

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojas,
laikiniai einantis administracijos direktoriaus pareigas
Saulius Šiurys

(data)

SUDERINU

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra
(Pareigos)
(Vardas, Pavardė)

(data)

SUDERINU

(parašas)

Mažeikių r. Židikių Marijos Pečkauskaitės
gimnazijos direktorė
Rima Širvinskienė

(data, dokumentas, Nr.)

TVIRTINU

(parašas)

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Sritis	Rodikliai	Lygis
Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	3 lygis
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2 lygis
Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2 lygis
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2 lygis

	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2 lygis
Ugdymosi procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2 lygis
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2 lygis
	3.3. Ugdymo (si) organizavimas	2 lygis
	3.4. Mokymas	2 lygis
	3.5. (I)si)vertinimas ugdymui	2 lygis

Pagrindimas

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2020–2021 m. m. mokosi 274 mokiniai.

2019 m. vykusio rizikos vertinimo ataskaitoje fiksuota, kad mokytojų organizuojamos veiklos ir užduotys tik iš dalies sudaro sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei: 60 % pamokų mokymo uždavinys orientuotas į žinių ir gebėjimų lygmenį, 66,7 % stebėtų pamokų mokytojas buvo aktyvus veikėjas, pats formulavo mokymosi uždavinius, vadovavo mokymuisi, 26,7 % pamokų stokojo veiksmingos refleksijos ir efektyvaus grįžtamojo ryšio.

2017–2019 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų analizė rodo, kad bendras visų laikytų egzaminų įvertinimų vidurkis yra: 2017 m. – 30,3, 2018m. – 43,45, o 2019 m. – 34,76.

2017–2019 metų PUPP rezultatų analizė leidžia daryti išvadą, kad mokinių pasiekimai žemi, kinta nedaug: lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų pokytis yra 0,6 (12%), o matematikos 0,7 (16 %) balo.

Gimnazijos nacionalinių moksleivių pasiekimų patikrinimo (toliau NMPP) standartizuotų testų pridėtinės vertės rodiklis 2017–2019 m. buvo neigiamas, nes nepakankamai kompensuojama mokinių socialinės aplinkos įtaka ugdymui(si) – tą įrodo ir žemi 6 klasės mokinių mokėjimo mokytis ir savijautos mokykloje rodikliai. 2019 m. NMPP duomenys atskleidė, kad 65 % mokinių ne visada suvokia keliamą mokymosi tikslą bei uždavinius. Tikėtina, kad viena iš to priežasčių gali būti nepalanki socialinė mokinio aplinka, žemas dalies šeimų pragyvenimo lygis. Dauguma mokinių nekelia visai ar kelia sau siaurą profesinės karjeros ir mokymosi tikslą, o mokykloje sukurta ir egzistuojanti asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema taikoma nenuosekliai ir nesistemiškai – 2019 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, veiklos rodiklio nr.1.2.1. *Mokinio pažangos vertinimas* vertė 2,5, rodiklio nr.2.3.1. *Mokymasis* vertė– 2,3. Vieningos sistemos nebuvimas neskatina mokinių jausti atsakomybę bei poreikį keltis sau ambicingesnius mokymosi ir karjeros tikslus, siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos.

Analizuojant 2019 m. standartizuotų skaitymo testų rezultatus, matyti, kad 61,5 % 4-os klasės mokinių skaitymo gebėjimai yra patenkinamo lygmens (šalies – 46,1 %), o pagrindinio – 15,4 % (šalies – 27,9 %). Skaitymo gebėjimų ugdymas yra svarbiausias ugdymo programos etapas, nuo kurio priklauso visų amžiaus tarpsnių mokinių gebėjimas ugdytis ir pajusti mokymosi sėkmę. Remiantis gimnazijos bibliotekininkės atlikto tyrimo duomenimis, bibliotekos paslaugomis kiekvieną dieną naudojasi 7–8 % visų gimnazijos mokinių.

2019–2020 m. m. 5–III gimnazijos klasėse 35 % (5–8 kl. mokinių – 39 %) mokinių ugdymosi pasiekimai pagal Bendrosiose programose keliamus tikslus atitinka pagrindinį, 52 % (5–8 kl. mokinių – 43 %) patenkinamą ugdymosi lygį, nepatenkinamu lygiu mokosi 6 % (5–8 kl. mokinių – 10 %), o aukštesnįjį lygį pasiekia 7 % (5–8 kl. mokinių – 8 %) mokinių.

