


*Mažeikių rajono  
Židikių Marijos Pečkauskaitės  
gimnazijos  
2018/2019 m.m.  
veiklos įsivertinimo  
rezultatai*

2018 – 01 – 24



*Gimnazijos veiklos plačiajame įsivertinime (vykdytame 2018 metų lapkričio – sausio mėnesiais) dalyvavo mokytojai ir administracijos darbuotojai.*

*Apklausoje metu planuota apklausti 32 dalyvius.*

*Grįžusių klausimynų kvota (įskaitant iš dalies atsakytus) – 84,4 %,.*

*Apklausoje atliktos naudojantis IQES online Lietuva internetine platforma, respondentai pakviesti elektroniniais laiškais.*



*Respondentai, remdamiesi savo nuomone bei patirtimi, įvertino keturias mokyklos veiklos sritis:*

- 1. Rezultatai;*
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys;*
- 3. Ugdymo(si) aplinkos;*
- 4. Lyderystė ir vadyba.*



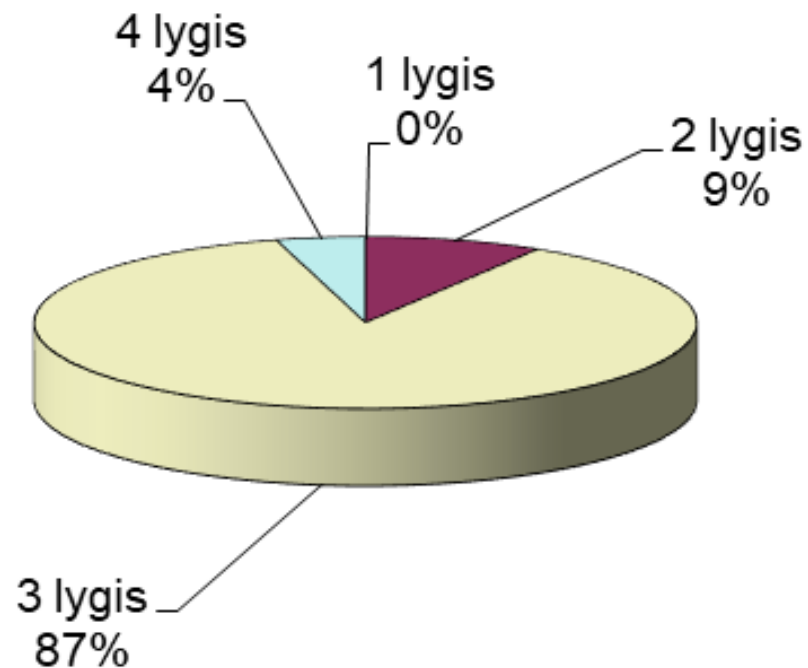
*Vertinimui buvo naudojama keturių lygių skalė, t. y. 1 lygis – nepatenkinamai, 2 lygis – patenkinamai, 3 lygis – gerai, 4 lygis – labai gerai.*

*Respondentai, neturintys vienu ar kitu klausimu duomenų, galėjo tai nurodyti, pažymėdami papildomą pasirinkimo variantą – nėra duomenų.*

*Apibendrinant apklausos rezultatus buvo laikoma, kad skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.*

*Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.*

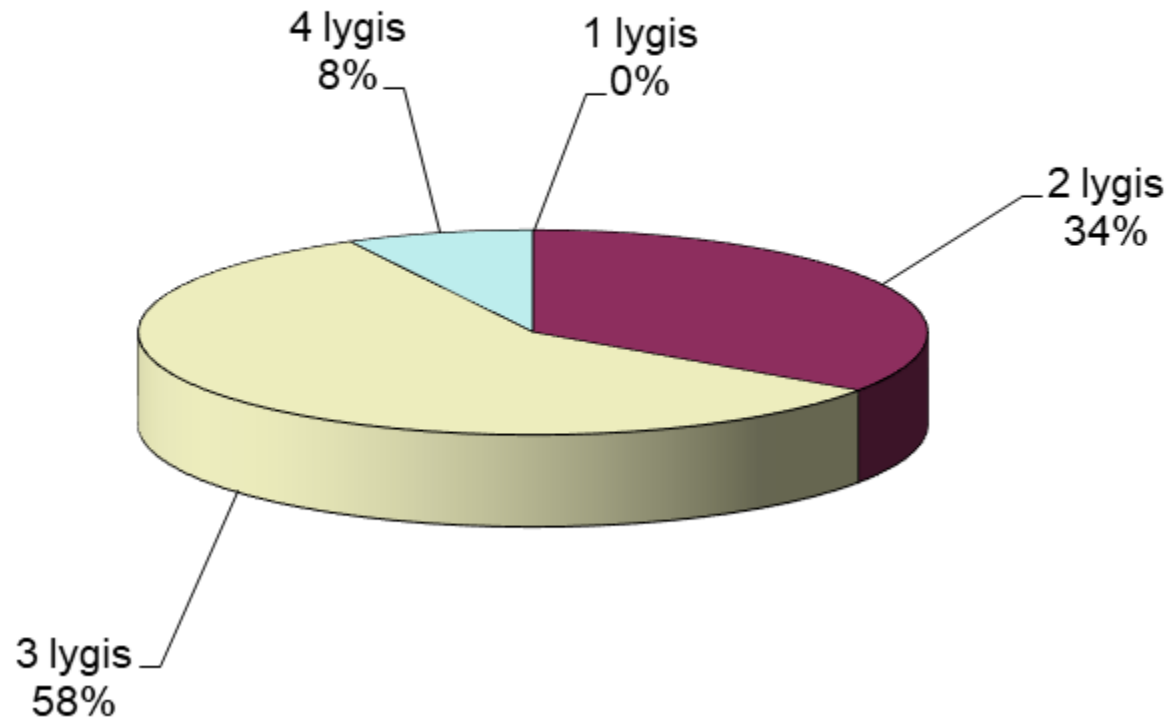
## 1.1.1. Asmenybės tapšmas



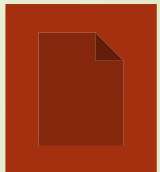
**Raktiniai žodžiai:**  
Savivoka, savivertė  
Socialumas  
Gyvenimo planavimas



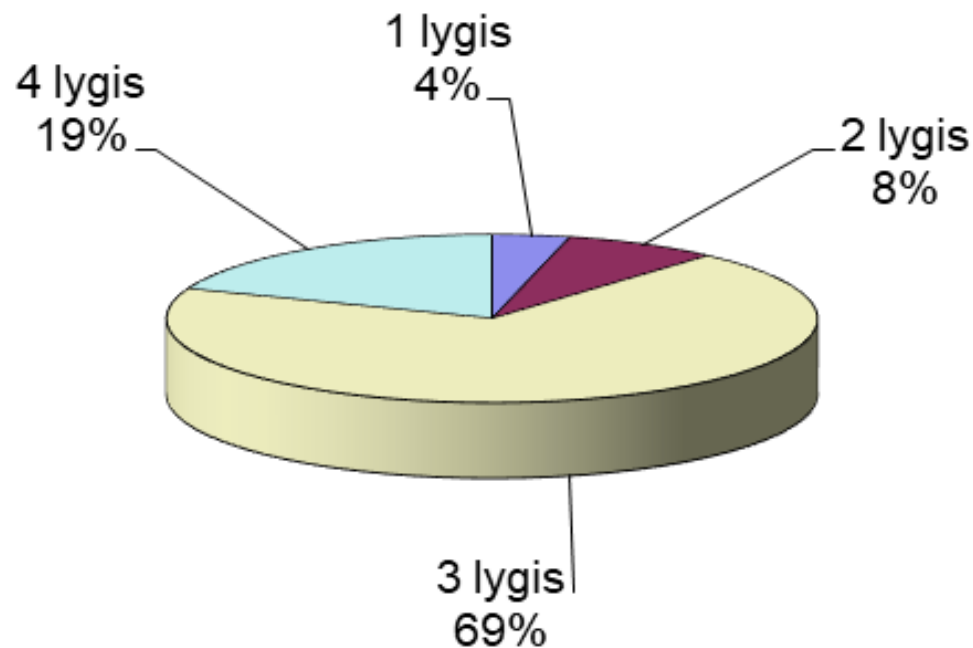
## 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga



