

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJA
(Savivaldybės administracijos, seniūnijos, biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2023–ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023 m. metinis veiklos planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, kitų Lietuvos Respublikos norminių aktu nuostatomis, Mažeikių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu 2020-12-15 įsakymu T1-328. Vadovautasi 2022 m. vykdyto NMVA išorės rizikos vertinimo duomenis, gimnazijos 2020–2022 m. kokybės krepšelio planu bei gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, 2022 m. gimnazijos veiklos programos analize, atspindinčia gimnazijos švietimo būklę, bendruomenės poreikius, 2022-2023 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-87.

2. Planas atitinka Švietimo strategijos 2003–2012 m. rezoliucijos ir Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta nauja Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias kiekvieno mokinio poreikius bei galias, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei Židikų bendruomenės nariai.

II. GIMNAZIJS 2023 M. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei galimybes ir grėsmes, atliktų apklausų, metodinės tarybos susirinkimų nutarimus 2022–2023 mokslo metais ypatingas dėmesys bus skiriamas:

- grįžtamojo ryšio metodų naudojimui pamokose, siekiant patenkinti visų mokinių mokymosi poreikius;

- ugdant atsakingumą už savo mokymąsi, mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinti mokinius pasiekimus fiksuoti, reflektuoti ir mokytis naudojantis sukauptus darbus dalykų pasiekimų vertinimo aplankuose mokymosi procese derinti kontaktinį ir nuotolinį mokymosi būdus;

- naudojant įvairius refleksijos būdus, bent 2-3 kartus per mokslo metus su mokiniais individualiai aptarti mokymosi pasiekimus;

- pasirengti ugdymo turinio atnaujinimą.

1. Tikslas Užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą

Uždaviniai:

- Gerinti ugdymo kokybę analizuojant duomenis, diegiant patyriminį ir savivaldų mokymąsi.

- Užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, įtraukiant mokinius į motyvuojantį, dialogišką, tyrinėjantį ugdymą.

- Pedagogų telkimas savianalizei ir saviugdai, gerųjų praktikų sklaidai.

- Diegiant atnaujintą ugdymo turinį, užtikrinti integraciją ir patyriminį mokymą(si).

2. Tikslas Kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

- Mokymosi psichologinės, socialinėspedagoginės pagalbos teikimas.
- Tobulinti ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.
- Gerinti emocinę aplinką, integruojant puoselėjamų vertybių raišką į mokinių formalią ir neformalią veiklą.

III. LĖŠOS NAUDOJAMOS 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

Mokymo lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	2% lėšos	Projektinės lėšos	Rėmėjų lėšos	Viso institucijos lėšos
614700,00	650989,00	1298,76	26233,60	3096,00	1296317,36

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

1. TIKSLAS Užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą				
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Uždavinio įgyvendinimo kokybinis rodiklis
1. Gerinti ugdymo kokybę analizuojant duomenis, diegiant patyriminį ir savivaldų mokymąsi.	Mokytojai tobulins pamokos organizavimą, atsižvelgdami į grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę duomenis.	Sausis	Administracija Metodinė taryba Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	80 % mokytojų bent 2 kartus per metus naudodami grįžtamojo ryšio metodus įsivertins ir naudodamiesi gautais duomenimis, tobulins pamokos organizavimą.
	Aptarti metodinėse grupėse NMPP, bandomuosius PUPP ir BE rezultatus, numatyti poveikio priemones pasiekimams gerinti.	Vasaris – kovas	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal priimtą susitarimą, išanalizavus rezultatus iš testuotų dalykų, numatyti 5–8 grupines ir individualias konsultacijas mokymosi netolygumams šalinti. Siekti bent 5–10 % pažangumo pagerėjimo.
	Pildyti individualios pažangos stebėjimo dienoraštį.	Kiekvieną mėnesį	Mokiniai Klasių vadovai	100 %. 5-8 klasių mokinių pildė asmeninės pažangos įsivertinimą. Mokinių apklausos duomenys atskleidė, kad 75 % mokinių pripažįsta, jog stebi asmeninę pažangą, su mokytoju / klasės vadovu / švietimo pagalbos specialistu aptaria savivaldžio ir personalizuoto mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja

				tolimesnius žingsnius.
	Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.	Kiekvieną mėnesį	Dalykų mokytojai Klasėvadovai Specialusis pedagogas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 % mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas mokinio mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė dalyko pažangą.
	Stebėti, kaip taikomi skaitmeninio ir įtraukiojo ugdymometodai, siekiant mokinio pažangos.	Sausis – gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojo stebėtos bent 30 % mokytojų pamokų, kurių stebėjimo tikslas – orientavimasis į skaitmeninių mokymo priemonių ir įtraukiojo ugdymo metodų panaudojimo pamokoje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
2. Užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, įtraukiant mokinius į motyvuojantį, dialogišką, tyrinėjantį ugdymą.	Sudaryti galimybes mokiniams reflektuoti asmeninę pažangą.	Rugsėjis – gruodis	Dalykų mokytojai Klasėvadovai Švietimo pagalbos specialistai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Reflektavimas padeda įveikti iškylančius mokymosi sunkumus ir siekti mokymosi pažangos: nemažiau 15 % mokinių pasieks geresnių rezultatų; 5 % sumažės nepažangių mokinių skaičius, 5 % mažės praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius.

	<p>Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams.</p>	<p>Gruodis, birželis</p>	<p>Direktorius Gimnazijos taryba</p>	<p>2 kartus per mokslo metus pagal mokinių skatinimo tvarkos aprašą renkami mokiniai, surinkę daugiausiai dešimtukų. Kiekvieną rugsėjo pirmąją pagerbiami ir paskatinami (premijuojami) mokiniai padarę didžiausią pažangą.</p>
	<p>Plėsti mokymąsi be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos sienų.</p>	<p>Visus 2023 m.</p>	<p>Metodinės grupės Dalykų mokytojai</p>	<p>Pamokos už mokyklos ribų leis pritaikyti pamokose įgytas žinias praktiškai, praplės dalyko programos ribas, kels mokymosi motyvaciją, teikia platesnį pasaulio suvokimą</p>
	<p>Įtraukiojo ugdymo metodus ir skaitmenines mokymo priemones taikyti ugdymo procese.</p>	<p>Visus 2023 m.</p>	<p>Metodinė taryba, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p>	<p>Aktyviau pamokose naudojami įtraukiojo ugdymo metodai ir skaitmeninės ugdymo priemonės. Kintamokytojo požiūris dėl visų mokinių įtraukimo į mokymosi procesą. Ugdymas organizuojamas orientuojant ne į akademinis pasiekimus, o į bendrąsias kompetencijas, pritaikytos ir veiksmingai įgyvendinamos ugdymo programos.</p>
	<p>Organizuoti ir vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą</p>	<p>Visus 2023 metus</p>	<p>Projektų koordinatoriai</p>	<p>Tiriamoji veikla organizuojama ir pristatoma ne mažiau kaip kartą per metus. Mokinių, dalyvaujančių veikloje, ne mažiau 40 %.</p>

3. Pedagogų telkimas savianalizei ir saviugdai, gerųjų praktikų sklaidai.	Atlikti savo veiklos įsivertinimą ir pristatyti metodinėse grupėse.	2023 m. birželis	Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir aptarė ją metodinėse grupėse, ataskaitą pateikė direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
	Organizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginius.	Kovo, gegužės, spalio, lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pedagoginės patirties sklaidos renginiai, organizuoti 40 val. ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimą.
	Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose.	Visus 2023 m.	Dalykų mokytojai Pagalbos specialistai.	Visi mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per kalendorinius metus kelia savo kvalifikaciją pagal gimnazijos nustatytus metodinės veiklos prioritetus. Informacija apie dalyvavimą kaupiama google platformoje savianalizės formose.
	Veiklų, skatinančių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą organizavimas: gamtos, technologijų, matematikos (STEAM) mokymąsi organizuojant pamokas Telšių STEAM centre; Gerosios patirties sėmimasis iš Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos; Bendradarbiauti su socialiniais partneriais ugdymo inovacijų klausimais.	Visus 2023 m.	Gimnazijos administracija	Bendraudami ir bendradarbiaudami mokytojai įgis naujų metodų juos sėkmingai taikys mokinių ugdyme. Gimnazijos mokytojai aktyviai įsijungs įvairius dalykinę kompetenciją ugdančius projektus, renginius, seminarus, konferencijas. Patys rengs po 1–2 kvalifikacijos programas rajono ar šalies pedagogams.