Organizuojant ugdymą modernioje, netradicinėje aplinkoje, taikant inovatyvius, mokinių į mokymosi procesą įtraukiančius metodus, tikėtina, didėtų visų gimnazijos mokinių motyvacija mokytis, o kartu gerėtų ir jų mokymosi pasiekimai. Teikiant tinkamą pagalbą mokiniams, jų mokėjimo mokytis

kompetencija stiprės, jie ne tik aktyviau įsitrauks į ugdymosi procesą, bet ir pradės kelti sau aukštesnius ugdymosi tikslus, dėl to pasiekimus pagerinti galėtų apie 20 % 5–12 klasių mokinių (aukštesnį lygį pasiektų dar 4 %, pagrindinį lygį – 11 % iš nepatenkinamo į patenkinamą lygį pereinusių 5 %). Modernizuota skaitykla sudarytų sąlygas savarankiškam mokinių darbui, būtų sukurtos galimybės sklandžiai informacijos paieškai (šiuo metu skaitykloje veikia tik 1 kompiuteris), patenkintas Z kartos vaikų poreikis dirbti estetiškoje aplinkoje, todėl skaitykla kasdien naudotųsi bent 15 % visų gimnazijos mokinių. Išaugęs skaitykla besinaudojančių mokinių skaičius sudarytų galimybę standartizuotų testų skaitymo rezultatus pakelti į aukštesnį lygį – rezultatai bent 10 % priartėtų prie šalies (patenkinamas pasiekimų lygis nuo 61,5 % sumažėtų iki 51,5 %, o pagrindinis atitinkamai išaugtų nuo 15,4 % iki 25,4 %).

Tikslas. Sudaryti sąlygas 5–8 klasių mokiniams pagerinti ugdymosi pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Pamokose ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją ir atsakomybę už pasiekimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis(<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Sistemingas mokinių įsitraukimą ir aktyvumą skatinančių metodų bei virtualių aplinkų naudojimas kalbų, socialinių, tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose:				
1.1.1. pedagogų mokymai;	Dalyvauja ne mažiau 40 mokytojų.		a) Seminaras (40 val.) <i>Google for education nuotoliniam mokymui</i> : 75,00 Eur/val. x 40 val. = 3000,00 Eur.	a) 2020 m. IV ketv. – 2021 m. II ketv.
1.1.2. bendruomenės mokymasis „tarpkoleginiu“ mokymosi	90 % 5–8 klasėse dirbančių mokytojų.		b) Kanceliarinės priemonės (segtuvai, rašikliai, markeriai, popierius ir kita) – 150,00	b) 2020–2021 m. m. 2021–2022 m. m.

metodu.			Eur.	
1.1.3. Kolegialus bendravimas su socialiniais partneriais (gerosios patirties sėmimasis iš Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos bendruomenės).	Dalyvauja ne mažiau 15 mokytojų.	Matematikos, lietuvių ir užsienio kalbų, socialinių bei gamtos mokslų pagrindinis pasiekimų lygis 5-8 klasėse išaugs bent 10 %. 2020–2021 m. m. nuo 39 % iki 44 %. 2021–2022 m. m. nuo 44% iki 49 %.	c) 2 edukaciniai užsiėmimai (kalbų, matematikos ir gamtos mokslų) x 300,00 Eur/vnt.= 600,00 Eur. Kanceliarinės išlaidos: 2 seminarams x 30,00 Eur/vnt.=60,00 Eur.	c) 2021 m. sausis–balandis; 2021 m. m. Spalis–gruodis.
1.1.4. Skaitmeninio ugdymo turinio priemonių diegimas ir naudojimas pamokose.	Iš dalies modernizuoti 7 kabinetai (fizikos, biologijos, matematikos, anglų k., du lietuvių k., pradinė klasių gamtos kabinetas). Priemonėmis naudosis 14 mokytojų dalykininkų ir keturi 1–4 klasių mokytojai.	Bent 10 % NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai priartės prie šalies pasiekimų vidurkio (patenkinamas pasiekimų lygis nuo 61,5 % 2020–2021 m. m. sumažės iki 56,5 %, 2021–2022 m. m. nuo 56,5 % iki 51,5 %, o pagrindinis atitinkamai išaugs nuo 15,4 % iki 20,4 % 2020–2021 m. m., ir iki 25,4 % 2021–2022 m. m.).	d) Mokymo priemonės: planšetės: 10 vnt.x250,00 Eur/vnt.= 2500,00 Eur; kompiuteriai: 15 vnt. x 650,00 Eur./vnt. = 9750,00 Eur; interaktyvūs ekranai: 4 vnt. x 3750,00 Eur./vnt. = 15000,00 Eur; Eduka licencija: 2125,00 Eur. įranga anglų kab. (garso įrašų klausymo ausinių komplektas) 2500,00 Eur, spausdintuvai: 5 vnt.x300,00 Eur/vnt. = 1500,00 Eur.	d) 2022 m. I ketv. 2021 m. I–II ketv. 2022 m. I–II ketv. 2021 m. I–II ketv. 2020 m. III–IV ketv. 2022 m. I ketv. 2021 m. I ketv.
1.2. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas kalbų, socialinių, tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose:		Skaityklos lankomumas per dieną išaugs nuo 7 iki 15 %.		

