

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priėmokyklinio ugdymo grupų ugdomosios veiklos planas parengtas vadovaujantis Priėmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 2 d. sprendimu Nr. V-779 ir priėmokyklinio ugdymo(si) tikslais. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, priėmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gegužės 22 d. sprendimu Nr. V-674, kitais teisės aktais, Gimnazijos strateginiu planu, gimnazijos veiklos kokybės vertinimo duomenimis, mokinių ir jų tėvų (globėjai, rūpintojai), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais.

2. Priėmokyklinio ugdymo veiklos plano paskirtis – padėti veiksmingai planuoti ir organizuoti priėmokyklinio ugdymo įgyvendinimą.

3. Ugdymo plane vartojamos šios sąvokos:

3.1. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

3.2. **Ugdymas** – dvasinis, intelektinis, fizinis asmens galios auginimas bendraujant ir mokant.

3.3. **Priėmokyklinio ugdymo grupė** – priėmokyklinio ugdymo pedagogas, vaikai, jų tėvai (globėjai) ir kiti asmenys, vienijami ugdymo santykių ir bendrą švietimo tikslą.

4. Kitos priėmokyklinio ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimo reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Tikslas – užtikrinant vaiko dvasinį ir fizinį sveikatą, skatinti kiekvieno vaiko smalsumą ir pažintinius interesus, kad būtų iniciatyviu, ori, laisvu, gebančiu pateikti netradicines idėjas ir prisiimančiu atsakomybę už savo veiklą kintančioje aplinkoje.

6. Uždaviniai:

6.1. Sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką.

6.2. Ugdyti derinant organizuotą, kryptingą ir spontanišką vaikų veiklą.

6.3. Sukurti geriausias ugdymosi sąlygas tėvų (globėjų), logopedo ir pedagogų bendradarbiavimo dėka.

6.4. Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kuri padėtų vaikui sėkmingai augti ir tobulėti ir kt. ugdantis visas penkias kompetencijas.

III. UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO TURINIO GYVENDINIMAS

7. Vaiko ugdymas vykdomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93.

8. Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasiręgti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Sudarant ugdymo turinį siekiama derinti ugdymo tęstinumą tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos.

8.1. Pradinė klasių metodinė grupė numatoma, kokiais būdais ir formomis bei kada priešmokyklinio ugdymo mokytoja susipažins su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmajai–antrajai klasei.

9. Priešmokyklinis ugdymas pradamas teikti vaikui, kai tais kalendoriais metais jam sueina 6 metai. Gali būti teikiamas anksčiau (globėj) prašymu, vadovaujantis Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, bet ne anksčiau, negu jam tais kalendoriniais metais sueina 5 metai. Nėra teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai.

10. Priešmokyklinio ugdymo grupei rengiamas grupės ugdomosios veiklos ilgalaikis planas, pagal patvirtintus priešmokyklinio ugdymo modelius. Ilgalaikiai planai rengiami metams, eigoje detalizuojami, sudarant kalendorinius planus savaitei, atsižvelgiant konkrečius grupės pasiekimus.

11. Priešmokyklinis ugdymas yra vientisas procesas, veikla neskaldoma atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

IV. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖV (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

12. Mokiniai tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie priešmokyklinio ugdymo grupę organizuojamą ugdymo procesą, ugdymosi pasiekimus, individuali pažanga, specialistų ugdymosi pagalbos teikimą. 102. Rugsėjo mėnesio pradžioje tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiama informacija apie ugdymo laikotarpius, atostogų trukmę, supažindinami su ugdymo planu.

13. Gimnazijoje organizuojami bendri tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai- pedagoginis tėvų švietimas.

14. Individualūs grupės tėvų susirinkimai vyksta pagal poreikį.

107. Per mokslo metus organizuojamos atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams), kuriose

15. T vus (glob jus, r pintojus) bendrai veiklai telkia gimnazijos taryba: inicijuoja ir organizuoja gimnazijos mokini , mokytoj ir t v bendravim ir bendradarbiavim per kult rines, sportines, profesinio informavimo, sveikatingumo ir kitas veiklas; skatina sitraukti gimnazijos bendruomen s gyvenim ir Židik bendruomen .

