

PATVIRTINTA

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės  
gimnazijos vadovo 2024 m. rugsėjo 6 d.  
įsakymu Nr. V1-96

**ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS 2024-2025 M. M.  
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos (toliau - Gimnazijos) 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų bei neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos UP sudarytas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, (toliau PPVBUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos UP tikslas - užtikrinti ugdymo kokybę, išnaudojant PPVBUP teikiamas galimybes, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų.

3. Gimnazijos UP uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizavimas ir diferencijavimas, integracija ir kt.), siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

3.3. apibrėžti reikalavimus ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti, ugdymo kokybei gerinti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5. kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d.;

7.2. priešmokyklinis ugdymas organizuojamas, įgyvendinant minimalią 640 valandų trukmės arba 160 ugdomosios veiklos dienų, 20 val. per savaitę programą. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175d. (35 sav.), 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 d. (37 sav.), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 d. (36 sav.); IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 d. (34 sav.)

7.3. ugdymo procesas pradedamas ir baigiamas atitinkamai:

	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis/savaitėmis
PUG	2024-09-02	2025-06-05	160/32
1-4		2025-06-11	175/35
5-8, I g- II g		2025-06-26	185/37
III g		2025-06-18	180/36
IV g		2025-06-05	170/34

7.4. mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	2024 – 2025 m. m.	
	Prasideda	Baigiasi
Rudens:		
1-8, I g- IV g klasėms	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31d.
Žiemos (Kalėdų):		
1-8, I g-IV g klasėms	2024 m. gruodžio 27 d.	2025 m. sausio 8 d.
Žiemos:		
1-8, I g-IV g klasėms	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)		
1-8, I g-IV g klasėms	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25d.
Vasaros:	2024 –2025 m. m.	
1-4 klasėms	birželio 12 d.	2025 m. rugpjūčio 31d.
5-8, I g-II g klasėms	birželio 27 d.	
III g klasei	birželio 19 d.	

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9.1. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

9.2. Pamokos, kurių trukmė yra 45 min., mokiniams vyksta tokiu laiku:

9.2.1. 1 pamoka: 8.00–8.45.

9.2.2. 2 pamoka: 8.50–9.35

9.2.3. 3 pamoka: 9.55–10.40

9.2.4. 4 pamoka: 11.00–11.45

9.2.5. 5 pamoka: 12.05–12.50

9.2.6. 6 pamoka: 12.55–13.40

9.2.7. 7 pamoka: 13.45–14.30

9.2.8. 8 pamoka: 14.35–15.20

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus (pusmečius). Pusmečių laikotarpius nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba. Pusmečiai 2024–2025 m. m.

Pusmečiai	2024–2025 m. m.
Pirmas pusmetis: 1-IVg klasėms	rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.
Antras pusmetis: 1-4 klasėms 5-8, I g-II g klasėms III g klasei IV g klasei	vasario 1 d. – birželio 11 d. vasario 1 d. – birželio 26 d. vasario 1 d. – birželio 18 d. vasario 1 d. – birželio 5 d.

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią mokiniams nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir Mažeikių rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu atstovu. Vasaros atostogos trunka iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

12. Gimnazija, suderinusi su Mažeikių rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės atstovu, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę:

12.1. Mokytojų tarybos sprendimu, mokiniams/klasėms mokslo metai gali sutrumpėti dėl edukacijų veiklų, švenčių organizavimo ne darbo dienomis; kūrybinių projektų įgyvendinimo gimnazijoje, mokytojų metodinių renginių dienomis, skirtomis kvalifikacijos tobulinimui ir kita;

12.2. Mokiniams, kurių pusmečio įvertinimai yra 10-7 balai, turi gerus pasiekimus olimpiadoje, aktyvūs projektinėje veikloje, mokslo metai sutrumpėja 5 dienomis.

13. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis (IV g klasės mokiniams), atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

14. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas koreguojamas. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą neina 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir 1g–4g klasių mokiniai. Gegužės-birželio mėnesiais, esant dviem dienoms iš eilės oro temperatūrai 28-30 laipsnių šilumos. Tuo metu ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu, dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

16. Planą parengė 2024 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-25 sudaryta darbo grupė, kuriai vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

17. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

18. 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

19. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

20. Darbo grupės parengtas gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su Mažeikių rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos atstovu.

21. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios. Jis skelbiamas gimnazijos svetainėje [www.zidikia.lt](http://www.zidikia.lt)

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

22. Ugdymo programų įgyvendinimo trukmė, mokslo metų periodai (pusmečiai) išdėstyti 1-ame skirsnyje.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma:

23.1. per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse – 7 pamokos;

23.2. pamokos trukmė 1 klasėje ne ilgesnė kaip 35 min., kitose klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. Šio punkto nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams (brandos egzaminams ir kitiems mokymosi pasiekimų patikrinimo būdams), vykdomiems pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti numatoma pamokų tvarkaraštyje ne tik pavienes, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas gali būti ilginamas iki 90 min. Mokymosi laikas gali būti ir ilgesnis pagal ugdymo procese kylančius mokymosi poreikius, numatant laiką higieninei pertraukai.

27. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną organizuojamos dvi 20 min. trukmės pertraukos, iš kurių viena skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

28. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

29. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

30. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, gimnazijos ugdymo plane numatoma, koku laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

31. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

31.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima šiuos sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

31.1.1. per vieną dieną gali būti rašomas tik vienas kontrolinis darbas;

31.1.2. atsiskaitomieji darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, dieną prieš atostogas ir po atostogų. Po ilgiau nei savaitę užsitęsusios ligos, atsiskaitomieji darbai turi būti atlikti per dvi savaites;

31.1.3. užduotys namuose skiriamos tikslingai, atliktos išanalizuojamos ir aptariamoms, jų apimtis ir atlikimo trukmė turi atitikti mokinių amžių;

31.2. mokiniams skiriamos diferencijuotos užduotys;

31.3. gimnazija, vadovaudamasi 2022 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-175, mokinius, lankančius neformaliojo ugdymo įstaigas, nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų privalomų pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžia dėl mokinių saugumo užtikrinimo.

32. Teikiant mokymosi pagalbą:

32.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

32.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

32.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

32.2.2. mokinys gali konsultuotis ne tik su mokinčiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinčiu gimnazijoje;

32.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

32.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas. Tuo tikslu organizuojamos namų darbų ruošos grupės.

32.4. konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

33. Gimnazija priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

33.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

33.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

33.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

33.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

33.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

33.2. dėl mokymosi laikinoje grupėje;

33.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

33.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes;

33.2.3. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nustatytas minimalus mokinių skaičius laikinosiose (mobiliosiose) grupėse:

33.2.3.1. pradiniame ugdyme – 5 mokiniai;

33.2.3.2. pagrindinio ugdymo programos – 5 mokiniai;

33.2.3.3. vidurinio ugdymo programos – 5 mokiniai;

33.2.3.4. viduriniame ugdyme sudaromos atskiros grupės mokiniams pagal pasirinktų dalykų programas bei jų kursus, atskirus dalykus. Jei dalyką, dalyko kursą pasirinko mažiau kaip 5 mokiniai, mokymas vykdomas atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, skiriant mokytojui konsultacines valandas ir savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdą;

33.2.4. laikinosios grupės (5–IV g. kl.) sudaromos per dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, technologijų ir informatikos ar informacinių technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, darbo vietų kabinetuose skaičių, turimas mokymo lėšas:

34. dėl I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skiria:

34.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

34.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms gimnazijoje bei atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;

34.6. mokyklos sprendimu pasirenkamas dalykas I ir II klasėse – Braižyba.

