

PATVIRTINTA

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės  
gimnazijos vadovo įsakymu  
2024 m. balandžio 23 d. Nr. V1-47

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJA  
(Savivaldybės administracijos, seniūnijos, biudžetinės įstaigos pavadinimas)

## 2024–UJŲ METŲ VEIKLO PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024 m. metinis veiklos planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013–2022 metu strategijos nuostatomis, kitų Lietuvos Respublikos norminių aktu nuostatomis, Mažeikių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu 2020-12-15 įsakymu T1-328. Vadovautasi 2022 m. vykdyto NMVA išorės rizikos vertinimo duomenis, gimnazijos 2020–2022 m. kokybės krepšelio planu bei gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, 2022 m. gimnazijos veiklos programos analize, atspindinčia gimnazijos švietimo būklę, bendruomenės poreikius, 2023-2024 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-85.

2. Planas atitinka Švietimo strategijos 2003–2012 m. rezoliucijos ir Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta nauja Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias kiekvieno mokinio poreikius bei galias, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei Židikų bendruomenės nariai.

### II. GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija veiklą 2023 m. vykdė vadovaudamasi Gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu planu. Jame numatyti tikslai:

- kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę;
- unikalios bendruomenės formavimas;
- metodinės ir materialinės bazės stiprinimas.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2023 m. parengtas Gimnazijos veiklos planas, išskelti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti. 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 205 mokiniai. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bei neformalaus ugdymo programos.

2023 m. rugsėjo 1 d. sudaryta 12 klasių kompleksų. Vidutiniškai klasėje mokosi po 16 mokinių. Į gimnaziją ir iš jos mokinius vežioja trys geltoni autobusiukai ir naudojamės Mažeikių autotransporto paslaugomis. Iš viso pavėžėjami 145 mokiniai. Gimnazija turi bendrabutį, kuriame šiuo metu įsikūrusi ikimokyklinio ugdymo grupė, priešmokyklinio ugdymo grupė ir gyvena 4 ukrainiečių šeimos. Gimnazijoje yra valgykla, teikianti nemokamą maitinimą 70-čiai mokinių ir yra puiki galimybė jos paslaugomis pasinaudoti mokytojams ir mokiniams. Mokinius ugdo 27 pedagogai ir 2 pagalbos vaikui specialistai, bibliotekininkas, karjeros ugdymo specialistas ir 5 mokytojų padėjėjai. Gimnazijoje visi kabinetai aprūpinti modernia įranga, įrengtos gamtos mokslų, kalbų, pradinųjų klasių gamtos ir technologijų klasės-laboratorijos. Sudarytos mokytojams sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas dalijantis gera patirtimi.

Įgyvendinant Gimnazijos veiklos plano pirmąjį tikslą *Užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą*, visa pedagogų bendruomenė dėmesį sutelkė į tai, kad būtų kokybiškai organizuotas ugdymo(si) procesas, vykdoma gerosios patirties sklaida tarp kolegų, užtikrinama mokymosi pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniam. 2023 metais labai didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų profesiniam tobulėjimui, pasirengimui dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis, buvo remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, mokymuose. Atlikta pasirengimo analizė gimnazijoje, susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimui. Mokytojų bendruomenė supažindinta su UTA plano įgyvendinimo analize Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-30 T2-4. Mokinių tėvai supažindinti su atnaujintomis ugdymo programomis tėvų susirinkimų metu. Įgyvendindami ugdymo turinio pokyčius, gimnazijos mokytojai siekė savo profesinių kompetencijų augimo. Aukšta mokytojų kvalifikacija leido pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų. Abiturientai pademonstravo gana geras žinias per Brandos egzaminų sesiją. Iš 18 abiturientų 16 sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą (du pasitraukė iš egzaminų sesijos dėl objektyvių priežasčių). Brandos egzaminų rezultatai puikiai koreliuoja su šalies abiturientų pasiekimais. Džiugino lietuvių kalbos ir literatūros (gimnazijos vidurkis 43,8, šalies – 44,9%), Anglų kalbos (gimnazijos vidurkis 54,2%, o šalies – 59,4%) , biologijos (gimnazijos vidurkis 46,5%, o šalies – 45,8%) pasiekimai. Pakankamai ambicingi tolimesni siekiai. 56% siekia aukštojo mokslo diplomo (5 mokiniai – kolegijose, 4 – universitetuose). 21 II g. klasės mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą, iš jų 71% tęsia mokslą gimnazijoje. 2023 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių k. ir literatūros pažymių vidurkis koreliuoja su rajono mokinių pasiekimais (gimnazijos vidurkis – 5,94, rajono – 6,4), matematikos – (gimnazijos vidurkis – 4,65, rajono dešimtokų – 5,05). Ugdymo kokybės pasiekė mokiniai dalyvaudami NMPP. Išaugo 15% mokinių pasiekusių pagrindinį lygį ir 9% aukštesnįjį lygį skaičius iš lietuvių kalbos. Iš matematikos – tik 4% padidėjo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Buvo organizuotos visų dalykų mokyklinės olimpiados, gabesni mokiniai dalyvavo rajoninėse dalykų olimpiadose ir pelnė 9 prizines vietas. Ryškiausi neformalaus ugdymo pasiekimai yra sporto, dailės, technologijų srityse.

2023 metais gimnazijos sportininkai dalyvavo keturiuose Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos čempionatuose, trijuose Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse, tarpzoninėse ar finalinėse varžybose, surengė dvejas rajonines ir vienas tarpzonines varžybas. 28 mokiniai tapo rajoninių varžybų nugalėtojai, 8 tarpzoninių, 8 mokiniai LMŽ finalinėse varžybose tapo čempionais ir prizininkais. LSKF čempionatuose Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos komanda 3 kartus tapo čempionais, kartą užimta 3 vieta. LSKF čempionatuose pelnyti 47 medaliai.