16. Gimnazijos taryboje mokini t vai kartu su mokytojais, mokiniais sprendžia ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo klausimus, priima sprendimus d l ugdymo plano.

17. Gimnazijos taryboje, grup s t v atstov susirinkimuose sprendžiami 2 proc. t v paramos panaudojimo klausimai, atsiskaitoma, kaip vykdoma finansini prioritet realizacija.

18. Grup je organizuojamas pedagoginis t v švietimas bei savišvieta kaip:

18.1. sukurti ugdytiniam tinkam , skatinan i tobul ti edukacin aplink namuose pagal rekomenduojam autori ir leidini s raš , kaip pvz: Kod l vaikams reikalingos pareigos? (psicholog Asta Petrulien), Nelaimingiausi yra tie vaikai, kuriems t vai nenustat rib . (Tavo vaikas), Kod l m s vaikai virsta tironais. (psichiatras M. Winterhoffas).;

19. Pageidavimus, pasi lymus d l informavimo apie ugdymo(si) s lygas ugdytini t vai (glob jai, r pintojai) gali pareikšti, direktor s pavaduotojai ugdymui, gimnazijos direktorei

V. 2017-2018 M.M. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANO GYVENDINIMAS

20. Priešmokyklinio ugdymo grup lank 9 vaikai: 7 berniukai ir 2 mergait s. Logopedo pagalba buvo teikiama 8 vaikams.

T v l kes iai gyvendinti. Vaikai susirado draug , išmoko išgirsti kitus, suprasti kas iš jo reikalaujama.

Kreiptas d mesys vis vaiko kompetencij pl tot , ypa vaiko vertyb ms, jo geb jimui ir patir iai. Ugdyti sveikos gyvensenos pro iai ir geb jimai. Kurta tikslinga ir turininga grup s aplinka, kreiptas d mesys vaiko vystymosi pasiekim rezultat , siektas tikslas, kad vaikas b t brandus mokyklai.

Steb ti ir vertinti vaik tarpusavio santykiai ir santykiai su suaugusiais, kad visi geb t bendrauti draugiškai, kreipiant d mes tai, kad suprast neteising savo elges , pripažint kalt ir atsiprašyt .

Vaikai skatinti dom tis knygomis, enciklopedijomis, žem lapiais, vairiomis pažinimo knygel mis. Vaikai buvo ir yra ugdomi pagal OPA PA program : naudojo OPA PA priešmokyklinuko knyg ir priešmokyklinuko bloknot . Su v žliu PA ir kiškiu OPA vaikai steb jo ir aptar supant pasaul , sek ir perk r pasakas, r pinosi namais ir augintiniais, švent gimtadienius ir kitaip „nuotykiudami“ mok si pasakoti, skaityti, rašyti, skai iuoti, piešti, k rybiškai m styti ir spr sti problemas. Vaikai smals s, žingeid s, daug klausin jo, noriai pasakojo, geb jo susikaupti, dalyvauti diskusijose, noriai sportavo, mankštinosi, suprato, kaip augti sveikam. Vaikai jautr s, kiek išsiblašk , ta iau aktyv s ir reikl s. Stengtasi, kad vaikams grup je b t jauku, kad jie visada jaust si saug s, mylimi ir laukiami.

Ugdytiniai buvo aktyv s ir mokyklos gyvenime: dalyvavo sveikatos saugojimo renginiuose, Žem s dienos pamin jime, kartu su darželinukais sureng d d s Derliaus švent , dalyvavo gimnazijoje organizuotame amat dienos renginyje, organizavo ir vykd akcij “Gerumo neb na perdaug”. Buvo

gyvendinama švietimo pl to s centro VŠ “Vaiko labui” vaiko socialini g dži programa „Zipio draugai”.

Iš 9 vaik , lankiusi j priešmokyklinio ugdymo grup , visi s kmingai baig priešmokyklinio ugdymo program . Vaikai yra emociškai brand s lankyti mokykl . Numatyti tikslai ir uždaviniai s kmingai gyvendinti.

