

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS 2018 – 2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos 2018 – 2019 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas) rengiamas, atsižvelgus į Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2018-2019 mokslo metams veiklos prioritetus ir 2017 – 2018 m. m. gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis (vidaus audito) ir gimnazijos strateginį planą. 2017 – 2018 m. m. gimnazijos veiklos programos analizę, gimnazijos švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planą rengė gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 25 d. Nr. V1-107 darbo grupė.

3. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę, savivaldybės švietimo politiką, planuoti teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti gimnazijos mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planą įgyvendins Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei Židikų bendruomenės nariai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM; brandos egzaminai BE; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Pedagogų profesinės raidos centras – PPRC, Mažeikių pedagogų švietimo centras – MŠC; Mažeikių pedagoginė psichologinė tarnyba - M PPT; profesinio informavimo taškas - PIT; ugdymo planas – UP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI.

6. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija kas mėnesį rengia mėnesinius veiklos planus.

II. VIZIJA

Gimnazija, atvira kaitai ir inovacijoms, rengianti mokinius būsimoms studijoms, lavinanti gebėjimus ir įgūdžius, reikalingus integruojantis šiuolaikinėje visuomenėje.

III. MISIJA

Įgyvendinti švietimo politiką, teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį visų pakopų ugdymą, grįstą pasirinkimo laisve ir atsakomybės jausmu: mokytis visą gyvenimą.

IV. FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Ugdymas ir ugdymasis grindžiamas humanistine demokratine ugdymo filosofija, pilietinio sąmoningumo ir tautinės savimonės puoselėjimu, mokymu protauti, bendrauti ir bendradarbiauti, kūrybinių galių skatinimu, savarankiškumu ir gebėjimu naudotis informacinėmis technologijomis.

Bendruomenės narių veiklos filosofija pagrįsta bendražmogiškais vertybėmis, krikščioniškais tradicijomis, nuostata į vaiką, gebantį mokytis visą gyvenimą.

GIMNAZIJOS VEIKLOS PAGRINDINĖ FILOSOFINĖ NUOSTATA: „KILTI IR KELTI“.

V. 2018-2019 M. M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Klasių komplektų ir mokinių skaičiaus pokytis per 3 paskutinius metus

Klasė	2016-09-01		2017-09-01		2018-09-01	
	Klasių komplektai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai	Mokinių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo grupė	1	20	1	20	1	20
Priešmokyklinio ugdymo grupė	1	7	1	10	1	11
1	1	12	1	7	1	10
2	1	10	1	16	1	9
3	1	13	1	14	1	14
4	1	14	1	14	1	13
5	1	16	1	17	1	18
6	1	23	1	18	1	15
7	1	16	1	26	1	18
8	1	20	1	14	1	22
(9) Ig	1	14	1	27	1	16
(10) IIg.	1	24	1	10	1	22
(11) IIIg.	1	16	1	14	-	-
(12) IVg.	1	15	1	14	1	13
Iš viso:		220		221		201

Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Iš viso pedagogų	27	31	32
Mokytojų	4	6	5
Vyresniųjų mokytojų	12	13	14
Auklėtojų	1	1	1
Vyresniųjų auklėtojų	1	1	1
Metodininkų	9	9	10
Ekspertų	-	1	1
Neatestuotų	-	-	-

Gimnazijoje konsultuoja dirbantys specialistai

- ◀ Socialinis pedagogas;
- ◀ Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas;
- ◀ Bibliotekininkas;
- ◀ Specialusis pedagogas;
- ◀ Logopedas;
- ◀ Psichologas.

Akademiniai rodikliai

Žinios apie tolimesnį abiturientų mokymąsi

	2016 m. m		2017 m.		2018 m.	
	Sk.	%	sk.	%	sk.	%
Universitetai	4	31	2	14	2	15
Kolegijos	4	31	3	21	3	23
Profesinės mokyklos	2	15	3	21	3	23
Dirba	3	23	4	30	6	26
Nedirba nesimoko	0	0	2	14	0	0

Duomenys apie įgijusius pagrindinį išsilavinimą 2017-2018 m. m. ir jų tolimesnį mokymąsi

II g. kl. mokinių skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	10
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius (2018-08-30 duomenimis, įskaitant papildomų darbų rezultatus)	10
2017-2018 m. m. nedalyvavo PUP patikrinime	-
Mokosi III g klasėje (skaičius nuo buvusių mokslo metų pabaigoje II g. kl. mokinių sk.)	5
Mokosi tik profesijos	5

Duomenys apie įgijusius vidurinį išsilavinimą ir brandos egzaminų rezultatus

Valstybinių egzaminų apžvalga 2017-2018 m. m.							
Dalykas	Mok. sk.	Laikė valst.		Įvertinimas balais, lygiais			
		Sk.	%	16-100	16-35 patenkinamas	36-85 pagrindinis	86-100 aukštesnysis
Lietuvių kalba ir literatūra	14	7	50	7	3	3	1
Biologija	14	6	43	6	1	5	-
Istorija	14	8	57	7	3	4	-
Matematika	14	6	43	5	3	2	-
Geografija	14	1	7	1	1	-	-
Anglų k.	14	8	57	8	4	4	-
Informacinės technologijos	14	1	7	1	1	-	-

Valstybinių egzaminų apžvalga 2016-2017 m. m.							
Dalykas	Mok. sk.	Laikė valst.		Įvertinimas balais, lygiais			
		Sk.	%	16-100	16-35 patenkinamas	36-85 pagrindinis	86-100 aukštesnysis
Lietuvių kalba ir literatūra	13	7	54	6	4	2	0
Biologija	13	6	46	6	2	4	0
Istorija	13	10	77	10	5	5	0
Matematika	13	2	15	2	1	1	0
Geografija	13	2	15	2	1	1	0
Anglų k.	13	6	46	6	4	2	0
		33		32	17; 53%	15; 47%	0

Valstybinių egzaminų apžvalga 2015-2016 m. m.							
Dalykas	Mok. sk.	Laikė valst.		Įvertinimas balais, lygiais			
		Sk.	%	16-100	16-35 patenkinamas	36-85 pagrindinis	86-100 aukštesnysis
Lietuvių kalba ir literatūra	14	9	64	8	6	1	1
Biologija	14	4	29	4	1	3	0
Istorija	14	11	79	11	7	4	0
Matematika	14	5	36	5	3	2	0
Fizika	14	1	7	1	0	1	0
Anglų k.	14	8	57	8	6	2	0
		38		37; 97%	23;62%	15 %	1;3%

2017-2018 mokslo metų rajoninių ir respublikinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų sąrašas

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Užimta vieta	Mokinių ruošęs mokytojas
1.	Respublikinis moksleivių meninio skaitymo konkursas Kauno Maironio muziejuje	Goda Vaitkutė	IV g.	Laureatė (vietos nebuvo skirstytos)	Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Romualda Žilinskienė
2.	Konkursas „Olympis“	Gabija Miliūtė, Eglė Gontaitė Gabija Paulauskaitė	6 kl.	II laipsnio diplomas	
3.	Konkursas „Olympis“	Raminta Liatukytė	III g.	II laipsnio diplomas	
4.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas	Goda Vaitkutė	IV g.	III laipsnio diplomas	
5.	Rajoninis jaunųjų filologų konkursas	Deimantė Stankutė	IV g.	Darbas išsiųstas į respublikinį turą	
1.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas	Deimantė Stankutė	IV g.	Teisingumo ministrės M. Vainiūtės Padėkos raštas	Istorijos mokytoja metodininkė Lidija Končiutė
2.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas	Kotryna Drabavičiūtė	5	Teisingumo ministrės M. Vainiūtės Padėkos raštas	
3.	Mažeikių r. jaunųjų istorikų olimpiada	Titas Žvirzdinas	8	II	
4.	Konkursas „Olympis“ 2017-rudens sesija	Kotryna Drabavičiūtė Gabija Miliūtė Aleksas Vindašius Gabija Stirbavičiūtė Augustė Kavaliauskaitė Agnė Kvederaitė, Dovydas Kaminskas Ignas Vydeika, Titas Žvirzdinas,	5 6 7 7 7 7 8 8 8	III laipsnio diplomas III laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas	

		Tomas Igaris	8	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas	
1.	Matematikos konkursas „Žvaigždžių spiečius“	Titas Žvirždinas	8	Konkurso „Žvaigždžių spiečius“ premijos laureatas	Matematikos vyresn. mokytojas Stasys Dambrauskas
1.	Rajoninė 8 klasių fizikos olimpiada	Titas Žvirždinas	8	II	Fizikos mokytoja metodininkė, matematikos vyresn. mokytoja Aurelija Kasputytė
		Dovydas Kaminskas	8	III	
2.	Konkursas „Olympis“ 2017 – Rudens sesija	Titas Žvirždinas	8	I laipsnio diplomas ir medalis (fizika)	
		Dovydas Kaminskas	8	I laipsnio diplomas ir medalis (fizika)	
		Ignas Vydeika	8	I laipsnio diplomas ir medalis (fizika)	
		Tomas Igaris	8	II laipsnio diplomas (fizika)	
		Augustė Kavaliauskaitė	7	II laipsnio diplomas (fizika)	
		Armandas Ruika	5	III laipsnio diplomas (matematika)	
3.	Konkursas „Olympis“ 2018 – Pavasario sesija sesija	Titas Žvirždinas	8	I laipsnio diplomas ir medalis (fizika)	
		Ignas Vydeika	8	I laipsnio diplomas (fizika)	
		Dovydas Kaminskas	8	II laipsnio diplomas (fizika)	
		Tomas Igaris	8	III laipsnio diplomas (fizika)	

1.	VII LGMA geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6-8 kl.	Dovydas Kaminskas	8	III laipsnio diplomas	Geografijos vyresn. mokytoja Vida Strakšienė
2.	Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2017-rudens sesija“ (geografija).	Agnė Kvederaitė	7	II laipsnio diplomas	
		Augustė Kavaliauskaitė	7	II laipsnio diplomas	
		Titas Žvirždinas	8	II laipsnio diplomas	
		Gerda Mingielaitė	7	III laipsnio diplomas	
		Dovydas Kaminskas	8	III laipsnio diplomas	
3.	Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2018-pavasario sesija“ (geografija).	Ignas Vydeika	8	III laipsnio diplomas	
		Gerda Mingielaitė	7	II laipsnio diplomas	
		Dovydas Kaminskas	8	II laipsnio diplomas	
		Titas Žvirždinas	8	III laipsnio diplomas	
		Ignas Vydeika	8	III laipsnio diplomas	
		Titas Žvirždinas	8	III laipsnio diplomas	
		Dovydas Kaminskas	8	II laipsnio diplomas	
		Gerda Mingielaitė	7	II laipsnio diplomas	
1.	Socialinė iniciatyva „Misija Laplandija“	Gabrielė Kniukštaitė	5	Laureatė	Dailės, technologijų mokytoja metodininkė Inga Šilinskaitė
2.	Respublikinis moksleivių technologijų konkursas „Europos paveldo įvairovės. Istorinio kostiumo aksesuarai“	Greta Janušaitė	IV g.	III	
3.	Tarptautinis FAI piešinių konkursas „Ateities skraidantys aparatai“	Augustė Kavaliauskaitė	7	Laureatė	
4.	Rajoninė technologijų olimpiada „Šimtas ateities ženklų Lietuvai“	Justinas Smulkys	II g.	I	
5.	Rajoninė technologijų olimpiada „Šimtas ateities ženklų Lietuvai“	Aistė Simėnaitė	II g.	III	

6.	Rajoninė technologijų olimpiada „Šimtas ateities ženklų Lietuvai”	Titas Žvirždinas	8	I	
7.	2018 m. Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Šimtas ateities ženklų Lietuvai”	Titas Žvirždinas	8	I vieta I laipsnio diplomas	
8.	Rajoninė 8-12 klasių dailės olimpiada „Lietuvos sėkmės istorijos šimtmetis: praeitis, dabartis, idėja Lietuvai“.	Nomeda Pačengaitė	8	II	
9.	Rajoninė 8-12 klasių dailės olimpiada „Lietuvos sėkmės istorijos šimtmetis: praeitis, dabartis, idėja Lietuvai“.	Violeta Liegytė	8	III	
10.	Rajoninė 8-12 klasių dailės olimpiada „Lietuvos sėkmės istorijos šimtmetis: praeitis, dabartis, idėja Lietuvai“.	Goda Saltonaitė	I g.	III	
11.	Rajoninė 8-12 klasių dailės olimpiada „Lietuvos sėkmės istorijos šimtmetis: praeitis, dabartis, idėja Lietuvai“.	Laura Vaitkutė	II g.	III	
12.	Rajoninė 8-12 klasių dailės olimpiada „Lietuvos sėkmės istorijos šimtmetis: praeitis, dabartis, idėja Lietuvai“.	Simona Raštikaitė	III g.	III	
13.	Rajoninė 5-7 klasių mokinių dailės olimpiada „Lietuva mūsų akimis“	Augustė Kavaliauskaitė	7	I	
14.	Rajoninė 5-7 klasių mokinių dailės olimpiada „Lietuva mūsų akimis“	Andrella Kiričenkovaitė	5	II	
15.	Rajoninė 5-7 klasių mokinių dailės olimpiada „Lietuva mūsų akimis“	Agnė Kvedaraitė	7	II	
16.	Respublikinis konkursas „Žemės pasakojimai“	Augustė Kavaliauskaitė	7	III	
17.	Respublikinis konkursas „Žemės pasakojimai“	Laura Vaitkutė	II g.	I	
18.	Respublikinis konkursas „Žemės pasakojimai“	Simona Raštikaitė	III g.	II	
19.	Respublikinis konkursas „Žemės pasakojimai“	Lina Pbrėžaitė	8	III	
20.	Respublikinis konkursas „Žemės pasakojimai“	Goda Vaitkutė	IV g.	Nominacija už tapybiškumą	
21.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursinė paroda Sidabro vainikėlis“ Telšių regioninis turas	Laura Vaitkutė	II g.	I	
22.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursinė paroda Sidabro vainikėlis“ Telšių regioninis turas	Laura Žeimytė	I g.	I	
23.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursinė paroda Sidabro vainikėlis“ Telšių regioninis turas	Agnė Damulytė	II g.	II	
24.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursinė paroda Sidabro	Titas Žvirždinas	8	II	

	vainikėlis“ Telšių regioninis turas				
25.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursinė paroda Sidabro vainikėlis“ Telšių regioninis turas	Agnė Mumgaudytė	IV g.	II	
26.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursinė paroda Sidabro vainikėlis“ Telšių regioninis turas	Aistė Simėnaitė	II g.	III	
27.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursinė paroda Sidabro vainikėlis“ Telšių regioninis turas	Justinas Smulkys	II g.	III	
1.	Vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė 2018“	Ignas Vydeika	8	Praėjo rajono etapą	Muzikos mokytojas Juozas Daukšas
1.	Mažeikių rajono mokyklų žaidynių štangos spaudimo varžybos	Gvidas Krastinas Mantas Ramonas Modestas Inta Stonys Rytis Vilius Gerika Skirmantė Jurkutė	8 III g. III g. III g. IV g. IV g.	I I I III I II	Kūno kultūros mokytojas metodininkas Andrius Šakinskas
2.	Mažeikių rajono mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo varžybos	Lukas Mažonas Edvinas Semionovas Justinas Smulkys Violeta Liegytė Ramunė Lukošūtė Mantas Ramonas Antanas Lukošius	6 I g. II g. 8 I g. III g. I g.	I I I I I I I	
3.	Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės svarsčių kilnojimo varžybos	Erikas Kocys Lukas Mažonas Violeta Liegytė Mantas Ramonas Justinas Smulkys Antanas Lukošius Vilius Gerika	7 6 8 III g. II g. I g. IV g.	Asmeninė-komandinė I-II III-II I-II III-II II-II II-II	

				II-II	
4.	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų finalinės svarsčių kilnojimo varžybos	Erikas Kocys Lukas Mažonas Violeta Liegytė Justinas Smulkys Vilius Gerika Ramunė Lukošūtė Mantas Ramonas Antanas Lukošius	7 6 8 II g. IV g. I g. III g. I g.	I-I II-I I-I II-I II-I I-I II-I I	
5.	Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas	Erikas Kocys Lukas Mažonas Justinas Smulkys Mantas Ramonas Violeta Liegytė Ramunė Lukošūtė Antanas Lukošius	7 6 II g. III g. 8 I g. I g.	II-III II I-II I-III I-II II I	
6.	XX Lietuvos svarsčių kilnojimo čempionatas	Erikas Kocys Violeta Liegytė Mantas Ramonas Justinas Smulkys Ramunė Lukošūtė	7 8 III g. II g. I g.	I-II I-III I-II I-II I	

VI. 2017-2018 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

MAŽEIKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIAUS 2017-2018 M. M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Sisteminės mokymosi pagalbos mokiniams teikimas
2. Prevencinės veiklos stiprinimas mokyklose

VII. 2018-2020 M. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI

I TIKSLAS. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio ūgties, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes ir pagalbos mokiniui sistemą.

Uždaviniai:

- 1.1. Taikyti įvairias mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodikas ir naudoti gautus rezultatus ugdymo procese.
- 1.2. Sudaryti nuolatinės mokymosi pažangos galimybes.
- 1.3. Mažinti atskirtį tarp formalaus ir neformalaus ugdymo.
- 1.4. Kiekvieno mokinio daromos pažangos stebėjimas, skatinant įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvaciją.
- 1.5. Kvalifikacijos poreikio nustatymas ir sistemingas, tikslingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas plėtojant šiuolaikinio mokytojo, gimnazijos vadovų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
- 1.6. Komandinio mokymo organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vadybininkais.
- 1.7. Gimnazijos mokytojų ir specialistų pagalbos teikimas.
- 1.8. Darbas su mokiniais, ruošiant juos mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniams konkursams, olimpiadoms, projektams.
- 1.9. Mokytojų veiklos stebėseną ir dalijimasis gerąja patirtimi. Mokytojų veiklos įsivertinimas.

II TIKSLAS. Kurti šiuolaikišką, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką gerinant materialinę, techninę ir informacinę bazę.

Uždaviniai:

- 2.1. Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.
- 2.2. Atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemones.
- 2.3. Sveikos ir saugios aplinkos sukūrimas gimnazijoje
- 2.4. Vaikų vasaros poilsio bei edukacinių stovyklų organizavimas.
- 2.5. Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, vykdant prevencines veiklas, užtikrinančias psichologiškai ir fiziškai sveiką aplinką...

III TIKSLAS. Glaudžiai ir efektyviai bendradarbiauti keliant bendruomenės narių elgesio kultūrą.

Uždaviniai:

- 3.1. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų ir bendruomenės narių rezultatyvų bendradarbiavimą.
- 3.2. Stiprinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, aktyvinant gimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.
- 3.3. Vykdyti veiklos ugdymo kokybės tyrimus.
- 3.4. Tobulinti gimnazijos veiklą, ugdymą(si) reglamentuojančius dokumentus.

IV TIKSLAS. Kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį.

Uždaviniai:

- 4.1. Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir visuomenėje.
- 4.2. . Gimnazijos tradicijų puoselėjimas.

4.3. Ugdymo procese diegti naujas skaitmenines mokymo(si) priemones.

V TIKSLAS. Skatinti mokinių saviraiškos, saviugdos ir pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.

Uždaviniai:

5.1. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir saviugdai.

5.2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklas.

5.3. Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.

5.4. Sistemos darbui su gabiais mokiniais kūrimas.

5.5. Mokinių savivaldžio mokymosi skatinimas. „Sėkmės planų” pildymas ir įgyvendinimas.

5.6. Mokinių, tėvų, socialinių partnerių iniciatyvų skatinimas švietimo turinio įvairovei užtikrinti.

VIII. 2017-2018 MOKSLO METŲ MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

GIMNAZIJOS 2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo kokybės veiksmingumas.

GIMNAZIJOS 2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI:

1. Kokybiškas mokymas/sis, atitinkantis individualias ugdymo (si) galimybes ir užtikrinantis nuolatinę ugdymo (si) pažangą.

2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

3. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas bei saugią aplinką .

