

## **2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO UGDYMO PLANAI**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2018 – 2019 m. m. ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2017 – 2018 ir 2018 – 2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo program bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 sakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 sakymu Nr. V-1309, ir kitais teisės aktais, Gimnazijos strateginiu planu, gimnazijos veiklos kokybės vertinimo duomenimis, mokinių ir jų tėvų (globėjai, rūpintojai), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja, pagrindinio, vidurinio ugdymo program, pritaikytą program mokiniams, turintiems specialią ugdymosi poreikį ir šiomis programomis susijusi neformaliojo švietimo programgyvendinimą gimnazijoje 2018 – 2019 mokslo metais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyto bendrojo ugdymo turinio, ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo kontekste skatinti kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinančius kokybišką mokymąsi, ir formuoti ugdymo turinį kiekvieno mokinio geresniam mokymosi rezultatų pasiekimui, bendrąjį ir dalykinį kompetencijų ugdymui. Gimnazijos ugdymo planas apibrėžia ugdymo proceso gimnazijoje gyvendinimo (taip pat ugdymo pritaikymo pagal mokinių mokymosi poreikius) reikalavimus, pagrindines nuostatas ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti, nustato pamokų valandas skirtas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms gyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo plano švokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo statyme (dokumento redakcija LR Seimo nutarimas Nr. XI-1281, 2011-03-17) vartojamas švokas ir atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose apibrėžtas reikšmes.

5. Gimnazijos ugdymo planą rengia vadovo sakymu sudaryta darbo grupė, kuri bendradarbiavimo pagrindais buvo traukti mokytojai, administracija, Vaiko gerovės komisijos, tėvų (globėjai) atstovai.

6. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams pagrindinio ugdymo gimnazijos pakopų klasioms, dvejiems mokslo metams vidurinio ugdymo (III g., IV g.) klasioms.

7. Susitarimai numatyti Mokytojų tarybos, Gimnazijos Tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose protokoliniu susitarimu 2017 – 2018 m.m. bei tvarkose jei išlaikomas tęstinumas 2018 – 2019 m. m.

8. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina direktorius, suderinus su gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos galiotą asmeniu.

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

9. Ugdymo organizavimas 5 – 8, I g. – IV g. klasių se:

9.1. 2018 – 2019 mokslo metai:

9.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.;

9.1.2. Ugdymo proceso trukm 5 – 8, I g. – II g. gimnazijos klas s mokiniams – 185 ugdymo diena, IV g. klas s mokiniams – 165 ugdymo dienos.

9.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkri io 2 d.
Žiemos (Kal d ) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velyk ) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

9.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostog pradžia 5 – 8, I g. – III g. klas s mokiniams 2019 m. birželio 25 d.

9.1.5. Vasaros atostogos IV g. klas s mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzamin sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpj io 31 d.

10. Gimnazija, gyvendinanti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ugdymo proces skirsto pusmeiais.

11. Ugdymo laikotarpi trukm 2018–2019 mokslo metais nustato gimnazijos metodin je taryboje protokoliniu susitarimu 2018-05-11 Nr. 5. Ugdymo laikotarpi trukm paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus.

11.1. Mokslo met ir ugdymo proceso trukm :

Klas s, grup s	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukm dienomis	Ugdymo proceso trukm savait mis
5–8, I g. –II g.	2018-09-01	2019-06-21	185	37
IV g.	2018-09-01	2019-05-24	165	33

11.2. Ugdymo procese skiriam atostog trukm :

Klas s, grup s	Rudens atostogos		Žiemos (Kal d ) atostogos		Žiemos atostogos		Pavasario (Velyk ) atostogos		Vasaros atostogos	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
5 – 8, I g. – III g.	2018-10-29	2018-11-02	2018-12-27	2019-01-02	2019-02-18	2019-02-22	2019-04-23	2019-04-26	2019-06-25	2019-08-31
IV g.***	2018-10-29	2018-11-02	2018-12-27	2019-01-02	2019-02-18	2019-02-22	2019-04-23	2019-04-26*	**	2019-08-31

\* Jeigu IV g. klas s mokinys laiko pasirinkt brandos egzamin ar skait pavasario (Velyk ) atostog metu, atostog diena, per kuri jis laiko egzamin ar skait , nukeliama artimiausi darbo dien po atostog .

\*\* Vasaros atostogos IV g. klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

\*\*\* Jeigu IV g. klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminų ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena skaičiuojama ugdymo dienomis.

11.3. Ugdymo procesas gyvendinant, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmėniais. Pusmėnį trunka:

Klasės, grupės	Pirmas pusmetis		Antras pusmetis	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
5–8, I g.–II g.	2018-09-01	2019-01-18	2019-01-21	2019-06-21
IV g.	2018-09-01	2019-01-18	2019-01-21	2019-05-24

12. Gimnazijoje pagrindinio ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Gimnazija skiria minimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą Bendrąjį ugdymo planą 124, 143 punktuose, dalykų bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti.

13. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokiniams sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos galiotą asmenį.

14. Jei lauko oro temperatūra – 20 laipsnių šalio ar žemesnė, mokyklai gali nevykti, priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtiniai, pradiniai ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir gimnazijos I g. – IV g. klasių mokiniai. Šios dienos skaičiuojamos mokymosi dienomis. Ugdymo procesas, atvykusiems mokyklai mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems mokyklai, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetiniame svetainėje ir / arba elektroniniame dienyne. Šios dienos skaičiuojamos ugdymo dienomis.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO GYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, Mažeikių r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2017-2018 mokslo metų veiklos prioritetus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir gyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. sakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąjį programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. sakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrąjį programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. sakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija),

Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049 „D 1 Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

16. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms gyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas. Jis sudaromas, vadovaujantis bendrąjį ugdymo planą bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

17. Gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 25 d. sakymu Nr. V1-107 „D 1 2018-2019 mokslo metų ugdymo plan - projekt sudarymo darbo grupės“ sudaroma darbo grupė, rengianti gimnazijos ugdymo planą. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

18. Gimnazija formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotais testais, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos svertinimo duomenimis.

19. gyvendinant 2018–2019 mokslo metų ugdymo planą didžiausias dėmesys skiriamas:

19.1. ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso (pamokos) kokybiškam organizavimui;

19.2. mokymosi pagalbos teikimui;

19.3. individualios pažangos stebėsenai ir fiksavimui;

19.4. bendrąjį kompetencijų ugdymui;

19.5. Integruoto ir integralaus mokymosi stiprinimui;

19.6. mokymosi pagalbos efektyviam teikimui;

19.7. vairių ugdymo (si) aplink optimaliam panaudojimui;

19.8. gimnazijos bendruomenės emocinio intelekto stiprinimui;

19.9. bendruomeniškumo bei tautiškumo stiprinimui, savivaldos plėtojimui.

20. Pagrindinio ugdymo turinys pateikiamas metams, o Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejimėms mokslo metams. Bendruosiuose ugdymo planuose nurodomas minimalus pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai gyvendinti per dvejus mokslo metus. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turinį, pasilieka teisę ugdymo planą iškilus būtinybei koreguoti mokslo metų eigoje, tačiau užtikrina, kad ugdymui skirtos valandos, bus paskirtos taip kaip nurodoma Bendrąjį ugdymo planą 124, 143 punktuose.

21. Gimnazijos ugdymo turinys gyvendinamas vadovaujantis:

21.1. Gimnazijos nustatytomis tvarkomis:

21.1.1. Ugdymo turinio, planavimo principų ir laikotarpių, ilgalaikio planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių pasiūlymų, prevencinių ir kitų programų integravimo galimybių ir tvarka aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2018-06-22 Nr. T2-10;

21.1.2. Mokinių socialines veiklas, atsižvelgiant mokinių polinkius, socialinius interesus ir gimnazijos bei vietos bendruomenės poreikius, planuoja klasių auklėtojai ir integruoja 5-20 valandų bendras socialines veiklas per mokslo metus klasių vadovo veiklą, gimnazijoje rengiamas akcijas ar šventes. Apskaitą apie atliktą socialinį veiklą vykdo klasių auklėtojas ir pats mokinys. (Socialinės – pilietinės veiklos ugdymo tvarkos aprašas patvirtintas 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.1.3. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokymų lygio pakeitimo tvarka: keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali pasibaigus pusmečiui, atsiskaitęs (išlaikęs skaitį) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Vertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), rašomas stulpelyje prieš pusmečio ir metinį pažymį; mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kur tenkina turimas išplėstinio kurso vertinimas, laikyti skaitis nereikia; skaitį už pusmetį vykdo dalyko mokytojas, už metus – direktoriaus sudaryta komisija (direktoriaus pavaduotoja ugdymui

ir du dalyko specialistai arba d stantis mokytojas ir artimo dalyko specialistas) (Pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio keitimo tvarka patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos</b>	<b>Kuriai klasei</b>
1	Teis s pagrindai	III g.; IV g.
2	Karjeros projektavimas	III g.; IV g.
3	Fotografija	III g.; IV g.
4	Eksperimentin fizika	III g.; IV g.
5	Fizikos kompleksiniai uždaviniai	III g.; IV g.
7	Funkciniai s ryšiai	III g.; IV g.
8	Sud tingesni matematikos uždavini sprendimas	III g.; IV g.
9	Matematikos pagrindai	III g.; IV g.
10	Samprotavimo ir literat rinio rašinio analiz	III g.; IV g.
11	Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktikumas	III g.; IV g.
12	Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose	III g.; IV g.
13	Finansinis raštingumas	III g.; IV g.
14	Praktin biologija	III g.; IV g.
15	Lietuvos istorija istoriniuose šaltiniuose	III g.; IV g.
16	Tinklinis	III g.; IV g.
17	Biotechnologijos	III g.; IV g.
18	Turizmas ir mityba	III g.; IV g.
19	Integruojama men ir technologij programa „Kompozicijos ir piešimo pagrindai	III g.; IV g.
20	Grafinis dizainas	III g.; IV g.
21	Dizainas	III g.; IV g.
22	Pilietinio ir politinio aktyvumo tapatumas	I g.; II g.

21.1.4. Programos yra aptariamoms ir suderinamos metodin se grup se, metodin je taryboje suderinamos program mokymo galimyb s, suderintos programos rašomos plano mokom j dalyk lentel se, programos yra pasirenkamos (neprivalomos); gimnazija rengdama pasirenkam j dalyk , dalyk moduli turin vadovaujasi

Bendraisiais formaliojo švietimo program reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. sakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo program reikalavimų patvirtinimo“ pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia (kai nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų) dalyko mokytojas, joms pritaria metodinė grupė;

21.1.5. Klasių dalijimo, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus skirtas mokymo lėšas tvarka (Klasių dalijimo grupės ir mobilių grupių sudarymo tvarkos aprašas patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.1.6. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (patvirtinta 2015-02-27 direktoriaus, sakymu Nr. V1-45);

21.1.7. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.1.8. Neformaliojo ugdymo organizavimo bei priežiūros tvarka (patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.1.9. Etninės kultūros integravimo ugdymo proceso tvarka (patvirtinta 2015-08-27 direktoriaus sakymu Nr. V1-130);

21.1.10. Ugdymo karjerai tvarka (patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. V1-132);

21.2. Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos susitarimu:

21.2.1. Gimnazijos tarybos 2018-05-14 posėdyje, protokolais Nr. 3, susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos: planas sudaromas 1 mokymo metais, jo struktūros pagrindas – Bendrieji ugdymo planai;

21.2.2. Bendrųjų kompetencijų, gyvenimo gėdži ugdymo, prevencinės ir kitos programos integruojamos mokomuosius dalykus, klasių valandines ir neformaliojo ugdymo, programų integravimas aptariamas ir suderinamas metodinėse grupėse. Metodinės tarybos 2018-05-11 protokolais Nr. 5;

21.2.3. Dalykų mokymo pagal platesnę programą nei bendroji dalyko programa organizuojamas vidurinio ugdymo pakopoje (bendrinis ir išplėstinis kursas). Metodinės tarybos 2018-05-11 protokolais Nr. 5;

21.2.4. Dorinio ugdymo dalykui pasirenkamos (tėvų ar mokinių pasirinkimas raštu) tikybos ar etikos programos. Gimnazijos tarybos 2018-05-14 posėdyje, protokolais Nr. 3;

21.2.5. Antrosios užsienio kalbos mokymuisi siūlomą pasirinkimą (vokiečių ir rusų k.) Antroji užsienio kalba mokoma nuo 6 klasių;

21.2.6. Laikinosios (mobiliosios) grupės sudaromos dalykų skirtingoms programoms (dorinis ugdymas, užsienio kalbos, kūno kultūra) mokytis, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų mokymuisi ir laikinoms programoms mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui. Mokytojų tarybos 2018-06-22 posėdis Protokolas Nr. T2-10.

22. Gimnazijos ugdymo aplinka yra gimnazijos kultūros dalis, kuri orientuota ugdymo tikslų gyvendinimui, mokinių poreikių tenkinimui, ji apima fizinius, psichologinius, socialinius ir kultūrinius veiksnius visumai:

22.1. gimnazijos fizinei aplinkai priskiriami mokomųjų dalykų kabinetai, kompiuterizuoti ir pagal turimus išteklius programine ranga aprūpinti kabinetai, sporto ir aktyvumo salės, biblioteka, skaitykla, muziejai, stadionas, kitos gimnazijos erdvės;

22.2. ugdymoji veikla gali būti vykdoma:

22.2.1. gimnazijos fiziniame aplinkoje;

22.2.2. socialiniai partneriai aplinkoje;

22.2.3. gamtoje – lauko klasių;

22.2.4. Rašytojos Marijos Peškauskaitės parke;

22.2.5. muziejuje, bibliotekoje ir kitose aktyviam ugdymuisi pritaikytose erdvėse.

23. Gimnazijos ugdymo planas vadovauja tvirtina iki mokymo metų pradžios, suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teise ir pareigomis gyvendinanti institucija.

24. Gimnazijos veiklos organizavimui taikojančiais nenumatytais atvejais ugdymo proceso metu gali būti koreguojamas gimnazijos ugdymo plano gyvendinimas arba mokinio individualus ugdymo planas atsižvelgiant mokymo lėšas ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalyk bendrosioms programoms gyvendinti.

24.1. Dėl gimnazijoje užsitęsios renovacijos darbų, ugdymo plano gyvendinimas. 2018-2019 m.m. rugsėjo 03-14 dienomis buvo koreguojamas. Vyko kultūrinė pažintinė, integrali bei integruota ugdymo turinio veikla. Plano koregavimo sprendimai aprobuoti gimnazijos taryboje ir tvirtinami direktoriaus sakymu (Veiklos planas pridedamas).

25. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turinį, bendradarbiauja su socialiniais partneriais pagal sudarytas bendradarbiavimo sutartis.

