

2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2018 – 2019 m. m. ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2017 – 2018 ir 2018 – 2019 mokslo metų pradinio ugdymo program bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 sakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 sakymu Nr. V-1309, ir kitais teisės aktais, Gimnazijos strateginiu planu, gimnazijos veiklos kokybės svertinimo duomenimis, mokinių ir jų tėvų (globulių, rūpintojų), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais.

2. Bendrojo ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos gyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla gali savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Bendrajame ugdymo plane vartojamos šios vokos:

3.1. **Kontrolinis darbas** – žiniarašis, gebėjimų, gūdži parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, gūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymus ar nesimokiusių klasių, kuri bendrojo ugdymo dalykai.

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomo ugdymo programos gyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu.

3.5. **Pamoka** – pagrindinis nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti vykdyti mokymosi sunkumus, ar išskirtiniams gabumams ugdyti.

3.7. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta gimtiniams ar gytiniams sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

3.8. **Ugdymo planas** – ugdymo programos gyvendinimo aprašas.

3.9. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos šios vokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo statyme ir kituose švietimo reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas šias vokas.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Gimnazijos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. sakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio

ugdymo program aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendr j program , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpj io 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 „D l Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendr j program patvirtinimo“, l priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis d l ugdymo turinio k rimo ir mokymosi pasiekim , Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. sakymu Nr. V-1308 „D l Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradin ugdym , neformal j vaik švietim ir mokyklos veickl reglamentuojaniais teis s aktais ir mokyklos strateginiu planu.

5. Gimnazija, rengdama ugdymo plan , remiasi švietimo steb senos, nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim duomenimis ir rekomendacijomis, mokini pasiekim ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos sivertinimo duomenimis.

6. Pradinio ugdymo plan reng gimnazijos vadovo sakymu sudaryta darbo grup 2018 m. geguž s 25 d. sakymu Nr. V1-107

7. Ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais

8. Mokyklos ugdymo plane teisinti Mokyklos bendruomen s susitarimai d l:

8.1. prioritetini ugdymo tiksl ir uždaviniai , keliam 2018-2019 mokslo metams;

8.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpi ;

8.3. Bendrajai programai gyvendinti skiriam ugdymo valand paskirstymo varianto (-), numatyto (-) Bendrojo ugdymo plano 23 punkte, pasirinkimo, ugdymo valand konkre iai klasei paskirstymo;

8.4. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo form ;

8.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpi , strukt ros ir kit su ugdymo turinio planavimu susijusi aspekt ;

8.6. edukacini erdvi k rimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant mokini ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

8.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems speciali j ugdymosi poreiki d l išskirtini gabum , gimt ar gyt sutrikim , nepalanki aplinkos veiksniai , ir pradinio ugdymo individualizuotos programos gyvendinimo;

8.8. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz., mokymosi pagalbos esant žemiems mokini pasiekimams ar mokiniui(-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekim skirtumus, susidariusius d l mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo program (papildom ugdymo valand skyrimo, atsaking asmen ar specialist komandos sudarymo ir kt.);

8.9. ugdymo valand , skiriam mokini ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

8.11. mokini mokymosi kr vio reguliavimo priemoni : pasiekim patikrinam j darb organizavimo b d (kontrolini , nacionalini mokini pasiekim patikrinimo test , savarankiš darb ir kt.) ir laikotarpi , didžiausio patikrinam j darb skai iaus per savait , nam darb skyrimo;

8.12. mokini ugdymo pasiekim ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

8.13. vadov li ir kit mokymo(si) priemoni pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje princip ir tvarkos;

8.14. pažintin s ir kult rin s veiklos organizavimo;

8.15. neformaliojo vaik švietimo program pasirinkimo ir j gyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalyk ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriam ugdymo valand , mokini skai iaus grup se;

8.16. prevencini ir kit ugdymo program pasirinkimo ir j gyvendinimo (integruojant Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas);

8.17. bendradarbiavimo su mokini t vais (glob jais) tiksl ir form ;

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKM

9. 2018-2019 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., mokslo metų pabaiga 2018 metų birželio 7 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

Klasės, grupės	Pirmas pusmetis		Antras pusmetis	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
PUG, 1-4	2018-09-03	2019-01-25	2018-01-28	2018-06-07

10. 2018–2019 mokslo metais:

10.1. mokiniams skiriamos atostogos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 17 ugdymo dienų. atostogų trukmė ne skaičiuojamos švenčių dienos.

