

**MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
2021-2022 M.M.**

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis prieš projektą	Vertinimo lygis po projekto	Pokytis (įrašyti - rezultatai pagerėjo, pablogėjo, liko tokie patys)	Įrodymai ir/ar argumentai, ir/ar priežastys.
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapšmas	3	3	Pagerėjo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įsitraukimas į tarptautinio projekto Let's say stop to violence together (Pasakykime stop smurtui kartu) veiklas (2 akcijos, komiksų kūrimas), išaugo nuo 25 mokinių iki 80.12 mokinių dalyvavo 2 mobilumuose, pristatė gimnaziją ir Lietuvos valstybę Graikijoje ir Italijoje, pagerindami anglų kalbos įgūdžius, pažinimo ir bendravimo kompetencijas.^{2,17} 2. 100% mokinių įvaldė darbą su Google Classroom platforma ir Eduka klase.^{3,4} 3. Taikos komitetas skyrė gimnazijai Taikos vėliavą bei suteikė Taikos mokyklos vardą už humanistinės kultūros puoselėjimą.² 4. Išlaikytas gimnazijos tradicijų tvarumas (Sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“, mergaitės, siekiančios Marijos Pečkauskaitės idealo rinkimai, šaulių labdaros ir gerumo akcijos)^{10,12} 5. Ambicingesnė ir aktyvesnė mokinių savivaldos veikla (2 atstovų dalyvavimas LMS (Lietuvos moksleivių sąjungos) bei Mažeikių mokinių savivaldų informavimo centro veikloje, sprendimų priėmimuose; gimnazijos mokinių prezidento inicijuotos veiklos).^{2,17} 6. Nuoseklus pilietiškumo ugdymas (parengti ir skaityti 2 pranešimai Baltijos šalių konferencijoje Estijoje „Gyvos istorijos pamokos“).^{2,17} 7. Į gimnazijos bendruomenę įsijungus skyriaus mokiniams (8% nuo mokinių skaičiaus), padidėjo nuo 7,8% 2020-2021 m.m. iki 16,7% 2021-2022 m.m. patyčių mąstas gimnazijoje.¹
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2	3	Pagerėjo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymosi rezultatai (klasės dalykų metinių pažymių vidurkio pokytis, lyginamas su 2020-2021 m.m. ir KK plano kokybiniais rodikliais)^{4,7}. 5 klasė: Lietuvių kalba – nuo 5,8 iki 6,7 (planuota 6,7); Matematika – nuo 6,8 iki 6,9 (planuota 6,8); Užsienio kalba (anglų) – nuo 6,5 iki 6,9 (planuota 7,0); Socialiniai mokslai – nuo 7,7 iki 6,9 (planuota 6,3); Gamtos mokslai – nuo 7,2 iki 7,6 (planuota 6,5). 6 klasė: Lietuvių kalba – nuo 6,4 iki 5,6 (planuota 6,6); Matematika – nuo 6,5 iki 5,4 (planuota 6,8); Užsienio kalbos – nuo 7,5 iki 7,1 (planuota 6,3); Socialiniai mokslai – nuo 7,3 iki 7,7 (planuota 7,7); Gamtos mokslai – nuo 7,3 iki 7,2 (planuota 6,7). 7 klasė: Lietuvių kalba – nuo 6,9 iki 5,6 (planuota 7,0); Matematika – nuo 6,5 iki 6,7 (planuota 6,9); Užsienio kalbos – nuo 7,1 iki 7,0 (planuota 7,5); Socialiniai mokslai – nuo 7,3 iki 7,7 (planuota 7,7);