1. Atnaujinant ir rengiant naujus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus siekiama organizuoti ugdomąją veiklą vadovaujantis gimnazijos UP, formalus ir neformalus ugdymo tvarkaraščiais. Parengti arba atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys tvarkos aprašai bendruomenei sudarė galimybes efektyviau įgyvendinti ugdymo turinį bei kurti pridėtinę vertę. Planuojant ugdymo procesą, rengiantis pamokoms mokytojai daugiau dėmesio skyrė dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, integracijai bei IKT taikymui. Taip suartinami skirtingi mokomieji dalykai, pabrėžiamas dalyko ir gyvenimo ryšys, ugdomos bendrosios kompetencijos. IKT naudojimas įvairių dalykų pamokose teikė mokymuisi patrauklumo, žadino motyvaciją.

Iš pedagoginės priežiūros analizuojamų dokumentų, lankymosi pamokose matėsi pozityvūs pokyčiai ugdymo kokybei gerinti. Aplankytos 22 pamokos. Daugumoje lankytų pamokų akivaizdus buvo pamokos uždavinio įgyvendinimo nuoseklumas, stebimas mokinio išmokimas, fiksuojama pažanga, aiškinamos nesėkmės. Džiugu, kad pradinėse klasėse daug dėmesio skiriama IT arba jų pagalba atskleidžiamas ir įgyvendinamas ugdymo turinys 2, 3 klasėse. Minėtų klasių pamokose ugdymo turinys atskleidžiamas integraliai, kūrybiškai. Iš pokalbių su mokiniais, sociometrinių tyrimų analizės mokiniai ugdymo turinį lengviau įsisavino audiovizualiniu metodu: istorijos, literatūros, biologijos, fizikos pamokose.

Daugelį metų kalbame apie kolegialumą, mentorystę, paramos modelį „kolega kolegai” , tačiau ši veikla efektyvumo dar nesiekia. Mūsų gimnazijos pedagogų bendruomenė pakankamai uždara, atrodo, jog kiekvienas individualiai džiaugiasi savo sėkme, slepia trūkumus. Šioje vietoje tarsi dingsta kolegialumas, bendrystė, ryšys likdami planuose. Tuo tikslu 2017-2018 mokslo metais gimnazijos administracija įsijungė į „Lyderių laikas 3” projektą. Tai bus paskata įsitraukti visai pedagoginei bendruomenei į šią programą, numatančią pokyčius kuriant gimnazijos kultūrą ir ugdant jaunuomenę.

Sukurti efektyvią mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą pavyko tobulinant pamokos vadybą. Per visus metus buvo kuriamas bei tobulinamas vaiko individualios pažangos matavimo modelis. Tuo tikslu parengtas „Vaiko individualios pažangos matavimo tvarkos aprašas“ ir jo priedai. Priedai buvo pagalbinė priemonė mokytojams pasirinkti priimtina modelį, atspindintį VIP augimą, pokytį. Mūsų pedagoginėje bendruomenėje labiausiai prigijo dienoraščio metodas su mokinio lūkesčių įvardijimu ir mokytojų grafinio vaizdo pateikimu. Modelis buvo ne kartą aptariamasis mokytojų tarybos posėdžiuose. Konsultuoti kuriojamų dalykų mokytojus, teikiama pagalba, nuolatos aptarimas pokyčio veiksmingumas. Sukaupta informacija panaudota mokytojų tarybos posėdžiui „Asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir reflektavimo modelio įtaka mokinių ugdymo (si) kokybei“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo diagnostinių ir standartizuotų testų patikroje su 2, 4, 8 kl., bei diagnostinėje patikroje (bandomieji egzaminai) IIg, IVg. kl. matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), gamtos mokslų.

Analizuojant brandos egzaminų, PUPP, diagnostinių testų rezultatus, stebėta kiekvieno vaiko daroma pažanga, ieškoma poveikio priemonių situacijai gerinti. NEC pateiktos išvados, pavaduotojos analizės bus gairės naujam dalyko ugdymo turinio planavimui bei koregavimui. Situacijos analizė dėl bandomųjų egzaminų aptarta Metodinėje taryboje, o ST, užsienio kalbos lygio nustatymo duomenys, PUPP, BE - Mokytojų taryboje. Siekiant ugdymo kokybės ūgties, gimnazija įsijungė į ES fondų investicijų veiksmų programos projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, matematikos pasiekimams gerinti „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso modelio kūrimas“ bei išbandytas integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5-8 klasėms.

Siekiant gerinti gimnazijos bendrus pažangos rodiklius, buvo būtinybė

modernizuoti ugdymosi aplinkas. Atnaujinta kompiuterių bazė, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. Atnaujintos gimnazijos erdvės, įrengtas pradinė klasių gamtos mokslų kabinetas- laboratorija. 3D klasės įrengimas atvėrė mokytojams ir moksleiviams didesnes galimybes panaudoti virtualius mokomuosius objektus tiriamajai bei demonstracinei veiklai. Dalykų mokytojai pasirinktomis savaitės dienomis organizuodavo konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Ugdymo plane dalykų mokytojai išskyrė laiko intensyviai ruošimuisi PUPP, NMPP, BE. Istorijos, fizikos, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų mokytojai ruošė mokinius olimpiadoms. Mokytojų indėlis davė puikius rezultatus. Titas Žvirždinas, Dovydas Kaminskas, Goda Vaitkutė, Deimantė Stankutė, Kotryna Drabavičiūtė, Justinas Smulkys, Aistė Simėnaitė, Gabrielė Kniukštaitė ir daugelis kitų iš rajoninių olimpiadų grįžo su laureato ar prizinininko įvertinimu. 8 kl. mokinys Titas Žvirždinas tapo respublikinės technologijų olimpiados laureatas.

Įgyvendinant ketvirtas uždavinį „Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą“ mokytojai priėmė ne mažus iššūkius. Gamtamokslinio ugdymo mokytojos įsijungė į „Integruotas gamtos mokslų projektas 5-8 kl.“ programos įgyvendinimą, Pasiruošta integruotai ugdyti 5 klasės mokinius gamtos mokslo dalyko, kuriame bus ne tik gamtos mokslo paslaptys, bet ir fizikos, chemijos mokslo pradmenys. Matematikos mokytojai, siekdami pagerinti dalyko ugdymosi 6-8 klasėse rezultatus, vykdo ES struktūrinių fondų projektą matematikos pasiekimams gerinti. Bus vedamos po 3 papildomas pamokas pagal turinio sritis, organizuojamos priemonės padėsiančios aktyviau įsitraukti į kryptingą matematikos mokymąsi. Kartu su mokiniais ir mokytojai bei mokinių tėvai turės galimybę plėsti savo aikratį, auginti profesinį kapitalą.

2. Šio tikslo svarbiausias uždavinys buvo Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, kuriant saugią mokymosi(si) aplinką.

Tuo tikslu buvo paruoštos ir atnaujintos bei patobulintos dalykų modulių programos akademinė ir praktinė polinkių turintiems mokiniams. Lietuvių kalbos ir matematikos, istorijos, biologijos ir technologijų mokytojai IIIg.-IVg. klasėse parengė modulių programas akademinė ir praktinė polinkių mokiniams, kurie turi galimybę kiekvienas rinktis veiklas pagal savo poreikius ir gebėjimus, daryti asmeninę pažangą.

Daug dėmesio skirta SUP turintiems mokiniams. Gimnazijoje buvo teikiama visų specialistų pagalba, ugdymo turinys pritaikytas pagal mokinio poreikius arba individualizuojamas. Mokytojai rengdami dalyko ugdymo planą atsižvelgia į mokinio mokymosi stilių ir veiklas pamokoje, pamokos turinys, mokymosi tempas parenkamas atskiriems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus. Namų darbai yra tikslingi, prasmingai pratęsiantys pamokos veiklas, atitinkantys vaiko poreikius ir gebėjimus. Siekiant suteikti mokiniui efektyvesnę pagalbą, gimnazijoje buvo savanorystės pagrindais kuriama pamokų ruošos grupė. Deja, ji gyvavo labai trumpai. Per silpnas buvo mokytojų, klasių auklėtojų dėmesys šiai iniciatyvai. Ne visai efektyvios buvo ir dalykų mokytojų rengiamos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokytojai per silpnai skatino mokinius domėtis, ieškoti dalyko temas nesupratimo priežasčių. Kai kuriose kabinetuose apsiribota tik informaciniu lapeliu ant kabineto durų. Šį pagalbos vaikui modelį tęsime ir tobulinsime 2018-2019 mokslo metais.

Tikslinga ir efektyvi buvo VGK veikla. Šioje veikloje neapsiribota tik mokymosi ir elgesio problemų turinčių mokinių pagalbos modelių sudarymu, bet ir analizuojama psichologinė literatūra, aptariamai filmuotos medžiagos siužetai, ieškoma efektyviausių pagalbos vaikui metodų. Posėdžiuose nagrinėjamos motyvacijos stokos problemos. Vaiko gerovė turėtų apimti daug daugiau sričių- jos veikla turėtų būti adekvati pagalbos modeliui, o ne priekaištų ir pabarimų tirada mokiniui. Šį VGK veiklos modelį siūlyčiau iš esmės peržiūrėti ir pakoreguoti veiklą taip, kad iš tiesų būtų pagalba mokiniui. Buvo paruošti pagalbai mokiniui lankstinukai, tačiau jie nesudomino nei dalykų mokytojų nei klasių auklėtojų. Aptarti ir demonstruojami buvo tik I g. klasėje, istorijos kabinete. Ugdymosi rezultatams neigiamą įtaką turėjo didžiulis pamokų praleidimas. Pamokų nelankymo prevencija buvo sprendžiama vadovaujantis Tvarkos aprašu ir jo priedais. Apie situaciją nuolat buvo informuojami mokinių tėvai, informacija aptariama klasių tėvų susirinkimuose, tačiau praleistų pamokų skaičiai išliko dideli.

2017-2018 m.m. buvo aktualu gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas vyko organizuojant 2 visuotinius tėvų susirinkimus, 2 pedagoginio psichologinio tėvų švietimo užsiėmimus, vykdant susirašinėjimą virtualioje EDUKA dienyno aplinkoje, telefoniniais skambučiais, žinutėmis bei vizitais mokinių tėvų namuose. Visos klasės vedė po 3-4 tėvų susirinkimus, konsultacijas su dalykų mokytojais. Ši veikla turėtų suintensyvėti, išsipėsti pageidaujama temų analizuoti sąrašas, aktyviau turėtų tėvai įsijungti į klasės veiklas, renginius. Tik glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas leis labiau pažinti vieni kitus ir greičiau spręsti susidariusius sunkumus. Glaudesnis ryšys yra tarp pradinių klasių mokytojų ir mokinių tėvų: didesnis domėjimasis klasėje vykdoma veikla, pagalba organizuojant šventes ar vykdant švietėjišką veiklą. Vyresnių klasių auklėtojai turėtų labiau būti iniciatyvūs šioje veikloje. Atrodo lyg ir prasideda susidomėjimas siūlomomis veiklomis, bet tuoj vėl užgesta, kaip pavyzdžiui anglų kalbos nemokamomis konsultacijomis, menine veikla. Šiuo metu su nekantrumu laukiame dar vieno išbandymo Lietuvos Latvijos kaimynystės programos projekto veiklą, gal tuomet pavyktų įjungti tėvus kartu su vaikais į amatininkiškas veiklas, gamintų, pasidžiaugtų turimu rezultatu, įgytų verslumo įgūdžių. Apie palaipsniui gerėjantį mokinių tėvų ir gimnazijos ryšį atspindi ir atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas bei saugią aplinką padėjo veiksminga popamokinio ugdymo ir neformalaus švietimo dėmė skatinanti mokinius sėkmingai atstovauti mokyklai įvairiuose renginiuose.

- . Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai formuojantys jos kultūrą:
 - ◀ Sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“;
 - ◀ Mergaitės, siekiančios rašytojo Marijos Pečkauskaitės idealo, rinkimas;
 - ◀ Padėkos diena;
 - ◀ Šviesos šventė (šviesos vaiko rinkimai);
 - ◀ Gerumo akcijos;
 - ◀ Meno studija „Atgaja“;
 - ◀ Sportinės varžybos ir kiti renginiai.

Prie gimnazijos kultūros kūrimo aktyviai prisidėjo mokytojai, rengiantys scenarijus, tai lietuvių kalbos mokytojos Romualda Žilinskienė. Mokytoja didžiausią dėmesį teikia kultūrinei tautinei mokinio savimonei ir gimtosios kalbos prioritetų įtvirtinimui. Mokiniai dalyvauja rašinio, respublikiniame jaunųjų filologų konkurse, rajono lietuvių kalbos olimpiadoje, kūrybinių darbų konkurse. Tarp dalyvių yra prizininkų bei apdovanotų padėkomis. Mokytojos iniciatyva organizuota rajoninė mokytojų ir mokinių konferencija „Pirmėivės" moterys XIX- XXa. Lietuvoje", skirta rašytojos Marijos Pečkauskaitės 141-osioms gimimo metinėms.

Muzikos kūriniais žavėjo mokytojas Juozas Daukšas. Gerumo ir bendruomeniškumo mokomės įsijungdami į bendruomeninių Šv. Mišių giedojimą vadovaujami mokytojos Dalios Sprindienės (beje, mokytoja šviesos vaiko rinkimų iniciatorė).

Gimnazijos kultūrą ir žinomumą didina projektinė veikla. Kitas svarbus projektas, suteikiantis galimybę pasitikrinti brandą, suvokimą ir susivokimą apie atminties išsaugojimo svarbą ateities kartoms, - Lietuvos tremtinių ir politinių kalinių kapų ir palaidojimo vietas žyminčių paminklų tvarkymo programos projektas „Tautos atmintis gyva“ (ekspedicijos į Krasnojarsko kraštą viešinimas).

Saugia ugdymosi aplinka rūpinamės dalyvaudami patyčių prevencijos programoje OPKUS. Mokydamiesi visi kartu pasieksime, kad gimnazijoje būtų saugu mokytis ir gera dirbti. Šiuo metu tęsiame programą OPKUS ir siekiame kokybės sertifikato. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja įsijungė į projektą „Zipio draugai“ tai prevencijos ugdymo programa priešmokyklinio ugdymo grupei.

Akademiniai mokinių pasiekimai džiugina gimnazijos bendruomenę. Dėkojame tiems mokytojams, kurie padėjo abiturientams pasiekti gerų rezultatų. Dėkingi esame Lietuvių kalbos mokytojai ekspertei Romualdai Žilinskienei už abiturientų paruošimą brandos egzaminams ir už puikius Rūtos Sakalauskaitės (89 balai), Godos Vaitkutės (84 balai) pasiekimus. Anglų kalbos mokytojai metodininkei Vilmai Levickienei už Rūtos Sakalauskaitės (80 balai), Godos Vaitkutės (76 balai) pasiekimus, biologijos vyresniajai mokytojai Daivai Želvienei už Deimantės Stankutės biologijos VBE (88 balai), Rūtos Sakaluskaitės (80 balų) pasiekimus bei istorijos mokytojai metodininkei Lidijai Končiutei už Deimantės Stankutės paruošimą istorijos VBE (81 balas) pasiekimus.

Abiturientų vardu padėka technologijų mokytojai Ingai Šilinskaitei už didžiulį indėlį ruošiant mokinius technologijų brandos egzaminui. Visų mokinių įvertinimai buvo puikūs.

Gražių rezultatų su mokiniais kasmet pasiekia gimnazijos dailės ir technologijų mokytoja metodininkė Inga Šilinskaitė. Kūrybiškumą, meninius gebėjimus ugdė, teikė pagalbą atrandant saviraiškos būdus technologijų ir dailės pamokose ir dalyvavo 27 respublikiniuose, rajono konkursuose išugdydama 17 įvairių konkursų, olimpiadų laureatų bei prizininkų.

Šiai metais pergalės džiaugsmą patyrė mūsų gimnazistai rajono istorijos, fizikos, lietuvių kalbos olimpiadose ir konkursuose.

Kūno kultūros mokytojas Andrius Šakinskas ugdė sportinius mokinių gebėjimus, ištvermę ir dalyvavo keturiuose respublikinėse varžybose ir dvejose rajono varžybose. Keletą sportinių renginių organizavo ir gimnazijoje. 13 mokytojo išugdytų mokinių visuose renginiuose ne po kartą patyrė pergalės džiaugsmą, pelnė prizines vietas, apdovanoti padėkos raštais, medaliais.

Aktyvėja Jaunųjų šaulių veikla vadovaujama mokytojos Gražinos Mitkuvienės. Be tradicinių gerumo akcijų jaunieji šauliai dalyvavo įvairiuose renginiuose, varžybose, inicijavo naktinės stovyklos rengimą, dalyvavo naktiniame žygyje. Iš varžybų ir konkursų niekada negrįždavo be apdovanojimų ir prizų.

Kartu Jaunieji šauliai susipažįsta su Lietuvos šaulių sąjungos veikla ir tarnybos Lietuvos kariuomenėje ypatumais, dalyvauja Žemaitijos 8-osios rinktinės šauliškose žaidynėse, šaudymo varžybose. Visi šie mokytojų pasiekimai yra pridėtinė vertė, sukurta dirbant savanoriškai, siekiant mokinių gerovės ir tobulinant savo, kaip pedagogo, asmenines kompetencijas. Puiki mokytojų iniciatyva pagalbos mokiniui teikimas - savanoriškos veiklos konsultacijos mokymosi sunkumų arba išskirtinių gabumų turintiems mokiniams.

Atskirų dalykų kompetencijas mokiniai stiprina dalyvaudami ŠMM, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo edukaciniuose konkursuose „Kengūra“, „Tavo žvilgsnis“, „Olympis“, gamtos ir matematikos žinias (organizatoriai NEC) pasitikrino 8,9,10 klasių mokinių grupė. Dalyvavimas šiuose konkursuose mokiniams suteikia didesnę savivertę, jie pasitikrina savo gebėjimus tarp bendraamžių respublikoje. Vertinimai yra pakankamai geri: mokiniai pelnė įvairių laipsnių diplomų, auksinių ir oranžinių kengūros diplomų ir kitokių paskatinimo priemonių. Tai rodo, kad mes turime dar nemažai galimybių

Apie gimnazijos žinomumą, veiklas, renginius visuomenė sužino iš informacijos viešinimo šaltinių: gimnazijos svetainės (kuratorius Egidijus Urbonas), gimnazijos socialinio tinklapio facebook-o (kuratorės Daiva Abrutienė, Danutė Stancevičienė), rajono spaudos puslapių, regioninės televizijos ir radijo laidų.

Du dešimtmečius gyvuojanti vaikų vasaros meno studijoje „Atgaja“ teikia gimnazijai pridėtinę vertę savo kūrybiškais darbais, edukacijomis. Veiklos buvo įvairiapusės ir kartu susietos su ugdymo turiniu. Per 10 stovyklavimo dienų sukurta nuostabių dailės technologijų darbų, atlikta įdomių bandymų, stebėjimų, ekskursijų, projektų, kurie praplėtė mokinių akiratį, ugdė kūrybiškumą, atsakomybę, socialumą.

IX. GIMNAZIJOS 2017/2018 M. M. SAVO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Gimnazijos veiklos plačiajame įsivertinime (vykdytame 2017 metų lapkričio – gruodžio mėnesiais) dalyvavo mokytojai ir administracijos darbuotojai. Apklauskos metu planuota apklausti 35 dalyvius. Grįžusių klausimynų kvota (įskaitant iš dalies atsakytus) – 82,9 %, . Apklauskos atliktos naudojantis IQES online Lietuva internetine platforma, respondentai pakviesti elektroniniais laiškais.

Respondentai, remdamiesi savo nuomone bei patirtimi, įvertino keturias mokyklos veiklos sritis:

1. Rezultatai;
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys;
3. Ugdymo(si) aplinkos;
4. Lyderystė ir vadyba.

Vertinimui buvo naudojama keturių lygių skalė, t. y. 1 lygis – nepatenkinamai, 2 lygis – patenkinamai, 3 lygis – gerai, 4 lygis – labai gerai. Respondentai, neturintys vienu ar kitu klausimu duomenų, galėjo tai nurodyti, pažymėdami papildomą pasirinkimo variantą – nėra duomenų.