Didelę ugdymo turinio dalį užima STEAM mokymas/is. Per 2023 metus į Telšių STEAM centrą buvo organizuotos 7 išvykos. 6 edukaciniai užsiėmimai vyko gimnazijoje, tokie kaip *Robotų monopolis, Saulės sistemos modelio kūrimas, Mineralų magija, Tvarumo laboratorija* ir kiti.

Gimnazijos veikla orientuota į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, mokymosi sėkmės pajautimo. Gera praktika tapo mokinių individualios pažangos dienoraščiai. Jie buvo sukurti įgyvendinant Kokybės krepšelio veiklas. Ši priemonė ugdo mokinių pasitikėjimą savimi, o tėvams užtikrina grįžtamąjį ryšį. Kokybės krepšelio veiklos įgalino ir ugdymo plano turinio įvairovei. Jau antrus metus 1–4 klasių mokiniai turi galimybę Informacinių technologijų mokyti kaip atskiro dalyko, I g. klasės mokiniai mokosi braižybos, 7 kl. skirta viena pamoka chemijos ir fizikos integraliam mokymui/si. Visus metus sistemingai vykdomos trišalės sutartys – mokinių, tėvų ir mokytojų susitikimai dėl pagalbos priemonių plano rengimo mokymosi spragoms šalinti. Mokymosi pasiekimams įtakos turėjo gimnazijoje veikianti namų darbų ruošos grupė. 2023 metų mokinių pažangumo ataskaitose mokymosi kokybės vidurkis siekė 38,5%, (lyginant su 2022 m. +7,5%). 2023 m. parengta, akredituota ir įgyvendinta ilgalaikė 4 modulių (40 valandų) programa mokėjimo mokyti strategijų ugdymas įvairių dalykų pamokose, mokinių pasiekimų įsivertinimo gerosios praktikos pavyzdžiai. 23 mokytojai šioje programoje patobulino savo profesines kompetencijas. Per 2023 metus kiekvienam mokytojui teko išklausti po 4–5 seminarus: atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti, įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrai bei palankaus socialinio emocinio mikroklimatui formuoti. Gimnazijos mokytojai ne tik klausė seminarų, bet ir patys aktyviai dalyvavo metodinėse praktinėse konferencijose Sedos Vytauto Mačernio, Vieکشnių, Skuodo r. Mosėdžio

gimnazijose. Džiugu, kad gimnazijos mokytojai ne tik patys dalijosi savo patyrimine veikla ugdymo klausimais, bet mokė ir mokinius pristatyti savo tiriamuosius darbus rajono gimnazijų bendraamžiams (konferencija Vieکشnuose, Sedoje). Visose metodinėse grupėse mokytojai dalijosi patirtimi „Kolega-kolegai“. Buvo organizuota 15 atvirų pamokų, iš jų 9 integruotos.

Antrasis metinis tikslas- kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką. Šis tikslas aprėpia mokymosi, psichologinės, socialinės pagalbos teikimą, glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais bei savitos kultūros kūrimą. Svarbiausia gimnazijos bendruomenės funkcija – saugios aplinkos vaikui kūrimas. Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimui didelės reikšmės turi ir visos gimnazijos bendruomenės susitarimai, taisyklės, tvarkos, kurių laikosi visa bendruomenė.

Išoriniam saugumui užtikrinti gimnazijoje yra vaizdo stebėjimo kameros, kurios leidžia aplinką galima stebėti 360° kampu. Saugią aplinką kurti padeda Prevencinės programos, jos integruotos į dalykų ugdymo turinį. Karjeros ugdymo, Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinamos kaip numatyta tvarkaraštyje. Kiekvienais metais atliekamas „Gimnazijos darbuotojų psichosocialinių darbo rizikų tyrimas“. Numatytos ir įgyvendintos veiklos rizikoms mažinti. Pagalbos specialistai vykdė prevencinę ir švietėjišką veiklą, nukreiptą į mokinių socialinį emocinį ugdymą, prigimtinių galių ir gebėjimų skatinimą. Socialinis pedagogas, psichologas teikė 6 grupines konsultacijas, organizavo susitikimus su lektorais, įvairių sričių specialistais. Užtikrinti prevencines priemones padeda vykdomos patyčių prevencijos programos tokios, kaip OLWEUS(3–10 klasių mokiniams), Zipio draugai (jaunesnio amžiaus vaikams).

2023 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pamokų nelankymo be pateisinamos priežasties prevencijai. Parengtas ir patvirtintas naujas Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, 2023-09-04, direktoriaus įsakymas V1-90. Sistemingą pagalbą mokiniams teikia visų dalykų mokytojai. Iš bendruomeninių valandų kiekvienas dalyko mokytojas numato konsultacijų vietą ir laiką mokymosi netolygumams šalinti. Per metus mokiniams suteikta per 720 konsultacinių valandų.

Gimnazijoje aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. VGK sudaryta ir įgyvendinta 11 (trumpalaikių) individualių elgesio korekcijai ir mokymosi spragoms šalinti priemonių planų. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos jo skaitmeninių įgūdžių plėtrai mokantis.

Visi gimnazijos mokiniai naudojami Eduka klasės licencijomis bei skaitmenine mokymosi aplinka, anglų kalbos mokymui/si naudojami Gateway skaitmenine platforma, matematikos mokymuisi I–III g. klasių mokiniai turi galimybę naudotis elicejus.lt platforma. Šios priemonės motyvuoja mokinius ir kreipia į savivaldaus mokymosi sampratą. Nuo šių mokslo metų spalio mėnesio gamtos mokslų mokytojai turi didesnes galimybes mokinių tiriamajai veiklai vystyti. Modernizuotos gamtos mokslų mokymosi aplinkos, įrengta gamtos mokslų laboratorija. Dabar visus bandymus, tiriamuosius darbus mokiniai atlieka savo laboratorijoje. Šalia akademinų pasiekimų mokiniams formuojami ir verslumo, socialumo įgūdžiai.

