

PATVIRTINTA

Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės
gimnazijos 2016-08-31 direktoriaus
sakymu Nr. V1-110

2016–2017 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas 2016 – 2017 mokslo metams parengtas pagal Pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą; Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. sakymais Nr. V-459 ir Nr. V-457, 2015 m. birželio 16 d. sakymu V-61), pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą (patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-1180, 2005-06-22).

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pritaikytą programą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir šiomis programomis susijusi neformaliojo švietimo programų gyvendinimą gimnazijoje 2016 – 2017 mokslo metais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyto bendrojo ugdymo turinio, ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo kontekste skatinti kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinantius kokybišką mokymąsi, ir formuoti ugdymo turinį kiekvieno mokinio geresni mokymosi rezultatų pasiekimui, bendrąjį ir dalykinį kompetencijų ugdymui. Gimnazijos ugdymo planas apibrėžia ugdymo proceso gimnazijoje gyvendinimo (taip pat ugdymo pritaikymo pagal mokinių mokymosi poreikius) reikalavimus, pagrindines nuostatas ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti, nustato pamokų valandas skirtas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms gyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo plano sėkmingas atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme (dokumento redakcija LR Seimo nutarimas Nr.XI-1281, 2011-03-17) vartojamas sėkmingas ir atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose apibrėžtas reikšmes.

5. Gimnazijos 2016 – 2017 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrąja programa, Bendruoju ugdymo planu, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir kitų gimnazijos veiklų reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiu planu.

6. Gimnazijos ugdymo planą rengė vadovo sakymu sudaryta darbo grupė, kuri bendradarbiavimo pagrindais buvo traukti mokytojai, administracija, Vaiko gerovės komisijos, tėvai (globėjai) atstovai.

7. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo mokyklos pakopoms, dvejimėms mokslo metams vidurinio ugdymo (III g., IV g.) klasėms. Sudarant šį planą remtasi Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijos 2015 – 2016 m. m. ugdymo planu išlaikant tęstinumą.

8. Susitarimai Mokytojų tarybos, Gimnazijos Tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose bei tvarkos išlaikant tęstinumą 2015 – 2017 m. m.

9. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos galiotą asmeniu.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

10. Priešmokyklinio ugdymo grupė, pradinis klasė:

10.1. 2016 – 2017 mokslo metai prasideda 2016 m. rugsio 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsio 1 d., baigiasi 2017 m. birželio 2 d.

10.2. Vieneri mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

10.3. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos 2016 – 2017 mokslo metai	Laikotarpis
Rudens	2016-10-31—2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27—2017-01-06
Žiemos	2017-02-17
Pavasario (Velykų)	2017-04-10—2017-04-14
Vasaros	2017-06-05—2017-08-31

10.4. Mokiniais skiriamos papildomos atostogos:

	Prasideda - Baigiasi
Papildomos atostogos priešmokyklinio ugdymo grupėms (PUG), pradinėms ir 5 klasi mokiniams	2016-11-07—2016-11-07
	2017-04-03—2017-04-07
	2017-02-13—2017-02-17

11. 5 – 8 kl., gimnazijos I – IV klasių, 2016 – 2017 mokslo metai

11.1.

2016 – 2017 mokslo metai								
Klas	5	6	7	8	I gimn.	II gimn.	III gimn.	IV gimn.
Mokslo metų pradžia/ ugdymo proceso pradžia	2016-09-01							
Pusmečio trukmė	I pusm. 2016-09-01 2017-01-20 II pusm. 2017-01-23 2017-05-30	I pusm. 2016-09-01 — 2017-01-20 II pusm. 2017-01-23 — 2017-06-02					I pusm. 2016-09-01 2017-01-20 II pusm. 2017-01-23 2017-05-25	
Rudens atostogos	2016-10-31 — 2016-11-04							
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2016-12-27 – 2017-01-06							
Žiemos atostogos	2017-02-17							
Pavasario (Velykų) atostogos	2017-04-10 — 2017-04-14**							
Ugdymo proceso pabaiga	2017-05-30	2017-06-02					2017-05-25	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	34					33	
Vasaros atostogos	2017-05-31 2017-08-31	2017-06-05 — 2017-08-31**					2017-05-26 2017-08-31***	

*gimnazijos II klasi mokiniams atostogų laikas ne skaitomas dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

**gimnazijos IV klasi mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų skaitas, perkeliamos 2017-04-18 dienas;

***gimnazijos IV klasi mokiniams atostogų laikas ne skaitomas dienos, kai jie laiko kalbų skaitas arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

11.2. Ugdymo procesas gyvendinant pradinio ir pagrindinio vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais (žiūrėti r. 10.1 p.).

12. Gimnazijos IV g. klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminų ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena skaičiuojama mokymosi dienomis.

13. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokiniams sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos galiotą asmenį.

14. Jei lauko oro temperatūra – 20 laipsnių šalio ar žemesnė, mokyklai gali nevykti, priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtiniai, pradiniai ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir gimnazijos I g. –IV g. klasių mokiniai. Šios dienos skaičiuojamos mokymosi dienomis.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir gyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. sakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąjį programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. sakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrąjį programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas). Pakeitimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 26 d. sakymas Nr. V-716.

16. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms gyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas. Jis rengiamas, vadovaujantis bendrąjį ugdymo planą bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

17. Gimnazija formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotais testais, nacionaliniais mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos svertinimo duomenimis.

18. Gimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų. Pažintiniai ir kultūriniai veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, viariose mokymosi aplinkose, gimnazijos ugdymo plane nustatytu laiku:

KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA

2016 – 2017 m. m.

1-4 klasi mokiniams

1.	Mokslo ir Žinių diena. Rugsėjo 1-oji.	2016-09
2.	Mokytojų diena Akių už kelionę žinioms	2016-10
3.	Sakralinis muzikos festivalis „Musica Divina“	2016-10
4.	Pažintinė – edukacinė išvyka „Pažinkime savo kraštą“	2016-10
5.	Saviraiškos diena „Kalėdų senelio pasaka“.	2016-12
6.	Žiemos sporto šventė „Baltasis žiemos takas“.	2017-01
7.	Projektas – mugė „Riestainio skylė“.	2017-03
8.	Projektas „Gyvenk sveikiau“	2017-04
9.	Pažintinė – edukacinė išvyka „Pažinkime Lietuvą“ (05)	2017-05
10.	Atsisveikinimas su mokykla.	2017-05

5-8 ir I g.-IV g. klasi mokiniams

Eil. Nr.	Laikas	Tema	Klasė
1.	2016-10	Edukacinė kultūrinė diena „Akių už kelionę žinioms“	5-8 I g.-IV g.
2.	2016-10	Edukacinė kultūrinė pažintinė diena sakralinis muzikos festivalis „Musica Divina“	5-8 I g.-IV g.
3.	2016-12	Diena skirta profesiniam veiklinimui „Aukštųjų mokyklų mugė“	III g.-IV g.
4.	2017-03	Mokinių rengimo karjerai diena „Karjeros laiptai“ susitikimai su buvusiais mokiniais dabartiniais studentais	III g.-IV g.
5.	2017-06	Sportuojanti šeima	5-8 I g.-III g.
6.	Laisvai renkasi klasi kolektyvai	Edukacinė ekskursijų diena	5-8 I g.-III g.
7.	2017-03	Edukacinė kultūrinė diena- respublikinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gyvieji paveikslai“	5-8 I g.-IV g.
8.	2017-02	Edukacinė kultūrinė diena, skirta šimtadienio šventei	III-IV g.
9.	2017-05	Paskutinio skambulio šventė	III-IV g.
10.	2016-12	Kalėdų su Eglutės šventė	5-8 I g.-IV g.

19. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms gyvendinti parengtas Gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis Bendrąjį ugdymo planą nuostatomis. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais, traukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rėpintojus).

20. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2016 m. balandžio 29 d. sakymu Nr. V1–80 sudaryta darbo grupė.

21. Gimnazijos ugdymo turinys gyvendinamas vadovaujantis:

21.1. Gimnazijos nustatytomis tvarkomis:

21.1.1. Ugdymo turinio, planavimo princip ir laikotarpis, ilgalaikis plan, pasirenkamasis dalykas, moduli pasilankymas, prevenciniai ir kitos programos integravimo galimybės ir tvarka aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2016-05-31- Nr. T2-3.

21.1.2. Mokinio socialines veiklas, atsižvelgiant mokinių polinkius, socialinius interesus ir gimnazijos bei vietos bendruomenės poreikius, planuoja klasiškai auklėtojai ir integruoja 5-20 valandų bendras socialines veiklas per mokslo metus klasės vadovo veiklą, gimnazijoje rengiamas akcijas ar šventes. Apskaita apie atkiltą socialinį veiklą vykdo klasės auklėtojas ir pats mokinys. (Socialinės – pilietinės veiklos ugdymo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2013-12-27 sakymu Nr. V1-184);

21.1.3. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokymosi lygio pakeitimo tvarka: keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali pasibaigus pusmečiui, atsiskaitęs (išlaikęs skaitį) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Vertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplatinis), rašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinio pažymio; mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kur tenkina turimas išplatinio kurso vertinimas, laikyti skaitos nereikia; skaitis už pusmetį vykdo dalyko mokytojas, už metus – direktoriaus sudaryta komisija (direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir du dalyko specialistai arba dstantis mokytojas ir artimo dalyko specialistas) (Pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2014-12-28 sakymu Nr. V1-275);

Eil. Nr.	Temos	Kuriai klasei
1	Teisės pagrindai	III g.; IV g.
2	Karjeros projektavimas	III g.; IV g.
3	Fotografija	III g.; IV g.
4	Eksperimentinė fizika	III g.; IV g.
5	Fizikos kompleksiniai uždaviniai	III g.; IV g.
6	Funkciniai ryšiai	III g.; IV g.
7	Sudėtingesni matematikos uždaviniai sprendimas	III g.; IV g.
8	Matematikos pagrindai	III g.; IV g.
9	Teksto analizė ir kriterijai	III g.; IV g.
10	Rašytinio anglų kalbos teksto kriterijų praktikumas	III g.; IV g.
11	Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose	III g.; IV g.
12	Finansinis raštingumas	III g.; IV g.
13	Eksperimentinė biologija	III g.; IV g.
14	Lietuvos istorija istoriniuose šaltiniuose	III g.; IV g.
15	Tinklinis	III g.; IV g.
16	Šokio gebėjimų ugdymas	III g.; IV g.
17	Maisto gaminių technologijos	III g.; IV g.
18	Integruojama menų ir technologijų programa „Kompozicijos ir piešimo pagrindai“	III g.; IV g.
19	Grafinis dizainas	III g.; IV g.
20	Dizainas	III g.; IV g.
21	Pilietinio ir politinio aktyvumo tapatumas	I g.; II g.

Programos yra aptariamoms ir suderinamos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje suderinamos programos mokymo galimybės, suderintos programos rašomos plano mokomųjų dalykų lentelėse, programos yra pasirenkamos (neprivalomos); gimnazija rengdama pasirenkamąjį dalyką, dalykų moduli turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo program reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. sakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo program reikalavimų patvirtinimo“ pasirenkamąjį dalyką ir dalykų moduli programas rengia (kai nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų) dalyko mokytojas, joms pritaria metodinė grupė ir patvirtina gimnazijos direktorius;

21.1.4. Klasių dalijimo, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus skiriamas mokymo lėšas tvarka (Klasių dalijimo grupės ir mobilių grupių sudarymo tvarkos aprašas

patvirtinta direktoriaus 2014-12-09 sakymu Nr. V1-191);

21.1.5. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (patvirtinta direktoriaus 2015-02-27, sakymu Nr. V1-45);

21.1.6. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2013-12-27 sakymu Nr. V1-186);

21.1.7. Neformaliojo ugdymo organizavimo bei priežiūros tvarka (patvirtinta direktoriaus 2013-12-27 sakymu Nr. V1-188);

21.1.8. Etninės kultūros integravimo ugdymo proceso tvarka. (patvirtinta direktoriaus 2015-08-27 sakymu Nr. V1-130)

21.1.9. Ugdymo karjerai tvarka (patvirtinta direktoriaus 2014-12-19 sakymu Nr. V1-192);

21.2. Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos susitarimu:

21.2.1. Gimnazijos tarybos 2015-05-14 posėdyje, protokolais Nr. 3, susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos: planas sudaromas 1 mokslo metams, jo struktūros pagrindas – Bendrieji ugdymo planai.