<p>4. Diegiant atnaujintą ugdymo turinį, užtikrinti integraciją ir patyriminį mokymą(si).</p>	<p>Analizuoti ir taikyti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas, pereinant nuo mokymo prie mokymosi. Mokėjimo mokyti modulį numatyti 2023–2024 ugdymo plane kaip pasirenkamą dalyką.</p>	<p>Visus 2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Atnaujintos ugdymo turinio programos padės stiprinti mokinio asmens savybes, vertybių ugdymą. Bus sukuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus. Mokėjimo mokyti modulio „Mokausi mokyti“ įgyvendinimas padės bent 10–15 % mokinių pasiekti aukštesnį mokymosi lygį.</p>
	<p>Nuolat pildyti diferencijuotų užduočių banką 5-8 kl. (matematika, lietuvių, gamtos, socialiniai ir užsienio kalbų mokslai). Kasmet paruošti nemažiau 10 užduočių.</p>	<p>Visus 2023 m.</p>	<p>Metodinės tarybos pirmininkas</p>	<p>Diferencijuotos užduotys leis mokiniui pasirinkti užduotį pagal savo lygį ir padės augintis norą mokytis.</p>
	<p>Sudarant dalyko ugdymo metinį planą 30 % laisvai parenkamo ugdymo turinio orientuoti į tiriamąją veiklą, projektinius darbus, dalykų integraciją.</p>	<p>Iki rugsėjo mėn.</p>		<p>Atsiras galimybė giliau mokytis visas privalomas temas, jas nagrinėti keliais aspektais kitaip : mokytis į „gylį“.</p>
	<p>Metodinėse grupėse analizuoti Kompetencijomis grįstą ugdymo modelį bei jo tvarumą. UTA ambasadoriai apie pokyčius ir naujoves vykdys sklaidą dalykų mokytojams.</p>	<p>Visus 2023 m.</p>		<p>Kompetencijos ir jų ugdymas, dėmesys mokinių amžiaus tarpsnių specifikai mokymosi procese, tvirtės pasitikėjimas mokytoju, sudarant mokiniui sąlygas iki 30 % ugdymo turinio pasirinkti pačiam .</p>

2. Kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką

1. Mokymosi psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Pakoreguoti gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus pagalbos mokiniui klausimais.	2023 m. balandis – 2023 m. gegužė	Vaiko gerovės komisija Klasės vadovai Dalykų mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai.	Pakoreguoti ir susisteminti pagalbos mokiniui dokumentai.
	Atlikti starto ir finišodiagnostinius darbus mokiniams pradėjusiems naują mokymosi koncentrą arba atvykus mokytis iš kitų mokyklų.	2023 m. gegužė, spalio	Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvienas mokytojas atliko kiekybinę ir kokybinę analizę, ne vėliau kaip per 15 dienų nuo darbo rašymo užpildė formą, kurią pateikė kuriojamam dalykui vadovui. Mokiniai atliko įsivertinimą. Metodinėse grupėse priimti sprendimai / metodinės rekomendacijos dėl tolesnio veiklos organizavimo: mokymo metodų, strategijų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realizavimo.
	Pildyti veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais savikontrolės aplankus, sistemingai analizuoti pokyčius, ieškoti problemų sprendimo.	Visus 2023 m.	Socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija	Savikontrolės aplankai leidžia greičiau ir efektyviau išspręsti mokymosi ir lankomumo problemas. Gerėja mokinių lankomumas ir pasiekiami geresni mokymosi rezultatai, mažėja mokinių, turinčių nepatenkinamus metinius (pusmečių) įvertinimus. Siekiant pažangos, labiau susitelkia mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai.

