

ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS UGDOMOSIOS VEIKLOS 2019-2020 METŲ PLANAS

UGDOMOSIOS VEIKLOS ANALIZĖ

POKYČIŲ ĮVERTINIMAS

Mokslo metų eigoje buvo ugdomi sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžiai. Ugdoma kalba, kaip bendravimo, pažinimo priemonė, puoselėjamas vaikų individualumas. Sudarytos sąlygos vaikų kalbiniam ugdymuisi, aplinkos pažinimui, gamtosauginiam ugdymui. Lavinama smulkioji motorika, suteikiant daug džiaugsmo atrandant daiktų pasaulį, žadinamas vaiko smalsumas. Sudarytos sąlygos kurti, naudojant įvairias raiškos priemones.

Gyvenimo įgūdžiai: vaikai geba savarankiškai naudotis tualetu, plautis, šluostytis rankas. Tvarkingai valgo, naudoja stalo įrankius pagal paskirtį, geria iš puodelio neišliedami. Padedant suaugusiam geba nusirengti- apsirengti, apsiauti- nusiauti batus, sugeba užsisagstyti sagas.

Sakytinė kalba: vaikai kalba 2-3 žodžių sakiniais, lengvai įsimena nesudėtingus ketureilius, daineles. Noriai klausosi muzikinių ir auklėtojos sekamų pasakų, reiškia emocijas mimika, gestais. Varto knygeles, gali papasakoti, ką mato paveikslėlyje. Bando su pirštinių lėlėmis kurti trumpus vaizdelius ir tai papasakoti. Smulkioji motorika: visi vaikai geba sudėlioti nesudėtingas dėlionės. Sudėlioja paveikslėlį iš 15-20 dalių ir daugiau. Kočioja plastiliną tarp delniukų ir ant lentelės. Taisyklingai laiko, pieštuką, teptuką, piešia guašu, akvarele, beveik visi naudojami žirkklėmis. Naudoja įvairias meninės raiškos priemones.

Sveikatos stiprinimas: vaikai fiziškai aktyvūs, ridena, meta, spiria kamuolį, peršoka, pralenda pro nedidelę kliūtį. Šoka abiem kojom į priekį, laiptais lipa pristatydami koją. Mokslo metų eigoje vaikai išmoko žaisti kartu ir atskirai, įsijungti į žaidimą. Pradėjo žaisti nesudėtingus vaidmeninius žaidimus (šeima, virtuvė ir kt.). Beveik visi pažysta pagrindines spalvas- žalia, raudona, geltona, mėlyna. Skaičiuoja iki 3 ir daugiau, keletas vaikų iki 20. Vaikai, kurie rudenį lankys priešmokyklinio ugdymo grupę, geba parašyti savo vardą, pažysta raides. Beveik visi, auklėtojai pasakius raidės pavadinimą, geba ją užrašyti. Penkių ribose geba pridėti, atimti, pasako, kiek vienetų yra daugiau ar mažiau. Gali pasakyti savo ir kitų grupės draugų, auklėtojų vardus, kaikurie savo šeimos narių vardus, kur gyvena.

Mokslo metų eigoje dalyvavome įvairiose edukacinėse išvykose. Spalio mėnesį drauge su tėveliais ir priešmokyklinės grupės vaikais apsilankėme Urvikiuose edukacinėje programoje „Duonos kelias,..“ Susipažinome su senovės papročiais, tradicijomis, kiekvienas išsikepė ir

namo parsivežėme po duonos kepaliuką. Lapkričio mėnesį buvom pakviesti į Telšių darželį, į „Ožio dieną“. Vaikai susipažino su liaudies papročiais tradicijomis, išmoko naujų liaudies žaidimų.

Dalyvavome eksperimentų savaitėje. Vaikai piešė ant sniego, maišydami spalvas, stebėjo, kokios spalvos gaunasi. Eksperimentų metu, vaikus aplankė Kakė Makė. Kakė Makė mokė vaikus virti mašos košę su aviečių pienu, iš įvairių vaisių ir medaus, mokė, kaip pasigaminti sveikuolišką kokteilį. Visos savaitės metu vaikai gavo daug džiugių emocijų ir žinių.

Birželio 11d. dalyvavome sportinėje –kūrybinėje pramogoje „Laiminga vaikystė“. Drauge su tėveliais sportavome, vaidinome, dainavome, deklamavome eilėraščius savo tėveliams ir mamytėms. Išlydėjome į priešmokyklinę grupę vyresnius draugus, įteikėme diplomus, prisiminimo dovanėles, padėkos raštus tėveliams už pagalbą rengiant grupės šventes. Tėveliai prisiminė savo vaikystę ir suvaidino pasaką „Ropė“. Vaikams suteikė daug džiugių emocijų.

Pedagogas vaikui buvo draugas, į kurį galima kreiptis pagalbos. Geranoriški partnerystės ir bendradarbiavimo santykiai buvo kuriami tarp grupės pedagogų ir tėvelių. Tėveliai aktyviai dalyvavo grupės gyvenime, organizuojant šventes.