Apibendrinant apklauskos rezultatus (IQES online Lietuva internetinės platformos suformuotos ataskaitos pridedamos) buvo laikoma, kad skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

Rezultatai	
Silpnosios sritys	Stipriosios sritys
3.1.1 Įranga ir priemonės 2,6	2.1.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,4
3.2.1 Mokymasis ne mokykloje 2,6	2.1.3 Orientavimasis į mokinių poreikius 3,4
3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje 2,6	4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas 3,3
2.3.1 Mokymasis 2,7	2.1.1 Ugdymo(si) tikslai 3,3
2.4.2 Mokinių įsivertinimas 2,7	4.3.1 Kompetencija 3,3

Gimnazijos veiklos vertinimą papildoma NMVA organizuojama mokinių, jų tėvų bei globėjų apklausa (vykdyta 2017 metų lapkričio – gruodžio mėnesiais).

Apklauskos imtis 249 dalyviai, grįžusių klausimynų kvota atitinkamai – mokinių – 80,0 %, mokinių tėvų bei globėjų – 80,7 %.

Penki aukščiausios vertės atsakymai (pateikti IQES online platformos)

1. Mokiniai:

- Man yra svarbu mokytis. 3,6
- Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau. 3,5
- Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius. 3,3
- Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. 3,3
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. 3,3

2. Mokinių tėvai bei globėjai:

- Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 3,5
- Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. 3,5
- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. 3,5
- Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga. 3,4
- Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdam ir mokant. 3,4

Penki žemiausios vertės atsakymai (pateikti IQES online platformos)

1. Mokiniai:

- Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 2,7
- Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti. 2,8
- Aš noriai einu į mokyklą. 3,0
- Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti. 3,0
- Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės. 3,1

2. Mokinių tėvai bei globėjai:

- Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. 2,8
- Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. 3,2
- Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi. 3,2
- Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę. 3,2
- Į mokyklą mano vaikas eina noriai. 3,3

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos ryšiai yra įvairūs ir tikslingi, duodantys teigiamų rezultatų gimnazijos bendruomenei. • Gimnazijoje kaip vienybės ir pasididžiavimo išraiška - mokinių ir mokytojų uniformos. • Kolegialus patirties pasikeitimas. Diegiamas KGR, siekiant gerinti ugdymo kokybę. • Mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl gero mikroklimate ir saugios, motyvaciją skatinančios, aplinkos ir ugdymo kokybės • Visi abiturientai išlaiko valstybinius egzaminus. Dauguma mokinių įstoja į aukštąsias mokyklas ir sėkmingai tęsia mokslą. • Dirba kompetentingi, tobulėjantys, reiklūs sau ir kitiems pedagogai. • Sportinės ir meninės veiklos išskirtinumas, patrauklumas, gilios tradicijos, laimėjimai. • Geras materialinių ir finansinių išteklių 	<ul style="list-style-type: none"> • UP teikiamų galimybių nepanaudojimas dėl MK lėšų stygiaus. • Tėvų pedagoginis švietimas, nepakankamas tėvų aktyvumas gimnazijos bendruomenės veikloje. • Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas. • Dalis mokinių tenkinasi egzaminų išlaikymu, nesistengia siekti aukštesnių rezultatų. • Šiuolaikinių mokymo priemonių stoka. Nepakanka lėšų IT atnaujinimui. • Nepakankama gerosios patirties sklaida ir metodinis bendradarbiavimas. • Tobulintina pamokos vadyba, nepakankamas mokytojų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas. • Tobulintinos namų darbų skyrimo ir tikrinimo procedūros.

valdymas. • Glaudus bendradarbiavimas su kitomis švietimo institucijomis. • Prie gimnazijos yra 50 vietų mokinių bendrabutis. • Pateisinami asmenybės raidos lūkesčiai.	• Mokinių atsakomybė, savarankiškumas ir aktyvumas mokantis. • Integruotų, atvirų pamokų organizavimas
Grėsmės	Galimybės
• Mokinio krepšelio apskaičiavimo metodika nevisiškai patenkina mokinių ugdymosi poreikius, silpnina mokytojų motyvaciją. • Nestabili švietimo politika, mokinių orientacija į pažymius ir brandos egzaminų rezultatus, o ne į kompetencijas ir vertybes. • Mokinių kultūros problematika. Iš skirtingų mokyklų mokiniai „atsineša“ skirtingą kultūrą. • Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas. • Mažėjantis mokinių skaičius rajone • Neigiama socialinės aplinkos įtaka. • Nepakankamas tėvų dėmesys (darbas, laiko stoka, emigracija).	• Mokytojų dalykinio bendradarbiavimo mokymo teorijos ir praktikos klausimais plėtojimas. • Aktyvinti mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimą įvairiomis veiklos formomis. • Savivaldos institucijų įtraukimas į gimnazijos valdymą. • Šiuolaikinių technologijų panaudojimas mokymo kokybei gerinti. • Pagalbos mokiniui sistemos efektyvumas. • Efektyvesnis Vaiko gerovės komisijos darbas. • Lyderystės ugdymas, pasidalytosios lyderystės skatinimas. • Individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelio įgyvendinimas • Mokinių skaičiaus augimui išnaudoti bendrabučio galimybes. • Gerosios patirties sklaida gimnazijoje. • Įtraukiojo mokymo galimybių didinimas.

X. MAŽEIKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIAUS 2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Mokyklų pažangos stebėseną.
2. Švietimo pagalbos teikimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

XI. 2018-2020 M. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR VYKDOMOS PROGRAMOS

1. TIKSLAS. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio ūgties, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes ir pagalbos mokiniui sistemą.

Uždaviniai:

- 1.1. Taikyti įvairias mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodus ir naudoti gautus rezultatus ugdymo procese.
- 1.2. Sudaryti nuolatinės mokymosi pažangos galimybes.
- 1.3. Mažinti atskirtį tarp formalaus ir neformalaus ugdymo.
- 1.4. Kiekvieno mokinio daromos pažangos stebėjimas, skatinant įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvaciją.
- 1.5. Kvalifikacijos poreikio nustatymas ir sistemingas, tikslingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas plėtojant šiuolaikinio mokytojo, gimnazijos vadovų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
- 1.6. Komandinio mokymo organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vadybininkais.
- 1.7. Gimnazijos mokytojų ir specialistų pagalbos teikimas.

1.8. Darbas su mokiniais, ruošiant juos mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniams konkursams, olimpiadoms, projektams.

1.9. Mokytojų veiklos stebėseną ir dalijimasis gerąja patirtimi. Mokytojų veiklos įsivertinimas.

2. TIKSLAS. Kurti šiuolaikišką, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką gerinant materialinę, techninę ir informacinę bazę.

Uždaviniai:

2.1. Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.

2.2. Atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės.

2.3. Sveikos ir saugios aplinkos sukūrimas gimnazijoje

2.4. Vaikų vasaros poilsio bei edukacinių stovyklų organizavimas.

2.5. Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, vykdamas prevencines veiklas, užtikrinančias psichologiškai ir fiziškai sveiką aplinką...

3. TIKSLAS. Glaudžiai ir efektyviai bendradarbiauti keliant bendruomenės narių elgesio kultūrą.

Uždaviniai:

3.1. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų ir bendruomenės narių rezultatyvų bendradarbiavimą.

3.2. Stiprinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, aktyvinant gimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

3.3. Vykdyti veiklos ugdymo kokybės tyrimus.

3.4. Tobulinti gimnazijos veiklą, ugdymą(si) reglamentuojančius dokumentus.

4. TIKSLAS. Kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį.

Uždaviniai:

4.1. Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir visuomenėje.

4.2. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas.

4.3. Ugdymo procese diegti naujas skaitmenines mokymo(si) priemones.

5. TIKSLAS. Skatinti mokinių saviraiškos, saviugdą ir pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.

Uždaviniai:

5.1. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir saviugdai.

5.2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklas.

5.3. Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.

5.4. Sistemos darbui su gabiais mokiniais kūrimas.

5.5. Mokinių savivaldžio mokymosi skatinimas. „Sėkmės planų“ pildymas ir įgyvendinimas.

5.6. Mokinių, tėvų, socialinių partnerių iniciatyvų skatinimas švietimo turinio įvairovei užtikrinti.

XII. 2018-2019 MOKSLO METŲ MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Gimnazijos 2018-2019 mokslo metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai

1. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

1.1. Ugdymo(si) turinio orientavimas į esminių asmens kompetencijų ugdymą ir socialumo skatinimas.

1.2. Mokinių ugdymosi poreikių (at)pažinimas, sistemingas analizavimas ir savalaikės pagalbos mokantis teikimas.

1.3. Taikyti grįžtamojo ryšio metodiką, skatinant patirtinį mokymą(si), lyderystę gimnazijos bendruomenėje.

1.4. Vadovaujantis ugdymo kokybę rodančių duomenų analize, numatyti poveikio priemonės mokinio pažangai gerinti.

2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, formuoti brandžios asmenybės bruožus.

2.1. Aktyvinti pagalbos vaikui specialistų indėlį, siekiant ugdymo kokybės ir vaiko asmeninės pažangos.

2.2. Bendradarbiavimas su tėvais ugdymo ir bendruomenės veiklos klausimais.

2.3. Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.

2.4 Gerinti emocinę aplinką, integruojant mokyklos vertybių raišką į mokyklos gyvenimą.

3. Kurti atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką.

3.1. Išnaudoti ugdymo plano sudaromas galimybes individualiai mokinio pažangai siekti.

3.2. Įkurti naujas ir atnaujinti esamas ugdymo/si aplinkas, motyvuojančias mokinius.

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Sėkmės kriterijai	Laikas	Atsakingi	Lėšos
1.1. Ugdymo(si) turinio, formų ir metodų orientavimas į esminių asmens kompetencijų ugdymą ir socialumo skatinimas.	Atnaujinti ir rengti naujus Gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Parengti arba papildyti ugdymą reglamentuojantys dokumentai užtikrina organizacijos stabilumą, kultūrą bei patvirtina sisteminį mąstymo modelį.	2018-09	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
	Skatinti mokytojo ir mokinio dialogą.	Dauguma mokytojų padeda mokiniams mokytis ir kuria pasitikėjimą kalbėdami, diskutuodami, aptardami mokymosi rezultatus. Dauguma mokinių supranta mokytojo aiškinimą, demonstravimą ir nurodymus, geba savarankiškai atlikti užduotis.	2018-2019	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal parengtas rekomendacijas: - tarpdalykinė integracija; - mąstymo ir kūrybiškumo metodų taikymas identifikuojant mokinių įsitraukimo lygį į atitinkamą veiklą; - individualizavimas ir diferencijavimas; - vertinimas ir įsivertinimas	Išaugo pamokos kokybė. Gerės mokinių pažanga. Bus taikomos švietimo naujovės ugdymo procese. Mokytojai norės skleisti gerą patirtį. Rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse.	Per mokslo metus	L. Bartkuvienė, R. R.Širvinskienė	Žmogiškieji ištekliai
	Skatinti mokymąsi bendradarbiaujant.	Mokytojai skatina komandinį darbą, aktyviau naudoja grupinio darbo	2018-2019	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

		pamokoje metodus. Mokiniai padeda vieni kitiems mokytis, siekti tikslo. Mokymasis bendradarbiaujant skatina komandinį darbą, ugdo atsakomybę ir už savo mokymąsi, ir už grupės pasiekimus, pagilina dalykines, socialines, asmenines mokinių kompetencijas.			
	Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, diegiant į ugdymo procesą informacines ir komunikacines technologijas.	Tikslingas IKT taikymas motyvuoja mokinius, leidžia pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Sudarytos geresnės sąlygos mokinių savarankiškam mokymuisi, mokymosi mokytis kompetencijos ugdymui, naudojamos naujausios IKT pamokose ir nepamokinėje veikloje.	2018-2019	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Organizuoti integruotas dalykų pamokas.	Integruotai dėstomos atskiros įvairių mokomųjų dalykų temos ugdo mokinių vertybines nuostatas, kritinį mąstymą, užtikrina darnų asmenybės ugdymą, jungia mokinių žinias, įgytas per atskirų dalykų pamokas, į darnią visumą. Pamokos tampa veiksmingesnės,	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

		didėja mokymosi motyvacija, plėtojamos bendrosios kompetencijos, mažėja mokymosi krūvis.			
	Organizuoti pamokas kitose edukacinėse erdvėse / už mokyklos ribų	Pamokos už mokyklos ribų leidžia pritaikyti pamokose įgytas žinias praktiškai, praplečia dalyko programos ribas, kelia mokymosi motyvaciją, teikia platesnį pasaulio suvokimą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Mokinių ugdymosi poreikių (at)pažinimas, sistemingas analizavimas ir savalaikės pagalbos mokantis teikimas.	Atlikti 6-IIg. klasėse savęs pažinimo testą mokymosi būdai ir stiliui nusistatyti	Išanalizuoti mokymosi būdai ir stiliai, aptarti su kiekvienu mokiniu jo mokymosi privalumai ir trūkumai. Duomenis aptarti dalykų metodinėse grupėse.	2018-10-11	Psichologė	Žmogiškieji ištekliai
	Skatinti individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo veiklas.	Ilgalaikiuose planuose numatytas ir daugumos mokytojų pamokose stebimas veiklos individualizavimas ir diferencijavimas. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas leidžia mokiniams patirti sėkmę, greičiau pasiekti mokymosi pažangos.	2018-2019	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Išsamiai analizuoti individualius mokinio pasiekimus, išsiaiškinti mokinio, mokytojo ir tėvo lūkesčius. Rengti vaiko individualio	Mokiniai žino, kur daro klaidas ir kaip jas taisyti; jie jaučia nuolatinį mokytojo rūpinimąsi, tėvai žino, kad	I-as pusmetis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

	pažangos stebėjimo aplankus.	jų vaikams bus suteikta pagalba laiku.			
	Analizuoti mokinių įvertinimo (asmeninės pažangos) duomenų lenteles ir ir jas aptarti darbo grupėse ar individualiai su dalykų mokytojais.	Stebima, fiksuojama ir aptariama asmeninė mokinių pažanga, ieškoma būdų gerinti mokymosi rezultatus. Taip efektyviau sprendžiamos mokymosi problemos, bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais gerėja asmeniniai mokinių pasiekimai, mokymosi rezultatai iš atskirų mokomųjų dalykų.	2018-2019	Dalykų mokytojai, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
	Gabių vaikų ugdymui rekomenduoti mokytojams rengti dalykų neformalaus ugdymo programas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti.	Bus mažinama atskirtis tarp formalaus ir neformalaus ugdymo. Pagrės ugdymosi kokybė, daugiau mokinių pasieks geresnių rezultatų rajono olimpiadose ir konkursuose.			
1.3. Taikyti grįžtamojo ryšio metodiką, skatinant patirtinį mokymą(si), lyderystę gimnazijos bendruomenėje.	Įsivertinti pamokos kokybę naudojant IQESonline platformos vertinimo instrumentus.	Mokytojams buvo rekomenduota naudotis IQESonline platforma ir jos teikiamais instrumentais.	2018-2019	Dalykų mokytojai, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
	Pažintis su projekto LL3 veiklomis, pokyčio vizija gimnazijoje Seminarai iš LL3 pragramos gimnazijos bendruomenei	Mokytojų patirtinis mokymasis, kolegiali pagalba formuos draugiškos organizacijos kultūrą.			
	Į ugdymo procesą sparčiai diegti	Mokytojai turės galimybę			

	kolegialų grįžtamąjį ryšį, padedantį pedagoginei bendruomenei suartėti ir tobulėti ugdomajame procese	mokytis vienas iš kito, taip tobulindami savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, mokiniai analizuos savo žinių ir gebėjimų „svorį“			
	Ugdymo procesą stebėti pagal kuruojamus dalykus ir veiklos planus. Vykdyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo pamokose analizę.	Vertinti mokinių įgūdžius, gebėjimus, pasiekimus. Konsultuoti kuruojamų dalykų mokytojus, teikti pagalbą. Sukauptą informaciją naudoti mokytojų tarybos posėdžiams.	Per mokslo metus	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
1.4. Vadovaujantis ugdymo kokybę rodančių duomenų analize, numatyti poveikio priemonės mokinio pažangai gerinti.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas pagal atnaujintus rodiklius	Gauti duomenys bus panaudojami gimnazijos veiklos planavimui ir koregavimui	mėn	A.Kasputytė, L. Bartkuvienė	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos veiklos kokybės atskirų sričių įsivertinimo rezultatų panaudojimas formuojant Gimnazijos ūgtį.	Duomenys bus panaudojami sudarant gimnazijos ugdymo planus, veiklos planą ir koreguojant strateginį planą	05-06 mėn	L. Bartkuvienė	
	Tarpinių diagnostinių darbų, rengiantis standartizuotiems testams, PUPP, brandos egzaminams, organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas	Bus suorganizuoti bandomieji egzaminai. Aptartos bandomųjų egzaminų užduotys. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti	02 mėn	L. Bartkuvienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	Mokymosi pokyčių lyginamųjų analizių vykdymas. Mokymosi ir lankomumo, VBE, MBE, PUPP, olimpiadų, konkursų, diagnostinių ir specialiųjų	Bus įvertinti ugdymo turinio pritaikymo įvairių gebėjimų mokiniams rezultatai. Įvertinti mokinių įgūdžiai, gebėjimai, pasiekimai.	05-06 mėn.	Administracija, Metodinė taryba, Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai

	gebėjimų testų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, aptarimas	Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. Parengtas DT, ST, PUPP poveikio priemonių planas ugdymo kokybei gerinti. Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui			
	2,4, 6, 8 kl. mokinių ir jų tėvų supažindinimas su diagnostinių ir standartizuotų testų organizavimo tvarka, rezultatų panaudojimo galimybėmis	Bus pravesti klasių susirinkimai, tėvai supažindinti su tvarkomis ir rezultatų panaudojimo galimybėmis	03 mėn	L. Bartkuvienė, Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai
	IIg. , IVg. kl. mokinių ir jų tėvų supažindinimas su PUPP ir BE organizavimo tvarka, vidurinio ugdymo programos ypatybėmis bei teikiamomis galimybėmis	Bus pravesti klasių susirinkimai, tėvai supažindinti su tvarkomis ir rezultatų panaudojimo galimybėmis	02 mėn	L. Bartkuvienė, Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai
	IV g.kl konsultavimas renkantis brandos darbą, mokinių supažindinimas su brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarka	Bus supažindinami ir konsultuojami mokiniai	09 mėn	L. Bartkuvienė, Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Įdiegti pagalbos „Mokinys-mokiniui“ modelį.	2-4 kartus per savaitę mokiniai renka mokymosi kabinetuose, skaitykloje pagal dalykų blokus ir padeda vieni kitiems išsiaiškinti nesuprantamus uždavinius, temas. Modelio „Mokinys – mokiniui“	Per mokslo metus	L. Bartkuvienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai

		įdiegimas leidžia sukurti socialinę bendrystę, kurioje jaunuoliai drauge bei vienas iš kito mokosi			
	Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, diegiant į ugdymo procesą informacines ir komunikacines technologijas	Tikslingas IKT taikymas motyvuoja mokinius, leidžia pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Sudarytos geresnės sąlygos moksleivių savarankiškam mokymuisi, mokymosi mokytis kompetencijos ugdymui, naudojamos naujausios IKT pamokose ir nepamokinėje veikloje.	Per mokslo metus	L. Bartkuvienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	Rekomendacijų sistemingam mokinių mąstymo ir skaitymo įgūdžių formavimui (toliau – Rekomendacijos) parengimas	Sukurti mokinių mąstymo ir skaitymo įgūdžių formavimo sistemą įgalinančią mokytojus, klasių auklėtojus, pagalbos mokiniui specialistus, tėvus, administraciją efektyviai veikti ugdant mokinių mąstymo ir skaitymo įgūdžius.	Per mokslo metus	R. Žilinskienė	Žmogiškieji ištekliai
2. Tikslas. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, formuoti brandžios asmenybės bruožus..					
2.1. Aktyvinti pagalbos vaikui specialistų indėlį, siekiant ugdymo kokybės ir vaiko	Pildyti veiklos su lankomumu ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais aplankus, sistemingai analizuoti pokyčius, ieškoti problemų sprendimo	Pildomas veiklos su lankomumu ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais grafikas leidžia greičiau ir efektyviau	2017	Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus	Žmogiškieji ištekliai

asmeninės pažangos.	būdų.	išspręsti mokymosi ir lankomumo problemas. Gerėja mokinių lankomumas ir pasiekiami geresni mokymosi rezultatai, mažėja mokinių, turinčių nepatenkinamus metinius (pusmečių) įvertinimus. Siekiant pažangos, labiau susitelkia mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai.		pavduotojos ugdymui	
	Atlikti tyrimus: „Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“ „Emocinis mikroklimatas klasėse“	Bus atliktas grįžtamasis tyrimas, stebima ir analizuojama situacija.	Per mokslo metus	E. Muravjovaitė,	Žmogiškieji ištekliai
	Aktyvinti ir atnaujinti Vaiko gerovės komisijos modelį, funkcijas.	Efektyviau analizuojamos ir sprendžiamos mokinių problemos, organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas. Aktyvėja bendradarbiavimas tarp VGK, klasių auklėtojų, mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	Per mokslo metus	L. Bartkuvienė, VGK	Žmogiškieji ištekliai
	Parengti individualizuotas bei pritaikytas UP mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagal Mažeikių PPT rekomendacijas	Turintiems mokymosi sunkumų mokiniams parengiama pritaikyta arba individuali programa, kuriuose numatoma vaikui reikalinga pagalba.	Iki 10 mėn	D. Laurinaitienė	Žmogiškieji ištekliai, MK