Gimnazija dalyvauja LJA projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinime Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Mokiniai, dalyvaudami programoje, susitikdami su verslo atstovais, įgyja verslumo ir finansinio raštingumo, lyderystės ir bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių. Šiuo metu gimnazijoje veikia 6 mokomosios bendrovės. 2023 m. viena mokomųjų bendrovių Mažeikių regioninėje eXpo mugėje pelnė II vietą ir daug kitų nominacijų, be to, daug gražių vertinimų sulaukė moksleiviai pristatydami originalius, vienetinius sukurtus papuošalus kasmetinėje kalėdinėje moksleivių verslų mugėje eXpo2023 Vilniuje. Motyvuojanti parama mokiniams teikiama per neformalų ugdymą. 75 % 1–III klasių mokinių lanko 23 būrelius, kuriems vadovauja 11 pedagogų. Dalyvavimas būrelyje sustiprina mokinio žinias ir pasitikėjimą.

Mokiniai turi puikias galimybes ugdytis bendrakultūrinės kompetencijas, gilinti anglų kalbos įgūdžius, pažinti kitų Europos šalių kultūras, dalyvaudami Erasmus + daugiašalės partnerystės projekte „Let’s say stop to violence together“. Gimnazistai kartu su bendraamžiais iš Italijos, Rumunijos, Graikijos ir Turkijos analizavo smurto prevencijos galimybes ugdymo institucijose. Motyvaciją mokytis žadina dalyvavimas konkursuose, nacionaliniuose projektuose, akcijose. 2023 m. gimnazistai dalyvavo Projektas „Netikėtas menas“ (Gilinti mokinių žinias apie kultūrą ir meną, ugdyti aktyvaus dalyvavimo kultūroje įpročius, atskleisti kūrybinį potencialą ir suteikti galimybę jaunimui įsitraukti į įdomias kūrybines menines veiklas; Respublikinis Socialinių – emocinių

kompetencijų stiprinimo projektas „Liečiu – jaučiu Tave-2“; projektas „Kartu mes galime“, skirtas smurtą patyrusių vaikų ir paauglių psichinei sveikatai gerinti; Erasmus+ projektas „Aš esu valstybė“ (Mažeikių rajono savivaldybės koordinuotas projektas). Ugdomas mokinių pilietiškumas; formuojama atsakomybė priimant sprendimus, skatinamas aktyvesnis jaunimo įsitraukimas į neformalias organizacijas ar grupes. ES struktūrinių fondų projektas bendrojo ugdymo veiklai tobulinti „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“. Kartu su Skuodo r. Mosėdžio, Kretingos r. Vydmantų gimnazijomis ir Telšių Nevarėnų mokykla vykdytos ekspedicijos, stovyklos, išleista metodinė priemonė „Naujos ir inovatyvios metodikos gamtos mokslų ugdymo stiprinimui, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias ugdymo aplinkas sukūrimas ir įgyvendinimas“. Pilietinė branda stiprinama įsitraukiant į pilietines iniciatyvas, akcijas, projektus. Dalyvavome Baltijos šalių tremtinių organizacijų susitikime dėl trišalės bendrystės kreipimosi į Baltijos Asamblėją įprasminimo. Renginyje gimnazijos III g. kl. Mokinei Kotrynai Drabavičiūtei įteiktas medalis už bendradarbiavimą, Baltijos šalių bendrystę ir istorijos išsaugojimą.

Gimnazijos kultūrinį kontekstą sudaro renginiai, kurie vyksta dešimtmečiais. Kiekvieną rudenį Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija organizuoja jau tarptautiniu tapusį sakralinės muzikos festivalį „Musica Divina“. Po Židikų Šv. Jono Krikštytojo bažnyčios skliautais skamba sakrali muzika, giesmės ne tik lietuviškai, bet ir latviškai bei lenkiškai. Įprasmindama auklėjimo kultūrą ir puoselėdama rašytojos atminimą, gimnazijos bendruomenė šiemet dvidešimt trečią kartą nominavo mergaitę, siekiančią rašytojos Marijos Pečkauskaitės idealo. Tuo parodomas mergaitės vidinis grožis, intelektas, talentas. Jau penkerius metus gimnazijoje advento laikotarpiu renkamas Šviesos vaikas.

Gimnazijoje siekiama sukurti kultūrą, grįstą pagarba, tolerancija. Jaunieji šauliai vykdo altruistinę veiklą. Kasmet, rudenį, organizuoja Gerumo akciją (renka iš gyventojų aukojamas daržoves) kaip paramą Žemaičių Kalvarijos, Plinkšių senelių namams.

Gimnazija, siekdama kurti socialiai saugią ir bendravimu bei bendradarbiavimu grįstą kultūrą, kasmet (šiemet bus 25 kartas) organizuoja vaikų vasaros stovyklą „Atgaja“. Pastaraisiais metais vykdoma ne tik meninė, bet ir gamtamokslinė tiriamoji veikla.

Įsivertinimas yra vienas pagrindinių vadybos etapų, skirtų tobulinti organizacijos procesų valdymą. Gimnazijoje kasmet vykdomas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Jis skirtas išsiaiškinti stipriąsias ir silpnąsias sritis, problemų krepšelį, pagal kurį sudaromas veiklos planas.

### III. GIMNAZIJOS 2024 M. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### STIPRIŪJŲ IR SILPNUJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Atlikus 2023 m. gimnazijos plačiojo įsivertinimo analizę buvo suformuluota tema išsamesniam tyrimui. Teminis įsivertinimas „Mokinių asmenybių branda ir mokymosi patirtys“ atliktas apklausa.lt platformoje, klausimynai panaudoti iš NŠA tinklalapyje pateiktų rekomenduojamų įsivertinimo įrankių.

Vertinimui panaudota Kokybės krepšelio projekto vyksmo metu rekomenduota metodika. Iš gautų duomenų suformuota SSGG.