**Raktiniai žodžiai:**  
Optimalumas  
Visybiškumas  
Pažangos pastovumas  
Pasiekimų asmeniškumas



## 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga



**Raktiniai žodžiai:**

**Rezultatyvumas**

**Stebėsenos sistemingumas**

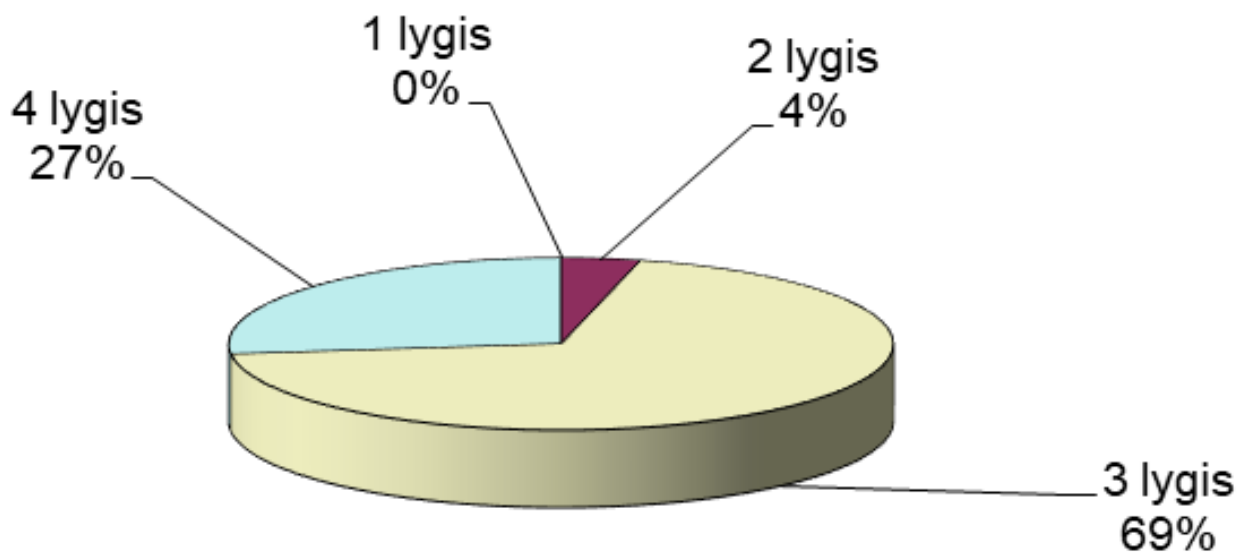
**Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas**

**Atskaitomybė**

3,0



## 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai

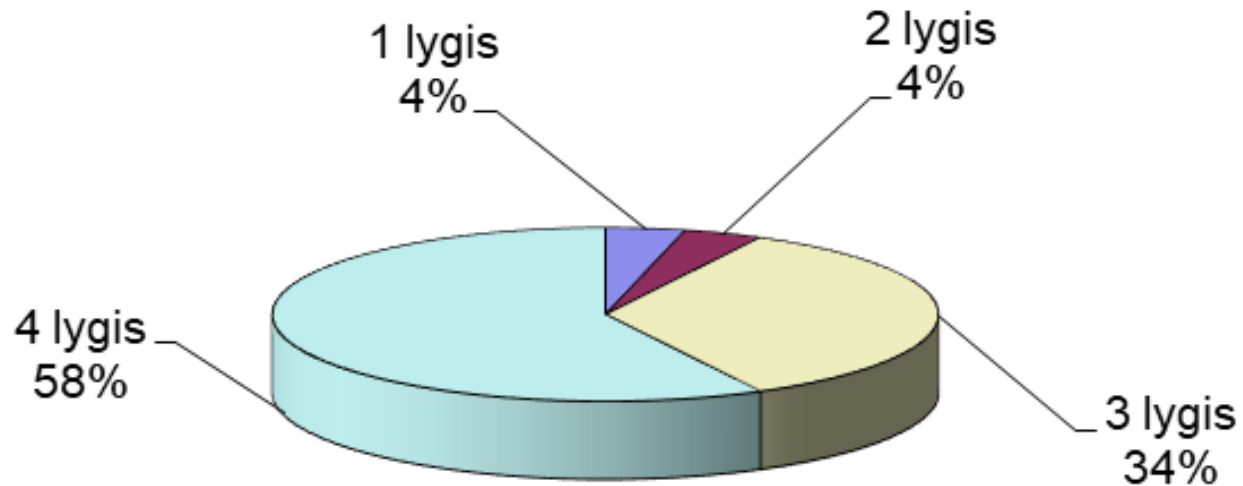


**Raktiniai žodžiai:**  
**Pagrįstumas ir sąryšingumas**  
**Kontekstualumas**





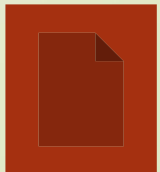
## 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai



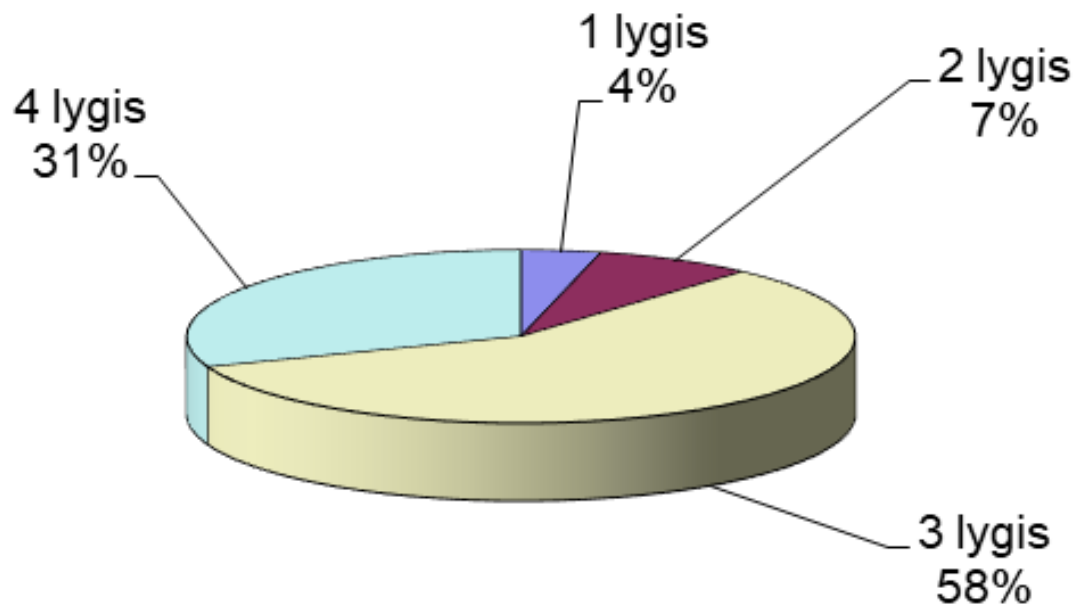
**Raktiniai žodžiai:**

**Planų naudingumas**

**Tvarkaraščių patogumas mokiniams**



### 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

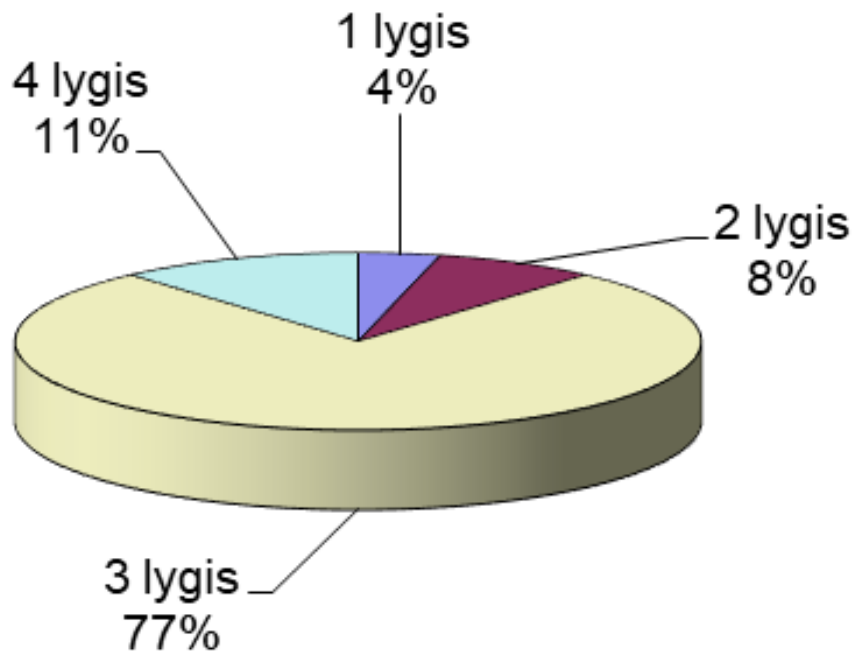


3,2

**Raktiniai žodžiai:**  
Poreikių pažinimas  
Pagalba mokiniui  
Gabumų ir talentų ugdymas



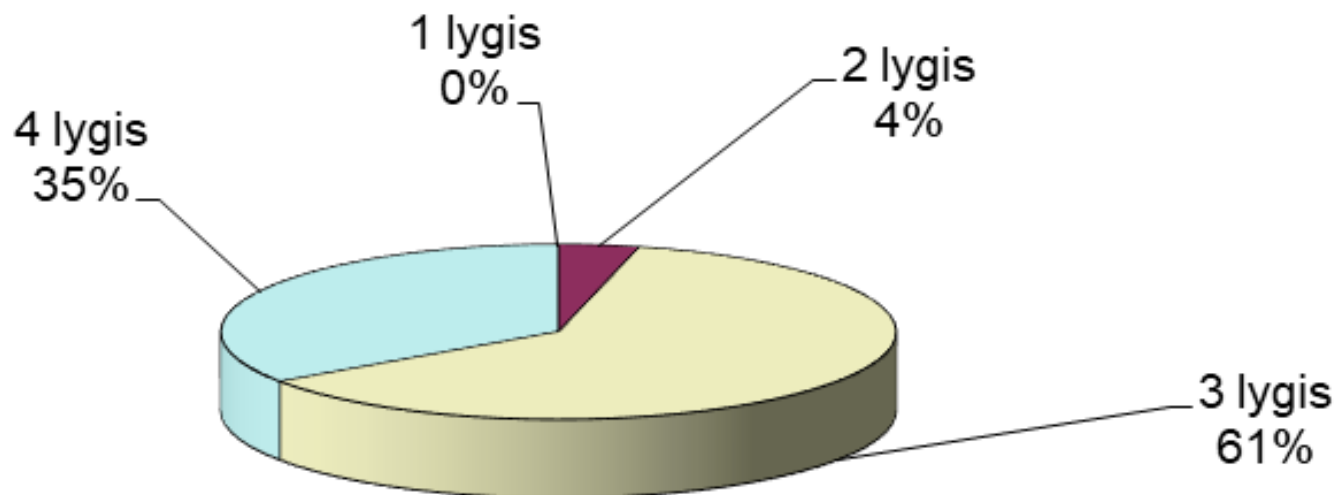
## 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas



**Raktiniai žodžiai:**  
Tikėjimas mokinio galiomis  
Mokymosi džiaugsmas  
Mokymosi įprasminimas



## 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas



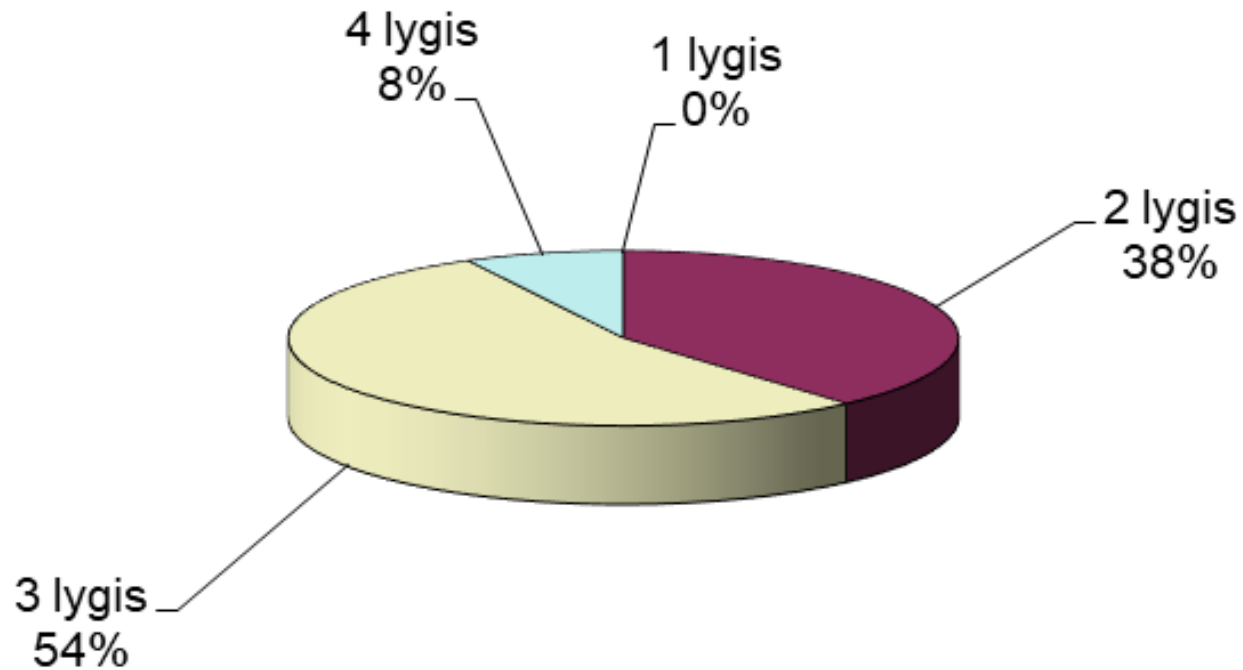
3,3

### Raktiniai žodžiai:

Diferencijavimas,  
individualizavimas, suasmeninimas  
Ugdymo(si) integralumas  
Įvairovė  
Klasės valdymas