Rudens	2018-10-29–2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27–2019-01-02
Žiemos	2019-02-18–2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23–2019-04-26

10.2. Atostogų pradžią ir pabaigą nustato mokyklos vadovas, suderinus su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas gyvendinanti institucija;

10.3. Vasaros atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinus su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas gyvendinanti institucija;

10.4. Sprendimus dėl 2018–2019 mokslo metais 15 ugdymo dienų, mokykla dėti 10 ugdymo dienų

2018–2019 mokslo metais:

1.	Mokslo ir Žinių diena. Rugsėjo 1-oji.	2018-09
2.	Pažintinė – edukacinė išvyka „Pažink savo kraštą“.	2018-10
3.	Kultūrinė pažintinė veikla „Mokytojų diena kitaip“.	2018-10
4.	Saviraiškos diena „Kalėdų senelio pasaka“.	2018-12
5.	Žiemos sporto šventė „Baltasis žiemos takas“.	2019-01
6.	Saviraiškos diena. Kaziuko mugė „Riestainio skylė“.	2019-03

7.	Kultūrinė pažintinė diena „Rid rid margutis“.	2019-04
8.	Atsisveikinimas su mokykla.	2019-06

10.5. 5 ugdymo dienos, kurias nustatė Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius 2018-06-21 nutarimu Nr.ŠV1-69.

Nr.	Data	Renginys
1.	2018-09-21	Olimpinė diena
2.	2019-02-15	Gimtojo krašto pažinimo diena
3.	2019-03-21	Karjeros diena
4.	2019-05-17	Gamtosauginė diena
5.	2019-05-31	Meninės saviraiškos ir kūrybinis atradimų diena

11. Paskelbus ekstremalią padėtį, nustatius ypatingą epideminę padėtį didelio staigaus ir neprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsniams šalio ar žemesnei, mokiniai mokyklą gali nevykti. Šios dienos skaičiuojamos ugdymo dienomis. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro didelio kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) vykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus atsakingasis specialistas.

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS GYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

12. Formuojant pradinio ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijos bendruomenės narių poreikių tyrimais, tarptautiniais ir nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, mokytojų taryboje priima sprendimus dėl atskirų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo ir gyvendinimo priemonių.

13. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms gyvendinti ugdymo valandos trukmė 1 klase – 35 min., 2–4 klase – 45 min.

14. Atsižvelgdama iškeltus ugdymo tikslus, mokyklos ar atskiros(-) klasės(-) mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius, ugdymo valandos Bendrajai programai gyvendinti paskirstomos perskirstant ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriam ugdymo valandų skaičių, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos koncentrui (per dvejus metus) skiriam ugdymo valandų skaičių per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitini ugdymo valand skai ius		
	1–2 klas s	3–4 klas s	Pradinio ugdymo programa (1–4 klas s)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Lietuvi kalba	15	14	29
Gimtoji kalba (baltarusi , lenk , rus , vokie i)*	14*	14*	28*
Lietuvi kalba*	9*	10*	19*
Užsienio kalba (angl , pranc z ar vokie i)	2	4	6
Matematika	9 / 8*	9	18 / 17*
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dail ir technologijos	4	4 / 3*	8 / 7*
Muzika	4	4	8
K no kult ra	5	6 / 5*	11 / 10*
Privalom ugdymo valand skai ius mokiniui	1 kl. – 22 / 25* 2 kl. – 23 / 27*	3 kl. – 24 / 27* 4 kl. – 23 / 28*	92 / 107*
Valandos, skiriamos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti	(5 / 3*)**		(5 / 3*)**
Iš viso			97 / 110*

Pastabos: *Mokykloje, kurios nuostatuose (statuose) teisintas mokymas tautin s mažumos kalba;

**Valand , skiriam mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skai ius nurodytas 1–4 klas ms (keturioms klas ms) bendrai, esant daugiau klasi komplekt , atitinkamai did ja ir ši valand skai ius.