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visiems mokiniams sudarytos galimybės lankyti įvairių mokomųjų dalykų konsultacijas.</li> <li>2. Kiekvienam mokiniui sudaroma paveiki galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti užduotis ir veiklas įvairiuose kontekstuose.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas ugdymo turinio diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes.</li> <li>2. Dalies mokinių negebėjimas planuoti savo mokymąsi, įsivertinti sunkumus, stebėti asmeninę pažangą.</li> <li>3. Neišnaudojamos kolegialaus mokymosi galimybės.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Gimnazija priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.</li> <li>4. Gimnazijos erdvės pritaikytos aktyviam mokymuisi ir poilsiui.</li> <li>5. Gerėjantys mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose, projektinėje veikloje užtikrina tinkamą asmenybės tapsmą.</li> <li>6. Nuolat gimnazijoje atnaujinamos mokymosi priemonės ir įranga.</li> <li>7. Įrengta gamtos mokslų laboratorija pagrindiniam ir viduriniam ugdymui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ne visada sudaromos sąlygos mokiniams įsivertinti asmeninius pasiekimus ir pažangą lyginant su pamokos uždaviniu.</li> <li>5. Nemaža dalis tėvų pasyviai dalyvauja gimnazijos veiklose, nepakankamai įsitraukia į vaikų ugdymą(si).</li> <li>6. Daugiau nei 30% mokinių nekelia sau ambicingų tikslų, nesiekia sąmoningo mokymosi</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Plėsti išorines edukacines erdves ir atnaujinti vidines erdves.</li> <li>2. Taikyti įvairius metodus, formas, skatinančius aktyvų mokinio įsitraukimą.</li> <li>3. Naudoti informacines komunikacines technologijas, mokytis virtualioje aplinkoje.</li> <li>4. Sistemingiau organizuoti ugdymo procesą Gimnazijos išorinėse erdvėse ir už Gimnazijos ribų esančiose aplinkose.</li> <li>5. Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšas.</li> <li>6. Aktyvinti prevencines ir sveikatą stiprinančias veiklas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl mažo gimstamumo, gyvenamosios vietos keitimo, emigracijos.</li> <li>2. Daugėja mokinių iš socialinės rizikos šeimų.</li> <li>3. Kai kurių ugdymo dalykų mokytojų stygius.</li> <li>4. Nuolat didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.</li> <li>5. Nenuosekli šalies švietimo politika.</li> </ul>

Gimnazijai svarbiausiomis ir aktualiausiomis veiklos kryptimis ir toliau išlieka mokinio individualios pažangos skatinimas, mokymosi pasiekimų gerinimas, saugios aplinkos kūrimas.

## **6. Tikslai ir uždaviniai:**

### **1. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos.**

1.1. Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius mokymo(si) būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas, skatinančias aktyvų mokinio įsitraukimą.

1.2. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

1.3. Teikti kryptingą mokymosi pagalbą atsižvelgiant į mokinių individualumą.

1.4. Skatinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą mokantis su kitais ir iš kitų.

### **2. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią Gimnazijos aplinką.**

2.1. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms.

## IV. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Vykdotojai	Laukiamas rezultatas
<b>1 Tikslas. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos</b>				
<b>1.1. uždavinys. Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius mokymo(si) būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas, skatinančias aktyvų mokinio įsitraukimą.</b>				
1.	Ilgalaikių ugdymo dalykų ir dalykų modulių planų parengimas. Sudarant dalyko ugdymo metinį planą 30 % laisvai parenkamo ugdymo turinio orientuoti į tiriamąją veiklą, projektinius darbus, dalykų integraciją.	Rugsėjis	Mokytojai	Mokytojai renka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis mokiniams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose. Daugiau nei 75 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines priemones ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti, mokomajai medžiagai pateikti ir/arba mokinių žinių (į)vertinimui. Bent 30 proc. mokytojų rengia skaitmenizuotas mokomąsias priemones/turinį. Gimnazijoje bus įgyvendinami ne mažiau kaip 3 nacionaliniai ir ne mažiau kaip 1 tarptautiniai projektai. 50–60 proc. mokinių įtraukiami į gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių projektų veiklas. Bent 80 proc. mokytojų, ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus vykdys ugdomąją veiklą gimnazijos ir kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, laboratorijose, bibliotekose, gamtoje ir kitur. Per mokslo metus, pagal finansines galimybes, kiekvienai klasei organizuojamos 1–2 edukacinės išvykos. Profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai priemonės padeda mokiniams įgyti planavimo ir valdymo kompetencijas. Ne mažiau 80 proc. mokinių teikiamos karjeros paslaugos. Per metus vyksta 2–4 profesinio veiklinimo išvykos. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti pasirinktuose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Sėkminga tęstinė veikla Lietuvos Junior Achievement – antreprenerystės ir finansinio
2.	Mokomųjų priemonių/skaitmeninių mokomųjų priemonių/skaitmenizuoto mokomojo turinio <u>rengimas</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti;</li> <li>• mokomajai medžiagai pateikti;</li> <li>• į(si)vertinti mokinių žinias.</li> </ul>	Pagal poreikį visus mokslo metus	Mokytojai	
3.	Virtualių mokymosi aplinkų, skaitmeninių išteklių (pvz., svetainių, programų, vadovėlių, pratybų) ir kitų informacinių komunikacinių technologijų <u>taikymas</u> pamokose.	Visus mokslo metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	
4.	Projektinių dalykinių veiklų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarpdisciplinis projektas xxxxx</li> <li>• nacionalinės projektinės veiklos;</li> </ul>	Pagal metodinių grupių	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tarptautiniai projektai (Erasmus+ ir kt.)</li> </ul>	veiklos planus		raštingumo ugdymo programoje. Mokiniai dvejus pastaruosius metus tapo regiono II vietos laimėtojai.
5.	Ugdymo karjerai veiklų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poreikiams tirti, testams ir karjeros planams pildyti;</li> <li>• renginiams bei veiklinimo priemonėms organizuoti;</li> <li>• susitikimams su mokymo įstaigų atstovais, gimnazijos alumnais</li> </ul>	Pagal karjeros ugdymo veiklos planą	Klasių auklėtojai, karjeros ugdymo specialistė, pavaduotoja ugdymui.	
6.	Idėjų mugė. Paveikiausi ugdymo metodai ir būdai, skatinantys aktyvų mokinio įsitraukimą į veiklą.	Spalis	Mokytojų taryba	
7.	Ugdomosios veiklos organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse.	Pagal mokytojo ugdymo planą.	Mokytojai.	

