PATVIRTINTA
Mažeikių r.Židikų Marijos Pečkauskaitės
gimnazijos direktoriaus
2020-08-31 įsakymu Nr. V1-67

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos 2020-2021 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas) rengiamas, atsižvelgus į Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2019–2020 mokslo metams veiklos prioritetus į 2019 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis (vidaus audito), išorės rizikos vertinimo išvadas ir gimnazijos strateginį planą. 2019 m. gimnazijos veiklos programos analizę, gimnazijos švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planą rengė gimnazijos direktoriaus patvirtinta (2019 m. birželio 9 d. Nr. V1-58) darbo grupė.

3. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę, savivaldybės švietimo politiką, planuoti teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti gimnazijos mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planą įgyvendins Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos administracija bei Ruzgų pagrindinio ugdymo skyriaus pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija kas mėnesį rengia mėnesinius veiklos planus.

II. 2019-2020 M VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos 2019 m. veiklos plano tikslai siejami su Gimnazijos 2018–2020 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Gimnazijos strateginio 2018–2020 metų veiklos plano tikslai ir gimnazijos metiniais tikslais ir uždaviniais.

1. Užtikrinti ugdymo turinio ir proceso veiksmingumą ugdant esmines mokytojų ir mokinių kompetencijas.

1.1. Planuoti mokymo turinį, kurti mokymosi kontekstus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius.

1.2. Ugdymo procese taikyti grįžtamojo ryšio metodiką, skatinant patirtinį mokymą(si), lyderystę gimnazijos bendruomenėje.

1.3. Vadovaujantis ugdymo kokybę rodančių duomenų analize, numatyti poveikio priemones mokinio pažangai gerinti.

2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, formuoti brandžios asmenybės bruožus.

2.1. Aktyvinti pagalbos vaikui specialistų indėlį, siekiant ugdymo kokybės ir vaiko asmeninės pažangos.

2.2. Bendradarbiavimas su tėvais ugdymo ir bendruomenės veiklos klausimais.

2.3. Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.

3. Kurti atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką.

3.1. Gerinti emocinę aplinką, integruojant mokyklos vertybių raišką į mokyklos gyvenimą.

3.2. Įkurti naujas ir atnaujinti esamas ugdymo/si aplinkas, motyvuojančias mokinius.

Strateginiams tikslams pasiekti vykdant 2019–2020 mokslo metų veiklos planą vienu svarbiausių pasiekimų laikome ugdymo kokybės gerinimą. Formalųjį ugdymo turinį sudaro pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos bei neformaliojo ugdymo veikla. Neformaliojo ugdymo veikla neatsiejama ugdymo dalis stiprinanti formalųjį ugdymą, padedanti atsiskleisti vaiko individualybei.

2019–2020 m.m. ugdymo turinio įgyvendinime dalyvavo 276 ugdytiniai, iš jų 73 – mokėsi Ruzgų pagrindinio ugdymo skyriuje. Ugdymo programas įgyvendino 25 pedagogai Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijoje ir 16 pedagogų Ruzgų pagrindinio ugdymo skyriuje, t. y. 18,65 etato Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijoje ir 9,52 – Ruzgų pagrindinio ugdymo skyriuje. Gimnazija įgyvendina formaliojo ir nefiormaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo programoje dalyvauja 82% mokinių.

2019–2020 m. m. ugdymo procesą pakoregavo pandemija Covid-19. Nuo kovo 16 dienos iki mokslo metų pabaigos vyko nuotolinis mokymas. Ši ugdymo forma buvo iššūkis mokytojams ir mokiniams. Per dvi savaites mokytojų bendruomenė pasiruošė įgyvendinti skaitmeninį ugdymo turinį naudojant turimus ir siūlomus NŠA išteklius. Vyko sinchroninis ir asinchroninis ugdymas, buvo koreguojamas tvarkaraštis ir pamokų laikas. Mokiniai buvo aprūpinti priemonėmis nuotoliam mokymuisi. Gauta 30 planšetinių ir du nešiojami kompiuteriai. Iki pandemijos ugdymo procesas vyko sklandžiai. Siekiant nuolatinės pažangos ir tobulėjimo bei mažinant atskirtį tarp formalaus ir neformalaus ugdymo gimnazija sėkmingai įgyvendino ES struktūrinių fondų projektą ,,Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“. Įgyvendinus projektą 6–8 klasėse ir atlikus tarpinius vertinimus, matematikos ugdymosi pasiekimai pagerėjo apie 8–10 %. Nuo 2018 metų gimnazija dalyvauja Integralaus gamtamokslinio ugdymo 5–8 klasėse programoje. Tai sudėtingas iššūkis šiai ugdymo pakopai. Ugdymo turinys grįstas tiriamąja veikla, mokymusi kitose erdvėse.

Visi II gimnazijos klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Dėl pandemijos nevyko PUPP, todėl buvo naudojami metiniai įvertinimai.

Gimnazija dalyvauja ESF finansuojamame projekte ,,Kokybės krepšelis”. Projekto tikslas pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, įgyvendinant suplanuotus pokyčius gimnazijoje. Gimnazija priskirta kaip turinti silpną geros mokyklos požymių raišką. Vadovaujantis 2019 m. atlikto išorės rizikos vertinimo išvadomis daugiau dėmesio bus skiriama ugdymo kokybės valdymui: planavimo dokumentų dermei, grįžtamojo ryšio organizavimui bei pagalbos teikimui, stiprinant skaitmeninių išteklių valdymo kompetencijas. Kokybės krepšelio planui įgyvendinti per du metus planuojama parama yra apie 67260 Eur. Priemonių plane ,,mikštajai (mokymams, neilgalaikio naudojimo priemonėms, pamokoms netradicinėse aplinkose, pagalbai vaikui organizuoti) daliai skirta apie 27692 Eur, o priemonėms ir mokymo aplinkoms gerinti – apie 39568 Eur.

Tikimasi, kad įgyvendintos projekto veiklos taps pagrindu sisteminiam praktiniam kokybės kultūros įgyvendinimui mūsų gimnazijoje. Gimnazijos kokybinius pokyčius įtakoja socialinis ekonominis kontekstas.

Prijungus Ruzgų pagrindinio ugdymo skyrių padidėjo mokinių iš socialinės rizikos šeimų skaičius, bei delinkventinio elgesio mokinių. Gimnazijos bendrabutyje gyvena – 35 mokiniai, 3 mokiniai yra iš socialinės rizikos šeimų.

Paveikiai dirbo ir mokiniams padėjo gerinti savo pasiekimus ir pažangą Vaiko gerovės komisija (VGK). Posėdžiai vyko 1–2 kartus per mėnesį, posėdžių metu buvo analizuojamos individualios mokinių mokymosi, elgesio ar lankomumo problemos.

Antram tikslui įgyvendinti didžiausias dėmesys buvo sutelktas į saugią ir sveiką ugdymosi aplinką bei motyvuojančių mokytis erdvių kūrimą. Rengiami ir vykdomi mokomieji, socialiniai, ekologiniai, kūrybiniai projektai: „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo įstaigose“, ,,Sveiko maisto programa“, „OLWEUS“ patyčių prevencijos mokykloje programa, „Mes rūšiuojam“, ,,Zipio draugai“, vasaros meno studija ,,Atgaja“. Sveikos mitybos įpročių ugdyme įdiegtas dalinio švediško stalo modelis.

Stiprindami pozityvų pažiūrį į bendravimą ir bendradarbiavimą, siekdami bendrų tikslų, organizavome 3 pedagoginio psichologinio švietimo paskaitas mokinių tėvams. Bendruomenė dalyvavo Mažeikių savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose ilgalaikiuose mokymuose „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“.

Tradicija tapo Atvirų durų dienos gimnazijoje. Mokinių tėvams sudaroma galimybė individualiam pokalbiui su klasės auklėtoju, dalyko mokytoju, aptariamas IUP sudarymas, individualios pažangos fiksavimas ir matavimas, brandos egzaminų organizavimo klausimai.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo, bet ir nuo sąlygų. Gimnazijoje sukurta jauki, saugi, tinkama ugdymui (si) aplinka pritraukia nuolat besidominčių 3D klasės veikla, bei išmaniosiomis grindimis. Gimnazija nuolat sulaukia kolegų iš kitų rajonų. Didelį susidomėjimą atvykstantiems svečiams kelia iš ESF projekto „Socialumo ir amatų įgūdžiai Lietuvos ir Latvijos pasienio regiono bendruomenių gerovei“, kuris suvienijo Latvijos Nigrandės ir Lietuvos Židikų bendruomenes, pasienio ruože. Viso projekto vertė buvo 59000 Eur, įsisavinta 36000 Eur. Iš jų Technologijų laboratorijai skirta apie 29000 eurų.

Tačiau nesuremontuotos III a. erdvės sukuria slogią nuotaiką tiek mokiniams, tiek mokytojams. Taip pat susirūpinimą kelia silpna informacinių technologijų bazė: seni kompiuteriai, neturime tiriamajai veiklai išmanios įrangos. planšečių. Iš gamtos ir technologijų projekto gautos įrangos ir priemonių nepakanka inovatyviems sprendimams. Įgyvendinant trečią tikslą efektyviai siekiama bendradarbiauti keliant bendruomenės narių elgesio kultūrą. Gimnazijos savivaldos institucijos aktyviai dalyvavo priimant sprendimus, darančius įtaką gimnazijos kokybės kultūrai. Iš atlikto veiklos vertinimo nustatyta pati aukščiausia vertė – pastatas ir jo aplinka bei ugdymo planai ir tvarkaraščiai (3,5), ugdymo organizavimas ir aplinkų bendrakūra (3,3), ugdymosi tikslai (3,2 Silpnosios pusės yra įranga ir priemonės (2,7) bei veikimas kartu (2,8) vidurkio vertė.

2019–2020 mokslo metais daug dėmesio skirta socialinio emocinio klimato gerinimui. Prasidėjus pandemijai pedagogų bendruomenė išklausė daugybę seminarų nuotoliniu būdu apie emocinio intelekto stiprinimą, skaitmeninio ugdymo turinio diegimą ir įsisavinimą. Apklausos duomenys leidžia teigti, kad gimnazijoje vyrauja draugiški mokinių tarpusavio santykiai, mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai ir saugiai.

Tradiciškai mūsų gimnazijoje kasmet vyksta mokslinės, praktinės mokinių ir mokytojų konferencijos. Šiais metais vyko respublikinė konferencijos „Espedicija – Kazachstanas“, „Simono Daukanto ir Marijos Pečkauskaitės kūrybos sąsajos“.

Visiems bendruomenės nariams suteikiama profesinio tobulėjimo galimybė – dalyvauti seminaruose, mokymuose. 2019–2020 m. m. kiekvienas mokytojas dalyvavo po 2–3 kartus mokymuose dalykinėms kompetencijoms tobulinti ir vyko 3 seminarai visai bendruomenei. Atviras pamokas mokytojai vedė ir patirtimi dalijosi su Plungės rajono Šateikių pagrindinės mokyklos pedagogais.

Gimnazijos kultūrą ir žinomumą didina moksleivių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2019 m. keturiose dalykinėse olimpiadose (matematika, istorija, technologijos ir dailė) 17 mokinių tapo laureatais ir prizininkais. Dailės ir technologijų mokytoja paruošė 12 mokinių rajono ir respublikinių konkursų prizininkų ir laureatų. Išskirtiniai yra mokinių sportiniai gebėjimai. Mokiniai dalyvavo ne tik respublikinėse svarsčių kilnojimo varžybose, bet ir Baltijos šalių čempionate bei Tarptautiname svarsčių kilnojimo turnyre, kuriame pagerino Lietuvos rekordą. 2 gimnazijos mokiniai už sportinius pasiekimus Europos svarsčių kilnojimo čempionate buvo išrinkti į Mažeikių rajono perspektyviausių sportininkų dešimtuką ir apdovanoti piniginėmis premijomis.