PATVIRTINTA

Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės  
gimnazijos direktoriaus 2018-09-03  
sakymu Nr. V1-136

**Veiklų tvarkaraštis 2018 m. rugsėjo 4 – 7 d. d., rugsėjo 10 – 14 d. d.**

Klas	Veikla	Val.	Mokytojai
<b>2018-09-04 Antradienis</b>			
1 2 3 4	Sporto diena „Sportas, judėjimas, sveikata“. Judrieji žaidimai. Linksmosios estafetės. Renginys „Būk sveikas“.	4	I. Stankevičienė V. Jonauskienė S. Kazlauskienė E. Šeputaitė D. Perminienė
5 6 7	Edukacinis kelionės mokymas po Akmenų parką. Pažintis su Akmenų parke augančiais medžiais ir krūmais ir itin retais augalais, medžiais. Kamerinis mineraloginis petrografinis akmenų ekspozicijos lankymas. Kelionės metu identifikuosime augalus, medžius, krūmus ir jų buvimo vietas pažymėsime Parko žemėlapyje. Edukacinis kelionės pamokas ugdyti pastabumą, gebėjimą orientuotis teritorijoje, orientuotis žemėlapyje ir dirbti komandoje. Užsiėmimo metu prisiminsime gero elgesio taisykles gamtoje ir kaip apsisaugoti nuo nepageidaujamos pasekmės.	5	D. Abrutienė D. Stancevičienė I. Šilinskaitė E. Muravjovaitė A. Urbonaitė D. Gontaitė
8	Sporto edukacija. Klausimynelis „2018 metų sportiniai pasiekimai Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijoje“. Judrieji žaidimai, estafetės, sportiniai šokiai.	3	A. Šakinskas G. Mitkuvienė
I g. III g. IV g.	Gamtamokslinio ugdymo užsiėmimai. Pamoka monijoje UAB „Mažeikių vandenys“ ir Mažeikių nuotekų valykloje. Tema: „Geriamo vandens paruošimas ir nuotekų valymas“.	4	D. Želviene S. Razguvienė V. Levickienė
II g.	Turistinis išvyka prie Sugaudžių tvenkinio (orientaciniai žaidimai, sportiniai žaidimai).	4	Š. Balsienė S. Dambrauskas



<b>2018-09-05</b> <b>Tre iadienis</b>			
1 2 3 4	Kult rin pažintin diena „Pažink savo krašt “. Lankymasis Šatrijos Raganos memorialiniame muziejuje. Židik Šv. Onos koply ioje. Išvykos metu mokiniai fotografuos jiems patinkan ius vaizdus. Paruoš pristatym „Pagauta akimirka“.	4	I. Stankevi ien V. Jonauskien S. Kazlauskien E. Šeputait D. Sprindien
5 6 7	Edukacin kelion Mažeikius: Pamoka Mažeiki muziejuje „Mažeiki kraštas, kaip margas raštas“. Pamoka „Knyg miesto gyventojai“ Mažeiki Viešojoje bibliotekoje. Pažintis su bibliotekos darbuotoj veikla, diskusija apie skaitymo naud žmogui. Miesto parko lankymas. Judrioji pertrauka.	5	D. Abrutien D. Stancevi ien I. Šilinskait E. Muravjovait
8	Išvyka prie Sugaudži tvenkinio. Spartusis jimas. Kult ringo elgesio gamtoje taisykli aptarimas.	4	A. Šakinskas S. Dambrauskas G. Mitkuvien
I g.	Pažintis su profesij pasauliu. Išvyka Mažeiki gaisrin .	4	D. Želvien A. Kasputyt
II g.	Meno ir angl kalbos integracija. Projektas „Gyvos skulpt ros Židik miestelyje“.	4	Š. Balsien
IV g.	1-2 pamoka Lietuvi k. 3-4 pamoka Matematika 5 pamoka Angl k.	5	R. Žilinskien S. Dambrauskas V. Levickien
<b>2018-09-06</b> <b>Ketvirtadienis</b>			
1 2 3	Men diena „Rudens spalvos“. Piešimas gamtoje: kreidel mis, guašu. Gamtin s medžiagos rinkimas – kompozicijos.	4	I. Stankevi ien V. Jonauskien S. Kazlauskien

4	Mokini darb paroda. Bendradarbiavimas su Židik kultūros namais.		E. Šeputait
5 6	Projektas „Netradicinis Židik miestelio pažinimas. Gyvųjų skulptūrų kaimas ir amžinimas: pamoniau, nusifotografavau, suvokiau“. Nuotraukos, koliazės, skaidrių kaimas.		D. Abrutien D. Stancevičienė
7	Išvyka Ukruinai, pažintis su miestelio architektūriniais paminklais, skulptoriaus Stepono Gailevičiaus kaimas, miestelio bibliotekos bei bendruomenės veikla, verslo idėjomis. Mini golfo aikštyno išbandymas.	4	I. Šilinskaitė E. Muravjovaitė A. Urbonaitė
8	Pažintinė edukacinė išvyka Mažeikių muziejų. Pramoginė valanda prie boulingo takelių.	4	A. Šakinskas G. Mitkuvienė
I g.	Išvyka prie Sugaudžių tvenkinio. Spartusis žaidimas. Kultūringo elgesio gamtoje taisyklių aptarimas.	4	D. Želvienė A. Kasputytė
II g.	Savanorystės diena.	3	Š. Balsienė A. Šadauskas
IV g.	1-2 pamoka Matematika 3 pamoka Istorija 4-5 pamoka Lietuvių kalba.	2	S. Dambrauskas L. Kondušytė R. Žilinskienė
<b>2018-09-07</b> <b>Penktadienis</b>			
1 2 3 4	Karjeros diena „Mano svajoni profesija“. „Žvilgsnis iš arčiau“ (kunigo pašaukimas, liturgija). Giesmių giedojimas, susipažinimas su liturginiais reikmenimis, bažnyčios interjero aptarimas. Bendradarbiavimas su tikybos mokytoja. Refleksija. Klausimai – atsakymai.	4	I. Stankevičienė V. Jonauskienė S. Kazlauskienė E. Šeputaitė D. Sprindienė
5 6	Olimpinė diena gimnazijos stadione. Orientacinis žaidimas, tinklinio, futbolo varžybos. Sportuosime, dalyvausime varžybose.	4	D. Abrutienė D. Stancevičienė

7 8 I g.			A. Šakinskas S. Dambrauskas I. Šilinskait V. Strakšien S. Razguvien D. Gontait D. Želvien G. Mitkuvien
II g.	Pramogin valanda prie boulingo takeli .	4	Š. Balsien
IV g.	1 -2 pamoka Matematika 3 pamoka Chemija/Fizika 4-5 pamoka Angl k.	5	S. Dambrauskas S. Razguvien / A. Kasputyt V. Levickien
<b>2018-09-10 Pirmadienis</b>			
1 2 3 4	Sporto diena „Sportas, jud jimas, sveikata“. Judrieji žaidimai. Linksmosios estafet s. Pokalbis – diskusija „Saugus kelias mokykl ”.	4	I. Stankevi ien V. Jonauskien S. Kazlauskien E. Šeputait
5 6 7 I g	Lietuvi liaudies dain , šoki , rateli , žaidim ir tautosakos pamoka naudojant išmani sias technologijas.	4	D. Abrutien D. Stancevi ien J. Daukšas I. Šilinskait D. Želvien R. Žilinskien A. Kasputyt
8	Savanoryst (stadiono tako tvarkymas).	3	A. Šakinskas

			G. Mitkuvien
II g. IV g.	Edukacinis užsiėmimas. Žydų populiacijos (1940-1945) Mažeikių r. statistinis ir istorinis tyrimas.	4	L. Konut S. Dambrauskas V. Strakšien V. Levickien
<b>2018-09-11</b> <b>Antradienis</b>			
1 2 3 4	Išvyka Renavo dvaras. Edukacinis pamoka „Pažink šikšnosparnius“. Dvaro ekspoziciją ir parko lankymas. Edukacinis pamoka „Atpažink parko augalus“. Refleksija Renavo dvaro parke.	4	I. Stankevičienė V. Jonauskienė S. Kazlauskienė E. Šeputaitė V. Strakšienė
5 6 7 I g.	Gimnazijos kieme, Židikų miestelio erdvėse. Pleneras „Žemės menas“. Naudojant tik gamtines medžiagas (pvz., smėlis, akmenys, kankoržiai, šakos, obuoliai, šiaudai ir t.t.), gamtos prieglobstyje kursime instaliacijas, paveikslus, meno kūrinius. Kuriant žemės meną, ugdomas žmogaus ekologinis sąmoningumas. Žmogus verčiamas iširti, sėklausyti gamtą, pasijusti jos dalimi, ja grožėtis, puoselėti ir globoti. Tai tarsi žmogaus dialogas su gamta, savimi, šalia esančiais.	4	D. Abrutienė D. Stancevičienė I. Šilinskaitė E. Muravjovaitė D. Želviene S. Razguviene D. Gontaitė A. Urbonaitė G. Mitkuvienė R. Žilinskienė
8	Pažintis su profesijų pasauliu. Išvyka Mažeikių gaisrininkams.	4	A. Šakinskas G. Mitkuvienė
II g.	Kino filmo „Šindlerio sąrašas“ žiūrėjimas ir aptarimas.	3	L. Konut S. Dambrauskas

IV g.	1 pamoka Matematika 2 pamoka Angl k. 3 pamoka Biologija/fizika 4 pamoka Chemija 5 pamoka Istorija	5	S. Dambrauskas V. Levickien D. Želvien / A. Kasputyt S. Razguvien L. Kon iut
<b>2018-09-12</b> <b>Tre iadienis</b>			
1 2 3 4	Men diena „Gyvieji paveikslai“. Rudens g rybi rinkimas. Paveiksl k rimas iš rudens g rybi . Pokalbis - diskusija „Sveika mityba. Vaisiai, daržov s, uogos“.	4	I. Stankevi ien V. Jonauskien S. Kazlauskien E. Šeputait D. Perminien
5 6	Pamoka „Statistika. Kalba skai iai. Židikai: kas, kur, kiek?“.	4	D. Abrutien A. Kasputyt D. Stancevi ien E. Muravjovait
7	Projektas „Netradicinis Židik miestelio pažinimas. Gyv j skulpt r k rimas ir amžinimas: pama iau, nusifotografavau, suvokiau“. Nuotrauk , koliaž , skaidri k rimas. Sakralin dail . Giesmi giedojimas.	4	I. Šilinskait D. Sprindien
8	Išvyka Šaltojo karo muziej . Pažintis su krašto istorija.	5	A. Šakinskas G. Mitkuvien
I	Išvyka Renavo dvaro sodyb ir park . Edukacinis užsi mimas „Paslaptieji nakties skraj nai-šikšnosparniai, j gyvenimas“. Edukacinis užsi mimas „Renavo dvaro sodybos istorija ir parko augalija“.	5	D. Želvien V. Strakšien A. Urbonait

II	Edukacinis užsiėmimas. Žydų populiacijos (1940-1945) Mažeikių r. statistinis ir istorinis tyrimas (tėsinys)	4	S. Dambrauskas V. Levickienė
IV g.	1-2 pamoka Lietuvių k. 2-3 pamoka Anglių k.	4	R. Žilinskienė V. Levickienė
<b>2018-09-13</b> <b>Ketvirtadienis</b>			
1 2 3 4	Karjeros diena „Mano svajonių profesija“. 1 kl. ir 4 kl. vyksta UAB „Hotrem“. 3 kl. išvyka - žygis pas mokinio tėvus Šiaudvyčius. 2 kl. išvyka pas mokinio tėvus.	4	I. Stankevičienė V. Jonauskienė S. Kazlauskienė E. Šeputaitė
5 6	Pažintinis kelionis, žygis „Ukrainai – kaimas, saugantis kultūros paveldą“. Susipažinsime su Ukrainos istorija, dalyvausime orientacinėje ekskursijoje, ieškosime, atrasime ir apžirsime lankytinus objektus ir juos amžinsime, pramogausime rekreacinėje aikštelėje.	4	D. Abrutienė D. Stancevičienė E. Muravjovaitė
7 8 I g.	Išvyka Telšius. Telšių miesto architektūriniai paminklai, Buities muziejus, „Alkos“ muziejaus eksponatai.	5	I. Šilinskaitė R. Žilinskienė A. Šakinskas A. Kasputytė
II g.	Edukacinis užsiėmimas. Žydų populiacijos (1940-1945) Mažeikių r. statistinis ir istorinis tyrimas (tėsinys.)	3	L. Končiūtė S. Dambrauskas
IV g.	1 pamoka Istorija 2 pamoka Matematika 3 pamoka Anglių k.	3	L. Končiūtė S. Dambrauskas V. Levickienė
<b>2018-09-14</b> <b>Penktadienis</b>			
1	Muzikos diena „Jurgeli, meistreli“.	4	I. Stankevičienė

2 3 4	Lietuvi liaudies dainos. Bendradarbiavimas su muzikos mokytoju. Rateliai, žaidimai. Bendradarbiavimas su šokio mokytoju. Lietuvi liaudies žaidim ir šiandienos žaidim panašumai bei skirtumai.		V. Jonauskien S. Kazlauskien E. Šeputait J. Daukšas V. Balvo ius
5 6	Židik kult ros centre. Projektas „T j Žid k – pats gražiausias miests pasaulie”. Pristatome darbus: „Netradicinis Židik miestelio pažinimas, gyv j skulpt r k rimas ir amžinimas: pama iau, nusifotografavau, suvokiau“. „Statistika. Kalba skai iai. Kas, kur, kiek?”. „Ukrinai – kaimas, saugantis kult ros paveld “.	4	D. Abrutien D. Stancevi ien E. Muravjovait
7	Surinktos informacijos apibendrinimas, pristatymas, aptarimas. „Pama iau, išgirdau, sužinojau”.	3	I. Šilinskait V. Balvo ius D. Gontait
8	Turizmo diena prie Sugaudži tvenkinio.	4	A. Šakinskas G. Mitkuvien
I g.	Biokuro gamybos technologija. Išvyka UAB „Rapsola”.	4	A. Kasputyt V. Strakšien S. Razguvien
II g.	“Rinkos ekonomika”. Teorin analiz : procent radimo uždavini sprendimo metod , sud tiniai procentai, pal kanos, paskolos kreditai lizingas. Praktin užduotis: realaus laiko ir turinio uždavini bei situacij sprendimas, analiz , ieškojimas optimaliausios išeities.	4	S. Dambrauskas
IV g.	1-2 pamoka Angl k. 2-3 pamoka Lietuvi k.	4	V. Levickien R. Žilinskien

## **TRE IASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO GEROV S UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

26. Gimnazija, gyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro s lygas mokiniui mokytiis mokini , mokini ir mokytoj , kit mokyklos darbuotoj pagarba vienas kitam gr stoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkam ir savalaik reagavim paty i ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka r pinasi ir mokinio gerov s užtikrinimo klausimus sprendžia institucijos vaiko gerov s komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerov s komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. sakymu Nr. V579 „D I Mokyklos vaiko gerov s komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. geguž s 2 d. sakymo Nr. V-319 redakcija.

27. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turin , organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas.

28. Gimnazija, gyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro s lygas mokiniui mokytiis mokini , mokini ir mokytoj , kit gimnazijos darbuotoj pagarba vienas kitam gr stoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, užtikrina tinkam ir savalaik reagavim paty i ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka r pinasi, mokinio gerov s užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerov s komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerov s komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-25, Nr. V1-132, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. geguž s 2 d. sakymu Nr. V-319 „D I Mokyklos vaiko gerov s komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

29. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turin , organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Vadovaudamasi Smurto prevencijos gyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. sakymu Nr. V-190 „D I Smurto prevencijos gyvendinimo mokyklose rekomendacij patvirtinimo“, mokykla gyvendina Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos ir Gyvenimo g dži ugdymo programas. Šios programos yra integruojamos mokomuosius dalykus, klas s aukl tojo, pagalbos mokiniui specialist veiklas.

30. Gimnazija kuria ugdymo(si) aplinkas, siejamas su mokini mokymosi motyvacijos stiprinimu ir pažinimo skatinimu, teigiamos emocin s b senos siekimu, mokini saugumo užtikrinimu bei mokymosi pasiekim ir lankomumo gerinimu.

31. Gimnazija, siekdama užtikrinti saug ir kokybišk mokini ugdym (si):

31.1. du kartus per mokslo metus atlieka klasi mikroklimato vertinim , mokini adaptacijos tyrimus;

31.2. skatina vis bendruomen s nari bendravim , bendradarbiavim , ugdo bendruomeniškum ir stiprina tapatumo gimnazijai jausmus;

31.3. formuoja saugias, mokini ugdymosi poreikius bei gimnazijos ugdymo krypt atitinkan ias ugdymosi erdves (stalo teniso zona, sporto aikštynas, biblioteka-skaitykla, mokini savivaldos kambarys.);

32. Gimnazija Smurto ir prevencijos program gyvendino vykdydama Olweus paty i prevencijos program , dabar vykdoma ilgalaik socialines ir emocines kompetencijas ugdanti Olweus paty i prevencijos programa – OPKUS (Olweus programos kokyb s užtikrinimo sistema) Trišal sutartis 2017m. kovo 1 d. Nr. 3ESF3-3 Židik Marijos Pe kauskait s gimnazija, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (SPPC) ir Olweus programos instruktorius.

