

ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS 2022–2023 M. M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (toliau – Programa) apibrėžia priešmokyklinio ugdymo paskirtį, tikslą ir uždavinius, ugdomas kompetencijas, pasiekimų sritis, ugdymo(si) turinio gaires, pasiekimų lygių požymius ir vaikų pasiekimų vertinimą.

2. Programos paskirtis:

2.1. sudaryti prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukurti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje;

2.2. užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermę siekiant ir įgyvendinant ugdymo tikslus, uždavinius, taikant į vaiką orientuoto ugdymo metodus, vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

2.3. padėti mokytojui, švietimo teikėjo vadovui, savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai (dalyvių susirinkimui), bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais užtikrinti kokybišką ir inovatyvų Programos vykdymą, teikiant savalaikį grįžtamąjį ryšį vaikui, tėvams (globėjams), ugdymo įstaigos administracijai ir kitiems su vaiko ugdymu susijusiems asmenims.

3. Programa siekiama atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. Įgyvendinant Programą svarbi vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas, nes taip sudaromos sąlygos vaikams ugdytis Programoje numatytas kompetencijas.

4. Programoje kompetencijos ugdomos integraliai visose ugdymosi srityse ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Svarbi ugdymo dalis – vaikų vertybinių nuostatų plėtojimas padedant jiems tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems, savarankiškiems, atsakingiems.

5. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

6. Remiantis kompetencijų raidos aprašu yra išskirtos pasiekimų sritys. Jos yra sugrupuotos pagal ugdymosi sritis. Kiekvienoje pasiekimų srityje numatyti pasiekimai suformuluoti atsižvelgiant į vaiko raidos ypatumus ir įgytą patirtį.

7. Pasiekimai aprašomi 3 pasiekimų lygiais: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio. Pasiekimų lygiai skirti formuojamajam vertinimui, t. y., geriau pažinti vaiką, atpažinti jo stiprybes ir tobulintinas sritis, numatyti reikiamą pagalbą vaiko ūgčiai.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

8. Tikslas – Programos tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

9. Uždaviniai:

9. Programos tikslui pasiekti būtina įgyvendinti šiuos uždavinius:

9.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymo poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

9.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus mokymo(si) metodus, priemones;

9.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

9.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymui pritaikytą ir mokymąsi stimuliuojančią aplinką;

9.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;

9.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

10. Programa įgyvendinama vadovaujantis šiais principais:

10.1. žaismės – ugdymas siejamas su žaidimu, žaislingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, mokymo(si) turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

10.2. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), mokytojų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

10.3. įtraukties – siekiama tenkinti vaikų grupės ir (arba) konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir (arba) mokymo(si) metodus, individualizuojant mokymo(si) turinį ir teikiant mokymosi paramą;

10.4. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

10.5. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

10.6. kontekstualumo – mokymo(si) turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

III. UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

11. Vaikų ugdymas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Išimokymklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“

12. **Priešmokyklinio ugdymo paskirtis** – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Sudarant ugdymo turinį siekiama dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos.

12.1. Pradinių klasių metodinėje grupėje numatome, kokiais būdais ir formomis bei kada priešmokyklinio ugdymo mokytoja susipažins su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai–antrai klasei.

13. Priešmokyklinis ugdymas pradamas teikti vaikui, kai tais kalendoriais metais jam sueina 6 metai. Gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, bet ne anksčiau, negu jam tais kalendoriniais metais sueina 5 metai. Nėra teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai.

13.1. Jei vaikas pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis, kai jam tais kalendoriniais metais buvo 5 metai, tai vadovaujantis Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu, įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

14. Priešmokyklinio ugdymo grupei rengiamas grupės ugdomosios veiklos ilgalaikis planas, pagal patvirtintus priešmokyklinio ugdymo modelius. Ilgalaikiai planai rengiami metams, eigoje detalizuojami, sudarant kalendorinius planus savaitei, atsižvelgiant į konkrečius grupės pasiekimus.