Įspūdingus rezultatus demostruoja menus ir technologijas pamėgę mokiniai. 31 mokinys dalyvavo 5 konkursuose ir visuose pelnė aukštus įvertinimus. Rajono tecnologijų olimpiadoje laimėtos 1, 2 ir dvi 3-ios vietos. Dėl pandemijos mokinė negalėjo išvykti į respublikinę olimpiadą atstovauti rajoną. Mokiniai yra apskrities ir respublikos konkursų laureatai ir prizinių vietų laimėtojai: „Sidabro vainikėlis”, Šiuolaikinė Madona” ir kiti. Gražius rezultatus pademostravo lietuvių kalbos žinovai. 6 klasės mokinė laimėjo 1-ą vietą lietuvių kalbos olimpiadoje. Labai visus nudžiugino 8 kl. mokinės dalyvavimas respublikiniame rašinių konkurse „Kaip supranti žodžius: „Kultūra prasideda nuo kiekvieno iš mūsų” Taikos vėliavos komitetas dalyvę nominavo II vietos laimėtoja. Gimnazija laukia Taikos vėliavos įteikimo momento. Gražių rezultatų pasiekė iki pandeminio laikotarpio fizikos ir matematikos žinovai. Laimėtos prizinės vietos, o 5–okas tapo

nugalėtoju konkurse ,,Matlab". Džiuginantys rezultatai yra visų dalykų mokytojų paruoštų mokinių Olympis, Kengūra ir kituose.

Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai, formuojantys savitą kultūrą: tarptautinis sakralinės muzikos festivalis ,,Musica Divina", vaikų vasaros meno studija ,,Atgaja", Mergaitės siekiančios rašytojos Marijos Pečkauskaitės idealo rinkimai, jaunųjų šaulių Gerumo akcijos senelių namams, Padėkos dienos.

Gimnazija turi gražią tradiciją – išskirtinių laimėjimų pasiekę bei ypač aktyvūs abiturientai yra apdovanojami politikų, verslininkų įsteigtomis vienkartinėmis premijomis ar dovanomis. Piniginės premijos įsteigtos gimnazijos direktorės visuomet skirtos mergaitei, siekiančiai rašytojos Marijos Pečkauskaitės idealo, ir abiturientui už geriausią rašinį. Tokia gimnazijos tradicija suformuoja požiūrį jaunam žmogui, kad bendrystė, paskata ir dėmesys yra gyvenimo sėkmės formulė.

III GIMNAZIJOS 2020–2021 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

1.1. Pamokose sistemingai įgyvendinti mokymosi paradigmą.

1.2. Nuolat teikti mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galias.

1.3.Organizuoti tikslingą ir paveikų mokinių pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.

2. Kurti jaukią, emociškai augią ir funkcionalią ugdymosi aplinklą

2.1. Pagerinti mokymosi aplinkas, diegiant skaitmeninį ugdymo(si) turinį ir atnaujinant informacinių technologijų bazę.

2.2. Tobulinti ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.

2.3. Gerinti emocinę aplinką, integruojant puoselėjamų vertybių raišką į mokinių formalią ir neformalią veiklą.

IV. LĖŠOS NAUDOJAMOS 2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

Mokymo lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	2% lėšos	Projektinės lėšos	Rėmėjų lėšos	Viso institucijos lėšos
655,4 tūkst. Eur	553,4 tūkst. Eur	1,8 tūkst Eur	74, tūkst. Eur	9,7 tūkst. Eur	1294,3 tūkst. Eur

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

Eil. nr.	Uždavinys	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos, komentarai
1. Tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę						
1.1.	Pamokose sistemingai įgyvendinti mokymosi paradigmą.	Ugdymo turinio planavimas, diferencijavimas, individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių žinių lygį, jų mokymosi galimybes, individualius poreikius.	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai (800%) diferencijuos ir individualizuos ugdymo turinį. Metodinėse grupėse bus aptarta mokomųjų užduočių ir mokymo strategijų pasiūla. SUP mokiniams programos pritaikomos ir individualizuojamos pagal sutrikimų dydį.	
		Skaimeninio ugdymo(si) turinio ir priemonių diegimas į ugdymo procesą. Seminaras mokytojams *Google for education nuotoliniam mokymui.* Platformos Google Classroom diegimas.	2020 m.	Gimnazijos administracija	Dalykų mokytojai akyviau taikys interaktyviąsias užduotis (egzaminatorius.lt, eduka klasė, emokykla, sodas. ugdome.lt bei savo sukurtas užduotis Eduka klasėje. Gimnazijoje visa pedagoginė bendruomenė įgys kompetencijas darbui	

					su Google Classroom platforma. Vaizdo susitikimai, nuotolinio ugdymo pamokos vyksta naudojantis google meet programa. Skaitmeninis ugdymo turinys padės pagerinti ugdymosi kokybę bent 5% iš fundamentinių mokslų.	
		Sitemingas mokinių įsitraukimas į aktyvų mokymąsi, inovatyvūs ugdymo metodai, pamokos kitose erdvėse.	2020 m.	Gimnazijos administracija	Pamokos už mokyklos ribų leis pritaikyti pamokose įgytas žinias praktiškai, praples dalyko programos ribas, kels mokymosi motyvaciją, teikia platesnį pasaulio suvokimą.	
		Veiklų, skatinančių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą organizavimas. Gerosios patirties sėmimasis iš Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos.	Visus metus	Gimnazijos administracija	Gimnazijos mokytojai aktyviai įsijungs įvairius dalykinę kompetenciją ugdančius projektus, renginius, seminarus, konferencijas. Patys rengia kvalifikacijos programas (kasmet gimnazijoje parengiama po 1-2 programas rajono ar šalies pedagogams).	
		Pereiti nuo mokymo prie mokymosi. Išmokyti vaiką	2020–2022 metai	Direktoriaus pavaduotojas	KK plane 5-8 klasių mokiniams numatyta dvi	

		mokytis.		ugdymui	savaitinės valandos pagal mokytojų parengtą modulį „Mokausi mokytis“. Dalyvavimas šių modulių programoje padės geriau suvokti mokymosi turinį bei naudotis mokymosi ištekliais.	
1.2.	Nuolat teikti mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galias.	Pildyti veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais aplankus, sistemingai analizuoti pokyčius, ieškoti problemų sprendimo.	2020–2021 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais grafikas leidžia greičiau ir efektyviau išspręsti mokymosi ir lankomumo problemas. Gerėja mokinių lankomumas ir pasiekiami geresni mokymosi rezultatai, mažėja mokinių, turinčių nepatenkinamus metinius (pusmečių) įvertinimus. Siekiant pažangos, labiau susitelkia mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai.	
		Atlikti tyrimus: „Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“ „Emocinis mikroklimatas klasėse“.	Visus metus	Psichologas	Bus atliktas grįžtamasis tyrimas, stebima ir analizuojama situacija.	
		Atlikti tyrimą 5–8 kl. mokinių	Lapkričio mėn.	Psichologas	Bus įvertintas mokinių	

		mokymosi stiliui nustatyti.			mokymosi stilius ir parengtos mokytojams rekomendacijos.	
		Parengti diferencijuotų užduočių banką 5-8 kl. (matematika, lietuvių, gamtos, socialiniai ir užsienio kalbų mokslai).			Diferencijuotos užduotys leis mokiniui pasirinkti užsduotį pagal savo lygį ir padės augintis norą mokytis.	
		Parengti individualizuotas bei pritaikytas UP mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagal Mažeikių PPT rekomendacijas.	Visus metus	Spec. pedagogas	Turintiems mokymosi sunkumų mokiniams parengiama pritaikyta arba individuali programa, kuriuose numatoma vaikui reikalinga pagalba. Mokytojas ir mokinys prisiima atsakomybę už ugdymosi kokybę bei pasiekimus.	
		Įsteigti namų ruošos grupes 5–6 kl. ir 7–8 kl.	Visus metus	Gimnazijos administracija	Mokiniai greičiau patirs mokymosi sėkmę ir pagerins savo pasiekimus bent 2-3%.	
		Įgyvendinama Smurto prevencijos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programos.	. Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Šios programos yra integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklas. Gimnazija kuria	

					ugdymo(si) aplinkas, siejamas su mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimu ir pažinimo skatinimu, teigiamos emocinės būsenos siekimu, mokinių saugumo užtikrinimu bei mokymosi pasiekimų ir lankomumo gerinimu.	
		Inicijuoti ir organizuoti patyčių prevencijos renginius, projektus, įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programa - OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema programą.	Visus metus	Gimnazijos Olweus programos koordinatorius	Organizuojami ir vykdomi patyčių prevencijos renginiai ir projektai, skatinantys mokinių bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir turiningą laisvalaikį. Sudarytos sąlygos mokiniams, mokytojams ir visai bendruomenei mokytis ir dirbti psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje.	
1.3	Organizuoti tikslingą ir paveikų mokinių pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.	Nuolatinis mokinio pažangos stebėjimas, įsivertinimas mokytojo ir mokinio veiklos bei lūkesčių formavimas.	Visus metus	Direktoriaaus pavaduotojas ugdymui	Mokiniai (apie 60%) siekia užsibrėžto tikslo. Sistemingai analizuoja ir reflektuoja savo mokymosi pasiekimais, numatoma pagalba, aptariama su tėvais.	Vadovaujamasi VIP tvarkos aprašu. www.zidikai.lt

		Kolegialus tarpusavio pamokų lankymas.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Patyriminis mokymasis padės tobulinti savo profesinį meistriškumą.	
		Inovacijų paieška ir taikymas. Refleksijos formos, jų aptarimas neformaliose bendradarbiavimo grupėse, metodinėse grupėse.	Visus metus	MG pirmininkai	Dalijimasis patirtimi įgyta savišvietos būdu, seminarų medžiagos sklaida augins ne tik mokinį, bet ir mokytoją.	
		Sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas mokinių pažangos klausimais. NMPP, Administracija, PUPP, BE rezultatų analizavimas ir pokyčių vertinimas.	Visus metus	Gimnazijos administracija	Atlikta išsami rezultatų analizė, išaiškintos sėkmių ir nesėkmių priežastys, identifikuoti mokinių gebėjimai. Parengtas poveikio priemonių planas sėkmei pasiekti.	
2. Tikslas – Kurti jaukią, emociškai augią ir funkcionalią ugdymosi aplinklą						
2.1.	Pagerinti mokymosi aplinkas, diegiant skaitmeninį ugdymo(si) turinį ir atnaujinant informacinių technologijų bazę.	Renovuoti gimnazijos III a. erdves.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sutvarkytas gimnazijos interjeras formuos estetinį pasigėrėjimą ir ugdys pasididžiavimo jausmą savo aplinka.	
		Atnaujinti fizikos ir biologijos kabinetus.	Visus metus	Direktorius	Atnaujinti mokymosi kabinetai gerins mokytojų ir mokinių emocinę būseną.	