34.7. Gimnazijoje įgyvendinama I II klasėse įgyvendinama praktinio verslumo programa Accelerator\_X. Kasmet kuriamos mokinių mokomosios bendrovės, rengiamos Inovacijų stovyklos.

34.8. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, pvz.: Židikų Šatrijos Raganos, Mažeikių muziejuose, Marijos Pečkauskaitės parke, gimnazijos sodelyje ir kitose atviros prieigos vietose.

35. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso. Teikiama visų pagalbos vaikui specialistų pagalba: psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, sveikatos priežiūros specialisto, bibliotekininko, mokytojo padėjėjo.

36. Gimnazijoje įvaldytos informacinės technologijos. Visi mokiniai naudojami *Google Classroom* platforma, *Eduka* klase, *elicejus.lt*. Nuotolinio mokymosi metu bendraujama *Meet*, *Zoom*, *Messenger* programomis, *Facebook* grupėse. Visose klasėse yra internetinis ryšys, multimedijos arba interaktyvios lentos bei 2 hibridinės klasės, 3D klasė, išmaniosios grindys. Apie 80 % mokytojų įvaldę skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo metodikas, 1–4 klasėse skirta 140 valandų informacinio mąstymo ugdymui. Finansinio raštingumo temos integruotos į ugdymo dalykus. Pradinių klasių ir informacinių technologijų mokytojai naudojami „Mano vedliai“ platforma.

37. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai renkasi siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, anglų kalbos, istorijos, fizikos). Pagrindiniame ugdyme – braižybos dalyko, mokėjimo mokytis modulio, socialinio emocinio ugdymo programos, pradiniame ugdyme iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų- informacinių technologijų pradmenis.

38. Mokiniai renkasi įvairių krypčių neformaliojo ugdymo veiklas, iš bendruosiuose ugdymo planuose neformalaus švietimo programoms skirtų 25 valandų daugiausia mokinių renkasi sporto, meno.

39. Neformaliojo ugdymo valandos:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Dailės studija „Svajok ir kurk“	1–4	1
	Dailės studija „Svajok ir kurk“	5–8	1



	Praktinio verslumo ugdymas „AcceleratorX“	I g.–II g.	2
2.	Jėgos sportas	III g.	1
	Sportiniai žaidimai	1-4	1
		5-8	1
	Sporto būrelis	I g.–II g.	1
3.	Jaunieji šauliai	5-8	1
		I g.- II g.	1
4.	Skambėk gitara	5-8	1
	Vokalinis ansamblis <i>Akcentas</i>	I g.–II g.	1
	Vokalinis ansamblis <i>Akcentukas</i>	1-4	1
5.	Smalsučių akademija	1-4	1,5
6.	Žinių palėpė	1-4	1
7.	Žaidimas ir atradimas	1-4	1,5
8.	Moki žodį– žinai kelią	1-4	1
9.	Įdomioji istorija	III g.–IV g.	1
10.	SEU	5-8	2
11.	Tikslukas	5-8	1
12.	English conversations/ Dialogues, monologues	III-IV, I-II	2
13	Kūrybinis rašymas	5-8	1

40. Neformaliajame ugdyme dalyvaujantys mokiniai pažymimi Mokinių registre.

41. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, skiriamos atsižvelgiant į NMPP, PUPP rezultatus, bei atvykusius iš užsienio mokinius.

Klasė	Dalykas	Valandų skaičius per savaitę	Iš viso skirta valandų klasei per metus
	Pasirenkamieji dalykai		
1-4	Informacinių technologijų pradmenys	4	140
4	Lietuvių kalba	1	35
I a	Braižyba	1	37
I b	Braižyba	1	37
II	Braižyba	1	37
6	Mokausi mokytis	1	37
	Moduliai		
III	Planimetrija	1	36
III	Rašyba ir skyryba	1	36
III	Teksto suvokimas ir analizė	1	36
III	Lietuvos valstybingumo istorija	1	36
III	Tu ir tavo genai	1	36
III	Kalbu ir rašau angliškai	1	36
Konsultacinės valandos mokymosi pagalbai teikti			
III	Matematika (nepasiekti PUPP patenkinami įvertinimai)	20 val. per I pusmetį	
I	Matematika (nepasiekti patenkinami NMPP įvertinimai)	20 val. per I pusmetį	
6,8,I	Lietuvių kalba užsieniečiams mokytis 4 kl., 8 kl. I g kl.	2 val. per savaitę	

