**Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės vidurinės mokyklos**

 **VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAVIMAS 2014-2015 M. M.**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (toliau – įsivertinimas) yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas.

Mokyklos bendruomenė, dalyvaudama įsivertinimo procese, įgyja nuolatinio mokymosi ir kūrybiškos veiklos patirties.

**TIKSLAS**

 nustatyti mokykloje teikiamo švietimo kokybę ir priimti pagrįstus sprendimus, laiduojančius mokyklos veiklos tobulinimą.

**UŽDAVINIAI**

1. Numatyti mokyklos veiklos tobulinimo perspektyvą.

2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.

3. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie tirtų mokyklos veiklos sričių kokybę.

4. Gerinti mokyklos personalo kompetenciją, skatinti savo paties refleksiją.

**Mokyklos VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ETAPAI**

**I etapas – pasirengimas įsivertinti**

Mokyklos bendruomenė supažindinama su mokyklos įsivertinimo tvarka.

**II etapas** – **Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas**

Mokytojų bendruomenės nariai vertina mokyklos veiklą pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį. Išskiriami privalumai ir trūkumai. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo srities pasirinkimas, įsivertinimo metodikos pasirinkimas.

**III etapas** – **Giluminis įsivertinimas.**

Pasirinktos problemos arba pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.

**IV etapas – atsiskaitymas ir informavimas.**

Įsivertinimo rezultatai pateikiami mokyklos bendruomenei.

**Mokyklos VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TEISINĖ BAZĖ**

Mokyklos veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, 2011 m. kovo 17 d. Nr. Nr. XI-1281, Švietimo ir mokslo ministro įsakymu ,,Dėl pritarimo bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“, 2009 m. kovo 30 d. Nr.ISAK-607.

**Mokyklos VEIKLOS ĮSIVERTINIMO INSTRUMENTAI**

• Mokyklų savęs vertinimo instrumentai, 2010 m. leidinys

• Mokyklų savęs vertinimo instrumentai, 2008 m. leidinys

• IQESonline.lt

Atlikus platųjį mokyklos veiklos įsivertinimą, nutarta atlikti giluminį auditą pagal silpniausias sritis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_