		Mokytojas ir mokinys prisiima atsakomybę už ugdymosi kokybę bei pasiekimus.			
	Specialiojo pedagogo bei psichologo pagalbos efektyvinimas mokiniui, turinčiam mokymosi ar elgesio sutrikimų.	Tikslinga Vaiko gerovės komisijos veikla užtikrins mokinių saugumą, patenkins daugumos bendruomenės narių poreikius. Laiku suteikta specialiojo pedagogo pagalba padės mokiniui patirti sėkmę. Psichologo konsultacijos užtikrins harmoniją ir darną bendruomenėje	Iki 10 mėn	D. Laurinaitienė, E. Muravjovaitė	MK
	Individualizuoti ir diferencijuoti darbą pamokose su SUP mokiniais ir skiriant namų darbus	Atsižvelgiama į mokinio mokymosi stilių ir veiklas pamokoje, pamokos turinys, mokymosi tempas parenkamas atskiriems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus. Namų darbai yra tikslingi, prasmingai pratęsiantys pamokos veiklas, atitinkantys vaiko poreikius ir gebėjimus.	Per mokslo metus	D. Laurinaitienė, Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK
	Organizuoti namų darbų atlikimą gimnazijoje po pamokų	Gerės santykiai tarp mokinio ir mokytojo. Mokinys pajaus mokymosi sėkmę.	Per mokslo metus	Administracija	MK
	Paruošti dalykų modulių programas akademinį ir	Lietuvių kalbos ir matematikos, istorijos,	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK

	praktinių polinkių turintiems mokiniams.	biologijos ir technologijų mokytojai IIIg.-IVg. klasėse rengia modulių programas akademinių ir praktinių polinkių mokiniams, kurie turi galimybę kiekvienas rinktis veiklas pagal savo poreikius ir gebėjimus, daryti asmeninę pažangą.			
	Tikslingai kreipti karjeros planavimo pagalbą kiekvieno vaiko savęs pažinimo ir kryptingo ateities karjeros planavimo įgūdžių ugdymui. (karjeros konsultatnto planas)	Tikslingai sudaromi individualūs mokymosi planai 11 klasėje, mokiniai turi galimybę rinktis modulių ir pasirinkamųjų dalykų programas, dalyvauti atvirų durų dienose šalies aukštosiose mokyklose. Gimnazistai kasmet dalyvauja „Aukštųjų mokyklų mugėje“, gauna daugiau informacijos apie savo polinkius bei galimą veiklą baigus mokyklą, Lietuvos darbo rinką.	Per mokslo metus	D. Abrutienė	Žmogiškieji ištekliai
2.2.Sistemiškai bendradarbiauti su mokinių tėvais ugdymo ir bendruomenės veiklos klausimais	2.2Organizuoti abiturientams ir jų tėvams susirinkimus supažindinant su brandos egzaminų tvarkos aprašu, 2018 m. LAMABPO tvarka.	Mokiniai susipažins su egzaminų organizavimo tvarka, tikslingai planuos egzaminų pasirinkimą.	Per mokslo metus	D. Abrutienė, Klasių auklėtoai	Žmogiškieji ištekliai
	Atviros erdvės diskusijos su mokytojais ir /ar tėvais	Įvyks bent dvi diskusijos mokytojų/tėvų suformuluotoms	Pagal planą grafiką	R. Širvinskienė, L. Bartkuvienė	Žmogiškieji ištekliai,

		problemoms aptarti			
	Oragnizuoti pedagoginį psichologinį tėvų švietimą pozityvios tėvystės klausimais.	Įgytos pedagoginės psichologinės žinios padės formuoti palankiam emociniam mikroklimatui šeimose.	Du užsiėmimai per metus	R. Širvinskienė	Žmogiškieji ištekliai,
	Įtraukti mokinių tėvus į ugdymo procesą, vedant pamokas kitose erdvėse, lydint ekskursijas.	Išvykose ir neformalioje aplinkoje mokinių tėvai plačiau susipažins su ugdymo procesu, turės galimybę matyti savo vaiką tarp bendraamžių, jo elgesį.	Pagal planą	Klasių auklėtojai	UP, Žmogiškieji ištekliai,
	Skatinti tėvus dalyvauti mokinio individualios pažangos įsivertinime numatant vaiko mokymosi lūkesčius.	Dalyvaudami tėvai ugdymo procese pažangos įsivertinime galės giliau domėtis mokinio pasiekimais ir adekvačiai padėti susiformuoti lūkesčius.	Rugsėjo-spali mėn.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai,
2.3. Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas	2.3Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, mokykla įgyvendina Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo programas.	Šios programos yra integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklas. Gimnazija kuria ugdymo(si) aplinkas, siejamas su mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimu ir pažinimo skatinimu, teigiamos emocinės būsenos siekimu, mokinių saugumo užtikrinimu bei mokymosi pasiekimų ir lankomumo	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK

		gerinimu.			
	Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, technologijų, kūno kultūros dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklas.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK
	Parengti patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą	Užtikrinama sveika, dvasiškai ir fiziškai saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka	Iki 10 mėn	L. Bartkuvienė, D. Abrutienė	Žmogiškieji ištekliai
	Olweus patyčių prevencijos programą, dabar vykdoma ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti Olweus patyčių prevencijos programa - OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema	Sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.			
	Inicijuoti ir organizuoti patyčių prevencijos renginius, projektus	Organizuojami ir vykdomi patyčių prevencijos renginiai ir projektai, skatinantys mokinių bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir turiningą laisvalaikį. Mokiniai	Per mokslo metus	D. Abrutienė, Klasių auklėtojai,	Žmogiškieji ištekliai

		jaučiasi psichologiškai saugūs, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą gimnazijoje jie laiko prasmingu			
2.4. Gerinti emocinę aplinką, integruojant vertybių raišką į gimnazijos gyvenimą	Plėtoti mokinių savivaldos veiklą	Aktyviai dalyvaudami savivaldos veikloje, mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokiniai savarankiškai priima mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, sprendžia aktualius klausimus, organizuoja mokinių veiklą gimnazijoje	Per mokslo metus	D. Abrutienė,	Žmogiškieji ištekliai
	Organizuoti mokinių akcijas, talkas, labdaros renginius	Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime - prisidėti prie labdaros ir kt. akcijų, puoselėti savo kraštą dalyvaujant įvairiuose, talkose, akcijose.	Per mokslo metus	D. Abrutienė, G. Mitkuvienė, D. Želvienė	Žmogiškieji ištekliai,
	Mokytojų veiklos įsivertinimas (refleksija) per metodinių grupių metinę veiklą	metodinės grupės įsivertins savo veiklą, teiks siūlymus veiklos planavimui, tobulinimui	05 mėn	R. Širvinskienė, L. Bartkuvienė	Žmogiškieji ištekliai,
	Viešinti mokinių veiklos	Mokinių veiklos rezultatų	Per mokslo	D. Abrutienė	Žmogiškieji ištekliai

	rezultatus.	viešinimas, bendruomenės pripažinimas skatina norą tobulėti, suteikia gerų emocijų, didina mokinių	metus		
	„Rato“ metodas Mokinių tarybos pasiūlymams aptarti	Sudarytos sąlygos augti lyderystei Gimnazijoje	Kartą per mėn.	E. Muravjovaitė	Žmogiškieji ištekliai,
	Stiprinti mokinių pasitikėjimo savimi kompetenciją per klasės auklėtojo veiklą ir neformalų ugdymą, projektinę veiklą	Klasių auklėtojai, būrelių vadovai veda mokiniams valandėles, organizuoja priemones apie tikėjimo/pasitikėjimo savo jėgomis ugdymą, savivertę. Mokytojai kuria pozityvią mokymosi aplinką, stiprinančią vidinę vaiko motyvaciją,	Mokslometų eigoje	Administracija, soc. pedagogas, dalykų mokytojai, auklėtojai, būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Principingai laikytis mokyklos lankomumo programoje numatytų žingsnių sprendžiant neatvykimo į pamokas, vėlavimo problemas. (Lankomumo prevencijos aprašas)	Mokytojai principingai žymi „n“ E dienyne po kiekvienos pamokos, tėvai gauna laiku informaciją apie vaikų (ne)dalyvavimą pamokoje. Dalykų mokytojai intensyviau informuoja tėvus apie lankomumo problemas, Vyksta VGK posėdžiai. Organizuojamos akcijos: „Planuok laiką!“, „Nėveluok“, „Nė vienos pamokos be pateisinamos priežasties“.	Mokslo metų eigoje	Administracija, soc. pedagogas, dalykų mokytojai, auklėtojai, VGK	Žmogiškieji ištekliai

	<p>Aktyvinti mokinių saviraiškos plėtrą, organizuojant ir dalyvaujant kultūriniuose renginiuose, festivaliuose, projektuose: *sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“; *Jaunimo teatrų festivalis „Gyvieji paveikslai“; * piešinių parodos, konkursai; * projektai; *Meno studija „Atgaja“ *sportinės varžybos ir kiti renginiai.</p>	<p>Veiksminga popamokinio ugdymo ir neformalaus švietimo dermė paskatins mokinius sėkmingai atstovauti mokyklą įvairiuose renginiuose</p>	<p>Mokslometų eigoje</p>	<p>Administracija</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	<p>Organizuoti integruotas veiklas vaikų vasaros meno studijoje Atgaja</p>	<p>Galimybė sustiprinti bendruomeniškumą ugdyti mokinių savimonę.</p>	<p>Birželio</p>	<p>Administracija ir darbo grupė</p>	<p>MK, Švedijos Kristianstado miesto bendruomenės parama</p>
	<p>Mokykloje, jos teritorijoje esančių edukacinių aplinkų atnaujinimas panaudojant mokinių darbus.</p>	<p>Gražėja ugdomoji aplinka, ugdomas mokinių kūrybiškumas.</p>	<p>Mokslometų eigoje</p>	<p>Šilinskaitė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, MK</p>
	<p>Palaikyti ir stiprinti iniciatyvą IIg. kl mokinių rengiamoms Atvirų durų dienoms</p>	<p>Susitikimų, popiečių metu suteikiama informacija kaimyninių pagrindinių mokyklų mokiniams apie ugdymosi galimybes mūsų mokykloje, vykdoma informacijos sklaida.</p>	<p>Mokslometų eigoje</p>	<p>L. Končiutė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	<p>Nuolat pildyti gimnazijos tinklalapį, siekiant bendruomeniškumo, teigiamo gimnazijos įvaizdžio,</p>	<p>Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas gimnazijos tinklalapis formuoja teigiamą</p>	<p>Mokslometų eigoje</p>	<p>E. Urbonas, D. Stancevičienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

		mikroklimato formavimo bei karjeros ugdymo.	gimnazijos įvaizdį, leidžia susipažinti su dabarties veikla ir istorijos faktais, padeda bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų, ugdo bendruomeniškumą, neformalų bendravimą, sudaro sąlygas karjeros ugdymui.			
3. Tikslas. Kurti atvirą ir funkcionalią ugdymi/si aplinką						
3.1.	Išnaudoti ugdymo plano sudaromas galimybes mokinio pažangai gerinti	Numatyti valandas ilgalaikiuose planuose 4-6- 8 ir II (10) kl. pasiekimų patikrinimo metu nustatytoms spragoms likviduoti. Skirti valandų konsultacijoms, moduliams ugdymosi poreikiams tenkinti	Ilgalaikiuose planuose numatytos pamokos. Mokinių žinių spragoms likviduoti UP numatytos ir skirtos konsultacijų valandos, dalykų moduliai 1-4 kl., 5,7, Iq kl.	2018-09	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pradinių kl. mokytojai	UP, MK
		Dalyvauti ŠMPF „Erasmus+“ , INTERREG projektuose	Leidžia iniciatyviems mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, vykdyti bendras veiklas su šių šalių jaunimu, susipažinti su šių šalių kultūra, motyvuoja ir kartu vienija bendruomenę..	Per mokslo metus	L. Bartkuvienė, R. R.Širvinskienė	Žmogiškieji ištekliai, ES fondo lėšos
		Įtraukiojo ugdymo metodais, gerinti matematikos žinias pagrindinio ugdymo centre. Dalyvauti projekte ESF priemonėje „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas”	Projekte kuriamas ir diegiamas naujas, alternatyviais ugdymo metodais paremtas matematikos ugdymo proceso organizavimo modelis ne tik pagerins tikslinės grupės mokinių	Per mokslo metus	Projekto darbo grupės	ES fondo lėšos, Žmogiškieji ištekliai, UP lėšos.

		matematikos pasiekimus.			
	Išbandyti Integralus gamtamokslinis ugdymo 5-8 kl. modelį.	Gamtamoksliniame ugdyme 5 klasėje bus išbandomas integralios veiklos modelis.	Per mokslo metus	D. Želvienė	UP
	Numatyti valandas ilgalaikiuose planuose 5,7, Ig. kl. pasiekimų patikrinimo metu nustatytoms spragoms likviduoti. Skirti valandas individualioms ir grupinėms konsultacijoms.	Ilgalaikiuose planuose numatytos pamokos. Mokinių žinių spragoms likviduoti UP numatytos ir skirtos individualių ir grupinių konsultacijų valandos, dalykų moduliai. Gerins asmeninius mokinių pasiekimus.	Per mokslo metus	L. Bartkuvienė, R. Širvinskienė	UP
3.2. Sukurti atvirą, funkcionalią, bendruomeniškumą ugdančią ir į(si)vertinimą skatinančią ugdymo(si) aplinką	Renovuoti gimnazijos vidaus erdves.	Sutvarkytas gimnazijos interjeras formuos estetinį pasigėrėjimą ir ugdys pasididžiavimo jausmą savo aplinka.			
	Atnaujinti mokymuisi skirtas erdves.	Atnaujinti mokymosi kabinetai gerins mokytojų ir mokinių emocinę būseną.			
	Pradinių klasių mokiniams įrengti gamtamokslinio ugdymo laboratoriją.	Mokiniai turės galimybes skirti pakankamai laiko tiriamajai veiklai ir pagilins gamtamokslinio ugdymosi kompetencijas.			
	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo klasėms įrengti biotechnologijų laboratoriją.	Biotechnologijų laboratorijos įrengimas išplės visų ugdymo pakopų mokinių gamtamokslines kompetencijas bei atsiras galimybė susipažinti			

		praktiškai su mikrobiologijos, biochemijos, genetikos mokslo pradmenų praktinėmis galimybėmis.			
	Įrengti technologijų kabinetą, atnaujinti įrangą.	Tecnologijų modernizuotas kabinetas įgalins gimnazijoje formuoti vidurinio ugdymo programoje technologinę kryptį.			
	Užtikrinti bevielę ryšį visose gimnazijos patalpose.	Ugdymasis (mokymasis) iš klasės persikelia už jos ribų, virsdamas gyvenimo būdu – tęsiasi koridoriuose, draugų būryje, taip pat dalyvaujant socialiniuose tinkluose ir naudojant kitas šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, leidžiančias mokiniams savarankiškai ugdytis.		Inžinierius, viešųjų pirkimų organizatorius	

XIII. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKA

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo analizė, „problemų krepšelio“ sudarymas	Gruodis	A. Kasputytė L. Bartkuvienė
2.	<ul style="list-style-type: none"> • I pusmečio mokinių ugdymo rezultatų aptarimas. • Ugdymosi pasiekimus įtakojančių veiksnių stiprinimas (konsultacijos, diferencijavimas, pritaikytos programos, gabių vaikų ugdymas, mokymosi stilių ir būdų nustatymas). • Mokinių lankomumo priežiūra ir prevencinių priemonių taikymas. • Pasirengimas PUPP ir BE. • 2019 metų gimnazijos biudžeto projekto pristatymas. • Mokymo priemonių ir vadovėlių poreikio analizė. 	Sausis	L. Bartkuvienė R. Širvinskienė
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Giluminio audito apžvalga. Mokyklos stipriųjų ir silpnųjų sričių nustatymas kryptingai 2019-2020 m. m. veiklai. 	Kovas	A. Kasputytė ir mokyklos savęs įsivertinimo grupė
4.	<ul style="list-style-type: none"> • 1-5 klasių pažangumo ir lankomumo II pusmečio ir metinio apžvalga • IV g. klasės mokinių vidurinio ugdymo programos baigimas ir leidimas dalyvauti BE sesijoje • Pagalbos mokiniu efektyvumas. • Mokinių pasiekimų rezultatų analizė. (NMPP 4,6, 8 kl., IIg. kl. užsienio kalbos lygio nustatymas, socialinių ir gamtamokslinių kompetencijų patikra) 	Gegužė	L. Bartkuvienė, 1-5 klasių auklėtojai R. Širvinskienė
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos 2018-2019 m. m. ugdymo plano projekto pristatymas. • Gimnazijos metodinės veiklos, psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo-logopedo veiklų vertinimas, vaiko geroves komisijos, bibliotekos, karjeros planavimo gimnazijoje vertinimas. • Neformaliojo švietimo vertinimas ir naujų programų pristatymas. • II pusmečio ir metinių mokinių rezultatų analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę 	Birželis	L. Bartkuvienė, R. Širvinskienė
6.	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 metų PUPP ir BE rezultatų analizė. • 2019-2020 m. m. gimnazijos bendruomenei išskylantys iššūkiai. • 2019-2020 m. m. gimnazijos 1-4, 5-8, 1G-4G klasių ugdymo planų tvirtinimas. 	Rugpjūtis	R. Širvinskienė L. Bartkuvienė,
7.	Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos klausimai	Pagal situaciją	R. Širvinskienė

XI. GIMNAZIJOS BENDRAKULTŪRINIŲ RENGINIŲ PLANAS 2018-2019 M. M.

Eilės Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	Rugsėjo 1-osios šventė-Mokslo ir Žinių diena	Gimnazijos administracija	2018-09-01	Renginys
2.	Baltų kalbų ir Europos kalbų diena . Edukacinė popietė Latvijoje	Kalbų mokytojai	2018-09-22, 27	Renginys
3.	Kultūrinė pažintinė veikla Olimpinė diena	A. Šakinskas	2018-09-22	Varžybos
4.	Kultūrinė edukacinė popietė „ Ačiū už kelionę į žinių šalį“	IVg. kl., V. Levickienė	2018-10-05	Popietė
5.	Konstitucijos egzaminas	L. Končiutė	2018-10-7, 12	Testai
6.	Žydų genocido diena	L. Končiutė	2018-09-26	
7.	Sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“	Gimnazijos administracija, Festivalio organizavimo komanda	2018-11-30	Festivalis, koncertas
8.	Tolerancijos diena	E. Muravjovaitė	2018-11-16	Stendinės kompozicijos, Popietė
9.	Padėkos popietė gimnazijos bendruomenei, mokinių tėvams, mokiniams „Gimnazijos garbė - mano garbė“	Gimnazijos administracija	2019-02	Popietė
10.	Edukacinė kultūrinė popietė- Kalėdinės eglutės šventė (temą parenka 10 klasės mokiniai ir auklėtoja)	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai	2018-12	Renginys
11.	Laisvės gynėjų diena	L. Končiutė, I g. kl.	2019-01-	
12.	Kultūrinė edukacinė popietė, skirta Užgavėnių šventei	D. Abrutienė	2019-02	Popietė
13.	12-okų šimtadienis (tema derinama)	V. Levickienė	2019-02	Šventė
14.	UK priemonės vykdomos pagal atskirą planą	D. Abrutienė	2018-2019 m. m.	Pristatymas
15.	Kultūrinė pažintinė edukacinė popietė - Kaziuko mugė	1-4 klasių auklėtojai,	2019-03	Mugė
16.	Integruotas projektas, skirtas Žemaitijos metams	L. Bartkuvienė, R. Žilinskienė bei kiti dalykų mokytojai.	2019-03	Integruotos veiklos pristatymas
17.	Knygnešio diena	D.Sprindienė, D. Stancevičienė, R. Žilinskienė, L. Končiutė	2019-03-16	Renginys
18.	Paskutinio skambučio šventė dvyliktokams	IV g. klasių auklėtoja V. Levickienė.	2019-05-29	Šventė