1.2.1. Elektroninio diferencijuotų užduočių banko skirtingų gebėjimų vaikams kūrimas.	6 dalykų mokytojai parengs po 2 vnt. 15–20 užduočių kompleksus.		Darbo užmokesčio priedas mokytojams už papildomą darbą, rengiant užduotis : 100,00 Eur - 1 mokytojui. 100,00 Eur/ mokyto. x 6 mokyto. =600,00 Eur.	a) 2020 m.IV ketv. – 2021 m. I ketv.
1.2.2. Tyrimas 5–8 klasių mokinių mokymosi stiliui nustatyti.	Nustatytas kiekvieno 5–8 klasių mokinio mokymosi stilius (102 mokiniai) ir parengtos rekomendacijos darbui su skirtingų mokymosi stilių mokiniais. Rekomendacijomis vadovausis 15 mokytojų.		30 % darbo užmokesčio priedas psichologei už tyrimą bei rekomendacijas: $5,89 \times 176,00 + (S) (5,89 \times 176,00) \times 0,0145 = 1051,67$ Eur. $\times 0,3 = 315,47$ Eur.	b) 2020 m. IV ketv. (lapkritis–gruodis)
1.2.3. Kūrybinės dirbtuvės. Tiriamieji kūrybiniai darbai „Stebėk. Tyrinėk. Išmok. Kurk.“ (STIK).	2 kūrybinės dirbtuvės–stovykla 5–8 klasių 25 mokiniams 5 dienas.		Mokinių maitinimas: (25 mok. x 5d. x 5,00 Eur/d.) x 2 m.=1250,00 Eur. Darbo užmokesčio priedas mokytojams už papildomą darbą stovykloje: 1 mokytojui - 150,00 Eur. (150,00 Eur x 3 mokyto.) x 2 metai. = 900,00 Eur. Kanceliarinės priemonės, medžiagos, reagentai – 450,00 Eur.	c) 2021 m. birželio 21–26 d. 2022 m. birželio 20–25 d.
1.3. Netradicinių pamokų ir tarpdisciplininių projektų organizavimas: 1.3.1. Tarpdisciplininiai	Veda ne mažiau 90 %		a) Kanceliarinės priemonės (popierius, markeriai, dažai ir t. t.) 139,00 Eur.	2021 m. kovo mėn. 2022 m. kovo mėn.

projektai.	mokytojų			
1.3.2. Integruotos pamokos.				2020–2021 m. m. 2021–2022 m. m.
1.3.3. Pamokos netradicinėse erdvėse:				
a) AB <i>ORLEN Lietuva</i> ;	a) 2 kartus po 19 mokinių;		a) Mokyklinio autobuso kuro išlaidos: $(0,40 \text{ Eur/km} \times 25 \text{ km} \times 2) \times 2 \text{ metai} = 40,00 \text{ Eur}$.	a) 2021 m. II ketv. 2022 m. II ketv.
b) AB <i>Mažeikių vandenys</i> (laboratorijoje);	b) 2 kartus po 19 mokinių;		b) Mokyklinio autobuso kuro išlaidos: $(0,40 \text{ Eur/km} \times 25 \text{ km} \times 2) \times 2 \text{ metai} = 40,00 \text{ Eur}$.	b) 2021 m. II ketv. 2022 m. II ketv.
c) Šiaulių universiteto technikos fakultete;	c) 1 kartas 40 mokinių;		c) Autobuso nuoma į Šiaulius 1,135 Eur/km $1,135 \text{ Eur/km} \times 220 \text{ km} = 250,00 \text{ Eur}$. $250,00 \text{ Eur} \times 1 \text{ kartas} = 250,00 \text{ Eur}$ Lydinčio mokytojo darbo užmokesčio priedas 50,00 Eur vienam mokytojui $50,00 \text{ Eur} \times 2 \text{ mokytojai} = 100,00 \text{ Eur}$.	c) 2021 m. kovo mėn. .
d) Molėtų observatorijoje.	d) 1 kartas 40 mokinių.		d) Autobuso nuoma į Molėtus– 1,12 Eur/ km; $1,12 \text{ Eur/km} \times 580 \text{ km} = 650,00 \text{ Eur}$. Lydinčio mokytojo darbo užmokesčio priedas 50,00 Eur vienam mokytojui.	d) 2022 m. balandžio mėn.