### 1.2 uždavinys. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

1.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė. Tęsti 5-8 klasėse dienoraščio pildymą.	Visus metus	Mokytojai, klasių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vaiko gerovės komisija	Gimnazijoje įvairiais lygmenimis analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai ir mokinio individuali pažanga. 100 proc. klasių vadovų ir 85–95 proc. mokytojų stebi mokinių pažangą ir pasiekimus ir analizuoja pokyčius naudodamiesi elektroninio dienyno informacija bei užtikrina grįžtamąjį ryšį. Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą. Per klasės valandėles 90–95 proc. mokinių padedant klasės vadovui išsikelia mokymosi tikslus ir numato
2.	I ir II pusmečio bei metinių mokymosi rezultatų, pažangos pokyčių analizė.	Vasaris, birželis	Direktoriaus pavaduotoja	

			ugdymui, klasių vadovai	<p>priemonės jiems pasiekti, analizuoja individualią pažangą ir pasiektus rezultatus.</p> <p>Organizuojami 4–7 renginiai, skirti mokinių skatinimui. 30–35 proc. mokinių 2024 m. lyginant su 2023 m. individuali pažanga pagerėjo. Mokiniai skatinami dalyvauti rajono ir/arba respublikinėse olimpiadose/konkursuose, varžybose. Laimėtos 2–5 prizinės vietos rajono ir/arba respublikinėse olimpiadose/konkursuose, varžybose.</p>
3.	Klasių valandėlių, skirtų mokinių pažangai ir pasiekimams aptarti, motyvacijai stiprinti organizavimas.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai	
4.	Individualių ir trišalių pokalbių apie mokinių mokymosi pasiekimus, individualią pažangą organizavimas.	Visus metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, specialioji pedagogė	
5.	Gimnazijos veiklos įsivertinimas			
6.	Mokinių pažangos ir pasiekimų kaitos pagal dalykus analizė (2022–2023 ir 2023–2024 m. m.).	Birželis, spalį	Mokytojai, metodinės grupės, metodinė taryba	
7.	Bandomųjų brandos egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) bei visų brandos egzaminų rezultatų analizė ir aptarimas.	Balandis, gegužė, spalį	Mokytojai, metodinės grupės, metodinė taryba	
8.	Vertinimui ir įsivertinimui pamokoje skirtų įrankių kūrimas ir naudojimas.	Pagal poreikį	Mokytojai	
9.	Lankomumo stiprinimo akcija „Nepraleisk pamokų“.	Balandis, spalį	Socialinė pedagogė	
10.	Gabių mokinių skatinimui skirtų renginių organizavimas (padėkos, išvykos, stovykla).	Visus metus	Klasių vadovai, gimnazijos taryba, direktorius	



11.	Mokinių ruošimas rajono, respublikos olimpiadoms, konkursams, varžyboms.	Pagal olimpiadų, konkursų grafiką, metodinių grupių veiklos planus	Mokytojai	
12.	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo metu gautų rezultatų naudojimas ugdymui tobulinti.	Birželis	Ugdymo plano rengimo darbo grupė, metodinė taryba	
13.	Veiklų <i>Ugdau ir ugdausi</i> aptarimas Metodinėje taryboje	Birželis	Metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai, darbo grupė	

<b>1.3. uždavinys. Teikti kryptingą mokymosi pagalbą atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.</b>				
1.	Ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į individualiuosius mokinių poreikius (mokymo priemonių, užduočių, vertinimo kriterijų).	Visus mokslo metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, skiriamos konsultacijoms, dalykų moduliams, dalykų ugdymo turiniui diferencijuoti įvairių gebėjimų mokiniams. Mokytojai pamokose diferencijuoja ugdymo turinį, taiko įvairius mokymo metodus ir vertinimo formas, teikia pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. 80–100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių teikiama specialistų pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo). Ne mažiau nei du kartus per mokslo metus analizuojama ir aptariama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga ir pasiekimai ir teikiamas grįžtamasis ryšys tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojant bent vieną susitikimą per mokslo metus. 50–60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokslo metų mokymosi
2.	Individualių planų specialiųjų poreikių mokiniams parengimas.	Rugsėjis	Spec. Pedagogė-logopedė	
3.	Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimas (moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos)	Visus mokslo metus	Mokytojai	
4.	NMPP, PUPP, tarpinių patikrinimų ir Brandos egzaminų pritaikymas	Gruodis–vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, spec. pedagogė	

	mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.			rezultatai pagerėja arba išlieka tokie patys. Įrengta bent viena specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi bei poilsio erdvė.
5.	Individualūs pokalbiai su specialiųjų poreikių mokinių tėvais „Tėvų lūkesčiai ir mokinių galimybės“.	Visus mokslo metus		
6.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminis/pakartotinis įvertinimas.	Rugsėjis, gegužė (arba esant reikalui)	Spec. pedagogė, logopedė	
7.	Mokinių kalbinės veiklos vertinimas visose amžiaus grupėse.	Rugsėjis, gegužė (pagal poreikį)	Logopedė	
8.	Specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimas.	Visus mokslo metus	Spec. pedagogė, logopedė	
9.	Specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo) konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams.	Visus mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai	
10.	Rekomendacijų tėvams, mokytojams rengimas.	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai	
11.	Modernios specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi bei poilsio erdvės įrengimas (sensorinis kabinetas).	Sausio – kovo mėn.	Spec. pedagogė, logopedė	
12.	Patyčių masto įvertinimas gimnazijoje.	Vasario, kovo mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai	