19.	Mergaitės, siekiančios Marijos Pečkauskaitės idealo, rinkimai ir nominavimas	Mokinių taryba	2019-03	Nominacijos iteikimas
20.	Šviesos vaiko rinkimai	Klasių auklėtojai, D. Sprindienė	2018-12	Nominavimas, kalėdinis renginys
21.	Renginiai, skirti Pasaulinei Žemės dienai (Pagal atskirą planą)	D. Želvienė	2019-03-04	Šventė, akcijos, parodos, rašiniai ir kiti konkursai
22.	Gimnazijos filmų vakarai	D. Abrutienė, E. Muravjovaitė	2019-01	Filmų žiūrėjimas ir aptarimas
23.	Rašytojos Marijos Pečkauskaitės 141 gimimo metinių minėjimas	R. Širvinskienė, renginio darbo grupė	2019-03	Šventė
24.	Šeimos diena	J. Daukšas, D. Abrutienė klasių auklėtojai,	2019-05	Renginys
PEDAGOGINIS PSICHOLOGINIS TĖVŲ ŠVIETIMAS, METODINĖS DIENOS				
1.	Tėvų švietimas „Tėvai mokykloje: mokyklą kuriame kartu“	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Paskaitos
2.	Atvirų durų diena gimnazijoje	Administracija	2019–04, kiekvieną paskutinę mėnesio savaitę.	Popietė, pažintis su gimnazija
PARODOS				
1.	Inkilėlių paroda	D. Želvienė	2019-03	
2.	Velykinių puokščių paroda	I. Šilinskaitė, klasių auklėtojai	2019- 04	
3.	Kalėdinis gimnazijos langų puošimas „“	I. Šilinskaitė	2018-12	
4.	Dailės darbų parodos puošiančios mokyklos erdves	I. Šilinskaitė	Per mokslo metus	
OLIMPIADOS				
1.	Matematikos olimpiada	S. Dambrauskas	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
2.	Biologijos olimpiada	D. Želvienė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
3.	Fizikos olimpiada	A. Kasputytė	Pagal švietimo skyriaus	

			veiklos planą	
4.	Anglų k. olimpiada	V. Levickienė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
5.	Lietuvių kalbos	R. Žilinskienė, D. Stancevičienė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
KONKURSAI				
1.	Dailiojo skaitymo konkursas	Lietuvių kalbos mokytojai	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	Konkursas
2.	Dailaus rašto konkursas pradinį ir 5-6 klasių mokiniams	S. Kazlauskienė, R. Žilinskienė, D. Stancevičienė	2019-05	Darbu pristatymas
3.	Ką žinau apie Lietuvos valstybę	L. Končiūtė.	2019-03	Konkursas
4.	Europos egzaminas	L. Končiūtė.	2019-05	Egzaminas
5.	„Kengūra“	D. Želvienė, L. Končiūtė, S. Dambrauskas	Pagal pateiktą planą	Konkursas
6.	Olympis	Dakų mokytojai	Pagal pateiktą planą	Konkursas - žinių patikra
KITI RENGINIAI				
1.	Jaunųjų šaulių gerumo akcija „Padėti ir dalintis“, „Iš širdies į širdį“	G. Mitkuvienė J. Daukšas	2018-(09,12 mėn.)	Labdara senelių namams
2.	Renginiai AID-s dienai	D. Perminienė,	2018-12-01	Renginys
3.	Atvirų durų diena mokykloje „Ateik, išgirsk, pamatyk ir pajausk“	Ilg. kl. , L. Končiūtė	2019-04	Renginys
4.	Lik sveika, mokykla	Pradinių klasių mokytojos	2019-06	Šventė
PROGRAMOS, PROJEKTAI				
2.				
3.	OPKUS prevencijos programa	Šakinskas, projekto koordinavimo grupė	2018-2019 m. m.	Mokymai, anketavimas, analizė
4.	Sveikos gyvensenos projektas „Sveika mityba“	D. Perminienė	2018-2019 m. m.	Sveikatingumo renginiai, popietės
5.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	Kalbų mokytojai	Per mokslo metus	Medžiagos

				pristatymas
6.	Lietuvos Latvijos kaimynystės programos projektas			
7.	UK projektas „Padąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.	D. Abrutienė	Per mokslo metus	Paskaitos, edukacijos

GIMNAZIJOS SPORTO VARŽYBŲ KALENDORINIS PLANAS 2018-2019 M. M.

Eil.nr.	MOKYKLOJE	Data	Eil.nr.	RAJONE, RESPUBLIKOJE (planuojama dalyvauti)	Data
1.	Kvadrato varžybos 4-7 klasės.	01 mėn.	1.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo varžybos	12 mėn.
2.	Sportuoju su šeima (arba šeimų krepšinio turnyras)	II pusr.	2.	Lietuvos moksleivių mokyklų žaidynių (toliau LMŽ) tarpzoninės svarsčių kilnojimo varžybos	12-14
3.	Tarpklasienės krepšinio 3x3 varžybos	12-01 mėn.	3.	LMŽ finalinės svarsčių kilnojimo varžybos	01-12
4.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 4-7 kl.	02 mėn.	4.	LMŽ kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės svarsčių kilnojimo varžybos	01-25
5.	Tinklinio varžybos	03 mėn.	5.	LMŽ kaimo vietovių mokyklų finalinės svarsčių kilnojimo varžybos	02-09
6.	Smiginio varžybos 5-8 kl. ir I-IV g kl.	04-05 mėn.	6.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių smiginio varžybos	03 mėn.
7.	Futbolo varžybos 5-7 ir 8 - IV g klasėms	04 mėn.	7.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių šaudymo varžybos	03 mėn.
8.	Bėgimas aplink Židikus, skirtas Europos dienai paminėti	05 mėn.	8.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių virvės traukimo varžybos	04 mėn.
9.	Lengvosios atletikos diena 5-8 ir I-IV g kl.	05 mėn.	9.	IV Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos (toliau LSKF) ilgo ciklo čempionatas	03 mėn.
10.	Savo svorio štangos spaudimo ir varžybos	01 mėn.	10.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių štangos spaudimo varžybos	03 mėn.
11.	Olimpinė diena	09-21	11.	XVII LSKF dvikovės čempionatas	04 mėn.
12.	Grindų riedulio tarpklasienės varžybos	01-02 mėn.	12.	Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos	04 mėn.

XII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.
2. Atskiroms programoms įgyvendinti bus rengiami ir teikiami projektai.
3. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų.

XIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laima Bartkuvienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Algirdas Šadauskas.
 2. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorė Rima Širvinskienė.
 3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ir/ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-

PRITARTA

Mažeikių r. Židikų

Marijos Pečkauskaitės gimnazijos

2018-08-31 tarybos posėdyje Nr. 3

GIMNAZIJOS TARYBOS 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.			
Gimnazijos tarybos veiklos uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingas
Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę	Gimnazijos tarybos veiklos plano 2018-2019 m.m. rengimas	09 mėn.	GT pirmininkė
	„Atvirų durų dienos“ tėvams.	Balandžio mėn. Kiekvieno mėn paskutinę savaitę	Tarybos nariai
	Tėvų, bendruomenės narių įsitraukimas į ugdymo procesą inicijuojant, organizuojant įvairias veiklas	Visus metus	Tarybos nariai
	2018-2020 m. m. gimnazijos veiklos plano projekto svarstymas	06 mėn.	Tarybos nariai
	Bendrojo lavinimo vadovėlių užsakymų 2019-2020 m.m. tvirtinimas	05 mėn.	GT pirmininko pavaduotoja, Buhalterė
	Gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimo skatinimas/ gimnazijos bei mokinių tarybos bendradarbiavimas	Visus metus	Tarybos nariai
	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi problemas	Visus metus	
Stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis	2019 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas	11 mėn.	GT pirmininko pavaduotoja, Buhalterė
	Gimnazijos direktoriaus veiklos bei gimnazijos ūkinės - finansinės veiklos 2018 m. aptarimas	01 mėn.	GT pirmininkas, Buhalterė
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	01 mėn. 04 mėn.	Tarybos nariai
	2% pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas	05 mėn.	GT pirmininkas, Buhalterė
Teikti įvairiapusę pagalbą,	Gimnazijos Tarybos veiklos ataskaita	06 mėn.	GT pirmininkas

kuriant didžiavimosi gimnazija kultūrą, saugų mikroklimatą, patrauklią, modernią aplinką	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	Visus metus	Tarybos nariai
	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes	Visus metus	Tarybos nariai
	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas	Visus metus	Tarybos nariai
	Teikti pagalbą modernizuojant pradinio ugdymo erdves	Iki 2018-12	Tarybos nariai

METODINĖS TARYBOS 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, tikslus, mokymosi stilių, daromą pažangą .

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, paremtą ugdymo turinio integralumu, mokymosi paradigmomis.				
1.	ŠMM dokumentų, Geros mokyklos koncepcijos aptarimas.	09-10 mėn	Metodinė taryba	Teisinės bazės bei naujų dokumentų analizavimas padės mokytojams tobulintis bendrąsias kompetencijas, stiprės atsakomybė bendruomenei.
3.	Tyrimo „Įtraukusis ugdymas“ remiantis mokymosi paradigmomis organizavimas, rezultatų aptarimas ir pristatymas, diskusijai „Dėl silpnai išreikštų geros mokyklos bruožų“	12 mėn	Metodinė taryba	Atliktas situacijos tyrimas Bendros nuomonės nustatymas, susitarta dėl geros pamokos kriterijų, pateiktos rekomendacijos pamokos stebėjimo protokolui tobulinti
4.	Geros pamokos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas (pamokų stebėjimas, aptarimas, refleksija). Sėkmės pamokų aplankas.	01 mėn	Metodinė taryba, mokytojai	Sukurtas geros pamokos modelio aprašas, parengti kriterijai. Stebėtų ir aptartų vieno mokytojo vestų pamokų skaičius per m. m. – ne mažiau – 2, pamokų, kuriose įgyvendinimas geros pamokos modelis.
5.	Patirties mainų „Kolega – kolegai“ užduočių ir veiklų pamokose, namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo klausimais aptarimas	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Aktyvės gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas, patirties sklaida. Pagilintos kompetencijos, susijusios su užduočių kūrimu ir pateikimu, veiklų pamokose organizavimu, namų darbų diferencijavimu ir individualizavimu.
6.	Posėdis. Veiklos, skirtos pamokos vadybos tobulinimui, įsivertinimas. ST, DT, PUPP rezultatų analizė pagal poveikio priemonių planą mokymosi spragoms šalinti.	01 mėn	Metodinė taryba	Atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas.
2 uždavinys. Parengti mokinių pažangos pokyčio stebėsenos analizę, orientuotą į asmenybės augimo modelio formavimą.				
1.	Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos (VIP) aptarimas. Rekomendacijų modelio įgyvendinimui parengimas Dominuojančių mokymosi stilių ir būdų analizė	09-10 mėn.	Metodinė taryba	Išsianalizuotas metodinė taryba metodinė taryba VIP modelio projektas, susitarta dėl įgyvendinimo. Tvarkos susitarimai padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinų pasiekimų. Vykdyta pakartotinė aptartis praktiškai išbandžius VIP modelį,

	5-IIg. klasėse.			pateikti pasiūlymai VIP tobulinti. Mokymosi būdų ir stilių žinojimas padės mokytojams pasirinkti ugdymo metodus, įgalins individualizuoti ugdymo procesą.
2.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas	01-03 mėn.	Metodinė taryba	Organizuoti bandomieji egzaminai. Aptartos bandomųjų egzaminų užduotys
	Parengti 6,8 klasių NMPP kokybės pokyčio analizę	11-12 mėn	L. Bartkuvienė	Surinkti duomenys bei išvados, išsiaiškintos probleminės sritys padės formuoti ugdymo turinį siekiant pažangos 7,Ig. klasėse.
3.	Dalykų kaupiamojo vertinimo tvarkų aptarimas ir tobulinimas pagal EDUKA	12,04 mėn.	Metodinė taryba	Aptartos dalykų kaupiamojo vertinimo tvarkos. Svarstytas kaupiamojo vertinimo tvarkų tinkamumas ir vienodinimo galimybės metodinėse grupėse.
4.	Mokymosi pokyčių lyginamoji analizė. VBE, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, aptartis	06 mėn.	Metodinė taryba	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
5.	Posėdis. Veiklos, skirtos VIP stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimo modeliui parengti, įsivertinimas. Bandomųjų BE, PUPP rezultatų analizė.	03 mėn.	Metodinė taryba	Atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas. BE, PUPP rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti.
3 uždavinys Mokymą/si orientuoti į inovatyvų, įtraukųjį ugdymą, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.				
1.	Integralaus ugdymo turinio – paremiančio, dialogiško ir tyrinėjančio, siejamo su visuomenės gyvenimu ir aplinka – formavimas	visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Išanalizuoti taikytini inovatyvūs metodai, ugdytinios mokinių technologinės kompetencijos, kritinis mąstymas, praktinės ir kūrybinės veiklos gebėjimai.
2.	Integruotų pamokų planavimas. Integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vykdymas	visus metus	metodinė taryba	Formuotas integralus ugdymas. Vestos integruotos pamokos, integruoti projektai. Vyko mokytojų bendradarbiavimas.
3.	Gabių vaikų ugdymo organizavimas. Gimnazijos ir rajono olimpiados, dalykų dienos.	visus metus	Metodinė taryba	Efektyvintas gabių vaikų ugdymas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. Mokiniai ugdėsi netradicinėse erdvėse.
4.	Veiklos pristatymas kaip įtraukiojo ugdymo metodais, gerinti matematikos žinias		Matematikos mokytojai	Projekte kuriamas ir diegiamas naujas, alternatyviais ugdymo metodais paremtas matematikos ugdymo proceso organizavimo

	pagrindinio ugdymo koncentre dalyvaujant ESF projekte „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas”			modelis ne tik pagerins tikslinės grupės mokinių matematikos pasiekimus, bet ir padarys ugdymo procesą inovatyvų, diferencijuotą, motyvuojantį, skatinantį iniciatyvas bei talentų ugdymą.
5.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptartis	gruodžio mėn.		Parengtas reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas pagal bendrųjų ugdymo programų reikalavimus.
6.	Skaitmeninių mokymo priemonių, įrankių, virtualių mokymosi erdvių naudojimo pamokoje patirties mainų aptartis. Virtualių mokymo/si išteklių bibliotekos sukūrimas.	lapkričio mėn.	Metodinė taryba	Apibendrinta IKT taikymo ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir motyvacijos didinimui pamokose patirties sklaida. Susitarta dėl veiklos tobulinimo kryptių.

2 tikslas. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis pasidalintosios lyderystės principais

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Skatinti kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystę ir sveiką gyvenimą.				
1.	LL3 projekto pristatymas pedagogų bendruomenei, orientuotą į profesinio kapitalo dauginimąsi per patirtinį mokymą/si.	lapkričio mėn.	R. Širvinskienė	Profesinio kapitalo dimensių apžvalga, patirtinio mokymo/si galimybės mūsų gimnazijoje ir tarp mūsų socialinių partnerių padės išsiaiškinti mokytojų lūkesčius dėl požiūrio į mokymosi kaitą ir vertybių, atsakomybės, pareigingumo, savęs tobulinimo.
2.	Olweus patyčių prevencijos programos tyrimas „Patyčių populiacija gimnazijoje“	Lapkričio 13-28	Šakinskas, Klasių auklėtojai	Išsiaiškinti patyčių populiaciją gimnazijoje ir numatytomis poveikio priemonėmis mažinti patyčių paplitimą.
3.	NMVA ataskaitų rengimas apie gimnazijos veiklos įsivertinimą ir pokyčio poveikio priemonių analizę.	12 mėn		Nustatytos gimnazijos stipriosios ir silpnosios sritys, suformuotas „problemų krepšelis“ padės parengti priemonių planą situacijai gerinti.
4.	Tyrimas „Emocinė klasės aplinka” .	12 mėn, 02 mėn.	Metodinė taryba	Emocinės aplinkos pažinimas padės įsivyrtauti darnai klasės bendruomenėje.
5.	Integruotos veiklos diena, skirta Žemaitijos metams.	03 mėn.	L. Bartkuvienė, R. Žilinskienė	Integruotos veiklos projektas, sujungs visus ugdymo dalykus viena tema. Bus kuriamos prezentacijos, rengiami kūrybiniai darbai Žemaitijos metams įprasinti.

6.				
2 uždavinys. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.				
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose. Savišvieta	visus metus	Metodinė taryba	Visi metodinės tarybos nariai dalyvauja mokyklos ar kitų švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose.
2.	Patirties mainų „Kolega-kolegai“ veiklų koordinavimas	visus metus	Metodinė taryba	Mokytojai stiprins profesines kompetencijas lankydamiesi kolegų pamokose.
3.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio įdiegimas ir organizavimas.	visus metus	Metodinė taryba, metodinės grupės	Inicijuoti pokyčiai gimnazijoje, skatinantys pasidalytą lyderystę. Mokytojai reflektuos savo profesinę praktiką naudojant grįžtamąjį ryšį savo pamokos tobulinimui. Aktyvės mokymasis pačioje bendruomenėje, skatins mokytojų lyderystę, kūrybiškumą, kolegialų dalijimąsi patirtimi.
4.	Veiklos, skatinančios mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, įsivertinimas/ įvertinimas.	gruodžio mėn.	R. Širvinskienė, L. Bartkuvienė	Atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas.
5.	Posėdis. Metodinės tarybos 2018–2019m. m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas 2019–2020 m. m. 2019–2020 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas, siūlymų teikimas.	06 mėn	Metodinė taryba	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas.

Priedas 2.1.

TIKSLIŲ IR GAMTOS MOKSLŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. Tikslas. Galimybių įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos sudarymas.				
1. Uždavinys. Pamokos veiksmingumo ir kokybės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą, didinimas.				
Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Ilgalaikių planų, modulių programų ir neformaliojo ugdymo programų aptarimas, derinimas.	2018-09	Metodinė grupė, A. Kasputytė	Kryptingas matematinio ir gamtamokslinio raštingumo ugdymas pamokose ir popamokinėje veikloje. Planinga dalykinė mokytojų veikla. Išvengta ugdymo turinio dubliavimosi ir kursų dėstymo eiliškumo, prasikeitimo sukeltų problemų.
2.	Gimnazijos veiklos įsivertinimo dokumentų nagrinėjimas. ŠMM dokumentų, Geros mokyklos koncepcijos nagrinėjimas ir aptarimas.	2018-10	Metodinė grupė	Įgūdžių skaityti bei analizuoti oficialius dokumentus lavinimas, profesinių kompetencijų tobulėjimas. Įsivertinimo duomenų naudojimas planuojant veiklą ir ją tobulinant.
3.	Pamokos vadybos bei konkrečių pamokos elementų tobulinimas, geros pamokos kriterijų išryškėjimas, pokyčių efektyvumo tyrimas. Atvirų pamokų vedimas, stebėjimas, aptarimas.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė, A. Kasputytė	Metodinės grupės narių bendradarbiavimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio pasireiškimas, geros pamokos kriterijų išsiaiškinimas, su pamokos organizavimu susijusių kompetencijų tobulėjimas.
2. Uždavinys. Į STEAM orientuoto, dialogiško ir tyrinėjamojo ugdymosi (mokymosi) plėtojimas.				
Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Išmanusis ir tyrinėjantis mokymas ir mokymasis.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Inovacijomis grįstas ugdymo(si) procesas, pagerėję moksleivių matematikos mokymosi rezultatai. Moksleivių gamtamokslinių, tikslųjų mokslų ir technologinių kompetencijų gilėjimas, su realia praktika susietas ugdymo turinys. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulėjimas.