<p>e) Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos: „Literatūrinė Lietuva“ (Raseiniai, Merkinė)</p>	<p>e) 2 kartus po 40 mokinių.</p>		<p>50,00 Eur x 2 mokyt. =100,00 Eur</p> <p>e) Autobuso nuoma į Raseinius 1,125 Eur/km; 1,125 Eur/km x 444 km = 500,00 Eur Autobuso nuoma į Merkinę 1,125 Eur/ km. 1,125 Eur/ km x 800 km = 900,00 Eur. Lydinčio mokytojo darbo užmokesčio priedas 50,00 Eur vienam mokytojui. (50,00Eur x 2 mokyt.) x 2 =200,00 Eur</p>	<p>e) 2020 m. spalio mėn. 2021 m. gegužės mėn.</p>
<p>1.4. Mokinių kalbinių ir socialinių gebėjimų ugdymo sąlygų gerinimas. 1.4.1. Skaityklos modernizavimas.</p>	<p>Atnaujintomis erdvėmis naudosis 275 mokinių (100 %).</p>		<p>a) planšetės 3vnt. x 250,00 Eur/vnt, = 750,00 Eur Kompiuteriai: 5vnt. x 600,00 Eur/vnt, = 3000,00 Eur. Staliukai kompiuteriams: 5vnt. x 60,00 Eur/vnt. = 300,00 Eur Kėdės: 17vnt. x 50,00 Eur/vnt. =850,00 Eur Darbo stalai: 6vnt. x 200,00 Eur/vnt. =1200,00 Eur. Informaciniai stendai: 2 vnt. x 200,00 Eur/vnt.= 400,00 Eur.</p>	<p>a) 2021 m. II- IV ketv.</p>
<p>1.4.2. Įrengti 3 skaitymo kampeliai.</p>			<p>b) sėdmaišiai 6 vnt. x 70,00 Eur/vnt. = 420,00 Eur. staliukai 3vnt. x 50,00 Eur/vnt.= 150,00 Eur</p>	<p>b) 2021 m. IVketv.</p>

2. Stiprinti pagalbos mokiniui teikimą.

<p>2.1. Tikslinės pedagoginės pagalbos 5–8 klasių mokiniams teikimas: 2.1.1. Namų ruošos grupės įkūrimas;</p>	<p>Ne mažiau 40 mokinių (2 mokytojai po 296 val. per metus).</p>	<p>Pagerės 5–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai: 5 klasėje lietuvių kalbos metinių pažymių vidurkis 2020–2021 m. m. pakils nuo 6,3 iki 6,5; 2021–2022 m. m. nuo 6,5 iki 6,7. Matematikos metinių pažymių vidurkis padidės: 2020–2021 m. m. nuo 6,4 iki 6,6; 2021–2022 m. m. nuo 6,6 iki 6,8.</p>	<p>Darbo užmokestis mokytojams: (metodininko kvalifikacija ir + 25 metų stažas (valandinis įkainis)): $(8,62 \times 176,00) + ((S)22,00) = 1539,12 \text{ Eur}$; $1539,12 / (36 \times 4) = 10,69 \text{ Eur}$ 2 mokytojai x 296 val./m. x 10,69 Eur/ val.) x 2 metai = 12656,96 Eur.</p>	<p>a) 2020–2021 m. m. 2021–2022 m. m.</p>
<p>2.1.2. Lietuvių k. ir matematikos konsultacinių valandų skyrimas skirtingų gebėjimų 5–8 klasių mokiniams.</p>	<p>2 mokytojai po 37 val. (18 val. silpniems, 19 val. gabiems).</p>	<p>Užsienio kalbos (anglų) metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,5 iki 6,8; 2021–2022 m. m. 6,8 iki 7. Socialinių mokslų metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,8 iki 6,0; 2021–2022 m. m. nuo 6,0 iki 6,3.</p>	<p>Darbo užmokestis mokytojams: (metodininko kvalifikacija ir +25 metų stažas (valandinis įkainis)): $(8,62 \times 176,00) + ((S)22,00) = 1539,12$; $1539,12 / (36 \times 4) = 10,69 \text{ Eur}$. 2 mokytojai x 37 val. x 10,69 Eur/ val. x 2 metai = 1582,12 Eur.</p>	<p>b) 2020–2021 m. m. 2021–2022 m. m.</p>
<p>2.1.3. Dviejų (5–6 ir 7–8 kl.) mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo modulių įdiegimas.</p>	<p>2 moduliai po 37 val.</p>	<p>Gamtos mokslų metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,1 iki 6,3. 2021–2022 m. m. nuo 6,3 iki 6,5. 6 klasėje:</p>	<p>Darbo užmokestis mokytojams: (metodininko kvalifikacija ir +25 metų stažas (valandinis įkainis)): $(8,62 \times 176,00) + ((S)22,00) = 1539,12$; $1539,12 / (36 \times 4) = 10,69 \text{ Eur}$.</p>	<p>c) 2020–2021 m. m. 2021–2022 m. m.</p>