2017 -2018 mokslo metai

Dalykai	Klas s				Pamok skai ius 1-4
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvi kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba 1 – oji (angl k.)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8

Dail ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	1+1	2	2	8
Klasinio kultūra	2	2	2	2	8
Šokis	1		1	1	3
Minimalus privalomų pamokų sk.	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1	2	1	1	5
Iš viso Bendrajai programai gyvendinti	23	25	25	24	97

* Pamokos skirtos mokinio poreikiams tenkinti

15. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, vertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus, spręsdamas ugdymo problemas. Valandos naudojamos:

15.1. šokiui;

15.2. Lietuvių kalbai skiriama ugdymo(si) spragų šalinimui: teksto suvokimo gebėjimams ugdyti, kreipiant dėmesį į mąstymą, kalbinę raišką ir rašto darbus bei matematikos kognityviniams gebėjimams tobulinti.

Valandos skiriamos mokymosi poreikiams tenkinti 2018-2019 m. m.

Klas	Dalykas	Pamokų skaičius	Iš viso skirta pamokų klasei
1-4 KLASIS			
2	Šokis	1	1
1	Skaitymo gebėjimams ugdyti	1	1
2	Matematikos gebėjimams tobulinti	0,5	0,5
2	Rašybos tobulinimas	0,5	0,5
3	Teksto suvokimo gebėjimams ugdyti	0,5	0,5
3	Matematikos gebėjimams tobulinti	0,5	0,5
4	Rašybai ugdyti	1	1
Viso val.		5	5

16. Ugdymo valandų skaičius klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms gyvendinti;

17. Ugdymo valandos, nurodytos Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose, numatytos Bendrajai programai gyvendinti, mokyklai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimu būdu.

18. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka, ekskursija, tiriamoji veikla, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. formomis:

18.1. ugdymo procesas skirstomas į dvi grupes;

19. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo formomis (ekskursija, tiriamoji veikla, laboratoriniai bandymai) gali būti realizuojamas ir dalykų programų ir integruoto ugdymo turinio gyvendinimas.

20. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

21. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klase trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klase – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms gyvendinti.

22. Ugdymo procesas pavasarį ir rudenį organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribas:

22.1. gimnazijos fiziniame aplinkoje;

22.2. socialiniuose partnerių aplinkose;

22.3. gamtoje – lauko klase;

22.4. Rašytojos Marijos Peškauskaitės parke;

22.5. muziejuje, bibliotekoje ir kitose aktyviai ugdomosioms pritaikytose erdvėse.

23.1. D 1 gimnazijoje užsitęsios renovacijos darbai, ugdymo plano gyvendinimas 2018-2019 m.m. rugsėjo 03-14 dienomis buvo koreguojamas. Vyko kultūrinis pažintinis, integrali bei integruota ugdymo turinio veikla. Plano koregavimo sprendimai aprobuoti gimnazijos taryboje ir tvirtinami direktoriaus sakymu (Veiklos planas pridedamas).

PATVIRTINTA
 Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės
 gimnazijos direktoriaus 2018-09-03
 sprendimu Nr. V1-136

Veiklų tvarkaraštis 2018 m. rugsėjo 4 - 7 d. d., rugsėjo 10 – 14 d. d.