2.	Projekto „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ veiklos.	2018/2019 m.m.	Matematikos mokytojai	Didesnis moksleivių domėjimasis matematika, dalykinių žinių gilinimas. Pagerėjusi moksleivių mokymosi motyvacija.
3.	Projekto „Integraliojo gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms išbandymas“ veiklos.	2018/2019 m.m.	Gamtos mokslų mokytojai	Didesnis moksleivių domėjimasis gamtos mokslais, dalykinių žinių gilinimas. Pagerėjusi moksleivių mokymosi motyvacija.
4.	Mokytojų skaitmeninio raštingumo didinimas.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Skaitmeninių mokymo priemonių, įrankių naudojimo pamokose patirties mainai. Virtualių mokymo(si) išteklių kaupimas. Ugdymo(si) proceso modernizavimas. Aktyvesnis moksleivių įsitraukimas į ugdymo(si) procesą.
5.	Projektinio metodo įtaka mokinių mokymosi motyvacijai. Trumpalaikių, dalykinių projektų vykdymas. Integruotų projektų bei kitų integruotų veiklų vykdymas.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Didesnis moksleivių domėjimasis gamtos ir tiksliaisiais mokslais. Mokinių bendradarbiavimas, gamtamokslų, tikslųjų mokslų, IKT kompetencijų ugdymasis. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulėjimas.
6.	Integruotų pamokų vedimas, stebėjimas, aptarimas.	2017-2019 m.m.	Metodinė grupė, A. Kasputytė	Metodinės grupės narių bendradarbiavimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio pasireiškimas, integracinių galimybių, idėjų ir temų bazės papildymas.

3. Uždavinys. Pažangos ir išmokimo stebėjimo modelio įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Ugdymo turinio formavimas, remiantis standartizuotų testų, diagnostinių testų, PUPP, BE rezultatų analize, moksleivių pažinimu.	2018-09	Metodinė grupė	Rezultatų analizės panaudojimas ugdymo turiniui formuoti ir koreguoti.
2.	Nacionalinių moksleivių pasiekimų patikrinimų pasiekimų pokyčio analizė.	2018-10	Metodinė grupė A. Kasputytė	Bus įvertinta ir kiekybiniais duomenimis pagrįsta kaip kito kiekvieno vaiko žinios bei gebėjimai. Gauta informacija padės mokytojams, vaikams ir tėvams planuojant mokymo ir mokymosi strategijas, lūkesčius ateičiai.

3.	Loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso (3-4 klasės) rezultatų analizė.	2018-01	Metodinė grupė A. Kasputytė	Patobulėjusi mokytojų gabių mokinių ugdymo kompetencija.
4.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir gautos informacijos panaudojimas pamokose.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Sukurtas VIP modelis išbandomas pamokose. Pagerėjusi mokytojo ir mokinio dialogo kokybė, siekiant mokinio asmeninės pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų.
5.	Atvirų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas dėl mokinio individualios pažangos vykdymo ir tobulinimo.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė, A. Kasputytė	Metodinės grupės narių bendradarbiavimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio pasireiškimas, informacijos apie VIP taikymą kaupimas.
6.	Mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo modelio aptarimas, pasiūlymų koregavimui teikimas.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Įvertintas VIP modelio efektyvumas, siūlymų tobulinimui ir korekcijoms pateikimas. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulėjimas.

II. Tikslas. Saugios, sveikos, partneryste grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais.

1. Uždavinys. Mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Dalyvavimas rajono metodinių ratelių pasitarimuose ir ŠC organizuojamuose seminaruose, kursuose.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Visų metodinės grupės narių dalyvavimas renginiuose, profesinių kompetencijų tobulėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
2.	Dalyvavimas LL3 seminaruose ir mokymuose. Mokytojų patirtinis mokymasis ir pagalba kolegoms mokant mokyti.	2018/2019 m.m.	Gimnazijos administracija	Lyderystės kompetencijų patobulinimas. Intensyvesnis bendravimas ir bendradarbiavimas keičiantis idėjomis, mokantis vieniems iš kitų. Pagerėjęs gimnazijos mokytojų bendruomenės mikroklimatas.
3.	Ugdymo aplinkos įtaka mokymosi kokybei (mokymosi aplinkų kūrimas).	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Metodinės grupės narių kompetencijų, susijusių su aplinkų kūrimu gilinimas, kvalifikacijos kėlimo renginių lankymas. Sukurtos mokymosi aplinkos, padedančios didinti ugdymo(si) kokybę.

4.	Dalyvavimas „Kūrybiškumo ugdymo idėjų banko“ kūrime.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, dalykinių bei bendrųjų kompetencijų tobulėjimas. Sėkmės pamokų aprašų bazės sukūrimas.
----	--	----------------	----------------	--

2. Uždavinys. Moksleivių intelektualinių ir kūrybinių galių plėtojimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Edukacinis konkursas „Olympis“.	2018/2019 m.m.	D. Želvienė, A. Kasputytė, S. Dambrauskas	Didesnis mokinių domėjimasis gamtos ir tiksliaisiais mokslais. Pagilintos dalykinės moksleivių kompetencijos.
2.	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas.	2018-12	D. Želvienė, A. Kasputytė, S. Dambrauskas, S. Razguvienė	Didesnis mokinių domėjimasis gamtos ir tiksliaisiais mokslais. Mokinių bendradarbiavimas, gamtamokslų, tikslųjų mokslų, IKT kompetencijų ugdymas. Glaudesnis mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas.
3.	Mokyklinė matematikos olimpiada 5-12 klasėms.	2019--01	S. Dambrauskas, A. Kasputytė	Didesnis moksleivių domėjimasis matematika, dalykinių žinių gilinimas.
4.	Mokyklinė gamtos mokslų olimpiada 5-8 klasėms.	2019-01	D. Želvienė, A. Kasputytė	Didesnis moksleivių domėjimasis gamtos mokslais, dalykinių žinių gilinimas.
5.	Gamtos mokslų konkursas „Kengūra“.	2019-02	D. Želvienė	Didesnis moksleivių domėjimasis gamtos mokslais, dalykinių žinių gilinimas.
6.	Tarptautinis matematikų konkursas „Kengūra“.	2019-03	S. Dambrauskas	Didesnis moksleivių domėjimasis matematika, dalykinių žinių gilinimas.
7.	Žemės dienos renginiai.	2019-03	Metodinė grupė	Bendradarbiavimo, gamtosauginių moksleivių kompetencijų tobulėjimas.
8.	Bandomasis elektroninis matematikos ir gamtos mokslų testas (8 kl.).	2019-04	Gimnazijos administracija Matematikos ir gamtos mokslų mokytojai	Moksleivių dalykinių kompetencijų įvertinimas, asmeninės patirties plėtra, bendrųjų kompetencijų ugdymas(sis).
9.	Gamtos mokslų testas (10 kl.)	2019-05	Gimnazijos administracija Gamtos mokslų mokytojai	Moksleivių dalykinių kompetencijų įvertinimas, asmeninės patirties plėtra, bendrųjų kompetencijų ugdymas(sis).

10.	Dalyvavimas respublikinėje mokinių projektinių darbų konferencijoje Plungės senamiesčio mokykloje	2019-05	L. Bartkuvienė, A. Kasputytė, S. Dambrauskas	Bendradarbiavimo, mokinių matematinių gebėjimų ir bendrųjų kompetencijų tobulėjimas.
11.	Dalyvavimas rajone ir respublikoje organizuojamuose renginiuose.	2018/2019 m.m.	Atitinkamų dalykų mokytojai	Moksleivių dalykinių kompetencijų įvertinimas, asmeninės patirties plėtra, bendrųjų kompetencijų ugdymas(sis).

3. Uždavinys. Partnerystės ryšių „Kolega – kolegai“ įvairinimas ir stiprinimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Metodinių ratelių pasitarimų ir ŠC seminarų, kursų, konferencijų informacijos sklaida.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gera patirtimi, dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulėjimas.
2.	Atvirų, integruotų pamokų, renginių vedimas, stebėjimas ir aptarimas.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Geresnė pamokų kokybė, įvairesnės ugdymo proceso organizavimo veiklos.
3.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas ir palaikymas.	2018/2019 m.m.	Metodinė grupė	Besimokančios bendruomenės kūrimasis. Glaudesnis mokytojų bendradarbiavimas.

HUMANITARINIŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

Eil. nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Data
Tikslas Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.				
1.	Parengti planus, programas, orientuotas į mokinių poreikius;	<p>Ilgalaikių planų, modulių programų ir neformaliojo ugdymo programų derinimas ir aprobavimas.</p> <p>Mokinių mokymosi būdai ir formos.</p> <p>Bendrujų reikalavimų gimnazijoje siūlymas.</p>	Metodinės grupės nariai.	2018 m. rugsėjo 9 d.
2.	Efektyvinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą	<p>Metodinė grupės susirinkimas. „Geros mokyklos koncepcijos aptarimas: grupės veiklos indėlis į mokyklos gyvenimą“.</p> <p>Metodinės grupės susirinkimas kartu su administracija: „Mokinių individualios pažangos vertinimas, mokinių motyvacijos problemos ir galimybės jas spręsti“.</p>	<p>Metodinės grupės nariai.</p> <p>Metodinės grupės nariai.</p>	<p>2018 m. rugsėjis.</p> <p>2018 m. kovo / balandžio mėn.</p>
Tikslas Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, skatinti mokinius išbandyti savo gebėjimus ne tik pamokinėje veikloje				
3.	Skatinti mokinių dalyvavimą įvairiose veiklose, ieškant būdų savo gebėjimų atskleidimui.	<p>Europos kalbų dienos paminėjimas.</p> <p>Dalyvavimas visuotinėje teisinių žinių akcijoje „Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas“.</p> <p>Dalyvavimas „Olimpis-2018“ rudens sesijoje ir „Olimpis-2019“ pavasario sesijoje.</p> <p>Dalyvavimas 2019 m. Kengūros kalbų projekte.</p> <p>Dalyvavimas 2019 m. geografijos Kengūros projekte.</p> <p>Dalyvavimas 2019 m. istorijos Kengūros projekte.</p>	<p>Kalbų mokytojai.</p> <p>Lidija Končiutė</p> <p>Metodinės grupės nariai pagal dėstomuosius dalykus.</p> <p>Vilma Levickienė Adelija Urbonaitė, Daiva Gontaitė Vida Strakšienė</p> <p>Lidija Končiutė</p>	<p>2018 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2018 m. spalio</p> <p>2018 lapkritis, 2019 kovas.</p> <p>2019 m. vasario mėn.</p> <p>2019 m. vasario mėn.</p> <p>2019 m. vasario mėn.</p>

Tikslas Ugdyti pilietiškumo ir patriotizmo jausmus, skatinti domėjimąsi savo šalies praeitimi, puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, remiantis šalies ir rajono tradicijomis				
4.	Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, gerbti savo šalies istoriją.	Dalyvavimas pilietinėje akcijoje, skirtoje Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų dienai paminėti.	Lidija Končiūtė Metodinės grupės nariai pagal savo dėstomus dalykus.	2019 sausio mėn.
		Vasario 16-osios – Valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	Lidija Končiūtė Metodinės grupės nariai pagal savo dėstomus dalykus.	2019 vasario mėn.
		Kovo 11-osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	Lidija Končiūtė Metodinės grupės nariai pagal savo dėstomus dalykus.	2019 kovo mėn.
Tikslas Siekti ugdymo turinio įvairovės, ugdyti mokinio atsakomybę už savo darbo rezultatus, sudaryti mokiniams galimybę atskleisti savo gebėjimus įvairiose srityse				
5.	Ugdyti atsakingą ir sąmoningą požiūrį į mokinio pareigas, ugdymo (-si) procesą	Anglų k., geografijos, lietuvių k., istorijos VBE IV g. klasėje ir rezultatų pristatymas.	Vilma Levickienė, Vida Strakšienė, Lidija Končiūtė, Romualda Žilinskienė, Danutė Stancevičienė	2019 m. sausio ir vasario mėn.
		Anglų k. kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo testo organizavimas II g. klasėje.	Vilma Levickienė	2019 m. balandžio mėn.
		Anglų k. įskaita IV g.	Vilma Levickienė	2019 m. balandžio mėn.
		Lietuvių k. kalbėjimo įskaita IV g. klasei.	Romualda Žilinskienė, Danutė Stancevičienė	2019 balandžio mėn.
		Lietuvių kalbos bandomasis PUPP (testo ir rašymo dalis) II g. klasei.	Danutė Stancevičienė, Romualda Žilinskienė	2019 m. balandžio / gegužės mėn.
		Lietuvių kalbos standartizuoti testai VI ir VIII klasėms.		Pagal nurodytą NEC datą.

6.	Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui atskleisti savo gebėjimus, padėti gabiems mokiniams tobulinti save vienoje ar kitoje ugdymo proceso srityje.	Dalyvavimas rajoninėse dalykinės olimpiadose.	Danutė Stancevičienė, Romualda Žilinskienė Dalykų mokytojai.	Pagal rajono Švietimo skyriaus planų datas. .
		Dalyvavimas meninio skaitymo konkurse.	Danutė Stancevičienė, Romualda Žilinskienė	
		Dalyvavimas rusų kalbos dailiraščio rašymo konkurse.	Adelija Urbonaitė	Pagal rajono Švietimo skyriaus plano datą.
		Dalyvavimas 2019 m. Nacionalinio diktanto konkurse.	Romualda Žilinskienė, Danutė Stancevičienė	2019 vasario / kovo mėn.
Tikslas Kiekvienam mokytojui tobulinti save kaip asmenybę, siekti naujovių, dalintis su kolegomis savo darbo patirtimi				
7.	Siekti savo, kaip dalyko specialisto, naujovių, ieškoti galimybių, kaip save realizuoti patirtį. Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius. Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, įstaigomis.	Mokytojų dalyvavimas rajono lietuvių k., užsienio (anglų, rusų, vokiečių k.), istorijos, geografijos mokytojų metodinių būrelių veikloje.	Metodinės grupės nariai.	Pagal būrelių planus.
		Dalyvavimas Mažeikių švietimo centro seminaruose.	Metodinės grupės nariai.	
		Dalyvavimas respublikiniuose projektuose ir seminaruose.	Metodinės grupės nariai.	
		Dalijimasis su kolegomis seminaruose įgyta patirtimi.	Metodinės grupės nariai.	Per mokslo metus.
		Integruota geografijos-rusų kalbos pamoka „Lietuvos rieduliai“.	Adelija Urbonaitė, Vida Strakšienė	2018 m. spalio mėn.
		Integruota geografijos-biologijos pamoka.	Vida Strakšienė, Daiva Želvienė	2019 m. kovo mėn.
		Atvira rusų k. pamoka 6 kl. „Mano mėgstama pasaka“.	Adelija Urbonaitė	2019 m. sausio mėn. paskutinę sav.
		Atvira pamoka. „Kalėdos, Kalėdos“.	Romualda Žilinskienė	2018 m. gruodžio mėn.
Numatyti integraliam ugdymui formą ir turinį tema, skirta Žemaitijos metams paminėti „Geriau pažinkim savo kraštą Žemaitiją“.	Metodinės grupės nariai.	Per mokslo metus.		

SAVIRAIŠKOS METODINĖS GRUPĖS 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilių, daromą pažangą.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Data
1.	Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą).	Dalyvauti MŠC organizuojamuose seminaruose	Tobulės mokytojų profesinė kvalifikacija	Visi mokytojai	Visus metus. Pagal švietimo skyriaus ir MŠC planus.
		Integruotos pamokos: Dailė ir kūno kultūra „Ženkla informuoja. Žmogus dailėje. Fizinių pratimų perteikimas simboliais“ 7 klasė	Gerės pamokos organizavimo ir vedimo kompetencija	A.Šakinskas, I.Šilinskaitė	II pusmetis Kovo – balandžio mėn.
		Gavėnios susikaupimo diena - rekolekcijos	Gerės pamokos organizavimo ir vedimo kompetencija, mokinių mokinių pažinimo kompetencija	D. Sprindienė	Balandžio mėn.
		Lytiškumo ugdymo pagrindai "Esi vertas daugiau" 8-10 kl.	Gerės mokinių kultūrinės pažinimo bei komunikavimo kompetencijos	D. Sprindienė	II pusmetis
		Sakralinės muzikos festivalis	Tobulės mokytojų dalykinės ir vadybinės kompetencijos	J. Daukšas D. Sprindienė	Lapkričio mėn.
		Mokyklos puošimas (erdvinių dekoracijų kūrimas)	Gerės mokinių kultūrinės bei meninės kūrybinės kompetencijos	I.Šilinskaitė	Gruodžio mėn.

		Gabiųjų mokinių ruošimas ir dalyvavimas rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose	Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę, tobulės mokytojų dalykinės ir vadybinės kompetencijos	Visi mokytojai	Visus metus.
2.	Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių rezultatų.	Saviraiškos metodinės grupės mokytojų metodiniai užsiėmimai: Ilgalaikių ir trumpalaikių mokymo planų (kūno kultūros, tikybos, choreografijos, muzikos, dailės, technologijų rengimas, aprobavimas ir tvirtinimas	Kryptingai tęsti meninį, sportinį, technologinį ugdymą pamokinėje ir popamokinėje veikloje, integruoti įvairias siūlomas programas į dalykų metinius planus. Patvirtinti mokomųjų dalykų planai	Visi mokytojai	Rugsėjo mėn.
		2018/2019 m.m. saviraiškos metodinės grupės veiklos plano aptarimas	Sudarytas veiklos planas 2018-2019 m. m., tobulės planavimo kompetencijos	I.Šilinskaitė	Rugsėjo mėn.
		Diskusija. „Kokius gebėjimus turėtume lavinti šiandien, kad būtume sėkmingi rytoj?“	Tobulės mokytojų socialinės ir kūrybinės kompetencijos	Visi mokytojai	Vasario mėn.
		Metodinė išvyka. Kolegialumo ryšys. „Pažinkime vieni kitus“	Geriau pažinsime vieni kitus, bendraudami neformalioje aplinkoje, tobulės mokytojų komunikavimo kompetencija	Visi mokytojai	Sausio mėn.
		Pasidalijimas gerąja patirtimi. Mokinių vertinimas ir įsivertinimas. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai	Tobulės mokytojų socialinė kompetencija	Visi mokytojai	Lapkričio mėn.
		Pokalbis. Ugdymas ir	Tobulės mokytojų pažinimo,	Visi mokytojai	Balandžio mėn.

		vertybės.	komunikavimo kompetencijos		
		Veiklos refleksija	Aptarta saviraiškos metodinės grupės veikla, pasidalinta patirtimi	Visi mokytojai	Birželio mėn.
3.	Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką aplinką, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą.	Dalyvavimas OPKUS programoje	Kurti saugią, sveiką, vaiko gerovei palankią aplinką. Tobulinti bendrąsias ir socialines kompetencijas	Visi mokytojai	Per mokslo metus
		Saugios ir sveikos aplinkos kūrimo būdai mokykloje	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, patyčių prevencijos kultūros plėtojimas bendruomenėje	Visi mokytojai	Per mokslo metus
4.	Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, didinti jų įtaką vaikų ugdymo(si) rezultatams, plėtoti netradicines bendravimo su tėvais formas.	Vakaronė. „Nusipink Advento vainiką“	Tobulės dalykinių pamokų integravimasis tarpusavyje. Tobulės mokinių verslo, socialinės, kūrybinės kompetencijos	D. Sprindienė J. Daukšas V. Balvočius I. Šilinskaitė	Gruodžio mėn.
		Šviesos vakaras	Gerės tėvų ir vaikų santykiai	D. Sprindienė J. Daukšas I. Šilinskaitė	Gruodžio 14 d.
		Šeimų popietė. „Graži mūsų šeimynėlė“	Gerės tėvų ir vaikų santykiai. Gerės mokinių, tėvų ir mokytojų kultūrinės pažinimo bei komunikavimo kompetencijos	Visi mokytojai	Gegužės mėn.
		El. dienyno pagalba informuoti tėvus. apie mokinių ugdymo(si) rezultatus ir padarytą pažangą.	Gerės tėvų informavimo ir švietimo politika	Visi mokytojai	Per mokslo metus

PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Data
1.	Tobulinti pamokose mokymosi veiklos diferencijavimą ir individualizavimą, stiprinti grįžtamąjį ryšį.	<p>Dalyvavimas rajono pradinių klasių mokytojų metodinių grupių veikloje, Mažeikių švietimo centro seminaruose.</p> <p>Pamokų integravimas su dalykų mokytojais, edukacinės pamokos.</p> <p>Metodinės pagalbos teikimas, dalijimasis patirtimi su kitų mokyklų mokytojais, pamokų stebėjimas</p>	<p>Visi metodinės grupės nariai dalyvaus švietimo įstaigų organizuotuose renginiuose.</p> <p>Gerės pamokų kokybė</p>	Pradinių klasių mokytojai	<p>2018-09-26</p> <p>Visus metus</p>
2.	Tobulinti ugdymo kokybę ir tiriamąją veiklą, siekiant geresnių rezultatų.	<p>Pradinio ugdymo mokytojų metodiniai užsiėmimai:</p> <p>Metodinis užsiėmimas „Metodinės grupės veiklos sudarymas 2018-2018 m.m.“.</p> <p>Ilgalaikių ir trumpalaikių planų aptarimas.</p> <p>Individualus mokinio pažangos fiksavimas, mokymosi stiliaus stebėjimas.</p> <p>Apskritas stalas „Pirmokų</p>	<p>Sudaryta metodinės veiklos programa, Aptarti ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai.</p> <p>Bus priimta bendra individualios vaiko pažangos fiksavimo forma.</p> <p>Sužinosime, kaip sekės pirmos klasės mokiniams adaptuotis.</p> <p>Atkreips dėmesį į ugdymo kokybę, sieks geresnių rezultatų.</p>	<p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>1 kl. mokytoja Ingrida Stankevičienė</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Balandžio- gegužės mėn.</p>

		<p>adaptacija“.</p> <p>I pusmečio ugdymo rezultatų analizė.</p> <p>4 kl. Mokinių patikrinamųjų darbų analizė (Standartizuoti testai).</p> <p>II pusmečio ugdymo rezultatų analizė.</p> <p>Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos apibendrinimas“.</p> <p>Gamtos laboratorijos priemonių paruošimas, kabineto įrengimas.</p>	<p>Supras, kurioje ugdymo srityje dar yra spragų, stengsis jas likviduoti.</p> <p>Atkreips dėmesį į ugdymo kokybę, sieks geresnių rezultatų.</p> <p>Pristatydamos savo metų veiklą kolegėms pasidalins gerąja patirtimi ir numatys gaires ateinantiems mokslo metams.</p> <p>Įtrauks mokinius į tiriamąją veiklą, skatins patirtinį mokymąsi.</p>	<p>4 kl. mokytoja Elvita Šeputaitė</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p>	<p>Sausio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Visus metus</p>
3.	<p>Puoselėti sveikos gyvensenos, kūrybiškos ir pilietinės asmenybės ugdymą.</p>	<p>Pažintinė - edukacinė išvyka “Pažink savo kraštą”</p> <p>Kultūrinė pažintinė veikla “Mokytojų diena kitaip”</p> <p>Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olimpis“.</p>	<p>Mokiniai įgys daugiau žinių apie savo kraštą.</p> <p>Ugdyti mokinių kūrybiškumą.</p> <p>Mokiniai įgys daugiau matematikos žinių ir patirs sėkmę, panaudojant IT.</p>	<p>Pradinių klasių mokytojai</p>	<p>Spalio mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Spalio-lapkričio mėn.</p>

		<p>Tolerancijos dienos paminėjimas.</p> <p>Saviraiškos diena „Kalėdų senelio pasaka“.</p> <p>Žiemos sporto šventė „Baltais žiemos takais“.</p> <p>Kultūrinė pažintinė veikla „Žiema žiema, bėk iš kiemo“.</p> <p>Saviraiškos dienos. Kaziuko mugė „Riestainio skylė“.</p> <p>Kultūrinė pažintinė diena „Rid rid margutis“</p> <p>Pažintinė – edukacinė išvyka</p>	<p>Puoselės mokinių tarpusavio draugiškus santykius.</p> <p>Puoselės mokinių tarpusavio draugiškus santykius.</p> <p>Stiprinti mokinių fizinę sveikatą, tenkinti poreikį judėti.</p> <p>Mokiniai įgys daugiau žinių apie Užgavėnių papročius ir tradicijas.</p> <p>Mokiniai įgys daugiau žinių apie amatus, tautodailę.</p> <p>Mokiniai įgys daugiau žinių apie Velykų papročius ir tradicijas.</p> <p>Mokiniai įgys daugiau žinių apie savo kraštą.</p> <p>Įtrauks mokinius į tiriamąją veiklą, skatins patirtinį mokymąsi.</p>	<p>Lapkričio mėn.</p> <p>Gruodžio 14 d. Urvikiai</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Pagal gautus kvietimus</p>
--	--	---	--	---

		<p>„Pažinkime Lietuvą“</p> <p>Tyrimai gamtoje „Padėk Nežiniukui“.</p> <p>*Dalyvavimas tarptautiniuose „Kengūros“ konkursuose</p> <p>Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose.</p>	<p>Mokiniai tobulins kompiuterinio raštingumo žinias, patirs sėkmę dalyvaudami konkurse.</p> <p>Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę</p>		
4.	<p>Aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, plėtojant netradicines bendravimo formas.</p>	<p>*Pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojų veikla.</p> <p>Pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojų dalyvavimas susitikimuose su tėvais („Tėvų diena“ organizavimas).</p>	<p>Dalyvaus įvairiuose gimnazijos renginiuose, vykdys pedagoginį tėvų švietimą</p> <p>Tikimės gausesnį tėvų dalyvavimo bendruomenės gyvenime.</p>	Pradinių klasių mokytojai	Per mokslo metus

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Koordinuoti ir įgyvendinti Smurto ir patyčių programos „Kuriame saugią mokyklą“ vykdymą, organizuoti Krizių valdymo priemones, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį ir pakartotinį įvertinimą.
2. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
3. Mažinti įvairius žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams, pedagogams. Įgyvendinti priemones, kurios padėtų ugdyti socialinius įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.
2. Tėvų susirinkimų klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.
3. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenimą.
4. Įvykus krizei gimnazijoje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.
5. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų ir įvertinimo Mažeikių PPT
6. Bendradarbiauti su savivaldybės VGK, Mažeikių PPT, Savivaldybės Vaikų teisių tarnyba, policija, kitomis institucijomis.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi	Pastabos
1. Specialusis ugdymas				
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų(mokinių) sąrašų parengimas. Patvirtinimas bei suderinimas su Mažeikių PPT.	2018-09-08	Specialioji pedagogė-logopedė	
1.2.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualių ir pritaikytų ugdymo programų parengimas, įvertinimas.	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Pradedant naują dalyką arba pradėjus mokyti SUP turintį mokinį, programas parengti tik susipažinus su jo gebėjimais ir ugdymosi sunkumais.

1.3.	Specialiųjų poreikių mokinių pažangumo ir lankomumo kontrolė.	Nuolat	VGK	VGK nariai pasiskirstę SUP mokinius pagal paraleles klases nuolat stebi jų pažangumą, lankomumą. Esant problemai – ją aiškina su dėstančiais mokytojais, klasės vadovu.
1.4.	Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo PPT, ar klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.	Ištisus metus	VGK	
1.5.	Specialiųjų poreikių mokinių pusmečių rezultatų aptarimas.	Vasario ir birželio mėn.	VGK	
1.6.	Mokymosi pagalbos teikimas gimnazijoje. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa, naudojantis IQES online sistema.	Vasario mėn.	VGK, klasių vadovai.	
1.7.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių auklėtojams, mokytojams dalykininkams, ugdantiems SUP mokinius, teikimas.	Pagal poreikį	VGK specialistų komanda,	
2. Prevencinis ugdymas				
2.1.	Supažindinti visų klasių mokinius su Ugdymo ir mokymosi sutarties reikalavimais, mokinių elgesio, lankomumo tvarkos taisyklėmis, saugaus elgesio instrukcijomis (pamokoje, gimnazijoje per renginius, už gimnazijos ribų)	2018 m. per rugsėjo mėnesį.	Socialinė pedagogė Daiva Abrutienė	
2.2.	Vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programą (per dalykų pamokas, per klasės vadovo veiklą, per renginius, per prevencines paskaitas, per informacinius standus)	2018-2019 m. m.	Dalykų mokytojai, socialinė pedagogė Daiva Abrutienė	
2.3.	Integruoti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą (per dalykų pamokas, per	2018-2019 m. m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, sveikatos	

	neformalų švietimą, per klasės vadovo veiklą, per renginius, per prevencines paskaitas, per informacinius standus)		priežiūros specialistė Dalia Perminienė	
2.4.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Vesti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	2018-2019 m. m.	Visuomenės sveikatos specialistė Dalia Perminienė	
2.5.	Priemonių mokiniams, skirtų viešajai tvarkai užtikrinti bei eismo saugumo prevencijos organizavimas: -Susitikimas su PK Kelių eismo priežiūros specialistais 1-5 kl.mok “Saugau save – saugau kitus”. -Susitikimas su PK Prevencinio skyriaus specialistais 6-8 kl.mok. “ Administraciniai teisės pžeidimai, atsakomybė” -Susitikimas su PK I Prevencinio skyriaus specialistais I - IV kl.mok. “ATPP vartojimo paplitimas, teisinė paauglių ir suaugusiųjų atsakomybė” -Saugaus rato varžybos 1-4 kl.mok. -Saugaus rato varžybos 5-7 kl.mok. -Naktis su PK pareigūnais. Rajono mokyklų komandų prevencinis renginys. -Mažeikių r. švietimo įstaigų komandų Teisinių žinių konkursas	Pagal susitarimą.	Soc. pedagogė, psichologė, PK pareigūnai, klasių vadovai,.	Saugaus elgesio prevencija. Teisinės žinios.
2.6.	Priemonių mokiniams, skirtų patyčių ir smurto prevencijai organizavimas: Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ .	Per mokslo metus	VGK	Skatinama pagarba ir Tolerancija. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas.

	Olweus (OPKUS) patyčių prevencijos programa Respublikinė prevencinė akcija "Savaitė be patyčių" (pagal atskirą planą). Respublikinis projektas Emocijs+(pagal atskirą planą).			
2.7.	Priemonių mokiniams, skirtų ATPP organizavimas: Europos Judrumo savaitė. Projektas "Sveikatos sodai". Sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos organizavimas bendruomenėje. . Prevenicinė jaunimo programa. Dalyvavimas programoje "Sniego gniūžtė" Kretingos r. Vydmantų gimnazijoje. Prevenicinė paauglių programa "Snaigė" Mes prieš AIDS, protmūšis 8-II kl.mok. Lankstinukų, plakatų ir skrajučių paroda "Aš laisvas rinktis: priklausomybėms – NE". 1-4 kl.mok. ir 5-7 kl.mok. konkursas "Sveikuolių sveikuoliai". Dalyvavimas Pasaulinei AIDS dienai skirtuose renginiuose Mažeikiuose. Akcija "Nerūkyk!" Klasės plakato – šūkio paroda gimnazijoje, Židikų miestelio centre mobili paroda.	Pagal poreikį.	Soc. pedagogė, psichologė, logopedė, SP specialistė, Mokinių taryba	ATPP prevencija, sveikos gyvensenos ugdymas.
2.8	Emocinio intelekto lavinimas. Agresyvau elgesio prevenciniai renginiai. -Draugystės ir pyragų diena -Šviesos diena, akcija "Iš širdies į širdį" - Daraugo diena. Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto“	Pagal planą.	Soc. pedagogė, psichologė, klasių vadovai.	Emocijų, streso valdymo galimybių atradimas
2.9.	Organizuoti specialistų paskaitas mokykloje mokiniams,	Pagal poreikį ir galimybes.	Soc. pedagogė, psichologė, logopedė,	Aktualios mokiniams informacijos sklaida. Instruktažai.

	tėvams, mokytojams.		SP specialistė	
3.	Pilietinis projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“	Per mokslo metus	Soc. pedagogė, psichologė	Mokinių motyvavimas turėti, siekti gyvenimo, karjeros tikslų.
3. Krizių valdymas				
3.1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai.	VGK	
3.2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę/žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai.	VGK	
3.3.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos teikimą: konsultuoti gimnazijos bendruomenės narius individualiai ar grupėmis, rengti pokalbius su vaikais, esant būtinybei – kreiptis į sveikatos priežiūros įstaigą dėl būtinos pagalbos suteikimo, švietimo pagalbos ar pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos krizių valdymo komandą, kitas įstaigas, galinčias suteikti reikiamą pagalbą.	Esant krizinei situacijai.	VGK	
4. Socialinė – pedagoginė – psichologinė pagalba				
4.1.	Lankymasis probleminėse šeimose (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas.	Pagal poreikį	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai .	Pagal poreikį pasitelkiant kitas reikalingas institucijas, specialistus.
4.2.	Pagalba nepasiturinčių ir socialinės rizikos šeimų vaikams.	Pagal poreikį	Pagalbos mokyklai specialistai.	

4.3.	Individualus darbas su problemų turinčiais mokiniais.	Ištisus metus	Pagalbos specialistų komanda.	
4.4.	Tyrimas. Socialinio paso parengimas 2018 – 2019 m. m	Spalio lapkričio mėn.	Soc. pedagogė, klasių vadovai.	
4.5.	Tirti ir įvertinti 1 bei 5 klasių mokinių adaptaciją bei problemas.	Spalio mėn.	Soc. pedagogė, psichologė	Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokyklos tarybai
4.6.	Tirti ir įvertinti patyčių, smurto, agresyvau elgesio palipitimą gimnazijoje.	Kovo mėn.	Soc. pedagogė, psichologė	Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokyklos tarybai
4.7.	Tirti ir įvertinti mokyklos lankomumą, pamokų praleidimo be pateisinamos priežasties ir vėlavimo priežastis.	Kiekvieno mėn. pabaigoje	Soc. pedagogė, klasių vadovai.	Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokyklos tarybai
4.8.	Bendradarbiauti su savivaldybės VGK, Mažeikių PPT, Savivaldybės Vaikų teisių tarnyba, policija, kitomis institucijomis.	Ištisus metus	VGK	
5. Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarvimas				
5.1	Mokytojų konsultavimas rengiant pritaikytas/individualizuotas ugdymo programas	Ištisus metus	VGK	
5.2	Mokytojų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio, nepriežiūros ir kt. problemų.	Ištisus metus	Soc.pedagogė	
5.3	Pagalba klasių vadovams kuriant teigiamą mikroklimatą klasėje, gimnazijoje.	Pagal poreikį	Soc.pedagogė, psichologė	
5.4	„5-8 ir I-IV g. klasių mokymosi motyvacijos tyrimo“ rezultatų pristatymas mokytojams ir mokiniams.	2018-12	Psichologė	
5.5	Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas, Vaiko teisių tarnyba, Mažeikių PPT, sveikatos priežiūros bei teisėtvarkos ir kitomis institucijomis, vykdančiomis prevencinį darbą.	Ištisus metus	VGK	

5.6	Dalyvavimas projektuose. Atsižvelgiant į mokyklos poreikius ir galimybes dalyvauti įvairių institucijų organizuojamuose projektuose.	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai	
6. Tėvų švietimas				
6.1	Paskaita „5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai mokykloje“ 5 klasių tėvams.	2018-12	Psichologė	
6.2	Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų.	Ištisus metus	Socialinė pedagogė	
6.3	Konsultacijos tėvams dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, tėvų kvietimas į VGK posėdžius	Ištisus metus	VGK	

MOKINIŲ TARYBOS 2018–2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. Tikslas. Atstovauti mokinių interesus gimnazijoje ir ugdyti lyderio savybes.				
1 uždavinys. Deleguoti moksleivius į Gimnazijos tarybą, rengti siūlymus ugdymo procesui tobulinti, svarstyti moksleivių teisių mokykloje ir už mokyklos gynimo klausimus.				
Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	2018-2019 m. m. Mokinių tarybos formavimas. Pirmininko, pavaduotojų rinkimai. Pasiskirstymas pareigomis.	Rugsėjo mėn.	Mokinių tarybos koordinatorė	Išrinkti Gimnazijos Mokinių tarybą.
2.	Mokinių tarybos susirinkimai.	2 kartus per savaitę	Mokinių tarybos koordinatorė, MT pirmininkas	Gimnazistų poreikių aktualumas aptariamas susirinkimuose, dalijamasi gerąja patirtimi.
3.	Dalyvavimas Gimnazijos tarybos susirinkimuose.	Atsižvelgiant į Tarybos susirinkimų grafiką	MT pirmininkas, pavaduotojai	Deleguoti Mokinių tarybos atstovai teikia pasiūlymus Gimnazijos tarybai dėl veiklos planavimo, turi balsavimo teisę priimant sprendimus.
2 uždavinys. Deleguoti savo atstovus į kitas švietimo, ugdymo įstaigų savivaldos institucijas, ginti gimnazijos moksleivių teises ir interesus.				
1.	Dalyvavimas rajono Mokinių savivaldoje, LMS veikloje. Dalyvavimas kt. ugdymo įstaigų susirinkimuose, organizuojamuose renginiuose, akcijose.	Per mokslo metus.	MT pirmininkas, pavaduotojai	Išsakyti bei atliepti Gimnazijos moksleivių poreikius bei nuomones.
2.	MT dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose moksleivių savivaldų projektuose, programose, konkursuose.	Pagal galimybes	MT pirmininkas, pavaduotoja, MT koordinatorė	Skatinti mokinių lyderystę, kūrybiškumą, atsakomybę.
3 uždavinys. Planuoti moksleivių veiklą po pamokų ir laisvalaikį.				

1.	Mokinių tarybos veiklos planavimas, idėjų pristatymas, aptarimas ir tvirtinimas.	Rugsėjo mėn.	MT pirmininkas, pavaduotojai	Vienyti mokyklos mokinius ir skatinti spręsti Gimnazijoje iškilusias problemas, analizuoti ir formuoti mokinių nuomonę gimnazijos veiklos klausimais, atstovauti mokinių pozicijai ugdymo įstaigos valdymo institucijose, teikti siūlymus gerinant ugdymo procesą.
2.	Susitikimas su mokyklos administracija „Mokinių ir administracijos forumas“.	Atsižvelgiant į Tarybos susirinkimų grafiką	MT pirmininkas, pavaduotojai	
4 uždavinys. Mokinių tarybos narių atsiskaitymas bendraklasiams.				
1.	Mokinių tarybos idėjų, sprendimų pateikimas ir aptarimas klasės valandėlių metu.	Nuolat	MT nariai	Vienyti mokyklos mokinius ir skatinti spręsti mokykloje iškilusias problemas, analizuoti ir formuoti mokinių nuomonę mokyklos veiklos klausimais, atstovauti mokinių pozicijai mokyklos valdymo institucijose, teikti siūlymus gerinant ugdymo procesą.
2.	Atviras Mokinių tarybos ataskaitinis susirinkimas.	Birželio mėn.	MT pirmininkas	
3.	Mokinių tarybos veiklų viešinimas elektroninėje erdvėje.	Nuolat	MT koordinatore	Veiklos viešinimas, ataskaita.
5 uždavinys. Organizuoti ir vykdyti prevencinę veiklą gimnazijoje.				
1.	Mokinių tarybos vaidmuo vykdant patyčių prevenciją gimnazijoje.	Pagal atskirą grafiką	Pavaduotoja L.Bartkuvienė, MT koordinatore.	Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, vykdyti patyčių prevenciją.
2.	Dalyvavimas LMS programoje „Emocija+“.	Kartą mėn.	MT koordinatore	Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą.
3.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkričio mėn.	Soc. pedagogė D. Abrutienė, MT nariai, koordinatore	Tolerancijos, pakantos ugdymas, kūrybiškumo skatinimas.
4.	Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas.	Gruodžio mėn.	SPS D.Perminienė, Soc. pedagogė D.Abrutienė, MT koordinatore,	AIDS ir kt. socialinių ligų jaunimo tarpe prevencija, paauglių ir jaunimo sąmoningumo skatinimas.

