

PATVIRTINTA

Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės  
vidurinės mokyklos 2014-08-29  
direktoriaus sakymu Nr. V1-103

## 2014–2015 MOKSLO MET PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDRISIS UGDYMO PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės vidurinės mokyklos (toliau - Mokyklos) 2013 - 2015 metų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų planai (toliau – UP) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo (toliau-PU), pradinio ir specialiojo ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytą ir neformaliojo vaikų švietimo programą (toliau – Ugdymo programą). gyvendinimą mokykloje. 2013-2015 metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau - Bendrasis ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programą, mokiniams, turintiems specialiojo ugdymosi poreikį, pritaikytą programą, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programą gyvendinimą mokyklose. UP sudaryti vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. sakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118). Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrį priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. sakymu Nr. ISAK-1147 (Žin., 2003, Nr. 5-214) ir priešmokyklinio ugdymo standartą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. sakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525); Bendraisiais pradinio ugdymo programos gyvendinimo planais (toliau - Bendraisiais planais), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 18 d. sakymu Nr. ISAK-1047 (Žin., 2009, Nr. 61-244) 2014-2015 metų Pradinio ugdymo Bendraisiais ugdymo planais (toliau - Bendraisiais ugdymo planais), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. sakymu Nr. V-460 ir kitais teisės aktais.

2. Bendrojo ugdymo plano paskirtis – padėti mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, pradinio ugdymo individualizuotą programą (toliau – mokyklą), savarankiškai bei veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo gyvendinimą.

3. Bendrajame ugdymo plane vartojamos šios vokos:

**Kontrolinis darbas** – žiniavardis, gebėjimų, gūdžiavardis parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, gūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymus ar nesimokiusių, kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomą ugdymo programą gyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu.

**Pamoka** – pagrindinis nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiojo ugdymosi poreikį, skirta gimtiems ar gytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmenų gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiojo ugdymosi poreikį, padedanti veikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

**Ugdymo planas** – ugdymo programos gyvendinimo aprašas.

4. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos šios vokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo statyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimo reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas šias vokas.

## II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokykla, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai gyvendinti, vadovaujasi vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. sakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118). Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąjį priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. sakymu Nr. ISAK-1147 (Žin., 2003, Nr. 5-214) ir priešmokyklinio ugdymo standartą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. sakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525); Bendraisiais pradinio ugdymo programos gyvendinimo planais (toliau - Bendraisiais planais), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 18 d. sakymu Nr. ISAK-1047 (Žin., 2009, Nr. 61-244) ir 2013-2014 ir 2014-2015 metų Pradinio ugdymo Bendraisiais ugdymo planais (toliau - Bendraisiais ugdymo planais), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. sakymu Nr. V-460 ir kitais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu.

6. Mokyklos pradinio ugdymo planą rengia, mokyklos vadovo sakymu sudaryti darbo grupę, kuri bendradarbiavimo pagrindais traukiami mokytojai, mokyklos administracija, mokyklos Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai. (Direktoriaus sakymas 2013-05-21 Nr. VI-81).

7. Mokykla rengiamam dvejų metų Mokyklos ugdymo planui pasirenko struktūrą ir formą rengia atskirus Mokyklos ugdymo planus:

7.1. priešmokyklinio ir pradinio;

7.2. pagrindinio ir vidurinio.

8. Mokyklos ugdymo planą iki 2014 m. rugsėjo 1 d. tvirtina mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės galiotu asmeniu.

9. Mokyklos ugdymo plane teisinami mokyklos susitarimai dėl:

9.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai (pusmeiliai), papildomai atostogų;

9.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąjį programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), 1 priedui „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) skiriamą ugdymo valandų paskirstymo variantą(-), numatyto(-) Bendrojo ugdymo plano 21 punkte pasirinkimo;

9.3. ugdymo turinio modeliavimo bei ugdymo organizavimo formų (pamoka, projektinis, klubų veikla ir pan.), edukacinės erdvės kūrimo ir panaudojimo;

9.4. valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;

9.5. –

9.6. ugdymo turinio planavimo laikotarpiai, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

9.7. mokinių mokymosi krovio reguliavimo priemonių: didžiausio ugdymo valandų skaičiaus per dieną, savaitę, patikrinamąjį darbą organizavimo būdą (kontrolinį, diagnostinį testą ir kt.), didžiausio patikrinamąjį darbą skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