21.2.2. Bendrieji kompetencijos, gyvenimo gėdži ugdymo, prevencinės ir kitos programos integruojamos mokomuosius dalykus, klasi valandines ir neformaliojo ugdymo, program integravimas aptariamas ir suderinamas metodinėse grupėse; Metodinės tarybos 2015-05-11 protokolais Nr. 5

21.2.3. Dalyk mokymo pagal platesnę programą nei bendroji dalyko programa organizuojamas vidurinio ugdymo pakopoje (bendrinis ir išplėstinis kursas); Metodinės tarybos 2015-05-11 protokolais Nr. 5

21.2.4. Dorinio ugdymo dalykui pasirenkamos (tėv ar mokinio pasirinkimas raštu) tikybos ar etikos programos; Gimnazijos tarybos 2015-05-14 posėdyje, protokolais Nr. 3

21.2.5. Antrosios užsienio kalbos mokymuisi siūlomam pasirinkimui (vokiečių ir rusų kalba) Antroji užsienio kalba mokoma nuo 6 klasės;

21.2.6. Laikiniosios (mobiliosios) grupės sudaromos dalyk skirtingoms programoms (dorinis ugdymas, užsienio kalbos, kūno kultūra) mokytis, pasirenkamam dalyk ir moduli program mokymuisi ir laikinoms programoms mokinio ugdymosi poreiki tenkinimui; Mokytojų tarybos 2015-06-19 posėdis Protokolais Nr. T2-4

21.2.7. Mokiniams sudaromos silgygos mokytis ne tik klasėje, bibliotekoje ar kitose gimnazijos patalpose, bet ir variose netradicinėse aplinkose – miestelio istorinio ir kultūrinio paveldo vietose, kitose švietimo institucijose, staigose ar firmose, jei vykdomas su ja veikla susijęs mokymas, ekskursijose, išvykose ar kitose aplinkose; mokymuisi kitose aplinkose parengtos programos ir leidimas vykdyti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje patvirtinama direktoriaus sakymu; Metodinės tarybos 2015-05-11 protokolais Nr. 5

22. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Gimnazija skiria minimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą Bendrieji ugdymo planų 123, 124, 137 punktuose, dalyk bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti.

23. Gimnazijos veiklos organizavimui taikojami nenumatytais atvejais ugdymo proceso metu gali būti koreguojamas gimnazijos ugdymo plano gyvendinimas arba mokinio individualus ugdymo planas atsižvelgiant mokymo lūšas ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalyk bendrosioms programoms gyvendinti. Plano koregavimo sprendimai aprobeuojami gimnazijos taryboje ir tvirtinami direktoriaus sakymu.

24. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turinį, bendradarbiauja su socialiniais partneriais pagal sudarytas bendradarbiavimo sutartis.

TRE TIASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokinio sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti

mokiniui planuoti, pagal savo galias aukštesnius ugdymo(si) pasiekim , ugdyti asmenin atsakomyb , geb jimus, gyvendinti išsikeltus tikslus.

26. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo program . Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalyk grup s, kuri mokosi, koku kursu, kiek pamok skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalyk modulius mokins mokosi, ir kt. Mokinys individual ugdymo plan suderina su gimnazijos galimyb mis arba renkasi iš gimnazijos si lom variant . Individualaus ugdymo plano form mokiniui si lo gimnazija.

27. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namuose.

28. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo program , individualus ugdymo planas rengiamas ir gyvendinimas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokini t vams (glob jams, r pintojams) ir gimnazijos vadovui ar vadovo pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individual ugdymo plan , privaloma atsižvelgti gimnazijoje turim informacij apie mokin ir jo mokymosi pasiekimus. Individualus mokymosi planas turi b ti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo t vams (glob jams, r pintojams). Mokinio individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibr žiami s km s kriterijai, numatomas mokinio ind lis mokym si, reikiam mokymosi pagalb . Mokinio individual s ugdymo planai gimnazijoje nuolat perži rimi ir, jei reikia, koreguojami.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROV MOKYKLOJE

29. Gimnazija, gyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas:

29.1. Vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpj io 10 d. sakymu Nr. V-773, „D I Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“(toliau – Higienos norma);

30. Gimnazijos ugdymo turin integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpj io 31 d. sakymu Nr. V-1290 „D I Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“:

30.1. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama 1-4 klas se klas s vadovo darb , pasaulio pažinimo pamokas;

30.2. 5 klas je - klas s aukl tojo veikl , Gamta ir žmogus pamokas;

30.3. 6-8, I g.-IV g. klas se integruojama gamtos mokslus ir klas s aukl tojo veikl .

31. Gimnazijoje yra sudarytos s lygos po 3 pamok per 20 min. pertrauk žaisti judriuosius žaidimus.

32. Gimnazija, vadovaudamasi Visuomen s sveikatos prieži ros organizavimo mokykloje tvarkos aprašu (nauja redakcija) patvirtintu 2016 m. liepos 21 d. Nr. V-966/V-672 kartu su visuomen s sveikatos prieži ros specialistu, bendruomene organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius: akcijas, „Sveikatiada” projekto priemones, prevencinius renginius, Lytiškumo aukl jimo šviet jišk veikl mokiniams ir t vams,

33. Sudarytos s lygas mokiniui mokytis, pagarba vienas kitam tarp mokini , mokini ir mokytoj , kit gimnazijos darbuotoj gr stoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo paty i ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavim neviršijant mokymosi kr v. Visa gimnazijos bendruomen nuo 2015 m. dalyvauja Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro gyvendinamoje smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams programoje OLWEUS.

34. Gimnazijos mokymosi aplinka yra pritaikyta Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti. Mokytojams sudaromos galimyb s dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesn internet , interaktyvi sias lentas, kompiuterius bibliotek . Kiekvienas Gimnazijoje esantis kabinetas yra

apr pintas kompiuteriu, turi prieig prie interneto, produktyviai išnaudojamos interaktyviosios lentos, kompiuterin s programos, atnaujinta IT klas s ranga.

35. Gimnazijos gyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemon s padeda mokiniams gyti šiuolaikin je besikei ian ioje visuomen je b tin kompetencij , geb jim , nuostat ir pasiekti Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatyt pasiekim .

36. Gimnazijos prioritetas šiais mokslo metais teikiamas gamtos moksl (chemija, fizika) ugdymo kabinet atnaujinimui, bei technologij (berniuk) kabinet modernizavimui, sanitarini mazg atnaujinimui, bei rengimui mokiniui su negalia, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupi sporto ir laisvalaikio sal s rengimui.

37. Gimnazijos direktor bendradarbiauja su Mažeiki rajono savivaldyb s administracija Švedijos Kristianstado šved lietuvi bendruomene, Švedijos Ahus miestelio LION klubu, nuolat ieško r m j gimnazijos mokymosi aplinkos turtinimo klausimais.

38. Baigiamas rengti ikimokyklin s ugdymo grup s t v susirinkim kambarys, sporto ir rengini sal .

39. Gimnazijos psichologin , socialin ir kult rin aplinka yra tinkama ugdymui organizuoti: mokytoj , mokini , administracijos ir mokini t v tarpusavio santykiai gr sti bendravimu ir bendradarbiavimu. Informacija apie gimnazijos veickl ir ugdym laiku skelbiama gimnazijos interneto svetain je, facebook paskyroje, rajono ir respublikos spaudoje. Gimnazija puosel ja senas tradicijas ir kuria naujas. Vyksta tradiciniai renginiai: sakralin s muzikos festivalis „Musica Divina“, vaik ir jaunimo teatr festivalis „Gyvieji paveiksiai“, šimtadienio edukacin programa, bendruomen s vakaron s, pad kos popiet s mokiniams ir t vams, kurioje pagerbiami bendruomen s nariai, „Gimnazijos garb“, Aukšt j mokykl mug , baigusi gimnazij mokini susitikimai, vaik vasaros meno studija „Atgaja“.

PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

40. Gimnazijoje organizuojamo ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tiksl , uždaviniai , mokymo ir mokymosi turinio, metod , mokymo(si) priemoni , mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokini skirtingoms galimyb ms ir polinkiams, sudarant s lygas kiekvienam mokiniui s kmingiau mokytis.

41. Diferencijuojant ugdym atsižvelgiama skirting mokini patirt , motyvacij , interesus ir siekius, geb jimus, mokymosi stili ir pasiekim lyg ir kt. ir pritaikoma mokiniui mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemon s, aplinka ir laikas. Diferencijuojant ugdym siekiama kompensuoti brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandan ius mokini amžiumi gr stoje vertikalaus skirstymo klas mis sistemoje.

42. Diferencijavimas taikomas:

42.1. mokiniui individualiai Pamokose pritaikoma mokymosi užduotys, priemon s, tempas ir ugdomoji aplinka. Mokiniai, turintys speciali j poreiki , mokomi pagal bendr sias, pritaikytas ar individualizuotas programas (Pagal Mažeiki r. PPT rekomendacijas, kurios atnaujinamos kiekvienais metais). Gabiems mokiniams skiriamos sud tingesn s užduotys. J geb jimai panaudojami kit mokini konsultavimui;

42.2. D l mažo mokini skai iaus klasi nedalinant grupes, dalyko turinys diferencijuojamas toje pa ioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

43. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai gyvendinti klas s grupes dalijamos šiems dalykams mokyti - II užsienio kalboms (vokie i kalbai, rus kalbai), informacin ms technologijoms, technologijoms mokyti.

44. gyvendinant pagrindinio bei vidurinio ugdymo program laikinoji grup sudaroma iš ne mažiau kaip iš 7 mokini .

45. Gimnazija pagal sudaryt „Ugdymo proceso prieži ros plan“, vaiko gerov s komisijos veiklos plan periodiškai analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalyk bendrosiose programose numatyt pasiekim ir priima

sprendimus d l tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama mokinio mokymosi motyvacij ir ugdymo turinio pasirinkim , individuali pažang ir s moningai keliamus mokymosi tikslus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIM GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

46. Gimnazija, gyvendinanti pagrindinio ugdymo program , paskiria asmen , atsaking už mokymosi pasiekim gerinim ir mokymosi pagalbos organizavim . Toks asmuo – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

47. Mokymosi pagalbos organizavimas apr pia ne tik priimamus sprendimus ir gyvendinamas priemones, bet ir t priemoni poveikio analiz :

47.1. mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai; apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasi aukl tojai informuoja švietimo pagalbos specialistus, mokinio t vus (glob jus, r pintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

47.2. mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekim lygis (vieno ar keli dalyk) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas vertinamas nepatenkinamai, kai mokinys d l ligos ar kit priežas i praleido dal pamok ; dalyko mokytojas informuoja klas s aukl toj , si lo konsultacijas. Pradini klasi mokiniams mokymosi pagalbai teikti tarifikuojama po 1 val. per savait kiekvienoje klas je vis mokslo met laikotarpiui iš neformaliam ugdymui skirt valand ;

47.3. mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant moka nio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias; mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus moka nio mokytojo rekomendacijas. Gimnazijoje yra visi reikalingi pagalbos vaikui specialistai: Specialioji pedagog - logoped , socialin pedagog , psicholog , bibliotekinink , sveikatos prieži ros specialist , bei mokytojos pad j ja (2 kl.) mokiniui su negalia;

47.4. gimnazija, keldama uždavin pagerinti mokini pasiekimus konkre isiose srityse, atsižvelgia mokini poreikius, t v l kes ius, gimnazijos kontekst , pasirinkti veiksmingas priemones šiems uždaviniams gyvendinti;

47.5. mokymosi pagalba teikiama:

47.5.1. pamokoje kaip gr žtam j ryš , pagal j nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

47.5.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kuri trukm rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreik ;

47.5.3. organizuojant pa i mokini pagalb kitiems mokiniams;

47.5.4. gimnazijoje kuriama individualios vaiko pagalbos sistema, susitariama d l individualios vaiko pažangos fiksavimo b d . Individuali vaiko pažanga fiksuojama dienoraš io metodu, emocin s išraiškos priemon mis bei grafinio vaizdavimo b du.

47.6. teikiant mokymosi pagalb , sudaromos mokini , kuriems reikia panašaus pob džio pagalbos, grup s; šios grup s gali b ti sudaromos ir iš gretim klasi mokini ; išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai;

47.7. gimnazijos ugdymo plane numatomi mokymosi pagalbos organizavimo ir gyvendinimo b dai (konsultacij mokiniui ar mokini grupei skyrimas, laikin j grupi sudarymas);

47.8. siekiant pagerinti mokini pažang ir pasiekimus:

47.8.1. suteikiama pagalb pirmiausia tiems mokiniams, kuri pasiekimai žemi arba aukš iausi;

47.8.2. sudaromos s lygas gimnazijoje atlikti nam darb užduotis (dalyk mokytojai savanoriškai dirba po pamok pagal pa i susidaryt grafik);

47.8.3. stiprinama mokini motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tiksl ;

47.8.4. kas dveji metai tobulinama gimnazijos mokini pažangos ir pasiekim vertinimo tvarka, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

47.8.5. administracija sudaro sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodus, prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant mokini mokymosi pagalbos poreikius;

47.8.6. administracija sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypa dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo proces vairi gebėjim ir poreiki mokiniams;

47.8.7. aktyviai traukiami vaiko ugdymo proces mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ne tik sprendžiant vaik ugdymosi problemas, bet ir teikiant vairi mokymosi pagalbas, supažindinant su darbo ir profesij pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenim .

48. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:

48.1. dalyko papildomoms pamokoms, lietuvi kalba 5 klasi s ir 8 kl. mokiniams 1 konsultacin valanda (atvykusioms iš Latvijos ir grįžusioms iš Ispanijos);

48.2. klasei dalyti mažesnes grupes informatikai ir technologijoms;

48.3. etnokulturai 6, 7, 8, I g., II g. klasi se bei konsultacin valanda II g. klasi je I užsienio (vokiečių kalbai).

Valandos skiriamos mokymosi poreikiams tenkinti 2016-2017 m. m.

Klas	Dalykas	Pamok skaičius	Iš viso skirta pamok klasei
1-4 KLAS S			
2	Šokis	1	1
1,3,4	Etika	1	1
4	Lietuvi k.	1	1
Viso val.		3	3
5-8 KLAS S			
5,8 kl.	Lietuvi kalba (gimtoji)	1	1
6	Etnokultūra	0,5	0,5
7	Etnokultūra	0,5	0,5
8	Etnokultūra	0,5	0,5
9	Etnokultūra	0,5	0,5
10	Etnokultūra	0,5	0,5
Viso val.		3,5	3,5
III-IV GIMNAZIJS KLAS S			
II g. kl. II užsienio (vokiečių) kalba		1	1
Viso val.		1	1
		7,5	7,5

SEPTINTAS SKIRSNIS

GIMNAZIJS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

49. Gimnazijoje direktoriaus 2013-12-27 sakymu Nr. V1-185 patvirtintas gimnazijos Bendradarbiavimo su mokini tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas, kuriame nurodytos mokini tėv (globėjai, rūpintojai) ir mokyklos bendradarbiavimo formos, numatant mokini tėv galimybes kartu su mokiniais dalyvauti planuojant, gyvendinant ugdymo proces ir priimant sprendimus.

50. Gimnazijos internetiniame svetainėje skelbiama informacija apie gimnazijos veiklas ir mokini pasiekimus. Elektroniniame dienynėje mokini tėvai (globėjai, rūpintojai) yra nuolat

informuojami apie organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo (si) pagalbos teikimą.

51. Gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai dirba, kad vyktų abipusis ir savalaikis grąžamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rėpintojų).

52. Gimnazijoje vykdomas mokinių tėvų (globėjų, rėpintojų) konsultavimas vaikų mokymosi pasiekimų gerinimo, motyvavimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais. Klasių auklėtojai konsultuoja ir skatina mokinių tėvus: sukurti mokiniams tinkamą edukacinį aplinką namuose, savo pavyzdžiais motyvuoti vaikus mokytis, padėti vaikams mokytis namuose, sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti gimnazijos tobulinimo lūkesčius.

AŠTUNTAS SKIRSNIS DALYK MOKYMO INTENSYVUMAS

53. Gimnazija šiais mokslo metais dalykų mokymo intensyvavimo nenumato.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

54. Gimnazijoje vykdomas ugdymo turinio integravimas kelių dalykų ugdymo turinyje, kai integruojamos keli dalykų atskiros temos ar problemos.

55. Keli dalykų ugdymo turinio integravimas pagal atskiras temas ar problemas suplanuojamas dalykų ilgalaikiuose planuose. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

56. Gimnazijoje vykdomos integruotos programos.

56.1. 1-4 klasių mokymų dalykų turinyje integruojama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo gėdžiū ugdymo, Mokymosi, Komunikavimo, Darnaū vystymosi, Kultūrinio sūmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo gėdžiū integruojamū programū pagrindai, gimnazijos pasirinktos prevencinū sū programos Alkoholio, tabako ir kitū psichikū veikianū medžiagū vartojimo prevencijos pagrindai (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-494, 2006-03-17). Integruojamos Źmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 (Źin., 2012, Nr. 89-4668), ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūio 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Źin., 2012, Nr. 105-5347), etninū sū kultūros ugdymas, informacinū komunikacinū technologijū ugdymas. Informacinū sū komunikacinū sū technologijū ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonū, taip pat mokoma informacinū komunikacinū technologijū pradmenū.

56.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinyje integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa (patvirtinta LR Źvietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-179, 2007-02-07). Gimnazija, organizuodama sveikatos ugdymū, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrū ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūio 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Źin., 2012, Nr. 105-5347). Programa integruojama gamtos mokslū, k Ź kultūros pamokas, klasiū auklūtojo veiklū bei neformalū ugdymū. Organizuodama ugdymū karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinū sū apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. sakymu Nr. V-1090/A1-314 (Źin., 2012, Nr. 82-4284). Programa integruojama klasiū auklūtojo veiklū, technologijū, dailū sū, ekonomikos pamokas, bei kultūrinū pažintinū ir kitas veiklas. Organizuodama etninū sū kultūros ugdymū, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninū sū kultūros bendrū ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandŹio 12 d. sakymu Nr. V-651 (Źin., 2012, Nr. 46-2252). Etninū kultūra 5 klasiū je integruojama klasiū sū

aukl tojo veikl bei muzikos, lietuvi kalbos, dail s pamokas; 11-12 klas se etnin kult ra integruojama neformal j ugdym , klas s aukl tojo veikl . Vykdydama prevencin veikl , gimnazija vykdo prevencin program Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos pagrindai (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-494, 2006-03-17). Programa integruojama ugdymo dalykus, klas s aukl tojo veikl bei kitas gimnazijoje vykdomas prevencines akcijas.

57. Rengiant dalyk ilgalaikius planus prie atitinkam tem skiltyje „Pastabos“ žymimos integruotos programos ir konkre ios ši program temos. Apie atitinkam program tem integravim dalyko pamokoje daromas rašas e-dienyne.

58. Gimnazija metodin s tarybos pos dyje pri m sprendim , integruoti visus dalykus tema „Vanduo“. Integracija apims visus ugdymo dalykus. Projektui gyvendinti skiriama 5-6 pamokos (sausio – vasario m n.) (Metodin s tarybos pos džio 2016-05- 11 protokolas Nr.5). Kovo antr savait bus rengiama integruota projekto diena. Gimnazijoje vykdoma tarpdalykin integracija. Bent po vien integruot pamok turi pravesiti kiekvienas mokytojas. Integruotoje pamokoje siekiama dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat . Ple iant ugdymo sri i integralum , tarpdalykin komunikacij I-ame pusmetyje vis dalyk mokytojai praveda po 1-2 pamokas užsienio kalba.

Integruot pamok apskaita vykdoma integruojam dalyk pamok turin elektroniniame dienyne rašant tam skirtose vietose.

59. Gimnazijos pedagogin bendruomen analizuoja (aptarimas metodin se grup se, grupi vertinim pristatymas metodin je taryboje, vertinimas mokytoj taryboje) kaip ugdymo procese gyvendinamas integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti programose numatytus rezultatus, priima sprendimus d l tolesnio ugdymo turinio integravimo tikslingumo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINI PAŽANGOS IR PASIEKIM VERTINIMAS

60. Gimnazijos pažangos ir pasiekim vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokini pažang ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamas Bendrosiomis programomis, Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. sakymu Nr. ISAK-256 „D l Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo sampratos“ (toliau – Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo samprata), Ugdymo program aprašais, Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos mokini pažangos ir pasiekim vertinimo tvarkos aprašu.

61. Vertinant pradinio ugdymo mokini pasiekimus ir pažang taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas, informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir t vams (glob jams) teikiama asmeniškai, trimestr ir mokslo met pabaigoje nurodomi lygiai (nenaudojami pažymi pakaitai). Mokini mokymosi pasiekim apskaitos suvestin s atitinkamose skiltyse rašomas ugdymo dalyk apibendrintas mokinio pasiekim lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekim lygio rašoma „nepatenkinamas“. Dorinio ugdymo pasiekimai rašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“. Speciali j ugdymosi poreiki turin i mokini , ugdym pagal pradinio ugdymo individualizuot program , bei specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje rašant „p. p.“ arba „n. p.“.

62. Planuojant mokini , pradedan i mokytis pagal pagrindinio ugdymo program , pažangos ir pasiekim vertinim atsižvelgiama pradinio ugdymo programos baigimo pasiekim ir pažangos vertinimo apraše pateikt informacij . Mokiniams skiriamas 1 m nesio adaptacinis laikotarpis.

62.1 Pagrindinio ugdymo programoje daug d mesio skiriama mokytis padedan iam formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi steb jimui, laiku teikiamam atsakui (gr žtamajam ryšiui) ir ugdymo turinio pritaikymui. Mokytojai tam s kmingai naudoja IQES online

platform ir joje esanči pagalbin medžiag mokinio išmokymo stebėjimui. Diagnostinis vertinimas atliekamas pradžios mokytis dalyko ugdymo program , naujai atvykusiems mokiniams padeda nustatyti mokinio pasiekimus ir pažang tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalb sunkumams veikti. Vidurinio ugdymo programoje taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas.

63. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokym ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logik ir gimnazijos susitarimus: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra vertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą , gali būti atsižvelgiama formuojamojo vertinimo metu surinkt informacij . Diagnostinio vertinimo informacija būtina remtis, analizuojant mokinių pažang ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

64. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus:

64.1. pritaiko mokym pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesni rezultat ;

64.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būd ir formų derm mokykloje (ypa mokytojams, dirbantiems su ta paia klase, remiasi vertinimo metu sukaupta informacija, gimining dalyk ar to paties dalyko mokytojai derina viening vertinimo sistem ;

64.3. informuoja mokinius (globėjus, rėpintojus) apie mokinių mokymosi pažang ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinis apsaugos statymu ir gimnazijos nustatyta tvarka, prireikus koreguoja mokinio individual ugdymo plan . Kartu su mokiniu tėvais (globėjais, rėpintojais) aptaria mokinių darom pažang , mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turin .

65. Mokiniai , besimokanči pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 bal vertinimo sistem . Pilietiškumo pagrind , žmogaus saugos , dorinio ugdymo pasiekimai vertinami „ skaityta“ arba „ne skaityta“. Vidurinio ugdymo programos moduliai ir pasirenkamieji dalykai: Teis , Teksto analiz ir k rimas, Sudingiesni matematikos uždaviniai, Matematikos pagrindai, Lietuvos istorijos valstybingumo raida, Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose, Šokio gebėjimo ugdymas, Tapatyb s raiška vertinami „ skaityta“ arba „Ne skaityta“.

66. Mokiniai , kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mstymo gebėjimai, vertinami pažymiais (pagal 10 bal skalę). Dalyk mokytojai dalyko vertinimo apraše numato komentarus, kaupiamuosius taškus ir kt., bei vertinimą konvertavimo pažymius pagal dešimtbal sistem būd ir laik .

67. Gimnazijoje vertinimo būdai, vertinimo laikotarpiai, vertinimo informacijos užrašymo formos, jos analizis ir panaudojimo būdai numatomi Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše.

68. Specialiosios medicininis fizinio pajėgumo grupis mokinių pasiekimai kuno kultūros pratybose vertinami rašu „ skaityta“ arba „ne skaityta“.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSIŲ KRŲ VIO REGULIAVIMAS

69. Gimnazijos mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamam darb stebėjim ir kontrol organizuoja ir vykdo gimnazijos ugdymo organizavimo koordinatorius (direktoriaus pavaduotoja ugdymui).

70. Gimnazija užtikrina:

70.1. kad mokiniams per dieną nebūt skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (apie kontrolinį darb mokiniai informuojami prieš savait , nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostog ar šventini dien);

70.2. kad mokinių ugdymo(si) planuose per dieną nebūt daugiau nei 7 pamokos;

70.3. kad mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamok tvarkaraštyje neb t daugiau kaip trys vienos pamokos trukm s laisvi laiko tarpai tarp pamok per savait , o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antr j dal – daugiau kaip vienos pamokos trukm s laiko tarpas per savait , mokini laisvas laikas b t išnaudotinas individualiam mokymuisi, neformaliajam švietimui, savišvietai;

70.4 mokiniui mokymosi kr vis per savait yra paskirstytas proporcingai, penktadien organizuojama daugiau saviraiškos pamok nei kitomis savait s dienomis;

70.5. didesnis už minimal privalom pamok skai ius dalykams, 5-8 kl. bei gimnazijos I –II g. kl. mokiniams per savait n ra didesnis nei 8 procentai už minimal mokiniui skiriam pamok skai i , nurodyt bendr j ugdymo plan 123 ir 124 punktuose. Tai yra d l klasi dalijimo grupes per technologij ir informacini technologij pamokas bei II užsienio kalbai mokyt.