### 2.3.1. Mokymasis



#### Raktiniai žodžiai:

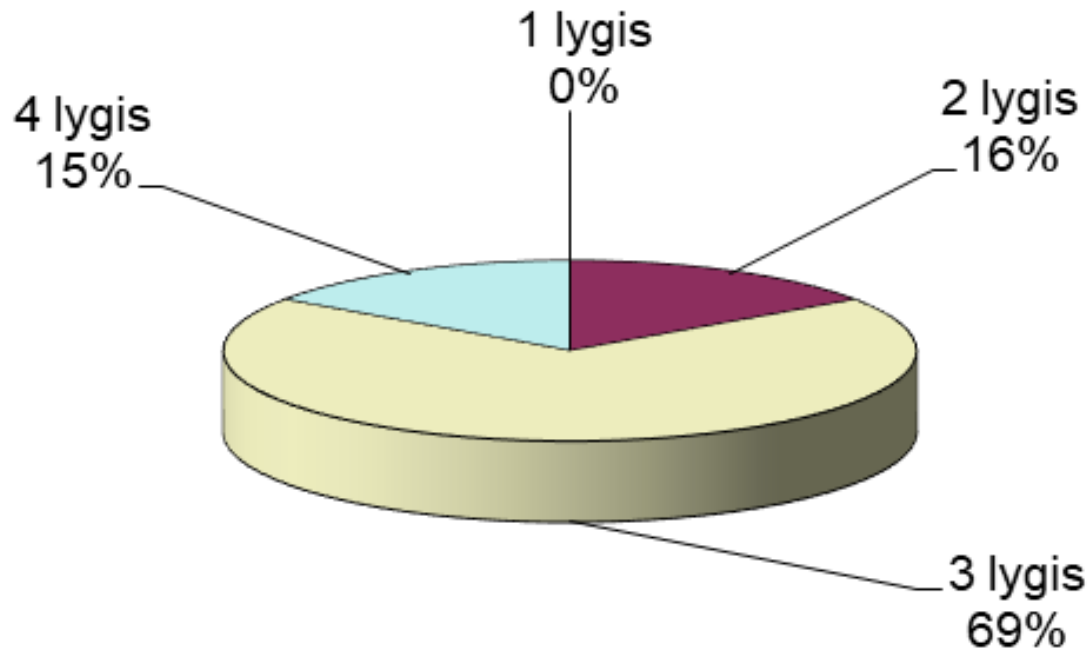
Savivaldumas mokantis

Mokymosi konstruktyvumas

Mokymosi socialumas



## 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu



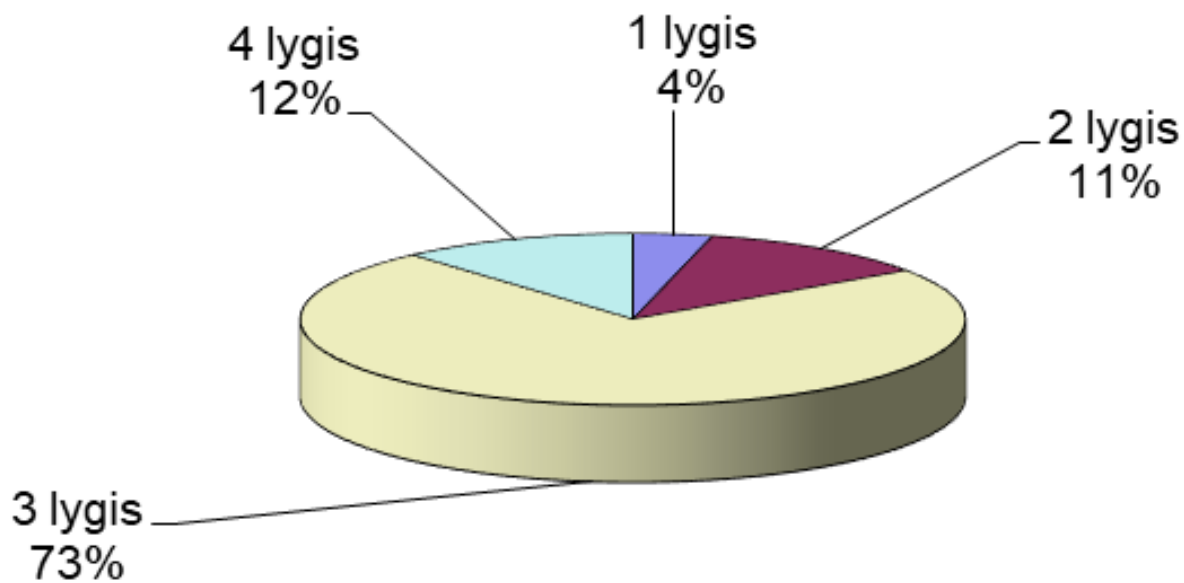
### Raktiniai žodžiai:

Santykiai ir mokinių savijauta  
Narystė ir bendrakūra  
Veikos, įvykiai ir nuotyčiai  
Darbinga tvarka