Klas	Veikla	Val.	Mokytojai
2018-09-04 Antradienis			
1 2 3 4	Sporto diena „Sportas, judėjimas, sveikata“. Judrieji žaidimai. Linksmosios estafetės. Renginys „Būk sveikas“.	4	I. Stankevičienė V. Jonauskienė S. Kazlauskienė E. Šeputaitė D. Perminienė
2018-09-05 Trečiadienis			
1 2 3 4	Kultūrinis pažintinis diena „Pažink savo kraštą“. Lankymasis Šatrijos Raganos memorialiniame muziejuje. Židikų Šv. Onos koplyčioje. Išvykos metu mokiniai fotografuos jiems patinkančius vaizdus. Paruoš pristatymą „Pagauta akimirka“.	4	I. Stankevičienė V. Jonauskienė S. Kazlauskienė E. Šeputaitė D. Sprindienė
2018-09-06 Ketvirtadienis			
1 2 3 4	Mėnės diena „Rudens spalvos“. Piešimas gamtoje: kreidėmis, guašu. Gamtinis medžiagos rinkimas – kompozicijos. Mokinių darbų paroda. Bendradarbiavimas su Židikų kultūros namais.	4	I. Stankevičienė V. Jonauskienė S. Kazlauskienė E. Šeputaitė

2018-09-07 Penktadienis			
1 2 3 4	<p>Karjeros diena „Mano svajoni profesija“.</p> <p>„Žvilgsnis iš arčiau“ (kunigo pašaukimas, liturgija).</p> <p>Giesmi giedojimas, susipažinimas su liturginiais reikmenimis, bažnyčios interjero aptarimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su tikybos mokytoja.</p> <p>Refleksija. Klausimai – atsakymai.</p>	4	<p>I. Stankevičienė</p> <p>V. Jonauskienė</p> <p>S. Kazlauskienė</p> <p>E. Šeputaitė</p> <p>D. Sprindienė</p>
2018-09-10 Pirmadienis			
1 2 3 4	<p>Sporto diena „Sportas, judėjimas, sveikata“.</p> <p>Judrieji žaidimai.</p> <p>Linksmosios estafetės.</p> <p>Pokalbis - diskusija „Saugus kelias mokyklai“.</p>	4	<p>I. Stankevičienė</p> <p>V. Jonauskienė</p> <p>S. Kazlauskienė</p> <p>E. Šeputaitė</p>
2018-09-11 Antradienis			
1 2 3 4	<p>Išvyka Renavo dvaras. Edukacinis pamoka „Pažink šikšnosparnius“.</p> <p>Dvaro ekspoziciją ir parko lankymas.</p> <p>Edukacinis pamoka „Atpažink parko augalus“.</p> <p>Refleksija Renavo dvaro parke.</p>	4	<p>I. Stankevičienė</p> <p>V. Jonauskienė</p> <p>S. Kazlauskienė</p> <p>E. Šeputaitė</p> <p>V. Strakšienė</p>
2018-09-12 Trečiadienis			
1 2 3 4	<p>Mėnės diena „Gyvieji paveikslai“.</p> <p>Rudens gėrybių rinkimas.</p> <p>Paveikslėlių rinkimas iš rudens gėrybių.</p> <p>Pokalbis - diskusija „Sveika mityba. Vaisiai, daržovės, uogos“.</p>	4	<p>I. Stankevičienė</p> <p>V. Jonauskienė</p> <p>S. Kazlauskienė</p> <p>E. Šeputaitė</p> <p>D. Perminienė</p>

2018-09-13 Ketvirtadienis			
1	Karjeros diena „Mano svajoni profesija“. 1 kl. ir 4 kl. vyksta UAB „Hotrem“. 3 kl. išvyka – žygis pas mokinio tėvus Šiaudvyčius. 2 kl. išvyka pas mokinio tėvus.	4	I. Stankevičienė V. Jonauskienė S. Kazlauskienė E. Šeputaitė
2			
3			
4			
2018-09-14 Penktadienis			
1	Muzikos diena „Jurgeli, meistreliai“. Lietuvių liaudies dainos. Bendradarbiavimas su muzikos mokytoju. Rateliai, žaidimai. Bendradarbiavimas su šokio mokytoju. Lietuvių liaudies žaidimų ir šiandienos žaidimų panašumai bei skirtumai.	4	I. Stankevičienė V. Jonauskienė S. Kazlauskienė E. Šeputaitė J. Daukšas V. Balvočius
2			
3			
4			