		Vidurinio ir pagrindinio ugdymo klasėms įrengti biotechnologijų laboratoriją.	Visus metus	Direktorius	Biotechnologijų laboratorijos įrengimas išplės visų ugdymo pakopų mokinių gamtamokslines kompetencijas bei atsiras galimybė susipažinti praktiškai su mikrobiologijos, biochemijos, genetikos mokslo pradmenų praktinėmis galimybėmis.	
		Užtikrinti bevielį ryšį visose gimnazijos patalpose ir skyriaus.	Visus metus	IT inžinierius	Ugdymasis (mokymasis) iš klasės persikelia už jos ribų, virsdamas gyvenimo būdu – tęsiasi koridoriuose, draugų būryje, taip pat dalyvaujant socialiniuose tinkluose ir naudojant kitas šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, leidžiančias mokiniams savarankiškai ugdytis.	
2.2.	Tobulinti ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.	Oragnizuoti pedagoginį psichologinį tėvų švietimą pozityvios tėvystės klausimais.	Visus metus	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai	Įgytos pedagoginės psichologinės žinios padės formuotis palankiam emociniam mikroklimatui šeimose.	
		Įtraukti mokinių tėvus į ugdymo procesą, vedant pamokas kitose	Visus metus	Klasių auklėtojai	Išvykose ir neformalioje aplinkoje mokinių tėvai	

		erdvėse, lydint ekskursijas.			plačiau susipažins su ugdymo procesu, turės galimybę matyti savo vaiką tarp bendraamžių, jo elgesį.	
		Skatinti tėvus dalyvauti mokinio individualios pažangos įsivertinime numatant vaiko mokymosi lūkesčius.	Visus metus	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Dalyvaudami tėvai ugdymo procese pažangos įsivertinime galės giliau domėtis mokinio pasiekimais ir adekvačiai padėti susiformuoti lūkesčius.	
2.3	Gerinti emocinę aplinką, integruojant puoselėjamų vertybių raišką į mokinių formalią ir neformalią veiklą.	Principingai laikytis mokyklos lankomumo programoje numatytų žingsnių sprendžiant neatvykimo į pamokas, vėlavimo problemas. (Lankomumo prevencijos aprašas).	Visus metus	Direktorius	Mokytojai principingai žymi „n“ E dienyne po kiekvienos pamokos, tėvai gauna laiku informaciją apie vaikų (ne)dalyvavimą pamokoje. Dalykų mokytojai intensyviau informuoja tėvus apie lankomumo problemas, Vyksta VGK posėdžiai.	
		Nuolat pildyti gimnazijos tinklalapį, siekiant bendruomeniškumo, teigiamo gimnazijos įvaizdžio, mikroklimato formavimo bei karjeros ugdymo.	Visus metus	Darbo grupė	Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas gimnazijos tinklalapis formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį, leidžia susipažinti su dabarties veikla ir istorijos faktais, padeda	

					bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų, ugdo bendruomeniškumą, neformalų bendravimą, sudaro sąlygas karjeros ugdymui.	
		Organizuoti mokinių akcijas, talkas, labdaros renginius.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, klasių auklėtojai, jaunųjų šaulių vadas.	Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime - prisidėti prie labdaros ir kt. akcijų, puoselėti savo kraštą dalyvaujant įvairiuose, talkose, akcijose.	
		Aktyvinti mokinių saviraiškos plėtrą, organizuojant ir dalyvaujant kultūriniuose renginiuose, festivaliuose, projektuose: *sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“; * piešinių parodos, konkursai; * projektai; *Meno studija „Atgaja“ *sportinės varžybos ir kiti renginiai.	Visus metus	Gimnazijos administracija	Veiksminga popamokinio ugdymo ir neformalaus švietimo dermė paskatins mokinius sėkmingai atstovauti mokyklą įvairiuose renginiuose.	

VI. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKA

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo analizė, „problemų krepšelio“ sudarymas	Gruodis	A. Kasputytė L. Bartkuvienė
2.	• I pusmečio mokinių ugdymo rezultatų aptarimas. • Ugdymosi pasiekimus įtakojančių veiksnių stiprinimas (konsultacijos, diferencijavimas, pritaikytos programos, gabių vaikų ugdymas, mokymosi stilių ir būdų nustatymas). • Mokinių lankomumo priežiūra ir prevencinių priemonių taikymas. • Pasirengimas PUPP ir NMPP • 2021 metų gimnazijos biudžeto projekto pristatymas.	Vasaris	L. Bartkuvienė R. Širvinskienė
3.	• Poveikių priemonių plano rengimas ugdymo kokybei gerinti.	Kovas	
4.	• 1-5 klasių pažangumo ir lankomumo II pusmečio ir metinio apžvalga • Pagalbos mokiniui efektyvumas. • Mokinių pasiekimų rezultatų analizė. (NMPP 4,6, 8 kl., IIg. kl. užsienio kalbos lygio nustatymas, socialinių ir gamtamokslinių kompetencijų patikra) .	Gegužė	L. Bartkuvienė, 1-5 klasių auklėtojai R. Širvinskienė
5.	• Gimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo plano projekto pristatymas. • Gimnazijos metodinės veiklos, psichologo , socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo-logopedo veiklų vertinimas, vaiko geroves komisijos, bibliotekos, karjeros planavimo gimnazijoje vertinimas. • Neformaliojo švietimo vertinimas ir naujų programų pristatymas. • II pusmečio ir metinių mokinių rezultatų analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, papaildomų darbų skyrimas.	Birželis	L. Bartkuvienė, R. Širvinskienė
6.	• 2021 metų PUPP ir NMMP rezultatų analizė. • 2021-2022 m. m. gimnazijos bendruomenei iškylantys iššūkiai. • 2021-2022 m. m. gimnazijos 1-4, 5-8, 1G-4G klasių ugdymo planų tvirtinimas.	Rugpjūtis	R. Širvinskienė L. Bartkuvienė,
7.	Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos klausimai	Pagal situaciją	R. Širvinskienė

VII. BENDRAKULTŪRINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	Rugsėjo 1-osios šventė-Mokslo ir Žinių diena	Gimnazijos administracija	2020-09-01	Renginys
2.	Baltų kalbų ir Europos kalbų diena	Kalbų mokytojai	2019-09-22, 27	Plakatų parodėlė
3.	Kultūrinė edukacinė popietė ,, Ačiū už kelionę į žinių šalį“	L. Arnotaitė	2020-10-05	Popietė
4.	Konstitucijos egzaminas	L. Končiutė	2020-11 - 11	Testai
5.	Žydų genocido diena	L. Končiutė	2020-09-23	
6.	Sakralinės muzikos festivalis ,,Musica Divina“	Gimnazijos administracija, Festivalio organizavimo komanda	2020-10-23	Festivalis, koncertas
7.	Tolerancijos diena	E. Muravjovaitė D. Abrutienė, L. Arnotaitė	2020-11-16	Stendinės kompozicijos, Popietė
8.	Mokyklos vardo grąžinimo 30 metų jubiliejus ,,Laiškai ...“	Gimnazijos administracija	2020-12-07	Popietė
9.	Padėkos popietė gimnazijos bendruomenei, mokinių tėvams, mokiniams ,,Gimnazijos garbė - mano garbė“	Gimnazijos administracija	2021-02-10	Popietė
10.	Edukacinė kultūrinė popietė-Kalėdinės eglutės šventė (temą parenka 10 klasės mokiniai ir auklėtoja)	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai	2020-12	Renginys
11.	Laisvės gynėjų diena	L. Končiutė	2021-01-13	
12.	UK priemonės vykdomos pagal atskirą planą	D. Abrutienė	2020-2021 m. m.	Pristatymas
13.	Etno kultūrinė popietė, skirta vasario 16 atminti	D. Abrutienė J. Daukšas	2021-02-13	Popietė
14.	Nepriklausomybės dienos minėjimas	L. Bartkuvienė L. Končiutė	2021-03-10	Integruotos veiklos pristatymas
15.	Knygnešio diena	D. Stancevičienė	2021-03-13	Renginys
16.	Mergaites, siekiančios Marijos Pečkauskaitės idealo, rinkimai ir nominavimas	Mokinių taryba	2021-03	Nominacijos įteikimas
17.	Renginiai, skirti Pasaulinei Žemės dienai (Pagal atskirą planą)	D. Želvienė	2021-03-	Šventė, akcijos, parodos, rašiniai ir kiti konkursai
18.	Gimnazijos filmų vakarai	D. Abrutienė E. Muravjovaitė L. Arnotaitė	2021 - 01	Filmų žiūrėjimas ir aptarimas

19.	Rašytojos Marijos Pečkauskaitės gimimo metinių minėjimas	L. Arnotaitė D. Stancevičienė	2021 - 03	Intelektualinės varžytuvės
20.	Šeimos diena	N. Briškienė	2021-05	Renginys
21.	Jaunųjų šaulių gerumo akcija „Padėti ir dalintis“, „Iš širdies į širdį“	G. Mitkuvienė		
22.	Renginiai AID-s dienai	D. Abrutienė		
23.	Lik sveika, mokykla			
PEDAGOGINIS PSICHOLOGINIS TĖVŲ ŠVIETIMAS, METODINĖS DIENOS				
1.	Tėvų švietimas „Tėvai mokykloje: mokyklą kuriame kartu“	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Paskaitos
2.	Atvirų durų diena gimnazijoje	Administracija	2021–04, kiekvieną paskutinę mėnesio savaitę.	Popietė, pažintis su gimnazija
PARODOS				
1.	Velykinių puokščių paroda	I. Šilinskaitė, klasių auklėtojai	2021-04	
2.	Kalėdinis gimnazijos langų puošimas „“	I. Šilinskaitė	2020-12	
3.	Dailės darbų parodos puošiančios mokyklos erdves	I. Šilinskaitė	Per mokslo metus	
OLIMPIADOS				
1.	Matematikos olimpiada	L. Vaičiūnienė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
2.	Biologijos olimpiada	D. Želvienė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
3.	Fizikos olimpiada	A. Kasputytė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
4.	Istorijos olimpiada	L. Končiutė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
5.	Lietuvių kalbos	D. Stancevičienė, L. Arnotaitė	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	
KONKURSAI				
1.	Dailiojo skaitymo konkursas	Lietuvių kalbos mokytojai	Pagal švietimo skyriaus veiklos planą	Konkursas
2.	Dailaus rašto konkursas pradinių ir 5–6 klasių mokiniams	S. Kazlauskienė, L. Arnotaitė	2021 -02	Darbų pristatymas
3.	Temidės konkursas	L. Končiutė.	2021 -03	Konkursas
4.	Europos egzaminas	L. Končiutė.	2021 -05	Egzaminas
5.	„Kengūra”	D. Želvienė, L. Končiutė, L. Vaičiūnienė	Pagal pateiktą planą	Konkursas

6.	Olympis	Dakykų mokytojai	Pagal pateiktą planą	Konkursas - žinių patikra
PROGRAMOS, PROJEKTAI				
1.	OPKUS prevencijos programa	Šakinskas, projekto koordinavimo grupė	2020–2021 m. m.	Mokymai, anketavimas, analizė
2.	Sveikatos stiprinimo ugdymo mokykloje programa ,,Sveikatos gama”	D. Perminienė, D. Abrutienė	2020–2021 m. m.	Sveikatingumo renginiai, popietės
3.	Kokybės krepšelio įgyvendinimas	R. Širvinskienė, L. Bartkuvienė	2020–2022 m.	Ugdymo inovacijos
4.	Erasmus+ mokyklų partneryščių projektas ,,Lets say stop to violence together“ .	E. Muravjovaitė	2020–2022 m.	Mobilumai su šalimis partnerėmis, renginiai
5.	ESF projektas ,,Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas”	R. Širvinskienė, A. Kasputytė	2020–2022 m.	Tiriamoji gamtos mokslų veikla, stovyklos, renginiai
6.	Pažintinė žuvininkystės programa ,,Išauginta Europos sąjungoje “	S. Kazlauskienė, D. Abrutienė	2020–2021 m. m.	Edukacijos, renginiai, tiriamoji veikla.