		<p>Matematikos metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,4 iki 6,6; 2021–2022 m. m. nuo 6,6 iki 6,8.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,2 iki 6,4; 2021–2022 m. m. nuo 6,4 iki 6,6.</p> <p>Gamtos mokslų metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,2 iki 6,5; 2021–2022 m. m. nuo 6,5 iki 6,7.</p> <p>Užsienio kalbų mokymosi metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,5 iki 5,9; 2021–2022 m. m. nuo 5,9 iki 6,3.</p> <p>Socialinių mokslų metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 7,3 iki 7,5; 2021–2022 m. m. nuo 7,5 iki 7,7.</p> <p>7 klasėje:</p> <p>Matematikos metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,5 iki 6,7; 2021–2022 m. m. nuo 6,7 iki 6,9.</p>	<p>2 mokyt. x 37 val. x 10,69 Eur/val. x 2 metai =1582,12 Eur.</p>	
<p>2.2. Asmeninės pažangos stebėjimo sistemos koregavimas ir naudojimas:</p> <p>2.2.1. Vaiko individualios pažangos stebėjimas, vertinimas, įsivertinimas ir fiksavimas bei tvarkos aprašo atnaujinimas.</p>	<p>Dalyvauja 100 % 5–8 klasių mokinių, auklėtojų, pagalbos vaikui specialistų ir dalykų mokytojų.</p>		<p>Darbo užmokesčio priedas už dokumento parengimą: 100,00 Eur. vienam mokytojui. 5 mokyt. x100,00 Eur. = 500,00 Eur.</p> <p>b) Kanceliarinės prekės (segtuvai, popierius, 12 vnt. USB raktų klasėms) – 250,00 Eur.</p>	<p>a) 2021 m. IV ketv.</p> <p>b) 2020 m. IV ketv.</p>

		<p>Lietuvių kalbos ir literatūros metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,6 iki 6,8, 2021–2022 m. m. nuo 6,8 iki 7.</p> <p>Gamtos mokslų metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,0 iki 5,3. 2021–2022 m. m. nuo 5,3 iki 5,5.</p> <p>Užsienio metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,9 iki 7,2; 2021–2022 m. m. nuo 7,2 iki 7,5.</p> <p>Socialinių mokslų metinių pažymių vidurkis padidės nuo 7,3 iki 7,5; 2021–2022 m. m. nuo 7,5 iki 7,7.</p> <p>8 klasėje:</p> <p>Lietuvių kalbos metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,6 iki 5,8.</p> <p>Matematikos metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,2 iki 5,5.</p> <p>Fizikos metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,8 iki 6,0.</p> <p>Biologijos metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021</p>		
--	--	--	--	--

		m. m. nuo 5,7 iki 5,9. Socialinių mokslų metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,3 iki 6,5. Užsienio kalbos metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,5 iki 6,2. Uždavinio rodiklis bus stebimas ir tuo atveju, jei NMPP neįvyks.		
Lėšų paskirstymas			3540,00 Eur	2020–2021 m. m.
			31860,00 Eur	2021–2022 m. m.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
 Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
 vyriausioji specialistė Jelena Sutkienė

 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos direktorė
 Rima Širvinskienė

 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)