	<p>Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais.</p> <p>Organizuoti mokinių išvykas į LITEXPO parodą „Studijų mugė 2023m.“;</p> <p>Rengti susitikimus su profesinių mokyklų, kolegijų, aukštųjų mokyklų atstovais, su įvairių profesijų atstovais;</p> <p>Atlikti I, II gimnazinių klasių mokinių gebėjimų ir profesinių polinkių tyrimus.</p>	<p>Visus 2023 m. pagal karjeros specialisto ir klasių auklėtojų planus</p>	<p>Karjeros specialistas Klasių vadovai</p>	<p>Informacijos paskelbimas, susitikimų organizavimas gerins baigiamųjų klasių mokinių apsisprendimų tvarumą, renkantis profesijas. Sumažės bent 7–10 % karjerą nesuplanavusių mokinių.</p>
	<p>Teikti socialinę pedagoginę, psichologinę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.</p>	<p>Visus 2023 m.</p>	<p>Pagalbos vaikui specialistai</p>	<p>Socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo individuali ir grupinė veikla užtikrins emocinį ir psichologinį saugumą, ugdysis socialines kompetencijas.</p>
	<p>Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių, nesėkmingo mokymosi priežastis.</p> <p>Individualios konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi.</p>	<p>Pagal poreikį</p>	<p>Socialinis pedagogas, VGK</p>	<p>Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Pagalbos priemonių planas mokymosi spragoms šalinti.</p>
	<p>Vykdyti ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą (stebėti ugdymo proceso veiklą, siekiant teikti pagalbą mokiniui, klasei, mokytojui, tėvams).</p>	<p>Visus 2023 m.</p>	<p>Administracija</p>	<p>Mažėjantis probleminių situacijų skaičius.</p>

	Tęsti 6, 8 klasėje ir parengti 5, 7 klasėms socialinio emocinio ugdymo programas ir jas įgyvendinti.	Visus 2023 m.	Psichologas	Bent trečdalis dalyvaujančių mokinių gebės pažinti ir valdyti savo emocijas, bus empatiškesni, išsikels tvarius tikslus ir juos atsakingai įgyvendins.
	Individualizuotos ir pritaikytos programos Specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal Mažeikių PPT rekomendacijas. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams ir mokytojams.	Visus 2023 m.	Spec. pedagogas	Turintiems mokymosi sunkumų mokiniams parengiama pritaikyta arba individuali programa, kuriuose numatoma vaikui reikalinga pagalba. Mokytojas ir mokinys prisiima atsakomybę už ugdymosi kokybę bei pasiekimus.
	Įgyvendinama Smurto prevencijos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programos.	Visus 2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	Šios programos yra integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklas. Gimnazija kuria ugdymo(si) aplinkas, siejamas su mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimu ir pažinimo skatinimu, teigiamos emocinės būsenos siekimu, mokinių saugumo užtikrinimu bei mokymosi pasiekimų ir lankomumo gerinimu.
	Inicijuoti ir organizuoti patyčių prevencijos renginius, projektus, įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programa - OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema programą.	Visus 2023 m.	Gimnazijos Olweus programos koordinatorius	Organizuojami ir vykdomi patyčių prevencijos renginiai ir projektai, skatinantys mokinių bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir turiningą laisvalaikį. Sudarytos sąlygos mokiniams, mokytojams ir visai bendruomenei mokytis ir dirbti psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje.

	<p>Mokinių supažindinimas su saugaus eismo, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis. Saugaus elgesio instruktažai. Pilietiškumo pagrindų pamokose praveisti pamokų ciklą apie mokinio/asmens teises ir pareigas. Organizuoti diskusijas su mokinių savivalda dėl lankomumo ir uniformos dėvėjimo tvarkos įgyvendinimo veiksmingumo.</p>	Rugsėjo- spalio mėn.	Gimnazijos administracija	<p>Visi gimnazijos klasių mokiniai žinos ir vykdys gimnazijos susitarimus. I–II gimnazijos klasių mokiniai praplės teises žinias, prisiims pilietinę ir bendruomeninę atsakomybę. Suorganizuotos dvi diskusijos, parengti pasiūlymai dėl gimnazijos lankomumo ir uniformos dėvėjimo tvarkos tobulinimo.</p>
2. Tobulinti ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais	Organizuoti pedagoginį psichologinį tėvų švietimą pozityvios tėvystės klausimais.	Visus 2023 m.	Gimnazijos administracija Klasių auklėtojai	Įgytos pedagoginės psichologinės žinios padės formuoti palankiam emociniam mikroklimatui šeimose.
	Įtraukti mokinių tėvus į ugdymo procesą, vedant pamokas kitose erdvėse, lydint ekskursijas.	Visus 2023 m.	Klasių auklėtojai	Išvykose ir neformalioje aplinkoje mokinių tėvai plačiau susipažins su ugdymo procesu, turės galimybę matyti savo vaiką tarp bendraamžių, jo elgesį.
	Skatinti tėvus dalyvauti mokinio individualios pažangos įsivertinime numatant vaiko mokymosi lūkesčius, priimant sprendimus gimnazijos gerbūvio klausimais.	Visus 2023 m.	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Dalyvaudami tėvai ugdymo procese pažangos įsivertinime galės giliau domėtis mokinio pasiekimais ir adekvačiai padėti susiformuoti lūkesčius. Abipusis bendravimas suteiks informacijos apie mokinio tobulėjimo galimybes. Gerės tarpusavio pasitikėjimas ir mikroklimatas.