TRE IASIS SKIRSNIS
BENDROSIOŠ PROGRAMOS UGDYMO DALYK , INTEGRUOJAM J PROGRAM
GYVENDINIMAS

24. Ugdymo sri i / ugdymo dalyk program gyvendinimas:

25. Dorinis ugdymas:

26. t vai (glob jai) parinko 1-4 klasi mokiniams tikyb , išskyrus 2 mokiniai iš pradinio ugdymo programos rinkosi etik . Jiems nesudaryta mišri grup , o jie mokosi integruotai su visa klase;

27. dorinio ugdymo dalyk mokiniui leidžiama keisti kiekvienais mokslo metais pagal t v (glob j) parašyt prašym ;

28. kalbinis ugdymas organizuojamas siekiant gerinti mokini lietuvi kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalb jimo ir klausymo geb jimai ugdomi ir per kit dalyk ar ugdymo sri i ugdom sias veiklas, naudojant mokom sias užduotis teksto suvokimo geb jimams, m stymui ugdyti, kreipiant d mes kalbin raišk ir rašto darbus. Sudarant ugdymo turin , vadovautis Lietuvi kalbos pradinio ugdymo bendr ja programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016-01-25, Nr. V-46;

29. lietuvi kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma: pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtint lietuvi kalbos ugdymo program ;

30. Vadovaujantis atnaujinta lietuvi kalbos programa 3 – 4 klas s vykdyt ugdymo proces remiantis rekomendacijomis. Programa siekiama gerinti mokini lietuvi kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalb jimo ir klausymo geb jimai ugdomi atsižvelgiant nacionalinius mokini patikrinimo rezultatus lietuvi kalbos pamokose ir per kit dalyk ugdom sias veiklas (naudojant mokom sias užduotis teksto suvokimo geb jimams, m stymui ugdyti, kreipiant d mes kalbin raišk ir rašto darbus);

31. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

31.1. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

31.2. T vai (glob jai) parenka mokiniui vien iš dviej gimnazijos si lom Europos kalb ; angl arba vokie i ;

31.3. Užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klas se skiriama po 2 ugdymo valandas per savait .

32. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

32.1. gamtamoksliniams geb jimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos, sudaran ios s lygas ugdytis praktinius gamtamokslinius geb jimus, tod l dal (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas skirtas tyrin jimams palankioje aplinkoje, nat raliuje gamtin je (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje; 1–4 kl. mokiniai tirs miestelio aplink (augalai, vandens telkiniai, gyv nai).Kuriamas gamtamokslinio ugdymo kabinetas. 1-4 klasi mokiniai modernizuotoje gamtos ir technologini moksl mokymo(si) aplinkoje eksperimentuos, atliks bandymus, tyrin jimus.

32.2. socialiniams geb jimams ugdytis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama, ugdymo proces organizuojant socialin s, kult rin s aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

33. Matematinis ugdymas:

33.1. organizuojant matematin ugdym vadovaujamesi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacines komunikacines technologijos, skaitmenin s mokomosios priemonės, Smart lenta.

34. K no kult ra:

34.1. K no kult ros ugdymo organizavimas:

34.2. kadangi 2 klas je k no kult rai skiriamos 2 pamokos per savait , I pamoka skiriama šokiui iš mokinio poreikiams tenkinti skirt valand ;

34.3. 1, 3 ir 4 klas se viena k no kult ros pamoka per savait skiriama šokiui;

34.4. specialiosios medicininis fizinio pajūgumo grupis mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vien iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

34.5. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus savijautą;

34.6. tūpavęs (globėjimas, rėmimas) pavidavimu mokiniai gali lankytis sveikatos grupes ne mokykloje.