Vaikų grupės savitumas

Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus, kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, į ką reikėtų atkreipti dėmesį, kokie tėvų, globėjų lūkesčiai.

Ikimokyklinio amžiaus grupė priklauso Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijai. 2019-2020 m. m. grupę lanko vaikų: 11mergaičių ir 9 berniukai. Vaikų amžius – 1,5-6 metai. 11 vaikų yra ankstyvojo amžiaus.

Kadangi grupę lanko skirtingo amžiaus vaikai, ugdymas vyksta atsižvelgiant į vaikų amžių. Daug dėmesio skirsime individualių gebėjimų atradimui ir jų realizavimui. Plėtosime socialinius, pažintinius, komunikavimo ir sveikatos saugojimo, bei tarpusavio bendravimo gebėjimus. Iš tėvų surinkta informacija rodo, kad vaikai yra judrūs, žingeidūs, aktyvūs, bendraujantys. Atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, vyresniems vaikams pasiūlyta lankyti papildomos raiškos būrelį- dainavimo. Muzikos mokyklėlė ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Specialiųjų poreikių vaikams teikiama logopedo pagalba.

Grupės pedagogai vienu iš prioritetų pasirinko gamtosauginį- etnokultūrinį vaikų ugdymą. Ugdymo procese bus taikomi gamtosaugos, etnokultūros elementai. Vaikai bus ugdomi didesnę dėmesį atkreipiant į patį ugdymo procesą, o ne į gaunamus rezultatus. Tiek tėvų, tiek pedagogų ugdymo krypties požiūriai sutampa. Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais-, globėjais. Tėvų susirinkimai, konsultacinės valandos, bendri renginiai su tėvais ir t.t.

Ugdymo prioritetai

1. Vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Nuolat stiprinsime vaikų sveikatą kūno kultūros užsiėmimų metu, ugdysime higieninius įgūdžius ir skatinsime ugdytinius sveikai gyventi. Siekti savarankiškumo, ugdyti problemų sprendimo įgūdžius.
2. Socialinių gebėjimų ugdymas. Sudarysime sąlygas vaikams bendrauti su suaugusiais ir bendraamžiais. Ugdyti bendravimo įgūdžius.
3. Ugdyti aktyvų, bendraujantį, žingeidų, stiprią motyvaciją turintį vaiką. Tęsime grupės projektą.

Tikslas- grupės veiklos gerinimas taikant inovatyvius ugdymo metodus, informacines technologijas, plėtojant sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą.

Uždaviniai:

1. Skatinti vaikų ir tėvų sveikos gyvensenos įpročius, stiprinti vaikų fizinę sveikatą;
2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir technologijas vaikų ugdyme;
3. Žadinti vaiko smalsumą ugdant kalbos ir kalbėjimo įgūdžius, suteikiant daug džiaugsmo atrandant daiktų pasaulį.

Priemonės:

www.ikimokyklinis.lt; Vaikų ugdymas vykdomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93; ŽMPG 2018-2020 strateginiu planu Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V1-77

Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupės ugdymo programa, direktoriaus patvirtinta 2016m. spalio mėn. Ugdymo procese naudojamės informacinėmis technologijomis. Veiklos vyksta naudojant interaktyvias grindis, programas pritaikant pagal vaikų amžių ir temą.

Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijoje veikia mišri ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupė (darbo laikas 12val. per dieną, 60val. per savaitę). Mokslo metų pradžia rugsėjo 1d., pabaiga- liepos 1d.

Vertinimas- vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Bendradarbiaujame su priešmokyklinės grupės mokytoja, kuriai perduodame ugdymosi pasiekimų vertinimų aprašus.

Veikla

Priemonė	Tema	Atsakingas	Data	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Ugdomoji veikla	1. „Lik sveika vasarėle“. 2. „Sodo daržo ir miško gėrybės-gamtos dovanos“.	Grupės mokytojos	2019-09	Kalbinių įgūdžių lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas. Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas. Kalbinių įgūdžių lavinimas.	

	<p>1. „Rudens darbai“.</p> <p>2. „Keliai, mašinos, žmonės“.</p> <p>1. „Kaip atsiranda rūbai“</p> <p>2. „Lėlė Onutė pas močiutę kaime“</p> <p>1. „Kalėdos- svajonių išsipildymo metas.“</p>		<p>2019-10</p> <p>2019-10</p> <p>2019-11</p> <p>2019-12</p>	<p>Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas.</p> <p>Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas.</p> <p>Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas.</p> <p>Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas.</p> <p>Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas.</p> <p>Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas.</p> <p>Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas.</p> <p>Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas.</p> <p>Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas.</p> <p>Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas.</p> <p>Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas.</p> <p>Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>1. „Spalvotas sniegas“ 2. „Žiemos linksmybės“ 3. „Badas nebaisus, kai turi gerus draugus“</p> <p>1. „Užgavėnių papročiai ir tradicijos“</p> <p>1. „Pirmieji pavasario pranašai“ 2. „Žemės dienos paminėjimas“</p> <p>1 „Paukščių choras“</p>		<p>2020-01</p> <p>2020-02</p> <p>2020-03</p> <p>2020-04</p>	<p>Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas. Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas. Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas. Pažinimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių , pažinimo kompetencijų ugdymas.</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių, pažinimo kompetencijų ugdymas.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>1. „Sužydėjo pievų gėlės, medžiai, krūmai“</p> <p>1. „Vasara žaidimų šalyje“</p>		<p>2020-05</p> <p>2020-06</p>	<p>Kalbinių įgūdžių lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių, pažinimo kompetencijų ugdymas.</p> <p>Kalbinių įgūdžių lavinimas. Sveikatos saugojimo, kalbėjimo ir socialinių įgūdžių, pažinimo kompetencijų ugdymas.</p>	
<p>Saviraiška ir metodinė veikla</p>	<p>Seminarai, savišvieta. Seminarų lankymas apie vaikų ugdymą mišraus amžiaus grupėje. Seminaras: 1. Švietimo pagalba ugdymo įstaigoje: kaip kurti veiksmingą komandą. 2. Etninės kultūros ugdymas ir kraštotyros skatinimas (I užsiėmimas) „Geneologinių medžių sudarymas ir praktinis pritaikymas“.</p>	<p>Grupės mokytojos</p>	<p>2019-2020</p>		