3. Gerinti emocinę aplinką, integruojant puoselėjamų vertybių raišką į mokinių formalią ir neformalią veiklą.	Principingai laikytis mokyklos lankomumo programoje numatytų žingsnių sprendžiant neatvykimo į pamokas, vėlavimo problemas. (Lankomumo prevencijos aprašas).	Visus 2023 m.	Direktorius	Mokytojai principingai žymi „n“ E dienyne po kiekvienos pamokos, tėvai gauna laiku informaciją apie vaikų (ne)dalyvavimą pamokoje. Dalykų mokytojai intensyviau informuoja tėvus apie lankomumo problemas, Vyksta VGK posėdžiai.
	Nuolat pildyti gimnazijos tinklalapį, siekiant bendruomeniškumo, teigiamo gimnazijos įvaizdžio, mikroklimato formavimo bei karjeros ugdymo.	Visus 2023 m.	Darbo grupė	Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas gimnazijos tinklalapis formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį, leidžia susipažinti su dabarties veikla ir istorijos faktais, padeda bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų, ugdo bendruomeniškumą, neformalų bendravimą, sudaro sąlygas karjeros ugdymui.
	Organizuoti mokinių akcijas, talkas, labdaros renginius, savanorystės veiklas.	Visus 2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Klasių auklėtojai Jaunųjų šaulių vadas	Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime - prisidėti prie labdaros ir kt. akcijų, puoselėti savo kraštą dalyvaujant įvairiuose, talkose, akcijose.

	Aktyvinti mokinių saviraiškos plėtrą, organizuojant ir dalyvaujant kultūriniuose renginiuose, festivaliuose, projektuose: *sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“; * piešinių parodos, konkursai; * projektai; *Meno studija „Atgaja“ *sportinės varžybos ir kiti renginiai.	Visus 2023 m.	Gimnazijos administracija	Veiksminga popamokinio ugdymo ir neformalaus švietimo dėmė paskatins mokinius sėkmingai atstovauti mokyklą įvairiuose renginiuose.
--	--	---------------	---------------------------	--

V. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai		Skirti asignavimai, Eur
				pavadinimas/ mato vnt.	reikšmė	
03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos						
03-01-01-01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ikimokyklinėse įstaigose	Ugdymo programų vykdymas	Direktorius, ikimokyklinio ugdymo pedagogas	Užtikrinta ugdymo veikla, etatų skaičius	2,25 1	23 800,00 (MK) 17 700,00 (SFA)
				Užtikrintas auklėtojo padėjėjo darbas, etatų skaičius	1	11 000 (SFA)
				Suteikta maitinimo paslaugų, vaikų skaičius, vnt.	20 20	1 700,00 (SFA) 7 200,00 (SP-ĮMK)
				Įsigytos prekės, Eur	2 600,00	2 600,00 (SP-ĮMK)
				Įsigytos komunalinės ir kitos paslaugos, Eur	0,00	
03-01-01-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas	Gimnazijos veiklos užtikrinimas	Vadovai, pedagoginiai darbuotojai, specialistai	Užtikrinta gimnazijos veikla, pedagogų etatų skaičius	2 19,26 1.75	534 700,00 (MK)
			Bibliotekininkas	Užtikrinamas bibliotekos veikla, kultūros darbuotojų etatų skaičius	0,5	0,00 (MK)