**1.4. uždavinys. Skatinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą mokantis su kitais ir iš kitų.**

1.	Bendradarbiavimas su kolegomis organizuojant integruotas pamokas.	Pagal metodinių grupių planus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Per metus 50–60 proc. mokytojų organizuoja 1–2 integruotas pamokas, metodines dienas ir/ar dalykines savaites ir stebi 1–2 kolegų pamokas, jas analizuoja metodinių grupių posėdžiuose.</p> <p>2–5 mokytojai dalijasi savo patirtimi gimnazijoje, rajone ar respublikoje. Organizuotas bent vienas gerosios patirties sklaidos renginys pagalbos mokiniui specialistams. Visiems mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal iškeltus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Ne mažiau 80 proc. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvauja 30–40 val. per metus. Gimnazijoje organizuojamas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys visiems pedagogams.</p>
2.	Gerųjų praktikų dalijimasis tarp rajono ir gimnazijos pedagogų. Tarpusavio pamokų lankymas, kolegiali mentorystė.	Pagal metodinių grupių planus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	
3.	Metodinių dienų, dalykinių dienų savaitinių organizavimas	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinės grupės	
4.	Pasidalinimas gerąja patirtimi apie virtualių aplinkų naudojimą, mobiliųjų įrenginių bei kitų IKT technologijų taikymą ir pan.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinės grupės	
5.	Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas pagal gimnazijos numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	Visus metus	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	

## 2 Tikslas. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią Gimnazijos aplinką.

### 2.1. uždavinys. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms

1.	Bendradarbiavimas pedagogine psichologine tarnyba, socialinės paramos skyriais, policija,	Pagal poreikį	Gimnazijos vadovai, socialinė pedagogė	<p>Organizuojamos 3–4 klasės valandėlės patyčių, smurto, žalingų įpročių prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, mokinių bendravimo, kultūringo elgesio ir gyvenimo įgūdžių temomis. Ugdomi mokinių socialiniai, emociniai ir asmeniniai gebėjimai. Gimnazijoje vyks mokytojų, mokinių bei įvairių</p>

	seniūnijos socialiniais darbuotojais, šeimos atvejo vadybininkais.			<p>specialistų organizuojami 4–7 prevenciniai renginiai bei 5–8 renginiai sveikatos stiprinimo temomis. Kasmet dalyvaujama vasaros poilsio užimtumo projektuose. Tradicine yra tapusi rugsėjo 2 d., skirta klasės bendrystei, vadinama klasės auklėtojo diena. Aktyvi sveikatingumo ir fizinio aktyvumo veikla sumažins bent 20 proc. žalingų įpročių plitimą. Gimnazijoje bus sukurta saugi aplinka, kuri skatina pasitikėjimą, pagarbą ir veikimo laisvę.</p> <p>Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime – prisidėti prie labdaros ir kt. akcijų, puoselėti savo kraštą dalyvaujant įvairiuose, talkose, akcijose.</p> <p>Veiksminga popamokinio ugdymo ir neformalaus švietimo dėmė paskatins mokinius sėkmingai atstovauti mokyklą įvairiuose renginiuose.</p>
2.	Integruojamų į ugdymo dalykų turinį, neformalųjį vaikų švietimą programų prevencinių programų įgyvendinimas.	Pagal ilgalaikius ugdymo dalykų planus	Mokytojai, socialinė pedagogė, klasių vadovai	
3.	Prevencinių programų įgyvendinimas: Integracija į dalyką; Klasės valandėlės; Specialistų konsultacijos.	Visus metus	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė	
4.	Renginių, skirtų žalingų įpročių prevencijai organizavimas.	Pagal sveikatos priežiūros specialistės ir socialinės pedagogės veiklos planą	Sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė	
5.	Mokinių sociometrinis, patyčių masto tyrimas bei klasės mikroklimato analizė.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių auklėtojai	
6.	Lankomumo stiprinimo akcijos 5–8, I g–IV g kl.	Kovas, spalio	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	
7.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas, siekiant įgyvendinti pagalbos mokiniui priemones.	Kartą per mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

<b>Sveikos gyvensenos ugdymas</b>			
8.	Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus.	Pagal sveikatos priežiūros specialistės, klasių vadovų veiklos planus	Sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai
9.	Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programos įgyvendinimas.	Pagal sveikatos priežiūros specialistės veiklos planą	Sveikatos priežiūros specialistė
10.	Įvairių sporto renginių organizavimas: rudens, pavasario krosai, sporto šakų varžybos, „Judumo savaitė“, „Olimpinis meniu“ ir kt.	Pagal mokytojų ir sveikatos specialistės veiklos planus	Fizinio ugdymo mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai
11.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose sporto renginiuose, Lietuvos mokyklų žaidynėse.	Pagal vaikų neformaliojo švietimo organizacijų veiklos planus	Fizinio ugdymo, pradinė klasių mokytojai
<b>Renginių, skirtų gimnazijos bendruomeniškumui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, organizavimas</b>			
12.	Tradiciniai gimnazijos renginiai: Lietuvos valstybinių švenčių ir minėtinų dienų organizavimas, mokslo metų pradžios ir užbaigimo šventės, kalėdinis	Pagal renginių bei klasės auklėtojų planus	Renginio organizavimo darbo grupė,

	karnavalas, Tarptautinė tolerancijos diena, akcija „Darom“ ir kt.		klasių auklėtojai, mokinių taryba
13.	Sakralios muzikos festivalis <i>Musica Divina</i>	Spalis	Muzikos mokytojas
14.	Mokinių tarybos inicijuojamų renginių organizavimas	Pagal mokinių tarybos veiklos planus	Mokinių taryba
15.	Klasės auklėtojo diena	Rugsėjo 2 d.	Klasių auklėtojai
16.	Sveikatinimo diena	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai
17.	Pažintinių, kultūrinių išvykų į teatrus, koncertus, parodas, muziejus organizavimas, kultūros paso renginiai.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių auklėtojai
<b>Projektai, programos</b>			
18.	Vaikų vasaros meno studijos <i>Atgaja</i> organizavimas	Birželis	
19.	Projektas emociniam atsparumui, fiziniam aktyvumui gerinti <i>Sėdėjimą keičiu į judėjimą</i>	Visus metus	Sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojas
20.	Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas	Visus metus	Technologijų mokytoja ekspertė

	Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)”			
21.	Sveikatą stiprinanti/aktyvi mokykla	Visus metus	Sveikatos priežiūros specialistė	
22.	Kultūros tarybos remiamas projektas <i>Kūrybinės dirbtuvės. Mažosios architektūros pėdsakai Židikuose (pateikta paraiška, laukiama vertinimo).</i>	Birželio - gruodžio mėnesiais	Technologijų mokytoja ekspertė	

## V. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai		Skirti asignavimai, Eur
				pavadinimas/ mato vnt.	reikšmė	
<b>03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos</b>						
03-01-01-01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ikimokyklinėse įstaigose	Ugdymo programų vykdymas	Direktorius, ikimokyklinio ugdymopedagogas	Užtikrinta ugdymo veikla, etatų skaičius	1,25	29 800,00 (MK)
				Užtikrintas auklėtojo padėjėjo darbas, etatų skaičius	1	23500,00 (SFA)
				Suteikta maitinimo paslaugų, vaikų skaičius, vnt.	2	26600,00 (SFA)
				Įsigytos prekės, Eur	14 14	2600,00 (SFA) 8500,00 (SP-ĮMK)
				Įsigytos komunalinės ir kitos paslaugos, Eur	1390,00	1690,00 (SP-ĮMK)
03-01-01-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas	Gimnazijos veiklos užtikrinimas	Vadovai, pedagoginiai darbuotojai, specialistai	Užtikrinta gimnazijos veikla, pedagogų etatų skaičius	2 19,3 2,25	635870,00 (MK)
				Bibliotekininkas	Užtikrinamas bibliotekos veikla, kultūros darbuotojų etatų skaičius	0,5
	bendrojo ugdymo mokyklose	Socialinė parama		Užtikrinamas darbuotojų nedarbingumo apmokėjimas		0,00 (MK)
		Mokinių pažintinės veiklos vykdymas: muziejų, istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymas, išvykos į įvairias įmones ir mokymo įstaigas, IKT	Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasės vadovai	Dalyvavusių mokinių skaičius, vnt.	206	1200,00 (MK)
				Renginių skaičius, vnt.	20	



		Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pamokos aktualumo, mokinių socializacijos, prevencijos ir kt. klausimais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kėlusią kvalifikaciją mokytojų skaičius, vnt.	35	2 000,00 (MK)
		Ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingos materialinės bazės kūrimas ir atnaujinimas	Direktorius, bibliotekinin kas	Įsigyti spaudiniai, Eur	3500,00	9500,00 (MK)
				Įsigytos mokymo priemonės, Eur	6000,00	
				Įstaigos ilgalaikis turtas, Eur	0,00	
03-01-02-02	Mokinių vežimo organizavimas	Mokinių, gyvenančių toliau nei 3km, atvežimas į mokyklą ir parvežimas namo (maršrutiniu autobusu)	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	Ugdytinių, kuriems kompensuojamos vežimo išlaidos, skaičius vnt.	0	0,00 (SFA)
03-01-03-02	Įstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Gimnazijos funkcionavimo užtikrinimas	Direktorius, pavaduotojas ūkiui, bendrabučio auklėtojas	Užtikrinta pedagogų veikla, etatų skaičius	3,00	46700,00 (SFA)
				Užtikrinta kitų darbuotojų veikla, etatų skaičius	39,5	494100,00 (SFA)
				Draudžiamosios pajamos dėl netektodarbingumo	1	1 800 (SFA)
		Socialinė parama		Užtikrinamas darbuotojų nedarbingumo apmokėjimas, kelionės išlaidų į darbą ir atgal kompensavimas ir kompensacijos už nepanaudotą atostogą	35	35700,00(SFA)

		Gimnazijos savarankiškos funkcijos, Specialiųjų programų vykdymo programa	Direktorius, pavaduotojas ūkiui, valgyklos vedėja	Suteikta maitinimo paslaugų, vaikų (bendrabutyje) skaičius, vnt. Suteikta maitinimo paslaugų, besimaitinančių už grynus pinigus	0 110	0,00 (SFA) 22000,00 (SP)
		(mityba, prekės, komunalinės paslaugos, kitos paslaugos)		Šurinkta lėšų už suteiktas paslaugas (atsitiktinės pajamos) Eur	<b>11994,00</b>	
				Kėlusių kvalifikaciją darbuotojų skaičius	0 0	0,00 (SP) 0,00 (SFA)
				Įsigyta prekių ir paslaugų (skalbimo, dezinfekcijos ir kt.), Eur		10994,00 (SP)
		Biudžetinių įstaigų veiklos programa (ryšiai, transporto išlaikymas, prekės, komunalinės paslaugos, kitos paslaugos)	Direktorius	Užtikrintas ryšių paslaugų teikimas, išlaidos Eur	2 100,00	0,00 (SP) 2100,00(SFA)
				Transporto priemonės išlaikymo išlaidos, Eur	19400,00	19400,00 (SFA)
				Įsigyta prekių ir paslaugų, Eur	10200,00	10200,00 (SFA)
				Užtikrintas komunalinių paslaugų (šildymas, elektra, vanduo ir nuotekos, šiukšlių išvežimas) teikimas, išlaidos Eur Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	37000,00 0,00	37000,00 (SFA) 1000,00 (SP) 0,00(SFA)

## VI. LĖŠOS PLANUI ĮGYVENDINTI

<i>Finansavimo šaltiniai</i>	Skirti asignavimai 2024-tiesiems metams, Eur			
	Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti
		Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	
<b><i>Savivaldybės biudžetas, iš jo:</i></b>				
4 (MK)	675400.00	675400.00	653300.00	
4 (MPM)	10870.00	10870.00	10714.00	
5 (SFA)	705400.00	705400.00	582400.00	
5 (SP)	33994.00	33994.00		
5 (SP-ĮMK)	10190.00	10190.00		
<b><i>Iš viso</i></b>	<b>1435854.00</b>	<b>1435854.00</b>	<b>1246414.00</b>	
<b><i>Kiti šaltiniai, iš jo:</i></b>				
<b><i>Iš viso:</i></b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos 2024–ųjų metų veiklos planas padės įgyvendinti inovatyvius bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo organizavimo modelius, aktyvins kolegialius ryšius mokytojų bendruomenėje bei skatins įvairių gebėjimų mokinius objektyviai įvertinti savo galimybes ir planuoti pasiekimus bei pažangą.