35.1. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

35.2. atsižvelgiant mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje;

35.3. technologiniam ugdymui skiriama apie trečdalis dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose;

35.4. gyvendinama šokio programa, skiriant vien ugdymo valandą išskirtinai kultūros dalykui Bendrojo ugdymo plano 24.3 papunktyje skiriamam ugdymo valandai per savaitę;

35.5. mokiniai, kurie mokosi Mažeikių Vytauto Klovos Židikų muzikos skyriuje nuo muzikos pamokų nėra atleidžiami iš mokinių saugumo.

36. Integruojamasis, prevencinis ir kitas ugdymo programų gyvendinimas:

37. Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

37.1. švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Bendrojo kompetencijų ir gyvenimo gėdžiūgdymo, Mokinių mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sūmoningumo, ir Gyvenimo gėdžiūgdymo programų pagrindai. Šios programos yra integruotos Bendrosios programos dalykų turinį ir klasių auklėtojų veiklą;

37.2. žmogaus saugos bendroji programa (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugaus eisimo mokymas) 1-4 klasių se integruojama ugdymo dalykus (pasaulio pažinimas, lietuvių kalbė, kėno kultūra);

37.3. etninė kultūra ugdoma per etikę, lietuvių kalbė, dailę, pasaulio pažinimą, bei neformalų ugdymą.

38. Informacinė komunikacinė technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinė komunikacinė technologijų pradžmenų pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos pamokų metu.

39. Alkoholio, tabako ir kitų psichikę veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama klasių vadovų veiklą;

40. Sveikatos ugdymo programa integruojama pasaulio pažinimą, etikę bei klasių vadovo veiklą skatinant mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes dalyvauja sveikatiados projekte, rengiamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

41. Smurto ir prevencijos programa „Antras žingsnis“ patyčių prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS) integruojama klasių auklėtojų veiklą 3, 4 klasių se (27.2 Gimnazija Smurto ir prevencijos programų gyvendinimo vykdydama Olweus patyčių prevencijos programą, dabar vykdoma ilgalaikė socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti Olweus patyčių prevencijos programa – OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema);

Trišalė sutartis 2017 m. kovo 1 d. Nr. 3ESF3-3 Židikų Marijos Pečkaitės gimnazija, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (SPPC) ir Olweus programos instruktorius);

42. Etninė kultūra integruojama lietuvių kalbė, dailė, muzikė, pasaulio pažinimą bei klasių auklėtojų veiklą;

43. Informacinė komunikacinė technologijų ugdymas. Informacinė komunikacinė technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinė komunikacinė technologijų pradžmenų per neformaliojo ugdymo užsiėmimus 1-4 klasių jungtinę grupę.

44. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujantį mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo rezultatais

panaudojimo tvarka ir Bendr ja programa ir mokyklos mokini pasiekim vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu direktor s sakymu 2015-02-27 Nr. V1-45.

45. Mokytojas planuoja mokini ugdymosi pasiekimus ir vertinim , remdamasis mokykloje priimtais susitarimais d l ugdymo turinio planavimo ir pasiekim vertinimo, atsižvelgdamas klas s mokini ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klas s mokini pasiekimus ir vertinim , mokytojas susipaž sta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lank priešmokyklin grup).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINI MOKYMO SI PASIEKIM IR PAŽANGOS VERTINIMAS

46. Vertinant mokini pasiekimus ir pažang taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

46.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informacij (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t.y. parašant komentar) apie jo mokymosi eig , esamus pasiekimus ar nes kmes;

46.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esam pad t : nustatyti mokinio pasiekimus ir padaryt pažang , numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

46.2.1. atsižvelgiant tai, k norima vertinti (vertinimo tiksl), gali b ti taikomi vair s diagnostinio vertinio metodai: praktin s, k rybin s užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dien netur t b ti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

46.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolini , test ir kit užduo i atlikimo) mokiniams ir t vams (glob jams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymi pakaitai (raid s, ženklai, simboliai ir pan.);

46.2.3 mokytojas pasirenka vertinimo informacijos kaupimo b dus ir formas: 1-4 klasi mokytojos taiko vienod vertinimo ir sivertinimo aplank . Duomen suvestin pildo pagal elektroninio dienyno naudojimo rekomendacijas.