3,0



## 2.4.1. Vertinimas ugdymui



2,9

### Raktiniai žodžiai:

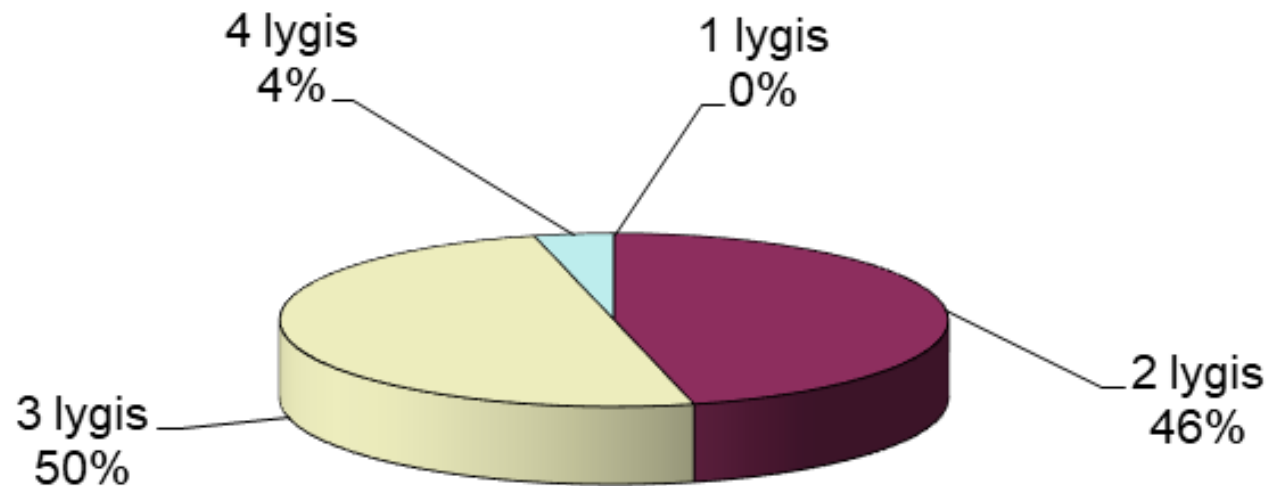
Vertinimo kriterijų aiškumas

Vertinimo įvairovė

Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys



## 2.4.2. Mokinių įsivertinimas

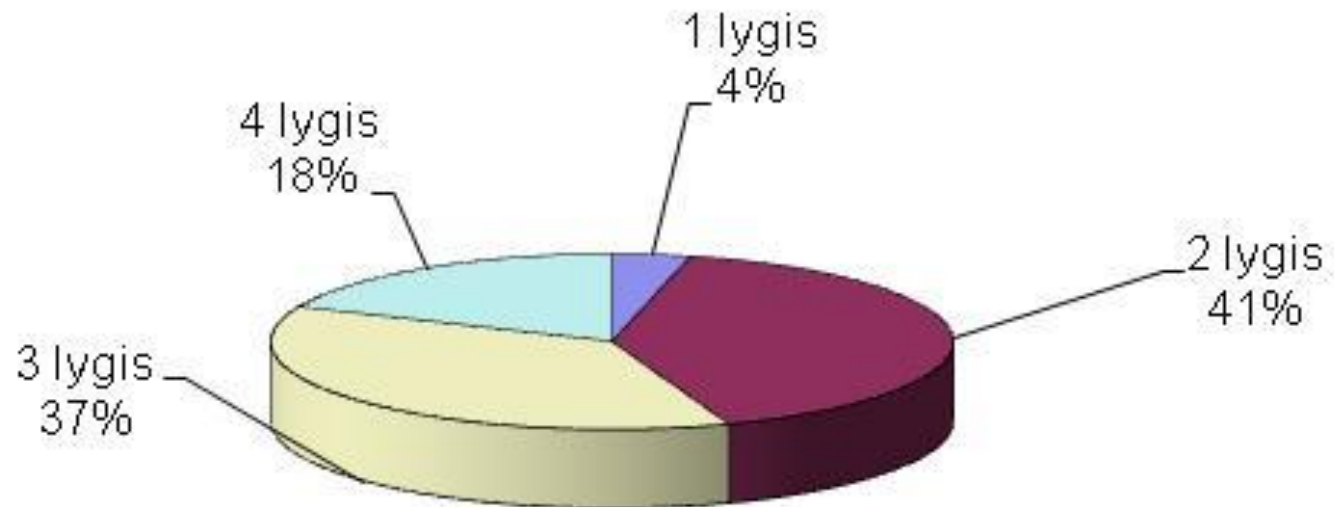


**Raktiniai žodžiai:**  
**Dialogas vertinant**  
**Įsivertinimas kaip savivoka**





### 3.1.1. Įranga ir priemonės

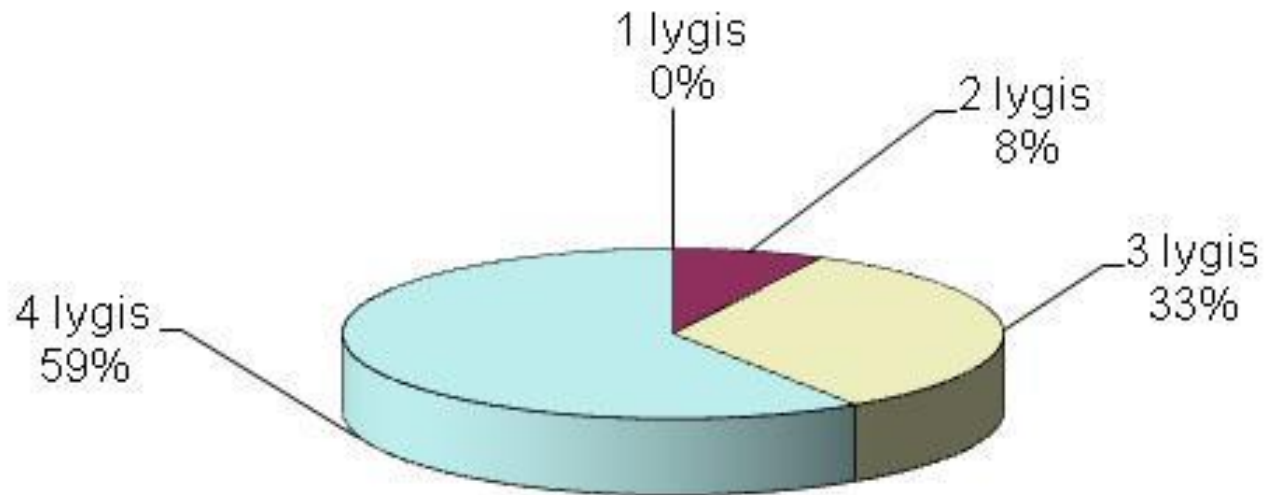


27

**Raktiniai žodžiai:**  
Įvairovė  
Šiuolaikiškumas



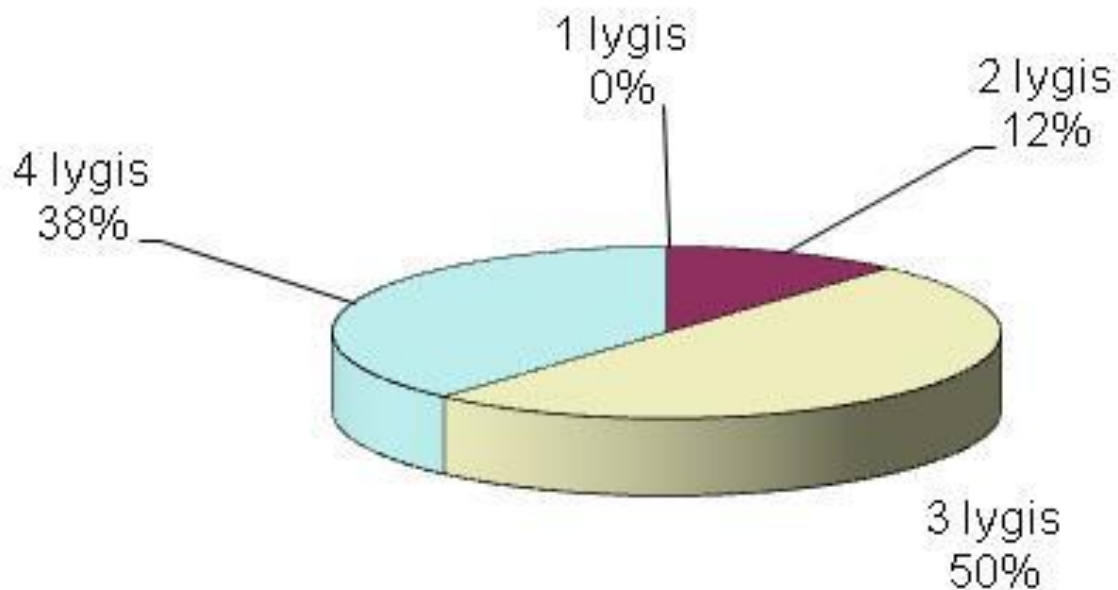
### 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka



**Raktiniai žodžiai:**  
Estetiškumas  
Ergonomiškumas



### 3.1.2. Aplinku bendrakūra

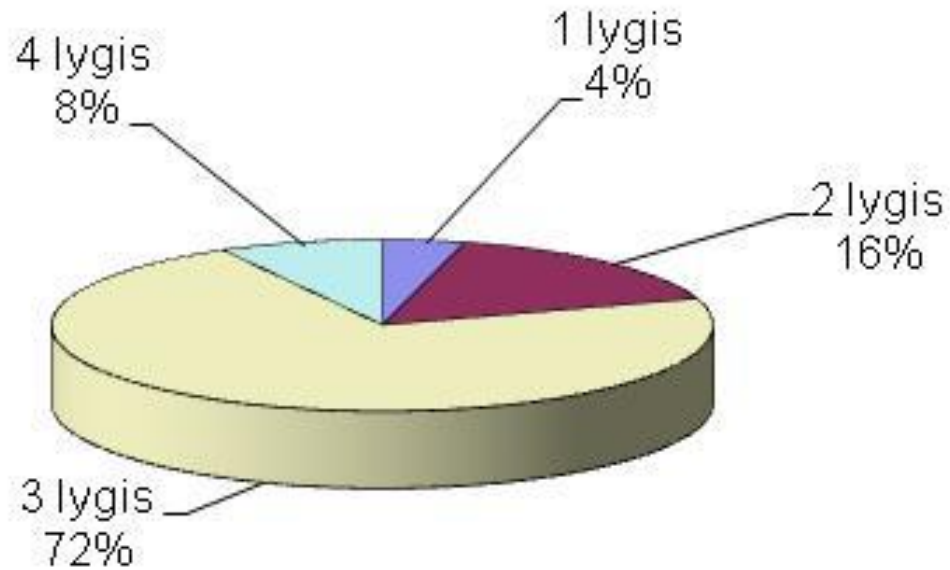


3,3

**Raktiniai žodžiai:**  
**Mokinių įtraukimas**  
**Mokinių darbų demonstravimas**

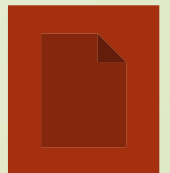


### 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje

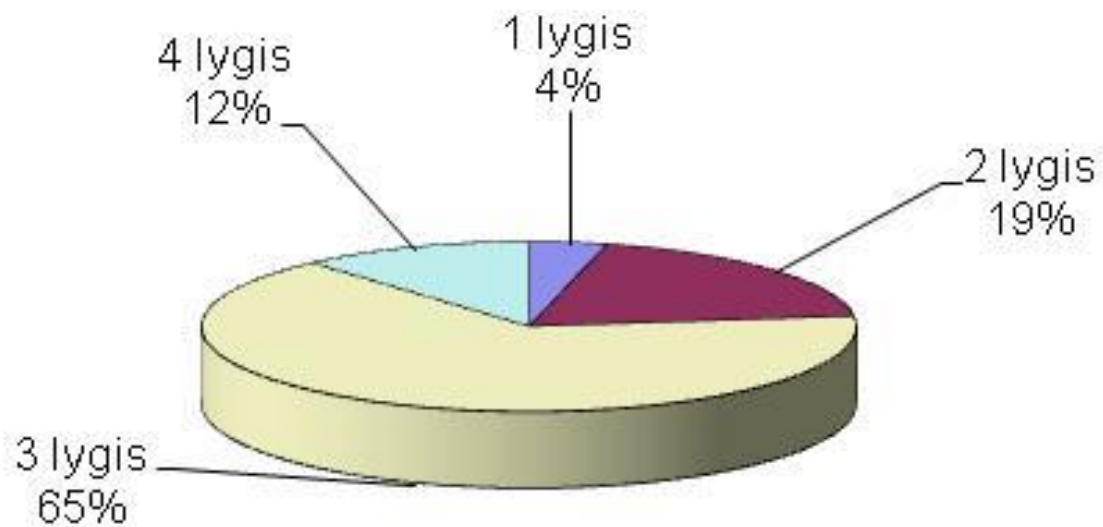


2,8

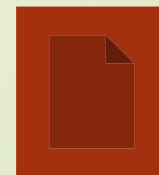
**Raktiniai žodžiai:**  
**Mokyklos teritorijos naudojimas**  
**ugdymui**  
**Edukacinės išvykos**