33. 5 – 8, I g. – II g. klas se integruojama klas s aukl tojo veickl . Paty i prevencija vykdoma per klas s valand les du kartus per m nes .



34. gimnazijos ugdymo turin integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. sakymu Nr. V-941 „D I Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa):

34.1. programa integruojama dorinio ugdymo, lietuvi kalbos ir literatūros, biologijos, technologijų, kno kultūros dalyk turin, gyvendinama per neformaliojo švietimo, klasi aukltojų, pagalbos mokiniui specialist veiklas.

35. Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialist pagal poreikį vairi klasi mokiniams skaito paskaitas, veda vairius pokalbius apie sveikatos saugojimą, žalingo proči prevenciją bei sveikos gyvensenos propagavimą.

36. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turin, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. sakymu Nr. V-284 „D I Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINI, KULTŪRINI, SOCIALINI IR PILIETINI VEIKLŲ TOJIMAS**

37. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

37.1. organizuojant pažintines ir kultūrinės veiklas, sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, kryptiškai gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdo vertybines nuostatas;

37.2. veiklos, skatinančios pilietinį sitraukimą, ugdančios gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose, padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias prasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su vairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interes grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

37.3. organizuojamos veiklos, padedančios mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumą;

37.4. socialinės (karitatyvinės) veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, gyjant realios globos patirties.

38. Pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė veikla (toliau Pažintinė veikla) sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, bendrosiomis programomis ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribas (muziejuose, teatruose, bibliotekose, kultūros centruose, ir kt. staigose):

87.1. veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus. 5 ugdymo dienos 1 – 8, I g. – IV g. kl., dalyvaujančių organizavimo laiko sprendimą priima gimnazija:

<b>Laikas</b>	<b>Veiklos*</b>	<b>Pastaba</b>
2018-09-03	Žinių diena	1–8, I g.–IV g. kl.
2018-10-5	Edukacinė kultūrinė diena „Ačiū už kelionę žinių šalyje“	1–8, I g.–IV g. kl.
2018-12-	Kalėdinės Eglutės šventė	1–8, I g.–IV g. kl.
2019-02-	Edukacinė kultūrinė diena, skirta šimtadienio šventei	IV g. kl.

2019-04-	Mokini rengimo karjerai diena „Karjeros laiptai“ susitikimai su buvusiais mokiniais dabartiniais studentais	1–8, I g.–IV g. kl.
2019-05-	Paskutinio skambuio švent	IV g. kl.
2019 m. gegužis – birželio m. n.	Edukacinis išvykos diena	1–8, I g.–IV g. kl.

\* Dienų veiklos, jį laikas, vieta, atsakingi detalizuojami direktoriaus sakymuose ne vėliau kaip prieš 10 darbo dienų.

38.2. 5 ugdymo dienos, kurias nustatė Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius 2018-06-21 nutarimu Nr. ŠV1-69.

Eil. Nr.	Data	Renginys	Renginio forma
1.	2018-09-21	Olimpinė diena	Sportinės varžybos
2.	2019-02-15	Gimtojo krašto pažinimo diena	Projektinis
3.	2019-03-21	Karjeros diena	Išvykos, ekskursijos
4.	2019-05-17	Gamtosauginė diena	Integrati veikla (Stebėjimai, tyrimai, analizės)
5.	2019-05-31	Meninės saviraiškos ir kūrybinė atradimų diena	Meninė bei koncertinė programa

## PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠIŲ KŲRŲVIO REGULIAVIMAS

39. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi kŲrŲvio stebėseną. Mokiniui mokymosi kŲrŲvis per savaitę yra optimalus ir pagal galimybes paskirstytas proporcingai. I g.-II g. klasi mokiniams penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

40. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

41. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontroliniai darbai grafikai matomi Edukacinio dienyno paskyroje.

42. Namų darbų skyrimas:

42.1. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami klasiškoms mokslams, individualias mokinių savybes, diferencijuoją pagal mokinių sugebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinės mąstymo ugdymo, gebėjimų analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinti mokymosi užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkum turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, tvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

42.2. mokytojai užtikrina, kad namų darbai būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

42.3. nam darbai neužduodami atostogoms, neskiriami d l vairi priežas i ne vykusi pamok turiniu gyvendinti.

43. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo program ir negali tinkamai atlikti nam darb d l nepalanki socialini ekonomini kult rini s lyg namuose, gali atlikti nam darbus mokykloje, mokytojams savanoriškai priži rint.

44. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo program , skiriamas minimalus pamok skai ius per savait .

45. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaiki ar ilgalaiki konsultacij . Trumpalaik s konsultacijos (trumpesn s už pamokos trukm ) ne skaitomos mokinio mokymosi kr v , o ilgalaik s (trukm lygi pamokos trukmei) skaitomos mokymosi kr v . 5, 6 kl. Lietuvi kalbai ir I g. kl, matematikai mokymosi spragoms šalinti.

46. Mokini t vai (glob jai, r pintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui si lom suteikti mokymosi pagalb , apie mokinio darom pažang .

47. Mokinys gimnazijos direktoriaus sakymu, t vams (glob jams, r pintojams) prašant raštu, gali b ti atleidžiamas nuo k no kult ros pamok , jeigu intensyviai sportuoja ir yra Lietuvos Respublikos rinktin s narys:

47.1. mokinys, atleistas nuo k no kult ros pamok , turi b ti skaitykloje arba kitoje gimnazijos erdv je. Jeigu k no kult ros pamoka yra pirma arba paskutin , gali b ti pasirinktoje vietoje ir užsiimti norima veikla;

47.2. sportuojan iam mokiniui, jam esant Lietuvos Respublikos rinktin s nariu, k no kult ros dalyko rašomas maksimalus vertinimas – 10 (dešimt).

47.3 susitarimas su t vais d l 6-8 klasi papildom matematikos pamok gyvendinant projekt „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žini perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINI MOKYMO SI PASIEKIM IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

48. Mokini mokymosi pasiekim ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokini pasiekimus ir pažang vadovaujamesi Ugdymo program aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teis s aktais, reglamentuojaniais mokini pasiekim ir pažangos vertinim .

49. Mokini mokymosi pasiekim ir pažangos vertinim , vertinimo form derm reglamentuoja Mažeiki r. Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos mokini mokymosi pasiekim ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017 m. rugpj io 25 d. direktoriaus sakymu Nr.V1-132. Tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetin je svetain je.

50. Gimnazijos priimti sprendimai d l vertinimo:

50.1. ugdymo plano dalyk , išskyrus dalyk modulius, dorin ugdym , integruojam sias programas, pasiekimai vertinami 10 bal sistema;

50.2. dalyk moduliai vertinami rašu „ skaityta“, „ne skaityta“.

50.3. integruojam j program vertinimai skai iuojami atitinkamo dalyko programos pasiekim vertinim ;

50.4. k no kult ros pamokose speciali j poreiki mokini pažanga vertinama „ skaityta“ („ sk.“), „ne skaityta“ („ne sk.“), atleistiems nuo k no kult ros pamok mokiniams pusme i suvestin se rašoma „atleistas (-a)“ („atl.“);

50.5. projekto „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žini perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ metu mokini pažangos ir pasiekim

vertinimas bus vykdomas pagal projekto vertinimo apraš , gauti vertinimai konvertuojami balus ir pridedami prie mokini pusme io vertinim .

50.6. specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini pasiekimai k no kult ros pratybose vertinami rašu „ skaityta“ arba „ne skaityta“;

50.7. etikos ir tikybos pusme i ir metiniai vertinimai pasiekim apskaitos dokumentuose fiksuojami rašais „ skaityta" („ sk“.), „ne skaityta" (ne sk.).

51. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos steb jimo sistem , kuri reglamentuota Mažeiki r. Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos Vaiko individualios pažangos vertinimo ir fiksavimo tvarkos apraše 2017-08-25, Nr. V1-132.

52. Mokini pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant bendrosiose programose pateiktus mokini pasiekim lygi požymi aprašymus ir vertinami 10 bal sistemos pažymiais ar rašu „ skaityta“/ „ne skaityta“, „atleista“.

53. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusme io) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja j ugd s dalyko mokytojas, atsižvelgiant atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus vertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams vertinti siejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais.

54. Jeigu mokinys:

54.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), j turi atsiskaityti per dvi savaites. Mokytojas neatsiskai iusiam mokiniui suteikia reikiam mokymosi pagalb ;

54.2. per gimnazijos numatyt laik ugdymo laikotarpiu neatsiskait ir nepademonstravo pasiekim , numatyt Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 bal sistemos vertinimui – „labai blogai“;

54.3. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduo i (kontrolini darb ir kt.) d l svarbi , gimnazijos vadovo pateisint priežas i , ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas rašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugr žusiems ugdymo proces , suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

55. Gimnazija Nacionaliniame mokini pasiekim patikrinime dalyvauja savivaldyb s vykdomosios institucijos, savininko teises ir pareigas gyvendinan ios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekim rezultatai ne skai uojami ugdymo laikotarpio (pusme io) vertinim .

56. Gimnazija apie mokini mokymosi pažang ir pasiekimus mokinius ir j t vus (glob jus, r pintojus) informuoja vadovaudamasi Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos mokini mokymosi pasiekim ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

57. NMPP, PUPP rezultatus individualiai aptariama su mokiniu, supažindinamai t vai bei einamaisiais metais toje klas je dirbantys mokytojai. Sudaromas NMPP gerinimo planas, kuris aptariamas Metodin je taryboje ir gyvendinamas per ugdymo turin .

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIM GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, GYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAM**

58. Gimnazija sudaro s lygas kiekvienam mokiniui mokyti s pagal jo galias ir siekti kuo aukštesni pasiekim .

59. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mažeiki r. Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2015 m. vasario 27 d. direktoriaus sakymu Nr. V1-45.

60. Už mokymosi pasiekim steb senos koordinavim , gerinim atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

61. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
- 61.1. diegia mokymosi lėkšius kiekvienam mokiniui atitinkant jų mokymosi galias, ugdo sėmą ir atsakingą požiūrą mokymuisi;
  - 61.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;
  - 61.3. ugdo atkaklumą mokantis;
  - 61.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus;
  - 61.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, antrame etape;
  - 61.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rėmėjais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių neatvykimo laiku pamokas ir jų neatvykimo priežastis;
  - 61.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, diagnostiniam vertinimui, formuojamajam vertinimui pamokoje; gauta informacija grindžia reikiamus sprendimus dėl vaikių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos individualio mokinių pažangos;
  - 61.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą vaikių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai prireikus gali pasitelkti pagalbos mokiniui specialistus;
  - 61.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.
62. Gimnazija užtikrina sisteminius mokymosi pagalbos, kuri apima: žemųjų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemųjų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).
63. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rėmėjai), kartu su jais sprendžiamos žemųjų mokymosi pasiekimų problemos.
64. Gimnazija mokymosi pagalbos teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys vertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko vertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai per diagnostinius, ST, PUPP mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukštesnio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
65. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:
- 65.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jų nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
  - 65.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;
  - 65.3. mentorystą – pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
  - 65.4. savanoriškos pagalbos būdus, trišalius pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);
  - 65.5. sudarant mokinius, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, konsultavimo grupes;
  - 65.6. nuotoliniu būdu – ilgalaikis ligos atveju.
66. Priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui suderintos ir reglamentuotos Židikų Marijos Pečiūskaitės gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše.
67. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.
68. Teikiant mokymosi pagalbos, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi

pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnį pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. 5, 7, I g. kl. – lietuvių kalba, I g. klasė – matematika.

68.1. gyvendinamas „Integralaus ugdymo principais ir naujais žiniatvirkščių perdavimo metodais paremtas matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ projektas 6-8 klasių septynių metų vaikų vedamos papildomos 3 savaitinės matematikos pamokos dalykinėmis kompetencijoms ir kognityviniams gebėjimams gerinti.

69. Aukštesnius pasiekimus demonstruojanti mokinių ugdymas organizuojamas teikiant individualias konsultacijas rengiantis olimpiadoms, konkursams.

70. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualių mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS** **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

71. Gimnazija kiekvieno mokslo metų pabaigoje vertina ateinančio mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas mokiniams.

72. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus, neformalusis vaikų švietimas gyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. sakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115), Neformaliojo ugdymo organizavimo bei priežiūros tvarką (patvirtinta 2017-08-25 direktoriaus sakymu Nr. VI-132):

72.1. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meniniam, sporto ir kitoms veikloms pasirinkusi mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

72.2. vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose gyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

72.3. neformaliojo švietimo veiklai gyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinio registre.

73. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Bendrojo vadovo pavadinimas</b>	<b>Bendrojo pavadinimas</b>	<b>Klasė</b>	<b>Valandų skaičius</b>
1.	Šakinskas Andrius	Jungtinis sportas	I g.-II g., IV g.	2
		Judrieji žaidimai	5-8	1
		Sportuok smagiai	1-4	1
2.	Mitkuvienė Gražina	Jaunieji šauliai	5-8 I g.-II g.	1 2
3.	Stankevičienė Ingrida	Smalsų klubas	1-4	1
4.	Jonauskienė Vanda	Pelėdžiukai	1-4	1
5.	Kazlauskienė Sonata	Žinių palapinė	1-4	1
		Kompiuteris mano draugas	1-4	1

6.	Šeputait Elvita	Etno ratu	1-4	1
7.	Abrutien Daiva	Dramos menas	5-8	2
8.	Arnotait Laura (Stancevi ien Danut )	Jaunieji žurnalistai „Žinau visk !“	I g.-II g.	1
9.	Daukšas Juozas	Vokalinis ansamblis „Akcentas“	5-8 I-II g., IV g.	2
		Skamb k gitara	I g.-II g.	1
10.	Savickien Aurelija (Balvo ius Vytautas)	Šokiai	1-4	1
11.	Šilinskait Inga	Dail s studija „Svajok ir kurk“	1-4	1
			5-8	1
12.	Levickien Vilma	„English for fun“	III g.-IV g.	1
13.	Kasputyt Aurelija	„Tiksluukas“	5-8	1
14	Stasys Dambrauskas	„Ne manom uždavin sprendimas“	5-8	1
<b>Iš viso:</b>				<b>24</b>

## DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

74. Atsižvelgiant gimnazijos kontekst integruojama:

74.1. dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, k no kult ros pamokas, klasi aukl toj , socialinio pedagogo veiklas, neformal j švietim – Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. sakymu Nr. ISAK-494;

74.2. dorinio ugdymo, lietuvi kalbos ir literat ros, biologijos, technologij , k no kult ros pamokas, neformal j švietim , klasi aukl toj , pagalbos mokiniui specialist veiklas – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. sakymu Nr. V-941;

74.3. visus mokomuosius dalykus, klas s aukl tojo, pagalbos mokiniui specialist veiklas – Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. sakymu Nr. V-72;

74.4. dorinio ugdymo, lietuvi kalbos ir literat ros, technologij , muzikos, dail s pamokas, neformal j švietim – Etnin s kult ros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651;

75. Etnin kult ra 5-8, I g.-II g. Klas se:

75.1. Savo turiniu, tikslais ir uždaviniais, geb jim ugdymu(si) etnin kult ra siejasi su visais mokomaisiais dalykais. Gimnazijos tradiciniuose renginiuose numatomos netradicin s, integruotos pamokos;

75.2. Dorinis ugdymas. Etnokult ros ugdymas atitinka dorinio ugdymo tikslus ir uždavinius – pad ti išugdyti brandži tautin savimon ir savigarb turin i asmenyb . Dorinio ugdymo mokymas susij s su etninei kult rai svarbiais krikš ioniškosios kult ros pasaul jautos aspektais;

75.3. **Lietuvi kalba.** Etnin kult ra tiesiogiai siejasi su lietuvi kalbos pažinimu, nes gimtosios kalbos pažinimas pradedamas nuo tautosakos;

75.4. Istorija. Etnin s kult ros pažinimas padeda geriau suprasti tautos kult ros, bendruomeninio ir socialinio gyvenimo istorij , pažinti skirtingus bruožus atskirais laikotarpiais;

