

PATVIRTINTA  
Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės  
gimnazijos 2015-08-31 direktoriaus  
sakymu Nr. V1-132

## **2015–2016 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos ugdymo planas 2015–2016 mokslo metams parengtas pagal Pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą; Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. sakymais Nr. V-459 ir Nr. V-457, 2015 m. birželio 16 d. sakymu V-61), pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą (patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-1180, 2005-06-22).

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pritaikytą programą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir šiomis programomis susijusi neformaliojo švietimo programą gyvendinimui gimnazijoje 2015–2016 mokslo metais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyto bendrojo ugdymo turinio, ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo kontekste skatinti kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinantius kokybišką mokymąsi, ir formuoti ugdymo turinį kiekvieno mokinio geresni mokymosi rezultatai pasiekimui, bendrąjį ir dalykinį kompetencijų ugdymui. Gimnazijos ugdymo planas apibrėžia ugdymo proceso gimnazijoje gyvendinimo (taip pat ugdymo pritaikymo pagal mokinių mokymosi poreikius) reikalavimus, pagrindines nuostatas ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti, nustato pamokų valandas skirtas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms gyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo plano sėkmingas atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme (dokumento redakcija LR Seimo nutarimas Nr. XI-1281, 2011-03-17) vartojamas sėkmingas ir atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose apibrėžtas reikšmes.

5. Gimnazijos 2015–2016 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrąja programa, Bendruoju ugdymo planu, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir kitų gimnazijos veiklų reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiu planu.

6. Gimnazijos ugdymo planą rengė vadovo sakymu sudaryta darbo grupė, kuri bendradarbiavimo pagrindais buvo traukti mokytojai, administracija, Vaiko gerovės komisijos, tėvai (globėjai) atstovai.

7. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo mokyklos pakopoms, dvejim mokslo metams vidurinio ugdymo (III g., IV g.) klasioms. Sudarant šį planą remtasi Mažeikių r. Židikų Marijos Peškauskaitės gimnazijos 2014-2015 m. m. ugdymo planu išlaikant tęstinumą.

8. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos galiotą asmeniu.

### **PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

9. Priešmokyklinio ugdymo grupė, pradinės klasės:

9.1. 2015–2016 mokslo metai prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. gegužės 31 d.

9.2. Vieneri mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

9.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos 2015-2016 mokslo metais	Laikotarpis
Rudens	2015-10-26–2015-10-30
Žiemos (Kalėdai)	2015-12-28–2016-01-08
Pavasario (Velykės)	2016-03-21–2016-03-25
Vasaros	2016-06-01–2016-08-31

9.4. Mokiniamis skiriamos papildomos atostogos:

	Prasideda - Baigiasi
Papildomos atostogos priešmokyklinio ugdymo grupėms (PUG), pradiniai ir 5 klasi mokiniams	2015-11-02-2015-11-03 2016-02-15-2016-02-19 2016-03-29-2016-04-01

10. 5 – 8 kl., gimnazijos I – IV klasių, 2015-2016 mokslo metais

10.1.

2015 – 2016 mokslo metais								
Klas	5	6	7	8	I gimn.	II gimn.	III gimn.	IV gimn.
Mokslo metų pradžia/ ugdymo proceso pradžia	2015-09-01							
Pusmečio trukmė	I pusm. 2015-09-01 2016-01-22 II pusm. 2016-01-25 2016-05-31	I pusm. 2015-09-01 — 2016-01-22 II pusm. 2016-01-25 — 2016-06-03						I pusm. 2015-09-01 2016-01-22 II pusm. 2016-01-25 2016-05-26
Rudens atostogos	2015-10-26 — 2015-10-30							
Žiemos (Kalėdai) atostogos	2015-12-28 – 2016-01-08							
Žiemos atostogos	2016-02-15							
Pavasario (Velykės) atostogos	2016-03-21 — 2016-03-25**							
Ugdymo proceso pabaiga	2016-05-31	2016-06-03					2016-05-26	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	34					33	
Vasaros atostogos	2016-06-01 2016-08-31	2016-06-06 — 2016-08-31*					2016-05-29 2016-08-31***	

\*gimnazijos II klasi mokiniams atostogų laikas ne skaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

\*\*gimnazijos IV klasi mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų skaitas, perkeliamos 2016-03-29 dienas;

\*\*\*gimnazijos IV klasi mokiniams atostogų laikas ne skaitomos dienos, kai jie laiko kalbų skaitas arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

10.2. Ugdymo procesas gyvendinantis pradinio ir pagrindinio vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais (žiūr. 10,1 p.).

11. Gimnazijos IV g. klasi mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena skaičiuojama mokymosi dienomis.

12. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokini sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremali padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos galiotą asmenį.

13. Jei lauko oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, mokyklą gali nevykti, priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtiniai, pradiniai ir 5 klasi mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir gimnazijos I g. –IV g. klasi mokiniai. Šios dienos skaičiuojamos mokymosi dienomis.

### **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokini ugdymo(si) poreikius ir gyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Ugdymo program aprašai), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. sakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrąją programą patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

15. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms gyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas. Jis rengiamas, vadovaujantis bendrąjį ugdymo plan bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

16. Gimnazija formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotais testais, nacionaliniais mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos svertinimo duomenimis.

17. Gimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau- pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribas. Pažintiniai ir kultūriniai veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, variose mokymosi aplinkose, gimnazijos ugdymo plane nustatytu laiku:

#### **KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA**

1-4 klasi mokiniams  
2015 - 2016 m. m.

1.	Mokslo ir Žinių diena. Rugsėjo 1-oji.	2015-09
2.	Mokytojų diena	2015-10
3.	Sakralinis muzikos festivalis „Musica Divina”	2015-10
4.	Gimnazijos jubiliejus	2015-11
5.	Saviraiškos diena „Kalėdų senelio pasaka”	2015-12
6.	Žiemos sporto šventė „Baltais žiemos takais”	2016-01
7.	Projektas - mugė „Riestainio skylė”	2016-03

8.	Šeim švent . „Su šeima linksmiau”	2016-05
9.	Pažintin edukacin išvyka „Pažinkime Lietuv ”	2016-05
10.	Atsisveikinimas su mokykla iki Rugs jo 1-osios”	2016-06

## 5-8 ir I g.-IV g. klasi mokiniams

Eil. Nr.	Laikas	Tema	Klas
1.	2015-10	Edukacin kult rin diena „A i už kelion žini šal ”	5-8 I g.-IV g.
2.	2015-11	Edukacin kult rin pažintin diena „Mokslo šventovei 150 met ”	5-8 I g.-IV g.
3.	2015-12	Diena skirta profesiniam veiklinimui „Aukšt j mokykl mug “	III g.-IV g.
4.	2016-03	Mokini rengimo karjerai diena „Karjeros laiptai“ susitikimai su buvusiais mokiniiais dabartiniais studentais	III g.-IV g.
5.	2016-06	Sportuoju su šeima	5-8 I g.-III g.
6.	Laisvai renkasi klasi kolektyvai	Edukacini ekskursij diena	5-8 I g.-III g.
7.	2016-03	Edukacin kult rin diena- respublikinis vaik ir jaunimo teatr festivalis „Gyvieji paveikslai”	5-8 I g.-IV g.
8.	2016-02	Edukacin kult rin diena, skirta šimtadienio šventei	III-IV g.
9.	2016-05	Paskutinio skambu io švent	III-IV g.
10.	2015-10	Sakralin s muzikos festivalis „Musica Divina”	5-8 I g.-IV g.
11.	2015-12	Kal din s Eglut s švent	5-8 I g.-IV g.

18. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms gyvendinti parengtas Gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis Bendr j ugdymo plan nuostatomis. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, traukiant mokytojus, mokinius, t vus (glob jus, r pintojus).

19. Gimnazijos ugdymo plan reng direktoriaus 2015 m. geguž s 11 d. sakymu Nr. V1– 93 sudaryta darbo grup .

20. Gimnazijos ugdymo turinys gyvendinamas vadovaujantis:

20.1. Gimnazijos nustatytomis tvarkomis:

20.1.1. Ugdymo turinio planavimo princip ir laikotarpi , ilgalaiki plan , pasirenkam j dalyk , moduli , prevencini ir kit program integravimo ir tvirtinimo tvarka. (Patvirtinta direktoriaus 2015-08-27 sakymu Nr. V1-130);

20.1. 2. Mokini socialines veiklas, atsižvelgiant mokini polinkius, socialinius interesus ir gimnazijos bei vietos bendruomen s poreikius, planuoja klasi aukl tojai ir integruoja 5-20 valand bendras socialines veiklas per mokslo metus klas s vadovo veikl , gimnazijoje rengiamas akcijas ar šventes. Apskait apie atkilt socialin veikl vykdo klas s aukl tojas ir pats mokinys. (Socialin s – pilietin s veiklos ugdymo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2013-12-27 sakymu Nr. V1-184);

20.1.3. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mok jimo lygio pakeitimo tvarka: keisti dalyk ar dalyko kurs mokinys gali pasibaigus pusme iui, atsiskait s (išlaik s skait ) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. vertinimas, prie kurio pažymimas kursas raid mis B (bendrasis) arba A (išpl stinis), rašomas stulpelyje prie pusme io ar metini pažymi ; mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendr j kurs ir

kur tenkina turimas išplatinio kurso vertinimas, laikyti skaitos nereikia; skait už pusmet vykdo dalyko mokytojas, už metus – direktoriaus sudaryta komisija (direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir du dalyko specialistai arba d stantis mokytojas ir artimo dalyko specialistas) (Pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2012-12-28 sakymu Nr. V1-275);

Eil. Nr.	Temos	Kuriai klasei
1	Teisės pagrindai	III g.; IV g.
2	Karjeros projektavimas	III g.; IV g.
3	Fotografija	III g.; IV g.
4	Eksperimentinė fizika	III g.; IV g.
5	Fizikos kompleksiniai uždaviniai	III g.; IV g.
6	Funkciniai ryšiai	III g.; IV g.
7	Sudėtingesni matematikos uždaviniai sprendimas	III g.; IV g.
8	Matematikos pagrindai	III g.; IV g.
9	Teksto analizė ir kriterijai	III g.; IV g.
10	Rašytinio anglų kalbos teksto kriterijai praktikumas	III g.; IV g.
11	Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose	III g.; IV g.
12	Finansinis raštingumas	III g.; IV g.
13	Eksperimentinė biologija	III g.; IV g.
14	Lietuvos istorija istoriniuose šaltiniuose	III g.; IV g.
15	Tinklinis	III g.; IV g.
16	Šokio gebėjimų ugdymas	III g.; IV g.
17	Maisto gamybos technologijos	III g.; IV g.
18	Integruojama menų ir technologijų programa „Kompozicijos ir piešimo pagrindai“	III g.; IV g.
19	Grafinis dizainas	III g.; IV g.
20	Dizainas	III g.; IV g.
21	Pilietinio ir politinio aktyvumo tapatumas	I g.; II g.

Programos yra aptariamoms ir suderinamos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje suderinamos programų mokymo galimybes, suderintos programos rašomos plano mokymų dalykų lentelėse, programos yra pasirenkamos (neprivalomos); gimnazija rengdama pasirenkamąjį dalyką, dalykų modulius turinčią vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. sakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“ pasirenkamąjį dalyką ir dalykų modulius programas rengia (kai nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą) dalyko mokytojas, joms pritaria metodinė grupė ir patvirtina gimnazijos direktorius;

20.1.4. Klasių dalijimo, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus skirtingas mokymo lūšias tvarka (Klasių dalijimo grupės ir mobilių grupių sudarymo tvarkos aprašas patvirtinta direktoriaus 2014-12-09 sakymu Nr. V1-191);

20.1.5. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (patvirtinta direktoriaus 2012-12-28 sakymu Nr. V1-276);

20.1.6. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2013-12-27 sakymu Nr. V1-186);

20.1.7. Neformaliojo ugdymo organizavimo bei priežiūros tvarka (patvirtinta direktoriaus 2013-12-27 sakymu Nr. V1-188);

20.1.8. Etninės kultūros integravimo ugdymo procesų tvarka. (patvirtinta direktoriaus 2015-08-27 sakymu Nr. V1-130)

20.1.9. Ugdymo karjerai tvarka (patvirtinta direktoriaus 2014-12-19 sakymu Nr. V1-192);

20.2. Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos susitarimu:

20.2.1. Gimnazijos tarybos 2015-05-14 posėdyje, protokolais Nr. 3, susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos: planas sudaromas 1 mokslo metams, jo struktūros pagrindas – Bendrieji ugdymo planai.