9.8. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

9.9. vadovų li ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

9.10. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, gimtųjų ar gyvytinių sutrikimų, nepalanki aplinkos veiksniai ir pradinio ugdymo individualizuotos programos gyvendinimo;

9.11. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo;

9.12. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo bei jų gyvendinimo (integruojant Bendrosios programos dalykų ugdymo programas ar vykdant atskiras programas);

9.13. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų gyvendinimo (integruojant Bendrosios programos dalykų ugdymo programas ar vykdant atskiras programas), skiriamą ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupę.

10. –

### III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS GYVENDINIMAS

#### I. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKM

11. Mokslo metai:

11.1. 2014–2015 mokslo metai prasideda 2014 m. rugsjo 1 d., baigiasi 2015 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2014 m. rugsjo 1 d., baigiasi 2015 m. gegužės 29 d.

12. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

13. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	2014–2015 mokslo metai
Rudens	2014-10-27–2014-10-31
Žiemos (Kalėdai)	2014-12-22–2015-01-02
Žiemos	2015-02-17–2015-02-18
Pavasario (Velykai)	2015-03-30–2015-04-03
Vasaros	2015-06-01–2015-08-31

14. –

15. Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų.

Papildomos atostogos 1-4 klasių mokiniamis ir priešmokyklinėi grupei

Atostogos	Atostogos
2015-01-05	2015-01-09
2015-04-06	2015-04-10

\* 2014-2015 m. m. papildomoms atostogoms grafikas bus formuojamas kartu su tuo mokslo metų ugdymo turinio papildymu ir koregavimu.

16. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytą ugdymo tikslą.

#### KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA

1-4 klasių mokiniamis  
2014-2015 m.m.

1.	Mokslo ir Žinių diena. Rugsjo 1-oji	2014-09-01
2.	Sakralinis muzikos festivalis „Musica Divina“	2014-10-
3.	Mokomoji pažintinė kelionė. „Pažinkime savo kraštą“.	2014-11
4.	Saviraiškos diena. „Kalėdų senelio pasaka“	2014-12
5.	Žiemos sporto šventė. „Baltasis žiemos takelis“	2015-01
6.	Projektas – mugė. „Riestainio skylė“	2015-03
7.	Teatralinis festivalis „Gyvieji paveikslai“	2015-03
8.	Šeimyninė šventė. „Su šeima linksmiau“	2015-04
9.	Pažintinė edukacinė išvyka. „Pažinkime Lietuvą“	2015-05
10.	Atsisveikinimas su mokykla iki Rugsjo 1-osios	2015-05

17. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją didelio ir neprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename

ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūra esant 20 laipsnių šalio ar žemesnei, mokyklų mokiniai gali nevykti. Šios dienos skaičiuojamos ugdymo dienomis. Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. (Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. sakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma))

## II. BENDROSIOS PROGRAMOS GYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

18. Bendroji programa gyvendinama vadovaujantis joje nustatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktiniais mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

19. -

20. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms gyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klase – 35 min., 2–4 klase – 45 min. Per dieną ne daugiau kaip 5 pamokos.

Dalykai	1-2 klasės	3-4 klasės	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	64	64	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	480	448	928
Gimtoji kalba (baltarusi, lenk, rus, vokiečių)	448*	448*	896*
Lietuvių (valstybinė) kalba	224*	288*	512*
Užsienio kalba	64	128	192
Matematika	288(256)*	288	576 (544*)
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailė ir technologijos	128	128 (96)*	256 (224*)
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	160	192 (160)*	352 (320*)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	64	96 (32)*	160 (96)*
Iš viso pradinio ugdymo programai gyvendinti	1504	1600	3104
	1664*	1760*	3424*
Neformaliojo švietimo valandos	128	128	256

Pastaba: \* Mokykloje tautinė mažumos kalba.

21. Ugdymo valandos Bendrajai programai gyvendinti paskirstomos taip:

21.1. ugdymo dalykams ir klasiškiems koncertams gali būti paskirstytas 1-2, 3-4 kl., išlaikant numatytą valandų skaičių per ketverius metus.

