ugdymo grup je 8 mokiniai. Skai i nustato mokyklos vadovas, suderin s su mokyklos taryba. (Mokyklos tarybos pos džio protokolas 2013-06- 10, Nr.3).

44. Neformaliojo vaik švietimo programos per mokini atostogas vykdomos valstybin s ir savivaldyb s mokyklos – biudžetin s ir viešosios staigos – savininko teises ir pareigas gyvendinan ios institucijos (dalyvi susirinkimo), kit mokykl – savininko (dalyvi susirinkimo) ar mokyklos nustatyta tvarka.

Neformalus ugdymas 1-4 klas se

Valandos	2	2	2	2
B relio pavadinimas				
Sportuok smagiai			1	
Aš ir kompiuteris			2	
Žini paliep			2	
Teatro menas			1	
Šokis			1	
Pel džiuikai			1	
Iš viso			8 val.	
Rezervas			0	

ŠEŠTASIS SKIRŠIS
IŠVYKSTAN I LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIE I , ASMEN , BAIGUSI UŽSIENIO
VALSTYB S AR TARPTAUTIN S ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
DAL , UGDYMO ORGANIZAVIMAS

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTIN SE KLAS SE

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKINI MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, t v (glob j) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo staigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikyt ugdymo program organizavimo tvarkos apraš , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugs jo 14 d. sakymu Nr. ISAK-1836 „D I Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo staigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikyt ugdymo program organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

46. Mokini , d l ligos ar patologin s b kl s negalin i mokyti mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos apraš , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugs jo 26 d. sakymu Nr. V-1405 „D I Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

46.1. Bendroji programa gyvendinama, ugdym organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalyk turin . Rekomenduojama gyvendinti visas Bendrosios programos dalyk programas, išskyrus k no kult ros program ;

46.2. mokykla, suderinusi su mokinio t vais (glob jais) ir atsižvelgusi mokinio ligos pob d bei gydytojo rekomendacijas, rengia individual mokinio ugdymo namie plan (pritaiko Bendr j program , numato ugdom j veikl tvarkarašt);

46.3. mokinys gydytojo leidimu dal ugdymo valand / pamok gali lankyti mokykloje arba mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du. Šios ugdymo valandos / pamokos rašomos mokinio individual ugdymo plan ;

46.4. mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grup je skiriama 40 procent , individualioms konsultacijoms – 15 procent . Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje nustatyt ugdymo valand per savait ;

46.5. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo b du (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klas se skiriamos 9 savaitin s ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams gyvendinti; 4 klas se – 11 ugdymo valand .

DEVINTASIS SKIRSNIS
VAIKŲ, KURIE GYDOMI STACIONARINĖJE ASMENS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS
STAIGOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
SUAUGUSIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKYMO ORGANIZAVIMAS PERAUKLĖJIMO IR BAUSMŲ ATLIKIMO VIETOJE

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINŲ SPECIALIŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DIDELIŠKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIS NUOSTATOS

47. Gimnazija, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialią ugdymosi poreikį, reikmes, pedagoginių ir psichologinių tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialią ugdymosi poreikį, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugpjūčio 30 d. sakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialią ugdymosi poreikį, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

48. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, parenkamos mokymosi organizavimo formos, pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

49. Organizuodama mokinių, turinčių specialią ugdymosi poreikį, ugdymą, gimnazija atsižvelgia:

- 49.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli);
- 49.2. mokymosi formų ir mokymo proceso organizavimo būdų;
- 49.3. gimnazijos ir t. v. (globali) sąpareigojimus, teisintus mokymo sutartyje;
- 49.4. gimnazijos turimas lėšas.

50. Pradinėse klasėse ugdomi 14 specialiųjų poreikių mokinių. Iš jų 2 ugdomi – pagal pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas. Vienas mokinys turi kompleksinį negalį dėl klausos sutrikimo (kochliarinis implantas) ir vidutinio judesio ir padėties sutrikimo; kitas mokinys turi Bendrąjį mokymosi sutrikimą; 12 mokinių ugdoma pagal Bendrąsias ugdymo programas, jie turi vairių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

51. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant PPT rekomendacijas. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi bendrosios paskirties klasėse. Mokytojai, atsižvelgdami specialistų rekomendacijas, rengia pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas.

52. Gimnazijoje specialieji pedagogai, specialieji pagalbai teikia: logopedas-specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

53. Gimnazijoje sudaryta VGK, kurioje dalyvauja visi specialistai.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

54. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turiniam specialiąjį ugdymosi poreikį. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažinti ir palaikyti jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

55. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

55.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms gyvendinti skiriamą savaitinį ugdymo valandų skaičių;

55.2. numato specialiasias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

55.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią veikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiojo ugdymosi poreikio;

55.4. per mokslo metus gali keisti specialiąjį pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamą valandų skaičių;

55.5. turi užtikrinti specialiąjį ugdymosi poreikį turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

56. Sutrikusios klausos mokiniams, mokykla skiria:

56.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms – 2 ugdymo valandas (kochlearini implantų naudotojams 2-3 ugdymo valandas) per savaitę;

56.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos vyksta per lietuvių kalbos pamokas ar po pamokų. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

57. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, mokykla skiria:

57.1. specialiąjį pamokų turinį, kalbai ir klausai lavinti;

57.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klase po 1-2 ugdymo valandų per savaitę.

58. Mokiniams, turintiems judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, mokykla skiria:

58.1. sensomotorikai lavinti, kompiuteriniams gėdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

58.2. mokinius, turintis kompleksinį negalį dėl klausos sutrikimo (kochliarinis implantas) ir vidutinio judesio ir padėties sutrikimo tiktav sutikimu gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos.

TRETIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

59. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. sakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. sakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštesias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1229 „D 1 Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

59.1. Gimnazijoje Švietimo pagalb teikia specialistai:

- ✓ Logopedas-specialusis pedagogas;
- ✓ Socialinis pedagogas;
- ✓ Psichologas;
- ✓ Bibliotekininkas.

Švietimo pagalbos specialistai vadovaujasi gimnazijos „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“ 2015-02-27 sakymo Nr.V1-45.

60. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi “Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu” 2017 m. gegužės 2 d. sakymo Nr. V-319.