- 75.5. **Gamtamokslinis ugdymas.** Gamtos mokslus ir etnin kult r sieja mokini supratimo apie žmog ir pasaul formavimas;
- 75.6. Meninis ugdymas. Etnin s kult ros integracinai ryšiai su meno dalykais atskleidžia lietuviško meno ištakas, leidžia giliau suvokti tautos k rybos savitum , vaizdinius, simbolik ;
- 75.7. Technologijos. Etnokult rinis ugdymas suteikia galimyb mokiniams pažinti tautodail , tradicinius amatus, kin s veiklos paveld ;
- 75.8. K no kult ra. Etnin kult ra papildo k no kult ros turin panaudojant liaudies žaidimus;
- 75.9. Matematika. Etnin kult r sieja skai iavimo matavim kilm ;
- 75.10. Užsienio kalbos. Užsienio kalb mokymasis padeda mokiniams susipažinti su kit taut papro iais ir tradicijoms, pajusti bendrumus ir skirtumus, ugdyti tolerancij ;
- 75.11. Geografija. Etnokult rin ugdym sieja savo krašto pažinimas;
- 75.12. Informacin s technologijos. Informacini technologij pagalba mokiniai veiksmingiau randa reikiam informacij etnokult rine tema internete, rengia projektus;
- 75.13. Neformalus švietimas. Etnin s kult ros integravimo uždaviniai gyvendinami ne tik per formal j , bet ir per neformal j švietim . Etnin s kult ros pažinimas ugdo mokini k rybos saviraišk .
76. Mokini ugdymo gair s apibr žtos kalendoriniams metams:
- 76.1. 5-8, I-II klas se dorinio ugdymo pamokas, klas s aukl toj , pagalbos mokiniui specialist veiklas – Gyvenimo g dži ugdymo programa;
- 76.2. 6, 8, II g. klas se k no kult r , klas s aukl toj veikl – Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 16 d. sakymu Nr. V-1159 5, 7 kl. d stoma kaip atskiras dalykas per mokslo metus I sav. val., o I g. kl. – 17 val. kursas;
- 76.3. II g. klas je istorijos, pilietiškumo pagrind , lietuvi kalbos ir literat ros pamokas – Laisv s kov istorijos mokymas, tam skiriant 18 pamok per mokslo metus:
- 76.3.1. Integruota Lietuvos ir užsienio lietuvi pasipriešinimo istorijos programa II g.-IV g. klas se per istorijos ir pilietiškumo pagrind pamokas;
- 76.3.2. Lietuvos tarptautin ir vidaus pad tis 1939 – 1940 metais. 1940 m. birželio 14 d. SSRS ultimatumas Lietuvai. Paskutinis Lietuvos vyriausyb s pos dis. Raudonosios armijos invazija Lietuv ;
- 76.3.3. Pirmoji sovietin okupacija ir pasipriešinimas. Lietuvi laikysena SSRS – Vokietijos karo atžvilgiu. 1941 m. birželio 22 – 28 d. sukilimo brendimas ir pradžia. Sukilimo tikslai, organizatoriai ir vadovai. Sukilimo išplitimas, sukil li veiksmi. Sukilimo aukos ir reikšm ;
- 76.3.4. Naci Vokietijos okupacija ir lietuvi antinacin rezistencija (1941 – 1944 m.) Vietin rinktin . Vietin s rinktin s organizavimo tikslai, veikla ir likvidavimas. Gen. Povilas Plechavi ius;
- 76.3.5. Antroji sovietin Lietuvos okupacija ir laisv s kovos (1944 – 1953 m.) Žymiausi ginkluoto pasipriešinimo vadovai, j veikla ir likimai;
- 76.3.6. Lietuvi neginkluotas pasipriešinimas ir disidentin veikla (1953 – 1957 M.) Žymiausi disidentai, politiniai procesai, s žin s ir politiniai kaliniai;
- 76.3.7. Lietuvi tautinis atgimimas ir išsivaduojamasis jud jimas (1987 – 1990 m.) Ryškiausi atgimimo pradžios veik jai ir lyderiai. Sen j gatvi , aikš i pavadinim gražinimas, tautini simboli teisinimas.
77. Mokytojai rengdami ilgalaikius planus planuoja ir integruojam j program gyvendinim – integruojamas programas pažymi dalyk ilgalaikiuose/ciklo planuose, neformaliojo švietimo programose, klas s aukl tojo, pagalbos mokiniui specialist veiklos planuose.
78. Dienyne integruojam j pamok apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji programa (trumpiniu ties dalyko pamokos tema, jei integruojamoji programa integruojama dalyko turin . Jei integruojamas keli dalyk turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojam dalyk pamok turinys dienyne rašomas t dalyk apskaitai skirtose elektroninio dienyne skiltyse.



79. Integruojam j program mokini pažanga ir pasiekimai vertinami kaupiamaisiais balais, kurie skaitomi atitinkamo dalyko programos pasiekim vertinim .

80. Gimnazija sudaro s lygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialini moksl , matematikos, technologij , dalyk projektuose ar kitose veiklose, pl toja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacij kult ros ugdymo.

81. Gimnazija vykdo ilgalaikius projektus pasirinkta tema. Šiais mokslo metais vykdysime integruotos veiklos dien , skirta Žemaitijos metams. Integracija tur t apimti visus mokymo dalykus. Projektui skirti po 1 savaitin pamok (gruodžio–vasario m nesiais). Integruot pamok apskait vykdyti el. dienyne. Vasario m n. organizuoti projekto pristatymo dien .

82. Integruojam j program gyvandinimo prieži r ir integravimo analiz vykdo direktoriaus pavaduotoja.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYK MOKYMO INTENSYVINIMAS**

83. gyvandinant pagrindinio ugdymo program :

83.1. pagal gimnazijos galimybes vien dien per savait skiriamos dvi viena po kitos lietuvi kalbos ir literat ros bei matematikos pamokos;

83.1. gyvandinant projekt „Integralaus ugdymo principais ir naujais žini perdavimo metodais paremta matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ 6-8 klas se papildomai bus vedamos po 3 savaitines matematikos pamokas.

84. gyvandinant vidurinio ugdymo program :

84.1. pagal gimnazijos galimybes vien dien per savait skiriamos dvi viena po kitos lietuvi kalbos ir literat ros, matematikos, technologij pamokos.

84.2. Sprendim d l dalyk intensyvinimo mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo program , priima mokykla, derindama mokyklos ir mokini mokymosi poreikius; intensyvinant dalyko mokym , yra išlaikomas bendras pamok , skirt dalykui per dvejus metus, skai ius ir neviršijamas maksimalus pamok skai ius per savait , nustatytas pagal Higienos norm .

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

85. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti s lygas kiekvienam mokiniui s kmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klas mis pagal mokini amži sistemoje.

86. Mokytojas, atsižvelgdamas mokini turim patirt , motyvacij , interesus, siekius, geb jimus, mokymosi stili , pasiekim lygius, parenka ugdymo turin , užduotis, metodus, priemones, skiriam laik , teikia mokymosi pagalb pamokoje.

87. Diferencijavimas taikomas:

87.1. mokiniui individualiai;

87.2. mokini grupei:

87.2.1. pasiekim skirtumams mažinti, gabumams pl toti, pritaikant varias mokymosi strategijas;

87.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokini darbai, brandos darbai, darbo grup s), sudarant mišrias arba panaši polinki , interes mokini grupes.

89. Sudaromos atskiros grupės vidurinio ugdymo programoje pagal pasirinktą ugdymo turinį: dalykus, į kursus, dalykų modulius.

90. Mokiniam sudaromos galimybės pagal poreikį lankyti konsultacijas arba rinktis modulių programas kompetencijų tojimui.

91. Diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Juose aptariami diagnostiniai testai, PUPP, brandos egzaminai, ugdymosi priežiūra, gimnazijos veiklos kokybės svertinimo rezultatai, mokinių pasiekimai ir pažangos vertinimas pamokose, analizuojama, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus. Metodinės grupės, metodinė taryba teikia siūlymus dėl kitų mokslo metų valandų paskirstymo, dalykų, dalykų modulio pasiūlymų, ugdymo turinio integravimo, diferencijavimo, planavimo.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

92. Mokinio individualus ugdymo(si) planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnį ugdymo(si) rezultatą, prisitaikyti asmeniniam atsakomybės, gyti reikiamas kompetencijas, išsikelti gyvendinamus tikslus ir juos siekti.

93. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas:

93.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

93.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

93.3. mokiniui, kuris mokomas namie:

93.3.1. namuose mokomo mokinio pažangą aptaria Vaiko gerovės komisija, numato mokymosi pagalbos teikimo būdus.

93.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės auklėjimui ar mokytojui sudaromas individualus ugdymo planas, kuris suteikia galimybes stebėti mokinio pažangą. Individualus ugdymo(si) planas padeda sudaryti dalyko mokytojas, socialinis pedagogas ar psichologas. Jame numatoma mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, atskiro dalyko pasiekimų gerinimu, numatomi mokinio prisitaikymo sėkmingi: papildomai ar tiksliniai uždaviniai atlikimas, darbas su kitokiomis mokymo priemonėmis ar kitokiais mokymosi metodais ir kt.). Individualaus mokinio ugdymo(si) planas sudaromas dažniausiai pusmečiui arba trumpesniai laikotarpiui atsižvelgiant mokytojo ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualius ugdymosi planus, pažangą stebi ir analizuoja klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rėmėjais), Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistais. Pusmečiui pasibaigus, individualiame ugdymosi plane analizuojami mokinio pasiekimai: vyksta svertinimas, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rėmėjai), švietimo pagalbos specialistai analizuoja mokymosi pasiekimus, reikalui esant numatomi kito pusmečio uždaviniai, Vaiko gerovės komisijoje aptariamas pagalbos organizavimas.

94. Kiekvienas mokinių, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualus ugdymosi planus dvejiems metams. IV klasės gimnazistai, koreguojasi individualius ugdymosi planus, renka dalykus, dalykų kursus, dalykų modulius, dalykui skiriamas valandų skaičius. Mokinio individualus ugdymosi planas turi atitikti bendruosius vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus. Mokinių individualus ugdymosi planas susiderina su gimnazijos galimybėmis. Grupės sudaromos, jei programą pasirenka ne mažiau kaip 5 mokiniai.

95. Mokinio individualaus ugdymosi plano formą kasmet mokiniui siūlo gimnazija.

96. Gimnazija nuolat informuoja mokinius ir jų tėvus apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, vykdo individualias bei grupines konsultacijas II g. klasi mokiniams ir jų tėvams.

97. Mokinio individualus ugdymo(si) planas rengiamas ir gyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasi aukl tojams, mokiniams, mokini t vams (glob jams, r pintojams), direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistams.

98. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mok jimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktor s 2017 m. rugpj io 25 d. sakymu Nr. V1-132

99. Mokinio individualus ugdymosi planas gimnazijoje perži rimas kas pusmet ir jeigu reikia, koreguojamas.

## **TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS IR MOKINI T V (GLOB J , R PINTOJ ) BENDRADARBIAVIMAS**

100. Mokini t vai (glob jai, r pintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojam ugdymo proces , mokymosi pasiekimus, individuali mokymosi pažang , mokymo(si) pagalbos teikim panaudojant elektronin dienyn , gimnazijos internetin puslap , per t v susirinkimus, klasi aukl toj susirinkimus, atvir dur dienas, dalyk mokytoj konsultacijas, pokalbius su mokytojais – dalykininkais, pagalbos mokiniui specialistais. Gimnazijoje direktoriaus 2015-02-27 sakymu Nr. V1-45 patvirtintas gimnazijos Bendradarbiavimo su mokini t vais (glob jais, r pintojais) tvarkos aprašas, kuriame nurodytos mokini t v (glob j , r pintoj ) ir mokyklos bendradarbiavimo formos, numatant mokini t v galimy b s kartu su mokiniais dalyvauti planuojant, gyvendinant ugdymo proces ir priimant sprendimus.

101. Apie mokinius, turin ius nepatenkinamus pusme io ar signalinio pusme io vertinimus, klas s aukl tojas individualiai praneša t vams (glob jams, r pintojams). T vai (glob jai, r pintojai) ir mokinys gali b ti kvie iami pokalbio pas direktor s pavaduotoj ugdymui bei pagalbos mokiniui specialistus, atskirais atvejais – Vaiko gerov s komisijos pos d aptarti nes kmi priežastis, numatyti pagalbos b dus.

102. Rugs jo m nesio pradžioje t vams (glob jams, r pintojams) suteikiami prisijungimo prie elektroninio Eduka dienyno kodai, t vams (glob jams, r pintojams), neturintiems prieigos prie interneto, kas dvi savaites klas s aukl tojas atspausdina mokinio mokymosi ir pažangos ataskaitas, bendrauja su t vais (glob jais, r pintojais) telefonu, elektroniniu paštu, reikalui esant, kvie iasi t vus (glob jus, r pintojus) gimnazij .

103. Gimnazijoje organizuojami bendri t v (glob j , r pintoj ) susirinkimai:

103.1. gruodžio m nes , apibendrinus signalini pusme i rezultatus, organizuojami prevenciniai – informaciniai mokytoj ir/ar mokini t v susitikimai;

104. 6-8, II g. klasi mokini t vams (glob jams, r pintojams) organizuojami papildomi informaciniai susirinkimai PUPP organizavimo, vidurinio ugdymo programos gyvendinimo, profesinio informavimo klausimais; IV klasi mokini t vams (glob jams, r pintojams) – brandos egzamin organizavimo klausimais;

105. klas s aukl tojas apie susirinkimus informuoja t vus (glob jus, r pintojus) elektroniniu dienynu, elektroniniu laišku ar kitu su t vais (glob jais, r pintojais) aptartu b du;

106. Klasi aukl tojai organizuoja klas s t v susirinkimus pagal poreik .

107. Per mokslo metus organizuojamos dvi atvir dur dienos t vams (glob jams, r pintojams), kuriose individualiai aptariami mokinio pasiekimai.

108. Mokini , patyrusi nes kmi I pusmetyje, stokojan i mokymosi motyvacijos, t vams (glob jams, r pintojams) vasario m nes organizuojama dalyk mokytoj konsultacij t vams ir mokiniams dienos. Konsultacij metu pasirašomi mokini , t v ir mokytoj susitarim protokolai, sudaromas pagalbos teikimo planas.

109. Birželio m nes klasi aukl tojai elektroniniame dienyne žinute / el. laišku / telefonu informuoja t vus (glob jus, r pintojus) apie mokinio k lim aukštesn klas ar papildom darb skyrim , programos baigim .

110. Jei mokinio papildomas darbas buvo vertintas nepatenkinamu vertinimu arba praėjo nustatytas laikas, kada mokinys turėjo atsiskaityti, sprendimą dėl mokinio kito aukštesnės klasės ar palikimo kartoti kursą klausimus svarsto mokinys, mokytojai. Sprendimą, atsižvelgęs mokytojiškas, ne vėliau nei paskutinį einamąjį mokslo metų darbo dieną priima direktorius, sprendimą formuodamas sakymu. Klasės auklėtojas supažindina mokinio tėvus (globėjus, rėpintojus) su sakymu.

111. Mokinius ir jų tėvus (globėjus, rėpintojus) nuolat individualiai konsultuoja bei informuoja gimnazijos direktorius pavaduotoja, psichologas, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Jie teikia informaciją savo ir/arba tėvų (globėjų, rėpintojų) iniciatyva.

112. Tėvus (globėjus, rėpintojus) bendrai veiklai telkia gimnazijos taryba: inicijuoja ir organizuoja gimnazijos mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą per kultūrinės, sportinės, profesinio informavimo, sveikatingumo ir kitas veiklas; skatina sitraukti gimnazijos bendruomenės gyvenimą ir Židikų bendruomenę.

113. Gimnazijos taryboje mokinių tėvai kartu su mokytojais, mokiniais sprendžia ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo klausimus, priima sprendimus dėl ugdymo plano.

114. Gimnazijos taryboje, klasės mokinių tėvų atstovų susirinkimuose sprendžiami 2 proc. GPM, mokinių tėvų paramos panaudojimo klausimai, atsiskaitoma, kaip vykdoma finansinis prioritetas realizacija.