					<p>Gamtos mokslai – nuo 7,2 iki 6,7 (planuota 5,5). 8 klasė: Lietuvių kalba – nuo 5,6 iki 6,3 (planuota 5,8); Matematika – nuo 6,1 iki 6,3 (planuota 5,5); Užsienio kalbos – nuo 5,7 iki 7,8 (planuota 6,2); Socialiniai mokslai – nuo 6,3 iki 7,1 (planuota 6,5); Fizika – nuo 5,8 iki 6,7 (planuota 6,0); Biologija – nuo 6,0 iki 7,5 (planuota 5,9).</p> <p>2. NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai: 6 klasės 2021-2022 m.m. pagrindinis lygmuo 57% (planuotas padidėjimas iki 25,4%), patenkinamas lygmuo 29% (planuotas sumažėjimas iki 51,5%); 8 klasės pagrindinis lygmuo nuo 38% 2021m. iki 75% 2022m. (planuotas padidėjimas iki 25,4%), patenkinamas lygmuo nuo 42% 2021m. iki 10% 2022m. (planuotas sumažėjimas iki 51,5%).¹⁸</p> <p>3. Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose. (mokinių skaičiaus pokytis ir apdovanojimų skaičius lyginami su 2020-2021 m.m. rezultatais).^{2,17}</p> <p>2021/2022 mokslo metais gimnazijos sportininkai įvairiuose Lietuvos svarsčių kilnojimo čempionatuose laimėjo 55 medalius ir taures (5 daugiau, nei 2020-2021 m.m.). Iš visų rengtų sportininkų per mokslo metus nėra nė vieno, kuris neturėtų laimėjimo.</p> <p>2021-2022 m. mokinių, besidominčių dailės ir technologijų dalykais skaičius padidėjo 31,4% (nuo 35 iki 46 mok.), iš jų 17 tapo laureatais.</p> <p>4. „Šimto dešimtukų“ klubo lydere tapo mokinė, kurios pusmečių įvertinimai visus mokslo metus buvo 10. Klubo rezultatai skelbiami ir dalyviai sveikinami gimnazijos svetainėje, facebook paskyroje.⁵ (Šąsaja su 3.2 rodikliu).</p>
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2	3	Pagerėjo	<p>1. Gimnazijos psichologė atliko mokymosi stilių tyrimą, rezultatų bei rekomendacijų išaiškinimą 5 klasių mokiniams, su 2020-2021 m.m. parengtomis rekomendacijomis pakartotinai supažindino pedagogus. Kad pamokose atsižvelgia į mokinių mokymosi stilių teigia 100% mokytojų ir 80% mokinių.¹⁶ (šąsaja su 3.4 rodikliu).</p> <p>2. Visi 5 ir 8 klasių mokiniai lankė 2 mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo modulius, kurių metu tobulino dalykinio teksto skaitymo gebėjimus, įsivertino asmeninę mokėjimo mokytis kompetenciją.^{7,15} (šąsaja su 3.4 rodikliu)</p> <p>3. 6 ir 8 klasių mokiniams buvo skirta po vieną valandą socialiniam emociniam ugdymui (šąsaja su 2.2 rodikliu).</p> <p>4. 5-8 klasių mokiniai įsijungė į tris respublikinio lygio ugdymo karjerai projektus. Ig-IVg klasių mokiniai dalyvauja programoje „Praktinis verslumo ugdymas“. 5-8 klasių mokiniai turėjo ne mažiau kaip po dvi edukacijas (Iš Kultūros paso) lavinančias pažintines kompetencijas.</p>