20.2.2. Bendr j kompetencij , gyvenimo g dži ugdymo, prevencin s ir kitos programos integruojamos mokomuosius dalykus, klasi valand les ir neformal j ugdym , program integravimas aptariamas ir suderinamas metodin se grup se; Metodin s tarybos 2015-05-11 protokolas Nr. 5

20.2.3. Dalyk mokymo pagal platesn program nei bendroji dalyko programa organizuojamas vidurinio ugdymo pakopoje (bendrinis ir išpl stinis kursas); Metodin s tarybos 2015-05-11 protokolas Nr. 5

20.2.4. Dorinio ugdymo dalykui pasirenkamos (t v ar mokini pasirinkimas raštu) tikybos ar etikos programos; Gimnazijos tarybos 2015-05-14 pos dyje, protokolas Nr. 3

20.2.5. Antrosios užsienio kalbos mokymuisi si lom pasirinkim (vokie i ir rus k.) Antroji užsienio kalba mokoma nuo 6 klas s; Gimnazijos tarybos 2015-05-14 pos dyje, protokolas Nr. 3 T v (glob j , r pintoj ) pageidavimu antrosios užsienio kalbos prad ti mokyti nuo 5 klas s.

20.2.6. Laikinosios (mobiliesios) grup s sudaromos dalyk skirtingoms programoms (doris ugdymas, užsienio kalbos, k no kult ra) mokytis, pasirenkam j dalyk ir moduli program mokymuisi ir laikinoms programoms mokini ugdymosi poreiki tenkinimui; Mokytoj tarybos 2015-06-19 pos dis Protokolas Nr. T2-4

20.2.7. Mokiniam sudaromos s lygos mokytis ne tik klas je, bibliotekoje ar kitose gimnazijos patalpose, bet ir vairiose netradicin se aplinkose – miestelio istorinio ir kult rinio paveldo vietose, kitose švietimo institucijose, staigose ar firmose, jei vykdomas su j veikla susij s mokymas, ekskursijose, išvykose ar kitose aplinkose; mokymuisi kitose aplinkose parengtos programos ir leidimas vykdyti ugdym ne gimnazijos aplinkoje patvirtinama direktoriaus sakymu; Metodin s tarybos 2015-05-11 protokolas Nr. 5

21. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamok forma. Pamokos trukm – 45 min. Gimnazija skiria minimal pamok skai i per dvejus metus, nustatyt Bendr j ugdymo plan 123, 124, 137 punktuose, dalyk bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti.

22. Gimnazijos veiklos organizavim takojaniais nenumatytais atvejais ugdymo proceso metu gali b ti koreguojamas gimnazijos ugdymo plano gyvendinimas arba mokinio individualus ugdymo planas atsižvelgiant mokymo l šas ir išlaikant minimal pamok skai i dalyk bendrosioms programoms gyvendinti. Plano koregavimo sprendimai aprobuojami gimnazijos taryboje ir tvirtinami direktoriaus sakymu.

23. Gimnazija, gyvendindama ugdymo turin , bendradarbiauja su socialiniais partneriais pagal sudarytas bendradarbiavimo sutartis.

### **TRE IASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDULAUŠ UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

24. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo geb jimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama pad ti mokiniui planuoti, pagal savo galias aukštesnius ugdymo(si) pasiekim , ugdyti asmenin atsakomyb , geb jimus, gyvendinti išsikeltus tikslus.

25. Individual ugdymo plan sudarome kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo program . Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalyk grup s, kuri mokosi, koku kursu, kiek pamok skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalyk modulius mokins mokosi, ir kt. Mokins individual ugdymo plan suderina su gimnazijos galimyb mis arba renkasi iš gimnazijos si lom variant . Individualaus ugdymo plano form mokiniui si lo gimnazija.

26. Individualus ugdymo planas turi b ti sudaromas mokiniui, kuris mokomas namuose.

27. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo program , individualus ugdymo planas rengiamas ir gyvendinimas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokini t vams (glob jams, r pintojams) ir gimnazijos vadovui ar vadovo pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individual ugdymo plan , privaloma atsižvelgti gimnazijoje

turim informacij apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Individualus mokymosi planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rėmėjams). Mokinio individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžiami su kriterijais, numatomas mokinio indėlis mokymuisi, reikiamas mokymosi pagalba. Mokinio individualus ugdymo planas gimnazijoje nuolat peržiūrimas ir, jei reikia, koreguojamas.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE**

28. Gimnazija, gyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas:

28.1. Vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. sakymu Nr. V-773, „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

29. Gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. sakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“:

29.1. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama 1-4 klasių klasių vadovo darbais, pasaulio pažinimo pamokas;

29.2. 5 klasių klasių auklėtojų veikla;

29.3. 6-8, I g.-IV g. klasių integruojama gamtos mokslus ir klasių auklėtojų veikla.

30. Gimnazijoje yra sudarytos lygos po 3 pamokas per 20 min. pertraukėlės žaisti judriuosius žaidimus.

31. Gimnazija kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, bendruomene organizuoja kryptingus sveikatos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius: akcijas, „Sveikatiada“ projekto priemones, prevencinius renginius, švietimą klasių mokiniams ir tėvams.

32. Sudarytos lygos mokiniui mokytis, pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grąžinti, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Laiku pastebėti ir nedelsdama sustabdyti ir smurto apraiškas, užtikrinti higienos reikalavimų neviršijant mokymosi krūvį. Visa gimnazijos bendruomenė 2015-2016 m. m. dalyvauja Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro gyvendinamoje smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams programoje OLWEUS.

33. Gimnazijos mokymosi aplinka yra pritaikyta Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose išskeltiems tikslams siekti. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnis internetas, interaktyvūs lentos, kompiuteriniai bibliotekos. Kiekvienas Gimnazijoje esantis kabinetas yra aprūpintas kompiuteriu, turi prieigą prie interneto, produktyviai išnaudojamos interaktyviosios lentos, kompiuterinės programos.

34. Gimnazijos gyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams gyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinas kompetencijas, gebėjimus, nuostatų ir pasiekimų Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

35. Gimnazijos prioritetas šiais mokslo metais teikiamas gamtos mokslai (chemija, fizika) ugdymo kabinetų atnaujinimui, ikimokyklinio ugdymo grupų steigimui bei technologijų (berniukų) kabinetų modernizavimui.

36. Gimnazijos direktorė bendradarbiauja su Mažeikių rajono savivaldybės administracija Švedijos Kristianstado švedų lietuvių bendruomene, Švedijos Ahus miestelio LION klubu, nuolat ieško ramių gimnazijos mokymosi aplinkos turtinimo klausimais.

37. Baigtas suremontuoti gimnazijos bendrabutis, kuriame gyvena mokiniai iš atokių vietovių ir socialinės rizikos šeimų.

38. Gimnazijos psichologinė, socialinė ir kultūrinė aplinka yra tinkama ugdymui organizuoti: mokytojų, mokinių, administracijos ir mokinių tėvų tarpusavio santykiai grąžinti

bendravimu ir bendradarbiavimu. Informacija apie gimnazijos veiklą ir ugdymą laiku skelbiama gimnazijos interneto svetainėje, facebook paskyroje, rajono ir respublikos spaudoje. Gimnazija puoselėja senas tradicijas ir kuria naujas. Vyksta tradiciniai renginiai: sakralinis muzikos festivalis „Musica Divina“, vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gyvieji paveikslai“, šimtadienio edukacinė programa, bendruomenės vakaronės, padėkos popietės mokiniams ir tėvams, kuriose pagerbiami bendruomenės nariai, „Gimnazijos garb“, Aukštųjų mokyklų mugė, baigusių gimnaziją mokinių susitikimai, vaikų vasaros meno studija „Atgaja“.

## **PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

39. Gimnazijoje organizuojamo ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslai, uždaviniai, mokymo ir mokymosi turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtingoms galimybėms ir polinkiams, sudarantis lygias kiekvienam mokiniui sąlygas kuo daugiau mokytis.

40. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama skirtingai mokinių patirtį, motyvaciją, interesus ir siekius, gebėjimus, mokymosi stilius ir pasiekimų lygį ir kt. ir pritaikoma mokiniui mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, aplinka ir laikas. Diferencijuojant ugdymą siekiama kompensuoti bendrimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalaus skirstymo klasėse sistemose.

41. Diferencijavimas taikomas:

41.1. mokiniui individualiai Pamokose pritaikoma mokymosi užduotys, priemonės, tempas ir ugdymo aplinka. Mokiniai, turintys specialią poreikį, mokomi pagal bendras, pritaikytas ar individualizuotas programas (Pagal Mažeikio r. PPT rekomendacijas, kurios atnaujinamos kiekvienais metais). Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys. Jų gebėjimai panaudojami kitų mokinių konsultavimui;

41.2. Dėl mažo mokinių skaičiaus klasių nedalinant grupes, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

42. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai gyvendinti klasėse grupės dalijamos šiems dalykams mokytis - II užsienio kalboms (vokiečių kalbai, rusų kalbai), informacinėms technologijoms, technologijoms mokytis, 5 kl. kn. kultūrai.

43. gyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 5 mokinių.

44. Gimnazija pagal sudarytą „Ugdymo proceso priežiūros planą“, vaiko gerovės komisijos veiklos planą periodiškai analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individuali pažanga ir sėkmingai keliamus mokymosi tikslus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

45. Gimnazija, gyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą. Toks asmuo – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

46. Mokymosi pagalbos organizavimas aprašyta ne tik priimamus sprendimus ir gyvendinamas priemones, bet ir tų priemonių poveikio analizė:

46.1. mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai; apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių auklėtojais informuoja švietimo pagalbos specialistus, mokinių tėvus (globėjus, rėpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;



46.2. mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas vertinamas nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos ar kitos priežasties praleido dalį pamokų; dalyko mokytojas informuoja klasės auklėtoją, siūlo konsultacijas. Pradinė klasi mokiniams mokymosi pagalbai teikti tarifikuojama po 1 val. per savaitę kiekvienoje klasėje visą mokslo metų laikotarpį iš neformaliajam ugdymui skirtą valandą;

46.3. mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias; mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus mokančio mokytojo rekomendacijas;

46.4. gimnazija, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia mokinių poreikius, t. y. lėšas, gimnazijos kontekstą, pasirinkti veiksmingas priemones šiems uždaviniams gyvendinti;

46.5. mokymosi pagalba teikiama:

46.5.1. pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

46.5.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kuri trūkmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

46.5.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

46.6. teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių grupės, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės; šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių; išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai;

46.7. gimnazijos ugdymo plane numatomi mokymosi pagalbos organizavimo ir gyvendinimo būdai (konsultacijų mokiniui ar mokinių grupei skyrimas, laikinų grupių sudarymas);

46.8. siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

46.8.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiau;

46.8.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis (dalykų mokytojui savanoriškai dirba po pamoką pagal pačių susidarytą grafiką);

46.8.3. stiprinama mokinių motyvacijų kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

46.8.4. kas dveji metai tobulinama gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

46.8.5. administracija sudaro sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

46.8.6. administracija sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesų vairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

46.8.7. aktyviai traukiami vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rėmėjai) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant vairių mokymosi pagalbą, supažindinant su darbu ir profesijomis pasaulyje, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

47. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:

47.1. dalyko papildomoms pamokoms, lietuvių kalba 6, 8, I g. klase trims mokiniams 1 konsultacinė valanda (atvykusioms iš Latvijos ir grįžusioms iš Ispanijos);

47.2. klasei dalyti mažesnes grupes informatikai, kultūrai ir technologijoms;

47.3. etnokultūrai 6, 7, 8, I g., II g. klase bei konsultacinė valanda IV g. klase bei užsienio (rusų kalbai).

