

IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPŲS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

Vaikų grupės aprašymas

Ikimokyklinio amžiaus grupę priklauso Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijai. 2018-2019 m. m. grupę lanko 20 vaikai: 10 mergaitės ir 10 berniukas. Vaikų amžius – 1,5-6 metai. Grupę lanko vaikas, turintis kalbos raidos sutrikimą. Su grupės draugais susikalba gestais. Su juo dirba gimnazijos logopedė, tačiau sekasi sunkiai, nes berniukas nenori dirbti.

Kadangi grupę lanko skirtingo amžiaus vaikai, ugdymas vyksta atsižvelgiant į vaikų amžius. Daug dėmesio skirsime individualiai gebėjimų atradimui ir jų realizavimui. Patekosime socialinius, pažintinius, komunikavimo ir sveikatos saugojimo, bei tarpusavio bendravimo gebėjimus. Iš to visurinkta informacija rodo, kad vaikai yra judrūs, žingeidūs, aktyvūs, bendraujantys. Atsižvelgiant į tai visurinkiami, vyresniems vaikams pasiūlyta lankyti papildomas raškos būrelis - šoki.

Specialieji poreikiai vaikams teikiama logopedo pagalba.

Grupės pedagogai vienu iš prioritetų pasirinko gamtosaugin - etnokultūrinių vaikų ugdymą. Ugdymo procese bus taikomi gamtosaugos, etnokultūros elementai. Vaikai bus ugdomi didesniu dėmesiu atkreipiant dėmesį į ugdymo procesą, o ne gaunamus rezultatus. Tiek tai visur, tiek pedagogų ugdymo krypties požiūriai sutampa. Bendradarbiavimas su ugdytiniais tėvais, globėjais. Tai visur susirinkimai, konsultacinės valandos, bendri renginiai su tėvais ir t.t.

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus 2018-2019 m.m. veiklos prioritetai

1. Mokyklos pažangos stebėseną
2. Švietimo pagalbos teikimas ikimokykliniame ugdymo staigose

3.

4. Ugdymo prioritetai

5. Vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Nuolat stiprinsime vaikų sveikatą, kurdami kultūrinę aplinką, ugdydami higieninius įpročius ir skatinsime ugdytinius sveikai gyventi.
6. Socialinių gebėjimų ugdymas. Sudarysime sąlygas vaikams bendrauti su suaugusiais ir bendraamžiais. Ugdyti bendravimo įpročius.
7. Ugdyti aktyvius, bendraujančius, žingeidus, stipriai motyvuotus vaikus. Tiesioginiai grupiniai projektai.

Tikslas- grupinės veiklos gerinimas taikant inovatyvius ugdymo metodus, informacines technologijas, plėtojant mokymosi ugdymo proceso įgyvendinimą.

Uždaviniai:

1. Skatinti vaikų ir tėvų sveikos gyvensenos protingumą, stiprinti vaikų fizinę sveikatą;
2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir technologijas vaikų ugdyme;
3. Žadinti vaiko smalsumą ugdant kalbos ir kalbėjimo įpročius, suteikiant daug žiaugsmo atrandant daiktų pasaulį.

Priemonės:

www.ikimokyklinis.lt; Vaikų ugdymas vykdomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93; ŽMPG 2018-2020 strateginiu planu Mažeikių r. Židikų Marijos Pečiulytės gimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V1-77

Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos ikimokyklinio ugdymo grup s ugdymo programa, direktoriaus patvirtinta 2016m. spalio m n.

Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijoje veikia mišri ikimokyklinio amžiaus ugdymo grup (darbo laikas 12val. per dien , 60val. per savait). Mokslo met pradžia rugs jo1d., pabaiga- liepos1d.

Priemon	Tema	Atsakingas	Data	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Ugdomoji veikla	1. „Lik sveika vasar le“. 2. „Sodo daržo ir miško g ryb s-gamtos dovanos“.	Grup s mokytojos	2018-09	Kalbini g dži lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas. Pažinimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas.	
	1.„Rudens darbai“. 2. „Keliai, mašinos, žmon s“.		2018-10	Kalbini g dži lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas. Pažinimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas	
	1. „L l s Onut s r beliai“ 2. „L l Onut pas mo iut kaime“		2018-11	Kalbini g dži lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas. Pažinimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas	

	<p>1. „Kal dinis paštas“</p> <p>1. „Atsisveikinimas su kal dine eglute“ 2. „Vaik pramogos žiem “ 3. „Badas nebaisus, kai turi gerus draugus“</p> <p>1. „Užgav ni papro iai ir tradicijos“</p> <p>1.„Pirmos pavasario g lyt s“</p>		<p>2018-12</p> <p>2019-01</p> <p>2019-02</p> <p>2019-03</p>	<p>Kalbini g dži lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas. Pažinimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas</p> <p>Kalbini g dži lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas. Pažinimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas</p> <p>Kalbini g dži lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas. Pažinimo, kalb jimo ir socialini g dži kompetencij ugdymas</p> <p>Kalbini g dži lavinimas.</p>	
--	--	--	--	--	--