46.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusme io mokini pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatyt ugdymo laikotarp padaryt pažang , orientuojantis Bendrojoje programoje aprašytus mokini pasiekim lygi požymius ir rašomi:

46.3.1 pradinio ugdymo elektroniniame dienyne (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 4 d. sakymu Nr. ISAK-2008 patvirtintas Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir vidurinio ugdymo mokytojo dienyn sudarymo elektroninio dienyno duomen pagrindu aprašas (Žin., 2008, Nr. 81-3227)):

46.3.1.1. Mokini mokymosi pasiekim apskaitos suvestin s atitinkamose skiltyse rašomas ugdymo dalyk apibendrintas mokinio pasiekim lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekim lygio rašoma „nepatenkinamas“;

46.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai rašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

46.3.1.3. speciali j ugdymosi poreiki turin i mokini , ugdom pagal pradinio ugdymo pritaikyt bendr program , bei specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje rašant „p. p.“ arba „n. p.“;

46.3.2. informacija apie mokinio pažang fiksuojama elektroniniame dienyne;

46.3.3. baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, remiantis Ugdymo Plėtros centro pradinio klasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo metodiniais rekomendacijomis.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

47. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama menin, sporto ar kitų veiklų pasirinkusi mokinių asmenims, socialiniams, edukaciniams, profesiniams kompetencijoms ugdyti.

48. Neformaliajam švietimui 1–4 klasiams Bendrojo ugdymo plano 20 punkte numatomas 7 ugdymo valandų skaičius per savaitę.

49. Mokykla kiekvieno mokslo metų pabaigoje vertina ateinančio mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant Bendrąjį iš valstybės ar savivaldybių biudžetui finansuojamam neformaliojo švietimo programai kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. sakymu Nr. ISAK-991 (Žin., 2004, Nr. 98-3663; 2011, Nr. 88-4219).

50. Neformaliojo švietimo mokykla organizuoja ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (koncertai, bei kiti renginiai).

51. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje 8 mokiniai. Skaičius nustato mokyklos vadovas, suderinus su mokyklos taryba. (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2013-06-10, Nr.3)

52. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos valstybinės ir savivaldybės mokyklos – biudžetinės ir viešosios staigos – savininko teisės ir pareigos gyvendinamos institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko (dalyvių susirinkimo) ar mokyklos nustatyta tvarka.

Neformalus ugdymas 1-4 klasių

B religio vadovas	B religio pavadinimas	1-4 klasių
Andrius Šakinskas	Sportuok smagiai	1
Sonata Kazlauskienė	Aš ir kompiuteris	1
	Žinių palapė	1
Elvita Šeputaitė	Etno ratu	1
Vytautas Balvočius	Šokis	1
Ingrida Stankevičienė	Smalsų klubas	1
Inga Šilinskaitė	Dailės būrelis	1
Vanda Jonauskienė	Pelėdžiukai	1
Iš viso		8 val.
Rezervas		0

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINI MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

53. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, t v (glob j) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo staigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikyt ugdymo program organizavimo tvarkos apraš , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugs jo 14 d. sakymu Nr. ISAK-1836 „D l Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo staigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikyt ugdymo program organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Mokini , d l ligos ar patologin s b kl s negalin i mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos apraš , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugs jo 26 d. sakymu Nr. V-1405 „D l Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

55.1. Bendroji programa gyvendinama, ugdym organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalyk turin . Rekomenduojama gyvendinti visas Bendrosios programos dalyk programas, išskyrus k no kult ros program ;

55.2. mokykla, suderinusi su mokinio t vais (glob jais) ir atsižvelgusi mokinio ligos pob d bei gydytojo rekomendacijas, rengia individual mokinio ugdymo namie plan (pritaiko Bendr j program , numato ugdom j veikl tvarkarašt);

55.3. mokinys gydytojo leidimu dal pamok gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du. Šios pamokos rašomos mokinio individual ugdymo plan ;

55.4. mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grup je skiriama 40 procent , individualioms konsultacijoms – 15 procent . Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje nustatyt ugdymo valand per savait ;

55.5. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo b du (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klas se skiriamos 9 savaitin s ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams gyvendinti; 4 klas se – 11 ugdymo valand .