**Valandos skiriamos mokymosi poreikiams tenkinti  
2015-2016 m. m.**

Klas	Dalykas	Pamok skai ius	Iš viso skirta pamok klasei
<b>1-4 KLAS S</b>			
2	Šokis	1	1
3	Lietuvi k (gimtoji)	1	1
2,3	Etika	1	1
Viso val.		3	3
<b>5-8 KLAS S</b>			
6,8,9	Lietuvi kalba (gimtoji)	1	1
5	Užsienio (rus /vokie i )	1+1	2
6	Etnokult ra	0,5	0,5
7	Etnokult ra	0,5	0,5
8	Etnokult ra	0,5	0,5
9	Etnokult ra	0,5	0,5
10	Etnokult ra	0,5	0,5
Viso val.		5,5	5,5
<b>III-IV GIMNAZIJOS KLAS S</b>			
IV g. kl. II užsienio (rus ) kalba		1	1
Viso val.		1	1
		9,5	9,5

**SEPTINTAS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TÈVŲ (GLOBÈJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

48. Gimnazijoje direktoriaus 2013-12-27 sakymu Nr. V1-185 patvirtintas gimnazijos Bendradarbiavimo su mokini t vais (glob jais, r pintojais) tvarkos aprašas, kuriame nurodytos mokini t v (glob j , r pintoj ) ir mokyklos bendradarbiavimo formos, numatant mokini t v galimy b s kartu su mokiniais dalyvauti planuojant, gyvendinant ugdymo proces ir priimant sprendimus.

49. Gimnazijos internetin je svetain je skelbiama informacija apie gimnazijos veiklas ir mokini pasiekimus. Elektroniniame dienyne mokini t vai (glob jai, r pintojai) yra nuolat informuojami apie organizuojam ugdymo proces , mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikim .

50. Gimnazijos mokytojai, klasi aukl tojai, pagalbos mokiniui specialistai dirba, kad vykt abipusis ir savalaikis gr žtamosios informacijos apie mokini mokym si perdavimas tarp gimnazijos ir mokini t v (glob j , r pintoj ).

51. Gimnazijoje vykdomas mokini t v (glob j , r pintoj ) konsultavimas vaik mokymosi pasiekim gerinimo, motyvavimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais. Klasi aukl tojai konsultuoja ir skatina mokini t vais: sukurti mokiniams tinkam edukacin aplink namuose, savo pagr stais l kes iais motyvuoti vaik mokyti, pad ti vaikams mokyti namuose, sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti gimnazijos tobulinimo l kes ius.

**AŠTUNTAS SKIRSNIS**

**DALYK MOKYMO INTENSYVUMAS**

52. Gimnazija šiais mokslo metais dalyk mokymo intensyvavimo nenumato.

## DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

53. Gimnazijoje vykdomas ugdymo turinio integravimas keli dalyk ugdymo turinyje, kai integruojamos keli dalyk atskiros temos ar problemos.

54. Keli dalyk ugdymo turinio integravimas pagal atskiras temas ar problemas suplanuojamas dalyk ilgalaikiuose planuose. Integruotoje pamokoje siekiama dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat .

55. Gimnazijoje vykdomos integruotos programos.

55.1. 1 -4 klas se mokom j dalyk turinyje integruojama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtint Bendr j kompetencij ir gyvenimo g dži ugdymo, Mok jimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kult rinio s moningumo, Sveikatos ir gyvenimo g dži integruojam j program pagrindai, gimnazijos pasirinktos prevencin s programos Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos pagrindai (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-494, 2006-03-17). Integruojamos Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpj io 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347), etnin s kult ros ugdymas, informacini komunikacini technologij ugdymas. Informacin s komunikacin s technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemon , taip pat mokoma informacini komunikacini technologij pradmen .

55.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinyje integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa (patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-179, 2007-02-07). Gimnazija, organizuodama sveikatos ugdym , vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpj io 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347). Programa integruojama gamtos moksl , k no kult ros pamokas , klas s aukl tojo veickl bei neformal ugdym . Organizuodama ugdym karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialin s apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. sakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284). Programa integruojama klas s aukl tojo veickl , technologij , dail s, ekonomikos pamokas, bei kult rin pažintin ir kitas veiklas. Organizuodama etnin s kult ros ugdym , vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etnin s kult ros bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252). Etnin kult ra 5 klas je integruojama klas s aukl tojo veickl bei muzikos, lietuvi kalbos, dail s pamokas; 11-12 klas se etnin kult ra integruojama neformal j ugdym , klas s aukl tojo veickl . Vykdydama prevencin veickl , gimnazija vykdo prevencin program Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos pagrindai (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-494, 2006-03-17). Programa integruojama ugdymo dalykus, klas s aukl tojo veickl bei kitas gimnazijoje vykdomas prevencines akcijas.

56. Rengiant dalyk ilgalaikius planus prie atitinkam tem skiltyje „Pastabos“ žymimos integruotos programos ir konkre ios ši program temos. Apie atitinkam program tem integravim dalyko pamokoje daromas rašas e-dienyne.

57. Gimnazija metodin s tarybos pos dyje pri m sprendim , integruoti visus dalykus tema „Arklys kult roje“. Integracija apims visus ugdymo dalykus. Projektui skirta po vien savaitin pamok (gruodžio – vasario m n.) (Metodin s tarybos pos džio 2015-05- 11 protokolas Nr.5). Kovo antr savait bus rengiama integruota projekto diena. Gimnazijoje vykdoma tarpdalykin integracija. Bent po vien integruot pamok turi pravesti kiekvienas mokytojas. Integruotoje pamokoje siekiama dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat . Integruot pamok apskaita vykdoma integruojam dalyk pamok turin elektroniniame dienyne rašant tam skirtose vietose.

58. Gimnazijos pedagogin bendruomen analizuoja (aptarimas metodin se grup se, grupi vertinim pristatymas metodin je taryboje, vertinimas mokytoj taryboje) kaip ugdymo procese gyvendinamas integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti programose numatytus rezultatus, priima sprendimus d l tolesnio ugdymo turinio integravimo tikslingumo.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINI PAŽANGOS IR PASIEKIM VERTINIMAS**

59. Gimnazijos pažangos ir pasiekim vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokini pažang ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamas Bendrosiomis programomis, Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. sakymu Nr. ISAK-256 „D l Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo sampratos“ (toliau – Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo samprata), Ugdymo program aprašais, Židik Marijos Pe kauskait s gimnazijos mokini pažangos ir pasiekim vertinimo tvarkos aprašu.

60. Vertinant pradinio ugdymo mokini pasiekimus ir pažang taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas, informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir t vams (glob jams) teikiama asmeniškai, trimestr ir mokslo met pabaigoje nurodomi lygiai (nenaudojami pažymi pakaitai). Mokini mokymosi pasiekim apskaitos suvestin s atitinkamose skiltyse rašomas ugdymo dalyk apibendrintas mokinio pasiekim lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekim lygio rašoma „nepatenkinamas“. Dorinio ugdymo pasiekimai rašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“. Speciali j ugdymosi poreiki turin i mokini , ugdym pagal pradinio ugdymo individualizuot program , bei specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje rašant „p. p.“ arba „n. p.“.

61. Planuojant mokini , pradedan i mokyti pagal pagrindinio ugdymo program , pažangos ir pasiekim vertinim atsižvelgiama pradinio ugdymo programos baigimo pasiekim ir pažangos vertinimo apraše pateikt informacij . Mokiniams skiriamas l m nesio adaptacinis laikotarpis.

61.1 Pagrindinio ugdymo programoje daug d mesio skiriama mokyti padedan iam formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi steb jimui, laiku teikiamam atsakui (gr žtamajam ryšiui) ir ugdymo turinio pritaikymui. Mokytojai tam s kmingai naudoja IQES online platform ir joje esan i pagalbin medžiag mokinio išmokimo steb jimui. Diagnostinis vertinimas atliekamas prad jus mokyti dalyko ugdymo program , naujai atvykusiems mokiniams padeda nustatyti mokinio pasiekimus ir pažang tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad b t galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalb sunkumams veikti. Vidurinio ugdymo programoje taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas.

62. Mokini pasiekim patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokym ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logik ir gimnazijos susitarimus: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra vertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostin vertinim , gali b ti atsižvelgiama formuojamojo vertinimo metu surinkt informacij . Diagnostinio vertinimo informacija b tina remtis, analizuojant mokini pažang ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

63. Gimnazija, siekdama pad ti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus:

63.1. pritaiko mokym pagal mokinio geb jimus, kad jis gal t siekti aukštesni rezultat ;

63.2. užtikrina mokini pažangos ir pasiekim vertinimo b d ir form derm mokykloje (ypa mokytojams, dirbantiems su ta pa ia klase, remiasi vertinimo metu sukaupta informacija, gimining dalyk ar to paties dalyko mokytojai derina viening vertinimo sistem ;

63.3. informuoja mokini t vus (glob jus, r pintojus) apie mokini mokymosi pažang ir

pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos statymu ir gimnazijos nustatyta tvarka, prirėikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Kartu su mokiniu tėvais (globėjais, rėpintojais) aptaria mokinio daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turin.

64. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Pilietiškumo pagrindai, žmogaus saugos, dorinio ugdymo pasiekimai vertinami „skaityta“ arba „ne skaityta“. Vidurinio ugdymo programos moduliai ir pasirenkamieji dalykai: Teisė, Teksto analizė ir kėrimas, Sudėtingesni matematikos uždaviniai, Matematikos pagrindai, Lietuvos istorijos valstybingumo raida, Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose, Šokio gebėjimo ugdymas vertinami „skaityta“ arba „Ne skaityta“.

65. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokiniai žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mokymosi gebėjimai, vertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę). Dalykų mokytojai dalyko vertinimo apraše numato komentarus, kaupiamuosius taškus ir kt., bei vertinimo konvertavimo pažymius pagal dešimtbalį sistemą bei laiką.

66. Gimnazijoje vertinimo būdai, vertinimo laikotarpiai, vertinimo informacijos užrašymo formos, jos analizės ir panaudojimo būdai numatomi Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše.

67. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami rašu „skaityta“ arba „ne skaityta“.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSIŲ KŪRIVIO REGULIAVIMAS**

68. Gimnazijos mokinių mokymosi kūrivo bei mokiniams skiriamam darbui stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo gimnazijos ugdymo organizavimo koordinatorius (direktoriaus pavaduotoja ugdymui).

69. Gimnazija užtikrina:

69.1. kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami prieš savaitę, nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų);

69.2. kad mokinių ugdymo(si) planuose per dieną nebūtų daugiau nei 7 pamokos;

69.3. kad mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nebūtų daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę, mokinių laisvas laikas būtų išnaudotinas individualiam mokymuisi, neformaliajam švietimui, savišvietai;

69.4. mokiniui mokymosi kūrivo visą per savaitę yra paskirstytas proporcingai, penktadienį organizuojama daugiau saviraiškos pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

69.5. penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, neskiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius – tiktai pageidavimu vedamas antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) mokymas, naudojamas valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, maksimalus 5-8, gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę nėra didesnis nei 8 procentai už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendrąjį ugdymo planų 123 ir 124 punktuose.

70. Mokiniai, lankantys Mažeikių Vytauto Klovo muzikos mokyklos Židikų skyrių nuo muzikos pamokų gimnazijoje neatleidžiami. Gimnazija negali užtikrinti mokinių saugumą ir užimtumą.

## DVYLIKTAŠIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIK ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

71. Gimnazija kiekvien mokslo met pabaigoje vertina ateinan i j mokslo met mokini neformaliojo švietimo poreikius, prirėikus juos tikslina mokslo met pradžioje ir, atsižvelgusi juos, si lo neformaliojo švietimo programas mokiniams.