Tėvų švietimas	Tėvų susirinkimas: „vaikų maitinimas ir sveikata“ Tėvų susirinkimas: „vaikų pasiekimų vertinimas ir aptarimas“		2019-10 2020-05		
Prevenicinė veikla	Sveika mityba ir judėjimas- sveikos gyvensenos pagrindas	Pirminės sveikatos priežiūros specialistė Dalia Perminienė	2020-03	Suteikti vaikams ir tėvams žinių apie sveikos mitybos naudą	
Specialioji pagalba	Logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba		Visus metus	Vaikų kalbos sutrikimų korekcija. Socialinių įgūdžių ugdymas, pažinimo kompetencijos ugdymas.	
Projektai	„Vaisiai ir daržovės- mūsų draugai“ „ Knygelėje telpa visas pasaulis, „ Akcija „Gerumo nebūna per daug“ „Lai skamba lietuviškas žodis“ Akcija: „Darom 2020“	Grupės mokytojos Židikų bibliotekini nkė Benita Vaizgėlėnė .Grupės mokytojos Grupės mokytojos Grupės mokytojos Grupės mokytojos	2019-09/2020-06 2019-09 201912 2019-02 2020-04		
Ekskursijos Edukacijos	Edukacinė išvyka: aplankyti Židikų M. Pečkauskaitės gimnazijos biblioteką. Edukacinė išvyka į Marijos Pečkauskaitės muziejų	Grupės mokytojos	2019-10 2020-04	Ugdyti meilę pasakoms, rašytiniam žodžiui Supažindinti su muziejumi, muziejininko darbu.	

Sveikatos ugdomo švietėjiška veikla	<p>„Jei draugausi su česnaku- gripas nebaisus“</p> <p>„Muilo burbulai- mūsų draugai„</p> <p>„Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės“</p>	<p>Grupės mokytojos. Pirminės sveikatos priežiūros specialistė Dalia Perminienė</p> <p>Grupės mokytojos. Pirminės sveikatos priežiūros specialistė Dalia Perminienė</p>	<p>2020-02</p> <p>2020-01</p> <p>2020-03</p>	<p>Suteikti vaikams žinių apie česnako nauda organizmui.</p> <p>Suteikti vaikams žinių apie rankų higienos svarbą mūsų sveikatai</p> <p>Suteikti vaikams žinių apie dantų priežiūrą.</p>	
Parodos	<p>„Rudenėlio išdaigos“</p> <p>„Mes maži maži nykštukai“</p> <p>„Rid rid rid margutis“</p>	<p>Grupės mokytojos</p>	<p>2019-10</p> <p>2019-12</p> <p>2020-04</p>	<p>Ugdyti meninę ir pažinimo kompetencijas.</p>	
Šventės	<p>Pramoga: „Daržovių ir vaisių paradas“</p> <p>„Kalėdiniai stebuklai“</p> <p>„Paukščių sugrįžtuvės“</p>	<p>Grupės mokytojos, priešmokyklinės grupės mokytoja</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos, priešmokyklinės grupės</p>	<p>2019-10</p> <p>2019-12</p> <p>2020-03</p>	<p>Ugdyti meninę, pažinimo kompetencijas. Suteikti daug džiugių emocijų išreiškiant save.</p>	

	„Seku seku pasaką„ Konkursas: „Linksminkimės linksminkimės pakol jauni esam“	mokytoja Grupės mokytojos	2019-11 2020-05		
Materialinės bazės turinimas	Smulkiosios motorikos lavinimo , loginio mąstymo, pasulio pažinimo priemonių įsigijimas, sportinio inventoriaus papildymas. Žaidimų aikštelės lauke įsigijimas.	Grupės mokytojos	2019-2020		

Baigiamosios nuostatos

Ugdymo planas 2019-2020m.m. bendru sutarimu esant reikalui gali būti koreguojamas ir tobulinamas.

Parengė: ikimokyklinio ugdymo mokytojos Edita Keršienė ir Vaida Skirgailienė.