15. Priešmokyklinis ugdymas yra vientisas procesas, veikla neskaldoma į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

IV. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

16. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuojamą ugdymo procesą, ugdymosi pasiekimus, individualią pažangą, specialistų ugdymosi pagalbos teikimą. Rugsėjo mėnesio pradžioje tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiama informacija apie ugdymo laikotarpius, atostogų trukmę, supažindinami su ugdymo planu.

17. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Pokalbiuose prireikus dalyvauja Vaiko gerovės komisijos, administracijos atstovai, kiti specialistai.

18. Gimnazijoje organizuojami bendri tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai – pedagoginis tėvų švietimas. Juose dalyvauja ir priešmokyklinukų tėvai.

19. Individualūs grupės tėvų susirinkimai vyksta pagal poreikį ir tėvų pasiūlyta tema. Per mokslo metus organizuojamos atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams).

20. Grupėje organizuojamas pedagoginis tėvų švietimas bei savišvieta.

21. Pageidavimus, pasiūlymus dėl informavimo apie ugdymo(si) sąlygas ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali pareikšti, direktorės pavaduotojai ugdymui, gimnazijos direktorei.

V. 2022 – 2023 M.M. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS Grupės charakteristika

22. Šiais mokslo metais priešmokyklinio ugdymo grupę lanko 10 vaikų: 9 šešiamečiai ir 1 penkiametis. 3 vaikai atėję iš namų, kiti vaikai lankė Židikų M. Pečkauskaitės darželį. Grupėje yra 4 berniukai ir 6 mergaitės. 5 vaikams bus teikiama logopedo pagalba, jie turi kalbos sutikimų, kai kurie gana sunkių. Dauguma iš jų nepažįsta arba neskiria raidžių, skaičių, nežino ir spalvų pavadinimų, negali apie save papasakoti. Vaikai sunkiai sukaupia ir išlaiko dėmesį, elgiasi konfliktiškai. 3 vaikai bus siunčiami į PPT tarnybą, dėl jų brandos įvertinimo.

Vaikų ugdymas vykdomas remiantis projektinėmis veiklomis, pasitelkiant „Patirčių erdvės“ rekomendacijas.

23. Prioritetai:

Atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. Skatinti vaikų žaidybines, patyrimines veiklas, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimą, sudaryti sąlygas vaikams ugdytis programoje numatytas kompetencijas.

VI. UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

21. Gimnazijoje veikia vienerių metų trukmės priešmokyklinio ugdymo grupė (grupės veiklos trukmė 6 val. per dieną, 35 val. per savaitę). 2022-2023 m. m. pradžia 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga 2023 m. birželio 2 d.

22. 2022-2023 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupės atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos atostogos	2023-02-13	2023-02-17

Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Papildomos	2022-12-06	2022-12-09
	2023-01-10	2023-01-12
	2023-04-25	2023-04-27

23. Priešmokyklinio ugdymo grupė įgyvendina šias prevencines programas:

23.1 Gyvulininkystės programa

VII. VAIKŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

24.1. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys priešmokyklinio amžiaus vaikai yra ugdomi kartu su kitais priešmokyklinio amžiaus vaikais visiškos integracijos forma;

24.2. Teikiama logopedo pagalba.

24.3. Su vaikais dirba psichologas.

24.4. Vaikams gali būti skiriamas mokytojo padėjėjas

IX. UGDYMO TURINYS

25.1. Ugdymo turinys, metodai ir formos orientuoti į vaiko kompetencijų ugdymą ir rengimą mokyklai per žaidybinę veiklą;

25.2. Daug dėmesio bus skiriama veiklai grupelėmis, siekiant skatinti vaikų bendradarbiavimą. Didžioji dalis veiklų, ypač sportiniai užsiėmimai bus perkelti į lauką, siekiant užtikrinti gerą vaikų sveikatą ir pakankamą būvimą gryname ore.

25.3. Ugdomoji veikla vyksta žaidimų, veikla grupelėse, veikla poroje formomis. Apie trečdalis veiklos vyksta tiriamoji veikla, pažintinės ekskursijos. Užsiėmimų turinio formos gali būti koreguojamos, priklausomai nuo ugdytinių brandumo;

25.4. Priešmokyklinio ugdymo siekiamybė – padėti vaikui įgyti kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų.

25.5. Įgyvendinant Programą ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios. Jos pateikiamos abėcėlės tvarka.