SPORTO VARŽYBŲ KALENDORINIS PLANAS					
Eil. nr.	MOKYKLOJE	Data	Eil. nr.	RAJONE, RESPUBLIKOJE (planuojama dalyvauti)	Data
1.	Kvadrato varžybos 4-6 klasės.	11 mėn.	1.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo varžybos (gimnazijoje)	II pusm.
2.	Judumo savaitė 2020 lengvosios atletikos varžybos	09 mėn.	2.	Lietuvos moksleivių mokyklų žaidynių (toliau LMŽ) tarpzoninės bei finalinės varžybos svarsčių kilnojimo varžybos	II pusm.
3.	Tarpklasinės krepšinio 3x3varžybos	12-01 mėn.	3.	XIX LSKF dvikovės čempionatas Alantoje	10-03
4.	,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 4-7 kl.	02 mėn.	4.	LMŽ kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės bei finalinės svarsčių kilnojimo varžybos	II pusm.
5.	Tinklinio varžybos	03-04 mėn.	5.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių šaudymo varžybos	II pusm.
6.	Smiginio varžybos 5-8 kl. ir I-IIIg kl.	02-03 mėn.	6.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių smiginio varžybos	04 mėn.
7.	Futbolo varžybos 5-7 ir 8 - IVg klasėms	04 mėn.	7.	IV Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos (toliau LSKF) ilgo ciklo čempionatas	02-03 mėn.
8.	Bėgimas aplink Židikus, skirtas Europos dienai paminėti	05 mėn.	8.	Žemaitijos regiono svarsčių kilnojimo varžybos	10 mėn.

9.	Lengvosios atletikos diena 5-8 ir I-III g kl.	05 mėn.	9.	Mažeikių r. mokinių mokyklų žaidynių štangos spaudimo varžybos	04 mėn.
10.	Savo svorio štangos spaudimo varžybos	12 mėn.	10.	LSKF Čempionų taurės varžybos	12 mėn.
11.	Salės mini futbolo varžybos	11 mėn.			
12.	Grindų riedulio tarpklasinės varžybos	02-03 mėn.			
13.	Stalo teniso varžybos	II pusm.			
14.	Lengvosios atletikos dvikovės varžybos	05 mėn.			
15.	Šaškių varžybos	II pusm.			

VIII. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas Gerinti ugdymo(si) kokybę

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, paremtą ugdymo turinio integralumu, mokymosi paradigmomis.				
1.	ŠMM dokumentų, Geros mokyklos koncepcijos, aptarimas.	09-10 mėn.	Metodinė taryba	Teisinės bazės bei naujų dokumentų analizavimas padės mokytojams tobulintis bendrąsias kompetencijas, stiprės atsakomybė bendruomenei.
2.	Kokybės krepšelio (KK) priemonių plano parengimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei.	10 mėn.	Metodinė taryba	Apie planuojamus pokyčius, vykdant KK planą informuota bendruomenė. Įsipareigojimas peržiūrėti savo asmeninius ir dalyko ugdymo planus ir įsitraukti į gimnazijos veiklos tobulinimą. Įgyvendinti plane numatytas veiklas, pasiekti pokyčių mokinių ugdyme.
3.	**Posėdis.** Mokinio adaptacija gimnazijoje	10 mėn.	Metodinė taryba	
4.	Patirties mainų „Kolega – kolegai“ užduočių ir veiklų pamokose, namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo klausimais aptarimas.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Aktyvės gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas, patirties sklaida. Pagilintos kompetencijos, susijusios su užduočių kūrimu ir pateikimu, veiklų pamokose organizavimu, namų darbų diferencijavimu ir individualizavimu.

5.	**Posėdis.** Veiklos, skirtos pamokos vadybos tobulinimui, įsivertinimas. Testavimo rezultatų analizė, IV bandomųjų testavimų rezultatų aptarimas ir poveikio priemonių numatymas spragoms šalinti.	01 mėn.	Metodinė taryba	Parengtas poveikio priemonių planas situacijai gerinti, spragoms šalinti.
2 uždavinys. Parengti mokinių pažangos pokyčio stebėsenos analizę, orientuotą į asmenybės augimą.				
1.	Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo formų pasirinkimas ir išbandymas. Rekomendacijų modelio įgyvendinimui parengimas Dominuojančių mokymosi stilių ir būdų analizė 5-IIg. klasėse.	10-12 mėn.	Metodinė taryba	Išanalizuotas VIP modelio projektas, susitarta dėl įgyvendinimo. Tvarkos susitarimai padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinių pasiekimų. Vykdyta pakartotinė aptartis praktiškai išbandžius VIP modelį, pateikti pasiūlymai VIP tobulinti. Mokymosi būdų ir stilių žinojimas padės mokytojams pasirinkti ugdymo metodus, įgalins individualizuoti ugdymo procesą.
2.	Dalyvauti NŠA elektroniame testavime.	09-03 mėn.	Metodinė taryba	Organizuoti testavimą, aptarti rezultatus.
3.	Dalykų kaupiamojo vertinimo tvarkų aptarimas ir tobulinimas pagal EDUKA.	12, 04 mėn.	Metodinė taryba	Aptartos dalykų kaupiamojo vertinimo tvarkos. Svarstytas kaupiamojo vertinimo tvarkų tinkamumas ir vienodinimo galimybės metodinėse grupėse.
4.	Mokymosi pokyčių lyginamoji analizė. NMPP, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, aptartis.	06 mėn.	Metodinė taryba	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
5.	**Posėdis**. Veiklos, skirtos VIP stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo	03 mėn.	Metodinė taryba	Atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas.

	asmenybės augimo modeliui parengti, įsivertinimas.			
3 uždavinys Mokymą/si orientuoti į inovatyvų, įtraukųjį ugdymą, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.				
1.	Parengto lietuvių k., anglų k., gamtos mokslų, socialinių, matematikos diferencijuotų užduočių modelio pristatymas.	visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Užduočių banko pasirinkimo galimybės įgalins mokinius mokytis pagal savo gebėjimus, prisiimti atsakomybę už pasiektą rezultatą.
2.	Integruotų pamokų planavimas. Integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vykdymas.	visus metus	metodinė taryba	Formuotas integralus ugdymas. Vestos integruotos pamokos, integruoti projektai. Vyko mokytojų bendradarbiavimas.
3.	Gabių vaikų ugdymo organizavimas. Gimnazijos ir rajono olimpiados, dalykų dienos.	visus metus	Metodinė taryba	Efektyvintas gabių vaikų ugdymas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. Mokiniai ugdėsi netradicinėse erdvėse.
4.	Projekto diena 5-11 kl. visų dalykų kompetencijoms ugdytis. Tema Bitė.	03-10	Matematikos mokytojai	Integruotos veiklos projektas, sujungs visus ugdymo dalykus viena tema. Bus kuriamos prezentacijos, rengiami kūrybiniai darbai temai Bitė įprasminti.
5.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptartis.	gruodžio mėn.		Parengtas reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas pagal bendrųjų ugdymo programų reikalavimus.
6.	Skaitmeninių mokymo priemonių, įrankių, virtualių mokymosi erdvių naudojimo pamokoje patirties mainų aptartis. Virtualių mokymo/si išteklių bibliotekos sukūrimas.	04-05 mėn	Metodinė taryba	Apibendrinta IKT taikymo ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir motyvacijos didinimui pamokose patirties sklaida. Susitarta dėl veiklos tobulinimo krypčių nuotoliniam mokymui/si.
4 uždavinys. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.				
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose. Savišvieta.	visus metus	Metodinė taryba	Visi metodinės tarybos nariai dalyvauja mokyklos ar kitų švietimo įstaigų organizuotuose renginiuose.

2.	Patirties mainų „Kolega-kolegai“ veiklų koordinavimas.	visus metus	Metodinė taryba	Mokytojai stiprins profesines kompetencijas lankydamiesi kolegų pamokose.
3.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas ir organizavimas.	visus metus	Metodinė taryba, metodinės grupės	Inicijuoti pokyčiai gimnazijoje, skatinantys pasidalytąją lyderystę. Mokytojai reflektuos savo profesinę praktiką naudojant grįžtamąjį ryšį savo pamokos tobulinimui. Aktyvės mokymasis pačioje bendruomenėje, skatins mokytojų lyderystę, kūrybiškumą, kolegialų dalijimąsi patirtimi.
4.	**Posėdis**. Metodinės tarybos 2020–2021m. m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas 2021–2022 m. m. 2021–2022 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas, siūlymų teikimas.	06 mėn	Metodinė taryba	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas.

IX. SAVIRAIŠKOS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas- gerinti ugdymo(si) kokybę.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Data
1.	Stiprinti mokytojų tarpusavio mokymosi kultūrą, aktyvinti kolegialumo ryšį tarp kolegų.	Dalyvauti MŠC organizuojamuose seminaruse.	Tobulės mokytojų profesinė kvalifikacija.	Visi mokytojai	Visus metus. Pagal švietimo skyriaus ir MŠC planus.
		Integruotos pamokos: 5 kl. Žmogaus sauga ir technologijos Saugus darbas ir higiena virtuvėje 8 kl. Integruota muzikos ir etnokultūros pamoka „Rudens lygė. Tradicijos, apeigos, prasmė“. 6 kl. Tikyba ir dailė Tikėjimo ir mitų temos Edukacinis renginys I gimnazinės klasės mokiniams “Belaukiant Kalėdų. Adventas šeimoje”	Gerės pamokos organizavimo ir vedimo kompetencija Tobulės dalykinių pamokų integravimasis tarpusavyje. Tobulės mokinių verslo, socialinės, kūrybinės kompetencijos	G. Mitkuvienė I.Šilinskaitė J. Daukšas D. Abrutienė N. Steponavičiūtė I. Šilinskaitė	I pusmetis Rugsėjo mėn.23 d. Rugsėjo mėn. Gruodžio 11 d.
		Jaunųjų šaulių gerumo akcija Žemaičių Kalvarijos globos namams „Padėki ir dalinkis“	Gerės mokinių komunikavimo kompetencijos	G. Mitkuvienė	2020-10-07
		Kalėdinės improvizacijos Virtuali mokinių kūrybinių darbų paroda	Gerės mokinių kultūrinės bei meninės kūrybinės kompetencijos	I.Šilinskaitė	Gruodžio mėn.
		Projektas „Juoda – balta, balta – juoda“ Mokinių kūrybinių darbų paroda	Gerės mokinių kultūrinės bei meninės kūrybinės kompetencijos	I.Šilinskaitė	Kovo mėn.