	bendrojo ugdymo mokyklose	Socialinė parama		Užtikrinamas darbuotojų nedarbingumo apmokėjimas		5 100,00 (MK)
		Mokinių pažintinės veiklos vykdymas: muziejų, istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymas, išvykos į įvairias įmones ir mokymo įstaigas, IKT	Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasės vadovai	Dalyvavusių mokinių skaičius, vnt.	214	1200,00 (MK)
				Renginių skaičius, vnt.	20	
		Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pamokos aktualumo, mokinių socializacijos, prevencijos ir kt. klausimais	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Kėlusią kvalifikaciją mokytojų skaičius, vnt.	35	2 000,00 (MK)
		Ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingos materialinės bazės kūrimas ir atnaujinimas	Direktorius, bibliotekininkas	Įsigyti spaudiniai, Eur	3985,00	41 000,00 (MK)
				Įsigytos mokymo priemonės, Eur	18 315,00	
				Įstaigos ilgalaikis turtas, Eur	18 700,00	
03-01-02-02	Mokinių vežiojimo organizavimas	Mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km, atvežimas į mokyklą ir parvežimas namo (maršrutiniu autobusu)	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	Ugdytinių, kuriems kompensuojamos vežiojimo išlaidos, skaičius vnt.	0	0,00 (SFA)
03-01-03-02	Įstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Gimnazijos funkcionavimo užtikrinimas	Direktorius, pavaduotojas ūkiui, bendrabučio auklėtojas	Užtikrinta pedagogų veikla, etatų skaičius	4,00	60 900,00 (SFA)
		Socialinė parama		Užtikrinta kitų darbuotojų veikla, etatų skaičius	42,5	355 600,00 (SFA)
				Draudžiamosios pajamos dėl netekto darbingumo	1	1 300 (SFA)
				Užtikrinamas darbuotojų nedarbingumo apmokėjimas ir kompensacijos už nepanaudotas atostogas		6 900 (SFA)
		Gimnazijos savarankiškos funkcijos, Specialiųjų programų vykdymo programa	Direktorius, pavaduotojas ūkiui, valgyklos vedėja	Suteikta maitinimo paslaugų, vaikų (bendrabutyje) skaičius, vnt.	15	1 000,00 (SFA)
				Suteikta maitinimo paslaugų, besimaitinančių už grynus pinigus	110	15 000,00 (SP)

		(mityba, prekės, komunalinės paslaugos, kitos paslaugos)		Surinkta lėšų už suteiktas paslaugas (atsitiktinės pajamos) Eur	25 915,36	
				Kėlusių kvalifikaciją darbuotojų skaičius	0 0	0,00 (SP) 0,00 (SFA)
				Įsigyta prekių ir paslaugų (skalbimo, dezinfekcijos ir kt.), Eur		4500,00 (SP)
		Biudžetinių įstaigų veiklos programa (ryšiai, transporto išlaikymas, prekės, komunalinės paslaugos, kitos paslaugos)	Direktorius	Užtikrintas ryšių paslaugų teikimas, išlaidos Eur	2 000,00	400,00 (SP) 1 600,00(SFA)
				Transporto priemonės išlaikymo išlaidos, Eur	23 600,00	23 600,00 (SFA)
				Įsigyta prekių ir paslaugų, Eur	23 600,00	23 600,00 (SFA)
				Užtikrintas komunalinių paslaugų (šildymas, elektra, vanduo ir nuotekos, šiukšlių išvežimas) teikimas, išlaidos Eur	75 800,00 28 000,00	71 200,00 (SFA) 4 600,00 (SP)
				Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas		28 000,00(SFA)

VI. LĒŠOS PLANUI ĪGYVENDINTI

<i>Finansavimo šaltiniai</i>	Skirti asignavimai 2022-tiesiems metams, Eur			
	Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti
		Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	
<i>Savivaldybės biudžetas, iš jo:</i>				
4 (MK)	607 800,00	589 100,00	558 500,00	18 700,00
5 (SFA)	604 100,00	576 100,00	445 200,00	28 000,00
5 (SP)	24 500,00	24 500,00	0,00	0,00
5 (SP-ĮMK)	9 800,00	9 800,00	0,00	0,00
<i>Iš viso</i>	1 246 200,00	1 199 500,00	1 003 700,00	46 700,00
<i>Kiti šaltiniai, iš jo:</i>				
<i>Iš viso</i>	0,00	0,00	0,00	0,00

VII. PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Gimnazijos 2023–ųjų metų veiklos planas padės įgyvendinti inovatyvius bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo organizavimo modelius, aktyvins kolegialius ryšius mokytojų bendruomenėje bei skatins įvairių gebėjimų mokinius objektyviai įvertinti savo galimybes ir planuoti pasiekimus bei pažangą.