					5. Stabilus vidurinio ugdymo programą pasirinkusių dešimtokų skaičius : 2020-2021 m.m. 87% , o 2021-2022 m.m. – 86,3%. ¹³
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2	3	Pagerėjo	<ol style="list-style-type: none"> 2021-2022 m.m. pradinėse klasėse įdiegti užsiėmimai: informacinio raštingumo pradmenys 1-4 klasėse (po 1 savaitinę valandą) ir finansinio raštingumo pradmenys 3-4 klasėse (po 1 savaitinę valandą).¹³ Iš technologijų ugdymo kaip pasirenkamas dalykas I g-II g klasėms mokoma braižybos, tuo pačiu tobulinami erdvinio mąstymo gebėjimai, praplečiamos karjeros pasirinkimo galimybės .¹³ (Sąsaja su 3.1 rodikliu). Gimnazijos 5-8 kl. mokiniai lankė matematikos ir lietuvių kalbos konsultacines valandas skirtingų gebėjimų mokiniams.⁷ (Sąsaja su 1.2 rodikliu). 2% padidėjo neformalaus ugdymo pasirinkimų įvairovė, praplėstas dalykinių būrelių pasirinkimas. Naujovė gimnazijoje – įvestas prancūzų kalbos pradžiamokslis.¹³ (Sąsaja su 3.1 rodikliu). 7 klasės mokiniams gamtamokslinei kompetencijai (tiriamosios veiklos gebėjimams) gilinti skirti diferencijuoti fizikos ir biologijos moduliai (po vieną savaitinę valandą mokiniui).¹³ Bendradarbiaujant su specializuotomis tarnybomis 8 mokiniams sudaryti individualūs pagalbos mokytis planai.¹⁸
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2	3	Pagerėjo	<ol style="list-style-type: none"> Išlaikytas tvarumas dėl individualių trišalių susitarimų ir pokalbių tėvas-vaikas-mokytojas 5-8 klasėse (2 susitikimai per metus, dalyvavo 95% mokinių ir jų tėvų)⁶. 100% mokytojų naudoja skaitmeninį turinį, geba dirbti su hibridine klase. Tai padidino sergančių mokinių įsitraukimą į pamoką. Susitarta dėl mokinio individualios pažangos tobulinimo, priimta vieninga fiksavimo sistema „Mokinio asmeninės ūgties dienoraštis“.² (sąsaja su 3.5 rodikliu)
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2	2	Pagerėjo	<ol style="list-style-type: none"> Mokytojai pamokų turinį planuoja atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių pažangumą, socialinį kontekstą (apklausų vidurkis 3,57) Neformalus ugdymas papildo formąlųjį ugdymą. 2% padidėjo dalykinių būrelių pasirinkimas¹³. Vidaus įsivertinimo duomenys rodo, kad tvarkaraščių patogumas pagerėjo nuo 3,1 iki 3,32 vidutinės vertės¹⁴. Siekiama asmeninio meistriškumo: visų dalykų mokytojai kėlė kvalifikaciją, pasirinkdami ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas (2020-2021 m.m. vidurkis 1,8 programos, o 2021-2022 – 2,4 programos); 3 mokytojai patys rengė programas ir dalinasi patirtimi su rajono bei respublikos kolegomis.
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2	2	Pagerėjo	<ol style="list-style-type: none"> Kūrybinės dirbtuvės „Stebėk. Tyrinėk. Išmok. Kurk“, orientuotos į patirtinį, tiriamąjį mokymąsi, patobulino 25 (51%) 7-8 klasių mokinių