		Velykinių puokščių - kompozicijų paroda	Gerės mokinių kultūrinės bei meninės kūrybinės kompetencijos	Visi mokytojai	Balandžio mėn.
		„Dovana mamai“ Mokinių kūrybinių darbų paroda	Gerės mokinių kultūrinės bei meninės kūrybinės kompetencijos	I.Šilinskaitė	Gegužės mėn.
		Gabiųjų mokinių ruošimas ir dalyvavimas rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose	Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę, tobulės mokytojų dalykinės ir vadybinės kompetencijos	Visi mokytojai	Visus metus.
2.	Ugdyti ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, saviraišką ir socialinius įgūdžius.	Saviraiškos metodinės grupės mokytojų metodiniai užsiėmimai: Ilgalaikių ir trumpalaikių mokymo planų (kūno kultūros, tikybos, choreografijos, muzikos, dailės, technologijų rengimas, aprobavimas ir tvirtinimas	Kryptingai tęsti meninį, sportinį, technologinį ugdymą pamokinėje ir popamokinėje veikloje, integruoti įvairias siūlomas programas į dalykų metinius planus. Patvirtinti mokomųjų dalykų planai	Visi mokytojai	Rugsėjo mėn.
		2020/2021 m.m.saviraiškos metodinės grupės veiklos plano aptarimas, integruotų pamokų derinimas	Sudarytas veiklos planas 2020-2021 m. m., tobulės planavimo kompetencijos	I.Šilinskaitė	Rugsėjo mėn.
		Pokalbis “Mokinių asmeninės pažangos planavimas, stebėjimas ir fiksavimas”	Tobulės mokytojų socialinės ir kūrybinės kompetencijos	Visi mokytojai	Lapkričio mėn.
		Pokalbis „Nuotolinio ir mišriojo mokymosi ypatumai. Pasidalijimas gerąja patirtimi“	Tobulės mokytojų socialinės ir kūrybinės dalykinės kompetencijos	Visi mokytoja	Gruodžio mėn.
		Pagalbos mokiniui priemonių išbandymas Mokymosi pagrindai. Vertinimas ir įsivertinimas pamokose.	Tobulės mokytojų socialinės ir kūrybinės kompetencijos	Visi mokytojai	Sausio mėn.
		Pasidalijimas gerąja patirtimi. Dalyvavimas patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. Sėkmingos pamokos pristatymas	Tobulės mokytojų socialinė kompetencija	Visi mokytojai	Vasario mėn.

		Apskrito stalo diskusija Mokymosi motyvacijos ypatumai	Tobulės mokytojų pažininimo, komunikavimo kompetencijos	Visi mokytojai	Balandžio mėn.
		Veiklos refleksija	Aptarta saviraiškos metodinės grupės veikla, pasidalinta patirtimi	Visi mokytojai	Birželio mėn.
3.	Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.	Dalyvavimas OPKUS programoje	Kurti saugią, sveiką, vaiko gerovei palankią aplinką. Tobulinti bendrąsias ir socialines kompetencijas	Visi mokytojai	Per mokslo metus
		Saugios ir sveikos aplinkos kūrimo būdai mokykloje	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, patyčių prevencijos kultūros plėtojimas bendruomenėje	Visi mokytojai	Per mokslo metus
4.	Įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą, didinti jų įtaką vaikų ugdymo(si) rezultatams, populiarinti netradicines bendravimo su tėvais formas.	Edukacinis renginys 9 klasės auklėtinių tėveliams “Karpiniai. Nuo tradicijų iki moderno .” Tarptautinei edukacinei dienai paminėti	Tobulės tėvelių verslo, socialinės, kūrybinės kompetencijos	I. Šilinskaitė	Sausio mėn.
		Šeimų popietė. „Sporto ir meno sintezė"	Gerės tėvų ir vaikų santykiai. Gerės mokinių , tėvų ir mokytojų kultūrinės pažinimo bei komunikavimo kompetencijos	Visi mokytojai	Gegužės mėn.
		El. dienyno pagalba informuoti tėvus. apie mokinių ugdymo(si) rezultatus ir padarytą pažangą.	Gerės tėvų informavimo ir švietimo politika	Visi mokytojai	Per mokslo metus

X. HUMANITARINIŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020–2021 M. M.

Tikslas Gerinti ugdymo/si kokybę

Eil. nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Data
1.	Parengti planus, programas, orientuotas į mokinių poreikius; Efektyvinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą	Ilgalaikių planų, modulių programų ir neformaliojo ugdymo programų derinimas ir aprobavimas.	Metodinės grupės nariai.	2020 m. rugsėjo 10 d.
		Mokinių mokymosi būdai ir formos.		
		Bendrųjų reikalavimų gimnazijoje aptarimas.	Metodinės grupės nariai.	2020 m. rugsėjo 3 d.
		Metodinė grupės susirinkimas. „Geros mokyklos koncepcijos aptarimas: grupės veiklos indėlis į mokyklos gyvenimą“. Susipažinimas su Gimnazijos 2020–2021 mokslo metų veiklos plano tikslais ir uždaviniais Metodinės grupės susirinkimas kartu su administracija: „Mokinių individualios pažangos vertinimas, mokinių motyvacijos problemos ir galimybės jas spręsti".	Metodinės grupės nariai. Metodinės grupės nariai.	2020 m. rugsėjis. 2021 m. kovo / balandžio mėn.
2.	Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, skatinti mokinius išbandyti savo gebėjimus ne tik pamokinėje veikloje	Europos kalbų dienos paminėjimas. Baltų vienybės diena.	Kalbų mokytojai. Kalbų mokytojai	2020 m. rugsėjo mėn. 2020 m. rugsėjo mėn.
		Dalyvavimas Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine	Lidija Končiutė	2020 m.lapkričio mėn.
		Dalyvavimas „Olympis-2020“ rudens sesijoje ir „Olympis-2021“ pavasario sesijoje.	Metodinės grupės nariai pagal mokomuosius dalykus.	2020 lapkritis, 2021 kovas.
		Dalyvavimas 2020 m. Kengūros kalbų projekte.	Daiva Gontaitė, Sigutė Rita Neverdauskienė	2021 m. vasario mėn.

		Dalyvavimas 2020 m. geografijos Kengūros projekte.	Vida Strakšienė	2021 m. vasario mėn.
3.	Išugdyti pilietiškumo ir patriotizmo jausmus, skatinant domėtis savo šalies praeitimi, puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, remiantis šalies ir rajono tradicijomis	Mokyklos vardo atgavimo minėjimas Laisvės gynėjų dienai minėjimas	Metodinė grupė Lidija Končiutė Metodinės grupės nariai pagal savo dėstomus dalykus.	2020 m. lapkričio mėn. 2021 sausio mėn.
		Vasario 16-osios – Valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	Lidija Končiutė Metodinės grupės nariai pagal savo dėstomus dalykus.	2021 vasario mėn.
		Kovo 11-osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas. Projekto diena 5-11 kl. visų dalykų kompetencijoms ugdytis. Tema Bitė.	Lidija Končiutė Metodinės grupės nariai pagal savo dėstomus dalykus.	2021 kovo mėn.
4.	Siekiant ugdymo turinio įvairovės, formuoti mokinio atsakomybę už savo darbo rezultatus, sudaryti mokiniams galimybę atskleisti savo gebėjimus įvairiose srityse	Lietuvių kalbos bandomasis PUPP (testo ir rašymo dalis) II g. klasei.	Danutė Stancevičienė	2021 m. vasario mėn.
		Lietuvių kalbos standartizuoti testai VI ir VIII klasėms.	Laura Arnotaitė, Danutė Stancevičienė administracijos paskirtas asmuo	Pagal nurodytą NEC datą.
		Lietuvių kalbėjimo dalis X klasei PUPP testas ir teksto kūrimo dalys	Danutė Stancevičienė, administracijos paskirti asmenys.	Kovo / balandžio mėn. Gegužės mėn.
		Dalyvavimas rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Pagal galimybes skatinti mokinius dalyvauti ir kitų įstaigų rengiamuose konkursuose	Dalykų mokytojai.	Pagal rajono Švietimo skyriaus planų datas. Pagal įstaigų datas.
		Meninio skaitymo konkursas (atranka į rajono konkursą).	Laura Arnotaitė Danutė Stancevičienė,	2021m.sausio mėn.

			Romualda Žilinskienė	
		Dalyvavimas rusų kalbos dailyraščio rašymo konkurse.	Sigutė Rita Neverdauskienė	2020m. gruodžio mėn.
		Dalyvavimas 2020 m. Nacionalinio diktanto konkurse.	Laura Arnotaitė Danutė Stancevičienė	2021 vasario / kovo mėn. pagal respublikoje skelbiamą datą
5.	Kiekvienam mokytojui tobulinti save kaip asmenybę, siekti naujovių, dalintis su kolegomis savo darbo patirtimi	Mokytojų dalyvavimas rajono lietuvių k., užsienio (anglų, rusų, vokiečių k.), istorijos, geografijos mokytojų metodinių būrelių veikloje. Dalyvavimas Mažeikių švietimo centro seminaruose. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose ir seminaruose.	Metodinės grupės nariai. Metodinės grupės nariai. Metodinės grupės nariai.	Pagal būrelių planus.
		Dalijimasis su kolegomis seminaruose įgyta patirtimi.	Metodinės grupės nariai.	Per mokslo metus.
		Dalijimasis su kolegomis gerąja patirtimi, keitimasis metodine medžiaga.	Metodinės grupės nariai.	Per mokslo metus.
		Integruota veikla, apimanti visus ugdymo dalykus		

XI. TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

Tikslas Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Planuoti mokymo turinį, kurti mokymosi kontekstus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius.				
1.1.	Ilgalaikių planų, modulių programų ir neformaliojo ugdymo programų aptarimas, derinimas.	2020-09-04	Metodinė grupė, L. Vaičiūnienė	Kryptingas matematinio ir gamtamokslinio raštingumo ugdymas pamokose ir popamokinėje veikloje. Planinga dalykinė mokytojų veikla. Išvengta ugdymo turinio dubliavimosi ir kursų dėstymo eiliškumo, prasikeitimo sukeliamų problemų.
1.2.	Integralios matematikos diena ,,Ką sužinosi, ant pečių nenešiosi“ (veiklų mokiniams kūrimas, mokymasis kitaip).	2021-03	Metodinė grupė	Ugdytinių domėjimasis gamtos mokslais. Mokinių bendradarbiavimas, gamtamokslių, IKT taikymo kompetencijų ugdymas.
1.3.	Projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“.	2020/2021 m.m.	D. Želvienė A. Kasputytė S. Razguvienė	Ugdytinių domėjimasis gamtos mokslais. Mokinių bendradarbiavimas, gamtamokslių, IKT taikymo kompetencijų ugdymas.
1.4.	Integruotos gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėse išbandymas. *Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“*).	2020/2021 m.m.	D. Želvienė A. Kasputytė S. Razguvienė L. Bartkuvienė	Mokinių sėkmės patyrimas, geri eksperimentinės veiklos įgūdžiai. Domėjimasis gamtos mokslais, patobulėjusios bendradarbiavimo ir IKT taikymo kompetencijos. Mokytojų bendradarbiavimo tobulinimas.
1.5.	Integruotas (fizika, astronomija, informacinės technologijos, biologija) projektas „Saulės sistemos kelionių agentūra kviečia į ...“ (IIg klasė).	2020/2021 m.m.	A. Kasputytė	Projektinių praktinių namų darbų tobulinimmas. Didesnis mokinių domėjimasis gamtos mokslais, jų gebėjimų įžvelgti tarpdalykinius, integracinius ryšius tobulinimas.
1.6.	Veiklų aprašų, sėkmės pamokų banko kaupimas.	2020/2021 m.m.	Metodinės grupės mokytojai	Paprastesnis ir spartesnis mokytojų pasirengimas užsiėmimams su mokiniais, platesnis idėjų veikloms pasirinkimas.

