

**MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS**  
**VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\***  
*\* tinkamą pabraukti*

2021-07-20  
*Data*

Plano įgyvendinimo situacija.

MVT plano vykdymas 2020/2021 m. m. buvo pakankamai sklandus, tačiau dėl pandemijos ir karantino dalis mokiniams ir mokytojams skirtų veiklų (pamokos kitose erdvėse, susitikimai su kitų mokyklų kolegomis) perkeltos į 2021/2022 m. m. Sėkmingai įdiegtos ir naudojamos Google Classroom ir Eduka klasės platformos, pradėti įgyvendinti individualios vaiko pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo pokyčiai (trišaliai VIP aptarimai), ugdymo aplinkų modernizavimas (Išmanieji ekranai, kabinetų IT įrangos atnaujinimas). Labai gerai pavyko mokinių kūrybinės dirbtuvės (Stebėk. Tyrinėk. Išmok. Kurk). Savaitę trukusių veiklų metu 25 mokiniai patobulino gamtamokslines ir socialines kompetencijas. Teikiant tikslingą pagalbą mokiniams buvo vedami 5–6 kl. ir 7–8 kl. mokymosi mokyti moduliai, lietuvių kalbos (5–6 kl.) ir matematikos (7–8 kl.) diferencijuotos konsultacijos žemesnių ir aukštesnių gebėjimų mokiniams. Iki nuotolinio mokymo pradžios veikė namų darbų ruošos grupė. Grupės veikla nutrūko dėl karantino ir teko keisti lėšų paskirstymą. MVT plano veiklos įtakojo teigiamus ugdymo(si) kokybės pokyčius, tačiau pandemijos fone juos kol kas tenka vertinti atsargiai, nes gali būti paklaidų.

Tikslas. Sudaryti sąlygas 5–8 klasių mokiniams pagerinti ugdymosi pasiekimus.

1. Uždavinys. Pamokose ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją ir atsakomybę už pasiekimus.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota (Eurais)	Panaudota (Eurais)	Sutaupyta (Eurais)	
1.1. <b>Sisteminis mokinių įsitraukimą ir aktyvumą skatinančių metodų bei virtualių aplinkų naudojimas kalbų, socialinių, tikslinių ir gamtos mokslų pamokose:</b> 1.1.1. pedagogų mokymai.	Seminaras (40 val.) <i>Google for education nuotoliniam mokymui.</i> Dalyvauja ne mažiau 40 mokytojų.	Seminare dalyvavo 40 mokytojų.	Matematikos, lietuvių ir užsienio kalbų, socialinių bei gamtos mokslų pagrindinis pasiekimų lygis 5–8 klasėse išaugs bent 10 %. 2020–2021 m.	100 % mokytojų ugdymui naudoja Google Classroom platformą, 80 %-95 % mokinių patobulino IT kompetencijas (įvaldyta Google Classroom platforma ir Eduka klasė).	3000,00	3000,00		
1.1.2. bendruomenės mokymasis „tarpkoleginiu“ mokymosi metodu.	90 % 5–8 klasėse dirbančių mokytojų	Metodą diegė <60% 5–8 klasėse dirbančių mokytojų	m. nuo 39 % iki 44 %. 2021–2022 m. m. nuo 44% iki 49 %.  Bent 10 % NMPP skaitymo ir teksto	Patyriminio mokymosi kolegialaus pamokų lankymo diegimas padėjo 60% 5–8 kl. mokytojams įprasinti savivaldų mokymą, kurti skaitmeninį ugdymo turinį.				
1.1.4. Skaitmeninio ugdymo turinio priemonių diegimas ir naudojimas pamokose.	Iš dalies modernizuoti 7 kabinetai (fizikos, biologijos, matematikos,	Iš dalies modernizuoti 5 kabinetai (fizikos, matematikos, du lietuvių k., pradinė klasių gamtos	suvokimo užduoties rezultatai priartės prie šalies pasiekimų	Matematikos, lietuvių ir užsienio kalbų, socialinių bei gamtos mokslų pagrindinis pasiekimų lygis 5-8	21875,00	24569,10	-2694,10	