115. Mokinių tėvai (globėjai, rėpintojai) dalyvauja sudarant mokinio individualų ugdymosi planą (vidurinio ugdymo programoje) bei pasirenkant dorinio ugdymo dalykus, II užsienio kalbą (pagrindinio ugdymo programoje).

116. Gimnazija organizuoja pedagoginį tėvų švietimą (paskaitos, seminarai, pranešimai), konsultuoja tėvus (globėjus) kaip:

116.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis edukacinę aplinką namuose;

116.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

116.3. padėti vaikams mokytis namuose;

116.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jam ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

116.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

117. Ginčytini ugdymo proceso organizavimo, vertinimo klausimai aptariami su mokytoju, klasių auklėtoju, pavaduotoja ugdymui, psichologu, socialiniu pedagogu. Neradus sprendimo, kreipiamasi gimnazijos direktoriaus.

118. Pageidavimus, pasiūlymus dėl informavimo apie mokinių ugdymo(si) sąlygas mokinių tėvai (globėjai, rėpintojai) gali pareikšti klasių auklėtojams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gimnazijos direktoriui.

## **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBŲ SĄTARPTAUTINIS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALIS AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

119. Gimnazija priima atvykusius asmenis, baigusius užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalis ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinį bendrojo ugdymo programą), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių, numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rėpintojais) ar teisėtiais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis Lietuvos švietimo sistemoje:

119.1. išklauso atvykusių asmenų klases ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

119.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvųsipareigojimus;

119.3. atsižvelgus bendruosiuose ugdymo planuose 128.1 ir 128.2 punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio traukties gimnazijos bendruomenės gyvenimo planą:

119.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

119.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai situacijoje gimnazijos bendruomenės gyvenime, mokytis ir ugdytis;

119.3.3. numato klases auklėtojų, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rėmėjais), jeigu mokinys nepilnametis;

119.3.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

119.3.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

119.3.6. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymus intensyviai būdu (išlyginamosiose, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPESE**

120. Išlyginamosios klases mokymas/sis neorganizuojamas.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE TEISINTAS TAUTINIS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINIS MAŽUMOS KALBA**

121. Tautinis mažumos kalbomis mokymas nevyksta.

## **SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

122. Gimnazija, gyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokiniai skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis nei 5 mokiniai.

123. Gimnazijos ugdymo turiniui gyvendinti klases dalijama grupės arba sudaromos laikinosios grupės:

123.1. doriniam ugdymui, kuriose tos pačios klases mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

123.2. 7, 8, I g. kl. 2-ai užsienio kalbai mokytis;

123.3. informaciniams technologijų ir technologijų dalykams mokytis, dėl darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kur nustato Higienos norma.

### TECHNOLOGIJOS

Klas	Mokini skai ius	Iš j :		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		I gr.	II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
8	22	11	11	1	1	1	1
II	22	11	11	1	1	1	1
Iš viso							2

### DORINIS UGDYMAS

Klas	Mokini skai ius	Iš j :		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		tikyba	etika	Klasei	tikyba	etika	
8	22	15	7	1	1	1	1

### INFORMACIN S TECHNOLOGIJOS

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. I gr.	Mokini sk. II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
8	22	11	11	1	1	1	1
II	22	11	11	1	1	1	1
Iš viso							2

### Užsienio kalba II (rus / vokie i )

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. rus	Mokini sk. vokie i	Klasei	Rus	Vokie i	
7	18	13	5	2	2	2	2
8	22	17	5	2	2	2	2
Ig	16	12	4	2	2	2	2
Iš viso							6

## **AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTIN SE KLAS SE**

124. Ugdymas jungtin se klas se nevykdomas.

## **DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINI MOKYMAS NAMIE**

125. Mokini mokymasis namie esant reikalui organizuojamas vadovaujantis Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugs jo 26 d. sakymu Nr. V- 1405 „D l Mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

126. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo b du. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio t vais (glob jais, r pintojais) ir atsižvelgusi gydytojo konsultacin s komisijos rekomendacijas, parengia individual ugdymo plan .

127. Savarankišku mokymo proceso organizavimo b du namie mokomam mokiniui 5-6 klas se skiriama 12 savaitini pamok , 7-8 klas se – 13 I g.-II g. klas se – 15, gimnazijos III g.-IV g. klas se – 14. Dal pamok gydytoj konsultacin s komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du.

128. Suderinus su mokinio t vais (glob jais, r pintojais), gimnazijos direktoriaus sakymu mokomas namuose mokinys gali nesimokyti dail s, muzikos, technologij ir k no kult ros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyk , kuri mokinys nesimoko, rašoma „atleista“. Dalis pamok , gydytojo leidimu lankom gimnazijoje, rašoma mokinio individual ugdymo plan . Gimnazijos sprendimu mokiniui, besimokan iam namuose, gali b ti skiriama iki 2 papildom pamok per savait . Šias pamokas si loma panaudoti gimnazijos nuoži ra mokinio pasiekimams gerinti.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

129. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo program , vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo program aprašu ir kitais teis s aktais, reglamentuojan iais pagrindinio ugdymo program vykdym . Mokiniui gali b ti sudaromos s lygos rinktis dalyk modulius pagal polinkius ir geb jimus, vadovaujantis Mokymosi kryp i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. sakymu Nr. ISAK-715 „D l Mokymosi kryp i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryp i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio aprašas).

130. Gimnazija nustato ir skiria adaptacin laikotarp pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirm j ir antr j dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. To laikotarpio trukm vienas m nuo. Siekiant pad ti mokiniams s kmingai adaptuotis, ši veikl traukiami klasi aukl tojai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Dalis ugdymo proceso mokslo met pradžioje organizuojama ne pamok forma. Per adaptacin laikotarp mokini pažanga ir pasiekimai vertinami ideografiškai.

131. Socialin – pilietin veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo program , yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama 5 – 20 pamok (valand ) atsižvelgiant mokini amži : 5 kl. – 5 val., 6 kl. – 5 val., 7 kl. – 10 val., 8 kl. – 15 val., I g., II g. kl. – 20 val. Socialin – pilietin veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialin s – pilietin s veiklos rodymus kaupia patys. (Aptarta Mokytoj tarybos 2017-06-22 pos dyje protokolais Nr. T2-10).

132. Gimnazija gyvendindama socialin s – pilietin s veiklos program , atsižvelgdama pilietiškumo ugdym , mokyklos bendruomen s tradicijas, vykdomus projektus, kult rines bei socializacijos programas. Organizuojant socialin -pilietin veickl , mokinys gali atlikti j savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis. 5-8 klasi mokini socialin – pilietin veikla orientuota pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo geb jim ugdym si, j pl tot , dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomen s ir jaunimo organizacij veikloje. Skatinamas mokini dalyvavimas organizuojant kult rinius renginius bendruomen s nariams, dalyvaujant šalpos ir socialin s paramos akcijose. I g. – II g. klasi mokini socialin – pilietin veikla orientuota platesnio visuomeninio konteksto suvokim , visuomenin s atsakomyb s, aktyvumo motyvacijos skatinim , susipaž stant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisimant atsakomyb už savo pasirinkimus.

133. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turin , užtikrina minimal Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms gyvendinti skiriam pamok skai i per savait , nustatyt bendr j ugdymo plan 123 punkte.

134. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokini ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, yra panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: lietuvi kalbai 1 val., 6 kl. etnokult ros ugdymui 6-8, I g.-II g. klas ms po 0,5 val.

135. Gimnazija, formuodama ir gyvendindama mokyklos ugdymo turin :

135.1. siekdama pagerinti mokini mokymosi pasiekimus, skiria 1 papildom val. matematikos Ig kl. 1 papildom val skiriama 5 kl.,7 kl., Ig. kl. lietuvi kalbos raštingumo g džiams gerinti.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

136. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypa skaitymo geb jim , ugdym per vis dalyk pamokas:

136.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje, rašto darbus mokiniai teikia rašytus ranka, informacini technologij pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

136.2. mokom sias užduotis panaudoti skaitymo geb jimams ir lietuvi kalbai ugdyti, atkreipiant mokini d mes kalbin s raiškos logiškum , teigini argumentavim , nuoseklum ;

136.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per vis dalyk pamokas;

136.4 ugdyti kalbin atsakomyb , kalbin raišk , suvokiant tai kaip vien iš prisistatymo viešoje erdv je vaizdžio element ir sklandžios komunikacijos pagrind .

137. Pagrindinio ugdymo program sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvi gimtoji kalba, kitos gimtosios kalbos, lietuvi valstybin kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dail , muzika), informacin s technologijos, technologijos, k no kult ra, bendr j kompetencij ir gyvenimo g dži ugdymas.

138. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyk (tradicin s religin s bendruomen s ar bendrijos tikybos ar etikos dalyk ) mokiniui iki 14 met parenka t vai (glob jai, r pintojai), o nuo 14 met mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi t stinum ir nuoseklum , etik arba tikyb reikia rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klas ms).



139. Kalbos.

**139.1. Lietuvi kalba ir literatūra.**

139.1.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį:

139.1.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvi kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokslo metu siegimoje, sudaryti su lygias pašalinti mokymosi spragas (organizuoti mokymus su laikinojoje grupėje ir kt.);

139.1.1.2. integruoti lietuvi kalbos ir pilietiškumo pagrindinius mokymus, laisvės kovos istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokas.

139.1.1.4. Sudarant lietuvi kalbos ugdymo turinį 5-8 kl., vadovautis Lietuvi kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016-01-25, Nr. V-46;

139.1.1.5. 2017-2018 mokslo metų laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus.

139.1.1.6. Atsižvelgiant NMPP rezultatus rugsėjo – gruodžio mėnesiais, rekomenduojama 5, 7, I g. kl. padidinti lietuvi kalbai ir literatūrai valandų skaičių raštingumui mokytis.

**139.2. Užsienio kalbos.**

139.2.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

139.2.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasių. Tėvai (globėjai, rėmėjai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų (globėjai, rėmėjai) pritarimu pats renkasi antrą užsienio kalbą: rusų, vokiečių kalbas;

139.2.3. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasei orientuota A1, o 7–8, I g.-II g. klasių – A2 kalbos mokymų lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

139.2.4. Mokiniai atvykusiems iš kitos mokyklos pageidaujant tęsti pradėtą užsienio kalbos mokymus su sudaromos su lygos užsienio kalbos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimu bendrais;

139.2.5. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybių tęsti jo pradėtą kalbos mokymus. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rėmėjų) sutikimą raštu. Mokiniai sudaromos su lygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasių ir veikti programų skirtumus:

139.2.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

139.2.5.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rėmėjų) pageidavimu mokykla skaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja dešimtbalį vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvi kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasių.

**139.3. Matematika.**

139.3.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotimis;

139.3.2. mokinių matematikos pasiekimams gerinti atsižvelgiant NMMP rezultatus rekomenduojama I g. kl. skirti vieną valandą probleminiams uždaviniams ir kognityviniams gebėjimams ugdyti. Žemus mokymosi pasiekimus turinys, naujai atvykę mokytis dalyvauja konsultacijose valandoje paskirtą savaitės dieną.

139.3.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionaliniai olimpiadų, konkurso „Kengra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), kitais šaltiniais;

139.3.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijomis, skaitmeninė mokymosi priemonė, atvirojo kodo dinaminė matematikos programa „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką.

139.3.5. 6-8 kl. matematikos ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis, projekto „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žiniatvirkščių metodais paremta matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ veiklos planas. 5 mėn. vyks papildomos 3 pamokos 6-8 kl. apimančios visas matematikos ugdymo turinio sritis. Tvirtinimui bus vykdoma projektinė veikla bei mokinių sitraukimo matematikos proceso organizavimui skatinantys užsiėmimai;

#### 139.4. Informacinės technologijos.

139.4.1 Informacinės technologijos pradedama mokytis nuo 8 klasių ir skiriamos 35 dalyko pamokos per metus;

139.4.2. I–II g. klasių informacinė technologijų kursas sudaro privalomąjį dalį ir vienas iš pasirinktųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapio kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Mokiniai rinkosi programavimo pradmenų modulį.

#### 139.5. Gamtamokslinis ugdymas.

139.5.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais ir virtualiais gamtamoksliniais reiškiniais, procesais, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškoms tikrovės gamtos problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o gėjų patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant bei vykdamas kitas praktines veiklas.

139.5.2. Fizikos, biologijos ir chemijos praktiniai veiksmai metu, naudojantis realiomis priemonėmis ir virtualiais mokymosi objektais, atliekami laboratoriniai darbai, tiriamieji darbai, sprendžiami eksperimentiniai ir probleminiai uždaviniai. Tiriamuosius darbus mokiniai atlieka individualiai, poromis arba mažomis bendradarbiaujančiomis grupėmis. Tiriamoji veikla vykdoma ir trumpalaikiais fizikiniais projektų metu. Atliekdami tokius projektus uždavimus, mokiniai ieško, kaupia ir apdoroja informaciją, naudodamiesi buitineis ir kabinete esančiomis priemonėmis, atlieka eksperimentus, juos filmuoja, fotografuoja, kuria pristatymus Microsoft Power Point ir Windows Movie Maker programomis.

139.5.3. Mokykloje mokymosi aplinka iš dalies pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams mokymams ugdyti. Pamokose naudojamos svetainės ir puslapiai: Fizikos mokymui naudojami puslapiai: <http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/fizika/>, <http://mkp.emokykla.lt/fizika9-10/fobjects>, <https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics>, <http://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/>. Fizikiniam tyrimams atlikti naudojamos fizikos kabinete esančios mokyklinės laboratoriniai eksperimentams atlikti skirtos priemonės, parankios buitines priemonės, kompiuterinės fizikos programos (Fizika 8 klasei, Puslaidininkiai, Optika, MOFI, Testai. Fizika. pagal abiturientui. TEV, Crocodile Physics, Danguis).

139.5.4. Eksperimentiniams ir praktiniams mokymams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

139.5.5. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, padės gytos žinios projekto „Samsung Mokykla ateities 2015“ mokymuose bei IQES online platformos medžiagos analizavimas ir pritaikymas.

#### 139.6. Technologijos.

139.6.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąjį dalį (5–8 klases), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

139.6.2. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąjį dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokytojui padedant, mokiniai kaupia ir gilina žinias apie orientavimą karjerai Lietuvoje ir Europoje, Lietuvos kio šakas ir jose

gaminam produkcij . vairi test pagalba aiškinamasi profesijos ir asmenini charakterio savybi suderinamumas. Organizuojamos ekskursijos vietines mones ir profesinio mokymo staigas (Šiauli darbo rinkos mokymo centras, Vš Šiauli darbo rinkos mokymo centro Mažeiki padalinio fizins medicinos ir reabilitacijos centras GELM S, UAB „Stepono baldai“, Židik pirmin s sveikatos prieži ros centras, UAB „Mažeiki duona“, Mažeiki turizmo ir verslo informacijos centras, vyks susitikimai su profesij atstovais.

139.6.3. Baig integruoto technologij kurso program , pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vien iš privalom technologij program (mitybos, konstrukcini medžiag , tekstil s arba gamini dizaino). Mokykla numato, kad po met mokiniai gali keisti pasirinktas technologij programas.

139.6.4. Gimnazija, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais (verslininkais, kininkais) technologij program turin derina su atitinkama formaliojo mokymo programa, o jai gyvendinti dažnai naudojami socialinio partnerio turima baze.

### 139.7. Socialinis ugdymas.

139.7.1. Per socialini moksl pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pob džio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacin mis komunikacin mis technologijomis;

139.7.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldyb s, gyvenviet s ir kt.) ir Lietuvos valstyb s pažinim , atsižvelgiant esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamok organizuojamos netradicin se aplinkose (muziejuose, lankytinose istorin se vietose, vietos savivaldos institucijose, saugom teritorij lankytoj centruose, kaip pvz: pavyzdžiui Židik Marijos Pe kauskait s – Šatrijos Raganos muziejuje, rašytojos Marijos Pe kauskait s parke, Mažeiki muziejuje, Renavo dvare), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

139.7.3. Socialini moksl metodin je grup je priimtas sprendimas pilietiškumo ugdymo pagrind mokymo: dalis pasiekim gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas.