72. Atsižvelgiant neformaliojo švietimo ypatumus, neformalusis vaik švietimas gyvendinamas pagal Neformaliojo vaik švietimo koncepcij , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. sakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115), Neformaliojo ugdymo organizavimo bei prieži ros tvark (patvirtinta 2013-12-27 direktoriaus sakymu Nr. VI-188):

72.1. Neformaliojo vaik švietimo veikla yra skirta menin , sporto ir kit veiki pasirinkusi mokini asmenin ms, socialin ms, edukacin ms, profesin ms kompetencijoms ugdyti.;

72.2. vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedan iose gyvendinti neformaliojo vaik švietimo tikslus;

72.3. neformaliojo švietimo veiklai gyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus veiklos pob d , periodiškum , trukm . Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

73. Neformaliojo švietimo grup s mokini skai ius ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

Eil. Nr.	B relio pavadinimas	Klas	Valand skai ius
1.	Sportiniai žaidimai	5 - 8	1
	Judrieji žaidimai	1 - 4	1
	J gos sportas	III – IV	1
		5-8	1
2.	Ansamblis „Doremiukai“	1-4	1
	Žini paliep	1-4	1
3.	Žini paliep	1-4	1
4.	Žini paliep	1-4	1
5.	Žini paliep	1-4	1
6.	K rybin dirbtuv s „Atrask save!“	III-IV	1
7.	Fizikos matematikos b relis „Tikslukas“	I-II	1
8.	Jaunieji žurnalistai „Žinau visk !“	I-II	1
9.	Vokalinis ansamblis	III-IV	2
	Skamb k gitara	5-8	2
10.	Dail s studija „Svajok ir kurk...“	5-8	1
		1-4	1
11.	domioji istorija	I-II	1
12.	„English for Fun“	III-IV	1
13.	Jaunieji šauliai	5-8	1
		I-II	1
14.	Šoki studija „Pol kis“	1-4	1
		5-8	1
		III-IV	1
		I-II	1
			<b>26</b>

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE TEISINTAS**  
**TAUTINIS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINIS**  
**MAŽUMOS KALBA**

74. Gimnazijos nuostatuose ne teisintas tautinis mažumos kalbos mokymas, jos nemokama.

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBŲSAR TAPTAUTINIS**  
**ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALIS AR**  
**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

75. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ir numato jo mokymąsi, vadovaudamasi Bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 06 d. sakymais Nr. V-459 ir Nr. V-457 nuostatomis.

76. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Mažeikių rajono savivaldybės švietimo skyrį ir numato jo mokymąsi.

77. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos skaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, teisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

78. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos Gimnazijos bendruomenės planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

78.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

78.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiau prisitaikyti gimnazijos bendruomenės gyvenimui;

78.3. numato klasių vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rėpintojais);

78.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programai skirtumams likviduoti;

78.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

78.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

79. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

79.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje;

79.2. mokymąsi išlyginamojoje grupėje (mokslo metams ar trumpesniam laikotarpiui), kai atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos arba yra dar nepasiekęs numatyto patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ar vidurinio ugdymo lietuvių

kalbos ir literatūros programoje ar per adaptacinį laikotarpį pagal sudarytą individualią programą nepasiekia.

80. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, bus sudaryta palanki ir saugi mokymosi aplinka.

81. Gimnazijos I ir II klasėse trejus metus grįžusiems iš Ispanijos dviems mokiniams ir 2 mokiniams (6 ir 3 kl.), atvykusiems iš Latvijos yra skiriama po 1 lietuvių kalbos konsultacinė valanda iš pagrindinio ugdymo valandų ir 1 konsultacinė pamoka iš pradiniam ugdymui skirtų valandų mokymosi spragoms likviduoti.

82. Per adaptacinį laikotarpį, taip pat mokantis išlyginamojoje klasėje ar grupėje mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

### **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE**

83. Mokinio mokymasis namie esant reikalui organizuojamas vadovaujantis Mokinio mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. sakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros staigoje ir namuose tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

84. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rėmėjais) ir atsižvelgusi gydytojo konsultacijas komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

85. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5-6 klase skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klase – 13, gimnazijos I-II klase – 15, gimnazijos III-IV klase – 14. Dalį pamokų gydytojo konsultacijas komisijos leidimu mokiniams gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

86. Suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rėmėjais), gimnazijos direktoriaus sakymu mokomam namuose mokiniams gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienynė ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kuriuos mokiniams nesimoko, rašoma „atleista.“ Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, rašoma mokinio individualiame ugdymo plane. Gimnazijos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima panaudoti gimnazijos nuožiuma mokinio pasiekimams gerinti.

### **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOJE KLASĖJE AR GRUPEJE**

87. Išlyginamąją klasę gimnazijoje nėra.

### **SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖJE KLASĖJE**

88. Jungtinę klasę gimnazijoje nėra.

### **AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

89. Gimnazija, gyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios (mobiliesios) grupės dydį – 5 mokiniai.

90. Gimnazijos ugdymo turiniui gyvendinti klasę grupės dalijama šiems dalykams mokytis:



### TECHNOLOGIJOS

Klas	Mokini skai ius	Iš j :		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		I gr.	II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
5	19	9	10	1	1	1	1
Iš viso							1

### K NO KULT RA

Klas	Mokini skai ius	Iš j :		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mergai i	Berniuk	Klasei	Mergait ms	Berniukams	
5	19	10	9	3	3	3	3
Iš viso							3

### INFORMACIN S TECHNOLOGIJOS

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. I gr.	Mokini sk. II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
5	19	10	9	1	1	1	1
Iš viso							1

### UŽSIENIO KALBA II

Klas	Mokini skai ius	Iš j		Savaitini pamok skai ius pagal ugdymo plan			Papildom pamok skai ius
		Mokini sk. rus	Mokini sk. vokie i	Klasei	Rus	Vokie i	
6	11	6	5	2	2	2	2
5	19	10	9	1	1	1	1
Iš viso							3

91. Klasi dalijimas grupes: k no kult ros, technologij , informacini technologij pamokose jei mokini skai ius klas je daugiau negu 15.

92. D 11 š stygiaus 7 klas grupes nedaloma (16 mokini ), III g. ir IV g. klas daloma per k no kult ros ir III g. klas per matematikos pamokas d l skirting mokymosi lygi pasirinkimo.

93. Visi 5-8, I-IV g. klasi mokiniai yra pasirink tikyb , tod l doriniam ugdymui mokiniai grupes nebus dalijami.

94. Informacini technologij ir technologij , dalykams mokyti mokini dalijimas grupes priklauso nuo darbo viet kabinetuose skai iaus ir rangos. Jei grup je yra daugiau negu 15 mokini (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpj io 10 d. sakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma), nors II g. klas je yra 17 mokini , ta iau d 11 š stygiaus nebus dalijama grupes k no kult rai ir

informacin ms technologijoms mokytis (informacin ms technologijoms mokytis bus naudojami nešiojami kompiuteriai).

## **II SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAM VYKDYMAS**

95. Priėsmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priėsmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK-1180 2005-06-22, Bendr ja priėsmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. 1147 2002-06-24, Priėsmokyklinio ugdymo standartu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK -1015 2003-07-9, Ikimokyklinio ugdymo program kriterij aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro sakymu Nr. ISAK - 627 2005- 04-18 bei 86. Priėsmokyklinis ugdymas vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai ir diferencijuotai pagal vaik amži , gabumus.

96. Gimnazijoje parengta priėsmokyklinio ugdymo programa „OPA PA“, remiasi priėsmokyklinio ugdymo turinio gyvendinimo metodin mis rekomendacijomis ir metodiniu leidiniu priėsmokyklinio ugdymo pedagogams 2011 m. Ugdymo programoje atsižvelgiama vaiko individualiuosius ir specialiuosius poreikius. Ja siekiama ugdyti aktyv , smals , k rybišk , bendraujant ir bendradarbiaujant , pasitikint savimi, gebant prisitaikyti prie kintan ios aplinkos, pasirengus mokytis pagal pradinio ugdymo program . Institucijoje vaikams teikiama logopedo pagalba.

97. Ugdymo(si) b dus bei metodus pedagogas gali laisvai renkasi, lanks iai, k rybiškai taiko si lom ugdymo turin – planuoja veikl , parinkti ugdom j medžiag .

98. Vaik ugdymo pasiekimai vertinami pagal 5 raidos sritis: kalba, socialin ir emocin raida, pažinimo g džiai, viso k no judesiai, piršt ir riešo judesiai arba pagal kompetencijas: socialin , komunikavimo, pažintin , sveikatos saugojimo ir menin .

99. Vaik pasiekimai vertinami du kartus per metus (rugs jo-geguž s m n.). Medžiaga apie pasiekimus kaupiama vaiko aplankale. Apie vaiko pasiekimus informuojami t vai ar (glob jai).

100. Pedagogai remdamiesi vertinimo duomenimis, planuoja ugdymo proces , numato vaiko individualizavimo galimybes, savo kompetencij tobulinimo sritis.

## **III SKYRIUS PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

101. Gimnazijoje vykdomas pradinio ugdymo turinio modelis – pamoka: 1-oje klas je 35 min., 2 – 4 klas se 45 min., ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas vykdomas pamokose pagal mokytojo parengtus ilgalaikius planus. Valandos laikinosioms grup ms mokini ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos direktoriaus sakymu.

102. Pradinio ugdymo programa gyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio k rimo ir gyvendinimo didaktin mis nuostatomis ir principais, mokini pasiekim vertinimo, aplinkos k rimo nuostatomis.

103. Formuojant gimnazijos pradinio ugdymo turin : planuojant gimnazijos mokini pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim , pasiekim vertinimo taikant standartizuotus testus gimnazijoje rezultatus, rekomendacijas d l mokini pasiekim gerinimo.

104. Ugdymo(si) valand skai i klasei per savait sudaro: privalom pamok skai ius mokiniui, valandos, skiriamos mokini ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir neformaliojo švietimo valandos. Privalom pamok kai i sudaro minimalus pamok skai ius mokiniui.

105. Valandos, skirtos mokini ugdymo (si) poreikiams tenkinti, naudojamos lietuvi kalbai 3 klas je -1 valanda ir šokis 4 klas se -1 valanda (2015-06-15 gimnazijos tarybos pos džio protokolas Nr.V3-7).

106. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos rib (muziejuje, bibliotekoje, artimiausioje gamtin je aplinkoje).

107. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo proces ir turin pagal pasikeitusius mokini ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirt ugdymo valand skai i .

## **ANTRAS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYK GYVENDINIMAS**

108. Ugdymo sri i /ugdymo dalyk program gyvendinimas:

108.1. Dorinis ugdymas:

108.1.1. t vai (glob jai) parinko 1-4 klasi mokiniams tikyb , išskyrus 2 mokiniai 2 kl. Ir 3 mokiniai 3 kl. rinkosi etik .

108.1.2. nesusidarius mokini grupei etikai mokytis, sudaroma laikinoji grup iš 2-3 klasi mokini ;

108.1.3. dorinio ugdymo dalyk mokiniui leidžiama keisti kiekvienais mokslo metais pagal t v (glob j ) parašyt prašym .

108.2. Kalbinis ugdymas:

108.2.1. Kalbinis ugdymas organizuojamas siekiant gerinti mokini lietuvi kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalb jimo ir klausymo geb jimai ugdomi ir per kit dalyk ar ugdymo sri i ugdom sias veiklas, naudojant mokom sias užduotis teksto suvokimo geb jimams, m stymui ugdyti, kreipiant d mes kalbin raišk ir rašto darbus;

108.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

108.2.3. T vai (glob jai) parenka mokiniui vien iš dviej gimnazijos si lom Europos kalb ; angl arba vokie i ;

108.2.4. Užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klas se skiriama po 2 ugdymo valandas per savait .

108.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

108.3.1. gamtamoksliniams geb jimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. ¼ dalykui skiriamo laiko - organizuoti ugdym tyrim jimams palankioje aplinkoje, nat raliuje gamtin je (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

108.3.2. socialiniams geb jimams ugdytis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama, ugdymo proces organizuojant socialin s, kult rin s aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

108.4. Matematinis ugdymas:

108.4.1. organizuojant matematin ugdym vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacines komunikacines technologijos, skaitmenin s mokomosios priemonės, Smart lenta.

108.5. K no kult ra:

108.5.1. K no kult ros ugdymo organizavimas:

108.5.1.1. kadangi 2 klas je k no kult rai skiriamos 2 pamokos per savait , I pamoka skiriama šokiui iš mokinio poreikiams tenkinti skirt valand ;

108.5.1.2. 1, 3 ir 4 klas se viena k no kult ros pamoka per savait skiriama šokiui;

108.5.2. specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimyb s. Mokiniai gali rinktis vien iš si lom fizinio aktyvumo form :

108.5.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus savijaut ;

108.5.2.2. t v (glob j , r pintoj ) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne

mokykloje.