71. Mokiniai, lankantys Mažeiki Vytauto Klovos muzikos mokyklos Židik skyri nuo muzikos pamok gimnazijoje neatleidžiami. Gimnazija negali užtikrinti mokini saugum ir užimtum .

DVYLIKTAŠIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIK ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

72. Gimnazija kiekvien mokslo met pabaigoje vertina ateinan i j mokslo met mokini neformaliojo švietimo poreikius, prirėikus juos tikslina mokslo met pradžioje ir, atsižvelgusi juos, si lo neformaliojo švietimo programas mokiniams.

73. Atsižvelgiant neformaliojo švietimo ypatumus, neformalusis vaik švietimas gyvendinamas pagal Neformaliojo vaik švietimo koncepcij , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. sakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115), Neformaliojo ugdymo organizavimo bei prieži ros tvark (patvirtinta 2013-12-27 direktoriaus sakymu Nr. VI-188):

73.1. Neformaliojo vaik švietimo veikla yra skirta menin , sporto ir kit veinkl pasirinkusi mokini asmenin ms, socialin ms, edukacin ms, profesin ms kompetencijoms ugdyti.;

73.2. vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedaniose gyvendinti neformaliojo vaik švietimo tikslus;

73.3. neformaliojo švietimo veiklai gyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus veiklos pob d , periodiškum , trukm . Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

74. Neformaliojo švietimo grup s mokini skai ius ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

Eil. Nr.	B relio pavadinimas	Klas	Valand skai ius
1	Sportiniai žaidimai	5 - 8	1
	Judrieji žaidimai	1 - 4	1
	J gos sportas	III – IV	1
		5-8	1
2	Ansamblis „Dor miukai“	1-4	1
	Žini pal p	1-4	1
3	Žini pal p	1-4	1
4	Žini pal p	1-4	1
5	Žini pal p	1-4	1
6	K rybin dirbtuv s „Atrask save!“	III-IV	1
7	Jaunieji žurnalistai „Žinau visk !“	I-II	1
8	Finansinis raštingumas	I-II	1

9	Vokalinis ansamblis	III-IV	2
	Skamb k gitara	5-8	1
10	Dail s studija „Svajok ir kurk...“	5-8	1
		1-4	1
11	Jaunieji šauliai	5-8	1
		I-II	1
12	Šoki studija „Pol kis“	1-4	1
		III-IV	1
		I-II	1
			21

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE TEISINTAS
TAUTIN S MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTIN S
MAŽUMOS KALBA

75. Gimnazijos nuostatuose ne teisintas tautin s mažumos kalbos mokymas, jos nemokama.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
ASMEN , BAIGUSI UŽSIENIO VALSTYB S AR TAPTAUTIN S
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DAL AR
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAM , UGDYMO ORGANIZAVIMAS

76. Gimnazija apie atvykus mokin , baigus užsienio valstyb s, tarptautin s organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dal ar pradinio, pagrindinio ugdymo program (toliau – tarptautin bendrojo ugdymo programa), informuoja savivaldyb s vykdom j institucij ir numato jo mokym si, vadovaudamasi Bendr j ugdymo plan , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. geguž s 06 d. sakymais Nr. V-459 ir Nr. V-457 nuostatomis.

77. Gimnazija apie atvykus mokin , baigus užsienio valstyb s, tarptautin s organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dal ar pradinio, pagrindinio ugdymo program (toliau – tarptautin bendrojo ugdymo programa), informuoja Mažeiki rajono savivaldyb s švietimo skyri ir numato jo mokym si.

78. Gimnazija, priimdama mokin , baigus tarptautin bendrojo ugdymo program ar jos dal , pripaž sta mokinio mokymosi rezultatus ir juos skaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baig s tarptautin bendrojo ugdymo program (pradinio ar pagrindinio ugdymo), ta iau neturi dokumento, teisinan io mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekim atitikt mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

79. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautin s bendrojo ugdymo programos dal ar vis program , integracijos Gimnazijos bendruomen plan , išanalizuoja, kokia pagalba b tina mokinio s kmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individual ugdymo plan :

79.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacin trukm ;

79.2. pasitelkia mokinius savanorius, pad sian ius atvykusiam mokiniui sklandžia sitraukti gimnazijos bendruomen s gyvenim ;

79.3. numato klas s vadovo, mokytoj darb su atvykusiu mokiniu ir mokinio t vais (glob jais, r pintojais);

79.4. organizuoja mokytoj konsultacijas, individualias veiklas ugdymo program skirtumams likviduoti;

79.5. numato atvykusio mokinio per adaptacin laikotarp individualios pažangos stebėjimą;

79.6. siūlo neformaliojo vaik švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

80. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvi kalbos ir organizuoja:

80.1. individualų lietuvi kalbos mokymą siūlo ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacin laikotarp yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvi kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvi kalbos ir literatūros programoje;

80.2. mokymą siūlo išlyginamojoje grupėje (mokslo metams ar trumpesniam laikotarpiui), kai atvykęs mokinys visai nemoka lietuvi kalbos arba yra dar nepasiekęs numatyto patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo lietuvi kalbos programoje ar vidurinio ugdymo lietuvi kalbos ir literatūros programoje ar per adaptacin laikotarp pagal sudarytą individualią programą nepasiekia.

81. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, bus sudaryta palanki ir saugi mokymosi aplinka.

82. Gimtosios kalbos mokymui skiriama konsultacinė valanda 5 kl., 8 kl. mokiniams atvykusiems iš Ispanijos ir Latvijos bei 4 kl. mokiniui atvykusiam iš Latvijos.

83. Per adaptacinį 1-o mėnesio laikotarpį 5 klasės mokiniai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga. 6-IIIg. klasi mokiniai pirmas dvi savaites nevertinami nepatenkinamais pažymiais, sudaromos sąlygos likviduoti mokymosi spragas.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

84. Mokinių mokymasis namie esant reikalui organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros staigoje ir namuose tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

85. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi gydytojo konsultacijas komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

86. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5-6 klasių skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasių – 13, gimnazijos I-II klasių – 15, gimnazijos III-IV klasių – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacijas komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

87. Suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus sakymu mokomas namuose mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kitose kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kuriuos mokinys nesimoko, rašoma „atleista.“ Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, rašoma mokinio individualiame ugdymo plane. Gimnazijos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti gimnazijos nuožiumo mokinio pasiekimams gerinti.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSE KLASIŲ SE AR GRUPIŲ SE

88. Išlyginamose klasių gimnazijoje nėra.

**SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTIN SE KLAS SE**

89. Jungtin s klasi gimnazijoje n ra.

**AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS
LAIKIN J GRUPI SUDARYMAS, KLASI DALIJIMAS**

90. Gimnazija, gyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustat laikinosios (mobiliesios) grup s dyd - 7 mokiniai.

91. Gimnazijos ugdymo turiniui gyvendinti klas grupes dalijama šiems dalykams mokyti:

TECHNOLOGIJOS

Klas	Mokini skai ius	Iš j :		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		I gr.	II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
6	23	12	11	2	2	2	2
8	20	10	10	1	1	1	1
II g.	24	12	12	1	1	1	1
Iš viso							4

INFORMACIN S TECHNOLOGIJOS

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. I gr.	Mokini sk. II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
6	23	12	11	1	1	1	1
8	20	10	10	1	1	1	1
IIg	24	12	12	1	1	1	1
Iš viso							3

UŽSIENIO KALBA II

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. rus	Mokini sk. vokie i	Klasei	Rus	Vokie i	
6	23	14	9	2	2	2	2
7	16	12	4	2	2	2	2
Iš viso							4

92. Klasi dalijimas grupes: technologij , informacini technologij pamokose jei mokini skai ius klas je nemažiau neu 20.

93. D 11 š stygiaus k no kult ros pamokose klas s grupes nedalomos. III g. ir IV g. klas se d l skirting mokymosi lygi pasirinkimo sudaromos laikinosios grup s per k no kult ros bei matematikos pamokas.

94. 5-8, I-IV g. klasi mokiniai yra pasirink tikyb , tod l doriniam ugdymui mokiniai grupes nebus dalijami. Etikos pamok pageidauja klas se po 1-2 mokinius, tod l dorinio ugdymo pamokose vyksta vidin integracija, o pamokos turinys diferencijuojamas.

95. Informacini technologij ir technologij , dalykams mokyti mokini dalijimas grupes priklauso nuo darbo viet kabinetuose skai iaus ir rangos. Jei grup je yra daugiau negu 15 mokini (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpj io 10 d. sakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma), nors II g. klas je yra 17 mokini , ta iau d 11 š stygiaus nebus dalijama grupes k no kult rai ir informacin ms technologijoms mokyti (informacin ms technologijoms mokyti bus naudojami nešiojami kompiuteriai).

II SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAM VYKDYMAS

96. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-1180 2005-06-22, Bendr ja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. 1147 2002-06-24, Priešmokyklinio ugdymo standartu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK -1015 2003-07-9, Ikimokyklinio ugdymo program kriterij aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK - 627 2005- 04-18 bei 86. Priešmokyklinis ugdymas vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai ir diferencijuotai pagal vaik amži , gabumus.

97. Gimnazijoje parengta priešmokyklinio ugdymo programa „OPA PA“, remiasi priešmokyklinio ugdymo turinio gyvendinimo metodin mis rekomendacijomis ir metodiniu leidiniu priešmokyklinio ugdymo pedagogams 2011 m. Ugdymo programoje atsižvelgiama vaiko individualiuosius ir specialiuosius poreikius. Ja siekiama ugdyti aktyv , smals , k rybišk , bendraujant ir bendradarbiaujant , pasitikint savimi, gebant prisitaikyti prie kintan ios aplinkos, pasirengus mokytis pagal pradinio ugdymo program . Institucijoje vaikams teikiama logopedo pagalba.

98. Ugdymo(si) b dus bei metodus pedagogas gali laisvai renkasi, lanks iai, k rybiškai taiko si lom ugdymo turin – planuoja veiki , parinkti ugdom j medžiag .

99. Vaik ugdymo pasiekimai vertinami pagal 5 raidos sritis: kalba, socialin ir emoci n raida, pažinimo g džiai, viso k no judesiai, piršt ir riešo judesiai arba pagal kompetencijas: socialin , komunikavimo, pažintin , sveikatos saugojimo ir menin .

100. Vaik pasiekimai vertinami du kartus per metus (rugs jo-geguž s m n.). Medžiaga apie pasiekimus kaupiama vaiko aplankale. Apie vaiko pasiekimus informuojami t vai ar (glob jai).

101. Pedagogai remdamiesi vertinimo duomenimis, planuoja ugdymo proces , numato vaiko individualizavimo galimybes, savo kompetencij tobulinimo sritis.

III SKYRIUS PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

102. Gimnazijoje vykdomas pradinio ugdymo turinio modelis – pamoka: 1-oje klas je 35 min., 2 – 4 klas se 45 min., ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas vykdomas pamokose pagal mokytojo parengtus ilgalaikius planus. Valandos laikinosioms grup ms mokini ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos direktoriaus sakymu.

103. Pradinio ugdymo programa gyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio k rimo ir gyvendinimo didaktin mis nuostatomis ir principais, mokini pasiekim vertinimo, aplinkos k rimo nuostatomis.

104. Formuojant gimnazijos pradinio ugdymo turin : planuojant gimnazijos mokini pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim , pasiekim vertinimo taikant standartizuotus testus gimnazijoje rezultatus, rekomendacijas d l mokini pasiekim gerinimo.

105. Ugdymo(si) valand skai i klasei per savait sudaro: privalom pamok skai ius mokiniui, valandos, skiriamos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir neformaliojo švietimo valandos. Privalom pamok kai i sudaro minimalus pamok skai ius mokiniui.

106. Valandos, skirtos mokini ugdymo (si) poreikiams tenkinti, naudojamos lietuvi kalbai 4 klas je -1 valanda ir šokis 1- 4 klas se -1 valanda (2015-06-15 gimnazijos tarybos pos džio protokolas Nr.V3-7).

107. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos rib (muziejuje, bibliotekoje, artimiausioje gamtin je aplinkoje) Mokiniai vyksta mokykliniu autobusu edukacinius užsi mimus ne tik Mažeikiuose, bet ir kituose miestuose, pavyzdžiui Klaip doje, Joniškyje, Šiauliuose.

108. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo proces ir turin pagal pasikeitusius mokini ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirt ugdymo valand skai i .

ANTRAS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYK GYVENDINIMAS

109. Ugdymo sri i /ugdymo dalyk program gyvendinimas:

109.1. **Dorinis ugdymas:**

109.1.1. t vai (glob jai) parinko 1-4 klasi mokiniams tikyb , išskyrus 6 mokiniai iš pradinio ugdymo programos rinkosi etik . Jiems sudaryta mišri grup iš mokymosi poreikiams tenkinti valand .