UGDOMOJI VEIKLA 2022-2023 m. m.

Mėnuo/ Projekto pavadinimas	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
RUGSĖJIS Projektas draugystės traukinukas	<p>ATSIMINIMŲ SAVAITĖLĖ</p> <p>Pažintis su naujais draugais, grupės aplinka. Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti. Grupės taisyklių kūrimas, aptarimas.</p>	<p>MANO NUOTAIKŲ GAMA</p> <p>Emocijų suvokimas ir raiška Savireguliacija ir Savikontrolė Šiltų ir šaltų spalvų aptarimas. Nuotaikos pajautimas iš paveikslo. Raidė T. Skaitmuo 2.</p>	<p>ŽAIDIMŲ DIENELEŠ“</p> <p>Diskutuos, tarsis su bendraamžiais dėl žaidimų sumanymų ir veiklos. Kurs pagal išankstinį sumanymą, nuosekliai bandys jį įgyvendinti (vaizdus papildys grafiniais žodžiais: raidėmis, skaičiais ir t.t). Samprotaus apie tai, ką sužinojo, kels tolesnius klausimus, siūlys idėjas, ką dar galima būtų nuveikti.</p> <p>Skaitmuo 3. Raidė V</p>	<p>SVEČIUOSE PAS PASAKAITĘ</p> <p>Supras įvairių pasakų turinį ir eigą. Imituos skaitymą, kurs savo pasakojimus. Kopijuos knygoje, aplinkoje matomus žodžius. Pasiners į kūrybos procesą, įsivaizduos, fantazuos.</p> <p>Raidė L Skaitmuo 4</p>

<p style="text-align: center;">SPALIS RUDENS KARIETA“</p>	<p>RUDENS PUOTA</p> <p>Skirs daržoves ir vaisius, aiškinsis sveikatai palankaus maisto naudą. Ieškos atsakymų apie sode ir darže augančius augalus, ras įvairių priemonių skirtingus panaudojimus. Pasakos apie savo patirtį, problemų sprendimą, svarstymus, vartodamas naujai išgirstus sudėtingesnius žodžius Piešiniuose užrašys atskirų objektų pavadinimus, įvairiais simboliais bandys perteikti informaciją.</p> <p>Raidė A Skaitmuo 5</p>	<p>RUDENINIAI DARBELIAI</p> <p>Kels įvairius klausimus, domėsis nežinomais dalykais, noriai išbandys neišbandytas veiklas, aktyviai tyrinės gamtinę aplinką, pradės jausti prierašumą prie artimiausios aplinkos, rodys pagarbą gamtai.</p> <p>Skaitmuo 5. Lygu =. Raidė K</p>	<p>LYJA LYJA LIETUS PER KARALIAUS PIETUS</p> <p>Turiningai plėtos paties pasirinktą veiklą, susidūrus su sunkumais ieškos problemų sprendimo būdų. Samprotaus apie tai, ką atrado, sužinojo, kels tolesnius klausimus, siūlys idėjas, ką dar galima būtų tyrinėti.</p> <p>Sudėtis, plusas, skaitmuo 6. Raidė Y</p>	<p>SVEIKUOLIŠKA ARBATĖLĖ</p> <p>Gamtinės aplinkos pažinimas, tyrinėjimas pasinaudojant įvairiais pojūčiais, atrastų, sužinotų dalykų įsisąmoninimas, įtvirtinimas, drąsiai ir noriai kurs ir atras, džiaugsis sužinojęs ką nors nauja. „Helovyno aptarimas“ Vėlinių minėjimas, žvakių gamyba.</p> <p>Skaitmuo 7 Raidės Z Ž</p>
--	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">LAPKRITIS</p> <p style="text-align: center;">Vėlinių rintis, mandagumas ir draugystė</p>	<p>Atostogos</p>	<p>Renkuosi sveiką maistą</p> <p>Vaikai diskutuoja apie sveiką maistą, jo teikiamą naudą, analizuoja dalijasi mintimis. Per išvyką su tėvais į kavinę savarankiškai pasirenka sveiką patiekalą, analizuoja iš ko jis pagamintas. Fotografuoja, namuose gaminamus sveikus užkandžius.</p> <p>Atimtis, minusas Skaitmuo 8 Raidė H ir F</p>	<p>Mandagumas ir draugystė</p> <p>Savais žodžiais pasakos apie tai, ką suprato žaisdami. Domėsis ir vertins save, kaip asmenį, įvardys savo mėgstamą žaidimą, svajonių profesiją. Reikš savo mintis apie berniukų ir mergaičių panašumus.</p> <p>Kvadratas, už – prieš, skaičius 10 Raidė N.</p>	<p>Mano emocijos</p> <p>Susipažins su įvairiomis emocijomis Veiks laisvai ir išradingai, drąsiai eksperimentuos, atsižvelgs į kitų jausmus ar emocijas Klausysis kitų, atsakys į pateiktus klausimus. Naudosis fotografavimo ir filmavimo prietaisais, pedagogo padedamas perkels duomenis į kompiuterį. Ant – po; dvigubinimas. Raidė E</p>
--	-------------------------	---	---	---