21.2. –

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valand
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	64	64	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	480	448	928
Gimtoji kalba	448*	448*	896*

(baltarusi , lenk , rus , vokie i )			
Lietuvi kalba (valstybin )	224*	288*	512*
Užsienio kalba	64	128	192
Matematika	288 (256*)	288	576 (544*)
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dail ir technologijos	128	128 (96*)	256 (224*)
Muzika	128	128	256
K no kult ra	160	192 (160)*	352 (320*)
Valandos, skiriamos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti	64	96 (32*)	160 (96*)
Iš viso Bendrajai programai gyvendinti	1504 1664*	1600 1760*	3104 3424*
Neformaliojo švietimo valandos	128	128	256

Pastaba. \*Mokykloje, kurioje teisintas mokymas tautin s mažumos kalba.

### 21.3. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savait :

Dalykai	Dalyko savaitini ugdymo valand skai ius		
	1–2 klas s	3–4 klas s	Pradinio ugdymo programa (1–4 klas s)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Lietuvi kalba (gimtoji)	15	14	29
Gimtoji kalba*	14*	14*	28*
Lietuvi kalba (valstybin )*	7*	9*	16*
Užsienio kalba (angl , pranc z ar vokie i )	2	4	6
Matematika	9/8*	9	18/17*
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dail ir technologijos	4	4/3*	8/7*
Muzika	4	4	8
K no kult ra	5	6/5*	11/10*
Privalom ugdymo valand skai ius mokiniui	1 kl. – 22/24* 2 kl. – 23/26*	3 kl.– 24/27* 4 kl.– 23/27*	92/104
Valandos, skiriamos mokini ugdymo (si) poreikiams tenkinti	(5/3*)**		(5/3*)**
Iš viso	97/107*		

Pastabos:

\*Mokykloje, kurioje teisintas mokymas tautin s mažumos kalba.

\*\*Valand , skiriam mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skai ius nurodytas 1–4 klas ms (keturioms klas ms) bendrai, esant daugiau klasi komplekt atitinkamai did ja ir ši valand skai ius.

21.4. –

21.4.1. –

21.4.2. –

22. Dalykai ir jiems skiriam pamok skai ius per savait Bendrajai programai gyvendinti mokant kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du (grupine mokymosi forma) Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studij programas)

form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957):

### 2014 -2015 mokslo metai

Dalykai	Klasės				Pamok skaičius 1-4
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Dorinis ugdymas (etika)					
Lietuvi kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba 1 – oji (angl. k.)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dail ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kno kultūra	2	2	2	2	8
Šokis	1		1	1	3
Minimalus privalom pamok sk.	22	23	24	23	92
<b>Mokyklos nuožūra skirstomos</b>					
Šokis		1*			1*
Dorinis ugdymas (etika)	1*				1*
<b>Maksimalus pamok skaičius</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>94</b>
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	8
Iš viso pamok	25	26	26	25	102
<b>Neformalusis ugdymas( B reliai)</b>		8			
Žini pal p		4			
Dor miukai		1			
Šokiai		2			
Judrieji žaidimai		1			
Rezervas		0			

23. Ugdymo valand skai i klasei per savait sudaro: privalom ugdymo valand skai ius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms gyvendinti dalyko, kuriam mokytis klas dalijama grupes, ugdymo valandos.

24. Valandos, skirtos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

24.1. meniniam ugdymui (šokio mokymui);

24.2. –

24.3. –

24.4. –

24.5. –

24.6. –

24.7. –

24.8. –

24.9. –

24.10. mokyklos pasirinktoms prevencin ms ir kitoms programoms gyvendinti.

24.11. ugdymo dalyk (matematika, lietuvi kalba ir kt.), išskyrus Bendrojo ugdymo plano 24.1, 24.2, 24.3, 24.5 punktuose nurodytus dalykus, mokymo laikui (pamok skai iui) didinti nenaudojamos.