109.1.2. nesusidarius mokini grupei etikai mokytis, sudaroma laikinoji grup iš 3-4 klasi mokini ;

109.1.3. dorinio ugdymo dalyk mokiniui leidžiama keisti kiekvienais mokslo metais pagal t v (glob j) parašyt prašym .

109.2. **Kalbinis ugdymas:**

109.2.1. Kalbinis ugdymas organizuojamas siekiant gerinti mokini lietuvi kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalb jimo ir klausymo geb jimai ugdomi ir per kit dalyk ar ugdymo sri i ugdom sias veiklas, naudojant mokom sias užduotis teksto suvokimo geb jimams, m stymui ugdyti, kreipiant d mes kalbin raišk ir rašto darbus. Sudarant ugdymo turin , vadovautis Lietuvi kalbos pradinio ugdymo bendr ja programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016-01-25, Nr. V-46;

109.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

109.2.3. T vai (glob jai) parenka mokiniui vien iš dviej gimnazijos si lom Europos kalb ; angl arba vokie i ;

109.2.4. Užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klas se skiriama po 2 ugdymo valandas per savait .

109.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

109.3.1. gamtamoksliniams geb jimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. ¼ dalykui skiriamo laiko - organizuoti ugdym tyrin jimams palankioje aplinkoje, nat raliuje gamtin je (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

109.3.2. socialiniams geb jimams ugdytis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama, ugdymo proces organizuojant socialin s, kult rin s aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

109.4. Matematinis ugdymas:

109.4.1. organizuojant matematin ugdym vadovaujamas Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacines komunikacines technologijos, skaitmenin s mokomosios priemonės, Smart lenta.

109.4.2 planuojant matematikos ugdymo turin atsižvelgta Standartizuot bei diagnostini test rezultatus pasi lyta 10-20 proc. planuojant 4 kl. matematikos ugdymo turin I-ame pusmetyje didinti valand skai i teksto uždaviniai, skai i ir skai iavimo bei reiškiniai sprendimui. Turin gyvendinti iki 2017 sausio m n. (Mokytoj tarybos pos dis, protokolas 2016-06-08 Nr.T2-4)

109.5. K no kult ra:

109.5.1. K no kult ros ugdymo organizavimas:

109.5.1.1. kadangi 2 klas je k no kult rai skiriamos 2 pamokos per savait , I pamoka skiriama šokiui iš mokinio poreikiams tenkinti skirt valand ;

109.5.1.2. 1, 3 ir 4 klas se viena k no kult ros pamoka per savait skiriama šokiui;

109.5.2. specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimyb s. Mokiniai gali rinktis vien iš si lom fizinio aktyvumo form :

109.5.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus savijaut ;

109.5.2.2. t v (glob j , r pintoj) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

110. Integruojam j , prevencini ir kit program gyvendinimas:

110.1. Bendrosios programos ugdymo dalyk turin integruojama:

110.1.1. švietimo ir mokslo ministro patvirtint Bendr j kompetencij ir gyvenimo g dži ugdymo, Mokini mok jimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kult rinio s moningumo, ir Gyvenimo g dži program pagrindai. Šios programos yra integruotos Bendrosios programos dalyk turin ir klas s aukl tojo veikl ;

110.1.2. žmogaus saugos bendroji programa (civilin sauga, priešgaisrin sauga, saugaus eismo mokymas) 1-4 klas se integruojama ugdymo dalykus (pasaulio pažinim , lietuvi kalb , k no kult r) ;

110.1.3. etnin kult ra ugdoma per etik , lietuvi kalb , dail , pasaulio pažinim , bei neformal j ugdym ;

110.1.4. informacin s komunikacin s technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemon , taip pat mokoma informacini komunikacini technologij pradmen pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvi kalbos pamok metu.

110.1.5. alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos programa integruojama klasi vadov veikl ;

110.1.6. Sveikatos ugdymo programa integruojama pasaulio pažinim , etik bei klas s vadovo veikl skatinant mokini fizini aktyvum , sveikatinim , ugdymo proceso metu pagal galimybes dalyvauja sveikatiados projekte, rengiamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

110.2. Meninis ugdymas (dail ir technologijos, muzika, šokis):

110.2.1. atsižvelgiant mokyklos bendruomen s meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje;

110.2.3. technologiniam ugdymui skiriama apie tre dal dalykui ir technologij dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose;

110.2.3. gyvendinama šokio programa, skiriant vien ugdymo valand iš k no kult ros dalykui Bendrojo ugdymo plano 24.3 papunktyje skiriam ugdymo valand per savait ;

110.2.4. mokiniai, kurie mokosi Mažeikių Vytauto Klovos Židikų muzikos skyriuje nuo muzikos pamokų yra atleidžiami dėl mokinių saugumo.

110.3. Smurto ir prevencijos programa „Antras žingsnis“ patys prevencijos Olweus programa integruojama klasių auklėtojų veikloje, 3, 4 klasių;

110.4. Etninė kultūra integruojama lietuvių kalba, dailė, muzika, pasaulio pažinimo bei klasių auklėtojų veikloje;

110.5. Informacinė komunikacinė technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinė komunikacinė technologijų pradmenys.

**TREČIASIS SKIRSNIS
BENDRAJAI PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI (MOKOMIESIEMS
DALYKAMS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS**

2016 -2017 mokslo metai

Dalykai	Klasės				Pamokų skaičius 1-4
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Dorinis ugdymas (etika)					1**
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba 1 – oji (angl. k.)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Šokis	1		1	1	3
Minimalus privalomų pamokų sk.	22	23	24	23	
Mokyklos nuožiuma skirstomos					
Šokis		1*			1*
Lietuvių k.				1*	1*
Maksimalus pamokų skaičius	22	24	25	23	93
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	8
Iš viso pamokų	24	26	27	25	95
Neformalusis ugdymas(B reliai)		8			
Judrieji žaidimai		1			
Muzikos grupė „Dor miukai“		1			
Žinių paliep		4			
Rezervas		2			

*Pamokos skirtos mokinio poreikiams tenkinti

** Etikai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš 1-4 klasių mokinių

**KETVIRTAS SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS
NUOSTATOS**

111. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi forma ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programos vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos specialios lygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. sakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

112. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąjį ir antrąjį dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. To laikotarpio trukmė – vienas mėnuo. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, šie veiklai traukiami klasiškai auklėtojai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

113. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama 5–20 pamokų (valandų) atsižvelgiant mokinių amžius: 5 kl. – 5 val., 6 kl. – 5 val., 7 kl. – 10 val., 8 kl. – 15 val., 10, 11 kl. – 20 val. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialinę-pilietinę veiklos rodymus kaupia patys. (Aptarta Mokytojų tarybos 2015-08-31 posėdyje protokolais Nr. T2-6).

114. Gimnazija gyvendindama socialinę-pilietinę veiklos programą, atsižvelgdama pilietiškumo ugdymą, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, kultūrines bei socializacijos programas. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, mokinys gali atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis. 5–8 klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymui, į tai, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Skatinamas mokinių dalyvavimas organizuojant kultūrinius renginius bendruomenės nariams, dalyvaujant šalpos ir socialinės paramos akcijose. I g. – II g. klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota platesnio visuomeninio konteksto suvokimui, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimui, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

115. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms gyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrajame ugdymo plane 123 punkte.

116. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, yra panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: lietuvių kalbai 1 val., 5 kl. II užsienio kalbos mokymui bei etnokultūros ugdymui 6–8, I g.–II g. klasėms po 0,5 val.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRI I MOKYMO ORGANIZAVIMAS

117. Gimnazija užtikrina raštingumą, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visus dalykų pamokas:

117.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje, rašto darbus mokiniai teikia rašytus ranka, informaciniuose technologijose pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

117.2. mokomąsias užduotis panaudoti skaitymo gebėjimams ir lietuvių kalbai ugdyti, atkreipiant mokinių dėmesį kalbinės raiškos logiškumui, teiginiui argumentavimui, nuoseklumui;

117.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per vis dalyk pamokas;

117.4 ugdyti kalbin atsakomyb , kalbin raišk , suvokiant tai kaip vien iš prisistatymo viešoje erdv je vaizdžio element ir sklandžios komunikacijos pagrind .

118. Pagrindinio ugdymo program sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvi gimtoji kalba, kitos gimtosios kalbos, lietuvi valstybin kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dail , muzika,), informacin s technologijos, technologijos, k no kult ra, bendr j kompetencij ir gyvenimo g dži ugdymas.

119. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyk (tradicin s religin s bendruomen s ar bendrijos tikybos ar etikos dalyk) mokiniui iki 14 met parenka t vai (glob jai, r pintojai), o nuo 14 met mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi t stinam ir nuoseklum , etik arba tikyb reikia rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klas ms).

120. Kalbos.

120.1. **Lietuvi kalba ir literat ra.**

120.1.1. Mokykla, formuodama ugdymo turin :

120.1.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvi kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokslo met eigoje, sudaryti s lygas pašalinti mokymosi spragas (organizuoti mokym si laikinojoje grup je ir kt.);

120.1.1.2. integruoti lietuvi kalbos ir pilietiškumo pagrind mokym , laisv s kov istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamok .

120.1.1.3. 5 klas s mokin , atvykusi iš Ispanijos lietuvi kalbos nesimok , tod l mokyti lietuvi kalbos skiriama 1 konsultacin valanda. Mokoma bus pagal sudaryt individual ugdymo plan ;

120.1.1.4. Sudarant lietuvi kalbos ugdymo turin 5-8 kl., vadovautis Lietuvi kalbos ir literat ros pagrindinio ugdymo bendr ja programa patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016-01-25, Nr. V-46;

120.1.1.5. 2016-2017 mokslo met laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus.

120.1.1.6. Atsižvelgiant ST patikros rezultatus rugs jo – lapkri io m nesiais, rekomenduojama 7 kl. padidinti valand skai i raštingumui mokyti.

120.2. **Užsienio kalbos.**

120.2.1. Užsienio kalbos, prad tos mokyti pagal pradinio ugdymo program , toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

120.2.2. Antrosios užsienio kalbos mokyti privaloma nuo 6 klas s. T vai (glob jai, r pintojai) mokiniui iki 14 met renka, o mokinys nuo 14 iki 16 met t v (glob j , r pintoj) pritarimu pats renkasi antr j užsienio kalb : rus , vokie i kalbas;

120.2.3 Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasei orientuota A1, o 7–8, I g.-II g. klas se – A2 kalbos mok jimo lyg pagal Bendruosius Europos kalb metmenis.

120.2.4. Mokiniui atvykusiam iš kitos mokyklos pageidaujant t sti prad tos užsienio kalbos mokym si sudaromos s lygos užsienio kalbos mokyti švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo b dais;

120.2.5. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvyk s iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla d l objektyvi priežas i negali sudaryti mokiniui galimyb s t sti jo prad tos kalbos mokymosi. Gavus mokinio t v (glob j , r pintoj) sutikim raštu. Mokiniui sudaromos s lygos prad ti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi klas ir veikti program skirtumus:

120.2.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savait ;

120.2.5.2. susidarius penki ar daugiau toki mokini grupėi klas je ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokini grupėi;

120.2.5.3. jei mokynys yra baig s tarptautin s bendrojo ugdymo programos dal ar vis program ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo t v (glob j , r pintoj) pageidavimu mokykla skaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja dešimtbal vertinimo sistem . Mokykla sudaro mokiniui individual užsienio kalbos mokymosi plan ir galimyb vietoj užsienio kalbos pamok lankyti papildomas lietuvi kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klas se.

120.3. Matematika.

120.3.1. mokini matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzamin centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

120.3.2. mokini matematikos pasiekimams gerinti atsižvelgiant ST rezultatus rekomenduojama 7 kl. padidinti valand skai i , skirt skai iavimui, reiškiniams bei lygtims spr sti. Žemus mokymosi pasiekimus turinys, naujai atvyk mokyti dalyvauja konsultacin je valandoje paskirt savait s dien .

120.3.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalini olimpiad , konkurso „Keng ra“ užduotimis (ir sprendim rekomendacijomis), kitais šaltiniais;

120.3.4. naudojamos informacin mis komunikacin mis technologijomis, skaitmenin mis mokomosiomis priemon mis, atvirojo kodo dinamin s matematikos programa „GeoGebra“, apiman ia geometrij , algebr , statistik .

120.4. Informacin s technologijos.

120.4.1 Informacin s technologijos pradedama mokyti nuo 8 klas s ir skiriamos 35 dalyko pamokos per metus;

120.4.2. 9–10 klasi informacin i technologij kurs sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkam j programavimo pradmen , kompiuterin s leidybos pradmen arba tinklalapi k rimo pradmen moduli . Mokykla si lo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Mokiniai rinkosi programavimo pradmen modul .