VI. UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

21. Gimnazijoje veikia vieneri met trukm s priešmokyklinio ugdymo grup (grup s veiklos trukm 4 val.per dien , 20 val. per savait). 2018-2019 m.m. pradžia 2018 rugs jo 3 d., pabaiga 2019 birželio 7d.

22. 2018-2019 m.m. priešmokyklinio ugdymo grup s atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kal d)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos atostogos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velyk)	2019-04-23	2019-04-26
Papildomos	2018-11-05	2018-11-09
	2019-02-25	2019-03-01

23. Priešmokyklinio ugdymo grup gyvendina prevencines programas:

23.1. Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos programa.

23.2 švietimo pl to s centro VŠ “Vaiko labui” vaiko socialini g dži programa „Zipio draugai”.

23.3. Programa “Sveikatiada”.

VII. VAIK , TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI , UGDYMO ORGANIZAVIMAS

24.1. speciali j ugdymo(si) poreiki turintys priešmokyklinio amžiaus vaikai yra ugdomi kartu su kitais priešmokyklinio amžiaus vaikais visišk os integracijos forma;

24.2. teikiama logopedo pagalba.

24.3. su vaikais dirba psichologas.

VIII UGDYMO TURINYS

25. ugdymo turinys, metodai ir formos orientuoti vaiko kompetencij ugdym ir rengim mokyklai per žaidybin veikl ;

26 Ugdomoji veikla vyksta žaidim , veikla grupel se, veikla poroje formomis. Apie tr dal veiklos vyksta tiriamoji veikla, pažintin s ekskursijos. Užsi mim turinio formos gali b ti koreguojamos, priklausomai nuo ugdytini brandumo;

27. Priešmokyklinio ugdymo siekiamyb – pad ti vaikui gyti kasdieniniam gyvenimui bei s kmingam ugdymui(si) mokykloje b tin kompetencij . Ugdomos šios kompetencijos:

27.1. socialin kompetencija;

27.2. sveikatos saugojimo kompetencija;

27.3. pažinimo kompetencija;

27.4. komunikavimo kompetencija;

27.5. menin kompetencija.

28. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirbama pagal parengtą ugdomosios veiklos planą.

29. priešmokyklinis ugdymas yra vieningas procesas, veikla neskaidoma atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

UGDOMOJI VEIKLA

M nuo	1 savait	2 savait	3 savait	4 savait
Rugs jis	<p style="text-align: center;">Aš grup je</p> <p>Pažintis su naujais draugais, grupes aplinka. Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti. Grupės taisykli k rimas, aptarimas.</p> <p>Raid I.</p> <p>Skaitmuo 1</p>	<p style="text-align: center;">Rudens dirbtuv je</p> <p>Šilt ir šalt spalv aptarimas. Nuotaikos pajautimas iš paveikslo. Rudens lap kompozicijos, paveiksl k ryba.</p> <p>Raid T</p> <p>Skaitmuo 2</p>	<p style="text-align: center;">Gandro lizde</p> <p>Aptars išskrendan ius paukš ius, Susipažins iš paveiksliuk su žiemojan iais paukš iais. Pasivaikš iojimo metu steb s išskrendan i paukš i voras</p> <p>Skaitmuo 3</p> <p>Raid V..</p>	<p style="text-align: center;">Po kop sto lapu</p> <p>Išsiaiškins, kokie gyv nai gyvena po kop sto lapu ir turi sparnelius. Pokalbis apie sveik maist , vitaminus</p> <p>Skaitmuo 4</p> <p>Raid D</p>
Spalis	<p style="text-align: center;">Per balas</p> <p>Atliks bandymus ir supras, kaip susidaro balos.</p> <p>Geb paprastai 2 – 3 sakiniais paaiškinti bandym eig . Išsiaiškins, kokie drabužiai nepraleidžia vandens.</p> <p>Skaitmuo 5</p> <p>Raid A</p>	<p style="text-align: center;">Miško takeliu</p> <p>Atliks praktines užduotis ir geb s iš lap , vaisi atpažinti bent 2 medžius iš 3. Atpažins ež , vover , lap ir geb s apie juos pasakyti 2 -3 faktus.</p> <p>Skaitmuo 5. . Lygu.=.</p> <p>Raid K</p>	<p style="text-align: center;">Senelio kieme</p> <p>Išsiaiškins kokie yra naminiai gyvuliai ir paukš iai, kokia j nauda žmogui. Geb s iš 3 pasak li išsirinkti vien ir j suvaidinti.</p> <p>Sužinos apie pien , jo produktus.</p> <p>Sud tis, plusas, skaitmuo 6</p> <p>Raid Y</p>	<p style="text-align: center;">Tarp žvakeli ir žvaigždeli</p> <p>Susipažins su molio ir vaško savyb mis. Sužinos kaip elgtis viariose situacijose ir vietose (kapin se). Išmoks iš vaško lakšto pasigaminti žvakel .</p> <p>Skaitmuo 7</p> <p>Raid s Z, Ž</p>