	2. „Žemės dienos paminėjimas“			Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių gėdži kompetencijų ugdymas. Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių gėdži kompetencijų ugdymas	
	1. „Paukščių choras“		2019-04	Kalbinių gėdži lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių gėdži kompetencijų ugdymas. Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių gėdži kompetencijų ugdymas	
	1. „Sužydėjo pievagėlis, medžiai, krūmai“		2019-05	Kalbinių gėdži lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių gėdži kompetencijų ugdymas. Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių gėdži kompetencijų ugdymas	
	1. „Žaidimų šalyje linksma ir smagu“		2019-06		
Saviraiška ir metodin	Seminarai, savišvieta. Seminar lankymas apie vaikų ugdymą	Grupės mokytojos	2018-2019	Patobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos seminaruose pagerins ugdymo procese pridėtiną vertę,	

veikla	mišraus amžiaus grupėje. Seminaras: 1. Švietimo pagalba ugdymo staigoje: kaip kurti veiksmingą komandą. 2. Etninės kultūros ugdymas ir kraštotyros skatinimas (III užsiėmimas) „Simbolinio obuolio prasmė lietuvių kultūroje“.			grupės emocinio socialinio mikroklimato.	
Tv švietimas	Tv susirinkimas: „vaik maitinimas ir sveikata“ Tv susirinkimas: „vaik pasiekimų vertinimas ir aptarimas“		2018-10 2019-05	Bendradarbiavimas su ugdytiniais tėvais padėti realizuoti tv l kesius.	
Prevenicin veikla	Sveika mityba- sveikos gyvensenos pagrindas	Pirmos sveikatos priežiūros specialistė Dalia Perminienė	2019-03	Suteikti vaikams ir tėvams žinių apie sveikos mitybos naudą	
Specialioji pagalba	Logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba		Visus metus	Vaikų kalbos sutrikimų korekcija. Socialinių gėdžių ugdymas, pažinimo kompetencijos ugdymas.	
Projektai	„Vaisiai ir daržovės – mūsų draugai“ Akcija „Gerumo nebūna per daug“ „Mes esam Lietuvos vaikai“ Akcija: „Darom 2019“	Grupės mokytojos Grupės mokytojos Grupės mokytojos Grupės mokytojos	2018-09/2019-06 2018-12 2019-02 2019-04	Dalyvaudami projektinėje veikloje ugdytiniai gys daugiau socialinių gėdžių, išmoks bendrauti bendradarbiaujant.	
Ekskursijos Edukacijos	Edukacinis išvyka: „Duonos keliu“ Edukacinis išvyka „Ožio diena“	Grupės mokytojos	2018-10 2018-11	Supažindinti su liaudies tradicijoms	

Sveikatos ugdymo šviet jiška veikla	„ esnakas mano draugas“ „Ir juoksis dantukai, sveiku iai blizg s“	Grup s mokytojos Grup s mokytojos	2019-02 2019-03	Visuomen s sveikatos prieži ros specialist organizuos edukacijas sveikatos ir higienos klausimais.	
Parodos	„Ruden lio išdaigos“ „Snaig mano delne“ „Rid rid rid margutis“	Grup s mokytojos	2018-10 2018-12 2019-04	Parod organizavimas ple ia vaik akirat , traukiami t vai sijungia grup s veiklas ir tampa jos dalimi.	
Švent s	Pramoga: „Raidži ir skai i šalyje“ „Kal diniai stebuklai“ „Kiškis piškis daž kiaušinius“ Konkursas: „šeimyniniai duetai“	Grup s mokytojos Grup s mokytojos Grup s mokytojos Grup s mokytojos	2018-11 2018-12 2019-04 2019-05	Švent s suartina ugdytinius ir t velius. Atsiranda galimyb vienas kito pažinimui.	
Materialin s baz s turtinimas	Smulkiosios motorikos lavinimo priemoni sigijimas, sportinio inventoriaus papildymas.	Grup s mokytojos	2018-2019	Materialin s baz s turtinimas orientuotas bendr j kompetencij ugdym , sveikatos gerinim .	

UGDOMOSIOS VEIKLOS ANALIZ

POKY I VERTINIMAS

Mokslo met eigoje buvo ugdomi sveikos ir saugios gyvenenos g džiai. Ugdoma kalba, kaip bendravimo, pažinimo priemon , puosel jamas vaik individualumas. Sudarytos s lygos vaik kalbiniam ugdymuisi, aplinkos pažinimui, gamtosauginiam ugdymui. Lavinama smulkioji motorika, suteikiant daug džiaugsmo atrandant daikt pasaul , žadinamas vaiko smalsumas. Sudarytos s lygos kurti, naudojant vairias raiškos priemones.

Gyvenimo g džiai: vaikai geba savarankiškai naudotis tualetu, plautis, šluostytis rankas. Tvarkingai valgo, naudoja stalo rankius pagal paskirt , geria iš puodelio neišliedami. Padedant suaugusiam geba nusirengti- apsirengti, apsiauti- nusiauti batus, sugeba užsisagstyti sagas.