109. Integruojam j , prevencini ir kit program gyvendinimas:

109.1. Bendrosios programos ugdymo dalyk turin integruojama:

109.1.1. švietimo ir mokslo ministro patvirtint Bendr j kompetencij ir gyvenimo g dži ugdymo, Mokinii mok jimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kult rinio s moningumo, ir Gyvenimo g dži program pagrindai. Šios programos yra integruotos Bendrosios programos dalyk turin ir klas s aukl tojo veikl ;

109.1.2. žmogaus saugos bendroji programa (civilin sauga, priešgaisrin sauga, saugaus eismo mokymas) 1-4 klas se integruojama ugdymo dalykus (pasaulio pažinim , lietuvi kalb , k no kult r );

109.1.3. etnin kult ra ugdoma per etik , lietuvi kalb , dail , pasaulio pažinim , bei neformal j ugdym ;

109.1.4. informacin s komunikacin s technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemon , taip pat mokoma informacini komunikacini technologij pradmen pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvi kalbos pamok metu.

109.1.5. alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos programa integruojama klasi vadov veikl ;

109.1.6. Sveikatos ugdymo programa integruojama pasaulio pažinim , etik bei klas s vadovo veikl skatinant mokini fizini aktyvum , sveikatinim , ugdymo proceso metu pagal galimybes dalyvauja sveikatiados projekte, rengiamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

109.2. Meninis ugdymas (dail ir technologijos, muzika, šokis):

109.2.1. atsižvelgiant mokyklos bendruomen s meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje;

109.2.3. technologiniam ugdymui skiriama apie tre dal dalykui ir technologij dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose;

109.2.3. gyvendinama šokio programa, skiriant vien ugdymo valand iš k no kult ros dalykui Bendrojo ugdymo plano 24.3 papunktyje skiriam ugdymo valand per savait ;

109.2.4. mokiniai, kurie mokosi Mažeiki Vytauto Klovos Židik muzikos skyriuje nuo muzikos pamok n ra atleidžiami d l mokini saugumo.

109.3. Smurto ir prevencijos programa „Antras žingsnis” integruojama klas s vadovo aukl jam j veikl 3, 4 klas se;

109.4. Etnin kult ra integruojama lietuvi kalb , dail , muzik , pasaulio pažinim bei klas s aukl tojo veikl ;

109.5. Informacini komunikacini technologij ugdymas. Informacin s komunikacin s technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemon , taip pat mokoma informacini komunikacini technologij pradmen .

**TRE IAS SKIRSNIS**  
**BENDRAJAI PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI (MOKOMIESIEMS**  
**DALYKAMS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS**

**2015 -2016 mokslo metai**

Dalykai	Klas s				Pamok skai ius 1-4
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Dorinis ugdymas (etika)					1**
Lietuvi kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba 1 – oji (angl k.)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dail ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
K no kult ra	2	2	2	2	8
Šokis	1		1	1	3
Minimalus privalom pamok sk.	22	23	24	23	92
<b>Mokvoklos nuoži ra skirstomos</b>					
Šokis		1*			1*
Lietuvi kalba			1*		1*
<b>Maksimalus pamok skai ius</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>94</b>
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	8
Iš viso pamok	24	26	27	25	102
<b>Neformalusis ugdymas( B reliai)</b>	8				
Judrieji žaidimai	1				
Muzikos grup „Dor miukai”	1				
Žini paliep	4				
Rezervas	2				

\*Pamokos skirtos mokinio poreikiams tenkinti

\*\* Etikai mokytis, sudaroma laikinoji grup iš 2-3 klasi mokini

**KETVIRTAS SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS**  
**NUOSTATOS**

110. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo program , vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo program aprašu ir kitais teis s aktais, reglamentuojan iais pagrindinio ugdymo program vykdym . Mokiniui gali b ti sudaromos s lygos rinktis dalyk modulius pagal polinkius ir geb jimus, vadovaujantis Mokymosi kryp i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. sakymu Nr. ISAK-715 „D l Mokymosi kryp i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryp i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio aprašas).

111. Gimnazija nustato ir skiria adaptacin laikotarp pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą ir antrą dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. To laikotarpio trukmė vienas mėnuo. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, šie veiklai traukiami klasi auklėtojai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacin laikotarp mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

112. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama 5-20 pamokų (valandų) atsižvelgiant mokinių amžius: 5 kl. – 5 val., 6 kl. – 5 val., 7 kl. – 10 val., 8 kl. – 15 val., 9-12 kl. – 20 val. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos rodymus kaupia patys. (Aptarta Mokytojų tarybos 2015-08-31 posėdyje protokolais Nr. T2-6).

113. Gimnazija gyvendindama socialinės-pilietinės veiklos programą, atsižvelgdama pilietiškumo ugdymą, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, kultūrinės bei socializacijos programas. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, mokinys gali atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis. 5-8 klasi mokini socialinė – pilietinė veikla orientuota pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymui, į tai įskaitant, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Skatinamas mokinių dalyvavimas organizuojant kultūrinis renginius bendruomenės nariams, dalyvaujant šalpos ir socialinės paramos akcijose. I g. – II g. klasi mokini socialinė – pilietinė veikla orientuota platesnio visuomeninio konteksto suvokimui, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimui, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

114. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms gyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrajame ugdymo plane 123 ir 124 punktais.

115. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, yra panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: lietuvių kalbai 1 val., 5 kl. II užsienio kalbos mokymui bei etnokultūros mokymui 6-IIg klasi mokymams po 0,5 val.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO SRI I MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

116. Gimnazija užtikrina raštingumą, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visus dalykų pamokas:

116.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje, rašto darbus mokiniai teikia rašytus ranka, informacini technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

116.2. mokomąsias užduotis panaudoti skaitymo gebėjimams ir lietuvių kalbai ugdyti, atkreipiant mokinių dėmesį kalbinės raiškos logiškumui, teigini argumentavimui, nuoseklumui;

116.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visus dalykų pamokas;

116.4 ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje vaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

117. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikiybą), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, kitos gimtosios kalbos, lietuvių valstybinė kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinių technologijų, technologijų, kultūrinis, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo gėdži ugdymas.

118. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyk (tradicinis religinis bendruomenis ar bendrijos tikybos ar etikos dalyk) mokiniui iki 14 metų parenkama tėvai (globėjai, rėpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etik arba tikyb reikia rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėmis).

119. Kalbos.

#### 119.1. Lietuvi kalba ir literatūra.

119.1.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį:

119.1.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvi kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokslo metų eigoje, sudaryti sąlygas pašalinti mokymosi spragas (organizuoti mokymus laikinojoje grupėje ir kt.);

119.1.1.2. integruoti lietuvi kalbos ir pilietiškumo pagrind mokymus, laisvės kov istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokas.

119.1.1.3. I g. ir II g. klase 2 mokiniams 1 mokiniui 6 klase mokymai pagal tarptautinį bendrojo ugdymo programą, todėl mokymai lietuvi kalbos skiriami 1 konsultacine valanda. Mokoma bus pagal sudarytą individualų ugdymo planą;

119.1.1.4. 2015-2016 mokslo metų laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus.

#### 119.2. Užsienio kalbos.

119.2.1. Užsienio kalbos, pradėti mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

119.2.2. Antrosios užsienio kalbos mokymai privaloma nuo 6 klases. Tėvai (globėjai, rėpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rėpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių kalbas;

119.2.3 Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klase orientuota A1, o 7–8, I g.-II g. klase – A2 kalbos mokymų lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

119.2.4. Mokiniui atvykusiam iš kitos mokyklos pageidaujant tęsti pradėtą užsienio kalbos mokymus sudaromos sąlygos užsienio kalbos mokymams švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

119.2.5. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybių tęsti jo pradėtą kalbos mokymus. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rėpintojų) sutikimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klase ir veikti program skirtumus:

119.2.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

119.2.5.2. susidarius penki ar daugiau tokių mokinių grupių klaseje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

119.2.5.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rėpintojų) pageidavimu mokykla skaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja dešimtbalių vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymų planą ir galimybių vietoj užsienio kalbos pamokas lankyti papildomas lietuvi kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klase.

#### 119.3. Matematika.

119.3.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

119.3.2. mokinių matematikos pasiekimų stebėjimas ir, remiantis duomenimis (standartizuotais testų rezultatais), pagalbos mokiniams (užduotis ir metodus spragoms veikti) teikimas, kuri mokymosi pasiekimai žemi;

119.3.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionaliniai olimpiadų, konkurso „Kengėra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), kitais šaltiniais;

119.3.4. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką.

#### 119.4. Informacinės technologijos.

119.4.1 Informacinės technologijos pradedama mokytis nuo 8 klasės ir skiriamos 35 dalyko pamokos per metus;

119.4.2. 9–10 klasių informacinė technologijų kursas sudaro privalomąjį dalį ir vienas iš pasirinktųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapio kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Mokiniai renkasi programavimo pradmenų modulį.

#### 119.5. Gamtamokslinis ugdymas.

119.5.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais ir virtualiais gamtamoksliniais reiškiniais, procesais, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės gamtos problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o galiausiai – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant bei vykdamas kitas praktines veiklas.

119.5.2. Fizikos ir chemijos praktiniai veiksmai metu, naudojantis realiomis priemonėmis ir virtualiais mokomaisiais objektais, atliekami laboratoriniai darbai, tiriamieji darbai, sprendžiami eksperimentiniai ir probleminiai uždaviniai. Tiriamuosius darbus mokiniai atlieka individualiai, poromis arba mažomis bendradarbiaujančiomis grupėmis. Tiriamoji veikla vykdoma ir trumpalaikį fizikinį projektą metu. Atliekami tokie projektai užduotis, mokiniai ieško, kaupia ir apdoroja informaciją, naudodamiesi buitinėmis ir kabinete esančiomis priemonėmis, atlieka eksperimentus, juos filmuoja, fotografuoja, kuria pristatymus Microsoft Power Point ir Windows Movie Maker programomis.

119.5.3. Mokykloje mokymosi aplinka iš dalies pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams mokymams ugdyti. Pamokose naudojamos svetainės ir puslapiai: Fizikos mokymui naudojami puslapiai Fizikiniam tyrimams atlikti naudojamos fizikos kabinete esančios mokyklinės laboratoriniam eksperimentams atlikti skirtos priemonės, parankios buitinės priemonės, kompiuterinės fizikos programos (Fizika 8 klasei, Puslaidininkiai, Optika).

119.5.4. Eksperimentiniams ir praktiniams mokymams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

119.5.5. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, padės dalyvavimas projekte „Samsung Mokykla ateities 2015“ veiklose bei IQES online platformos medžiagos analizavimas ir pritaikymas.

#### 119.6. Technologijos.

119.6.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klases), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinio medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

119.6.2. Mokiniam, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokytojui padedant, mokiniai kaupia ir gilina žinias apie orientavimąsi karjerai Lietuvoje ir Europoje, Lietuvos kio šakas ir jose gaminamą produkciją. Vairi testų pagalba aiškinamasi profesijos ir asmeninio charakterio savybių suderinamumas. Organizuojamos ekskursijos vietinėse ir profesinio mokymo staigas (Šiaulių darbo rinkos mokymo centras, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centro Mažeikių padalinio fizinis medicinos ir reabilitacijos centras GELM S, UAB „Stepono baldai“, Židikų pirminės sveikatos priežiūros centras, UAB „Mažeikių duona“, Mažeikių turizmo ir verslo informacijos centras, fotosalonas „Fotožiedas“), vyks susitikimai su profesijų atstovais.

119.6.3. Baigiant integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, konstrukcinio medžiagų,



tekstil s arba gamini dizaino). Mokykla numato, kad po met mokiniai gali keisti pasirinktas technologij programas.

119.6.4. Gimnazija, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais (verslininkais, kininkais) technologij program turin derina su atitinkama formaliojo mokymo programa, o jai gyvendinti dažnai naudojami socialinio partnerio turima baze.