### 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

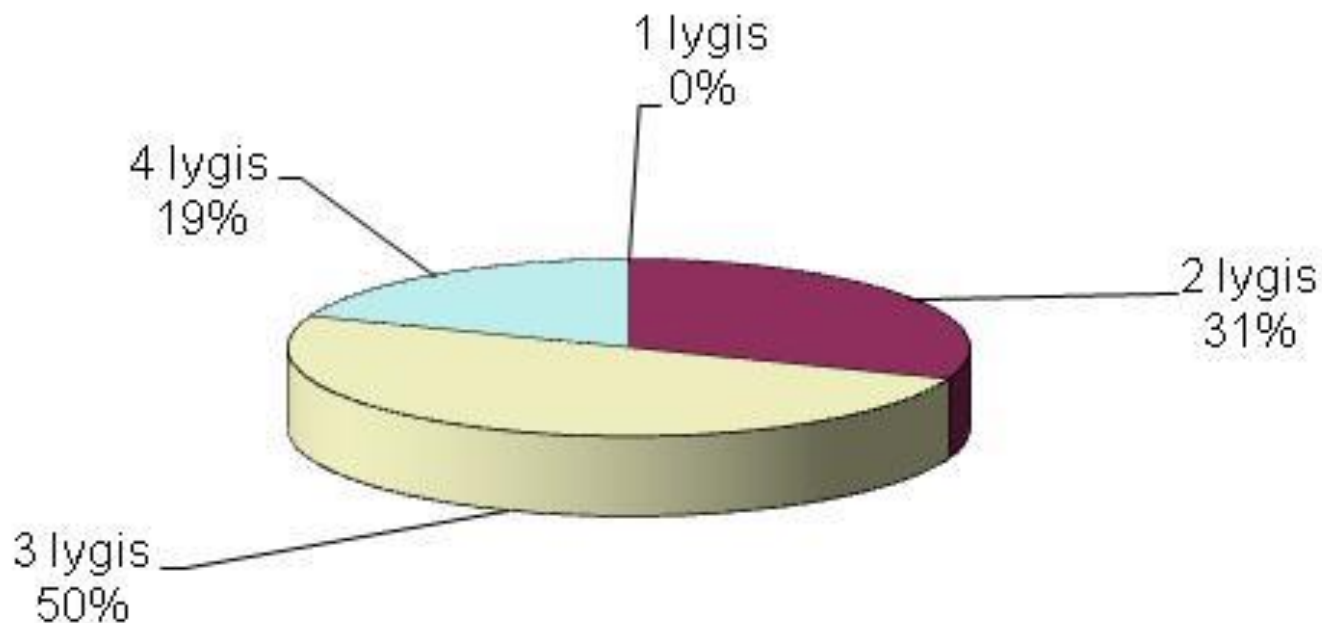


**Raktiniai žodžiai:**  
Tikslingumas  
Įvairiapusiškumas



2,8

## 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai



### Raktiniai žodžiai:

Vizijos bendrumas

Veiklos kryptingumas

Planų gyvumas

Optimalus išteklių paskirstymas

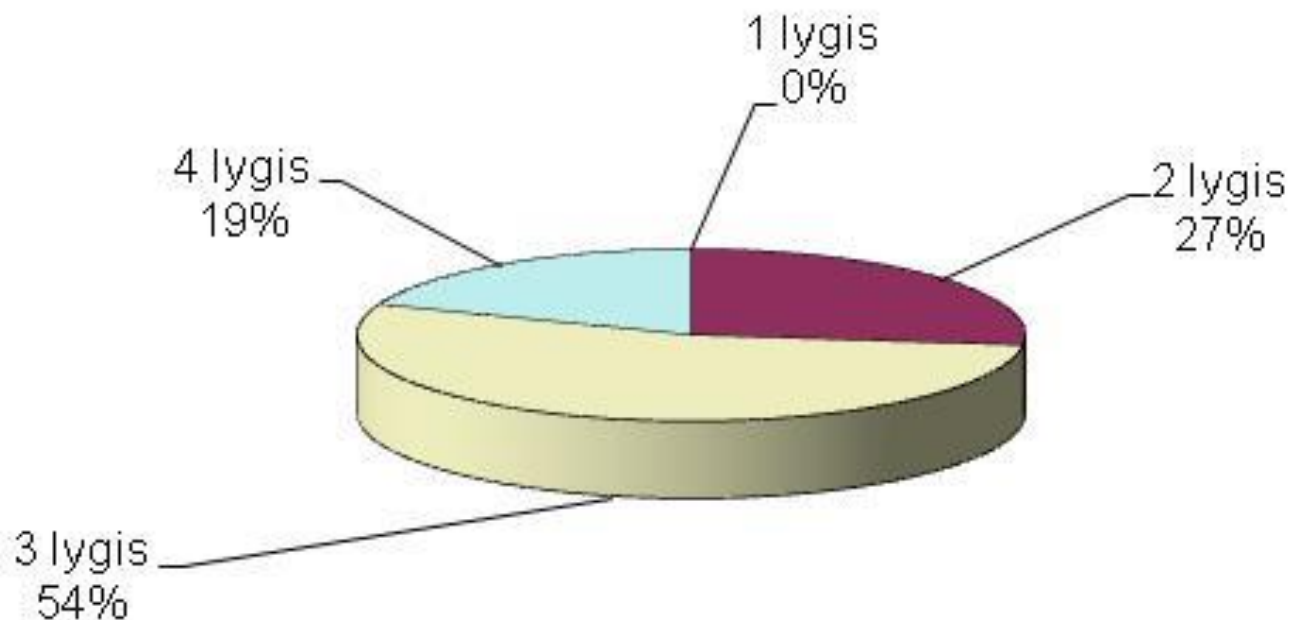
Sprendimų pagrįstumas

Tobulinimo kultūra

2,9



## 4.1.2. Lyderystė

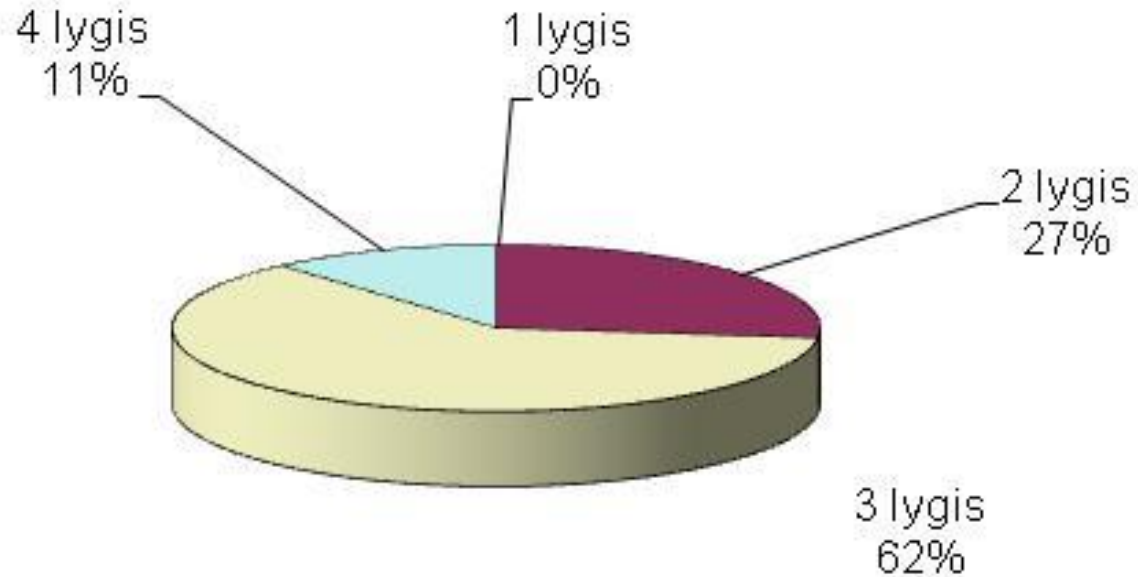


**Raktiniai žodžiai:**  
Pasidalyta lyderystė  
Lyderystė mokymuisi  
Įsipareigojimas susitarimams

2,9



### 4.1.3. Mokyklos savivalda

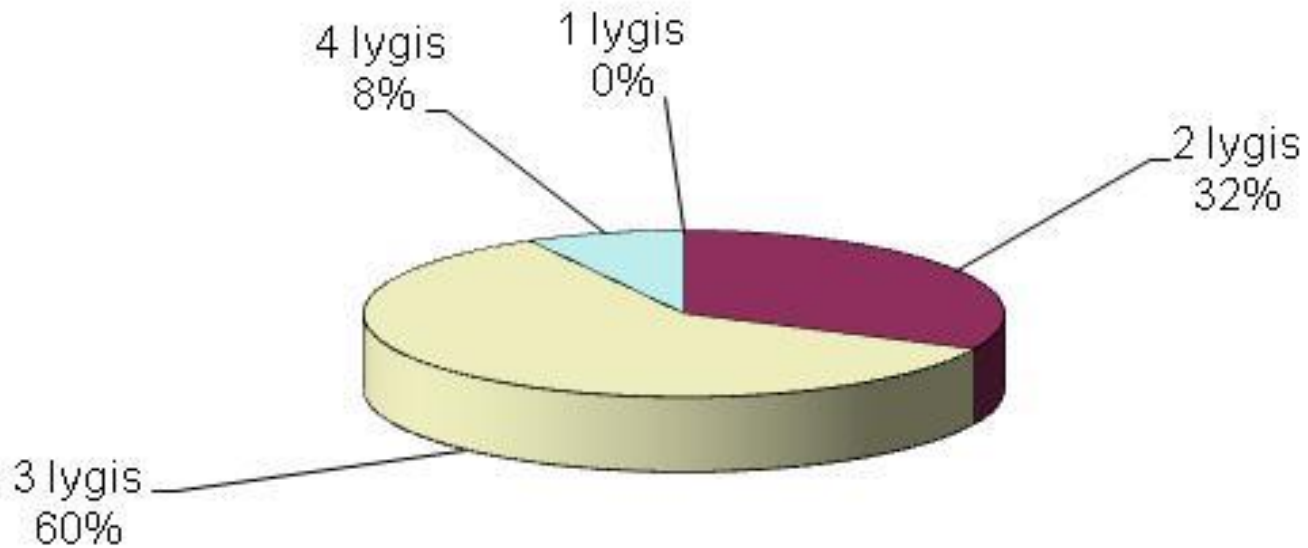


**Raktiniai žodžiai:**  
Skaidrumas ir atvirumas  
Sprendimų pagrįstumas ir  
veiksmingumas





### 4.2.1. Veikimas kartu

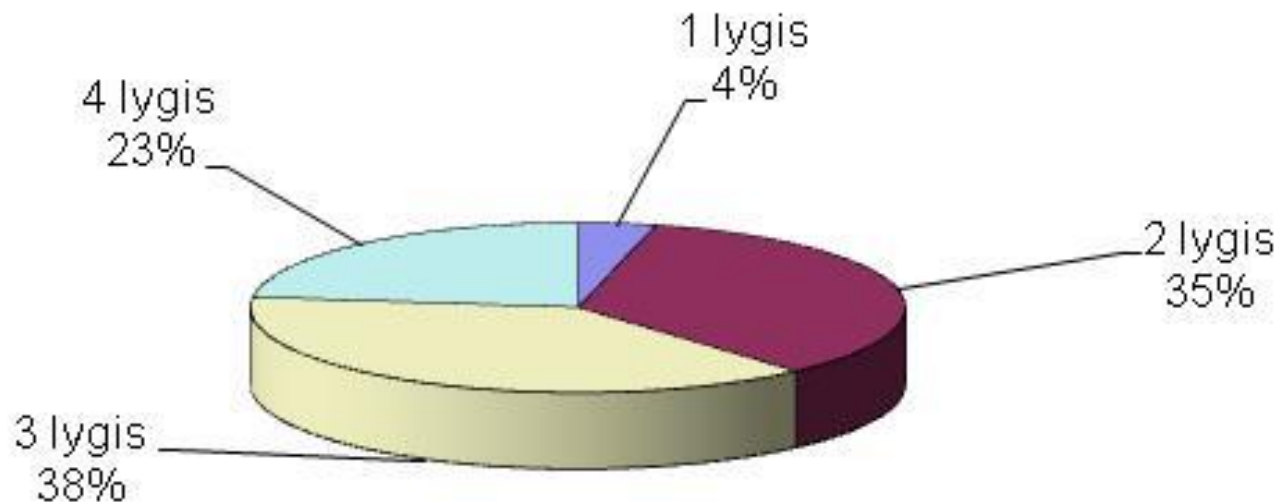


2,8

**Raktiniai žodžiai:**  
**Bendradarbiavimo kultūra**  
**Kolegialus mokymasis**



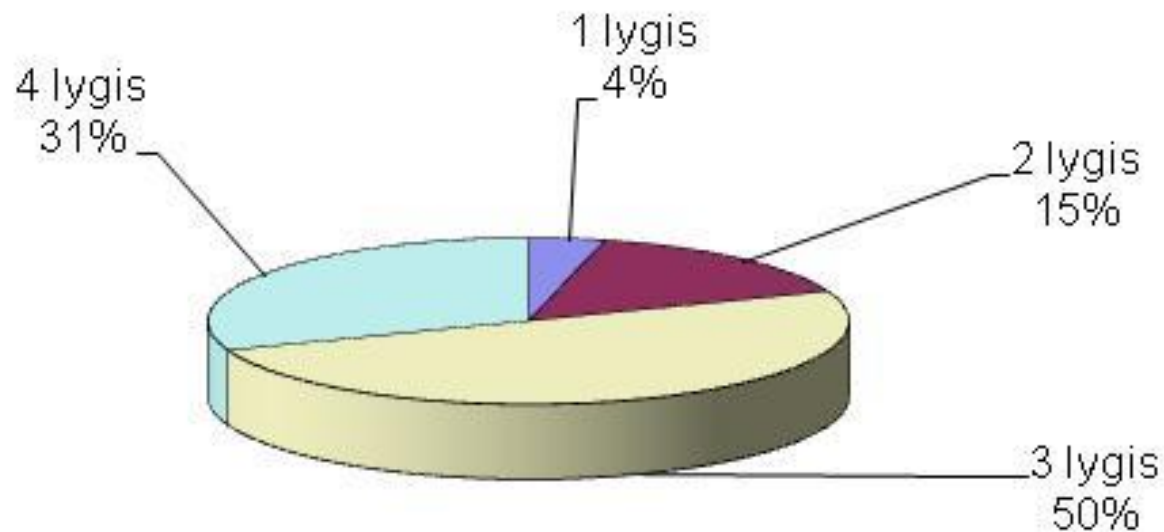
## 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais



**Raktiniai žodžiai:**  
Pažinimas ir sąveika  
Į(si)traukimas



### 4.2.3. Mokyklos tinklaveika

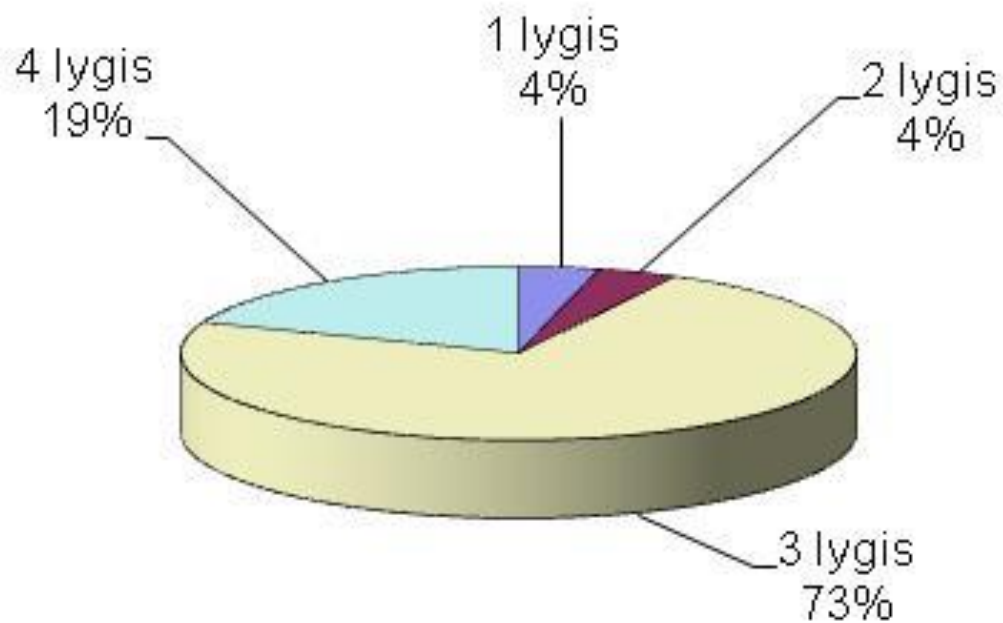


3,1

**Raktiniai žodžiai:**  
Atvirumas  
Prasmingumas



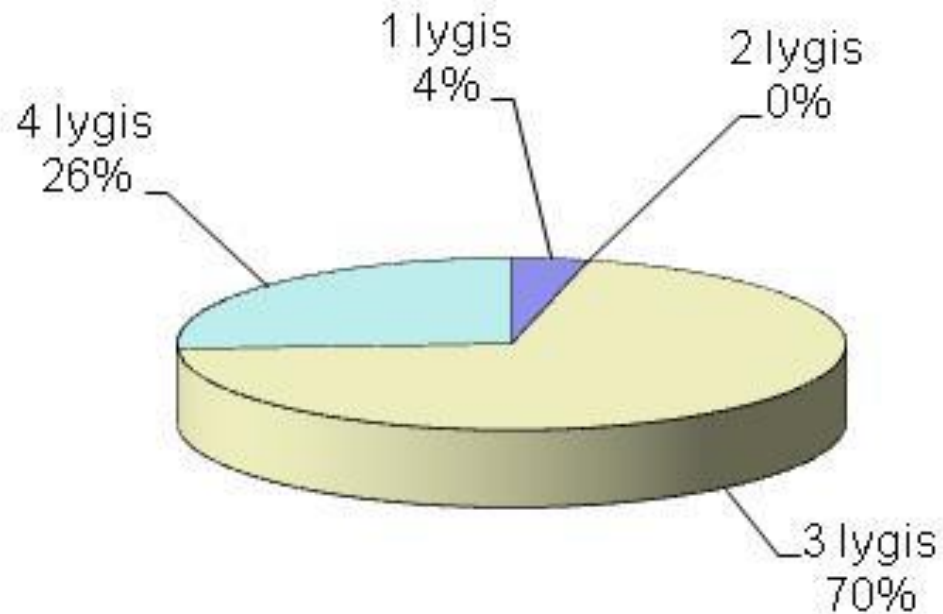
### 4.3.1. Kompetencija



**Raktiniai žodžiai:**  
**Pozityvus profesionalumas**

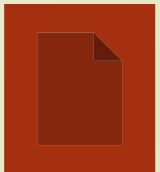


### 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas



3,2

**Raktiniai žodžiai:**  
Reiklumas sau  
Atkaklumas ir nuoseklumas



## 5 klausimai su aukščiausiomis atsakymų vertėmis

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3,5
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,5
2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas	3,3
3.1.3. Aplinkų bendrakūra	3,3
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai	3,2

## 5 klausimai su žemiausiomis atsakymų vertėmis

2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,6