120.5. Gamtamokslinis ugdymas.

120.5.1. Gamtos moksl mokymasis grindžiamas realiais ir virtualiais gamtamoksliniais reiškiniais , proces , objekt tyrimais, skiriant d mes dinamiškos tikrov s gamtos problemoms atpažinti ir spr sti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomen s lygmeniu, o gijus patirties– Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant bei vykdant kitas praktines veiklas.

120.5.2. Fizikos ir chemijos praktini veikt metu, naudojantis realiomis priemon mis ir virtualiais mokomaisiais objektais, atliekami laboratoriniai darbai, tiriamieji darbai, sprendžiami eksperimentiniai ir probleminiai uždaviniai. Tiriamuosius darbus mokiniai atlieka individualiai, poromis arba mažomis bendradarbiaujan iomis grup mis. Tiriamoji veikla vykdoma ir trumpalaiki fizikini projekt metu. Atlikdami toki projekt užduotis, mokiniai ieško, kaupia ir apdoroja informacij , naudodamiesi buitinis ir kabinete esan iomis priemon mis, atlieka eksperimentus, juos filmuoja, fotografuoja, kuria pristatymus Microsoft Power Point ir Windows Movie Maker programomis.

120.5.3. Mokykloje mokymosi aplinka iš dalies pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams g džiams ugdyti. Pamokose naudojamos svetain s ir puslapiai: Fizikos mokymui naudojami puslapiai Fizikiniams tyrimams atlikti naudojamos fizikos kabinete esan ios mokyklin s laboratoriniams eksperimentams atlikti skirtos priemon s, parankios buitinis priemon s, kompiuterin s fizikos programos (Fizika 8 klasei, Puslaidininkiai, Optika).

120.5.4. Eksperimentiniams ir praktiniams g džiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procent dalykui skirt pamok per mokslo metus.

120.5.5. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad b t geriau suprantamos visuomen s raidos tendencijos, mokslo ir technologij pažanga ir inovacij vaidmuo, pad s gytos žinios

projekto „Samsung Mokykla atei iai 2015” mokymuose bei IQES online platformos medžiagos analizavimas ir pritaikymas.

120.6. Technologijos.

120.6.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį (5–8 klases), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

120.6.2. Mokiniams, pradėjantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokytojui padedant, mokiniai kaupia ir gilina žinias apie orientavimą karjerai Lietuvoje ir Europoje, Lietuvos kio šakas ir jose gaminamą produkciją. Vairi testų pagalba aiškinamasi profesijos ir asmeninio charakterio savybių suderinamumas. Organizuojamos ekskursijos vietines mokyklas ir profesinio mokymo staigas (Šiaulių darbo rinkos mokymo centras, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centro Mažeikių padalinio fizinis medicinos ir reabilitacijos centras GELM S, UAB „Stepono baldai“, Židikų pirminis sveikatos priežiūros centras, UAB „Mažeikių duona“, Mažeikių turizmo ir verslo informacijos centras, fotosalonas „Fotožiedas”, vyks susitikimai su profesijų atstovais.

120.6.3. Baigiant integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, konstrukcinių medžiagų, tekstilės arba gaminių dizaino). Mokykla numato, kad po metų mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas.

120.6.4. Gimnazija, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais (verslininkais, kininkais) technologijų programą turinčią derina su atitinkama formaliojo mokymo programa, o jai gyvendinti dažnai naudojami socialinio partnerio turima bazė.

120.7. Socialinis ugdymas.

120.7.1. Per socialinį mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

120.7.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradiciniuose aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomose teritorijose lankytose centruose, kaip pvz: pavyzdžiui Židikų Marijos Peškauskaitės – Šatrijos Raganos muziejuje, rašytojos Marijos Peškauskaitės parke, Mažeikių muziejuje, Renavos dvare), naudojamos virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

120.7.3. Socialinių mokslų metodinė grupė priima sprendimą pilietiškumo ugdymo pagrindinį mokymą: dalis pasiekimų gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas.

120.7.4. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, I g.–II g. klasių mokiniams projektinio darbo gebėjimams ugdyti skirti apie 20 procentų dalykui skirtą pamokų laiką per mokslo metus. Informacija apie projektinės veiklos vykdymą numatoma ilgalaikiuose dalyko planuose.

120.7.5. Laisvą kovą istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindinį pamokas.

120.7.6. 5–6 klasių istorijos kurso turinį dalykų eiliškumo pradėti nuo Lietuvos istorijos epizodų.

120.7.7. Socialinių mokslų metodinė grupė priima sprendimą pilietiškumo ugdymo pagrindinį mokymą: dalis pasiekimų gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Informacija apie vykusias priemones kaupiama elektroninėse laikmenose.

120.7.8. Istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindinį dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindines temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksniai, grėsmės ir pavojų analizė; Lietuvos

gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindiniai statymai ir kiti gyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričiai teisės aktai bei kitos panašios temos.

120.8. **Kno kultūra.**

120.8.1. Kno kultūrai skiriamos 5 klasėje 3 val., 6-10 klasėse 2 valandos per savaitę. Sudarytos slygos visiems mokiniams papildomai rinktis į pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šauliškumą, krepšinio, lengvosios atletikos, tinklinio, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo staigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, elektroniniame dienyne;

120.8.2. Kno kultūrai mokytis dalykinėse grupėse steigiamos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

120.8.3. Patalpos, kuriose vyksta kno kultūros pamokos atitinka Higienos normos reikalavimus.

120.8.4. Specialiosios medicininės fizinio pajūgumo grupės mokiniams siūloma fizinio aktyvumo formos:

120.8.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

120.8.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajūgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti prast užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

120.8.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterio klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

120.9. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

120.10. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

120.10.1. 5 ir 7 klasėse žmogaus saugai mokytis skiriama po 1 val., o I g. kl. - 0,5 val. per savaitę.

120.11. **Sveikatos ugdymas.** Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347). Stiprinant mokinių sveikatą, ugdant sveiką gyvenimą vadovautis Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo tvarkos aprašu. Sveikatos ugdymas, lytiškumo programa integruota klasių auklėtojo veikloje, gamtos mokslų turinčių bei dorinio ugdymo dalykų ugdymu.

120.12. **Ugdymas karjerai.** Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. sakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

120.12.1. Karjeros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 sakymu Nr. V-72 patvirtintą Ugdymo karjerai programą.

120.12.2. Profesinio veiklinimo tikslas mokykloje – organizuoti mokinių veiklą naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias ir gūdžius apie varias darbo veiklos sritis, darbą, sidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus. Šioje srityje mokykla aktyviai bendradarbiauja su Mažeikių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Mažeikių vandenys, UAB Stepono baldai, AB Orlean Lietuva, Mažeikių verslininkų asociacija, Mažeikių darbo biržos filialu.

120.12.3. Mokinių ugdymo karjerai veikla vykdoma dalyvaujant karjeros koordinatorėi socialinei pedagogėi, klasių vadovams, vairių dalykų mokytojams, kitiems švietimo pagalbė teikiantiems specialistams, turintiems kompetencijų vykdyti mokinių ugdymą karjerai, siekiant

veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį.

120.13. **Etninis kultūros ugdymas.** Gimnazija, organizuodama etninis kultūros ugdymas, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninis kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).

120.13.1. Etninis kultūros ugdymui 6-8, I g. – II g. klasei skiriama po 0,5 pam., o 5 kl. programa integruota auklėtojo veiklos programoje, III - IV g. klasei – neformaliojo ugdymo numatyta mokytojų tarybos posėdyje 2014-05-28, protokolas Nr. T2-4.

120.14. Prevencinė programų įgyvendinimas. Mokytojų tarybos sprendimu prevencinės programos integruojamos dalykų pamokas, papildomo ugdymo užsiėmimus, klasių auklėtojų veiklą.

TREIAS SKIRSNIS BENDRAJAI PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI (MOKOMIESIEMS DALYKAMS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

121. Pamokų paskirstymas 5-8 klasiams 2016-2017 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius				
		5	6	7	8	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (tikiąba)	1	1	1	1	4
Kalbos:						
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20
3.	Užsienio kalba (1-oji) (angl.)	3	3	3	3	12
4.	Užsienio kalba (2-oji) (rus. - vokiečių)		2+2	2+2	2	10
5.	Matematika	4	4	4	4	16
Gamtamokslinis ugdymas:						
6.	Gamta ir žmogus	2	2			4
7.	Biologija			2	1	3
8.	Fizika			1	2	3
9.	Chemija				2	2
Informacinės technologijos		1	1+1		1+1	6
Socialinis ugdymas:						
10.	Istorija	2	2	2	2	8
11.	Pilietiškumo pagrindai					
12.	Geografija		2	2	2	6
13.	Ekonomika					
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:						
14.	Dailė	1	1	1	1	4
15.	Muzika	1	1	1	1	4
16.	Technologijos	2	2+2	2	1+1	10
17.	Kūno kultūra	3	2	2	2	9
18.	Žmogaus sauga	1		1		2
Minimalus privalomų pamokų skaičius		26	33	31	32	120
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *						
19.	Etnokultūra		0,5	0,5	0,5	1,5
20.	Lietuvių kalba	1*				1*
21.	Vokiečių kalba					
Maksimalus pamokų skaičius		26	33,5	31,5	32,5	124,5

*Konsultacinė valanda

122. Pamok paskirstymas I g. –II g. klas ms 2016-2017 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamok skai ius I g. – II g. klas se		
		I g.	II g.	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (tickyba)	1	1	2
	Dorinis ugdymas (etika)			
Kalbos:				
2.	Lietuvi kalba (gimtoji)	4	5	9
3.	Užsienio kalba (angl 1-oji)	3	3	6
4.	Užsienio kalba (rus , vokie i 2-oji)	2	2	4
5.	Matematika	3	4	7
Gamtamokslinis ugdymas:				
6.	Gamta ir žmogus	-	-	-
7.	Biologija	2	1	3
8.	Fizika	2	2	4
9.	Chemija	2	2	4
10.	Informacin s technologijos	1	1+1	3
Socialinis ugdymas:				
11.	Istorija	2	2	4
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
13.	Geografija	1	2	3
14.	Ekonomika	1		1
Meninis ir technologinis ugdymas, k no kult ra:				
15.	Dail	1	1	2
16.	Muzika	1	1	2
17.	Technologijos	1,5	1+1	3,5
18.	K no kult ra	2	2	4
19.	Žmogaus sauga	0,5	-	0,5
Minimalus privalom pamok skai ius		31	33	64
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti				
Etnokult ra		0,5	0,5	1*
Vokie i k.			1*	1*
Maksimalus pamok skai ius		31,5	34,5	66

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

123. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo program , vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. sakymu Nr. ISAK-1387 „D l Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“, mokymosi form aprašu, bendraisiais ugdymo planais, gali b ti atsižvelgiama Mokymosi kryp i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio apraš .

124. Gimnazija si lo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, kuri turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis „Teis s pagrindai“, „Pilietinio ir politinio aktyvumo tapatumas“.

125. IV g. klas s mokiniams pageidaujant ir mokyklos sprendimu pažintinei kult rinei

veiklai skirti 9 dienas.

126. II g. klas s mokinys kartu su pavaduotoja ugdymui, klas s aukl toja bei karjeros koordinatorė pasirengia individual ugdymo plan , vadovaudamasis Vidurinio ugdymo program aprašu. Gimnazija sudaro s lygas mokiniui pagal susidaryt individual ugdymo plan pagilinti pasirinkt sri i , dalyk kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti t sti mokym si. Gimnazija nustato pasirinkt individualaus ugdymo plano dalyk , dalyko programos kurso keitimo tvark .

127. Gimnazija, formuodama ir gyvendindama mokyklos ugdymo turin pagal Vidurinio ugdymo bendr sias programas, gali:

127.1. didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 procent dalykui skiriam pamok skai i , derindama su Vidurinio ugdymo bendr j program turiniu;

127.2. dalyk bendr sias programas skaidyti modulius, kuri turinys ir skai ius pasirenkamas, atsižvelgiant mokini poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokini pasiekimus. Vidurinio ugdymo program gyvendinti per dalyk modulius;

127.3. integruoti dalyk turin , diferencijuoti ugdym ;

128. vidurinio ugdymo dalyk turin integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa. Programos temos integruojamos atskirus dalykus bei klas s aukl tojo veikl :

128.1. Psichologinis pasirengimas gr sm ms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomen s sveikatos ir saugumo. Kas yra prekyba žmon mis, kokios galimos priežastys ir kaip netapti prekybos žmon mis auka. Kokios bendruomen s staigos ir organizacijos gali suteikti pagalb . Kokiais b dais galima stiprinti savo, šeimos, bendruomen s sveikat ir saugum . Mano ind lis kuriant saugi bendruomen . - **Dorinis ugdymas**

128.2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje. - **Klas s aukl tojo veikla**

128.3. Kaip vertinti saugumo savo aplinkoje lyg . Kod l svarbu atsakomyb : informavimas apie nesaugi situacij gali išgelb ti gyvyb . Aptarti pavyzdžius iš savo aplinkos.