25. Klasės dalijamos grupės tik doriniam ugdymui:
- 25.1. 2,3,4 klasė mokiniams t. vai(glob jai) doriniam ugdymui yra parinkti tikyb, o 1 klasė mokiniams t. vai(glob jai) doriniam ugdymui yra parinkti tikyb ir etik.
- 25.2. –
- 25.3. –
- 25.4. –
- 25.5. –
- 25.6. –
26. Laikinosios grupės iš kelių klasi mokinių sudaromos:
- 26.1. –
- 26.2. –
- 26.3. –
- 26.4. –
- 26.5. –
- 26.6. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 26.7. mokinių skaičius laikinoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
27. Bendrosios programos ugdymo dalykams (matematika, lietuvių kalba (gimtoji), pasaulio pažinimas, užsienio kalba, dailė ir technologijos, muzika) mokytis laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus iš kelių klasi mokinių nesudaromos.
28. Bendrosios programos tikslai gali būti siekiami ugdymo turinį formuojant pagal dalykus arba integruvus atskiras ar visų ugdymo dalykų programas.
29. –
- 29.1. –
- 29.2. –
- 29.3. –
- 29.5. -
30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka, ekskursija, tiriamoji veikla ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:
- 30.1. ugdymo procesas organizuojant pamoką ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. per dieną turi būti ne daugiau kaip 5 pamokos.
- 30.2. Ugdymo procesas organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. formomis:
- 30.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į varias trukmės periodus pagal mokytojo ugdomosios veiklos planavimą ;
- 30.2.2. ugdomoji veikla (formalioji ir neformalioji švietimo) per dieną turi būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos
31. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo formomis (ekskursija, tiriamoji veikla, laboratoriniai bandymai) gali būti realizuojamas ir dalykų programų ir integruoto ugdymo turinio gyvendinimas.
32. Ugdymo procesas pavasarį ir rudenį organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribas (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).
33. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### **III. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ JŲ PROGRAMŲ GYVENDINIMAS**

34. Ugdymo sritis / ugdymo dalykų programų gyvendinimas:
- 34.1. **Dorinis ugdymas:**

34.1.1. t vai (glob jai) parinko 2,3,4 klasi mokiniams tikyb ;

34.1.2 1 klas je bus d stoma tikyba ir etika

34.1.3. –

34.1.4. dorinio ugdymo dalyk mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal t v (glob j ) parašyt prašym .

#### 34.2. **Kalbinis ugdymas:**

34.2.1. siekiant gerinti mokini lietuvi kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos turi b ti ugdomos gyvendinant ir kitas (ne lietuvi kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalyk programas: panaudojant mokom sias užduotis kalbai ir m stymui ugdyti, kreipiant d mes kalbin raišk ir rašto darbus;

34.2.2. –

34.2.2.1.-

34.2.2.1.1. –

34.2.2.1.2. –

34.2.2.1.3. -

34.2.2.2. –

34.2.2.2.1. –

34.2.2.2.2.-

34.2.2.3. –

34.2.3. –

34.2.3.1. –

34.2.3.2. –

34.2.4. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

34.2.4.1. angl kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, tam skiriamos 2 pamokos per savait ;

34.2.4.2. t vai (glob jai) parenka mokiniui vien iš mokyklos si lom Europos kalb (angl arba vokie i );

34.2.4.3. si lyti rinktis iš dviej užsienio kalb (angl , vokie i );

34.2.4.4. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klas se skiriama po 2 ugdymo valandas per savait .

#### 34.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

34.3.1. gamtamoksliniams geb jimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdym tyrim jimams palankioje aplinkoje, nat raliuje gamtin je (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

34.3.2. socialiniams geb jimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo proces organizuojant socialin s, kult rin s aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomenin se, bendruomeni , kult ros institucijose ir pan.).

#### 34.4. **Matematinis ugdymas:**

34.4.1. organizuojant matematin ugdym vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojame informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokom sias priemones, Smart lentas.

#### 34.5. **K no kult ra:**

34.5.1. k no kult rai skiriamos 2 ugdymo valandos per savait ir iš neformaliojo ugdymo valand skirta 1 valanda per savait lankyti aktyvaus jud jimo pratybas mokykloje.

34.5.2. specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s organizuojamos:

34.5.2.1. –

34.5.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

34.5.2.3. t v (glob j ) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

34.6. **Meninis ugdymas** (dail ir technologijos, muzika, šokis,):



34.6.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologij dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 20 punkte;

34.6.2. atsižvelgiant mokyklos bendruomenės su meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje:

34.6.2.1. –

34.6.2.2. gyvendinama šokio programa skiriant vien ugdymo valand iš kono kultūros dalykui Bendrojo ugdymo plano 21.3 punkte skiriam ugdymo valand per savaitę ;

34.6.2.3. –

35. Mokiniai, besimokantys muzikos neformaliojo švietimo staigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitini pamok (ar j dalies) lankymo nes negalima užtikrinti mokini saugumo.