	anglų k., du lietuvių k., pradinių klasių gamtos kabinetas). Priemonėmis naudosis 14 mokytojų dalykininkų ir keturi 1–4 klasių mokytojai.	kabinetas). Priemonėmis naudojasi 11 mokytojų dalykininkų ir du 1–4 klasių mokytojai. Įsigyta 10 kompiuterių, 5 spausdintuvai, 4 interaktyvūs ekranai.	vidurkio (patenkinamas pasiekimų lygis nuo 61,5 % 2020–2021 m. sumažės iki 56,5 %, 2021–2022 m. m. nuo 56,5 % iki 51,5 %, o pagrindinis atitinkamai išaugs nuo 15,4 % iki 20,4 % 2020–2021 m. m., ir iki 25,4 % 2021–2022 m. m.).  Skaityklos lankomumas per dieną išaugs nuo 7 iki 15 %.	klasėse išaugo 7%, aukštesnysis ugdymosi lygis pakilo 3,9%.				
<b>1.2. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas kalbų, socialinių, tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose:</b> 1.2.1. Elektroninio diferencijuotų užduočių banko skirtingų	6 dalykų mokytojai parengs po 2 vnt. 15–20 užduočių kompleksus.	Parengta po 20 diferencijuotų užduočių iš fizikos, matematikos, lietuvių kalbos, istorijos ir patalpintos Google Classroom platformoje Dabar		Diferencijuotas užduotis išbandė fizikos, matematikos, istorijos, lietuvių kalbos vykdydami bandomąjį testavimą 5-8 kl. mokiniams.	600,00	445,24	+154,76	

gebėjimų vaikams kūrimas.		jas išbandė tik rengę mokytojai.						
1.2.2. Tyrimas 5–8 klasių mokinių mokymosi stiliui nustatyti.	Nustatytas kiekvieno 5–8 klasių mokinio mokymosi stilius (102 mokiniai) ir parengtos rekomendacijos darbui su skirtingų mokymosi stilių mokiniais. Rekomendacijomis vadovausis 15 mokytojų.	Atliktas tyrimas 5–8 klasių mokiniams mokymosi stiliui nusistatyti. Rekomendacijomis kaip dirbti su skirtingų mokymosi stilius turinčiais mokiniais naudojasi per 20 mokytojų.		Įvykdyta anoniminė apklausa 5–8 kl. dėl mokymosi sėkmės. 30% mokinių teigė, kad gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir matematikos pamokose patyrė mokymosi sėkmę.	315,00	317,30	-2,30	
1.2.3. Kūrybinės dirbtuvės. Tiriamieji kūrybiniai darbai „Stebėk. Tyrinėk. Išmok. Kurk.“ (STIK).	2 kūrybinės dirbtuvės–stovykla 5–8 klasių 25 mokiniams 5 dienas	Birželio mėn. vyko kūrybinės gamtos mokslų dirbtuvės STIK. Organizuotos biologijos, chemijos, fizikos tiriamųjų darbų dienos. Užsiėmimų metu atlikta po tris aplinkos ir dalykinio pobūdžio tiriamuosius darbus. Kūrybiniai keramikos užsiėmimai „Bioformas. Gamtos formų vizualizacija“.		Mokiniai patobulino gamtamokslinę ir socialinę kompetencijas. Mokiniai 100% įsitraukė į užsiėmimų veiklas, įtvirtino realaus bendradarbiavimo grupėse įgūdžius, sustiprino mokymosi motyvaciją.	1300,00	613,63	+686,37	