2. Ikimokyklinio ugdymo programa siekiama lanksčiai ir kūrybiškai integruoti visas vaiko kompetencijas į ugdomąjį procesą. Remiantis partneryste, bendravimu ir bendradarbiavimu kurti pozityvius tarpusavio vaikas – šeima – pedagogas santykius, skatinančius sėkmingą visuminį vaiko ugdymą(si). Ugdytįpažinimo kompetenciją, žadinti poreikį tyrinėti bei vertinti supantį pasaulį, skatinti gerbti gyvybės formas ir rūpintis supančia aplinka. Stiprinti vaikų sveikataškūno kultūros užsiėmimų metu, ugdyti higienos įgūdžius, sveikos mitybos įpročius. Kurti estetišką, jaukią, funkcionalią, inovatyvią, atitinkančią skirtingo amžiaus vaikų poreikius įstaigos ugdomąją aplinką.

3. Priešmokyklinio ugdymo programa bus plėtojami vaikų komunikavimo, pažinimo ir sveikatos saugojimo gebėjimui, tenkinant jų prigimtinius poreikius: norą pažinti, veikti, bendrauti ir bendradarbiauti, pasitikėti savimi, kurti įgyjant naujos patirties. Svarbiausia priešmokyklinio ugdymo programos paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Sudarant ugdymo turinį siekiama dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų.

4. Įgyvendinat pradinio ugdymo programą - tęsiamas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje pradėtas vaiko fizinės, intelektinės, emocinės sričių plėtojimas, dedami vaiko santykio su aplinka, su kitais žmonėmis, su pačiu savimi pamatai. Programos paskirtis - suteikti mokiniams dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros, taip pat ir etninės, pagrindus, elementarų raštingumą, padėti jiems pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Pradinio ugdymo programa bus įgyvendinama pagal atnaujinto ugdymo turinio modelį. Siekiant praplėsti skaitmeninio ugdymo kompetencijas, formuoti suvokimą apie tvarumą 1-4 klasėse ugdymo turinį papildys finansinio raštingumo ir informacinio raštingumo pradmenys.

5. Pagrindinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį

sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau. Pagrindinis ugdymas teikiamas mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir vykdomas pagal šešerių metų pagrindinio ugdymo programas. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Pagrindinio ugdymo programos aprašu, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo ir mokslo ministras. Ugdymo turinys bus įgyvendinamas pagal atnaujintas dalykų programas. Pagrindinis išsilavinimas įgyjamas baigus pagrindinio ugdymo programą ir patikrinus mokymosi pasiekimus, išskyrus atvejus, kai asmuo švietimo ir mokslo ministro nustatytais atvejais yra atleidžiamas nuo mokymosi pasiekimų patikrinimo.

6. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą sudaromos sąlygos mokiniui pasiekti asmeninę brandą, kaip kompetencijų visumą, leidžiančią, apsispręsti dėl savo profesinės karjeros, asmeniniu indėliu prisidėti prie Lietuvos, Europos ir pasaulio bendruomenės ir pažangios ekonomikos darnaus vystymosi. Vidurinis ugdymas vykdomas pagal dvejų metų vidurinio ugdymo programas. Jas sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai bei dalykų moduliai. Programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

7. Vidurinis išsilavinimas įgyjamas baigus vidurinio ugdymo programą ir išlaikius brandos egzaminus, išskyrus atvejus, kai asmuo švietimo ir mokslo ministro nustatytais atvejais yra atleidžiamas nuo brandos egzaminų.

8. Gimnazijoje 2024 metais bus rengiamos tradicinės šventės, akcijos, konkursai, festivaliai, konferencijos, 9-12 klasėse įgyvendinama praktinio verslumo programa Accelerator\_X

9. Įgyvendinant ŠMSM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas tęsiamos OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema. Gimnazija dalyvaudama ilgalaikėje sveikata stiprinančių mokyklų programoje, Zipio draugai bei sveiko maisto programos įgyvendinime užtikrins sveiką ir saugią ugdymosi aplinką.

Aktyvinant pilietines iniciatyvas, bendruomeniškumą dalyvausime nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose

Veiklos plano įgyvendinimą analizuoja gimnazijos administracija, savivaldos organizacijos, mokytojai. Visos savivaldos organizacijos, metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai, sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekininkė pateikia ataskaitas apie veiklos plano priemonių įgyvendinimą. Remiantis šiomis ataskaitomis, formaliojo ir neformaliojo švietimo pasiekimais direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė parengia veiklos plano įgyvendinimo analizę ir įsivertinimą.

9. Suplanuotos veiklos gali būti iš dalies įvykdytos arba vykti kitomis formomis ir būdais dėl šalies teritorijoje paskelbtos ekstremalios situacijos, karantino ir/ar kitų aplinkybių, turinčių tiesioginę įtaką ugdymo proceso organizavimui ir keliančių pavojų mokinių sveikatai.

10. Gimnazijos veiklos planas skelbiamas interneto svetainėje [www.zidikai.lt](http://www.zidikai.lt)

---

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2024-03-13 protokoliniu

nutarimu Nr.T1-2

**DETALŪS METADUOMENYS**

Dokumento sudarytojas (-ai)	Mažeikių r. Židikių Marijos Pečkauskaitės gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2024–UJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-04-23 Nr. VI-47
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rima Širvinskienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-04-23 14:56
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-11-15 15:38 - 2028-11-13 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Modesta Sukurytė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-04-23 15:08
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-08-15 11:41 - 2028-08-13 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rima Širvinskienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-04-23 15:29
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-11-15 15:38 - 2028-11-13 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240418.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-04-23)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-04-23 nuorašą suformavo Modesta Sukurytė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-