5.	„Veiksmo savaitės be patyčių 2019“ organizavimas.	Kovo mėn.	MT nariai, koordinatorė Soc. pedagogė D.Abrutienė	Patyčių prevencija, bendruomeniškumo skatinimas. Kūrybiškumo ugdymas.
6.	Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas.	Balandžio mėn.	SPS D.Perminienė, MT koordinatorė	Mokinių sveikatinimas, savanorystės skatinimas, kūrybiškumo ugdymas.
7.	Pasaulinės dienos be tabako minėjimas.	Gegužės mėn.	SPS D.Perminienė, MT koordinatorė	Žalingų įpročių prevencija.
6 uždavinys. Organizuoti moksleivių socialinės rūpybos, savanorišką veiklą.				
1.	„Pyragų diena“. Labdaringa akcija.	Gruodžio mėn.	MT nariai	Skatinama savanorystė, ugdoma atjautos bei pagalbos artimui samprata.
2.	„Draugo diena“ mokykloje.	Lapkričio mėn.	MT nariai	
3.	Gerumo akcija „Aplėbkime šilumą“.	Gruodžio mėn.	MT nariai	
4.	Susipažinti su savanorystės programomis Mažeikių r.	Balandžio mėn.	MT nariai	Skatinti mokinių savanorišką veiklą.
7 uždavinys. Padėti mokiniams susiformuoti pilietinės visuomenės demokratinio gyvenimo principus.				
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausio mėn.	MT nariai, koordinatorė, Soc. pedagogė D. Abrutienė	Tautinio, pilietinio ugdymo renginiai skatina moksleivių patriotiškumą, solidarumą, pasididžiavimo Tėvyne jausmą, ugdo atsakomybę, kūrybiškumą bei lavina vaizduotę.
2.	Vasario 16-osios minėjimas.	Vasario mėn.	MT nariai, koordinatorė	
3.	Kovo 11-osios minėjimas.	Kovo mėn	MT nariai, koordinatorė	
4.	Knygnešio dienos minėjimas.	Kovo mėn.	MT nariai, koordinatorė. Bibliotekininkė D.Sprindienė	
8 uždavinys. Organizuoti gimnazistų poreikius atliepiančius renginius ne pamokų metu.				

1.	Šiurpiausia diena mokykloje.	Spalio mėn.	MT nariai	Bendradarbiavimo ir kūrybiškumo skatinimas.
2.	„Atrieda Kalėdos“. Gimnazijos puošimas, kalėdinis paštas.	Gruodžio mėn.	MT nariai	Saviraiškos bei kūrybiškumo puoselėjimas, bendruomeniškumo ugdymas. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas.
3.	Švęskim Kalėdas kartu. Kalėdų karnavalas gimnazijoje.	Gruodžio mėn.	MT nariai	
4.	Diskusija „Mokinys ir mokytojas“.	Sausio mėn.	MT nariai	Bendradarbiavimo skatinimas
5.	Meilės diena gimnazijoje.	Vasario mėn.	MT nariai	Kūrybiškumo, meilės, bei mokėjimo deramai tai išreikšti, artimui ugdymas, bendruomenės vienijimas.
6.	Profesijų mugė.	Kovo mėn	MT nariai, klasių vadovai Soc. pedagogė D.Abrutienė	Mokinių ugdymas karjerai.
7.	Muzikos diena mokykloje.	Gegužės mėn	MT nariai. Muzikos mokytojas J.Daukšas	Meninis ugdymas.
8.	Filmų vakaras.	Birželio mėn.	MT nariai, koordinatorė	Mokyklos tradicijų puoselėjimas, saviraiškos bei kūrybiškumo puoselėjimas.

UGDYMO KARJERAI 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

Eil nr.	VEIKLŲ SRITYS	DATA	ATSAKINGI
Tikslas Orientuoti mokinius sąmoningai rinktis jiems teikiamas karjeros pasirinkimo galimybes, atsižvelgiant į jų pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.			
1. Kaupti informaciją apie profesinį rengimą, švietimą, profesijų ypatumus.			
1.1.	Informacijos, literatūros kaupimas (profesinio informavimo medžiagą spaudiniuose, kompiuterinėse laikmenose, vaizdajuostėse)	Nuolat	Soc.pedagogas – karjeros koordinatorius
1.2.	Laisva prieiga prie interneto ir prie šalies švietimo ir darbo rinkos duomenų bazių.	Nuolat	Bibliotekininkė D.Sprindienė
2. Padėti mokiniams rasti reikiamą informaciją apie profesinį rengimą.			
2.1.	Nurodyti informacijos šaltinius stende, skrajutėse, lankstinukuose. KU taške - bibliotekoje	Nuolat	Soc.pedagogas – karjeros koordinatorius, IT mokytojas
2.2.	Teikti pagalbą mokiniams ieškantiems informacijos internetu.		
3. Tėvų švietimas mokinių profesijos pasirinkimo galimybių klausimais.			
3.1.	Paskaitų, tėvų susirinkimų organizavimas.	2 k. metuose	Klasių vadovai, Administracija, KU koordinatorius
3.2.	Individualūs pokalbiai. Informacija E dienyne. Informacijos šaltinių pateikimas	Per mokslo metus	
4. Padėti mokiniams bei konsultuoti išsiaiškinant jų poreikius, gebėjimus ir galimybes.			
4.1.	Organizuoti klasės valandėles karjeros ugdymo temomis.	Pagal individualų planą.	Klasių vadovai
4.2.	Teikti individualias ir grupines konsultacijas.	Pagal poreikį	Klasių vadovai
4.3.	Mokinių skatinimas dalyvauti neformalaus ugdymo užsiėmimuose.	Per mokslo	Būrelių vadovai

		metus	
4.4.	Socialinės veiklos skatinimas.		
5. Kaupti informaciją apie paklausių profesijų tendencijas, įsidarbinimo galimybes.			
5.1.	Bendradarbiavimas su LDB	Per mokslo metus	Bibliotekininkė
5.2.	Informacijos šaltinių kaupimas KU taške.		
6. Atverti mokiniams galimybę daugiau sužinoti apie karjeros planavimo principus, darbų įvairovę bei studijų programas.			
6.1.	Susitikimai su sėkmingos profesinė karjeros žmonėmis.	Per mokslo metus	Technologijų mokytoja I.Šilinskaitė Klasių vadovai, KU koordinatorių
6.2.	Individualių karjeros planų sudarymas.		
6.3.	Pažintiniai, informaciniai vizitai į įmones.		
6.4.	Išvykos, vizitai į profesines mokyklas, kolegijas, universitetus.		
6.5.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais.		
6.6.	Savanorystės skatinimas.		
7. Konsultuoti tėvus, padedant suprasti vaikų poreikių tenkinimo, gebėjimų panaudojimo bei galimybių svarbą.			
7.1.	Tėvų dalyvavimas gimnazijos vykdomuose projektuose bei renginiuose.	Pagal galimybes	KU koordinatorių, klasių vadovai
7.2.	Individualūs pokalbiai.	Pagal poreikį.	KU koordinatorių,
8. Bendrauti ir bendradarbiauti su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, pagalbos vaikui specialistais teikiant pagalbą mokiniui renkantis karjerą.			
8.1.	Mokinių ugdymo karjerai integracija dalykų pamokose vykdoma remiantis ilgalaikiais pamokų planais.	Nuolat	Socialinis pedagogas – karjeros koordinatorių,
8.2.	Dalyvauti ŠC organizuojamuose seminaruose, pedagogų mokymuose. Vykdyti įgytų kompetencijų, informacijos, KU klausimais, sklaidą gimnazijoje	Pagal galimybes	Pedagogai
8.3.	Mokinių ugdymosi pasiekimų analizė Mokytojų tarybos posėdžiuose. Sistemingas bendradarbiavimas su kolegomis, pedagogais	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui. Dalykų mokytojai
9. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais mokinių karjeros ugdymo srityje.			
9.1.	Susitikimai su profesinio rengimo įstaigų, kitų ugdymo įstaigų karjeros ugdymo kuratoriais.	Pagal	Gimnazijos

		galimybes	administracija.	
9.2.	Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su naujais partneriais.			
10. Plėtoti, užmegzti naujus ryšius, su Lietuvos bei užsienio profesinio rengimo institucijomis (mokyklomis, kolegijomis, universitetais).				
10.1.	Dalyvavimas(vykdymas) tarptautinių projektų konkursuose ir programose.	Per mokslo metus	Administracija. Klasių vadovai,	
11. Mokinių ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo išvykų bei renginių, projektų vykdymas.				
Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Galima Socialinių partnerių veikla, parama.	Data	Atsakingi asmenys
11.1.	Projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.“ Susitikimas su socialinių tinklų ir marketingo -profesionalu Arijumi Žaku I-IV g. kl.mok.		Per mokslo metus	MUK kuratorė D.Abrutienė
11.2.	Profesinis veiklinimas, kelionė į UAB „Mažeikių vandenys“	Transporto išlaidų kompensavimas	Rugsėjis	D.Želvienė
11.3.	Profesinis veiklinimas. „Mažeikių biblioteka“.	Transporto išlaidų kompensavimas	Rugsėjis	D.Stancevičienė D.Abrutienė
11.4.	Profesinis veiklinimas. „Mažeikių muziejus““	Transporto išlaidų kompensavimas	Rugsėjis	D.Stancevičienė D.Abrutienė
11.5.	Profesinis veiklinimas, kelionė į II „Hotrema““	Transporto išlaidų kompensavimas	Rugsėjis	E.Šeputaitė
11.6.	Profesinio veiklinimo kelionė į Latviją, edukacija medžiotojo klėtyje „Miškininko, medžiotojo misija“	Transporto išlaidų kompensavimas	Rugsėjis	MUK kuratorė D.Abrutienė
11.7.	Savivaldos diena“ Šok Mokytojo klumpes“		Spalis	Abiturientai, Mokinių taryba, E.Muravjovaitė
11.8.	Projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.“ Lektorė Valda Kairiūnienė		Spalis	Gimnazijos direktorė R.Širvinskienė, MUK kuratorė D.Abrutienė

11.9.	Visuotinis gimnazijos mokinių Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas. Aptariami mokinių mokymosi pasiekimai, saviraiškos mokykloje galimybės, karjeros planavimo ir realizavimo perspektyvos, pagalbos mokiniui gimnazijoje teikimo galimybės.		Spalis	Gimnazijos direktorė R.Širvinskienė
11.10.	Praktiniai užsiėmimai, savianalizės „Mano Karjeros planas“ 5-IV g, kl.mok.		Spalis - gegužė	MUK kuratorė D.Abrutienė, Psichologė E.Muravjovaitė
11.11.	Projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.“ III susitikimas		Lapkritis	MUK kuratorė D.Abrutienė,
11.12.	Gimnazistų konferencija „Žingsnis po žingsnio planuok savo karjerą“ I-II g.kl.mok.		Lapkritis	Dailės ir technologijų mokytoja-metodininkė I.Šilinskaitė
11.13.	Litexpo, MOKYKLA 2018.	Socialinių partnerių (leidykla „Šviesa“) parama – įėjimo bilietai.	Lapkričio 24d.	Gimnazijos direktorė R.Širvinskienė
11.14.	Profesinio veiklinimo vizitas į Mažeikių DRMC, GELMĖS.	Transporto išlaidos	Gruodis	Dailės ir technologijų mokytoja-metodininkė I.Šilinskaitė
11.15.	Projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.“ IV susitikimas		Gruodis	MUK kuratorė D.Abrutienė,
11.16.	Konferencija „Profesijų katalogas“, 5-7 kl.mok.		Sausis	Dailės ir technologijų mokytoja-metodininkė I.Šilinskaitė MUK kuratorė D.Abrutienė
11.17.	Susitikimas su Lietuvos Darbo biržos specialistais „LDB naujienos jaunimui“	Mažeikių DB	Sausis	II- IV g. kl.vadovai, MUK kuratorė D.Abrutienė
11.18.	Profesinio veiklinimo kelionė į Klaipėdos universitetą.	Transporto išlaidų kompensavimas	Vasaris	D.Stancevičienė D.Abrutienė
11.19.	Profesinio veiklinimo kelionė į Mažeikių MTKC „Robotika“	Transporto išlaidų	Vasaris	D.Stancevičienė

		kompensavimas		D.Abrutienė
11.20.	Liaudies menų ir amatų mugė „Šiupinys“.	Finansinė parama	Kovas	Direktoriaus p.. ugdymui L.Bartkuvienė, Klasių vadovai, MUK kuratorė D.Abrutienė
11.21.	Karjeros diena, renginys jaunimui „Karjeros avilys 2019“	Mažeikių r. savivaldybės administracijos skyrius.	Kovas	II-IV g. kl.vadovai, MUK kuratorė D.Abrutienė
11.22.	Prašymų LAMA BPO pildymo konsultacijos.		Balandis - birželis	IV g. kl.vadovė, MUK kuratorė D.Abrutienė
11.23.	Profesinio veiklinimo kelionė į Ventės ragą, edukacija.	Transporto išlaidų kompensavimas	Balandis	MUK kuratorė D.Abrutienė D.Želvienė
11.24.	Profesinio veiklinimo kelionė į Latviją, Kalnu viduskola „LV mokinių karjeros ugdymas“	Transporto išlaidų kompensavimas	Gegužė	Gimnazijos direktorė R.Širvinskienė
11.25.	Popietė „Aš rately jūsų, spėkite, kuo būsiu?“			P.u.mokytoja D.
11.26.	Projektas „Šok į tėvų klumpes“.	Transporto išlaidų kompensavimas	Birželis	Klasių vadovai
11.27.	Vaikų vasaros meno studija „Atgaja“.	Švedijos Kristianstado miesto Lietuvių bendruomenė. Latvijos respublikos Kalnu vidu skola.	Birželis	Gimnazijos direktorė R.Širvinskienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Bartkuvienė

		<p>auklėtojams; *vadovėlių užsakymo aptarimas kitiems mokslo metams; *informacijos apie trūkstamas knygas rinkimas; *pagalba mokytojams, naudojant informacines technologijas įvairių užduočių rengimui.</p>	<p>Ištyrus poreikius, atsiras galimybė atnaujinti vadovėlių bei knygų fondus.</p> <p>Pagerins darbo kokybę, padės taupyti laiką.</p>	Visus metus
1.4	Stiprinti pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos asmenybės ugdymą bendradarbiaujant.	<p>*naudojimosi biblioteka ir skaitykla pamokos naujiems klasių mokiniams ir pirmokams; *jubiliejinės parodos (bibliotekoje): Tėvui Stanislovui (tikr. A. M. Dobrovolskis) – 100 m. Leonardui Gutauskui - 80 Lietuvos kariuomenei - 100 Romualdai Granauskui - 80</p> <p>„Kai Kalėdų žvaigždė padangėj sušvis“ „Mūs laisvės stebuklas krauju pažymėtas“ (Sausio 13-ajai) „Lietuva, Tėvyne mūsų...“</p> <p>Knygnešio diena Tarptautinė vaikų knygos diena Gyvybės diena</p> <p>Senų knygų paroda - Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena paminėti</p> <p>*Stendai (skaitykloje): „Siūlome paskaityti...“ Renkamės profesiją;</p>	<p>Ugdysis pagarbą knygai ir bibliotekai.</p> <p>Susipažins su iškilomis asmenybėmis bei jų kūryba.</p> <p>Patirs švenčių laukimo džiaugsmą. Ugdysis istorinę atmintį, pagarbą didvyriams. Ugdysis tautinę savimonę.</p> <p>Ugdysis pagarbą knygai. Patirs skaitymo džiaugsmą. Ugdysis pagarbą gyvybei bei poreikį saugoti savo bei kitų sveikatą. Susipažins su senomis knygomis bei jų kalba.</p> <p>Tinkamai pasirinkta knyga skatins motyvaciją skaityti. Susipažins su įvairiomis</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjo 29 Lapkričio 6 Lapkričio 23 Balandžio 18</p> <p>Gruodis Sausio 13 d. Vasario – kovo mėn.</p> <p>Kovo 16 Balandžio 2 Balandžio 30</p> <p>Gegužės 7</p> <p>Pagal susitarimą</p>

		<p>Moksleivių piešiniai, iliustruojantys knygas Popietė, skirta pradinėms klasių moksleiviams „Pažinkime knygas“;</p> <p>“Skaitome mažiesiems” – pasakų skaitymas ir inscenizavimas darželio vaikams.</p> <p>Akcija „Knygų Kalėdos“</p>	<p>profesijomis, padės pasirinkimui. Patirs kūrybinį džiaugsmą Susipažins su knygų įvairovę, paskatins skaityti.</p> <p>Pajus bendradarbiavimo bei kūrybos džiaugsmą.</p> <p>Bibliotekos fondas pasipildys naujomis knygomis. Patirs dalijomosi džiaugsmą.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Sausio - vasario mėn.</p> <p>Gruodis</p>
--	--	---	--	---

UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

Tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

Uždaviniai:

1. Vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje iškeltus tikslus.
2. Įvertinti esamą padėtį, iširti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas.
3. Teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis.
4. Skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje bei vaiko individualią ugdymosi pažangą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Pastabos, atsiskaitymas
1.	Pedagoginės dokumentacijos analizė			
1.1.	Dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų, klasių veiklos planų analizė	2018-09	Metodinės grupės, direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Rašomi protokolai, aptariame aktyvo pasitarime (toliau AP), metodinių grupių pasitarimuose (toliau MG) tvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu.
1.2.	Elektroninis dienynas	Kartą mėnesyje	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su mokytojais ir DP
1.3.	Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija	2018-09 2019-01 2019-05	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai
1.4.	Klasių vadovų dokumentacija	2019-09 2019-01 2019-06	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pildomi „Dokumentacijos tikrinimo protokolai“
1.5.	VGK, UK, MT ir kiti neformalios veiklos dokumentai	2018-09	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pamokos ir neformalios veiklos vertinimo protokolai
2.	Ugdomojo proceso stebėseną			
2.1.	Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje	2018-11	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pildomi pamokos vertinimo protokolai
2.2.	Individualio mokinio pažangos sistemos diegimas pamokose	2018-11,12		

2.3.	Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas ugdant įvairių gabumų mokinius, taikant IKT	2018-12		
2.4.	Siuolaikinių (aktyviųjų) mokymo metodų taikymas pamokoje	2019-01		
2.5.	Mokyti skatinančios edukacinių aplinkų naudojimas	2019-02		
2.6.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas	2019-03		
2.7.	Integruotų programų įgyvendinimas, KGR įgyvendinimas	2019-03		
2.8.	Mokytojo vaidmuo pamokoje (pagalbininkas, dėstytojas, lektorius, vertintojas, režisierius, organizatorius).	2019-04,05		
2.9.	Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė	Visus metus		
2.10.	Projektinės veiklos vykdymas	2019-01,05		
3.	Diagnostinės užduotys mokinių kriteriniams pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti			
3.1.	Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų sesija IV klasėje	2019-02(dvi savaitės)	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.2.	Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP	2019-03,04	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.3.	2,4,6 ir 8 klasių diagnostiniai ir standartizuoti testai	2019-04, 05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	MG, MT, Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.	Tiriamoji, analitinė veikla			
4.1.	II, IV klasių mokinių tolimesnis mokymasis	2018-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.2.	Mokyklos socialinis pasas	2018-09-10	Soc. pedagogė	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.3.	Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas ir ugdymas	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.4.	Lankomumo analizė	Kas mėnesį	Soc. pedagogė	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose

4.5.	Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėseną ir analizę	2019-I-as ketvirtis	Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija	Atestacijos komisijoje,
4.6.	1,5 klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacija	201-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė, dalykų mokytojai	MT ir Mokytojų susirinkime
4.7.	Mokinių, turinčių skirtingų gebėjimų ir poreikių, ugdymas pamokoje	2018-11-12 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.8.	Mokymosi rezultatų bei lankomumo analizė	Pasibaigus pusmečiui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.9.	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir pan.	2019-01 pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų susirinkimuose
4.10.	Integruotų programų vykdymas	2019-01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc. Pedagogas, psichologas	Mokytojų tarybos posėdyje
4.12.	Šiuolaikinių mokymo metodų, IKT taikymas	2019-02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.13.	Gimnazijos veiklos įsivertinimas	Visus metus	Darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.14.	2018-2019 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.15.	2018-2019 m. m. gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.16.	Neformaliojo ugdymo poreikiai	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.17.	Pagalbos mokiniams teikimas	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.18.	2019-2020 m. m. ugdymo plano ir veiklos programos projektų rengimas	2019-05, 06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	MG pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje
4.19.	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai	2019-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje