MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS
PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJA

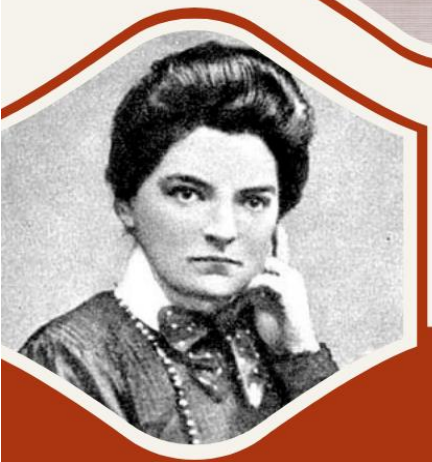
ASMENINĖS ŪGTIES

STEBĖJIMAS / FIKSAVIMAS / REFLEKTAVIMAS

MOKSLO METAI .....

MOKINYS .....

KLASĖ .....



PAŽANGA - NE ATSITIKTINUMAS, O BŪTINYBĖ (H. SPENSERIS).

Mielas mokiny,

tikriausiai, esi girdėjęs pasakymą, kad sunkiausia yra pažinti save. Norime tau padėti susipažinti su savimi, patalkinti išsiaiškinant savo stiprybes, išmokyti reflektuoti sėkmes bei nesėkmes ir ugdyti gebėjimą išsikelti tikslus.

Tavo rankose – 2022/2023 m. m. savęs pažinimo *žemėlapis.* Įprastai iki šiol tu jį įvardindavai asmeninės pažangos stebėjimu bei fiksavimu. Bet ne įvardijime juk esmė.

Savęs pažinimo klausimas tapo svarbus tada, kada žmogus pradėjo mąstyti. Kartą skaičiau pasakojimą apie filosofą Sokratą. Jo paprašė trumpai apibūdinti visą išmintį, kurią jis pasiekė per savo gyvenimą. Prašė pasakyti labai trumpai, jis trumpai ir atsakė:

„Pažink save“.

Deja, atsakymo, kaip tai padaryti – nepateikė...

Kai žmogus pažįsta save:

- gali keistis;
- patiria mažiau nusivylimų;
- supranta, kas iš tiesų yra svarbiausia;
- pagerėja asmeniai santykiai su šeima, draugais ir aplinkiniais;
- didėja pasitikėjimo savimi jausmas...

Šaunu! Tiesa?

Tad stok prie starto linijos ir pradėk savęs pažinimo kelionę!

APIE MANE

Mokomieji dalykai, kurie man lanbiausiai patinka	Mokomieji dalykai, kurie man geriausiai sekasi

4–7 sakiniai apie mano artimiausią aplinką (mane supantys svarbūs žmonės, šeimos nariai).

Mano pasiekimai, kuriais aš didžiuojuosi (tai, ką pavyko padaryti sėkmingai)	Du man svarbūs žmonės, kuriais pasitikiu

Mano interesų TOP 3 **(prisimink veiklas, kuriomis tu užsiimi mokykloje ar po mokyklos)**	
Mano vertybių TOP 3 **(vertybės, tai dalykai, kuriuos tu laikai svarbiais, kuriais tu vadovaujiesi gyvenime, pvz.: laimė, sveikata, pagarba ir kt.)**	

Svarbiausių mano asmenybės savybių TOP 3 **(teigiami žodžiai, kurie mane apibūdina, pvz.: laimingas, veiklus, draugiškas, sportiškas, mandagus, kūrybingas ir kt.)**	
Mano gebėjimų TOP 3 **(gebėjimai yra tai, ką tu gali atikti puikiai. Visi turi gebėjimų, pvz.: gebėjimas išklausyti, spręsti problemas, planuoti, dirbti kartu su kitais ir pan.)**	

MANO ATEITIES PLANAI:

MANO TIKSLAI	KODĖL JIE SVARBŪS?	KADA PLANUOJU JUOS PASIEKTI?

Kaip vertinu savo rezultatą? **I pusmetis** ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	**Kaip vertinu savo rezultatą?** **II pusmetis** ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

PAŽANGOS VERTINIMAS

.... klasė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Siekis	I signalinis pusmetis	I pusmetis	II signalinis pusmetis	II pusmetis	Pokytis
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Dorinis ugdymas/tikyba, etika/						
2.	Etnokultūra						
3.	Lietuvių k. ir literatūra						
4.	Užsienio k./anglų/						
5.	Užsienio k./rusų/						
6.	Gamta ir žmogus						
7.	Biologija						
8.	Chemija						
9.	Fizika						
10.	Matematika						
11.	Istorija						
12.	Pilietinis ugdymas						
13.	Geografija						
14.	Informacinės technologijos						
15.	Muzika						
16.	Dailė						
17.	Fizinis ugdymas						
18.	Žmogaus sauga						

Vidurkis skaičiuojamas tik iš pažymiu vertinamų dalykų. Dorinis ugdymas, žmogaus sauga, pilietinis ugdymas vertinamas įskaityta/neįskaityta.

Kaip vertinu savo rezultatą? I pusmetis	Kaip vertinu savo rezultatą? II pusmetis
☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

PAŽANGOS DIAGRAMA

MANO KOMPETENCIJOS

Žymėjimo reikšmės: 0/niekada/, 1/retai/, 2/dažnai/, 3/labai dažnai/.