<p style="text-align: center;">GRUODIS Kalėdų belaukiant</p>	<p>Atverskime advento kalendorių</p> <p>Vaikai susipažins su Advento kalendoriumi, padedami pedagogo, kurs savo advento kalendorių.</p> <p>Atliks tyrimus su vandeniu ir sniegu, sužinos kaip keičiasi vandens būseną. Stengsis čiuoždamas, važinėdamasis rogutėmis būti atsargus, laikytis taisyklių.</p> <p>Susipažins su sniego savybėmis.</p> <p>Skaitmuo 0: didelis, vidutinis, mažas.</p> <p>Raidė E.</p>	<p>Kaip išradingai švesti šventes</p> <p>Domėsis ir pagal išgales tyrinės kalendorių ir šeimos švenčių papročius, tradicijas. Skirs lygis švenčių ritualus, interpretuos ką jie reiškia.</p> <p>Mokysis būti palankus ir pagarbus per šeimos šventes</p> <p>Ugdys gebėjimą atsispirti netinkamam elgesiui.</p> <p>Drąsiai ir naujoviškai įgyvendins šventės idėjas.</p> <p>Ekskursija į Urvikius „Kalėdinė šventė“</p> <p>Raidė M.</p>	<p>Kurie žodžiai yra stebuklingi?</p> <p>Domėsis, kaip tinkamai elgtis įvairiuose vietose (namai, mokykla...)</p> <p>Domėsis klausys kitų vaikų pasakojimai, bendraus, dalysis savo išpūdžiais. Vartos žodinę ir nežodinę kalbą, apibūdins mandagų ir nemandagų elgesį.</p> <p>Sveikatos valandėlė: „Saikinga mityba švenčių metu“</p> <p>Išmoks padainuoti 1 – 2 Kalėdines daineles.</p> <p>Aukščiau negu, žemiau negu.</p>	<p>Kalėdos</p> <p>Atostogos</p>
---	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">SAUSIS Ką mums atneša žiema?</p>	<p>Kaip susidraugauti su žiema</p> <p>Ugdomas gebėjimas aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė Sveikatos valandėlė: „Ką daryti peršalus?“ Kelintiniai skaičiai Raidė G</p>	<p>Pagauk šešėlį</p> <p>Ugdomas gebėjimas samprotauti apie tai, ką atrado, sužinojo, kelti tolimesnius klausimus, siūlyti idėjas Sveikatos valandėlė: „Sportas – sveikata“ Bandys skaityti žinomų raidžių skiemenis. Aukštyn – žemyn. Raidė D</p>	<p>Žiemos apranga ir sportas</p> <p>Ugdyti gebėjimą saugoti savo kūną, pažinti jį, puoselėti puikius higienos įgūdžius. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai). Vaikai diskutuos ir domės žiemos sporto šakomis, susipažins su olimpiada. Sveikatos valandėlė: „Kaip tinkamai prižiūrėti savo kūną“. Apsilankymas ledo arenoje. Sąvokos Diena – naktis. Raidė P.</p>	<p>Seku, seku pasaką.</p> <p>Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti įspūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas muzikuojant, šokant, vaidinant, vizualinėje kūryboje Stebės naktinį dangų, pasakos, ką pamatė. Lygindamas daiktus tarpusavyje, gebės nusakyti jų erdvinę padėtį (arti, toli). Klausys C. Debussy kūrinį „Mėnulio šviesa), grožės juo.</p>
--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">Vasaris Lietuva – mano Tėvynė</p>	<p>Ką pasakoja seni daiktai</p> <p>Tyrinės, domėsis anksčiau naudotais daiktais, įrenginiais Fantazuos apie daiktus, ką jie galėtų veikti ateityje Naudosis įvairiais informacijos apie mūsų praeitį šaltiniais. Susipažins su amatų, verslų pasauliu, ieškos informacijos internete. Apsilankys savo kaimo muziejuje.</p> <p>Daugiau, kiek daugiau. Raidė B</p>	<p>Lietuva – Tėvynė mūsų. Gamta ir simboliai</p> <p>Ugdyti gebėjimą nusakyti kas jis toks, įvardinti kokiai tautybei priklauso, puoselėti pagarbą savo šaliai Domėsis ir diskutuos apie tai ką žino ir nori sužinoti apie žymius Lietuvos žmones. Įvardys sektinus suaugusiųjų gyvenimo pavyzdžius. Domėsis tarmėmis, bandys kalbėti tarmiškai. Užgavėnės, pasiruošimas ir dalyvavimas šventėje.</p> <p>Kairė – dešinė, Mažiau, kiek mažiau. Raidė J</p>	<p>Atostogos</p>	<p>Vieversiai sugrįžta!</p> <p>Diskutuos ir bandys įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus. Prisimins rudenį išskridusių paukščių pavadinimus, ieškos pavasario ženklų gamtoje. Sveikatos valandėlė: „Kaip saugoti akis. Akių mankštelė“</p> <p>Skaitmenys kaimynai, stačiakampis. Raidė R.</p>
--	---	---	-------------------------	---