		Dalyvavo 25 mokiniai, dirbo 4 mokytojai.						
<b>1.3. Netradicinių pamokų ir tarpdisciplininių projektų organizavimas:</b>	Veda ne mažiau 90 % mokytojų							Dėl pandemijos nevyko pamokos kitose erdvėse
1.3.2. Integruotos pamokos. 1.3.3, Pamokos netradicinėse erdvėse.		Pravesta 9 integruotos pamokos			459,00	93,63	+365,37	
<b>1.4. Mokiū kalbinių ir socialinių gebėjimų ugdymo sąlygų gerinimas.</b> 1.4.1. Skaityklos modernizavimas.	Atnaujintomis erdvėmis naudosis 275 mokinių (100 %).	2020-2021 m.m. skaitykla pradėta įrengti. Įvykdyti viešieji pirkimai, užsakyta darbo stalai ir 5 kompiuteriai.			0	5000,00	-5000,00	MVT plano veiklų ir lėšų keitimas. 5000 Eur. iš 2.1 veiklos 2.1.1. punkto perkeltos į veiklos 1.4 punktą 1.4.1.

## 2. Uždavinys. Stiprinti pagalbos mokiniui teikimą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
<b>2.1. Tikslinės pedagoginės pagalbos 5–8 klasių mokiniams teikimas:</b> 2.1.1. Namų ruošos grupės įkūrimas;	Ne mažiau 40 mokinių (2 mokytojai po 296 val. per metus).	Iki pandemijos paskelbimo dirbo 2 namų darbų ruošos grupės po 20 mokinių.	Pagerės 5–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai: <b>5 klasėje</b> lietuvių kalbos metinių pažymių vidurkis	Gimnazijoje įkurta namų darbų ruošos grupė 5-8 klasių mokiniams, veikė iki nuotolinio mokymo pradžios (susitarta dėl	6221	303,84	+5917,16	

			<p>2020–2021 m. m. pakils nuo 6,3 iki 6,5.</p> <p><b>Matematikos</b> metinių pažymių vidurkis padidės: 2020–2021 m. m. nuo 6,4 iki 6,6.</p> <p><b>Užsienio kalbos (anglų)</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,5 iki 6,8.</p> <p><b>Socialinių mokslų</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,8 iki 6,0.</p>	<p>mokinių siuntimo į šią grupę tvarkų, tvarkaraščių, grįžtamosios informacijos teikimo). Kol veikė, grupės lankymas labai pagerino mokinių namų darbų atlikimo kokybės ir atlikimo fakto statistika nuo 40% iki 80%, apie 40% sumažėjo nepatenkinamus įvertinimus gaunančių mokinių skaičius).</p>				
2.1.2.Lietuvių k. ir matematikos konsultacinių valandų skyrimas skirtingų gebėjimų 5–8 klasių mokiniams.	2 mokytojai po 37 val. (18 val. silpniems, 19 val. gabiems).	Parengtos 5-8 kl. mokiniams matematikos ir lietuvių kalbos diferencijuotos programos ir pravesta po 37 matematikos (7-8 kl. ) ir lietuvių kalbos (5-6 kl. ) konsultacines valandas. skirtingų gebėjimų mokiniams	<p>2020–2021 m. m. nuo 5,8 iki 6,0.</p> <p><b>Gamtos mokslų</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,1 iki 6,3..</p> <p><b>6 klasėje:</b></p> <p><b>Matematikos</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,4 iki 6,6.</p> <p><b>Lietuvių kalbos</b> ir literatūros metinių pažymių vidurkis padidės 2020–</p>	<p>5-6 klasėse aukštesniųjų gebėjimų mokiniai labiau patobulino teksto suvokimo įgūdžius, tačiau pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 3.5%, nes žemesniųjų gebėjimų mokinių pažanga nebuvo tokia sparti kaip planuota. Matematikos 7-8 kl. gebėjimus pagerino aukštesniųjų</p>	690,00	560,74	+129,26	