36. Integruojam j , prevencini ir kit ugdymo program gyvendinimas:

36.1. Bendrosios programos ugdymo dalyk program turin integruojama :

36.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtint integruojam j Mok jimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystimosi, Kult rinio s moningumo, Gyvenimo g dži ugdymo program pagrindai;

36.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpj io 31 d. sakymu Nr. V-1290;

36.1.3. Smurto ir prevencijos programa „Antras Žingsnis“ integruojama klas s vadovo aukl jam j veikl 2,3 ir 4 klas se.;

36.1.4. etnin kult ra integruojama lietuvi kalb , dail , muzik , pasaulio pažinim bei klas s aukl tojo veikl ;

36.1.5. informacini komunikacini technologij ugdymas. Informacin s komunikacin s technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemon s ;

36.2. Mokytojas, formuodamas klas s mokini ugdymo turin , numato ugdymo dalykus, kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Karjeros, Etnokult ros ugdymo, mokyklos pasirinkt prevencini ir kit program , informacini komunikacini technologij ugdymo turinys. ( **Aptarta pradini klasi metodin s grup s pos dyje 2014-06-02, protokolo Nr. 5.)**

36.3. –

#### IV. MOKINI PAŽANGOS IR PASIEKIM VERTINIMAS

37. Mokini pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvujan i mokini mokymosi pasiekim vertinimo vertinimo rezultat panaudojimo tvarka ir Bendr ja programa ir mokyklos mokini pasiekim vertinimo tvarkos aprašu (**Priedas Nr.3** ).

38. Mokytojas planuoja mokini ugdymosi pasiekimus ir vertinim , remdamasis mokykloje priimtais susitarimais d l ugdymo turinio planavimo ir pasiekim vertinimo, atsižvelgdamas klas s mokini ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klas s mokini pasiekimus ir vertinim , mokytojas susipaž sta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis - išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokins lank priešmokyklin grup ).

39. Vertinant mokini pasiekimus ir pažang taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

39.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informacij (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentar ) apie jo mokymosi eig , esamus pasiekimus ar nes kmes;

39.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant

diagnozuoti esam pad t : nustatyti mokinio pasiekimus ir padaryt pažang , numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

39.2.1. atsižvelgiant tai, k norima vertinti (vertinimo tiksl ), gali b ti taikomi vair s diagnostinio vertinimo metodai: praktin s, k rybin s užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dien netur t b ti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

39.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolini , test ir kit užduo i atlikimo) mokiniams ir t vams (glob jams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymi pakaitai (raid s, ženklai, simboliai ir pan.);

39.2.3 mokytojas pasirenka vertinimo informacijos kaupimo b dus ir formas: 1-4 klasi mokytojos taiko vienod vertinimo ir sivertinimo aplank . Duomen suvestin pildo pagal elektroninio dienyno naudojimo rekomendacijas. (**Aptarta pradini klasi metodin s grup s pos dyje 2014-06-02, protokolo Nr. 5.**)

39.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusme io mokini pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatyt ugdymo laikotarp padaryt pažang , orientuojantis Bendrojoje programoje aprašytus mokini pasiekim lygi požymius ir rašomi:

39.3.1 pradinio ugdymo elektroniniame dienyne (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 4 d. sakymu Nr. ISAK-2008 patvirtintas Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir vidurinio ugdymo mokytojo dienyn sudarymo elektroninio dienyno duomen pagrindu aprašas (Žin., 2008, Nr. 81-3227)):

39.3.1.1. Mokini mokymosi pasiekim apskaitos suvestin s atitinkamose skiltyse rašomas ugdymo dalyk apibendrintas mokinio pasiekim lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekim lygio rašoma „nepatenkinamas“;

39.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai rašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

39.3.1.3. speciali j ugdymosi poreiki turin i mokini , ugdom pagal pradinio ugdymo pritaikyt bendr program , bei specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje rašant „p. p.“ arba „n. p.“;

39.3.2. informacija apie mokinio pažang fiksuojama elektroniniame dienyne;

39.3.3. baigus pradinio ugdymo program yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekim ir pažangos vertinimo aprašas, remiantis Ugdymo Pl tot s centro pradini klasi mokini pasiekim ir pažangos vertinimo metodin mis rekomendacijomis.