42. Gimnazija yra priėmusi sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių

dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

43. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

44. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

45. Reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, organizuojama vadovaujantis ŠMSM rekomendacijomis. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Ne mažesnė kaip 5 žmonių grupėse. Kiekvienas mokinys turi galimybę gauti 20 konsultacijų ugdymosi spragoms išlyginti.

46. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

47. Gimnazijos nuostatuose nėra įteisinta pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu, todėl mokiniai negali būti ugdomi (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokinių mokymasis namie esant reikalui organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

48. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu naudojantis *Zoom* arba *Meet* platformas, o lietuvių kalbos ir matematikos turi galimybę mokytis hibridiniu būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

49. Mokiniams, kurie mokomi namuose:

49.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

49.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).



49.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

49.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

49.2.3. 9–10, gimnazijos I–II g. klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

49.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.3.1. gimnazijos III g. klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

49.3.2. gimnazijos IV g. klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

Baigiamojoje klasėje mokiniui, mokomam namuose, turi būti įvykdytas visas ugdymo planas, mažiausiai 28 val. / sav. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## ŠEŠTAS SKIRSNIS

### UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

52. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

53. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Mokiniai, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso gali įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų:

53.1. mokiniui, kuriam gydytojų komisijos skirtas mokymas namuose;

53.2. 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, negalintiems dalyvauti (individualiose ir / ar grupinėse) skirtose konsultacijose.

54. Gimnazija organizuoja nuotolinį mokymo procesą vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

55. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

56.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

56.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

56.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

57. Gimnazija užtikrina, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniai pasieks numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirs mokymosi praradimų:

57.1. organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje;

57.2. gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

58. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

59. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

### **III SKYRIUS**

#### **IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

60. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V- 1009 redakcija); “Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu”(2014); “Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis”(2015); “Metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo programai rengti”(2006). Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-114 patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.

61. Ikimokyklinio ugdymo tikslas – padėti vaikams išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais žmonėmis ir bendraamžiais pradmenis, pažinti savo šalį, pradėti mokytis kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis.

62. Į ikimokyklinio ugdymo grupę priimami vaikai nuo 3 iki 5 metų.

63. Ikimokyklinio ugdymo programa apima visuminį ugdymą(is). Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama dirbant 12 val. per dieną. 2024–2025 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi – 2025 m. birželio 30 d. Mokinių atostogų metu ugdomoji veikla nevyksta.

64. Grupėje dirba du ikimokyklinio ugdymo pedagogai.

65. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai organizuoja ugdomąją veiklą:

65.1. Rengia ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaudamasis švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V- 1009 redakcija) patvirtintu ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-114 patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis..

65.2. Individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos, regiono ypatumus.

65.3. Iki 2024 m. rugsėjo 30 dienos atlieka vaikų pirminių pasiekimų vertinimą.

65.4. Parengia grupės ugdomosios veikos planą vienerių metų laikotarpiui, savaitės temą ir kiekvienos dienos ugdomąją veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne Tamo.

65.5. Vaiko pažangą ugdumuojų laikotarpiu vertina nuolat, pasiekimus fiksuoja

kompetencijų vertinimo stende ir duomenis kaupia vaiko vertinimo aplanke.

65.6. Įgyvendinus programą, iki 2025 m. liepos 11 d., atlieka vaikų brandos pokyčių vertinimą, kurį fiksuoja esamo išsivystymo lygio, ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo lentelėse.

### **III SKYRIUS**

#### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

66. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106; Bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269; Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 redakcija).

67. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai kalendoriniais metais jam sueina 6 metai.

68. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri mokslo metai.

69. Mokinių atostogų metu ugdomoji veikla nevyksta. Ugdytiniams skiriamos papildomos atostogos. Papildomų atostogų laikas ir trukmė:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Į mokyklą	Atostogų trukmė
2025-01-09	2025-01-15	2025-01-16	5 dienos
2025-03-10	2025-03-17	2025-03-18	5 dienos

70. Programos įgyvendinimo trukmė – 640 valandų: 160 dienų, vykdant ugdomąją veiklą 4 valandas per dieną. 2024–2025 mokslo metai ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi – 2025 m. birželio 5 d.

71. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

72. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, organizuodamas ugdomąją veiklą:

72.1. individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos, regiono ypatumus, parengia grupės ugdomosios veiklos metinį kalendorinį planą;

72.2. iki 2024 m. rugsėjo 30 dienos atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą, kurį fiksuoja kompetencijų vertinimo stende, duomenis kaupia vertinimo aplanke;

72.3. savaitės temą ir kiekvienos dienos ugdomąją veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne Tamo;

72.4. vaikų pažangą ugdumuoju laikotarpiu fiksuoja vertina nuolat, pasiekimus fiksuoja kompetencijų vertinimo stende ir duomenis kaupia vaiko vertinimo aplanke;

72.5. įgyvendinus programą, iki 2025 m. birželio 13 d., priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka vaikų galutinį pasiekimų ir gebėjimų įvertinimą ir parengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

73. Į priešmokyklinio ugdymo programą integruojama prevencinė programa „Žipio draugai“. Programos tikslas padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

### **V SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

74. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti 1-4 klasėse per mokslo metus ir per savaitę:

74.1. 2024-2025 mokslo metais:

Dalykai	Pamokų skaičius 1-4				
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1(35)	1 (35)	1(35)	1(35)	4
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	8(280)	7(245)	7(245)	7 (245)	29
Užsienio kalba 1 – oji (anglų k.)	-	2(70)	2(70)	2(70)	6
Visuomeninis ugdymas	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4
Gamtos mokslai	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4
Matematika	4(140)	5(175)	5(175)	5(175)	19
Technologijos	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4
Dailė	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4
Muzika	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	8
Šokis	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4
Fizinis ugdymas**	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	12
Gyvenimo įgūdžiai	-	-	-	-	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23(805)	25(875)	25(875)	25(875)	98(3430)
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti(*): Informatikos pradmenys				1(35)*	
Lietuvių kalba	1(35)*	1(35)*	1(35)*	1(35)*	5(175)*
Tarifikuota	24(840)	26(910)	26(910)	27(945)	103(3605)
Neformalusis švietimas (NŠ)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	8(280)

\*Valandos mokinio poreikiams ir pagalbai teikti;

\*\* Integruojama į ugdymo dalykus

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

75. 2024–2025 mokslo metai prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienų (35 savaitės). Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso pabaiga 2025 m. birželio 11 d.

76. 2024–2025 mokslo metais 5 ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei veiklai:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Integruojami dalykai
1.	2024-09	„Sveikas, Rugsėji!“ Mokslo ir žinių diena.	Dorinis ugdymas, lietuvių k., muzika, visuomeninis ugdymas.
2.	2024-12	Kalėdinės eglutės šventė.	Lietuvių k., muzika, dailė, technologijos, gamtos mokslai.
3.	2025-05	Vaiko diena.	Lietuvių k, visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas, muzika.
4.	2025-05	Edukacijos, pažintinės ekskursijos	Lietuvių k., muzika, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas.

5.	2025-06	Pasveikinkime vasarą	Gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas, dailė, technologijos.
----	---------	----------------------	--

77. 1 klasės mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.).

78. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

78.1. Dorinis ugdymas:

78.1.1. mokinio tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

78.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą gimnazijos direktoriui.