<p style="text-align: center;">KOVAS Pavasaris ateina</p>	<p>Amatai, verslai, meistrystė</p> <p>Esant galimybei, dalyvaus edukacinėse programose (lipdymo, juostų pynimo). Sužinos, kas yra prekės kaina, mainai. Gebės išskirti lietuvių tautodailės kūrinius iš kitų tautų tautodailės pavyzdžių. Pradės atpažinti ir rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradės skaitinėti. Sveikatos valandėlė: „Mankštos nauda“</p> <p>Pinigai, vienoda vertė, mainai Raidė O</p>	<p>Pavasaris ateina</p> <p>Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius ir gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus. Sveikatos valandėlė: „Saugokime gamtą“. Tyrinės atsineštas sėklas, aiškinsis, ko reikia, kad sėkla sėkla sudygtų. Sės ir fiksuos sėklų dygimą ir augimą, grupuos sėklas pagal požymius.</p> <p>Lyginimas pagal du ir daugiau požymių. Raidė C</p>	<p>Knygelių pasaulyje</p> <p>Mokysis įvairiais būdais tyrinėti kalbą, kalbėjimą, tyrinės pojūčius ir mąstymą. Susipažins su knygų rūšimis, kurs bendrą grupės knygą, savarankiškai pasirinks priemones paveikslėlių, knygos puslapių, viršelio apipavidalinimui. Apsilankys bibliotekoje.</p> <p>Geometrinės figūros. Ginčas ir jo sprendimo būdai. Raidė Č</p>	<p>Naminiai gyvūnai</p> <p>Domėsis naminiais gyvūnais, skirs juos nuo laukinių. Diskutuos apie gyvūnų priežiūrą, apsilankys gyvūnų globos namuose. Sveikatos valandėlė: „Naminų gyvūnėlių priežiūra“</p> <p>Susipažins su šešiakampiu. Trijų dėmenų sudėtis iki 10. Raidė Ū.</p>
---	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">BALANDIS Velykų belaukiant</p>	<p>Pavasario žiedai: gėlės ir krūmai</p> <p>Susipažins su pavasarį žydinčiais augalais, įsimins gėlių pavadinimus, stengsis jas piešti, aplikuoti. Susipažins su bitėmis, gebės pamėgdžioti jų dūzgesį. Susitelks bendrai suplanuotai veiklai Stebės ir tyrinės miško gyvenimą, apsilankys miške, fotografuos ir kitaip rinks informaciją. Sužinos, kodėl būtina rūpintis aplinkos švara, tvarka, suvoks, kodėl reikia tausoti gamtą. Susipažins su atliekų rūšiavimo tvarka, stengsis atliekas rūšiuoti tinkamai. Pasiruoš Velykų šventei.</p> <p>Gebės nuskaičiuoti kaimynus. Skaičių iki 20 eilė. Raidė Š.</p>	<p>ATOSTOGOS</p>	<p>Saugus eismas</p> <p>Susipažins su saugaus eismo taisyklėmis, domėsis įvairiomis judėjimo priemonėmis. Praktiškai (keliaudami) susipažins su kelio ženklais. Apsilankys gaisrinėje, išklausys pasakojimą apie tai, kaip nesaugus elgesys gatvėje gali prišaukti bėdą.</p> <p>Stebėjimai bandymai, išvados. Raidė S.</p>	<p>Profesijos</p> <p>Sužinos apie įvairių profesijų žmones, domėsis savo šeimos narių profesija, diskutuos ir analizuos, kam reikalinga profesija, kokių profesijų būna. Pasikvies tėvelius bendrai veiklai, klausysis jų pasakojimų, įsitrauks į diskusijas. Klasifikuos ir grupuos profesijas pagal jų požymius.</p> <p>Už - prieš, į kairę – į dešinę. Raidė U.</p>
--	--	-------------------------	---	---