			2021 m. m. nuo 6,2 iki 6,4. <b>Gamtos mokslų</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,2 iki 6,5. <b>Užsienio kalbų mokymosi</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,5 iki 5,9. <b>Socialinių mokslų</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 7,3 iki 7,5. <b>7 klasėje:</b> <b>Matematikos</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,5 iki 6,7. <b>Lietuvių kalbos ir literatūros</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,6 iki 6,8. <b>Gamtos mokslų</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,0 iki 5,3.	gebėjimų mokiniai. Matematikos vidurkis kito nuo 6,03 iki 6,11.				
2.1.3. Dviejų (5–6 ir 7–8 kl.) mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo modulių įdiegimas.	2 moduliai po 37 val.	Parengti 5-6 kl. ir 7-8 kl. du moduliai mokėjimo mokytis kompetencijai stiprinti. Praveistos po 37 užsiėmimus 5-6 kl. biologijos, 7-8 kl. fizikos.		5-6 klasių mokiniai mokėsi skaityti mokslinį tekstą, kelti klausimus, tinkamai formuluoti atsakymus, buvo ugdomi tiriamojo darbo gebėjimai. Vertinimų vidurkis pakito nuo 6,15 iki 7,21. 7-8 klasių mokiniai labiausiai patobulino fizikinio teksto suvokimo, kokybinių uždavinių sprendimo ir tiriamojo darbo gebėjimus. Padidėjo skaičius mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu nuo 52,5% 1-`jį pusmetį iki 58% 2-`jį pusmetį.	690,00	496,52	+193,48	
<b>2.2. Asmeninės pažangos stebėjimo sistemos</b>	Dalyvauja 100 % 5–8 klasių mokinių,	100% 5-8 kl. mokinių ir mokytojų bei pagalbos vaikui		Grįžtamajam ryšiui užtikrinti išbandytos ir	250,00	0	+250,00	

<p><b>koregavimas ir naudojimas:</b> 2.2.1. Vaiko individualios pažangos stebėjimas, vertinimas, įsivertinimas ir fiksavimas bei tvarkos aprašo atnaujinimas.</p>	<p>auklėtojų, pagalbos vaikui specialistų ir dalykų mokytojų</p>	<p>specialistų dalyvavo vaiko individualios pažangos stebėjime, fiksavime, analizavime. Klasėse vyko po 3 tėvų ir vaikų susitikimus ir 2 trišaliai susitikimai su tėvais, mokytojais ir vaiku. Kiekvienas 5-8 kl. mokinys pasirengė savo pasiekimų aplanką bei VIP stebėjimo lapus.</p>	<p><b>Užsienio</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 6,9 iki 7,2. <b>Socialinių mokslų</b> metinių pažymių vidurkis padidės nuo 7,3 iki 7,5;. <b>8 klasėje:</b> <b>Lietuvių kalbos</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m nuo 5,6 iki 5,8. <b>Matematikos</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,2 iki 5,5. <b>Fizikos</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,8 iki 6,0. <b>Biologijos</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,7 iki 5,9. <b>Socialinių mokslų</b> metinių pažymių vidurkis padidės</p>	<p>taikytos 6 kompiuterinės programos (Mentimeter, Slido, Polleverywhere, Hello Smart, Google Classroom apklausos, Kahoot) ugdė mokinių gebėjimus reflektuoti, analizuoti savo darbus, planuoti tolimesnius veiksmus. Susitarta dėl vertinimo kriterijų pamokose (veiksmingai taikė 25% mokytojų). Google Classroom platformoje mokytojai mokė mokinius įsivertinti savo darbus.</p>				
---	--	---	--	--	--	--	--	--



			2020–2021 m. m. nuo 6,3 iki 6,5. <b>Užsienio kalbos</b> metinių pažymių vidurkis padidės 2020–2021 m. m. nuo 5,5 iki 6,2. Uždavinio rodiklis bus stebimas ir tuo atveju, jei NMPP neįvyks.					
					35400,00	35400,00	0	

**IŠ VISO GAUTA LĖŠŲ 2020–2021 M.M. ....35400 Eur**

**IŠ VISO IŠLEISTA LĖŠŲ 2020–2021 M.M. ....35400 Eur**

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

\_\_\_\_\_  
[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]

\_\_\_\_\_  
[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]