#### 119.7. Socialinis ugdymas.

119.7.1. Per socialini moksl pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pob džio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacin mis komunikacin mis technologijomis;

119.7.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldyb s, gyvenviet s ir kt.) ir Lietuvos valstyb s pažinim , atsižvelgiant esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamok organizuojamos netradicin se aplinkose (muziejuose, lankytinose istorin se vietose, vietos savivaldos institucijose, saugom teritorij lankytoj centruose, kaip pvz: pavyzdžiui Židik Marijos Pe kauskait s – Šatrijos Raganos muziejuje, rašytojos Marijos Pe kauskait s parke, Mažeiki muziejuje, Renavo dvare) , naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

119.7.3. Socialini moksl metodin je grup je priimtas sprendimas pilietiškumo ugdymo pagrind mokymo: dalis pasiekim gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas.

119.7.4. Gimnazija, formuodama ugdymo turin , I g.–II g. klasi mokini projektinio darbo geb jimams ugdyti skirti apie 20 procent dalykui skirt pamok laiko per mokslo metus. Informacija apie projektin s veiklos vykdym numatoma ilgalaikiuose dalyko planuose.

119.7.5. Laisv s kov istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamok , integruojant temas istorijos, lietuvi kalbos ir pilietiškumo pagrind pamokas.

119.7.6. 5–6 klas s istorijos kurso turin d styti eiliškumo prad ti nuo Europos istorijos epizod .

119.7.7. Socialini moksl metodin je grup je priimtas sprendimas pilietiškumo ugdymo pagrind mokymo: dalis pasiekim gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Informacija apie vykusias priemones kaupiama elektronin se laikmenose.

119.7.8. istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrind dalyk turin integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi b ti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniiais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrind temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksniai , gr smi ir pavoj analiz ; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrind statymas ir kiti gyvandinamieji gynybos ir kovos su korupcija sri i teis s aktai bei kitos panašios temos.

#### 119. 8. K no kult ra.

119.8.1. K no kult rai skiriamos 5 klas je 3val., 6-10 klas se 2 valandos per savait . Sudarytos s lygos visiems mokiniams papildomai rinktis j pom gius atitinkanias aktyvaus jud jimo pratybas (šauli , krepšinio, lengvosios atletikos, tinklinio, šokio) per neformaliojo švietimo veikl mokykloje ar kitoje neformaliojo vaik švietimo staigoje. Mokykla tvarko mokini , lankan i šias pratybas, elektroniniame dienyne;

119.8.2. K no kult rai mokyti sudaromos atskiros mergai i ir berniuk grup s 5 klas je;

119.8.3. Patalpos, kuriose vyksta k no kult ros pamokos atitinka Higienos normos reikalavimus.

119.8.4. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams si loma fizinio aktyvumo form :

119.8.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant savijaut ;

119.8.4.2. parengiamosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams kr vis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant j lig pob d ir sveikatos b kl . Neskiriama ir neatliekama pratim ,

galinti skatinti lig pa m jim . D l ligos pob džio negalintiesiems atlikti prast užduo i mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokini fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

119.8.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo k no kult ros pamok d l sveikatos ir laikinai d l ligos, si lo kit veikl (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veikl kompiuteri klas je, bibliotekoje, konsultacijas, socialin veikl ir pan.).

119.9. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dail s, muzikos dalykai.

119.10. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

119.10.1. 5 ir 7 klas se žmogaus saugai mokyti skiriama po 1 val., o 9 kl. - 0,5 val. per savait .

119.11. **Sveikatos ugdymas.** Mokykla, organizuodama sveikatos ugdym , vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpj io 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347).Sveikatos ugdymas integruotas klas s aukl tojo veikl , dalyk ugdym .

119.12. **Ugdymas karjerai.** Mokykla, organizuodama ugdym karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialin s apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. sakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

119.12.1. Karjeros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 sakymu Nr. V-72 patvirtinta Ugdymo karjerai program .

119.12.2. Profesinio veiklinimo tikslas mokykloje – organizuoti mokini veikl naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekst ir aplink , pl tojant mokini žinias ir g džius apie varias darbo veiklos sritis, darb , sidarbinim , darbdavius ir darbuotojus. Šioje srityje mokykla aktyviai bendradarbiauja su Mažeiki priešgaisrine gelb jimo tarnyba, Mažeiki vandenys, UAB Stepono baldai, AB Orlean Lietuva, Mažeiki verslinink asociacija, Mažeiki darbo biržos filialu.

119.12.3. Mokini ugdymo karjerai veikla vykdoma dalyvaujant karjeros koordinatori socialinei pedagogei, klasi vadovams, vairi dalyk mokytojams, kitiems švietimo pagalb teikiantiems specialistams, turintiems kompetencij vykdyti mokini ugdym karjerai, siekiant veiksmingiau pad ti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studij ) krypt .

119.13. **Etnin s kult ros ugdymas.** Gimnazija, organizuodama etnin s kult ros ugdym , vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etnin s kult ros bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).

119.13.1. Etnin s kult ros ugdymui 6-IIg klas se skiriama po 0,5 pam., o 5 kl. programa integruota aukl tojo veiklos program , III-IVg. klas se neformal j ugdym numatyta mokytoj tarybos pos dyje 2014-05-28, protokolas Nr. T2-4.

119.14. Prevencini program gyvendinimas. Mokytoj tarybos sprendimu prevencin s programos integruojamos dalyk pamokas, papildomo ugdymo užsi mimus, klas s aukl toj veikl .

**TRE IAS SKIRSNIS**  
**BENDRAJAI PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI (MOKOMIESIEMS**  
**DALYKAMS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS**

120. Pamok paskirstymas 5-8 klas ms 2015-2016 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamok skai ius				
		5	6	7	8	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (tickyba)	1	1	1	1	4
<b>Kalbos:</b>						
2.	Lietuvi kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20
3.	Užsienio kalba (1-oji) (angl )	3	3	3	3	12
4.	Užsienio kalba (2-oji) (rus - vokie i )	1+1	2+2	2	2	10
5.	<b>Matematika</b>	4	4	4	4	16
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
6.	Gamta ir žmogus	2	2			4
7.	Biologija			2	1	3
8.	Fizika			1	2	3
9.	Chemija				2	2
<b>Informacin s technologijos</b>		2	1		1	4
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
10.	Istorija	2	2	2	2	8
11.	Pilietiškumo pagrindai					
12.	Geografija		2	2	2	6
13.	Ekonomika					
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, k no kult ra:</b>						
14.	Dail	1	1	1	1	4
15.	Muzika	1	1	1	1	4
16.	Technologijos	4	2	2	1	9
17.	K no kult ra	3+3	2	2	2	12
18.	Žmogaus sauga	1		1		2
<b>Minimalus privalom pamok skai ius</b>		34	30	29	30	123
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *</b>						
19.	Etnokult ra		0,5	0,5	0,5	1,5
20.	Lietuvi kalba		1*			1*
<b>Maksimalus pamok skai ius</b>		34	31,5	29,5	30,5	125,5

\*Konsultacin valanda

121. Pamok paskirstymas I g. –II g. klas ms 2015-2016 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamok skai ius I g. – II g. klas se		
		I g.	II g.	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (tickyba)	1	1	2
	Dorinis ugdymas (etika)			
<b>Kalbos:</b>				
2.	Lietuvi kalba (gimtoji)	4	5	9
3.	Užsienio kalba (angl 1-oji)	3	3	6
4.	Užsienio kalba (rus , vokie i 2-oji)	2	2	4
5.	<b>Matematika</b>	3	4	7
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
6.	Gamta ir žmogus	-	-	-

7.	Biologija	2	1	3
8.	Fizika	2	2	4
9.	Chemija	2	2	4
10.	<b>Informacin s technologijos</b>	1	1	2
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
11.	Istorija	2	2	4
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
13.	Geografija	1	2	3
14.	Ekonomika	1		1
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, k no kult ra:</b>				
15.	Dail	1	1	2
16.	Muzika	1	1	2
17.	Technologijos	1,5	1	2,5
18.	K no kult ra	2	2	4
19.	Žmogaus sauga	0,5	-	0,5
<b>Minimalus privalom pamok skai ius</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *Etnokult ra</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Maksimalus pamok skai ius</b>		<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>63</b>

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

122. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo program , vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. sakymu Nr. ISAK-1387 „D l Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“, mokymosi form aprašu, bendraisiais ugdymo planais, gali b ti atsižvelgiama Mokymosi kryp i pasirinkimo galimybi didinimo 14–19 met mokiniams modelio apraš .

123. Gimnazija si lo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, kuri turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis „Teis s pagrindai“, „Pilietinio ir politinio aktyvumo tapatumas“.

124. IV g. klas s mokiniams pageidaujant ir mokyklos sprendimu pažintinei kult rinei veiklai skirti 9 dienas.

125. II g. klas s mokinys kartu su pavaduotoja ugdymui, klas s aukl toja bei karjeros koordinatorė pasirengia individual ugdymo plan , vadovaudamasis Vidurinio ugdymo program aprašu. Gimnazija sudaro s lygas mokiniui pagal susidaryt individual ugdymo plan pagilinti pasirinkt sri i , dalyk kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti t sti mokym si. Gimnazija nustato pasirinkt individualaus ugdymo plano dalyk , dalyko programos kurso keitimo tvark .

126. Gimnazija, formuodama ir gyvendindama mokyklos ugdymo turin pagal Vidurinio ugdymo bendr sias programas, gali:

126.1. didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 procent dalykui skiriam pamok skai i , derindama su Vidurinio ugdymo bendr j program turiniu;

126.2. dalyk bendr sias programas skaidyti modulius, kuri turinys ir skai ius pasirenkamas, atsižvelgiant mokini poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokini pasiekimus. Vidurinio ugdymo program gyvendinti per dalyk modulius;

126.3. integruoti dalyk turin , diferencijuoti ugdym ;

127. vidurinio ugdymo dalyk turin integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji

programa. Programos temos integruojamos atskirus dalykus bei klas s aukl tojo veikl :

127.1. Psichologinis pasirengimas gr sm ms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomen s sveikatos ir saugumo. Kas yra prekyba žmon mis, kokios galimos priežastys ir kaip netapti prekybos žmon mis auka. Kokios bendruomen s staigos ir organizacijos gali suteikti pagalb . Kokiais b dais galima stiprinti savo, šeimos, bendruomen s sveikat ir saugum . Mano ind lis kuriant saugi bendruomen . - **Dorinis ugdymas**

127.2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje. - **Klas s aukl tojo veikla**

127.3. Kaip vertinti saugumo savo aplinkoje lyg . Kod l svarbu atsakomyb : informavimas apie nesaugi situacij gali išgelb ti gyvyb . Aptarti pavyzdžius iš savo aplinkos.

127.4. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyv nams k rimas. Gyv no savininko ir aplinkini socialiniai vaidmenys, sipareigojimais ir atsakomyb už pareig nevykdym . Gyv n teisi pažeidimai, j padariniai ir problemos. Lietuvoje veikian ios kompetentingos staigos ir organizacijos, kurios suteikt reikaling pagalb bet kokioje žmogaus ar gyv no situacijoje. Informacijos gyv n gerov s klausimais vairiuose informaciniuose portaluose rinkimas ir sklaida, skatinant pilietiškum ir bendruomeniškam . Gyv n gerov s samprata. Kaip informacijos sklaida prisideda prie gyv n gerov s ir žmogaus saugos užtikrinimo.

127.5. Saugi elgsena eismo aplinkoje. - **K no kult ra**

127.6. Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantys pavojai, gr sm s; kintan ios eismo aplinkos steb jimas ir vertinimas, savarankiškas nauj , pakitusiai eismo aplinkai adekva i saugaus eismo modeli k rimas; p s i j , dviratinink , keleivi , vairuotoj elgesys eismo saugumo aspektu, j patirtis eismo aplinkoje (organizuojamos bendraamži , draug , šeimos nari apklausos siekiant kuo detaliau išanalizuoti j elges ir patirt eismo aplinkoje).

127.7. Kelio, laiko, grei io s vok pl tojimas / gilinimas, fizikini d sni taka eismo saugumui (derinami su kit ugdymo sri i programomis). Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai, (derinama su kit ugdymo sri i programomis); aplink saugan ios transporto priemon s (pavyzdžiui, elektromobiliniai). Eismo vykiuose patiriamos traumos. Šalies, regiono, rajono, miesto traumatizmo analiz , eismo vyki kaltininkai ir aplinkyb s. Konkre i eismo vyki aptarimas ir analiz . Laiko (met , savait s dien , paros, valand ) avaringumo statistika ir priežastys (analiz ).