Sakytin kalba: vaikai kalba 2-3 žodžiai sakiniiais, lengvai simena nesudingus ketureilius, daineles. Noriai klausosi muzikinio ir aukltojos sekamą pasaką, reiškia emocijas mimika, gestais. Varto knygeles, gali papasakoti, kuo mato paveikslėlyje. Bando su pirštiniu m 1 l m kurti trumpus vaizdelius ir tai papasakoti. Smulkioji motorika: visi vaikai geba sudėlioti nesudingas dailiones. Sudėlioja paveikslėlius iš 15-20 dalių ir daugiau. Kojoje plastiliną tarp delniukų ir ant lentelės. Taisyklingai laiko, pieštuką, teptuką, piešia guašu, akvarele, beveik visi naudojami žirkliams. Naudoja vaivarių menininkų raiškos priemones.

Sveikatos stiprinimas: vaikai fiziškai aktyvūs, ridena, meta, spiria kamuolį, peršoka, pralenda pro nedidelius kliūtis. Šoka abiem kojom priekais, laiptais lipa pristatydami kojas. Mokslo metu eigoje vaikai išmoko žaisti kartu ir atskirai, sujungti žaidimus. Pradėjo žaisti nesudingus vaidmeninius žaidimus (šeima, virtuvė ir kt.). Beveik visi pažysta pagrindines spalvas- žalia, raudona, geltona, mėlyna. Skaičiuoja iki 3 ir daugiau, keletas vaikų iki 20. Vaikai, kurie rudens lankys priešmokyklinio ugdymo grupę, geba parašyti savo vardą, pažysta raides. Beveik visi, aukltojai pasakius raides pavadinimų, geba jas užrašyti. Penki ribose geba pridėti, atimti, pasako, kiek vienetų yra daugiau ar mažiau. Gali pasakyti savo ir kitų grupės draugų, aukltojų vardus, kaikiurie savo šeimos narių vardus, kur gyvena.

Mokslo metu eigoje dalyvavome variose akcijose. Prieš kalbas dalyvavome akcijoje „Gerumo nebūna per daug,..“ Drauge su priešmokyklinės grupės vaikais važiuojame gyvūnų prieglaudą, vežame maisto, žaisliukų likimo nuskriaustiems gyvūnams.

Paminėjome Lietuvos atkūrimo 100-metį. Aukltojomis pasiūlyta grupė tvelia drauge su vaikais, kur Lietuvos simbolis – Gedimino pilis. Sukurti darbai pranoko visus aukltojų lėkėsi, tvelia ir vaikų išradingumui nebuvo ribų. Tikimės, kad tokia iniciatyva ugdo vaikų patriotiškumą, meilę tvynei, kurybiškumą.

Dalyvavome eksperimentu savaitę. Vaikai piešė pėdsakais spalvotus burbulus, maišydami spalvas, stebėjo, kokios spalvos gaunasi. Eksperimentu metu, vaikus aplankė pasak herojai Maša ir Lokys. Maša mokė vaikus virti mašos košę su aviečių pienu, o lokys išvairių vaisių ir medaus, mokė, kaip pasigaminti sveikuolišką kokteilį. Visos savaitės metu vaikai gavo daug džiugių emocijų ir žinių.

Birželio 1d. Tirkšlių pušyne dalyvavome sportiniame –kurybiame pramogose „Laiminga vaikystė,..“ Drauge su tveliais sportavome, vaidinome, dainavome, deklamavome eilėraščius savo tveliams ir mamytėms. Išlydėjome priešmokyklinę grupę vyresnius draugus, teikėme diplomus, prisiminimo dovanėles, padėkos raštus tveliams už pagalbą rengiant grupės šventes.

Pedagogas vaikui buvo draugas, kur galima kreiptis pagalbos. Geranoriški partnerystės ir bendradarbiavimo santykiai buvo kuriami tarp grupės pedagogų ir tvelių. Tveliai aktyviai dalyvavo grupės gyvenime, organizuojant šventes.

Baigiamosios nuostatos

Ugdymo planas 2018-2019 m.m. bendru sutarimu esant reikalui gali būti koreguojamas ir tobulinamas.

Naudota literatūra:

1. N. Grinevičienė „Vaikų žaidimai darželyje ir namie“, 2006m.
2. E. Adaškevičienė, R. Dilienė „Aukimė sveiki ir stiprūs“, 2000m.
3. V. Glebuviene, A. Matutis „Jums mažieji“, 1981m.
4. J. V. Vaitkevičius, S. Saviševičienė „Vaiko sveikata ir saugumas darželyje“, 2010m.
5. J. K. Višas, R. Gaukaitis „Vaiko meninio ugdymo procese“, 2000m.

6. O. Monkevičienė „Išimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“. 2012m.
7. R. Žukauskienė „Raidos psichologija“. 2005m.