

## I. REZULTATAI

Temos	Veiklos rodikliai	Raktiniai žodžiai	Vidurkis		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka, savivertė	2,7	2,8	3,0
		Socialumas Gyvenimo planavimas	69 %	70 %	91 %
1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Optimalumas Visybiškumas Pažangos pastovumas Pasiekimų asmeniškumas	2,5 48 %	2,9 70 %	2,7 65 %
	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas Stebėsenos sistemingumas Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas Atskaitomybė	2,9 70 %	3,1 86 %	3,0 88 %

## II. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Temos	Veiklos rodikliai	Raktiniai žodžiai	Vidurkis		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	Pagrįstumas ir sąryšingumas Kontekstualumas	3,1 85 %	3,3 96 %	3,2 96 %
	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Planų naudingumas Tvarkaraščių patogumas mokiniams	3,3 93 %	3,4 96 %	3,5 92 %
	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Poreikių pažinimas Pagalba mokiniui Gabumų ir talentų ugdymas	3,2 92 %	3,4 93 %	3,2 88 %
2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Tikėjimas mokinio galiomis Mokymosi džiaugsmas Mokymosi įprasminimas	2,9 74 %	3,3 85 %	3,0 88 %
	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas Ugdymo(si) integralumas Įvairovė Klasės valdymas	3,2 89 %	3,3 89 %	3,3 96 %
2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis Mokymosi konstruktyvumas Mokymosi socialumas	2,5 41 %	2,7 52 %	2,7 62 %
	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta Narystė ir bendrakūra Veikos, įvykiai ir nuotykių Darbinga tvarka	3,0 89 %	3,0 69 %	3,0 85 %
2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	Vertinimo kriterijų aiškumas Vertinimo įvairovė Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	3,0 85 %	3,1 78 %	2,9 85 %
	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Dialogas vertinant Įsivertinimas kaip savivoka	2,5 46 %	2,7 63 %	2,6 54 %

## 3. UGDYMO(SI) APLINKOS

Temos	Veiklos rodikliai	Raktiniai žodžiai	Vidurkis		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019

3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	Įvairovė Šiuolaikiškumas	2,4 41 %	2,6 50 %	2,7 56 %
	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	Estetiškumas Ergonomiškumas	2,8 74 %	2,9 68 %	3,5 93 %
	3.1.3. Aplinkų bendrakūra	Mokinių įtraukimas Mokinių darbų demonstravimas	2,9 81 %	2,9 81 %	3,3 88 %
3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui Edukacinės išvykos	2,5 50 %	2,6 46 %	2,8 80 %
	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	Tikslingumas Įvairiapusiškumas	2,6 50 %	2,6 54 %	2,9 77 %

#### 4. LYDERYSTĖ IR VADYBA

Temos	Veiklos rodikliai	Raktiniai žodžiai	Vidurkis		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Vizijos bendrumas Veiklos kryptingumas Planų gyvumas Optimalus išteklių paskirstymas Sprendimų pagrįstumas Tobulinimo kultūra	2,9 73 %	2,9 74 %	2,9 69 %
	4.1.2. Lyderystė	Pasidalyta lyderystė Lyderystė mokymuisi Įsipareigojimas susitarimams	3,0 81 %	3,1 81 %	2,9 73 %
	4.1.3. Mokyklos savivalda	Skaidrumas ir atvirumas Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas	3,0 81 %	3,2 85 %	2,8 73 %
4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra Kolegialus mokymasis	2,9 78 %	2,9 63 %	2,8 68 %
	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Pažinimas ir sąveika Į(si)traukimas	2,8 65 %	3,0 70 %	2,8 62 %
	4.2.3. Mokyklos tinklaveika	Atvirumas Prasmingumas	3,1 85 %	3,1 74 %	3,1 81 %
4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija	Pozityvus profesionalumas	3,1 89 %	3,3 93 %	3,1 92 %
	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Reiklumas sau Atkaklumas ir nuoseklumas	3,1 89 %	3,3 93 %	3,2 96 %