## V. NEFORMALIOJO VAIK ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

40. Neformaliojo vaik švietimo veikla skiriama menin , sporto ar kit veikl pasirinkusi mokini asmenin ms, socialin ms, edukacin ms, profesin ms kompetencijoms ugdyti.

41. Neformaliajam švietimui 1–4 klas ms Bendrojo ugdymo plano 20 punkte numatomas 8 ugdymo valand skai ius per savait .

42. Mokykla kiekvien mokslo met pabaigoje vertina ateinan i mokslo met mokini neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo met pradžioje ir atsižvelgdama juos si lo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaik švietimo programos rengiamos atsižvelgiant Bendr j iš valstyb s ar savivaldybi biudžet finansuojam neformaliojo švietimo program kriterij apraš , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. sakymu Nr. ISAK-991 (Žin., 2004, Nr. 98-3663; 2011, Nr. 88-4219).

43. Neformal j švietim mokykla organizuoja ne tik mokykloje, bet ir už jos rib (koncertai, bei kiti renginiai).

44. Mokini skai ius neformaliojo ugdymo grup je 8 mokiniai. Skai i nustato mokyklos vadovas, suderin s su mokyklos taryba. (Mokyklos tarybos pos džio protokolas 2013-06- 10, Nr.3 )

45. Neformaliojo vaik švietimo programos per mokini atostogas vykdomos valstybin s ir savivaldyb s mokyklos – biudžetin s ir viešosios staigos – savininko teises ir pareigas

gyvendinan ios institucijos (dalyvi susirinkimo), kit mokykl – savininko (dalyvi susirinkimo) ar mokyklos nustatyta tvarka.

## **VI. IŠVYKSTAN I LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIE I , UŽSIENIE I , TURIN I TEIS NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVI KILM SUŽSIENIE I IR IŠEIVI VAIK UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

- 46. –
- 46.1. –
- 46.2. –
- 46.3. –
- 46.4. –
- 47. -
- 48 . -

## **VII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTIN SE KLAS SE**

- 49. –
- 50. –

## **VIII. MOKINI MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

51. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, t v (glob j ) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatin kvalifikuot specialist pagalba bei sveikat tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo staigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikyt ugdymo program organizavimo tvarkos apraš , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugs jo 14 d. sakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

52. Mokini , d l ligos ar patologin s b kl s negalin i mokyti mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokini mokymo stacionarin je asmens sveikatos prieži ros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos apraš , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugs jo 26 d. sakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788):

52.1. Bendroji programa gyvendinama ugdym organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalyk turin . Siekiama gyvendinti visas Bendrosios programos dalyk programas, išskyrus k no kult ros program ;

52.2. mokykla, suderinusi su mokinio t vais (glob jais) ir atsižvelgusi mokinio ligos pob d bei gydytojo rekomendacijas, rengia individual mokinio ugdymo namie plan (pritaiko Bendr j program , numato ugdom j veikl tvarkarašt );

52.3. mokins gydytojo leidimu dal ugdymo valand / pamok gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos /pamokos rašomos mokinio individual ugdymo plan ;

52.4. mokiniams, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grup je skiriama 40 proc., individualioms konsultacijoms – 15 proc. Bendrojo ugdymo plano 21.3 punkte nustatyt ugdymo valand per savait , o besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo b du (grupine mokymosi forma) – Bendrojo ugdymo plano 21.3 punkte nustatyt ugdymo valand per savait ;

52.5. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo b du mokomam mokiniui 1–3 klas se skiriama 9 savaitin s ugdymo valandos, 4 klas se – 11 ugdymo valand .

## IX. SUAUGUSI J UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53.-55.2. –

### X. MOKYMO ORGANIZAVIMAS PERAUKL JIMO IR BAUSM S ATLIKIMO VIETOJE

56.-59.2. –

### XI. VAIK , BESIGYDAN I STACIONARIN JE ASMENS SVEIKATOS PRIEŽI ROS STAIGOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

60. -63.6. –

## IV. MOKINI , TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI , UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

64. Mokykla rengia Mokyklos ugdym plan atsižvelgdama mokini speciali j ugdymo poreiki vairov , mokini ir j t v (glob j ) pageidavimus, Mažeiki pedagogin s psichologin s tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi Mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugs jo 30 d. sakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771).

65. Speciali j ugdymosi poreiki turintiems mokiniams ugdyti pritaiko dalyk Bendr j program ; formuoja ugdymo turin , numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektin veikla ar pan.), atsižvelgdamas kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo t v (glob j ) pageidavimus, mokyklos Vaiko gerov s komisijos, mokykloje dirban i švietimo pagalbos specialist rekomendacijas. Mokykloje dirbantys švietimo pagalbos specialistai, tokie kaip specialioji pedagog , logoped , socialin pedagog ir psicholog konsultuoja mokytojus dirban ius su speciali j poreiki mokiniiais.

66. Organizuodama mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , ugdym mokykla atsižvelgiama:

66.1. mokini speciali j ugdymosi poreiki pob d , lyg . Dominuoja nedidelio ir vidutinio dydžio sutrikimai;

66.2. mokyklos ir t v (glob j ) sipareigojimus teisintus mokymo sutartyje;

66.3. ar mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokyklos bendrojo ugdymo klas je ar namie;

66.4. ugdymo program (Bendr j program , pritaikyt mokiniams, turintiems speciali j ugdymosi poreiki ;

66.5. turimas mokymo l šas;

66.6. švietimo pagalbos prieinamum ;

66.7. ugdymosi erdves.

67. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai sudarydami speciali j ugdymosi poreiki turin io mokinio pritaikyt pradinio ugdymo bendr j program :

67.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalyk programoms gyvendinti skiriam ugdymo valand , nurodyt Bendrojo ugdymo plano 20, 21.3 punktuose, skai iumi;

67.2. –

67.3. –

67.4. išlaikomas Bendrajame ugdymo plane nurodyt privalom mokinio ugdymo valand skai ius pradinio ugdymo programai gyvendinti. Mokiniams, turintiems nedideli kompleksini ir nedideli kalbos sutrikim , besimokantiems pagal pradinio ugdymo pritaikyt Bendr j program , si loma lankyti neformaliojo ugdymo užsi mimus;

- 67.5. –
- 67.6. atsižvelgiama Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos vertinimus ir rekomendacijas dėl pagalbos teikimo specialieji poreikiai mokiniams;
- 67.7. –
- 67.8. -užtikrina specialieji ugdymosi poreikiai turinti mokinių ugdymo tstinum ir nuoseklumą ;
- 67.9. –
- 68. –
- 69. –
- 69.1. –
- 69.2. –
- 70. –
- 70.1. –
- 70.2. –
- 70.3. –
- 70.4. –
- 70.5. –

## **II. MOKINIŲ, TURINŲ SPECIALIEJI UGDYMO SI POREIKIAI, MOKYMO SI PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

71. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąjį programą arba pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiant programos pritaikymo lygį, individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pažangą ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 37–39 punktų nuostatomis.

## **III. PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS IR SPECIALIOSIOS**

### **PAGALBOS TEIKIMAS**

72. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. sakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. sakymu Nr. ISAK-941 (Žin., 2004, Nr. 100-3729; 2011, Nr. 99-4675), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396).

73. Mokykloje specialiojo pedagogo užsėmimai vyksta du kartus per savaitę ir du kartus logopedo užsėmimai pagal PPT išvadą, patvirtintą 2013-09-02 direktoriaus sakymu Nr. M1-66.

## **IV. MOKYKLŲ, SKIRTŲ MOKINIAMS DĖL GIMTŲ IR GYVŲ NEGALŲ, SUTRIKIMŲ, TURINTIEMS DIDELI AR LABAI DIDELI SPECIALIEJI UGDYMO SI POREIKIAI, PARENGIAMOSIOS KLASĖS, SKIRTOS REGOS SUTRIKIMŲ TURINTIEMS MOKINIAMS, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

74.-75.3. -

## **V. MOKINI ,TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI , MOKYMAS NAMIE**

76. D l ligos ar patologin s b kl s negalin i mokyti s mokykloje speciali j ugdymosi poreiki turin i mokini mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalyk programas pagal ši mokini geb jimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant gydytoj rekomendacijas.