2.3.1. Mokymasis	2,7
3.1.1. Įranga ir priemonės	2,7
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,7
4.2.1. Veikimas kartu	2,8


# Rezultatai

## Silpnosios sritys

- 2.4.2 Mokinių įsivertinimas 2,6
- 2.3.1 Mokymasis 2,7
- 3.1.1 Įranga ir priemonės 2,7
- 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga 2,7
- 4.2.1 Veikimas kartu 2,8

## Stipriosios sritys

- 3.1.2 Pastatas ir jo aplinka 3,5
- 2.1.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,5
- 2.2.2 Ugdymo(-si) organizavimas 3,3
- 3.1.3 Aplinkų bendrakūra 3,3
- 2.1.1 Ugdymo(-si) tikslai 3,2
- 2.1.3 Orientavimasis į mokinių poreikius 3,2
- 4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas



*Gimnazijos veiklos vertinimą papildė NMVA  
organizuojama mokinių, jų tėvų bei globėjų apklausa  
(vykdyta 2018 metų gruodžio – 2019 metų sausio  
mėnesiais).*

*Apklausos imtis 263 dalyviai, grįžusių klausimynų  
kvota atitinkamai – mokinių – 96,0 %, mokinių tėvų  
bei globėjų – 68 %.*



## Penki aukščiausios vertės atsakymai (pateikti IQES online platformos)

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,4
Man yra svarbu mokytis	3,3
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2

## Penki aukščiausios vertės atsakymai (pateikti IQES online platformos)



Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3

## Penki žemiausios vertės atsakymai (pateikti IQES online platformos)

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,5
Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,5
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,5
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7

## Penki žemiausios vertės atsakymai (pateikti IQES online platformos)

Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,4
Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,7
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,7
Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	2,8



*Ačiū už dėmesį!*