78.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

78.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

78.3. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

78.3.1. 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje ( Židikų ambulatorijoje, Židikų kultūros centre, bibliotekoje, Marijos Pečkauskaitės Šatrijos Raganos muziejuje, parke ir kita)

78.4. Fizinis ugdymas:

78.4.1. skatinant mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą po trečios pamokos organizuojama judrioji pertrauka.

78.5. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

78.5.1. šokio programai įgyvendinti skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę) kiekvienoje klasėje;

78.6. informatika:

78.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės technologijos;

78.6.2. iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, 1- 4 klasėms skiriama po vieną valandą mokinių informatinio mąstymo ugdymui, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo mokymui, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje ugdymui, skaitmeninio turinio kūrimui, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą.

78.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į ugdymo dalykus;

78.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į ugdymo dalykus.

79. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

80. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## **VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

81. Pagrindinio ugdymo planas, skirtas įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais

Dalykai	Klasės				Pamokų skaičius 5-8 kl.
	5	6	7	8	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	4 (148)
Dorinis ugdymas (etika)		1(37)			1(37)
<b>Kalbos:</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	20(740)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	12(444)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)		2(74)	2(74)	2(74)	6(222)
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)		1(37)*		1(37)*	2(74)*
<b>Matematika</b>					
Matematika	4(148)	4(148)	4(148)	4(148)	16(592)
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>					
Žmogus ir gamta	2(74)	2(74)	-	-	4(148)
Biologija	-	-	1(37)	2(74)	3(111)
Fizika	-	-	1(37)	2(74)	3(111)
Chemija	-	-	-	2(74)	2(74)
Informatika	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	4(148)
<b>Socialinis ugdymas:</b>					
Istorija	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	8(296)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-
Geografija	-	2(74)	2(74)	2(74)	6(222)
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas:</b>					
Dailė	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	4 (148)
Muzika	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	4(148)
Technologijos	2(74)	2(74)	2(74)	1(37)	7 (259)
Fizinis ugdymas	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	12(444)
Gyvenimo įgūdžiai	1(37)	0,5(18,5)	1(37)	0,5(18,5)	3(111)
Socialinė-pilietinė veikla(per metus)	20	20	20	20	80
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	26(962)	31,5(1165,5)	30 (1110)	33,5(1239,5)	121(4477)
<b>Moduliai, pasirenkamieji dalykai mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.</b>					
Mokausi mokytis		1(37)**			1(37)*
Socialinis emocinis ugdymas			1(37)**	1(37)**	2(37)**
<b>Viso tarifikuota :</b>	26(962)	32,5(1202,5)	31(1147)	34,5(1276,5)	124(4588)
<b>Neformalus švietimas</b>	7(259)				

- \*konsultacinė valanda
- \*\* mokinio poreikiams tenkinti

Pastaba: Socialinė pilietinė veikla neįeina į ugdymo dienų skaičių.

Dalykas	Klasė			Pamokų skaičius I-II g. klasėse
	I	II a	II b	
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika)	1(37)	1(37)	1(37)	3(111)
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5(185)	5(185)	15(555)
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3(111)	3(111)	3(111)	9(333)



Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	2(74)	2(74)	2(74)	6(222)
Užsienio kalba (vokiečių 2-oji)				
<b>Matematika</b>	4(148)	4(148)	4(148)	12(444)
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Biologija	2(74)	1(37)	1(37)	4(148)
Fizika	2(74)	2(74)	2(74)	6(222)
Chemija	2(74)	2(74)	2(74)	6(222)
Informatika	1(37)	1(37)	1(37)	3(111)
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	2(74)	2(74)	2(74)	6(222)
Pilietiškumo pagrindai	1(37)	1(37)	1(37)	3(111)
Geografija	2(74)	1(37)	1(37)	4(148)
Ekonomika ir verslumas	-	1(37)	1(37)	2(74)
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas:</b>				
Dailė	1(37)	1(37)	1(37)	3(111)
Muzika	1(37)	1(37)	1(37)	3(111)
Technologijos	1(37)	1,5(55,5)	1,5(55,5)	4(148)
Fizinis ugdymas	2(74)	2(74)	2(74)	6(222)
Gyvenimo įgūdžiai	0,5(18,5)	0,5(18,5)	0,5(18,5)	1,5(55,5)
<b>Minimalus pamokų sk. mokiniui</b>	<b>32,5(1128,5)</b>	<b>31(1147)</b>	<b>32(1184)</b>	<b>95,5(3533,5)</b>
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	60
<b>Moduliai, pasirenkamieji dalykai mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.</b>				
Matematikos uždavinių sprend.	1(37)*			1(37)*
Braižyba	1(37)**	1(37)**	1(37)**	3(111)**
Lietuvių kalba	1(37)*			1(37)*
<b>Iš viso tarifikuota</b>	<b>32,5(1202,5)</b>	<b>32(1184)</b>	<b>32(1184)</b>	<b>100,5(3718,5)</b>
<b>Neformalus švietimas</b>	<b>222</b>			

- \*konsultacinė valanda
- \*\* mokinio poreikiams tenkinti

Pastaba: Socialinė pilietinė veikla neįeina į ugdymo dienų skaičių.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

82. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis:

82.1. 5 klasių mokiniams adaptacinis periodas – vienas mėnuo. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, neskiriami kontroliniai darbai. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais, klasės auklėtoju, gimnazijos administracija. Mokinių adaptacijos klausimai adaptacinio laikotarpio pabaigoje aptariami Vaiko gerovės komisijoje ;

82.2. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis, kurio metu rekomenduojama vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus naudoti formuojamąjį vertinimą. Mokytojai ir klasės auklėtojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais, gimnazijos administracija;



82.3. pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Vaiko gerovės komisija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

83. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas gimnazijos ugdymo planų 81 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

84. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir mokiniui būtų galimybės pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

85. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos numatytos Gimnazijos ugdymo plane 39 punkte.

86. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę- pilietinę veiklą, kurios trukmė:

86.1. 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per metus;

87. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė- pilietinė veikla.

88. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Integruotą ugdymo veiklą 1g klasėje vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

89. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikatos stiprinimo ir prevencines veiklas. Mokykla dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programą. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo tenisu, lauko treniruokliais ir kita judria veikla).

90. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas, dalyvauti programose:

90.1. 5–8 ir I–II klasėse organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

90.2. Dalykų mokytojai įgyvendindami tarpdisciplininį projektą tam skiria nuo 5 iki 10 proc. val. pasirinkta tema. Projekto pristatymo laikas ir vertinimas vyksta kovo–balandžio mėn.

90.3.

91. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

91.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

91.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkasi dvejiems mokslo metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms);

91.2. užsienio kalba:

91.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

91.2.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

91.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

91.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

91.2.3.2. jei nėra galimybės užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo. Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

91.2.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

91.3. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas

91.3.1. Gamtos mokslai. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinei ir praktinei gebėjimai ugdomi stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas.

91.3.2. Daugelį gamtos mokslų tiriamųjų veiklų mokiniai atlieka gimnazijos laboratorijoje, tačiau nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje (pas socialius partnerius) arba Telsių STEAM centre;

91.4. Technologijos:

91.4.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

91.4.2. mokiniams, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

91.4.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

91.5. meninis ugdymas:

91.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

91.6. fizinis ugdymas:

91.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinis ugdymas organizuojamas taip:

91.6.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

91.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys sukelti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

## **VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE**

92. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024-2025 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Val.	Grupės
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis)	4	1
Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis)	6	1
Matematika (bendrasis)	4	1