Kompetencijos	Vertinimo kriterijai	Rugsėjis/ spalis	Lapkritis/ gruodis	Sausis/ vasaris	Kovas/ balandis	Gegužė/ birželis	Kaita
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Mokėjimo mokytis kompetencija	Esu atsakingas už savo mokymosi rezultatus						
	Laiku atlieku skirtas užduotis						
	Savarankiškai ieškau, klausiu, tyrinėju, pritaikau, kuriu, sprendžiu problemas						
	Esu drausmingas, netrukdau kitiems dirbti						
	Be priežasties nepraleidinėju pamokų.						
Komunikavimo kompetencija	Galiu susirasti reikiamą informaciją.						
	Moku apibendrinti reikiamą informaciją ir ją pateikti kitiems.						
	Naudoju IKT.						
	Reiškiu savo nuomonę.						
	Esu tolerantiškas.						
Socialinė kompetencija	Dalyvauju gimnazijos bendruomenės gyvenime.						
	Kultūringai elgiuosi gimnazijoje ir kitose viešose vietose.						
	Priimu žmogų tokį koks jis yra.						

	Namuose turiu pareigų ir jas atlieku.						
Pažinimo kompetencija	Domiuosi savo gyvenama aplinka.						
	Aktyviai dalyvauju klasės veikloje.						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija	Svarstau ir siūlau originalias idėjas ir dalinuosi jomis su kitais.						
	Aktyviai ir kūrybiškai veikiu.						
	Plečiu žinias ne tik pamokose, bet ir domiuosi papildomais dalykais.						
	Žinias ir patirtį panaudoju įvairiose gyvenimiškose situacijose.						
Asmeninė kompetencija	Dirbu ir elgiuosi saugiai.						
	Saugiai elgiuosi išvykų metu.						
	Kritiškai vertinu savo poelgius.						
	Laikausi mokinio elgesio taisyklių.						
	Laikausi dienos rėžimo.						
	Laikausi sveikos mitybos principų.						

Komentaras.....

.....

.....

.....

I signalinio pusmečio refleksijos

Aukščiausi I signalinio pusmečio rezultatai

Dalykai	Vidurkis	Ką darysiu dėl rezultatų gerinimo	Kaip pavyko

Žemiausi I signalinio pusmečio rezultatai

Dalykai		Vidurkis	Koks sėkmės receptas

II signalinio pusmečio refleksijos

Aukščiausi II signalinio pusmečio rezultatai

Dalykai	Vidurkis	Ką darysiu dėl rezultatų gerinimo	Kaip pavyko

Žemiausi II signalinio pusmečio rezultatai

Dalykai	Vidurkis	Koks sėkmės receptas

EDUKACINĖS IŠVYKOS, PAMOKOS KITOSE ERDVĖSE

I PUSMETIS

2022/2023 m. m.

Data	Veikla	Įspūdžiai. Patobulintos kompetencijos

Komentaras.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EDUKACINĖS IŠVYKOS, PAMOKOS KITOSE ERDVĖSE

II PUSMETIS

2022/2023 m. m.

Data	Veikla	Įspūdžiai. Patobulintos kompetencijos

Komentaras.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KĄ APIE MANO PASIEKIMUS GALVOJA AUKLĖTOJA (-AS)?

I pusmetis

Komentarą rašė: _____

Parašas: _____

II pusmetis

Komentarą rašė: _____

Parašas: _____

KĄ APIE MANO PASIEKIMUS GALVOJA TĖVAI?

I pusmetis

Komentarą rašė: _____

Parašas: _____

II pusmetis

Komentarą rašė: _____

Parašas: _____

Ruošiuosi trišaliam pokalbiui
I PUSMETIS

Kaip vertinu savo mokymosi pasiekimus? Kodėl? Pasigirk, kur dalyvavau, kaip sekėsi ir pan.	
Kurių mokomųjų dalykų pažanga didžiausia?	
Kurie mokomieji dalykai nesiseka? Kodėl?	
Kaip sieksiu geresnių rezultatų? Ką darysiu? Įvardink 2–3 konkrečius žingsnius.	
Kokios pagalbos norėčiau?	
Kas galėtų padėti?	
Kas mane motyvuotų siekti geresnių rezultatų? Įvardink 2 – 3 konkrečius dalykus.	
Dar svarbu paminėti...	

Ruošiuosi trišaliam pokalbiui
II PUSMETIS

Kaip vertinu savo mokymosi pasiekimus? Kodėl? **Pasigirk, kur dalyvavau, kaip sekėsi ir pan.**	
Kurių mokomųjų dalykų pažanga didžiausia?	
Kurie mokomieji dalykai nesiseka? Kodėl?	
Kaip sieksiu geresnių rezultatų? Ką darysiu? **Įvardink 2 – 3 konkrečius žingsnius.**	
Kokios pagalbos norėčiau?	
Kas galėtų padėti?	
Kas mane motyvuotų siekti geresnių rezultatų? **Įvardink 2–3 konkrečius dalykus.**	
Dar svarbu paminėti...	