139.7.4. Gimnazija, formuodama ugdymo turin , I g.–II g. klasi mokini projektinio darbo geb jimams ugdyti skirti apie 20 procent dalykui skirt pamok laiko per mokslo metus. Informacija apie projektin s veiklos vykdym numatoma ilgalaikiuose dalyko planuose.

139.7.5. Laisv s kov istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamok , integruojant temas istorijos, lietuvi kalbos ir pilietiškumo pagrind pamokas.

139.7.6. 5–6 klas s istorijos kurso turin d styti eiliškumo prad ti nuo Lietuvos istorijos epizod .

139.7.7. Socialini moksl metodin je grup je priimtas sprendimas pilietiškumo ugdymo pagrind mokymo: dalis pasiekim gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Informacija apie vykusias priemones kaupiama elektronin se laikmenose.

139.7.8. istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrind dalyk turin integruojamas: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi b ti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrind temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksniai , gr smi ir pavoj analiz ; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrind statymas ir kiti gyvandinamieji gynybos ir kovos su korupcija sri i teis s aktai bei kitos panašios temos.

139.7.9. Ekonomikos ir verslumo ugdymo programa nuo 2019-2019 m.m. bus gyvendinama II g. klas je, tod l 2018-2019 m.m. kursas I g. klas je nebus d stomas.

### 139.8. K no kult ra.

139.8.1. K no kult rai skiriamos 5 klas je 3val., 6-8, I g. – II g. klas se 2 valandos per savait . Sudarytos s lygos visiems mokiniams papildomai rinktis j pom gius atitinkan ias aktyvaus jud jimo pratybas (šauli , krepšinio, lengvosios atletikos, tinklinio, šokio) per neformaliojo švietimo veikl mokykloje ar kitoje

neformaliojo vaik švietimo staigoje. Mokykla tvarko mokini , lankan i šias pratybas, elektroniniame dienyne;

139.8.2. K no kult rai mokyti d l l š stygiaus nesudaromos atskiros mergai i ir berniuk grup s;

139.8.3. Patalpos, kuriose vyksta k no kult ros pamokos atitinka Higienos normos reikalavimus.

139.8.4. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams si loma fizinio aktyvumo form :

139.8.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant savijaut ;

139.8.4.2. parengiamosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams kr vis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant j lig pob d ir sveikatos b kl . Neskiriama ir neatliekama pratim , galin i skatinti lig pa m jim . D l ligos pob džio negalintiesiems atlikti prast užduo i mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokini fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

139.8.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo k no kult ros pamok d l sveikatos ir laikinai d l ligos, si lo kit veicl (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veicl kompiuteri klas je, bibliotekoje, konsultacijas, socialin veicl ir pan.).

139.9. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dail s, muzikos dalykai.

139.10. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

139.10.1. 5 ir 7 klas se žmogaus saugai mokyti skiriama po 1 val., o I g. kl. - 0,5 val. per savait .

139.11. **Sveikatos ugdymas.** Gimnazija, organizuodama sveikatos ugdym , vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpj io 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347). Stiprinant mokini sveikat , ugdant sveik gyven sen vadovautis Visuomen s sveikatos prieži ros organizavimo tvarkos aprašu. Sveikatos ugdymas, lytiškumo programa integruota klas s aukl tojo veicl , gamtos moksl turin bei dorinio ugdymo dalyk ugdym .

139.12. **Ugdymas karjerai.** Gimnazija, organizuodama ugdym karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir moksloministro ir Lietuvos Respublikos socialin s apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. sakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

139.12.1. Karjeros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 sakymu Nr. V-72 patvirtinta Ugdymo karjerai program .

139.12.2. Profesinio veiklinimo tikslas gimnazijoje – organizuoti mokini veicl naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekst ir aplink , pl tojant mokini žinias ir g džiūs apie vairias darbo veiklos sritis, darb , sidarbinim , darbdavius ir darbuotojus. Šioje srityje gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Mažeiki priešgaisrine gelb jimo tarnyba, Mažeiki vandenys, UAB Stepono baldai, AB Orlean Lietuva, Mažeiki verslinink asociacija, Mažeiki darbo biržos filialu.

139.12.3. Mokini ugdymo karjerai veikla vykdoma dalyvaujant karjeros koordinatori socialinei pedagogei, klasi vadovams, vairi dalyk mokytojams, kitiems švietimo pagalb teikiantiems specialistams, turintiems kompetencij vykdyti mokini ugdym karjerai, siekiant veiksmingiau pad ti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studij ) krypt .

139.13. **Etnin s kult ros ugdymas.** Gimnazija, organizuodama etnin s kult ros ugdym , vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etnin s kult ros bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).

139.13.1. Etnin s kult ros ugdymui 6-8, I – II g. klas se skiriama po 0,5 pam., o 5 kl. programa integruota aukl tojo veiklos program , III – IV g. klas se neformal j ugdym numatyta mokytoj tarybos pos dyje 2018-06-22, protokolas Nr. T2-10.

139.14. Prevencini program gyvendinimas. Mokytojų tarybos sprendimu prevencinės programos integruojamos dalyk pamokas, papildomo ugdymo užsiėmimus, klasių auklėtojų veiklą.

140. Mokytojai iki 10 procent dalykui skirtą pamoką organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje. Šias pamokas planuoja ir numato ciklo plane. Dalį ugdymo turinio gyvendina per pažintinį ir kultūrinę veiklą.

141. Valandos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti:

**Valandos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti  
2018-2019 m. m.**

<b>Klas</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Pamokų skaičius</b>	<b>Iš viso skirta pamokų klasei</b>
<b>5-8, I – II g. KLASĖS</b>			
7 kl.	Lietuvių kalba (gimtoji)	1	1
5 kl.	Lietuvių kalba (gimtoji)	1	1
I g.	Lietuvių kalba (gimtoji)	1	1
6	Etnokultūra	0,5	0,5
7	Etnokultūra	0,5	0,5
8	Etnokultūra	0,5	0,5
I g.	Etnokultūra	0,5	0,5
II g.	Etnokultūra	0,5	0,5
8	Etika	1	1
I g.	Matematika	1	1
<b>Viso val.</b>		<b>7,5</b>	<b>7,5</b>

142. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gyvendinti skiriamas pamokskai iš per savait 2018–2019 mokslo metais.

<b>Klas Ugdymo sritys ir dalykai</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klas )</b>	<b>9 / gimnazijos I</b>	<b>10 / gimnazijos II</b>	<b>Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)</b>
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	1;1		1;1		4		1;1	6
Kalbos								
Lietuvi kalba ir literat ra	5;5		5;5		20		4;5 / 5;4	29
Gimtoji kalba (baltarusi , lenk , rus , vokie i )*	5;5		5;5		20		4;4	28
Užsienio kalba (1-oji)	3;3		3;3		12		3;3	18
Užsienio kalba (2-oji)	0;2		2;2		6		2;2	10
Matematika ir informacin s technologijos								
Matematika	4;4		4;4		16		3;4 / 4;3	23
Informacin s technologijos	1;1/2;0/0;2		1;0/0,5;0,5		3		1;1/2;0/0;2	5
Gamtamokslinis ugdymas								

Gamta ir žmogus	2;2	-	4	-	4
-----------------	-----	---	---	---	---

Biologija	-	2;1 / 1;2 / 3;0	3	2;1 / 1;2 / 0;3 / 3;0	6			
Chemija	-	0;2	2	2;2	6			
Fizika	-	2;1 / 1;2 / 0;3	3	2;2	7			
Socialinis ugdymas								
Istorija	2;2	2;2	8	2;2	12			
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	1;1 / 2; 0 / 0;2	2			
Socialin -pilietin veikla**	10;10**	10;10**	40**	10;10**	60**			
Geografija	0;2	2;2	6	2;1 / 1;2 / 0;3 / 3;0	9			
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	1;0 / 0;1	1			
Meninis ugdymas								
Dail	1;1	1;1	4	1;1	6			
Muzika	1;1	1;1	4	1;1	6			
Technologijos, k no kult ra, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	2;2	2;1/1;2/0;3,3;0	7	1,5;1 / 1;1,5	9,5			
K no kult ra	2;3/3;2 ir 2*;2*	2;2	9 8*	2;2	12*; 13			
Žmogaus sauga	1	1	2	0,5	2,5			
Pasirenkamieji dalykai/dalyk moduliai/projektin veikla projektin veikla (...); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)								
Minimalus pamok skai ius mokiniui per savait	26; 29*	28; 32*	29; 32*	30; 33*	113; 126*	31; 33*	31; 33*	175; 192*
Pažintin ir kult rin veikla	Integruojama ugdymo turin							
	5–8 klas se					I g. II g. klas se		

Pamok , skirt mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skai ius per savait	12; 12*	12; 12*	14; 10*	26; 22*
Neformalusis vaik švietimas (valand skai ius per savait )	8	8	5	13

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose teisintas mokymas tautin s mažumos kalba;

\*\* valand ( pamok ) skai ius per metus.

Lentel je nurodomi: dalykai ir minimalus privalomas pamok skai ius mokiniui per savait ; rekomenduojamas kiekvienoje klas je dalykui skiriam savaitini pamok paskirstymas; neformaliajam švietimui skiriam valand skai ius; pamok , skiriam mokini ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skai ius – pagrindinio ugdymo programos pirmajai ir antrajai daliai.

Lentel je pateikt duomen paaiškinimas. Pavyzdžiui, „Biologija 7 ir 8 klas : 2;1 / 1;2 / 3;0“. Pateikiami galimi pamok skirstymo variantai: 2 pamokos 7 klas je ir 1 pamoka 8 klas je arba atvirkš iai, arba 3 pamokos 7 klas je. 9–10 ir gimnazijos I–II klas ms skiriam dail s ir muzikos pamok laik 1;1 ir 1;1 galima keisti šiuolaikine ari programa. Mokykla gali rinktis ir kitok pamok skirstymo variant .

#### 143. Pamok paskirstymas 5-8 klas ms 2018-2019 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamok skai ius 5-8 klas se				
		5	6	7	8	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
	Dorinis ugdymas (etika)				1	1
	<b>Kalbos:</b>					
2.	Lietuvi kalba (gimtoji)	5	5	5	5	<b>20</b>
3.	Užsienio kalba (1-oji) (angl )	3	3	3	3	12
4.	Užsienio kalba (2-oji) (rus – vokie i )		2	2+2	2+2	10
5.	<b>Matematika</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
	<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>					
6.	Gamta ir žmogus	2	2			<b>4</b>
7.	Biologija			2	1	<b>3</b>
8.	Fizika			1	2	<b>3</b>
9.	Chemija				2	<b>2</b>
	<b>Informacin s technologijos</b>	1	1		1+1	<b>4</b>



<b>Socialinis ugdymas:</b>						
10.	Istorija	2	2	2	2	<b>8</b>
11.	Pilietiškumo pagrindai					
12.	Geografija		2	2	2	<b>6</b>
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, kno kult ra:</b>						
14.	Dail	1	1	1	1	<b>4</b>
15.	Muzika	1	1	1	1	<b>4</b>
16.	Technologijos	2	2	2	1+1	<b>8</b>
17.	Kno kult ra	3	2	2	2	<b>9</b>
18.	Žmogaus sauga	1		1		<b>2</b>
<b>Minimalus privalom pamok skai ius</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>120</b>
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>						
19.	Etnokult ra		0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
20.	Lietuvi kalba	1		1		<b>2</b>
<b>Maksimalus pamok skai ius</b>		<b>27</b>	<b>28,5</b>	<b>32,5</b>	<b>35,5</b>	<b>123,5</b>

\*mokinio poreikiams tenkinti

144. Pamok paskirstymas I g. –II g. klas ms 2018-2019 m. m.:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Pamok skai ius I g. – II g. klas se</b>		
		<b>I g.</b>	<b>II g.</b>	<b>Iš viso</b>
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2
	Dorinis ugdymas (etika)			
<b>Kalbos:</b>				
2.	Lietuvi kalba (gimtoji)	4	5	9
3.	Užsienio kalba (angl 1-oji)	3	3	6
4.	Užsienio kalba (rus , vokie i 2-oji)	2+2	2	6
5.	<b>Matematika</b>	3+1	4	8
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				

6.	Gamta ir žmogus	-	-	-
7.	Biologija	2	1	3
8.	Fizika	2	2	4
9.	Chemija	2	2	4
10.	<b>Informacinės technologijos</b>	1	1+1	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
11.	Istorija	2	2	4
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
13.	Geografija	2	1	3
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, knokultūra:</b>				
15.	Dailė	1	1	2
16.	Muzika	1	1	2
17.	Technologijos	1,5	1+1	4
18.	Knokultūra	2	2	4
19.	Žmogaus sauga	0,5	-	0,5
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>66</b>
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>				
<b>Etnokultūra</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Lietuvių kalba</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Matematika</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Maksimalus pamokų skaičius</b>		<b>36,5</b>	<b>32,5</b>	<b>69</b>

2018-2019 m.m. pagrindinio ugdymo turinys koreguojamas. Ekonomika ir verslumas 2018-2019 m.m. I g. kl. nebus mokoma. Šio dalyko kursas bus d stomas 2019-2020 m.m. II g. klasėje. Šiais metais ekonomikos dalyko ugdymo temos integruojamos matematikos, geografijos, fizikos ugdymo turinį.

### III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

145. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos

konceptija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama. Mokymosi kryptį pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas ir kt.

146. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

146.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

146.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai nesiskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

146.3. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimu būtų gyvendinti skiriami pamokų skaičiai per savaitę ir per dvejus metus:

<b>Ugdymo sritys, dalykai</b>	<b>Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę</b>	<b>Bendras kursas</b>	<b>Išplėstinis kursas</b>
Dorinis ugdymas	2		
Dorinis ugdymas (etika)		2	-
Dorinis ugdymas (tikiyba)		2	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Lietuvių kalba ir literatūra*	11	11	13
Gimtoji kalba (baltarusi, lenk, rus, vokiečių)*	8	8	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas B1 mokymų lyg	Kursas, orientuotas B2 mokymų lyg
Užsienio kalba (...)	6	6	6
		Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		4	
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos (...)		2	4
Gamtamokslinis ugdymas	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7

Chemija		4	6
Integruotas gamtos moksl kursas		4	–
Meninis ugdymas ir technologijos	4		
Dail		4	6
Muzika		4	6
Teatras		4	6
Šokis		4	6
Men pažinimas		4	6
Kompiuterin s muzikos technologijos		4	6
Grafinis dizainas		4	6
Fotografija		4	6
Film k rimas		4	6
Technologijos kryptys. Technologijos (...)			
Turizmas ir mityba		4	6
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6
Tekstil ir apranga		4	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6
Verslas, vadyba ir mažmenin prekyba		4	6
Mechanika, mechaninis remontas		4	6
Kitos technologij kryptys		4	6
Integruotas men ir technologij kursas		4	6
K no kult ra	4–6		
Bendroji k no kult ra		4/6	8
Pasirinkta sporto šaka (...)		(4–6)	
Žmogaus sauga**	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai / dalyk moduliai/ projektin veikla ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis); projektin veikla (...)			
Brandos darbas (...)	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 iki 22 *	Iki 26 iki 22*

Minimalus privalomasis pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę ; 31,5 pamokos per savaitę *
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	6 (valandos) pamokos dviems metams
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dviems metams
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasiui, – 51 pamoka per savaitę, mokyklose, kuriose teisingas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę.</p> <p>Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 43 pamokos per savaitę, mokyklose, kuriose teisingas mokymas tautinės mažumos kalba, – 46 pamokos per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtą lėšų šaltinį.</p>	

Pastabos:

\*mokyklose, kuriose teisingas mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\*integruojama ugdymo turinys.