2. Ugdymo procese taikyti grįžtamojo ryšio metodiką, skatinant patirtinį mokymą(si), lyderystę gimnazijos bendruomenėje.				
2.1.	Integruota chemijos ir matematikos pamoka „Kiekybinė mišinio sudėtis. Medžiagos masės dalies mišinyje skaičiavimas“ 8 klasė	2020-11	S. Razguvienė A. Kasputytė	Mokiniai praktiškai pritaikys savo žinias, plėtos gebėjimus pastebėti tarpdalykinius ir integracinius ryšius.
2.2.	Integruota chemijos ir fizikos pamoka „Žinių apie atomo sandarą raida. Atomo sandara“. 8 klasė (Ruzgų skyrius).	2020-12	S. Razguvienė A. Kasputytė	Mokiniai praktiškai pritaikys savo žinias, plėtos gebėjimus pastebėti tarpdalykinius ir integracinius ryšius.
2.3.	Integruota chemijos ir žmogaus saugos pamoka „Cheminiai ženklai. Ar būtina juos žinoti? Kodėl?“ Igimn. klasė	2020-12	S. Razguvienė G. Mitkuvienė	Mokiniai praktiškai pritaikys savo žinias, plėtos gebėjimus pastebėti tarpdalykinius ir integracinius ryšius.
2.4.	Integruota matematikos ir muzikos pamoka „Trupmenos ir muzika“ (6 klasė)	2021-01	L. Vaičiūnienė J. Daukšas	Mokiniai praktiškai pritaikys savo žinias, plėtos gebėjimus pastebėti tarpdalykinius ir integracinius ryšius.
2.5.	Integruota fizikos ir matematikos pamoka „Kampu į horizontą mesto kūno judėjimas“ III gimn. klasė	2020-01	A. Kasputytė L. Vaičiūnienė	Mokiniai praktiškai pritaikys savo žinias, plėtos gebėjimus pastebėti tarpdalykinius ir integracinius ryšius.
2.6.	Integruota biologijos ir fizikos pamoka „Akis“ 7 klasė	2021-04	D. Želvienė, A. Kasputytė	Mokiniai praktiškai pritaikys savo žinias, plėtos gebėjimus pastebėti tarpdalykinius ir integracinius ryšius.
2.7.	Kolegų pamokų stebėjimas (pagal galimybes), dalyvavimas jų aptarime.	2020/2021 m.m.	Metodinės grupės mokytojai	Gerėjanti pamokos kokybė, įvairesnės ugdymo proceso organizavimo veiklos.
2.8.	Dalyvavimas rajono metodinių ratelių pasitarimuose ir ŠC organizuojamuose seminaruose, kursuose.	2020/2021 m.m.	Metodinė grupė	Visų metodinės grupės narių dalyvavimas renginiuose, profesinių kompetencijų tobulėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
2.9.	Metodinių ratelių pasitarimų ir ŠC seminarų, kursų, konferencijų informacijos sklaida.	2020/2021 m.m.	Metodinės grupės mokytojai	Mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulėjimas.

3. Vadovaujantis ugdymo kokybę rodančių duomenų analize, numatyti poveikio priemones mokinio pažangai gerinti.				
3.1.	Matematikos ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų vykdymas. Užduočių ir rezultatų analizė.	2020/2021m.m. II pusmetis	Metodinės grupės mokytojai	Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
3.2.	Ugdymo turinio formavimas, remiantis standartizuotų testų, diagnostinių testų, PUPP, BE rezultatų analize, moksleivių pažinimu.	2020/2021 m.m.	Metodinė grupė	Rezultatų analizės panaudojimas ugdymo turiniui formuoti ir koreguoti.
3.3.	Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo įrankio EDUKA dienyne įvaldymas.	2020/2021 m.m.	Metodinė grupė	Rezultatų analizės panaudojimas ugdymo turiniui formuoti ir koreguoti.
4. Aktyvinti pagalbos vaikui specialistų indėlį, siekiant ugdymo kokybės ir vaiko asmeninės pažangos.				
4.1.	Diskusija „Vaiko asmeninės pažangos ir ugdymo kokybės siekiamybė. Specialiųjų poreikių mokinių motyvavimas“.	2020-02	Metodinės grupės mokytojai	Mokytojų bendradarbiavimo ir pažinimo kompetencijų tobulinimas.
5. Bendradarbiavimas su tėvais ugdymo ir bendruomenės veiklos klausimais.				
5.1.	Tėvų ir mokinių informavimo tobulinimas naudojant elektroninį dienyną.	2020-2021 m.m.	Metodinės grupės mokytojai	Tėvai ir mokiniai greičiau ir išsamiau bus informuoti apie vaikų mokymosi rezultatus, veiklas mokykloje
5.2.	Tėvų įtraukimas į ugdymosi netradicinėse aplinkose dienas.	2020-2021 m.m.	Metodinės grupės mokytojai	Tėvai ir mokiniai mokysis bendradarbiauti, ugdys gamtamokslines kompetencijas, susipažins su įvairiomis veiklomis.
6. Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.				
6.1.	Trumpalaikiai projektiniai darbai: lankstinukų ir informacinių lapelių kūrimas sveikatos temomis (biologija, integruotas gamtos mosklų kursas; 5-IIIg klasės).	2020/2021 m.m.	D. Želvienė	Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.

6.2.	Trumpalaikiai projektiniai darbai: socialinių antireklamų kūrimas gamtosauginėmis temomis (biologija, integruotas gamtos mokslų kursas; 5-IIIg klasės).	2020/2021 m.m.	D. Želvienė	Didėjantis mokinių ekologinis sąmoningumas, darnaus vystymosi idėjų integravimas.
6.3.	Dalyvavimas OPKUS programoje.	2020/2021 m.m.	Metodinės grupės mokytojai	Patyčių tarp bendraamžių gimnazijoje mažėjimas, santykių tarp mokinių, mokinių ir mokytojų pagerėjimas. Patyčių prevencijos tobulėjimas.
7. Gerinti emocinę aplinką, integruojant mokyklos vertybių raišką į mokyklos gyvenimą				
7.1.	Edukacinis konkursas „Olympis“.	2020/2021 m.m.	D. Želvienė, A. Kasputytė, L. Vaičiūnienė, S. Razguvienė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas. Didesnis mokinių domėjimasis gamtos ir tiksliaisiais mokslais. Pagilintos dalykinės moksleivių kompetencijos.
7.2.	Respublikinė matematikos olimpiada „Kings“.	2020 m. rugsėjis - spalis	L. Vaičiūnienė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas. Didesnis moksleivių domėjimasis matematika, dalykinių žinių gilinimas.
7.3.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“.	2020/2021 m.m.	L. Vaičiūnienė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas. Didesnis moksleivių domėjimasis matematika, dalykinių žinių gilinimas.
7.4.	Aplinkosauginis konkursas 7- 8 klasėms.	2020-11	D. Želvienė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas.
7.5.	Projektas „Mes rūšiuojam“.	2020/2021 m.m.	D. Želvienė	Didėjantis mokinių ekologinis sąmoningumas, gebėjimas rūšiuoti elektronines atliekas.
7.6.	Mokyklinė matematikos olimpiada 5-8 klasėms.	2021-01	L. Vaičiūnienė, A. Kasputytė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas. Didesnis moksleivių domėjimasis matematika, dalykinių žinių gilinimas.
7.7.	Mokyklinė gamtos mokslų olimpiada 5-6 klasėms.	2021-01	D. Želvienė, A. Kasputytė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas. Didesnis moksleivių domėjimasis gamtos mokslais, dalykinių žinių gilinimas.
7.8.	Mokyklinės biologijos ir fizikos olimpiados 7-8 klasėms.	2021-01	D. Želvienė, A. Kasputytė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas. Didesnis moksleivių domėjimasis gamtos mokslais, dalykinių žinių gilinimas.
7.9.	Mokyklinė chemijos olimpiada 8 klasei.	2021-01	S. Razguvienė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas. Didesnis moksleivių domėjimasis gamtos mokslais, dalykinių žinių

				gilinimas.
7.10.	Gamtos mokslų konkursas „Kengūra“.	2021-02	D. Želvienė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas. Didesnis moksleivių domėjimasis gamtos mokslais, dalykinių žinių gilinimas.
7.11.	Tarptautinis matematikų konkursas „Kengūra“.	2021-03	L. Vaičiūnienė	Mokinių sėkmės patyrimas, savo sugebėjimų pademonstravimas. Didesnis moksleivių domėjimasis matematika, dalykinių žinių gilinimas.
7.12.	Žemės dienos renginiai (pagal atskirą planą).	2021-03	Metodinė grupė	Bendradarbiavimo, gamtosauginių moksleivių kompetencijų tobulėjimas.
7.13.	Mažeikių rajono 8 klasių gamtamokslinė viktorina BIOFICH.	2021-04	D. Želvienė A. Kasputytė S. Razguvienė	Bendradarbiavimo, gamtosauginių moksleivių kompetencijų tobulėjimas.
7.14.	Protų mūšis „Atspėk. Sužinok. Išbandyk“ (gamtos mokslai). Ruzgų skyriaus moksleiviams.	2021-06	D. Želvienė A. Kasputytė S. Razguvienė	Ugdytinių domėjimasis gamtos mokslais. Mokinių bendradarbiavimas, gamtamokslių, IKT taikymo kompetencijų ugdymas.

XII. PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Data
Tikslas 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.					
1.1	Planuoti mokymo turinį, kurti mokymosi kontekstus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius	Pradinio ugdymo mokytojų metodiniai užsiėmimai: Metodinis užsiėmimas „Metodinės grupės veiklos sudarymas 2019-2020 m.m.“. Ilgalaikių ir trumpalaikių planų aptarimas. Apskritas stalas „Pirmokų adaptacija“ Apskritas stalas “Kaip atrasti vaiko norą mokytis? Ką gali tėvai?”	Sudaryta metodinės veiklos programa, Aptarti ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai. Sužinosime, kaip sekės pirmos klasės mokiniams adaptuotis. Atkreipsime dėmesį, kad kiekvienas vaikas yra skirtingas, aptarsime galimybes kaip padėti vaikui, tėvams Atkreips dėmesį į ugdymo kokybę,	Pradinių klasių mokytojos Jurgita Paulauskaitė Vanda Jonauskienė Pradinių klasių mokytojos	Rugsėjo mėn Spalio mėn. Vasario mėn. Gegužės

		I pusmečio ugdymo rezultatų analizė. 4 kl. Mokinių patikrinamųjų darbų analizė (Standartizuoti testai). II pusmečio ugdymo rezultatų analizė. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos apibendrinimas. Individualus mokinio pažangos fiksavimas, mokymosi stiliaus stebėjimas. Gamtos laboratorija.	sieks geresnių rezultatų. Supras, kurioje ugdymo srityje dar yra spragų, stengsis jas likviduoti. Atkreips dėmesį į ugdymo kokybę, sieks geresnių rezultatų. Pristatydamos savo metų veiklą kolegėms pasidalins gerąja patirtimi ir numatys gaires ateinantiems mokslo metams. Įtrauks mokinius į tiriamąją veiklą, skatins patirtinį mokymąsi.		mėn. Birželio mėn. Per mokslo metus
1.2.	Ugdymo procese taikyti grįžtamojo ryšio metodiką, skatinant patirtinį mokymą(si), lyderystę gimnazijos bendruomenėje.	Dalyvavimas rajono pradinių klasių mokytojų metodinių grupių veikloje, Mažeikių švietimo centro seminaruose. Internete, mokykloje vykstačiuose seminaruose, paskaitose. Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje – kolegoms. Pamokų integravimas su dalykų mokytojais, edukacinės pamokos. Metodinės pagalbos teikimas, dalijimasis patirtimi su kitų mokyklų mokytojais, pamokų stebėjimas	Pristatydamos savo metų veiklą kolegėms pasidalins gerąja patirtimi ir numatys gaires ateinantiems mokslo metams. Visi metodinės grupės nariai dalyvaus švietimo įstaigų organizuotuose renginiuose. Gerės pamokų kokybė	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus
1.3	Puoselėti sveikos gyvensenos, kūrybiškos ir pilietinės asmenybės	Bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros specialiste.	Įvairūs užsiėmimai, viktorinos, klasės valandėlės.	Sveikatos priežiūros	Per mokslo metus