127.8. Globalus eismas (sausumos, oro ir vandens transporto keliais) ir transporto priemon s (sausumos, vandens, oro). P s i j , dviratinink , moped , motoroleri vairuotoj , keleivi traumatizmas. Eismo vyki , kuri kaltininkais ar nukent jusiais jie tampa, analiz . Priežastys, susijusios su nukent jusio p s iojo, keleivio, vairuotojo veiksmis, ir priežastys, susijusios su kit eismo dalyvi veiksmis. Veiksniai, turintys ar galintys tur ti tokos eismo saugumui (meteorologin s s lygos, techniniai transporto priemoni gedimai, technin transporto priemon s b kl , netik tos kli tys kelyje, sutrikusi eismo dalyvi sveikata, apsvaigimas nuo alkoholio ir narkotini medžiag ir panašiai). Eismo dalyvi atsakomyb už savo elges kelyje, pareigos, nuobaudos už keli eismo taisykli pažeidimus. Transporto (sausumos, vandens, oro) sukeltas traumatizmas Lietuvoje ir pasaulyje (ar Europos S jungoje) (lyginamoji statistika). Techniniai renginiai, diegiamos inžinerin s priemon s, skirtos p s i j , keleivi , dviratinink , moped bei motocikl , automobili vairuotoj pažeidžiamumui mažinti. Pasyvaus saugumo priemon s.

127.9. Eismo organizavimo tobulinimas. Eismo dalyvio atsakingo elgesio kelyje ugdymas. Mokymas ir mokymasis saugaus eismo analizuojant ir vertinant situacijas, iškylan ias eismo aplinkoje. „Pavojing situacij “ vertinimas, teising sprendim pri mimas, praktinis taikymas. Atsakomyb už save ir kitus eismo dalyvius kelyje.

127.10. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose: - **Istorija**

127.10.1. civilin s saugos s voka: civilin s saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrin jamas rizikos vertinimas, prevencija, parengtis, ekstremali j situacij valdymas,

k rimas, pratybos, civilin s saugos paj gos. Lietuvos gyventoj teis s ir pareigos civilin s saugos srityje. Gyventoj apsauga: kolektyvin gyventoj apsauga, asmenin gyventoj apsauga. Evakavimas saugi teritorij : skubus, uždeltas evakavimas, evakavimasis savo transportu, evakavimo punktai. Kolektyvin s gyventoj apsaugos, taikytos pasaulyje, pavyzdžiai. Evakuacinis iš jimas: s voka, reikalavimai evakuaciniam iš jimams. Nagrin jama, kaip išeiti, jeigu evakuacinis iš jimas užd mintas arba evakuacija negalima.

127.11. Gaisro gesinimas: pirmin s gaisro gesinimo priemon s, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai: nagrin jama veism „pranešk-gesink-gelb kis“ seka skirtingais gaisr atvejais. Aiškinamasi skirtumai tarp vandens put , milteli , angliar gšt s gesintuv . Analizuojamas gaisro gesinimas degimo trikambio komponent atžvilgiu.

127.12. Gamtinio pob džio ekstremaliosios situacijos: tai ryšk s klimatini s lyg pakitimai, sukeliantys stichines nelaimes, masinius mišk ir durpyn gaisrus, ekologiškai pavojingus reiškinius, ypa pavojingas arba masines epidemijas, epizootijas, epifitotijas. Lietuvai b dingi geologiniai, meteorologiniai, hidrologiniai gamtiniai reiškiniai, kurie gali kelti pavoj žmogaus sveikatai ir gyvybei. Požymiai pagal kuriuos galima prognozuoti ar atpažinti art jan i ar potencialiai galim gamtinio pob džio ekstremali j situacij . Epidemijos, epizootijos s vokos, pateikiami pavojing ar ypa pavojing užkre iam j lig pavyzdžiai. Klimato kaitos poveikis: analizuojamos klimato kaitos poveikio s lygojamos gamtinio pob džio ekstremaliosios situacijos, j pasikartojimo dažnumas, intensyvumas. Saugaus elgesio principai art jant pavojingam gamtiniam reiškiniui ir jo metu esant uždarse, atvirose vietov se. - **Fizika, biologija**

127.13. Ekologinio pob džio ekstremalioji situacija: aptariama s voka, aptariama aplinkos oro užterštumas, vandens užterštumas, dirvožemio, grunto užterštumas arba kitoks jam padarytas poveikis, branduolin avarija, radiologin avarija. Mokiniai diskutuoja apie galimas priežastis, galin ias sukelti ekologinio pob džio ekstremali j situacij . Vertinama ir diskutuojama apie atomin s energetikos objekt darom poveik (potencial poveik ) ir pasekmes avarijos tokiuose objektuose metu, radioaktyvi daleli darom poveik gyviesiems organizmams ir gamtinei aplinkai. Gr sm s ekologiniam saugumui: gamtin s, technin s, socialin s, kriminalin s. Analizuojamos didžiausios Lietuvoje vykusios avarijos, nagrin jami didžiausi taršos šaltiniai, didžiausios gr smi ekologiniam saugumui priežastys: saugos taisykli nesilaikymas, moni personalo neatsakingas elgesys, bereikalingas taupumas, informacijos sl pimas. Globalin s gr sm s ekologiniam saugumui: ozono sluoksnio plon jimas, šiltnamio efektas, r gštieji liet s. - **Fizika, biologija**

127.14. Techninio pob džio ekstremali j situacij priežastys: nagrin jama ir diskutuojama apie vairi technologini proces sutrikimus, d l kuri kyla gaisrai, vyksta sprogimai, patenka aplink cheminiai ir radioaktyvieji teršalai, gri va pastatai, vyksta vairi transporto r ši avarijos, energetikos, magistralini vamzdyn avarijos ir kiti ekstremal s vykiai, b dingi pramon s objektams ir komunikacijoms. Nagrin jamos Lietuvoje vykusios ir galimos techninio pob džio avarijos, pavojingiausios Lietuvos mon s ir avarijos galin ios kilti mokyklos aplinkoje. Veiksmai pasklidus chemin ms medžiagoms: nagrin jami veiksmai apsinuodijus, siekiant išvengti apsinuodijim , kenksming medžiag patekimo žmogaus organizm b dai ir apsisaugojimas. Lyginami veiksmai, jeigu gyventojams nurodyta evakuotis ir, jeigu nurodyta likti namuose. Gyventoj apsaugos nuo radiacin s taršos veiksmai, jodo profilaktika. - **Fizika, biologija**

127.15. Socialinio pob džio ekstremaliosios situacijos s voka: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, sp stis minioje, riauš s. Nagrin jami pavojai ir potencialiai pavojingos vietos. – **Istorija**. Terorizmas: nagrin jami galimi teroristin s veiklos metodai, potencial s terorist taikiniai. Analizuojami didžiausi pasaulyje vykdyt teroristini išpuoli pavyzdžiai, j pasekm s. Užkre iamios ligos, kurios gali b ti panaudojamos kaip biologinis ginklas. Bioterrorizmo galimyb . tartinos pašto siuntos. Veiksmai: nagrin jami veiksmai gavus (radus) tartin laišk ar paket , informacij apie paplitusi biologin tarš . Diskutuojama apie tai, kokios vietos yra potencialiai pavojingos teroristinio išpuolio atžvilgiu, apie tartin d l galimos teroristin s veiklos žmoni požymius. Mokomasi pagrindini taisykli kaip elgtis tapus kaitu, atsid rus po nuolaužomis.

127.16. Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir

traumoms. Pirmosios pagalbos veiksmai esant staigiam cukraus kiekio sumažėjimui kraujyje (hipoglikeminė koma) / epilepsijai. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. Kuo skiriasi pagalba avarinėje situacijoje ir pirmoji pagalba. Gelbėjimo gėdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimui. Gaivinimas laukiant gydytojo, dirbtinis kvėpavimas.

### **-Fizika, biologija.**

127.17. Iki 10 procent dalykui skirtą pamoką organizuoti ne pamokos forma.

128. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

128.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

128.2. susipažinti su profesinės veiklos vairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinių veiklų (t. y. karjerą). Mokiniam siūlomas pasirenkamasis ugdymo karjeros modulis, tačiau jo nėra pasirinkti;

128.3. rengti ir gyvendinti projektus;

128.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų rodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimui.

128.5. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, atlikti savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai.

129. Gimnazija, pagal turimas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą, gyvendinti vidurinio ugdymo programas pagal dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrins mokymo kokybę. Lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, fizikos bus mokoma išplėstinio kursu, matematikos bus mokoma sudarant atskiras laikinias grupes išplėstinio ir bendrojo kursu, atsižvelgiant mokinių pasirinkimui mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – orientuotos B1 ir B2 kalbos mokymu lygius. Dalykų ugdymo spragoms likviduoti siūlomos dalykų modulių programos (Testo kėrimas ir analizė, Rašytinio anglų kalbos teksto kėrimo praktikumas, Sudėtingesni matematikos uždaviniai sprendimas, Matematikos pagrindai, Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose, Eksperimentinė biologija, Fizikos eksperimentiniai uždaviniai, Taikomoji fizika, Lietuvos valstybingumo raida). Gimnazija, atsižvelgia mokinių individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos gyvendinimą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRITIS IR MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

130. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, kitos gimtosios kalbos, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas), socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, teisė, religijotyra, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, grafinis dizainas, filmų kėrimas, fotografija, kompiuterinės muzikos technologijos, menų pažinimas), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis.

131. Ugdymo sritys.

131.1. **Dorinis ugdymas.**

131.1.1. Mokiniai yra pasirinkti tikybą siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą šio dalyko mokymąsi dvejus metus.

131.1.2. Pasirinkti katalikų tikybą, mokiniai mokymąsi pagal dalyko modulius: katalikybą ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

131.2. **Kalbos.**

131.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

131.2.1.1. Lietuvių kalba ir literatūra bus mokoma išplėstinio kursu;

131.2.1.2. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildant dalyko modulį

„Teksto k rimas ir analize”.

131.2.1.3. Dalyko ilgalaikiame plane numatyta si lyti mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, k rybinius darbus.

### 131.3. Užsienio kalbos.

131.3.1. Mokini užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti 10 klas je centralizuotai parengtais kalbos mok jimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomen perdavimo sistem „KELTAS“). Pirmosios užsienio kalbos bus mokoma vadovautis šio testo rezultatais. II g. klas je antros užsienio kalbos niekas nepasirinko.

131.3.2. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo program si loma rinktis B2 lygio kurs ;

131.3.3. Angl kalbos modulio „Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktikumas” papildys siekian i B2, kurso program .

131.4. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokym , rekomenduojama:

131.4.1. Pl sti mokiniui si lom rinktis matematikos moduli program vairov , si lant modulius: „Matematikos pagrindai“, „Sud tingesni matematikos uždavini sprendimas”;

131.4.2. Naudotis informacin mis komunikacin mis technologijomis, skaitmenin mis mokomosiomis programomis: atvirojo kodo dinamin s matematikos programa „GeoGebra”, apiman ia geometrij , algebr , statistik , ugdymo sodas, vaizdo pamokos, aktyviosios pamokos;

131.4.3. Mokiniams renkantis matematikos mokymosi kurs III, IV gimnazijos klas se atsižvelgiama matematikos pagrindinio ugdymo pasiekim patikrinimo rezultatus. Išpl stin kurs si loma rinktis mokiniams, kuri pagrindinio ugdymo pasiekim patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendr j matematikos kurs gali rinktis visi mokiniai. Žemesnius vertinimus turintiems mokiniams organizuojamos grupin s ir pavien s konsultacijos mokytojo nurodytu laiku bei modulio programa.

131.5. **Informacin s technologijos.** Mokiniams, kurie renkasi Informacini technologij ugdymo program , si loma Programavimo pradmen , ir Tinklalapi k rimo pradmen moduli programas. III g. kl. mokiniai yra pasirink B lygio informacini technologij kurs .