147. 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. mokinio individualaus ugdymo plano struktūra, privalomieji dalykai, siūlomi pasirinkti dalykai, dalykų moduliai bei dalykams ir moduliams skirtas valandų skaičius per dvejus metus:

#### 2017/2018m. ir 2018/2019

Dalykai	Mokinių individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę		Grupiniai skaičiai		Bendras pamokų skaičius	
	Bendras kursas	Išplatinis kursas	III g. klasė	IV g. klasė	III g. klasė	IV g. klasė
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Tikyba	2	–	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	10	1	1	5	5
Užsienio kalba (1-oji) anglų k.	6B1	6B2	1	1	3	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	4	6	1	1	3	3
Geografija	4	6	1	1	2	2
Matematika	6	9	1	1	5	4

Informacin s technologijos	2				1**	1**
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>		6				
Biologija	4	6	1	1	3	3
Chemija	4	6	1	1	2	2
Fizika	4	7			3	4
<b>Menai:</b>						
Dail	4	6			1**	
Muzika	4	6	1	1	2	2
Taikomasis menas, amatai, dizainas	4	6	1	1	3	3
<b>K no kult ra:</b>						
Bendroji k no kult ra	6	8	2	2	3+4=7	4
<b>Žmogaus sauga*</b>	0,5					
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai</b>						
Rašytinio angl kalbos teksto praktikumas			1	1	1	1
Samprotvavimo ir literat rinio rašinio k rimas			1	1	1	1,5
Lietuvos valstybingumo raida			1	1	1	1
Matematikos praktikumas			1	1	1	1,5
Biologijos praktikumas			1	1	1	1
<b>Viso tarifikuota</b>			18	17	46	43

\*Žmogaus sauga – integruojama dalyk mokymo turin .

\*\*konsultacin s valandos, nesusidarius grupei.

148. Mokinys per dvejus metus privalo mokytis ne mažiau kaip aštuoni bendrojo ugdymo dalyk B arba A kursu.

149. Pasirenkamuosius dalykus renkasi laisvai. Minimalus valand skai ius per savait 28. Maksimalus – 35 val.

150. Dalyko modulis n ra atskiras dalykas. Moduliui skirtos valandos skai iuojamos bendr valand skai i .

151. Viso valand vieniams mokslo metams vidurinio ugdymo prgramoje esant vienai gimnazijos klasei – 43 val./sav.

152. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo program aprašu, gimnazijos pasi lymais ir atsižvelgdamas tolesnius mokymosi planus, priima sprendim , kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo program ;

153. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatyt pasiekim , pripaž stama, kad jis jo nesimok .

154. Gimnazija, atsižvelgdama mokini pasirinkimus, j individualius ugdymosi planus, modeliuoja kokybišk vidurinio ugdymo programos gyvendinim . Laikinosios grup s sudaromos iš mokini , kurie pasirenka t pa i bendrojo ugdymo dalyko kurso program , t pat dalyko modul , pasirenkam j dalyk .

155. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes gyvendinti savo individual ugdymosi plan . Nesant tam s lyg , pasi lo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

156. Minimalus privalom , privalomai ir laisvai pasirenkam dalyk skai ius mokinio individualiame ugdymosi plane turi b ti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamok skai ius per savait – 28. Didinant pamok skai i per savait privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamok skai iaus per dien – ne daugiau kaip 7 pamokos per dien , 35 valandos per savait .

157. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo program , tobulint tolesniam mokymuisi, darbui b tinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) b dus, pl toja savarankišk mokym si, sudaro s lygas mokini socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesij vairove ir pasirinkimo galimyb mis, planuoti tolesn savo mokym si ir(ar) darbin veickl , karjer .

158. **Žmogaus saugos dalykas integruojamas ugdymo dalykus, klas s aukl tojo veickl .** vidurinio ugdymo dalyk turin integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa. Programos temos integruojamos atskirus dalykus bei klas s aukl tojo veickl :

158.1. Psichologinis pasirengimas gr sm ms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomen s sveikatos ir saugumo. Kas yra prekyba žmon mis, kokios galimos priežastys ir kaip netapti prekybos žmon mis auka. Kokios bendruomen s staigos ir organizacijos gali suteikti pagalb . Kokiais b dais galima stiprinti savo, šeimos, bendruomen s sveikat ir saugum . Mano ind lis kuriant saugi bendruomen – **Dorinis ugdymas.**

158.2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje – **Klas s aukl tojo veikla.**

158.3. Kaip vertinti saugumo savo aplinkoje lyg . Kod l svarbu atsakomyb : informavimas apie nesaugi situacij gali išgelb ti gyvyb . Aptarti pavyzdžius iš savo aplinkos.

158.4. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyv nam s k rimas. Gyv no savininko ir aplinkini socialiniai vaidmenys, sipareigojimai ir atsakomyb už pareig nevykdym . Gyv n teisi pažeidimai, j padariniai ir problemos. Lietuvoje veikian ios kompetentingos staigos ir organizacijos, kurios suteikt reikaling pagalb bet kokioje žmogaus ar gyv no situacijoje. Informacijos gyv n gerov s klausimais vairiuose informaciniuose portaluose rinkimas ir sklaida, skatinant pilietiškum ir bendruomeniškum . Gyv n gerov s samprata. Kaip informacijos sklaida prisideda prie gyv n gerov s ir žmogaus saugos užtikrinimo.

158.5. Saugi elgsena eismo aplinkoje – **K no kult ra.**

158.6. Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantys pavojai, gr sm s; kintan ios eismo aplinkos steb jimas ir vertinimas, savarankiškas nauj , pakitusiai eismo aplinkai adekva i saugaus eismo modeli k rimas; p s i j , dviratinink , keleivi , vairuotoj elgesys eismo saugumo aspektu, j patirtis eismo aplinkoje (organizuojamos bendraamži , draug , šeimos nari apklausos siekiant kuo detaliau išanalizuoti j elges ir patirt eismo aplinkoje).

158.7. Kelio, laiko, grei io s vok pl tojimas / gilinimas, fizikini d sni taka eismo saugumui (derinami su kit ugdymo sri i programomis). Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai, (derinama su kit ugdymo sri i programomis); aplink saugan ios transporto priemons (pavyzdžiui,

elektromobiliai). Eismo vykiuose patiriamos traumos. Šalies, regiono, rajono, miesto traumatizmo analizė, eismo vykių kaltininkai ir aplinkybės. Konkreti eismo vykių aptarimas ir analizė. Laiko (metų, savaitės dienų, paros, valandų) avaringumo statistika ir priežastys (analizė).

158.8. Globalus eismas (sausumos, oro ir vandens transporto keliais) ir transporto priemonės (sausumos, vandens, oro). Pėsčiųjų, dviratininkų, mopedų, motorolerių vairuotojų, keleivių traumatizmas. Eismo vykių, kurių kaltininkais ar nukentėjusiais jie tampa, analizė. Priežastys, susijusios su nukentėjusio pėsčiojo, keleivio, vairuotojo veiksmais, ir priežastys, susijusios su kitų eismo dalyvių veiksmais. Veiksniai, turintys ar galintys turėti tokos eismo saugumui (meteorologinės sąlygos, techniniai transporto priemonių gedimai, techniniai transporto priemonių klaidos, netikėtos kliūtys kelyje, sutrikusi eismo dalyvių sveikata, apsvaigimas nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų ir panašiai). Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Transporto (sausumos, vandens, oro) sukeltas traumatizmas Lietuvoje ir pasaulyje (ar Europos Sąjungoje) (lyginamoji statistika). Techniniai renginiai, diegiamos inžinerinės priemonės, skirtos pėsčiųjų, keleivių, dviratininkų, mopedų bei motociklų, automobilių vairuotojų pažeidžiamumui mažinti. Pasyvaus saugumo priemonės.

158.9. Eismo organizavimo tobulinimas. Eismo dalyvio atsakingo elgesio kelyje ugdymas. Mokymas ir mokymasis saugaus eismo analizuojant ir vertinant situacijas, išskylančias eismo aplinkoje. „Pavojingą situaciją“ vertinimas, teisingas sprendimas priimamas, praktinis taikymas. Atsakomybė už save ir kitus eismo dalyvius kelyje.

158.10. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose – **Istorija.**

158.10.1. civilinės saugos sąvoka: civilinės saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrinėjamas rizikos vertinimas, prevencija, parengtis, ekstremaliųjų situacijų valdymas, kabinimas, pratybos, civilinės saugos pajėgos. Lietuvos gyventojų teisės ir pareigos civilinės saugos srityje. Gyventojų apsauga: kolektyvinė gyventojų apsauga, asmeninė gyventojų apsauga. Evakuavimas saugi teritorijai: skubus, uždelstas evakuavimas, evakuavimas savo transportu, evakuavimo punktai. Kolektyvinės gyventojų apsaugos, taikytos pasaulyje, pavyzdžiai. Evakuacinis išėjimas: sąvoka, reikalavimai evakuaciniam išėjimams. Nagrinėjama, kaip išeiti, jeigu evakuacinis išėjimas uždarytas arba evakuacija negalima.

158.11. Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai: nagrinėjama veiksmų „pranešk-gesink-gelbėk“ seka skirtingais gaisro atvejais. Aiškinamasi skirtumai tarp vandens putų, miltelių, angliarūgštės gesintuvų. Analizuojamas gaisro gesinimas degimo trikampio komponentų atžvilgiu.

158.12. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos: tai ryškūs klimatinės sąlygų pakitimai, sukelti stichinės nelaimės, masinius miškų ir durpynų gaisrus, ekologiškai pavojingus reiškinius, ypač pavojingas arba masines epidemijas, epizootijas, epifitotijas. Lietuvai būdingi geologiniai, meteorologiniai, hidrologiniai gamtiniai reiškiniai, kurie gali kelti pavojų žmogaus sveikatai ir gyvybei. Požymiai pagal kuriuos galima prognozuoti ar atpažinti artėjančią ar potencialiai galimą gamtinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją. Epidemijos, epizootijos sąvokos, pateikiami pavojingų ar ypač pavojingų užkrečiamųjų ligų pavyzdžiai. Klimato kaitos poveikis: analizuojamos klimato kaitos poveikio sąlygojamos gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos, jų pasikartojimo dažnumas, intensyvumas. Saugaus elgesio principai artėjant pavojingam gamtiniam reiškiniui ir jo metu esant uždaroje, atvirose vietovėse – **Fizika, biologija.**

158.13. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija: aptariama sąvoka, aptariama aplinkos oro užterštumas, vandens užterštumas, dirvožemio, grunto užterštumas arba kitoks jam padarytas poveikis, branduolinė avarija, radiologinė avarija. Mokiniai diskutuoja apie galimas priežastis, galinčias sukelti ekologinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją. Vertinama ir diskutuojama apie atominės energetikos objektų daromą poveikį (potencialų poveikį) ir pasekmes avarijos tokiuose objektuose metu, radioaktyvi dalelių daromą poveikį gyviesiems organizmams ir gamtinei aplinkai. Grėsmės ekologiniam saugumui: gamtinės, techninės, socialinės, kriminalinės. Analizuojamos didžiausios Lietuvoje vykusios avarijos, nagrinėjami didžiausi taršos šaltiniai,



didžiausios gr smi ekologiniam saugumui priežastys: saugos taisykli nesilaikymas, moni personalo neatsakingas elgesys, bereikalingas taupumas, informacijos sl pimas. Globalin s gr sm s ekologiniam saugumui: ozono sluoksnio plon jimas, šiltnamio efektas, r gštieji liet s – **Fizika, biologija.**

158.14. Techninio pob džio ekstremali j situacij priežastys: nagrin jama ir diskutuojama apie vairi technologini proces sutrikimus, d l kuri kyla gaisrai, vyksta sprogimai, patenka aplink cheminiai ir radioaktyvieji teršalai, gri va pastatai, vyksta vairi transporto r ši avarijos, energetikos, magistralini vamzdyn avarijos ir kiti ekstremal s vykiai, b dingi pramon s objektams ir komunikacijoms. Nagrin jamos Lietuvoje vykusios ir galimos techninio pob džio avarijos, pavojingiausios Lietuvos mon s ir avarijos galin ios kilti mokyklos aplinkoje. Veiksmai pasklidus chemin ms medžiagoms: nagrin jami veiksmai apsinuodijus, siekiant išvengti apsinuodijim , kenksming medžiag patekimo žmogaus organizm b dai ir apsisaugojimas. Lyginami veiksmai, jeigu gyventojams nurodyta evakuotis ir, jeigu nurodyta likti namuose. Gyventoj apsaugos nuo radiacin s taršos veiksmai, jodo profilaktika. – **Fizika, biologija.**

158.15. Socialinio pob džio ekstremaliosios situacijos s voka: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, sp stis minioje, riauš s. Nagrin jami pavojai ir potencialiai pavojingos vietos. – **Istorija.** Terorizmas: nagrin jami galimi teroristin s veiklos metodai, potencial s terorist taikiniai. Analizuojami didžiausi pasaulyje vykdyt teroristini išpuoli pavyzdžiai, j pasekm s. Užkre iamios ligos, kurios gali b ti panaudojamos kaip biologinis ginklas. Bioterorizmo galimyb . tartinos pašto siuntos. Veiksmai: nagrin jami veiksmai gavus (radus) tartin laišk ar paket , informacij apie paplitusi biologin tarš . Diskutuojama apie tai, kokios vietos yra potencialiai pavojingos teroristinio išpuolio atžvilgiu, apie tartin d l galimos teroristin s veiklos žmoni požymius. Mokomasi pagrindini taisykli kaip elgtis tapus kaitu, atsid rus po nuolaužomis.

158.16. Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms. Pirmosios pagalbos veiksmai esant staigiam cukraus kiekio sumaž jimui kraujyje (hipoglikemin koma) / epilepsijai. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. Kuo skiriasi pagalba avarin je situacijoje ir pirmoji pagalba. Gelb jimo g džiai avarin je situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimui. Gaivinimas laukiant gydytojo, dirbtinis kv pavimas. – **Fizika, biologija.**

158.17. Iki 10 procent dalykui skirt pamok organizuoti ne pamok forma.

159. Gimnazija sudaro s lygas mokiniams:

159.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

159.2. susipažinti su profesin s veiklos vairove ir rinkimosi galimyb mis, planuoti savo tolesn mokym si ir darbin veikl (t. y. karjer ). Mokiniams si lomas pasirenkamasis ugdymo karjeros modulis, ta iau jo n ra pasirink ;

159.3. rengti ir gyvendinti projektus;

159.4. formuoti savo pasiekim aplankus, kuriuose kaupiami mokini pažangos ir pasiekim rodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus tolesnio gyvenimo kelio pasirinkim .

159.5. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kult rinei veiklai, atlikti savanorišk veikl , veikl , susijusi su ugdymu karjerai.

160. Gimnazija, pagal turimas mokymo l šas pasirenka tinkamiausi b d , gyvendinti vidurinio ugdymo programai pagal dalyk bendrojo ir išpl stinio kurs programas ir užtikrins mokymo kokyb . Lietuvi kalbos, istorijos, biologijos, fizikos bus mokoma išpl stiniu kursu, matematikos bus mokoma sudarant atskiras laikin sias grupes išpl stiniu ir bendruoju kursu, atsižvelgiant mokini pasirinkim mokytis pagal dalyko bendrojo ar išpl stinio kurso program , o užsienio kalbos – orientuotos B1 ir B2 kalbos mok jimo lygius. Dalyk ugdymo spragoms likviduoti si lomos dalyk moduli programos (Sanprotavimo ir literat rinio rašinio k rimas, Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktikumas, Sud tingesni matematikos uždaviniai sprendimas, Matematikos pagrindai, Matematikos praktikumas, Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose, Biologijos praktikumas). Gimnazija, atsižvelgia mokini individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišk

vidurinio ugdymo programos gyvendinim . Nesusidarius grup ms d l mažo mokini skai iaus mokinio poreikiams patenkinti skiriama konsultacin valanda – dailei, informacin ms technologijoms.

161. Vidurinio ugdymo program sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvi kalba ir literat ra, kitos gimtosios kalbos, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos moksl kursas), socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, teis , religijotyra, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dail , muzika, šokis, teatras, grafinis dizainas, film k rimas, fotografija, kompiuterin s muzikos technologijos, men pažinimas), informacin s technologijos, technologijos, k no kult ra, bendr j kompetencij ugdymo sritys.