Lapkritis	<p>Prie stalo</p> <p>Sužinos apie mandag , pagarb elges prie stalo, skirs tinkam elges nuo netinkamo. Mokysis naudotis stalo rankiais. Kalb dami apie duon , prisimins ekskursij „Duonos keliu”.</p> <p>Pus . Skaitmuo 8</p> <p>Raid H</p>	<p>Sve iuose pas mašinas</p> <p>Sužinos, kaip saugiai elgtis gatv je: geb s pasakyti ir parodyti, kaip pereiti gatv . Geb s 1 – 2 sakiniiais išsakyti nuomon apie tai kada reikia skambinti pagalbos telefonais.</p> <p>Atimtis, minusas</p> <p>Raid F</p>	<p>Statybose</p> <p>Susipažins su nam vairove, mok s suskai iuoti aukštus. Susipažins su kvadratu, geb s j išskirti iš kit fig r . Supras s vokas „už”, „prieš”, geb s pasakyti daikt pad t erdv je.</p> <p>Kvadratas, už – prieš, skai ius 10</p> <p>Raid N</p>	<p>pasak</p> <p>Geg išklaudyti pedagogo sekamas pasakas, jas pasekti remdamasis piešiniiais. Geb s vertinti pasak veik j elges : vienu dviem sakiniiais pagr sti savo nuomon .</p> <p>Ant – po; dvigubinimas</p> <p>Raid e</p>
Gruodis	<p>Per snieg</p> <p>Atliks tyrimus su vandeniu ir sniegu, sužinos kaip kei iasi vandens b sena. Stengsis iuoždamas, važin damasis rogut mis b ti atsargus, laikytis taisykli . Susipažins su sniego savyb mis.</p> <p>Skaitmuo 0: didelis, vidutinis, mažas</p> <p>Raid E</p>	<p>Prie puodelio arbatos</p> <p>Susipažins su bent 3vaistažol mis, atskirs jas iš kvapo, sužinos k kuri vaistažol gydo. Mokysis gamintis muzikos instrumentus, palyginti juos su tikrais.</p> <p>Termometras, temperat ra, daikt grupavimas</p> <p>Raid M</p>	<p>Prie eglut s</p> <p>Išklaus s CD rašo , mokytojo pasakojim , gal s vardyti kelet Kal d papro i , geb s 2 – 3 sakiniiais papasakoti , kaip Kal das šven ia savo šeimoje. Mokysis daryti kal dini žaisliuk , atviruk . Išmoks padainuoti 1 – 2kal dines daineles.</p> <p>Aukš iau negu, žemiau negu.</p>	<p>Atostogos</p>