128.4. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyv nams k rimas. Gyv no savininko ir aplinkini socialiniai vaidmenys, sipareigojimai ir atsakomyb už pareig nevykdym . Gyv n teisi pažeidimai, j padariniai ir problemos. Lietuvoje veikian ios kompetentingos staigos ir organizacijos, kurios suteikt reikaling pagalb bet kokioje žmogaus ar gyv no situacijoje. Informacijos gyv n gerov s klausimais vairiuose informaciniuose portaluose rinkimas ir sklaida, skatinant pilietiškum ir bendruomeniškum . Gyv n gerov s samprata. Kaip informacijos sklaida prisideda prie gyv n gerov s ir žmogaus saugos užtikrinimo.

128.5. Saugi elgsena eismo aplinkoje. - **K no kult ra**

128.6. Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantys pavojai, gr sm s; kintan ios eismo aplinkos steb jimas ir vertinimas, savarankiškas nauj , pakitusiai eismo aplinkai adekva i saugaus eismo modeli k rimas; p s i j , dviratinink , keleivi , vairuotoj elgesys eismo saugumo aspektu, j patirtis eismo aplinkoje (organizuojamos bendraamži , draug , šeimos nari apklausos siekiant kuo detaliau išanalizuoti j elges ir patirt eismo aplinkoje).

128.7. Kelio, laiko, grei io s vok pl tojimas / gilinimas, fizikini d sni taka eismo saugumui (derinami su kit ugdymo sri i programomis). Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai, (derinama su kit ugdymo sri i programomis); aplink saugan ios transporto priemon s (pavyzdžiui, elektromobiliai). Eismo vykiuose patiriamos traumos. Šalies, regiono, rajono, miesto traumatizmo analiz , eismo vyki kaltininkai ir aplinkyb s. Konkre i eismo vyki aptarimas ir analiz . Laiko (met , savait s dien , paros, valand) avaringumo statistika ir priežastys (analiz).

128.8. Globalus eismas (sausumos, oro ir vandens transporto keliais) ir transporto priemon s (sausumos, vandens, oro). P s i j , dviratinink , moped , motoroleri vairuotoj , keleivi traumatizmas. Eismo vyki , kuri kaltininkais ar nukent jusiais jie tampa, analiz . Priežastys, susijusios su nukent jusio p s iojo, keleivio, vairuotojo veiksmis, ir priežastys,

susijusios su kitais eismo dalyvių veiksmis. Veiksniai, turintys ar galintys turėti tokos eismo saugumui (meteorologinės slygos, techniniai transporto priemonių gedimai, techniniai transporto priemonių sklaidos, netikėtai kelyje, sutrikusi eismo dalyvių sveikata, apsvaigimas nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų ir panašiai). Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Transporto (sausumos, vandens, oro) sukeltas traumatizmas Lietuvoje ir pasaulyje (ar Europos Sąjungoje) (lyginamoji statistika). Techniniai renginiai, diegiamos inžinerinės priemonės, skirtos pėsčioms, keleiviams, dviratininkams, mopedams bei motociklams, automobilių vairuotojų pažeidžiamumui mažinti. Pasyvaus saugumo priemonės.

128.9. Eismo organizavimo tobulinimas. Eismo dalyvio atsakingo elgesio kelyje ugdymas. Mokymas ir mokymasis saugaus eismo analizuojant ir vertinant situacijas, išskylančias eismo aplinkoje. „Pavojingų situacijų“ vertinimas, teisingas sprendimas priimamas, praktinis taikymas. Atsakomybė už save ir kitus eismo dalyvius kelyje.

128.10. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose: - **Istorija**

128.10.1. civilinės saugos sėkminga: civilinės saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrinėjamas rizikos vertinimas, prevencija, parengtis, ekstremaliųjų situacijų valdymas, kabinimas, pratybos, civilinės saugos pajėgos. Lietuvos gyventojų teisės ir pareigos civilinės saugos srityje. Gyventojų apsauga: kolektyvinis gyventojų apsauga, asmeninis gyventojų apsauga. Evakuavimas saugioje teritorijoje: skubus, uždelstas evakuavimas, evakuavimasis savo transportu, evakuavimo punktai. Kolektyvinis gyventojų apsaugos, taikytos pasaulyje, pavyzdžiai. Evakuacinis išėjimas: sėkminga, reikalavimai evakuaciniam išėjimui. Nagrinėjama, kaip išėiti, jeigu evakuacinis išėjimas uždrauktas arba evakuacija negalima.

128.11. Gaisro gesinimas: pirminis gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai: nagrinėjama veiksmų „pranešk-gesink-gelbėk“ seka skirtingais gaisro atvejais. Aiškinamasi skirtumai tarp vandens putų, miltelių, angliarūgščių gesintuvų. Analizuojamas gaisro gesinimas degimo trikampio komponentų atžvilgiu.

128.12. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos: tai ryškios klimatinės slygų pakitimai, sukelti stichinės nelaimės, masinius miškų ir durpynų gaisrus, ekologiškai pavojingus reiškinius, ypač pavojingas arba masines epidemijas, epizootijas, epifitotijas. Lietuvai būdingi geologiniai, meteorologiniai, hidrologiniai gamtiniai reiškiniai, kurie gali kelti pavojų žmogaus sveikatai ir gyvybei. Požymiai pagal kuriuos galima prognozuoti ar atpažinti artėjančią ar potencialiai galimą gamtinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją. Epidemijos, epizootijos sėkmingos, pateikiami pavojingų ar ypač pavojingų užkrečiamųjų ligų pavyzdžiai. Klimato kaitos poveikis: analizuojamos klimato kaitos poveikio slygojamos gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos, jų pasikartojimo dažnumas, intensyvumas. Saugaus elgesio principai artėjančioms pavojingoms gamtiniam reiškiniui ir jo metu esant uždarose, atvirose vietovėse. - **Fizika, biologija**

128.13. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija: aptariama sėkminga, aptariama aplinkos oro užterštumas, vandens užterštumas, dirvožemio, grunto užterštumas arba kitoks jam padarytas poveikis, branduolinė avarija, radiologinė avarija. Mokiniai diskutuoja apie galimas priežastis, galinčias sukelti ekologinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją. Vertinama ir diskutuojama apie atominės energetikos objektų daromą poveikį (potencialų poveikį) ir pasekmes avarijos tokiuose objektuose metu, radioaktyvi dalelių daromą poveikį gyviesiems organizmams ir gamtinei aplinkai. Grėsmės ekologiniam saugumui: gamtinės, techninės, socialinės, kriminalinės. Analizuojamos didžiausios Lietuvoje vykusios avarijos, nagrinėjami didžiausi taršos šaltiniai, didžiausios grėsmės ekologiniam saugumui priežastys: saugos taisyklių nesilaikymas, monitoninio personalo neatsakingas elgesys, bereikalingas taupumas, informacijos slėpimas. Globalinės grėsmės ekologiniam saugumui: ozono sluoksnio plonėjimas, šiltnamio efektas, rūgštieji lietai. - **Fizika, biologija**

128.14. Techninio pobūdžio ekstremaliąją situaciją priežastys: nagrinėjama ir diskutuojama apie vairi technologinius procesus sutrikimus, dėl kurių kyla gaisrai, vyksta sproginimai, patenka aplink cheminiai ir radioaktyvieji teršalai, griūva pastatai, vyksta vairi transporto rūšių avarijos, energetikos, magistralinių vamzdžių avarijos ir kiti ekstremalūs vykiai,

b dingi pramonės objektams ir komunikacijoms. Nagrinėjamos Lietuvoje vykusių ir galimos techninio pobūdžio avarijos, pavojingiausios Lietuvos mokykloms ir avarijos galinčios kilti mokyklos aplinkoje. Veiksmai pasklidus cheminėms medžiagoms: nagrinėjami veiksmai apsinuodijus, siekiant išvengti apsinuodijimų, kenksmingų medžiagų patekimo į žmogaus organizmą bei ir apsisaugojimas. Lyginami veiksmai, jeigu gyventojams nurodyta evakuotis ir, jeigu nurodyta likti namuose. Gyventojų apsaugos nuo radiacinės taršos veiksmai, jodo profilaktika. - **Fizika, biologija**

128.15. Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos šlovė: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, spūstis minioje, riaušės. Nagrinėjami pavojai ir potencialiai pavojingos vietos. – **Istorija**. Terorizmas: nagrinėjami galimi teroristinės veiklos metodai, potencialūs teroristai. Analizuojami didžiausi pasaulyje vykdyti teroristiniai išpuoliai pavyzdžiai, jų pasekmės. Užkrečiamos ligos, kurios gali būti panaudojamos kaip biologinis ginklas. Bioterrorizmo galimybės. Tartinos pašto siuntos. Veiksmai: nagrinėjami veiksmai gavus (radus) tartiną laišką ar paketą, informaciją apie paplitusią biologinę taršą. Diskutuojama apie tai, kokios vietos yra potencialiai pavojingos teroristinio išpuolio atžvilgiu, apie tartiną dėl galimos teroristinės veiklos žmonių požymius. Mokomasi pagrindinių taisyklių kaip elgtis tapus kaitu, atsidurus po nuolaužomis.

128.16. Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms. Pirmosios pagalbos veiksmai esant staigiam cukraus kiekiui sumažėjimui kraujyje (hipoglikeminė koma) / epilepsijai. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. Kuo skiriasi pagalba avarinėje situacijoje ir pirmoji pagalba. Gelbėjimo gėdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimui. Gaivinimas laukiant gydytojo, dirbtinis kvėpavimas. - **Fizika, biologija**.

128.17. Iki 10 procentų dalykui skirtą pamoką organizuoti ne pamokos forma.

129. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

129.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

129.2. susipažinti su profesinės veiklos vairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Mokiniam siūlomas pasirenkamas ugdymo karjeros modulis, tačiau jo nėra pasirinkti;

128.3. rengti ir gyvendinti projektus;

129.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų rodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimui.

129.5. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, atlikti savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai.

130. Gimnazija, pagal turimas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausiems mokiniams, gyvendinti vidurinio ugdymo programai pagal dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrins mokymo kokybę. Lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, fizikos bus mokoma išplėstinio kursu, matematikos bus mokoma sudarant atskiras laikinas grupes išplėstinio ir bendrojo kursu, atsižvelgiant mokinių pasirinkimui mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – orientuotos B1 ir B2 kalbos mokymui lygius. Dalykų ugdymo spragoms likviduoti siūlomos dalykų modulių programos (Testo kriterijai ir analizė, Rašytinio anglų kalbos teksto kriterijai ir praktikas, Sudėtingesni matematikos uždaviniai sprendimas, Matematikos pagrindai, Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose, Eksperimentinė biologija, Fizikos eksperimentiniai uždaviniai, Taikomoji fizika, Lietuvos valstybingumo raida). Gimnazija, atsižvelgia mokinių individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos gyvendinimą.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRI I MOKYMO ORGANIZAVIMAS

131. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, kitos gimtosios kalbos, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas),

socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, teis , religijotyra, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dail , muzika, šokis, teatras, grafinis dizainas, film k rimas, fotografija, kompiuterin s muzikos technologijos, men pažinimas), informacin s technologijos, technologijos, k no kult ra, bendr j kompetencij ugdymo sritys.

132. Ugdymo sritys.

132.1. **Dorinis ugdymas.**

132.1.1. Mokiniai yra pasirink tikyb siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos t stinum ir nuoseklum šio dalyko mokysis dvejus metus.

132.1.2. Pasirink katalik tikyb , mokiniai mokysis pagal dalyko modulius: katalikyb ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelion arba religijos filosofija.

132.2. **Kalbos.**

132.2.1. Lietuvi kalba ir literat ra.

132.2.1.1. Lietuvi kalba ir literat ra mokoma išpl stiniu kursu. Mokymosi sunkum turinys mokiniai bei atvyk iš kit mokykl turi konsultacin valand po pamok mokytojos numatytu laiku. Valanda netarifikuojama, mokytojos dirba savanoriškai;

132.2.1.2. Gimnazija si lo lietuvi kalbos ir literat ros program papildant dalyko modul „Teksto k rimas ir analize”, Tapatyb s raiška.

132.2.1.3. Dalyko ilgalaikiame plane numatyta si lyti mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, k rybinius darbus.

132.2.1.4. Ugdymo kokybei gerinti po PUPP III kl. atnaujinti lietuvi kalbos modulio program skiriant daugiau d mesio mokini raštingumui ir teksto suvokimui.

132.3. **Užsienio kalbos.**

132.3.1. Mokini užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti 10 klas je centralizuotai parengtais kalbos mok jimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomen perdavimo sistem „KELTAS“). Pirmosios užsienio kalbos bus mokoma vadovautis šio testo rezultatais. II g. klas je antros užsienio kalbos niekas nepasirinko.