2. Ikimokyklinio ugdymo programa siekiama lanksčiai ir kūrybiškai integruoti visas vaiko kompetencijas į ugdomąjį procesą. Remiantis partneryste, bendravimu ir bendradarbiavimu kurti pozityvius tarpusavio vaikas – šeima – pedagogas santykius, skatinančius sėkmingą visuminį vaiko ugdymą(si). Ugdyti pažinimo kompetenciją, žadinti poreikį tyrinėti bei vertinti supantį pasaulį, skatinti gerbti gyvybės formas ir rūpintis supančia aplinka. Stiprinti vaikų sveiką kūno kultūros užsiėmimų metu, ugdyti higienos įgūdžius, sveikos mitybos įpročius. Kurti estetišką, jaukią, funkcionalią, inovatyvią, atitinkančią skirtingo amžiaus vaikų poreikius įstaigos ugdomąją aplinką.

3. Priešmokyklinio ugdymo programa bus plėtojami vaikų komunikavimo, pažinimo ir sveikatos saugojimo gebėjimui, tenkinant jų prigimtinius poreikius: norą pažinti, veikti, bendrauti ir bendradarbiauti, pasitikėti savimi, kurti įgyjant naujos patirties. Svarbiausia priešmokyklinio ugdymo programos paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Sudarant ugdymo turinį siekiama dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos.

4. Įgyvendinat pradinio ugdymo programą - tęsiamas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje pradėtas vaiko fizinės, intelektinės, emocinės sričių plėtojimas, dedami vaiko santykio su aplinka, su kitais žmonėmis, su pačiu savimi pamatai. Programos paskirtis - suteikti mokiniams dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros, taip pat ir etninės, pagrindus, elementarų raštingumą, padėti jiems pasirėngti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Pradinio ugdymo programa bus įgyvendinama pagal atnaujinto ugdymo turinio modelį. Siekiant praplėsti skaitmeninio ugdymo kompetencijas, formuoti suvokimą apie tvarumą 1-4 klasėse ugdymo turinį papildys finansinio raštingumo ir informacinio raštingumo pradmenys.

5. Pagrindinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau. Pagrindinis ugdymas teikiamas mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir vykdomas pagal šešerių metų pagrindinio ugdymo programas. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Pagrindinio ugdymo programos aprašu, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo ir mokslo ministras. Ugdymo turinys bus įgyvendinamas pagal atnaujintas dalykų programas. Pagrindinis išsilavinimas įgyjamas baigus pagrindinio ugdymo programą ir patikrinus mokymosi pasiekimus, išskyrus atvejus, kai asmuo švietimo ir mokslo ministro nustatytais atvejais yra atleidžiamas nuo mokymosi pasiekimų patikrinimo.

6. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą sudaromos sąlygos mokiniui pasiekti asmeninę brandą, kaip kompetencijų visumą, leidžiančią, apsispręsti dėl savo profesinės karjeros, asmeniniu indėliu prisidėti prie Lietuvos, Europos ir pasaulio bendruomenės ir pažangios ekonomikos darnaus vystymosi. Vidurinis ugdymas vykdomas pagal dvejų metų vidurinio ugdymo programas. Jas sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai bei dalykų moduliai. Programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

7. Vidurinis išsilavinimas įgyjamas baigus vidurinio ugdymo programą ir išlaikius brandos egzaminus, išskyrus atvejus, kai asmuo švietimo ir mokslo ministro nustatytais atvejais yra atleidžiamas nuo brandos egzaminų.

8. Gimnazijoje 2023 metais bus rengiamos tradicinės šventės, akcijos, konkursai, festivaliai, konferencijos, 9-12 klasėse įgyvendinama praktinio verslumo programa Accelerator_X

9. Įgyvendinant ŠMSM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas tęsiamos OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema. Gimnazija 2023 sieks tapti Olweus ženklo mokykla. Gimnazija dalyvaudama ilgalaikėje sveikatą stiprinančių mokyklų programoje, Žipio draugai bei sveiko maisto programos įgyvendinime užtikrins sveiką ir saugią ugdymosi aplinką.

10. Aktyvinant pilietines iniciatyvas, bendruomeniškumą dalyvausime nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.