Sausis	<p style="text-align: center;">Ant kilimo</p> <p>Sužinos, kaip atrodo knyga, kurs bendr knyg su iliustracijomis, remdamasis PK pateikta instrukcija. Sužinos, kaip elgtis su knygomis. Geb s 2 -3 sakiniais papasakoti apie savo m gstatm knyg .</p> <p>Numeracija, kelintiniai skai iai</p> <p>Raid G</p>	<p style="text-align: center;">Prekybos centre</p> <p>Atlik s PK ir UB užduotis geb s palyginti daiktus, j savybes; grupuoti juos pagal du nurodytus požymius (spalv ir form). Geb s nusakyti daikt erdvin pad t pagal jud jimo krypt . (aukštyn- žemyn). Bandys skaityti iš žinom raidži skiemenis.</p> <p>Aukštyn – žemyn</p> <p>Raid D</p>	<p style="text-align: center;">Ant stogo</p> <p>Steb s naktin dang , pasakos , k pamat . Lygindamas daiktus tarpusavyje, geb s nusakyti j erdvin pad t (arti, toli).</p> <p>Klausys C, Debussy k rin „M nullo šviesa), grož sis juo.</p> <p>Diena – naktis</p> <p>Raid P</p>	<p style="text-align: center;">Muziejuje</p> <p>Apsilankyti muziejuje. Naudodamasis PK, plakatu ir atlik s UB užduotis, geb s atpažinti ir trumpai apibudinti 2 – 3 j rinius arba prie j ros gyvenan ius gyv nus.</p> <p>Gyvi, negyvi eksponatai</p> <p>Skaitmenys kaimynai, sta iakampis</p> <p>Raid R</p>
Vasaris	<p style="text-align: center;">Blyn švent</p> <p>Išsiaiškinti kelet Užgav ni papro i , esant galimybei dalyvauti pa ioje švent je. Susipažins su tradiciniais Užgav ni valgiais. Diskutuos apie sveik mityb . Gamins kaukes, barškalus.</p> <p>Daugiau, kiek daugiau</p> <p>Raid B</p>	<p style="text-align: center;">Per Lietuv</p> <p>Susipažins su 2 – 3 svarbiais kult riniais Lietuvos objektais, geb s 1- 2sakiniais apie juos papasakoti. Sužinos, kaip atrodo Lietuvos simboliai. Sužinos apie Dari ir Gir n .</p> <p>Kair – dešin . Mažiau, kiek mažiau</p> <p>Raid J</p>	<p style="text-align: center;">Atostogos</p>	<p style="text-align: center;">Atostogos</p>

Kovas	<p style="text-align: center;">Mug je</p> <p>Esant galimybei, dalyvaus edukacin se programose (lipdymo, juost pynimo).</p> <p>Sužinos, kas yra prek s kaina, mainai. Geb s išskirti lietuvi tautodail s k rinius iš kit taut tautodail s pavyzdži .</p> <p>Pinigai, vienoda vert , mainai</p> <p>Raid O</p>	<p style="text-align: center;">S kl karalyst je</p> <p>Tyrin s atsineštas s klas, aiškinsis , ko reikia, kad s klos sudygt . S s savo atsineštas s klas ir fiksuos j dygim ir augim . Grupuos s klas pagal du požymius</p> <p>Lyginimas pagal du požymius</p> <p>Raid C</p>	<p style="text-align: center;">Varn no inkile</p> <p>Steb s sugr žtan ius paukš ius, stengsis prisiminti kada jie išskrido. Pažins 2 – 3 paukš ius, klausysis j giesmeli , stengsis atpažint paukšt pagal giesm , Atlikdamas PK ir UB užduotis , geb s vardyti kelet pavasario požymi .</p> <p>Geometrin s fig ros</p> <p>Gin as, jo sprendimo b dai</p> <p>Raid</p>	<p style="text-align: center;">Tarp žied</p> <p>Susipažins su pavasar žydiniais augalais, simins g li pavadinimus, stengsis jas piešti, aplikuoti.</p> <p>Susipažins su bit mis, geb s pam gžioti j d zges .</p> <p>Susipažins su šešiakampiu.</p> <p>Trij d men sud tis iki10</p> <p>Šešiakampis</p> <p>Raid</p>