<p style="text-align: center;">GEGUŽĖ Šeimos mėnuo</p>	<p>Šeima – brangiausias turtas</p> <p>Išsiaiškinti šeimos sampratą, įvardys 2 – 3 šeimos taisykles, įpročius, supras, koks jų vaidmuo šeimoje. Mokysis gaminti dovanėles ir atvirukus taupiai naudojant turimas medžiagas. Išmoks dainelių, eilėraščių apie mamą ir suruoš šventę mamoms.</p> <p>Aukštas, žemas (daiktas, garsas). Tekstas, sakinys, žodis.</p>	<p>Pasaulis be sienų</p> <p>Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtinius reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika ir mokėti ja naudotis Sveikatos valandėlė: „Poilsis gamtoje, kultūrinėse vietose“.</p> <p>Skaičiavimas lyginimas. Rezultatas.</p>	<p>Aš tvarkingas ir švarus</p> <p>Vaikai diskutuos apie asmens higieną ir sveikatą, įgys gebėjimą savitai reikšti savo sumanymus įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti Sveikatos valandėlė: „Pievoje tykantys pavojai“.</p> <p>Erdvinės figūros. Kubas.</p>	<p>Vejuosi laumės juostą</p> <p>Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiaisiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreikšti savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justi kalbos grožį. Sveikatos valandėlė: „Žaiskime kieme saugiai“ Išleistuvių šventė. Loginės klaidos. Didžiosios ir mažosios raidės.</p>

X. VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

31. Pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis skyriaus Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu (2 kartus per mokslo metus).

32. Mokytojas individualiai teikia tėvams informaciją apie vaiko asmeninę pažangą ir pasiekimus.

33. Įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą, aptaria jį su tėvais.

36.9. direktoriaus pavaduotojas ugdymui teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais.

XI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.

34. Ugdymo planas 2022-2023 m. m. bendru sutarimu esant reikalui gali būti koreguojamas ir tobulinamas.