77. D l ligos ar patologin s b kl s negalintiems mokyti s mokykloje speciali j ugdymosi poreiki turintiems mokiniams, neturintiems intelekto sutrikim , skiriamas Bendrojo plano 52.5 punkte nurodytas valand skai ius, iš j 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

78. –

79. –

80. –

81. –

81.1. –

81.2. mokin namie ugdo specialius pedagogas, kuris atsižvelgdamas individualius kiekvieno vaiko geb jimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius, kartu su t vais (glob jais) individualiai pritaiko mokiniui bendr j pradinio ugdymo program , lavina jo geb jimus ir g džius, konsultuoja t vus (glob jus);

81.3. –

## **VI. MOKINI ,TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI (NETURIN I INTELKTO SUTRIKIMO), IR MOKINI ,TURIN I KOMPLEKSINI NEGALI (NETURIN I INTELKTO SUTRIKIMO) IR ŠI UGDYMO SI POREIKI BEI NEGALI (NETURIN I INTELKTO SUTRIKIMO) IR BESIMOKAN I MOKYKLOSE TAUTIN S MAŽUMOS KALBA, UGDYMAS**

82. 87.4. –

## **VII. SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI TURIN I MOKINI ,TURIN I INTELKTO SUTRIKIM , IR MOKINI ,TURIN I KOMPLEKSINI NEGALI (TURIN I INTELKTO SUTRIKIM ) IR ŠI UGDYMO SI POREIKI BEI NEGALI (TURIN I INTELKTO SUTRIKIM ) IR BESIMOKAN I MOKYKLOSE TAUTIN S MAŽUMOS KALBA, UGDYMAS**

88.-90. –

## **VIII. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAM GYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

91. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendr j priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi program , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. sakymu Nr. ISAK-1147 (Žin., 2003, Nr. 5-214) ir priešmokyklinio ugdymo standart , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. sakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr.77-3525).

91.1. priešmokyklinio mišri ugdymo grup mokykloje lanko vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 5- 6 metai;

92. priešmokyklinio ugdymo trukm 6 met vaikams vieneri metai, o 5 met vaikams – du metai;

93.3. priešmokyklinio mišrios ugdymo grup s mokslo met trukm 160 mokslo dien ;

93.4. priešmokyklinio ugdymo grup je veikla pradedama 8 val. ryto. Grup s veiklos trukm per dien - 4 val.;

93.5. mišrios priešmokyklinio ugdymo grup s detalesn veiklos plan per 3 savaites nuo programos gyvendinimo pradžios sudaro priešmokyklinio ugdymo grup s pedagog , tvirtina Mokyklos direktorius;

93.6. mišrios priešmokyklinio ugdymo grup s veiklos kryptys: komunikavimo kompetencija, menin kompetencija, pažinimo kompetencija, sveikatos saugojimo kompetencija, socialin kompetencija;

93.7. vaik pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo standartu; pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekim apraše;

93.8. vaik pasiekim vertinimas atliekamas ugdom j met pradžioje ir pabaigoje;

93.9. ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Mokiniams skiriamos atostogos

Atostogos	2014–2015 mokslo metai
Rudens	2014-10-27–2014-10-31
Žiemos (Kal d )	2014-12-22–2015-01-02
Pavasario (Velyk )	2015-03-30–2015-04-03
Žiemos	2015-02-17-2015-02-18
Vasaros	2015-06-01–2015-08-31

Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dien . Papildomas atostogas 2013-2014 mokslo metais organizuoti:

Atostogos	Atostogos
2015-01-05	2015-01-09
2015-04-06	2015-04 -10

SUDERINTA

Mažeiki r. Židik Marijos Pe kauskait s  
vidurin s mokyklos taryba  
2014 m. rugpj io m n. 28 d.  
protokoliniu nutarimu Nr.4.

Mokyklos tarybos pirmininkas

---

Kristina Kvedarien

SUDERINTA

Mažeiki rajono savivaldyb s  
Švietimo skyriaus ved jas

---

Apolinaras Stonkus