				<p>gamtamokslines ir bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas.⁷ (sąsaja su 3.3 rodikliu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Antrus metus iš eilės veikė „Šimto dešimtukų“ klubas – mokiniai skaičiuoja gautus dešimtukus, rezultatus tvirtina klasės auklėtojas ir perduoda metodinei tarybai viešinimui.⁵ (Sąsaja su 1.2 ir 2.1, 2.3 rodikliais). 3. Papildytas skatinamų mokinių sąrašas. Be mokinių skatinamų už padarytą didžiausią individualią pažangą (apdovanojami Rugsėjo 1–ąją), dovanomis skatinami geriausias istorijos žinovas ir brandžiausio rašinio autorius.^{6,2}
3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2	3	Pagerėjo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniais sudarytos galimybės išbandyti įvairių rūšių užduotis skirtinguose kontekstuose (6 edukacijos Telšių STEAM centre, 2 lietuvių kalbai skirtos išvykos, gamtamokslinio projekto tiriamieji darbai ir konferencija Mosėdžio gimnazijoje).^{7,17,3} 2. Tikslingai naudojant IT ugdyme, išmaniuosius ekranus, planšetes 3D klasėje, kompiuterius darbui su MO (mokomaisiais objektais), mokiniai patiria mokymosi prasmės pojūtį, savivaldžio mokymosi iniciatyvas (tyrimo duomenys: Apie 44% mokinių iš dalies pritaria ir apie 38% visiškai pritaria teiginiui „daugelis mokytojų stengiasi, kad klasė išmokyti, suprastų ir sudėtingus dalykus“).^{8,16} 3. Vykdytas ilgalaikis, integruotas, daugelio dalykų projektas „Bitė“ bei jo baigiamoji konferencija.² 4. Užtikrintas visų mokinių įsijungimas į ugdymo procesą, naudojant vieningas visai gimnazijai Google Classroom ir Eduka ugdymo platformas.³ (Sąsaja su 1.2, 2.3 rodikliais) 5. Išbandyta ir gimnazijoje pradėta diegti užduočių platforma „Wordwall“ (užduočių diferencijavimui ir individualizavimui naudojo pradinį klasių, fizikos mokytojai).⁸
3.4. Mokymasis	2	2	Pagerėjo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulėjo mokinių gebėjimai planuoti savo mokymąsi (tikslų kėlimas, reikiamos informacijos ir priemonių radimas, laiko valdymas) vidaus įsivertinimo rodiklio 2.3.1 vertinimas pakito nuo 2,9 iki 3,1¹⁴; mokinių mokymosi kompetencijos įsivertinimas pakito nuo 3,3 iki 3,54¹⁵ 2. Sėkmingam ir sąmoningam mokymuisi teigiamą poveikį turėjo namų darbų ruošos grupė (3 mokiniais padidėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius, 6 mokiniais sumažėjo nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius 5-8 kl.; per mokslo metus gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius išaugo nuo 14 iki 21).^{7,6,4} 3. Trumpalaikių dalykinių projektų metodo taikymas lietuvių kalbos ir istorijos pamokose, leidžiantis mokiniams pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus, veiklos būdus; dalykinių plakatų kūrimo metodo taikymas gamtos ir fizikos pamokose, kai mokiniai turi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą bei dalykinio teksto skaitymo gebėjimus.^{8,10}

	3.5. (I)vertinimas ugdymui	2	3	Pagerėjo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujintas vertinimo tvarkos aprašas ir visų dalykų vertinimo tvarkos (siejant vertinimą su kompetencijų ugdymu).^{2,9} 2. Grįžtamajam ryšiui užtikrinti iš išbandytų 6 kompiuterinių programų yra atrinktos 3 programos, skatinančios mokinius reflektuoti, o mokytojui padedančios pasirinkti tinkamiausias strategijas.^{5,8} 3. 65% mokinių teigia, kad pamokose jiems pakanka laiko apgalvoti ir analizuoti savo mokymąsi.¹⁶ 4. Gimnazijoje pasiekti susitarimai dėl kaupiamojo vertinimo kriterijų bei jų konvertavimo į pažymi tvarkos.^{2,9}
--	----------------------------	---	---	----------	--

Saltiniai: 1. Olweus programos patyčių prevencijos tyrimo ataskaitos; 2. Gimnazijos svetainė www.zidikai.lt ir facebook puslapis; 3. Licencijų ir mokymų pirkimo dokumentai; 4. Tamo dienynas, dienyno ataskaitos; 5. Metodinės tarybos dokumentai; 6. Vaiko individualios pažangos lapai, trišalių VIP pokalbių informacija; 7. KK planas; 8. Pedagogų bylos, pamokų stebėjimo protokolai; 9. Dalykų vertinimo tvarkos; 10. Igaliaikiai dalykų mokymo, būrelių planai; 11. Google Classroom platformos duomenys; 12. Gimnazijos veiklos planas; 13. Gimnazijos ugdymo planas; 14. Vidaus įsivertinimo dokumentai; 15. Mokymosi mokyti modulio įsivertinimo duomenys; 16. Apklausų duomenų analizės; 17. Gimnazijos direktorės įsakymai; 18. NMPP, PUPP rezultatų duomenys; 18. Vaiko gerovės komisijos dokumentai.