131.6. **Gamtamokslinis ugdymas.** Pl sti mokiniui si lom rinktis gamtos moksl dalyk ar moduli program (pavyzdžiui, biotechnologij , biofizikos, biochemijos ir pan.) vairov .

131.7. **Socialinis ugdymas.** Istorij III g. – IV g. klas se mokosi išpl stiniu kursu. Nor dami pagilinti žinias III g. ir IV g. klas se mokosi modulio program „Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose“. Geografij III g. klas je bus mokoma B lygiu. Iš pasirenkam j dalyk IV g. mokiniai yra pasirink Teis s pagrindus. Per istorijos pamokas mokiniams si loma rengti projektus, dalyvauti pilietin se akcijose, analizuoti dokumentus. Mokiniai daug diskutuoja po dokumentini film perži r . Analizuoja šalies politin situacij , rengia apskrito stalo pokalbius nacionalinio saugumo ir gynybos klausimais, aptaria vairius valstyb s statymus bei vairi sri i teis s aktus.

131.8. **Meninis ugdymas.** Mokinsys viduriniame ugdyme yra pasirink muzikos ir šokio programas Buvo si loma fotografijos dail s, grafinio dizaino pasirenkam j dalyk programas.

### 131.9. Technologinis ugdymas.

131.9.1. Mokiniams si loma rinktis vien iš technologij programas kryp i : turizmo ir mitybos; taikomojo meno, amat ir dizaino; tekstil s ir aprangos vien ar kelis modulius. III g. ir IV g. mokiniai pasirinko taikomojo meno, amat ir dizaino moduli. III g. Š moduli mokysis išpl stiniu kursu, o IV g. klas je – bendruoju.

131.9.2. Mokinsys mokosi pagal pasirinktos technologij krypties pasirinkt modul dvejus metus bendr j ugdymo plan 137 punktu nustatyt pamok skai i . Mokyklos ugdymo plane numatyta galimyb prireikus keisti mokinio pasirinkt krypt , modul , programos kurs .

131.9.3. Mokiniui, baigusiam technologij išpl stinio kurso program ir ketinan iam t sti mokym si pagal profesinio mokymo program , atitinkan i jo baigt technologij krypt , mokymosi pasiekimus profesinio mokymo teik jas gali skaityti, vadovaudamasis Ankstesnio mokymosi pasiekim užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. sakymu Nr. ISAK-72 „D l Ankstesnio mokymosi pasiekim užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Taikomojo meno, amat ir dizaino



technologij bendroji programa skiriama mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo program . Programos strukt ra yra modulin . Ji sudaryta iš keturi tarpusavyje susijusi moduli . Program pasirink mokiniai gali mokytis pagal: Bendr j kurs (2 val.), kurio metu susipažins su taikomojo meno, tradicini amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos darbine veikla bei atliks projektin darb . Antraisiais metais mokiniai gali rinktis kit bendrojo kurso program arba t sti tos pa ios programos modulius. Mokiniai: gilinsis taikomojo meno, daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veiklos turin ; tobulins praktinius geb jimus, gytus ankstesn se klas se; susipažins su bendraisiais taikomojo meno, daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veiklos principais. Išpl stin kurs , kurio metu: pla iau ir išsamiau susipažins sutaikomojo meno, tradicini amat , daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veikla; sieks geresni taikomojo meno, daili j amat , dizaino ir poligrafijos kio šakos veiklos projektavimo geb jim .

#### 131.10. K no kult ra.

131.10.1. Mokinys renkasi bendr j k no kult r ir iš mokyklos si lom sporto šak pageidaujama sporto šak (krepšin , futbol , tinklin , sunki j atletik ).

131.10.2. K no kult ros pasiekimai vertinami pažymiais.

131.10.3. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini k no kult ros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis bendr j ugdymo plan 122.9.3, 122.9.4, 122.9.5 papunk iais.

132. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo b du gyvendinti skiriam pamok skai ius per savait ir per dvejus metus(III g. kl.):

#### 2015/2016m. ir 2016/2017

Dalykai	Mokini individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savait		Grupi skai ius		Bendras pamok skai ius	
	Bendra- sis kursas	Išpl sti- nis kursas	III g. klas	IV g. klas	III g. klas	IV g. klas
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Tikyba	2	–	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvi kalba (gimtoji)		10	1	1	5	5
Užsienio kalba (1-oji) angl		6B2	1	1	3	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>		6				
Istorija		6	1	1	3	3
Geografija	4		1	1	2	2
Matematika	6	9	2	2	3+5=8	3+4=7
Informacin s technologijos	2		1	1	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>		6*				
Biologija		6	1	1	3	3
Chemija	4		1	1	2	2
Fizika		7	1	1	3	4
<b>Menai:</b>						
Dail						
Muzika	4		1	1	2	2
Taikomasis menas, amatai, dizainas	4		1	1	2	2
<b>K no kult ra:</b>						

Bendroji k no kult ra	8		2	2	4+3=7	4+3=7
Žmogaus sauga*						
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai</b>						
Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktikumas			1	1	1	1
Šokio geb jimo ugdymas			1	1	1	1
Teksto analiz ir k rimas			1	1	1	1
Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose			1	1	1	1
Matematikos pagrindai			1	1	1	1
Privalomi branduolio dalyk kursai						
<b>Viso tarifikuota</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
Minimalus mokinio privalom pamok skai ius per savait	28 pamokos per savait					
Maksimalus mokinio pamok skai ius	32 pamokos per savait					

\*Žmogaus sauga – integruojama dalyk mokymo turin .

133. Viso valand dvejiems mokslo metams III g. klas je (vienas komplektas) – 94, vieneriems mokslo metams vienam komplektui – 47 val. Pagal BUP minimalus pamok skai ius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei – 43 val./sav.

134. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo b du gyvendinti skiriam pamok skai ius per savait ir per dvejus metus IV g. klasei

#### 2014/2015m. ir 2015/2016

Dalykai	Mokini individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savait		Grupi skai ius		Bendras pamok skai ius	
	Bendras kursas	Išpl stinis kursas	III g. klas	IV g. klas	III g. klas	IV g. klas
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Tikyba	2	–	1	1	1	1
Etika						
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvi kalba (gimtoji)		10	1	1	5	5
Užsienio kalba (1-oji) angl k.		6B2	1	1	3	3
Užsienio kalba (2-oji) rus k.**			1	1	1**	1**
<b>Socialinis ugdymas:</b>		6				
Istorija		6	1	1	3	3
Matematika		9	1	1	5	4
Informacin s technologijos						
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>		6				
Biologija		6	1	1	3	3
Chemija						
Fizika		7	1	1	3	4

<b>Menai:</b>						
Dail						
Muzika	4		1	1	2	2
Šokis	4			1		2
Taikomasis menas, amatai, dizainas		6		1		3
Taikomasis menas, amatai, dizainas	4		1		2	
<b>K no kult ra:</b>						
Bendroji k no kult ra	6	8	2	2	3+4=7	3+4=7
Žmogaus sauga*						
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyk moduliai</b>						
Teis s pagrindai			1	1	1	1
Rašytinio angl kalbos teksto praktikumas			1	1	1	1
Teksto analiz ir k rimas			1	1	1	1
Lietuvos valstybingumo raida			1	1	1	1
Sud t. matemat. užd. sprend.			1	1	1	1
Ekspirimentin biologija			1	-	1	-
Ekspirimentin fizika			1	-	1	-
Šokio geb jimo ugdymas			1	-	1	
Viso tarifikuota			20	18	43	43
<b>Minimalus mokinio privalom pamok skai ius per savait</b>	28					
<b>Maksimalus mokinio pamok skai ius</b>	32					

\*Žmogaus sauga – integruojama dalyk mokymo turin .

\*\* konsultacin valanda rus kalba

135. Viso valand dvejiems mokslo metams IV g. klas je (vienas komplektas) – 86 val., vienam komplektui vieneriems metams – 43 val. pagal BUP minimalus pamok skai ius klasei, esant vienai gimnazijos IV klasei – 43 val./sav.

### III g. klas s mokini pasiskirstymas pagal ugdymo dalykus 2015-2016m.m.

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokini skai ius	Grupi skai ius
1	Tikyba	B	16	1
2	Lietuvi kalba	A	16	1
3	Angl kalba I kalba	B2	14	1
5	Istorija	A	9	1
6	Geografija	B	7	1
7	Matematika	A	8	1
8	Matematika	B	8	1
9	Biologija	A	8	1
10	Fizika	A	7	1
11	Chemija	B	6	1
12	Muzika	B	9	1
14	Taikomasis menas, amatai , dizainas	B	7	1
15	Bendroji k no kult ra	A	5	1

16	Bendroji k no kult ra	B	11	1
17	Informacin s technologijos	B	5	1
	<b>Moduliai</b>			
1.	Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktika	-	16	1
2.	Šokio geb jim ugdymas	-	8	1
3.	Teksto analiz ir k rimas	-	16	1
4.	Lietuvos istorijos raida istoriniuose šaltiniuose	-	9	1
5.	Matematikos pagrindai	-	8	1
Iš viso				20

**IV g. klas s mokini pasiskirstymas pagal ugdymo dalykus ir mokini skai i  
2015-2016m.m.**

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokini skai ius	Grupi skai ius
1	Tikyba	B	14	1
2	Lietuvi kalba	A	14	1
3	Angl kalba I kalba	B2	14	1
4	Rus kalba II	B1	1*	1
5	Istorija	A	14	1
6	Matematika	A	14	1
7	Biologija	A	8	1
8	Fizika	A	6	1
9	Muzika	B	9	1
10	Šokis	B	8	1
11	Taikomasis menas, amatai , dizainas	A	5	1
12	Bendroji k no kult ra	A	5	1
	Bendroji k no kult ra	B	9	1
	<b>Pasirenkamieji dalykai</b>			
1.	Teis s pagrindai		8	1
	<b>Moduliai</b>			
1.	Rašytinio angl kalbos teksto k rimo praktika	-	14	1
2.	Teksto analiz ir k rimas	-	14	1
3.	Lietuvos valstybingumo raida	-	12	1
4.	Sud tingesni matematikos uždavini sprendimas	-	8	1
Iš viso				18

**VI SKYRIUS**

**MOKINI ,TURIN I SPECIALI J UGDYMO SI POREIKI (IŠSKYRUS  
ATSIRANDAN IUS D L IŠSKIRTINI GABUM ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

136. Gimnazija, rengdama mokyklos ar mokinio individualaus ugdymo plan , sudaro s lygas mokiniui, turin iam speciali j ugdymosi poreiki , gauti kokybišk ir poreikius atitinkant ugdym ir b tin švietimo pagalb . Gimnazija, d l objektyvi priežas i negalinti teikti ugdymo, tenkinan io mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir b tinos švietimo pagalbos, mokiniui turi

pasi lyti kitoki pagalb , padedan i mokyti, teis s akt nustatyta tvarka rasti kit mokykl , galin i tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalb ir paslaug reikmes ugdymo procese.

137. Gimnazija mokinio, turin io speciali j ugdymosi poreiki , ugdym organizuoja, vadovaudamasi Mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugs jo 30 d. sakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011 Nr. 122-5771).

138. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turin iam speciali j ugdymosi poreiki , atsižvelgus ugdymo program , pedagogin s psichologin s tarnybos rekomendacijas, ugdymo form ir mokymo organizavimo b d , mokyklos galimybes pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo pritaikytas ir pradinio arba pagrindinio ugdymo individualizuotas programas.

139. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalyk pritaikyt program , mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus; vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo t vais (glob jais, r pintojais), švietimo pagalb teikianiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekim vertinimas ir pa(si)tikrinim b dai, kaip jie der s su bendrosiose programose numatytais pasiekim lygiais.

140. D l mokinio, kuris mokosi pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo individualizuot program arba Socialini g dži ugdymo program , mokymosi pasiekim vertinimo (b d , periodiškumo) ir forminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgus mokinio galias ir vertinimo suvokim , specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojam pažang , t v (glob j , r pintoj ) pageidavimus: („p.p“ – pradinis ugdymas, pažymiais – pagrindinis ugdymas).

141. Specialioji pedagogin pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagogin s pagalb teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1228 (Žin. 2011, Nr. 92-4395) ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui.

---