	ugdymą.			specialistė Dalia Perminienė	
		Sportinių renginių organizavimas, įsijungimas į gimnazijos organizuojamus sportinius renginius.	Mokiniai vertins sporto naudą, ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius.	Pradinių klasių mokytojos	
		Pažintinė - edukacinė išvyka “Pažink savo kraštą”	Mokiniai įgys daugiau žinių apie savo kraštą. Ugdyti mokinių kūrybiškumą.	Vanda Jonauskienė	Rugsėjo mėn.
		Kultūrinė pažintinė veikla “Mokytojų diena kitaip”	Mokiniai įgis daugiau matematikos žinių ir patirs sėkmę,	Pradinių klasių mokytojos	Spalio mėn.
		Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olimpis“, “Bebras”, “Kings”.	panaudojant IT.Mokiniai tobulins kompiuterinio raštingumo žinias, patirs sėkmę dalyvaudami konkurse.		Lapkričio mėn.
		Tolerancijos dienos paminėjimas “Tolerancijos Švyturys”.	Puoselės mokinių tarpusavio draugiškus santykius.		Gruodžio mėn.
		Saviraiškos diena „Kalėdų senelio pasaka“.		Sonata Kazlauskienė	Lapkričio mėn.
		Žiemos sporto šventė „Baltais žiemos takais“.	Stiprinti mokinių fizinę sveikatą, tenkinti poreikį judėti.	Jurgita Paulauskaitė	Gruodžio mėn.
		Kultūrinė pažintinė diena „Rid rid margutis”	Mokiniai įgis daugiau žinių apie amatus, tautodailę. Mokiniai įgis daugiau žinių apie Velykų papročius ir tradicijas.	Pradinių klasių mokytojos	Sausio mėn.
		Pažintinė – edukacinė išvyka „Pažinkime Lietuvą.	Mokiniai įgis daugiau žinių apie savo kraštą. Įtrauks mokinius į tiriamąją veiklą, skatins patirtinį mokymąsi.		Balandžio mėn
		Dalyvavimas tarptautiniuose „Kengūros“ konkursuose.	Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę		Gegužės mėn.
		Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose.		Pradinių klasių mokytojos	
		Kultūros paso renginių įsisavinimas.	Mokiniai patirs sėkmę edukacinės išvykos metu, netradicinėse pamokose.	Pradinių klasių mokytojos	Pagal gautus kvietimus

					Per mokslo metus
Tikslas 2. Teikti mokiniui pagalbą siekiant asmeninės pažangos.					
2.1.	Aktyvinti pagalbos vaikui specialistų indėlį, siekiant ugdymo kokybės ir vaiko asmeninės pažangos.	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susirinkimas, dalyvaujant logopedei, socialinei pedagogei, psichologei.	Pagalbos vaikui plano sudarymas.	Pradinių klasių mokytojos	Gruodžio mėn.
2.2.	Bendradarbiavimas su tėvais ugdymo ir bendruomenės veiklos klausimais.	Pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojų dalyvavimas susitikimuose su tėvais.	Glaudesnis mokytojos ir tėvų bendradarbiavimas. Mokytojos dalyvaus ir skatins tėvus dalyvauti įvairiuose gimnazijos renginiuose, vykdys pedagoginį tėvų švietimą Tikimės gausesnio tėvų dalyvavimo bendruomenės gyvenime.	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus
2.3.	Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.	Sveikatingumo ir prevencijos programų įgyvendinimas. Patyčių prevencija – OPKUS,	Integruoti sveikatingumo ir prevencijos programas į mokomuosius dalykus, klasės valandėles.	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus
3	Gerinti emocinę aplinką, integruojant mokyklos vertybių raišką į mokyklos gyvenimą.	Dalyvavimas „Gerumo akcijose “.	Vaikų, tėvų, senelių, mokyklos ir parapijos bendradarbiavimas.	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus

XIII. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Eil. nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi	Pastabos
1.	Sudaryti mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2020/2021 m. m.	Rugsėjo mėn.	VGK	
2.	VGK posėdžių organizavimas.	1 kartą per mėnesį Paskutinį mėn. antradienį, 14.00 val.	VGK pirmininkas	
3.	Analizuoti, teikti siūlymus mokinių lankomumo, mokymosi pasiekimo gerinimo klausimais.		VGK L.Končiutė L.Vaičiūnienė	
4.	Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, prevencinės veiklos, elgesio klausimais.	Pagal poreikį	Administracija, VGK	
5.	Svarstyti mokinių saugumo užtikrinimo klausimą/us, sudaryti priemonių planą.	2020–2021 m. m.	Administracija, VGK	
6.	Parengti VGK veiklos ataskaitą.	2021 m. 6 mėn.	VGK pirmininkas	
	Prevencinė veikla			
1.	Gimnazijoje prevencinė veikla vykdoma remiantis suderintaispagalbos mokiniui specialistų: Soc. pedagogo, Sveikatos priežiūros specialisto (SPS), Psichologo veiklos planais.	Per 2020–2021 m.m.	D. Abrutienė. D. Permnienė. E. Muravjovaitė.	Pridedami specialistų veiklos planai.
2.	Supažindinti (priminti) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su mokyklos Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.	2020-09/10 mėn.	Klasių vadovai Soc.pedagogas	El. d. Eduka skiltyje „Instruktažai“
3.	Smurto, viešosios tvarkos pažeidimų prevencija, nepilnamečių ir suaugusiųjų atsakomybė. Supažindinti (priminti) mokinius ir jų tėvus su įstatymais. Susitikimai su Mažeikių PK bendruomenėspareigūnais.	2020–2021 m. m. Pagal poreikį	Klasių vadovai Soc. pedagogas	

4.	Prevenciniai pokalbiai su mokiniais apie alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą (integruota į pažintinę veiklą ar kitas veiklas).	2020–2021 m. m.	Mokytojai. Klasių vadovai . SPS	
5.	Saugaus eismo prevencija. Susitikimai su Mažeikių PK bendruomenės pareigūnais.	2020–2021 m. m. Spalis, birželis	Soc. pedagogas	
6.	Žalingų įpročių prevencija (integruota į u.p.).	Per metus	Soc.pedagogas Psichologas SPS	
7.	Mokinių emocinio intelekto ugdymas. Renginių planas mokinių Emocinės gerovės metas.	Per metus	Psichologas Soc.pedagogas SPS	Planas pridedamas
8.	Patyčių prevencijos programos Olweus vykdymas. Organizuoti ir dalyvauti organizuotose veiklose „Savaitė be patyčių“.	Per metus 2020 -02/03 mėn.	A. Šakinskas Soc.pedagogas Psichologas.	
9.	Atlikti/vykdyti mokinių adaptacijos stebėseną. Tyrimas 1 ir 5 kl. mok.	2020–2021 m. m.	Klasių vadovai. Psichologas	
10.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis.	Nuolat	Bibliotekos vedėja	
11.	Talkinti klasių vadovams, organizuojant prevencines priemones.	Pagal poreikį	Soc. pedagogas Psichologas	
12.	Vykdyti neigiamo pobūdžio įvykių (atvejovadyba) ir pasekmių vaikui ar asmeniui atvejų analizes.	Pagal poreikį	VGK	
13.	Supažindinti (priminti) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius su gautais Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais, susijusiais su viruso COVID – 19 plitimu ir situacijos valdymu.	Esant poreikiui	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Soc. pedagogas Psichologas Klasių vadovai	
14.	Kuruoti tarptautinį prevencinį Erasmus+ projektą „Let‘s say stop to violence together!“	Per m.m.	Psichologas Pavaduotojas ugdymui	
Specialusis ugdymas				
1.	Gimnazijos specialus pedagogas, logopedas dirba pagal atskirą veiklos planą.	Veiklos planas 2020–2021 m.m.	Spec. pedagogas, logopedas	Pridedamas
2.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių	2020 - 09 mėn.	Spec. pedagogas	

	sąrašą.		Logopedas Dalykų mokytojai Pavaduotojas ugdymui	
3.	Pritaikyti, individualizuoti ir suderinti su tėvais individualias programas	2020- 09 mėn.	Spec. pedagogas Logopedas Pavaduotojas ugdymui	
4.	Rinkti informaciją apie specialiųjų poreikių mokinius: 1. gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą, pakartotinį vertinimą; 2.aptarti į/vertinimo rezultatus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą.	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Spec. pedagogas Logopedas Pavaduotojas ugdymui VGK	
Ugdymo proceso organizavimas				
1.	Ugdymuisi palankių edukacinių aplinkų, mokymosi ir ugdymo priemonių užtikrinimas.	Per metus, atsižvelgiant į mokinių poreikius	Gimnazijos direktorius. Pavaduotojas ugdymui. Pavaduotojas ūkiui.	
2.	Užtikrinti SUP turinčių mokinių mokymo/si poreikių ir priemonių tenkinimą	Per metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Kl. vadovai, Gimnazijos direktorius Pavaduotojas ugdymui Pavaduotojas ūkiui VGK	
3.	Dėl COVID – 19 plitimo ir situacijos valdymo, paskelbus Nuotolinį mokymą, esant poreikiui teikti paramą IT mokiniams .	Esant poreikiui	Kl. vadovai Gimnazijos direktorius Pavaduotojas ūkiui.	
4.	Glaudžiai bendradarbiauti su mokyklos Krizių valdymo grupe.	Esant poreikiui	Psichologas Krizių valdymo grupė	
Teikiamos socialinės paslaugos				
1.	Pavežėjimo į/iš gimnaziją organizavimas	2020–2021 m. m.	Klasių vadovai E. Muravjovaitė. Pavaduotojas ūkiui	
2.	Apgyvendinimas gimnazijos bendrabutyje	2020–2021 m. m.	Direktorius Bendrabučio auklėtojas	
3.	Nemokamo Maitinimo organizavimas. Esant nuotoliniam mokymuisi – produktų šeimoms	2020–2021 m.m.	Direktorius Pavaduotojas ūkiui	

	išdavimo organizavimas.			
4.	Materialinės paramos organizavimas, teikimas esant krizinėms situacijoms mokinių šeimose	Pagal poreikį	Klasių vadovai Soc. pedagogas	
Psichologinė pagalba				
1.	Gimnazijos psichologas dirba pagal atskirą veiklos planą	Veiklos planas 2020–2021 m.m.	Psichologė E. Muravjovaitė	Pridedamas veiklos planas
2.	Mokinių, jų tėvų ir pedagogų psichologinis konsultavimas.	Pagal poreikį	Psichologė E. Muravjovaitė VGK	
3.	Grupiniai užsiėmimai	Pagal planą	Psichologė E. Muravjovaitė	
4.	Mokinių emocinės savijautos tyrimai ir analizė	Kartą pusmetyje	Psichologė E. Muravjovaitė VGK	

XIV. UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

Tikslas: Gerinti ugdymi/si kokybę
Uždaviniai:
1. Vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje iškeltus tikslus.
2. Įvertinti esamą padėtį, ištirti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas.
3. Teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis.
4. Skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje bei vaiko individualią ugdymosi pažangą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Pastabos, atsiskaitymas
1.	**Pedagoginės dokumentacijos analizė**			
1.1.	Dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų, klasių veiklos planų analizė	2020-09	Metodinės grupės, direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama metodinių grupių pasitarimuose (toliau MG) tvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu.arba kuruojančio vadovo spaudu.
1.2.	Elektroninis dienynas	Kartą mėnesyje	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su mokytojais ir DP
1.3.	Klasių vadovų, vykdomų programų ir projektų dokumentacija,	2020-09 2021-01 2021-06	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pildomi „Dokumentacijos tikrinimo protokolai“
1.4.	VGK, UK, MT ir kiti neformalios veiklos dokumentai	2020-2021 m.m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pamokos ir neformalios veiklos vertinimo protokolai
2.	**Ugdomojo proceso stebėsena**			
2.1.	Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje	2020-11	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pildomi pamokos vertinimo protokolai
2.2.	Individualio mokinio pažangos sistemos diegimas pamokose	2020-11,12		
2.3.	Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas ugdant įvairių gabumų mokinius, taikant IKT	2020-12		
2.4.	Šiuolaikinių (aktyviųjų) mokymo metodų taikymas pamokoje	2021-01		
2.5.	Mokytis skatinančios edukacinių aplinkų naudojimas	2021-02		
2.6.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas	2021-03		