162. Ugdymo sritys.

162.1. **Dorinis ugdymas.**

162.1.1. Mokiniai yra pasirink tikyb siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos t stinum ir nuoseklum šio dalyko mokysis dvejus metus.

162.1.2. Pasirink katalik tikyb , mokiniai mokysis pagal dalyko modulius: katalikyb ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelion arba religijos filosofija.

163.2. **Kalbos.**

163.2.1. Lietuvi kalba ir literat ra.

163.2.1.1. Lietuvi kalba ir literat ra mokoma išpl stiniu kursu. Mokymosi sunkum turinys mokiniai bei atvyk iš kit mokykl turi konsultacin valand po pamok mokytojos numatytu laiku. Valanda netarifikuojama, mokytojos dirba savanoriškai;

163.2.1.2. Gimnazija si lo lietuvi kalbos ir literat ros program papildant dalyko moduliais: „Teksto k rimas ir analize“, Tapatyb s raiška, Samprotavimo ir literat rinio rašinio k rimas.

163.2.1.3. Dalyko ilgalaikiame plane numatyta si lyti mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, k rybinius darbus.

163.3. **Užsienio kalbos.**

163.3.1. Mokinii užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti 10 klas je centralizuotai parengtais kalbos mok jimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomen perdavimo sistem „KELTAS“). Pirmosios užsienio kalbos bus mokoma vadovautis šio testo rezultatais. II g. klas je antros užsienio kalbos niekas nepasirinko.

163.3.2. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo program si loma rinktis B2 lygio kurs ;

163.3.3. Angl kalbos modulio „Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktikumas“ papildys siekian i B2, kurso program . Rengiant program mokytoja atsižvelgia Angl kalbos lygio nustatymo II kl. rezultatus ir III kl. pirm pusmet turin diferencijuoja (B1, B2 lygiai) ir pritaiko ugdymosi spragoms šalinti.

163.4. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokym , rekomenduojama

163.4.1. Pl sti mokiniui si lom rinktis matematikos moduli program vairov , si lant modulius: „Matematikos praktikumas“, „Sud tingesni matematikos uždaviniai“.

163.4.2. Naudotis informacin mis komunikacin mis technologijomis, skaitmenin mis mokomosiomis programomis: atvirojo kodo dinamin s matematikos programa „GeoGebra“, apiman ia geometrij , algebr , statistik , ugdymo sodas, vaizdo pamokos, aktyviosios pamokos bei canva, IP webcamera, kahoot programos.

163.4.3. Mokiniais renkantis matematikos mokymosi kurs III, IV gimnazijos klas se atsižvelgiama matematikos pagrindinio ugdymo pasiekim patikrinimo rezultatus. Analizuojami ir aptariami individualiai su mokiniu PUPP rezultatai. Išpl stin kurs si loma rinktis mokiniams, kuri pagrindinio ugdymo pasiekim patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendr j matematikos kurs gali rinktis visi mokiniai. Žemesnius vertinimus turintiems mokiniams organizuojamos grupin s ir pavien s konsultacijos mokytojo nurodytu laiku bei modulio programa.

163.5. **Informacinis technologijos.** Mokiniam, kurie renkasi Informacinis technologij ugdyimo program , si loma Programavimo pradmen , ir Tinklalapi k rimu pradmen moduli programas. III g. kl. mokiniai yra pasirink B lygio informacinis technologij kurs .

163.6. **Gamtamokslinis ugdymas.** Pl sti mokiniui si lom rinktis gamtos moksl dalyk ar moduli program (pavyzdžiui, biotechnologij , biofizikos, biochemijos ir pan.) vaivov . Mokiniai III g. -IVg. klas se mokosi biologijos išpl stiniu lygiu, fizikos išpl stiniu mokosi tik IV g. kl. Mokini žini gilinumui, mokymosi patrauklumui didinti naudojamos IT programos: kahoot, canva, aurasma, googledrive.

163.7. **Socialinis ugdymas.** Istorij III – IV g. klas se mokosi išpl stiniu kursu. Nor dami pagilinti žinias III ir IV g. klas se mokosi modulio program „Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose“. Geografij III – IV g. klas se mokoma B lygiu. Per istorijos pamokas mokiniam si loma rengti projektus, dalyvauti pilietin se akcijose, analizuoti dokumentus. Mokiniai daug diskutuoja po dokumentini film perži r . Analizuoja šalies politin situacij , rengia apskrito stalo pokalbius nacionalinio saugumo ir gynybos klausimais, aptaria vairius valstyb s statymus bei vairi sri i teis s aktus.

163.8. **Meninis ugdymas.** Mokiniai viduriniame ugdyme yra pasirink muzikos program bei šokio pagrindus. Buvo si loma fotografijos dail s, grafinio dizaino pasirenkam j dalyk programos.

163.9. **Technologinis ugdymas.**

163.9.1. Mokiniam si loma rinktis vien iš technologij programos kryp i : turizmo ir mitybos; taikomojo meno, amat ir dizaino; tekstil s ir aprangos vien ar kelis modulius. III g. ir IV g. mokiniai pasirinko taikomojo meno, amat ir dizaino modul . III ir IV klas se š modul mokysis išpl stiniu kursu.

163.9.2. Mokinys mokosi pagal pasirinktos technologij krypties pasirinkt modul dvejus metus bendr j ugdymo plan 137 punktu nustatyt pamok skai i . Mokyklos ugdymo plane numatyta galimyb prireikus keisti mokinio pasirinkt krypt , modul , programos kurs .

163.9.3. Mokiniui, baigusiam technologij išpl stinio kurso program ir ketinan iam t sti mokym si pagal profesinio mokymo program , atitinkan i jo baigt technologij krypt , mokymosi pasiekimus profesinio mokymo teik jas gali skaityti, vadovaudamasis Ankstesnio mokymosi pasiekim užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. sakymu Nr. ISAK-72 „D l Ankstesnio mokymosi pasiekim užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Taikomojo meno, amat ir dizaino technologij bendroji programa skiriama mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo program . Programos strukt ra yra modulin . Ji sudaryta iš keturi tarpusavyje susijusi moduli . Program pasirink mokiniai gali mokytis pagal: Bendr j kurs (2 val.), kurio metu susipažins su taikomojo meno, tradicini amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos darbine veikla bei atliks projektin darb . Antraisiais metais mokiniai gali rinktis kit bendrojo kurso program arba t sti tos pa ios programos modulius. Mokiniai: gilinsis taikomojo meno, daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veiklos turin ; tobulins praktinius geb jimus, gytus ankstesn se klas se; susipažins su bendraisiais taikomojo meno, daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veiklos principais. Išpl stin kurs , kurio metu: pla iau ir išsamiau susipažins sutaikomojo meno, tradicini amat , daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veikla; sieks geresni taikomojo meno, daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veiklos projektavimo geb jim .

163.10. **K no kult ra.**

163.10.1. Mokinys renkasi bendr j k no kult r ir iš mokyklos si lom sporto šak pageidaujama sporto šak (krepšin , futbol , tinklin , sunki j atletik ).

163.10.2. K no kult ros pasiekimai vertinami pažymiais.

164. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini k no kult ros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendr j ugdymo plan 122.10.3, 122.10.5 papunkiais.

**IV SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINŲ IR SPECIALIŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

165. Gimnazija, rengdama gimnazijos ir mokinio individualų ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtinas švietimo pagalbą.

166. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. sakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis, kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų gyvendinimą ir atsižvelgia:

166.1. formaliojo švietimo programą;

166.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

166.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikšmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių-psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

166.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

167. Individualus ugdymo planas rengiamas:

167.1. atsižvelgiant mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagogines-psichologines ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

167.2. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

167.3. kai mokiniui pagal pedagogines-psichologines ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

168. Pritaikant bendrųjų mokyklos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:

168.1. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinio, turint klausos sutrikimus, turint kochlearinius implantus; žymiai kalbos sutrikimą, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto) sutrikimą;

168.2. mokytis tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokinio, turint klausos sutrikimus, turint kochlearinius implantus, žymiai kalbos sutrikimą, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto) sutrikimą.

168.4. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas gyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planą 124 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotą tų dalykų pamoką, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms gyti.

169. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaiktą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrąjį ugdymo planą 124 ir 143 punktuose dalykų programoms gyvendinti nurodomi savaitiniai pamokų skaičiai, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

170. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

171. Mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – 2 pamokos, 6–8 ir I–IV gimnazijos klasėse – po 1 pamoką per savaitę, turintiems kochlearinius implantus – po 2 pamokas per savaitę. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

172. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrąjį ugdymo planą 124 ir 143 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarptautinei kalbai ir klausai lavinti:

172.1. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę, 9–10 klasėse – po 1 pamoką mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

173. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TRETIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINŲ SPECIALIŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ, MOKYMO SIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

174. Mokinio, kuris mokosi dalykų pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrąjį ugdymo planą 44–55 punktų nuostatomis.

175. Mokinio, kuris mokosi dalykų pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaiktą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rėmėjais), švietimo pagalbos teikėjais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir patikrinimas, kaip jie derinami su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais. Kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijoje aptariami mokinio pažanga

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

176. Pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoja Vaiko gerovės komisija, kurioje suderinamos pritaikytos ugdymo programos, gimnazijos psichologas konsultuoja su vaiku dirbančius mokytojus ugdymo klausimais, prireikus prašoma pagalbos Mažeikių rajono PPT specialistų.

177. Gimnazija, vertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtinas švietimo pagalbas.

178. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (globėjams, rėmėjams) pageidaujant, kai ji skiria Pedagoginę psichologinę tarnybą, vertinusi raidos sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių.

179. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

180. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visišką integravimą būdu pagal atitinkamas klasių ugdymo planus.

181. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija:

181.1. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl konsultacinių valandų skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

181.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo program pritaikym ir gyvendinim mokiniams, turintiems speciali j ugdymosi poreiki ;

181.3. teikia kvalifikuot pagalb pedagogams, t vams (glob jams, r pintojams) d l specialiojo ugdymo b d , metod , trukm s pritaikymo.

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINI ,TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI , MOKYMAS NAMIE

182. Mokinio, turin io speciali j ugdymosi poreiki , mokym namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b dais organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerov s komisijos ar pedagogin s psichologin s tarnybos, gydytoj rekomendacijas sudariusi individual ugdymo plan mokymosi namie laikotarpiui.

183. Mokiniui, besimokan iam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikyt program , mokyti namie gimnazija skiria pamok , vadovaudamasi bendr j ugdymo plan 160–162 punktais

### MOKINI ,TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI IR BESIMOKAN I PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

184. Mokiniui, besimokan iam pagal bendrojo ugdymo ir bendrojo ugdymo pritaikyt program ir turin iam speciali j ugdymosi poreiki , gimnazijos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrieji ugdymo planai ugdymo plano 124,143 punktuose dalyk programoms gyvendinti skiriam savaitini pamok skai iumi, kuris gali b ti koreguojamas iki 20 procent . Bendras pamok ir neformaliojo švietimo pamok skai ius gali b ti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

185. Bendrojo ugdymo dalyk programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas mokinio geb jimus ir galias, Vaiko gerov s komisijos nari rekomendacijas, gimnazijos specialiojo pedagogo bei Mažeiki r. pedagogin s psichologin s tarnybos konsultuojas.

**2018-2019 m.m.**

Klas /grup	Mokini skai ius	Iš j :		Užsienio kalbos			Dorinis ugdymas	
		Berniukai	Mergait s	Angl (1-oji)	Vokie i (2-oji)	Rus (2-oji)	Tikyba	Etika
Ikimokykl. ugd. gr.	20	10	10	-	-	-	-	-
Priešmokykl. ugd. gr.	11	4	7	-	-	-	-	-
1	10	7	3	-	-	-	10	-
2	9	6	3	9	-	-	7	2
3	14	8	6	14	-	-	14	
4	13	6	7	13	-	-	13	
5	18	6	12	18			18	
6	15	7	8	15	-	15	14	1
7	18	11	7	18	5	13	17	1
8	22	10	12	22	5	17	15	7
I	16	5	11	16	4	12	16	
II	22	9	13	22		22	20	2
IV	13	5	8	13			13	

**Valandos skiriamos mokymosi poreikiams tenkinti  
2018-2019 m. m.**

<b>Klas</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Pamok skai ius</b>	<b>Iš viso skirta pamok klasei</b>
<b>1-4 KLAS S</b>			
2	Šokis	1	1
1	Skaitymo g džiams ugdyti	1	1
2	Skaitymo g džiams ugdyti	0,5	0,5
2	Rašybos tobulinimas	0,5	0,5
3	Teksto suvokimo g džiams ugdyti	0,5	0,5
3	Teksto suvokimo g džiams ugdyti	0,5	0,5
4	Rašybai ugdyti	1	1
<b>Viso val.</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>5-8, I-II g. KLAS S</b>			
5 kl.	Lietuvi kalba (gimtoji)	1	1
7 kl.	Lietuvi kalba (gimtoji)	1	1
6	Etnokult ra	0,5	0,5
7	Etnokult ra	0,5	0,5
8	Etnokult ra	0,5	0,5
9	Etnokult ra	0,5	0,5
10	Etnokult ra	0,5	0,5
Ig.	Lietuvi kalba	1	1
Ig.	Matematika	1	1
<b>Viso val.</b>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>
<b>IV GIMNAZIJS KLAS</b>			
Matematikos praktikumas		0,5	0,5
Informacin s technologijos		1	1
Samprotavimo ir literat rinio rašinio k rimas		0,5	0,5
<b>Viso val.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>11,5</b>	<b>11,5</b>

**ŽIDIK MARIJOS PE KAUSKAIT S GIMNAZIJOS IV g. KLAS S MOKINI UGDYMO PLANAS  
2018-2019 M. M.**

Eil. Nr.	Mokinio pavard , vardas	Tikyba B	Lietuvi kalba A	Geografija B	Angl kalba B1, B2	Istorija A	Matematika A, B	Biologija A	Chemija B	Fizika A	Taikomasis menas, dizainas A	Muzika B	Bendroji k no kult ra A, B	Informacin s technologijos B	Moduliai					Dalykai	Valandos
															Angl kl. teksto k rimas	Samprotavimo ir literat rinio rašinio ir k rimas	Lietuvos valstybingumo raida	Matematikos praktikumas	Praktin biologija		
1.	Inta Modestas	1	5		3 B2	3	4A	3	2			2	4A		1	1,5	1	1,5	1	9	32
2.	Intait Daina	1	5	2	3 B2		3B	3				2	3B	2	1	1,5		1,5	1	9	29
3.	Jašmontait Greta	1	5	2	3 B2		3B			3	3		3B	2	1	1,5		1,5		9	29
4	Kiri enkovait Monika	1	5	2	3 B1		3B	3			3		3B		1	1,5		1,5	1	8	28
5	Levickis Saulius	1	5		3 B2	3	4A			3		2	4A	2	1	1,5	1	1,5		9	32
6.	Liatukyt Raminta	1	5	2	3 B1		4A	3				2	3B		1	1,5		1,5	1	8	28
7.	Pralgauskait Vilma	1	5	2	3 B2		4A	3	2			2	3B		1	1,5		1,5	1	9	30
8.	Ramonas Mantas	1	5		3 B1	3	3B	3				2	4A		1	1,5	1	1,5	1	8	30
9.	Rozgait Karolina	1	5		3 B2	3	4A	3	2			2	3B		1	1,5	1	1,5	1	9	32
10	Stonys Rytis	1	5		3 B2	3	4A	3				2	4A		1	1,5	1	1,5	1	8	31
11.	bait Darija	1	5		3 B2	3	4A	3			3		3B		1	1,5	1	1,5	1	8	31
12.	Sermontis Tadas	1	5		3B2	3	4A			3		2	4		1	1,5		1,5		8	29
13.	Raštikait Simona	1	5		3B2	3	4A			3	3		3		1	1,5	1	1,5		8	31
Viso		13	13	5	13	8	4B/ 9A	9	3	4	3	8	13	3	14	13	8	13	9		
Viso val.		1	5	2	3	3	4	3	2	4	3	2	4	1	1	1,5	1	1,5	1	43	