IV SKYRIUS

MOKINI , TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI (IŠSKYRUS **ATSIRANDAN IUS D L IŠSKIRTINI GABUM), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

56. Gimnazija, rengdama mokyklos ugdymo plan , atsižvelgia mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , reikmes, pedagogin s psychologin s tarnybos, mokyklos Vaiko gerov s komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugs jo 30 d. sakymu Nr. V-1795 „D l Mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

57. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, parenkamos mokymosi organizavimo formos, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

58. Organizuodama mokinius, turinti specialią ugdymosi poreikį, ugdymą, gimnazija atsižvelgia:

58.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli);

58.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimą būdą;

58.3. gimnazijos ir tėvų (globėjų) sipareigojimus, teisintus mokymo sutartyje;

58.4. gimnazijos turimas lėšas.

59. Pradinėse klasėse ugdomi 14 specialiųjų poreikių mokiniai. Iš jų 2 ugdomi – pagal pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas. Vienas mokinys turi kompleksinį negalį dėl klausos sutrikimo (kochliarinis implantas) ir vidutinio judesio ir padėties sutrikimo; kitas mokinys turi Bendrąjį mokymosi sutrikimą; 12 mokinių ugdoma pagal Bendrąsias ugdymo programas, jie turi vairių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

60. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinti mokinių ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant PPT rekomendacijas. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi bendrosios paskirties klasėse. Mokytojai, atsižvelgdami specialistų rekomendacijas, rengia pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas.

61. Gimnazijoje specialią pedagoginę, specialią pagalbą teikia: logopedas-specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

62. Gimnazijoje sudaryta VGK, kurioje dalyvauja visi specialistai.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

63. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialią ugdymosi poreikį. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažinti ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

64. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

64.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms gyvendinti skiriamą savaitinį ugdymo valandų skaičių;

64.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galintius ugdyti mokinius raštingumui, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

64.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią veikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

64.4. per mokslo metus gali keisti specialiąsias pamokas, pratybas ir individualiai pagalbai skiriamą valandų skaičių;

64.5. turi užtikrinti specialią ugdymosi poreikį turinti mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

65. Sutrikusios klausos mokiniams, mokykla skiria:

65.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms – 2 ugdymo valandas (kochliarinis implantas naudotojams 2-3 ugdymo valandas) per savaitę.

65.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos vyksta per lietuvių kalbos pamokas ar po pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

66. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

66.1. specialiąsias pamokas tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

66.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse po 1-2 ugdymo valandas per savaitę;

67. Mokiniams, turintiems judesio ir padėties bei neurologinį sutrikimą, mokykla skiria:

67.1. sensomotorikai lavinti, kompiuteriniams žaidimams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

67.2. Mokinys, turintis kompleksinį negalį dėl klausos sutrikimo (kochliarinis implantas) ir vidutinio judesio ir padėties sutrikimo, tačiau sutikimu gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos;

TREIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

68. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. sakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. sakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68.1. Gimnazijoje Švietimo pagalbą teikia specialistai:

- Logopedas-specialusis pedagogas;
- Socialinis pedagogas;
- Psichologas;
- Bibliotekininkas.

Švietimo pagalbos specialistai vadovaujasi gimnazijos „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“ 2015-02-27 sakymo Nr. V1-45.

68.2. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi „Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“ 2017 m. gegužės 2 d. sakymo Nr. V-319 (redakcija).