Balandis	<p style="text-align: center;">pagalb gamtai</p> <p>Sužinos, kod l b tina r pintis aplinkos švara, tvarka, suvoks, kod l reikia tausoti gamt . Susipažins su atliek r šlavimo tvarka, stengsis atliekas r šiuoti tinkamai. Geb s nusakyti skai i kaimynus, Skai i iki 20 eil Raid Š</p>	<p style="text-align: center;">Per mokslo kalnus</p> <p>Noriai steb s, eksperimentuos su vairiomis medžiagomis (vandeniui, oru), darys išvadas. Atlikdamas praktines užduotis , suvoks, kad aplink galim pažinti vairiais b dais. Atlikdamas klausymo užduotis, geb s atpažinti kasdien s aplinkos , buities garsus: stengsis šiuos garsus apibudinti savais žodžiais. Steb s vaivorykšt , sužinos, kaip ir kod l ji susidaro. Bandymai, steb jimai, išvados. Raid S</p>	<p style="text-align: center;">Pas Velyk bobut</p> <p>Remdamasis asmenine patirtimi ir komplekto medžiaga, geb s vardyti 2 – 3 Velyk papro ius. Skirs s vokas už – prieš, kair n – dešin n. Mokysis daryti velykin atviruk , marginti margut . Už – prieš, kair – dešin Raid U</p>	<p style="text-align: center;">Atostogos</p>
-----------------	--	--	---	---

Geguž	<p style="text-align: center;">Dovan dirbtuvje</p> <p>Išsiaiškinti šeimos sampratę, vardys 2 – 3 šeimos taisyklės, proius, supras, koks j vaidmuo šeimoje. Mokysis gaminti dovan les ir atvirukus taupiai naudojant turimas medžiagas. Išmoks dainelę, eil raštuk apie mam ir suruoš švent mamoms.</p> <p>Aukštas, žemas (daiktas, garsas)</p> <p>Tekstas, sakiny, žodis.</p>	<p style="text-align: center;">Žaidim aikštelje</p> <p>Žaisdami vairi tip žaidimus, stengsis laikytis taisykli, atsižvelgs kit vaik poreikius.</p> <p>Žaisdamas stalo žaidimus, geb s suskai iuoti taškus, palyginti juos su draugo surinktais taškais. Šokdamas ratelius, stengsis koordinuoti judesius, jud ti darniai ir sutartinai su draugais.</p> <p>Tašk skai iavimas, lyginimas.</p> <p>Refleksija.</p>	<p style="text-align: center;">Draug b ryje</p> <p>Steb damas gyvenim šeimoje, grup je, per TV, pateiks 1 – 2 tinkamo ir netinkamo elgesio pavyzdžius, geb s juo keliais sakiniais pakomentuoti.</p> <p>Mokysis papasakoti apie savo geriausi draug .: paaiškins, kaip galima susidraugauti ir palaikyti draugyst . Remdamasis asmenine patirtimi, geb s suvaidinti 1 – 2 konfliktines situacijas. ir pasi lyti tinkam j sprendimo b d .</p> <p>Erdvin s fig ros. Kubas.</p>	<p style="text-align: center;">Per vasar mokykl</p> <p>Atlikdamas PK UB ir O-PA-PA užduotis, geb s atpažinti met laik , 2 -3 sakiniais nusakyti b dingus met laiko požymius. Remdamasis asmenine patirtimi, geb s papasakoti k veik ryte, dien , vakare. Lygindamas raides PK, UB, O-PA-PA pateiktose užduotyse, geb s nurodyti, kurios raid s yra didžiosios, kurios mažosios, skirs rašytines ir spausdintines raides.</p> <p>Login s klaidos</p> <p>Didžiosios ir mažosios raid s</p>
--------------	--	--	---	---

IX. VAIK PAŽANGOS IR PASIEKIM VERTINIMAS:

30. vaik pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugs jo 2 d. sakymu Nr. V– 779 (TAR, 2014-09-02, 2014-11581);

31. pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis skyriaus Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaik pasiekim ir pažangos vertinimo aprašu (2 kartus per mokslo metus).

32. Mokytojas individualiai teikia t vams informacij apie vaiko asmenin pažang ir pasiekimus.

33. gyvendinus priešmokyklinio ugdymo program , pedagogas atlieka galutin vaik pasiekim vertinim , aptaria j su t vais.

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.

34. Ugdymo planas 2018-2019 m. m. bendru sutarimu esant reikalui gali b ti koreguojamas ir tobulinamas.