132.3.2. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo program si loma rinktis B2 lygio kurs ;

132.3.3. Angl kalbos modulio „Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktikumas” papildys siekian i B2, kurso program . Rengiant program mokytoja atsižvelgia Angl kalbos lygio nustatymo II kl. rezultatus ir III kl. pirm pusmet turin diferencijuoja (B1, B2 lygiai) ir pritaiko ugdymosi spragoms šalinti.

132.4. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokym , rekomenduojama:

132.4.1. Pl sti mokiniui si lom rinktis matematikos moduli program vairov , si lant modulius: „Matematikos pagrindai“, „Sud tingesni matematikos uždaviniai sprendimas”;

132.4.2. Naudotis informacin mis komunikacin mis technologijomis, skaitmenin mis mokomosiomis programomis: atvirojo kodo dinamin s matematikos programa „GeoGebra”, apiman ia geometrij , algebr , statistik , ugdymo sodas, vaizdo pamokos, aktyviosios pamokos bei canva, IP webcamera, kahoot programos.

132.4.3. Mokiniamis renkantis matematikos mokymosi kurs III, IV gimnazijos klas se atsižvelgiama matematikos pagrindinio ugdymo pasiekim patikrinimo rezultatus. Analizuojami ir aptariami individualiai su mokiniu PUPP rezultatai. Išpl stin kurs si loma rinktis mokiniamis, kuri pagrindinio ugdymo pasiekim patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendr j matematikos kurs gali rinktis visi mokiniai. Žemesnius vertinimus turintiems mokiniamis organizuojamos grupin s ir pavien s konsultacijos mokytojo nurodytu laiku bei modulio programa.

132.5. **Informacin s technologijos.** Mokiniamis, kurie renkasi Informacini technologij ugdymo program , si loma Programavimo pradmen , ir Tinklalapi k rimo pradmen moduli programos. III g. kl. mokiniai yra pasirink B lygio informacini technologij kurs .

132.6. **Gamtamokslinis ugdymas.** Pl sti mokiniui si lom rinktis gamtos moksl dalyk ar moduli program (pavyzdžiui, biotechnologij , biofizikos, biochemijos ir pan.) vairov .

Mokiniai III-IV klasėse mokosi biologijos išplėstinu lygiu, fizikos išplėstinu mokosi tik IV kl. Mokiniai žini gilinimui, mokymosi patrauklumui didinti naudojamos IT programos: kahoot, canva, aurasma, googledrive.

132.7. **Socialinis ugdymas.** Istorij III g. – IV g. klasėse mokosi išplėstinu kursu. Norėdami pagilinti žinias III g. ir IV g. klasėse mokosi modulio program „Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose“. Geografij III-IV klasėse mokoma B lygiu. Per istorijos pamokas mokiniams siūloma rengti projektus, dalyvauti pilietinėse akcijose, analizuoti dokumentus. Mokiniai daug diskutuoja po dokumentinį filmą peržiūrėję. Analizuoja šalies politinę situaciją, rengia apskrito stalo pokalbius nacionalinio saugumo ir gynybos klausimais, aptaria vairių valstybės statymus bei vairius teisės aktus.

132.8. **Meninis ugdymas.** Mokiniai viduriniame ugdyme yra pasirinkę muzikos programą bei šokio pagrindus. Buvo siūloma fotografijos dailės, grafinio dizaino pasirinktą dalykų programą.

132.9. **Technologinis ugdymas.**

132.9.1. Mokiniai siūloma rinktis vieną iš technologijų programų krypčių: turizmo ir mitybos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos vieną ar kelis modulius. III g. ir IV g. mokiniai pasirenka taikomojo meno, amatų ir dizaino modulį. III ir IV klasėse šis modulius mokysis išplėstinu kursu.

132.9.2. Mokinys mokosi pagal pasirinktos technologijos krypties pasirinktą modulį dvejus metus bendrąjį ugdymo planą 137 punktu nustatytą pamokų skaičių. Mokyklos ugdymo plane numatyta galimybė prireikus keisti mokinio pasirinktą kryptį, modulį, programos kursą.

132.9.3. Mokiniai, baigę technologijų išplėstinio kurso programą ir ketinantiems mokytis pagal profesinio mokymo programą, atitinkanti jo baigtą technologijų kryptį, mokymosi pasiekimus profesinio mokymo teikėjas gali skaityti, vadovaudamasis Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. sakymu Nr. ISAK-72 „Dėl Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų bendroji programa skiriama mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą. Programos struktūra yra modulinė. Ji sudaryta iš keturių tarpusavyje susijusių modulių. Programą pasirinkę mokiniai gali mokytis pagal: Bendrąjį kursą (2 val.), kurio metu susipažins su taikomojo meno, tradiciniams amatams, dizaino ir poligrafijos kuo šakos darbine veikla bei atliks projektinį darbą. Antraisiais metais mokiniai gali rinktis kitą bendrojo kurso programą arba tų pačių programų modulius. Mokiniai: gilinsis taikomojo meno, dailės amatų, dizaino ir poligrafijos kuo šakos veiklos turinį; tobulins praktinius gebėjimus, gytus ankstesnėse klasėse; susipažins su bendraisiais taikomojo meno, dailės amatų, dizaino ir poligrafijos kuo šakos veiklos principais. Išplėstinis kursas, kurio metu: plačiau ir išsamiau susipažins su taikomojo meno, tradiciniams amatams, dailės amatams, dizaino ir poligrafijos kuo šakos veikla; sieks geresnių taikomojo meno, dailės amatų, dizaino ir poligrafijos kuo šakos veiklos projektavimo gebėjimų.

132.10. **Kūno kultūra.**

132.10.1. Mokinys renkasi bendrąjį kūno kultūrą ir iš mokyklos siūlomų sporto šakų pageidaujama sporto šaką (krepšinį, futbolą, tinklinį, sunkiąją atletiką).

132.10.2. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais.

132.10.3. Specialiosios medicininės fizinio pajūgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis bendrąjį ugdymo planą 122.9.3, 122.9.4, 122.9.5 papunkčiais.

133. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimu būdu gyvendinti skiriamą pamokų skaičių per savaitę ir per dvejus metus (IV g. kl.):

2015/2016m. ir 2016/2017

Dalykai	Mokini individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savait		Grupi skai ius		Bendras pamok skai ius	
	Bendra-sis kursas	Išpl sti-nis kursas	III g. klas	IV g. klas	III g. klas	IV g. klas
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	2	–	1	1	1	1
Kalbos:						
Lietuvi kalba (gimtoji)		10	1	1	5	5
Užsienio kalba (1-oji) angl		6B2	1	1	3	3
Socialinis ugdymas:		6				
Istorija		6	1	1	3	3
Geografija	4		1	1	2	2
Matematika	6	9	2	2	3+5=8	3+4=7
Informacin s technologijos	2		1	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas:		6*				
Biologija		6	1	1	3	3
Chemija	4		1	1	2	2
Fizika		7	1	1	3	4
Menai:						
Dail						
Muzika	4		1	1	2	2
Taikomasis menas, amatai, dizainas	4		1	1	2	3
K no kult ra:						
Bendroji k no kult ra	8		2	2	4+3=7	4+3=7
Žmogaus sauga*						
Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai						
Rašytinio angl kalbos teksto k rimu praktikumas			1	1	1	1
Šokio geb jimo ugdymas			1	1	1	1
Teksto analiz ir k rimas			1	1	1	1
Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose			1	1	1	1
Matematikos pagrindai			1	1	1	1
Sud tingesni matematikos uždaviniai			1	1	1	1
Viso tarifikuota			21	21	48	49

*Žmogaus sauga – integruojama dalyk mokymo turin .

134. Viso valand dvejiems mokslo metams IV kl. (vienas komplektas) – 49 val. vieneriems mokslo metams. Pagal BUP minimalus pamok skai ius klasei, esant vienai gimnazijos IV kl. – 43 val./sav. D l mokymosi lygi pasirinkimo valand skai ius padid ja 12 proc.

135. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo b du gyvendinti skiriam pamok skai ius per savait ir per dvejus metus III g. klasei

2016/2017m. ir 2017/2018

Dalykai	Mokini individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savait		Grupi skai ius		Bendras pamok skai ius	
	Bendrasis kursas	Išpl stin kursas	III g. klas	IV g. klas	III g. klas	IV g. klas
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	2	–	1	1	1	1
Etika						
Kalbos:						
Lietuvi kalba (gimtoji)		10	1	1	5	5
Užsienio kalba (1-oji) angl k.		6B2	1	1	3	3
Socialinis ugdymas:		6				
Istorija		6	1	1	3	3
Geografija	4		1	1	2	2
Matematika		9	1	1	5	4
Informacin s technologijos	2					
Gamtamokslinis ugdymas:		6				
Biologija		6	1	1	3	3
Chemija		6			3	3
Fizika						
Menai:						
Dail						
Muzika	4		1	1	2	2
Šokis						
Taikomasis menas, amatai, dizainas		6	1	1	3	3
K no kult ra:						
Bendroji k no kult ra	6	8	2	2	3+4=7	3+4=7
Žmogaus sauga*	0,5					
Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai						
Rašytinio angl kalbos teksto praktikumas			1	1	1	1
Tapatyb s raiška			1	1	1	1
Lietuvos valstybingumo raida			1	1	1	1
Sud t. matemat. užd. sprend.			1	1	1	1
Matematikos pagrindai			1	1	1	1
Viso tarifikuota			18	18	45	44

*Žmogaus sauga – integruojama dalyk mokymo turin .

136. Viso valand vieniems mokslo metams III kl. (vienas kompletas) – 45 val., pagal BUP minimalus pamok skai ius klasei, esant vienai gimnazijos III kl. – 43 val./sav. D 1 mokymosi lygi pasirinkimo 5 proc. savaitinis pamok skai ius padid ja.

IV g. klas s mokini pasiskirstymas pagal ugdymo dalykus 2016-2017m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokini skai ius	Grupi skai ius
1	Tikyba	B	15	1
2	Lietuvi kalba	A	15	1
3	Užsienio kalba(I-oji angl kalba)	B2	15	1
5	Istorija	A	8	1
6	Geografija	B	7	1
7	Matematika	A	8	1
8	Matematika	B	7	1
9	Biologija	A	8	1
10	Fizika	A	6	1
11	Chemija	B	6	1
12	Muzika	B	8	1
14	Taikomasis menas, amatai , dizainas	B	7	1
15	Bendroji k no kult ra	A	5	1
16	Bendroji k no kult ra	B	10	1
17	Informacin s technologijos	B	5	1
	Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai			
1.	Šokio pagrindai	-	10	1
2.	Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktika	-	15	1
3.	Sud tingesni matematikos uždaviniai		8	1
4.	Teksto analiz ir k rimas	-	15	1
5.	Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose	-	8	1
6.	Matematikos pagrindai	-	7	1
	Iš viso			21

III g. klas s mokini pasiskirstymas pagal ugdymo dalykus ir mokini skai i 2016-2017 m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokini skai ius	Grupi skai ius
1	Tikyba	B	16	1
2	Lietuvi kalba	A	16	1
3	Užsienio kalba(I-oji angl kalba)	B2	16	1
4	Istorija	A	9	1
5	Geografija	B	7	1
6	Matematika	A	7	1
7	Matematika	B	9	1
8	Biologija	A	16	1
9	Chemija	A	9	1
10	Muzika	B	9	1
11	Taikomasis menas, amatai , dizainas	A	6	1
12	Bendroji k no kult ra	A	7	1
13	Bendroji k no kult ra	B	9	1
	Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai			
1.	Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktika	-	16	1
2.	Tapatyb s raiška	-	16	1
3.	Lietuvos valstybingumo raida	-	9	1
4.	Sud tingesni matematikos uždavini	-	7	1

	sprendimas			
5.	Matematikos pagrindai	-	9	1
Iš viso				18

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINŲ SPECIALIŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

137. Gimnazija, rengdama mokyklos ar mokinio individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtinas švietimo pagalbą. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalinti teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, mokiniui turi pasiūlyti kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisingai nustatyta tvarka rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

138. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. sakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011 Nr. 122-5771).

139. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagogines, psichologines tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo pritaikytas ir pradinio arba pagrindinio ugdymo individualizuotas programas.

140. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalyką pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus; vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinim būdai, kaip jie derinami su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

141. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo individualizuotą programą arba Socialinių gėdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir formavimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus: („p.p“ – pradinis ugdymas, pažymiais – pagrindinis ugdymas).

142. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1228 (Žin. 2011, Nr. 92-4395) ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui.

PRITARTA

Židik Marijos Peškauskaitės gimnazijos
tarybos 2016 m. rugpjūčio 31 d.
protokoliniu nutarimu Nr.

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus ved. j. as

Apolinaras Stonkus