2.7.	Integruotų programų įgyvendinimas, KGR įgyvendinimas	2021-03		
2.8.	Mokytojo vaidmuo pamokoje (pagalbininkas, dėstytojas, lektorius, vertintojas, režisierius, organizatorius).	2021-04,05		
2.9.	Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė	Visus metus		
2.10.	Projektinės veiklos vykdymas	Pagal UP		
3.	**Diagnostinės užduotys mokinių kriteriniams pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti**			
3.1.	Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų sesija IV klasėje	2021-02(dvi savaitės)	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.2.	Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP	2021-03,04	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.3.	NMPP, testavimas	2021-04, 05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	MG, MT, Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.	**Tiriamoji, analitinė veikla**			
4.1.	II, IV klasių mokinių tolimesnis mokymasis	2020-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.2.	Mokyklos socialinis pasas	2020-09-10	Soc. pedagogė	Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.3.	Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėsena ir analizė	2021-I-as ketvirtis	Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija	Atestacijos komisijoje,
4.4.	1,5 klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacija	2020-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė, dalykų mokytojai	MT ir Mokytojų susirinkime
4.5.	Mokymosi rezultatų bei lankomumo analizė	Pasibaigus pusmečiui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.6.	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir pan.	2 pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų susirinkimuose
4.7.	Integruotų programų vykdymas	2021-01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc. Pedagogas, psichologas	Mokytojų tarybos posėdyje
4.8.	Šiuolaikinių mokymo metodų, IKT taikymas	2021-02	Direktoriaus pavaduotoja	Mokytojų tarybos posėdyje

			ugdymui	
4.9.	Gimnazijos veiklos įsivertinimas	12 mėn; 02 mėn	Darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.10.	2020-2021 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas	2021-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.11.	2020-2021 m. m. gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas	2021-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.12.	Neformaliojo ugdymo poreikiai	2021-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.13.	Pagalbos mokiniams teikimas	2021-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.14.	2021-2022 m. m. ugdymo plano ir veiklos programos projektų rengimas	2021-05, 06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	MG pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje
4.15.	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai	2021-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje

XV. MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr..	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
I. Tikslas. Gerinti ugdymo/si kokybę				
1 uždavinys. Deleguoti moksleivius į Gimnazijos tarybą, rengti siūlymus ugdymo procesui tobulinti, svarstyti moksleivių teisių mokykloje ir už mokyklos gynimo klausimus.				
1.	2020-2021 m. m. Mokinių tarybos formavimas. Pirmininko, pavaduotojų rinkimai. Pasiskirstymas pareigomis.	Rugsėjo / spalio mėn.	Mokinių tarybos koordinatorė	Išrinkti Gimnazijos Mokinių tarybą ir prezidentą.
2.	Mokinių tarybos susirinkimai.	2 kartus per savaitę (antradieniais ir ketvirtadieniais po 4 pamokų).	Mokinių tarybos koordinatorė, MT pirmininkė	Gimnazistų poreikių aktualumas aptariamas susirinkimuose, dalijamasi gerąja patirtimi.
3.	Dalyvavimas Gimnazijos tarybos susirinkimuose.	Atsižvelgiant į Tarybos susirinkimų grafiką	MT pirmininkė, pavaduotojai	Deleguoti Mokinių tarybos atstovai teikia pasiūlymus Gimnazijos tarybai dėl veiklos planavimo, turi balsavimo teisę priimant sprendimus.
2 uždavinys. Deleguoti savo atstovus į kitas švietimo, ugdymo įstaigų savivaldos institucijas, ginti gimnazijos moksleivių teises ir interesus.				
1.	Dalyvavimas rajono Mokinių savivaldoje, LMS veikloje. Dalyvavimas kt. ugdymo įstaigų susirinkimuose, organizuojamuose renginiuose, akcijose.	Per mokslo metus.	MT pirmininkas, pavaduotojai	Išsakyti bei atliepti Gimnazijos moksleivių poreikius bei nuomones.
2.	MT dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose moksleivių savivaldų projektuose, programose, konkursuose.	Pagal galimybes	MT pirmininkas, pavaduotoja, MT koordinatorė	Skatinti mokinių lyderystę, kūrybiškumą, atsakomybę.
3 uždavinys. Planuoti moksleivių veiklą po pamokų ir laisvalaikį.				

1.	Mokinių tarybos veiklos planavimas, idėjų pristatymas, aptarimas ir tvirtinimas. Mokinių tarybos buvusio prezidento veiklos ataskaita	Rugsėjo mėn.	MT pirmininkė, pavaduotojai	Vienyti mokyklos mokinius ir skatinti spręsti Gimnazijoje iškilusias problemas, analizuoti ir formuoti mokinių nuomonę gimnazijos veiklos klausimais, atstovauti mokinių pozicijai ugdymo įstaigos valdymo institucijose, teikti siūlymus gerinant ugdymo procesą.
2.	Susitikimas su mokyklos administracija „Mokinių ir administracijos forumas“.	Bent kartą per mėnesį	MT pirmininkė, pavaduotojai	
4 uždavinys. Mokinių tarybos narių atsiskaitymas bendraklasiams.				
1.	MT idėjų, sprendimų pateikimas ir aptarimas Klasės valandėlių metu.	Nuolat	MT nariai	Vienyti mokyklos mokinius ir skatinti spręsti mokykloje iškilusias problemas, analizuoti ir formuoti mokinių nuomonę mokyklos veiklos klausimais, atstovauti mokinių pozicijai mokyklos valdymo institucijose, teikti siūlymus gerinant ugdymo procesą.
2.	Atviras MT ataskaitinis susirinkimas.	Birželio mėn.	MT pirmininkė	
3.	Tyrimas „Mokinių tarybos veiklos efektyvumas“	Vasario mėn.	MT koordinatorė	
4.	Mokinių tarybos *Facebook* paskyros aktyvinimas, veiklų viešinimas elektroninėje erdvėje.	Nuolat	MT narės Rugilė Stirbavičiūtė ir pavaduotoja Kotryna Drabavičiūtė.	Veiklos viešinimas, ataskaitos, protokolai.
II tikslas. Organizuoti mokinių laisvalaikio praleidimą ir jų užimtumą ne pamokų metu.				
1 uždavinys. Organizuoti ir vykdyti prevencinį darbą su mokiniais.				
1.	MT vaidmuo vykdant patyčių prevenciją gimnazijoje.	Pagal atskirą grafiką	Pavaduotoja L.Bartkuvienė, MT koordinatorė.	Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, vykdyti patyčių prevenciją.
2.	Dalyvavimas LMS programoje.	Kartą mėn.	MT koordinatorė	Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą.
3.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkričio mėn.	MT koordinatorė, MT nariai	Tolerancijos, pakantos ugdymas, kūrybiškumo skatinimas.

4.	Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas.	Gruodžio mėn.	SPS D.Perminienė, MT koordinatorė ir MT nariai	AIDS ir kt. socialinių ligų jaunimo tarpe prevencija, paauglių ir jaunimo sąmoningumo skatinimas.
5.	„Veiksmo savaitės be patyčių 2021“ organizavimas.	Kovo mėn.	MT nariai ir klasių vadovai	Patyčių prevencija, bendruomeniškumo skatinimas. Kūrybiškumo ugdymas.
6.	Pasaulinės Sveikatos dienos minėjimas.	Balandžio mėn.	SPS D.Perminienė, MT koordinatorė	Mokinių sveikatinimas, savanorystės skatinimas, kūrybiškumo ugdymas.
2 uždavinys. Organizuoti moksleivių socialinės rūpybos, savanorišką veiklą.				
1.	„Pyragų diena“. Labdaringa akcija. Prisidėjimas/ pyrago kepimas.	Gruodžio mėn.	MT nariai	Skatinama savanorystė, ugdoma atjautos bei pagalbos artimui samprata. Surinkti pinigai aukojami stokojančių šeimų sergantiems vaikams paremti. Surinktos gėrybės dalinamos Židikų seniūnijos stokojančioms šeimoms, vežamos į globos centrą neįgaliems vaikams. Dovanojama bendrystė.
2.	„Draugo diena“ mokykloje.	Lapkričio mėn.	MT nariai	
3.	Gerumo akcija „Apglėbkime šiluma“.	Gruodžio mėn.	MT nariai	
4.	Susipažinti su savanorystės programomis Mažeikių r.	Balandžio mėn.	MT nariai	Skatinti mokinių savanorišką veiklą.
3 uždavinys. Padėti mokiniams susiformuoti pilietinės visuomenės demokratinio gyvenimo principus, ugdyti savarankiško darbo įgūdžius ir asmeninę atsakomybę.				
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausio mėn.	MT nariai. MT koordinatorė, istorijos mokytoja Lidija	Tautinio, pilietinio ugdymo renginiai skatina moksleivių patriotiškumą, solidarumą, pasididžiavimo Tėvyne jausmą, ugdo atsakomybę, kūrybiškumą bei lavina vaizduotę.
2.	Vasario 16-osios minėjimas.	Vasario mėn.	MT, koordinatorė	
3.	Kovo 11-osios minėjimas.	Kovo mėn	MT nariai, koordinatorė	
4.	Knygnešio dienos minėjimas.	Kovo mėn.	MT nariai, koordinatorė. Ukrinų bibliotekininkė Valda Muravjovienė.	

5.	Akcija „Darom“. Mokyklos aplinkos tvarkymas.	Balandžio mėn.	MT nariai, biologijos mokytoja D.Želvienė	Patriotiškumo ugdymas, mokinių skatinimas puoselėti mokyklos aplinką.
4 uždavinys. Organizuoti turiningus, gimnazistų poreikius atliepiančius, renginius ne pamokų metu.				
1.	Naktis mokykloje – *helovynas*.	Spalio mėn.	MT nariai	Bendradarbiavimo ir kūrybiškumo skatinimas.
2.	„Atrieda Kalėdos“. Akcija „ Papuoškime mokyklą Kalėdoms“, kalėdinis paštas.	Gruodžio mėn.	MT nariai	Saviraiškos bei kūrybiškumo puoselėjimas, bendruomeniškumo ugdymas. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas.
3.	Arbatos gėrimo pertraukėlės – pokalbiai su MT nariais.	Per trimestrą 1 kartą (3 susitikimai per metus).	MT nariai	
4.	Akcija „Pusryčių klubas“	Sausio mėn.	MT nariai	Bendradarbiavimo skatinimas.
5.	Meilės diena gimnazijoje.	Vasario mėn.	MT nariai	Kūrybiškumo, meilės, bei mokėjimo deramai tai išreikšti, artimui ugdymas, bendruomenės vienijimas.
6.	Mankštiada	Kovo mėn	MT nariai, klasių vadovai	Bendradarbiavimo skatinimas.
7.	Muzikos diena „Muzika – tai mes“ mokykloje.	Gegužės mėn	MT nariai. Muzikos mokytojas J.Daukšas	Meninis ugdymas.
8.	Filmų vakaras-naktis.	Birželio mėn.	MT nariai, koordinatorė D.Abrutienė	Mokyklos tradicijų puoselėjimas, saviraiškos bei kūrybiškumo puoselėjimas.
9.	Mokyklos skambučio rinkimai.	Kartą per savaitę	MT nariai	Bendradarbiavimo skatinimas.