Matematika (išplėstinis)	6	1
Fizinis ugdymas	3	1
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	3	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	3	1
Fizika	3	1
Inžinerinės technologijos	3	1
Chemija	3	1
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	3	1
Geografija	3	1
Meninis ugdymas		
Muzika	2	1
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	1
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Planimetrija	2	2
Teksto suvokimas ir analizė	2	2
Lietuvos valstybingumo istorija	1	1
Tu ir tavo genai	1	1
Kalbu ir rašau angliškai	1	1
Eksperimentiniai fizikos uždaviniai	1	1
	57	23

93. 2024-2025 mokslo metais IV gimnazijos klaseje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Val.	Grupės
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis)	4	1
Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis)	6	1
Matematika (bendrasis)	4	1
Matematika (išplėstinis)	6	1
Fizinis ugdymas	3	1
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	3	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	3	1
Fizika	2 (konsult. val.)	-
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	3	1
Geografija	3	1
Meninis ugdymas		
Muzika	2	1
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	1
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		

Rašyba ir skyryba	1	1
Teksto suvokimas ir analizė	1	1
Lietuvos valstybingumo istorija	1	1
Tu ir tavo genai	1	1
Kalbu ir rašau angliškai	1	1
	47	18

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\*\* konsultacinė valanda

\*\*\*\*\* modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulo mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulo trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos vadovas.

94. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą (minimalus pamokų skaičius per savaitę 25, maksimalus- 35 ) ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

95. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir jų individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

96. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas priėmė sprendimus:

97.1. dalykų bendrąsias programas skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus;

97.2. siūlyti mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

98. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

98.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

98.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

98.3. rengti ir įgyvendinti projektus.

99. Į vidurinio ugdymo dalykų (biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, technologijų) turinį

integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

100. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą dvejiems mokslo

metams.

101. Užsienio kalbos:

101.1. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinkajų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2)

pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį. Atvykusiems mokiniams kalbų mokėjimo lygis nustatomas, vykdant patikrinimą pagal KELTO pateikiamas užduotis.

102. Socialiniai mokslai. Mokiniais pasirinkusiems istoriją ar geografiją siūlomi šių dalykų moduliai bei ekonomikos ir verslumo programa.

103. Menai. Mokinys gali rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

104. Fizinis ugdymas:

104.1. mokinys renkasi bendrąjį fizinį ugdymą;

104.2. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje fizinis ugdymas neintensyvinamas.

105. Matematika. Privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“.

106. Informatika. Jei mokinys pasirenko informatiką, privalo mokytis modulio „Duomenų tarybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

107. Gamtos mokslai. Plėsti mokiniui siūlomų gamtos mokslų dalykų programų įvairovę siūlomi genetikos modulis bei fizikos eksperimentinių uždavinių sprendimą.

108. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:

108.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos. Keisdamas iš bendrojo į išplėstinį privalo per mėnesį laiko atsiskaityti už atitinkamo dalyko skirtumus ir gauti diferencijuotos įskaitos įvertinimą.

109. Dalykų pasirinkimus III ir IV klasėje gali keisti iki einamųjų metų lapkričio 15 dienos.

## **VIII SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLOVANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

110. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą.

111. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

111.1. formaliojo švietimo programą;

111.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

111.3. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

111.4. Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

112. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

113. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

114. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą įforminimo susitariama Gimnazijoje. Mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pažymiu 10 balų vertinimo sistemoje. Pritaikymus mokytojai pasižymi ilgalaikiuose dalykų planuose.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

115. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

116. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

116.1. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

116.2. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

116.3. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

116.4. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

117. Specialioji pagalba:

117.1. teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

118. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

119. Pradinio ugdymo programoje koreguojama iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus, pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

120. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pagalbos specialistų ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

SUDERINTA  
Gimnazijos taryboje  
2024 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas Nr. T2-5

SUDERINTA  
Mažeikių rajono savivaldybės merė  
Rūta Matulaitienė



**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS 2024-2025 M. M. IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Apolinaras Stonkus Skyriaus vedėjas
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2024-09-05 15:32
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2023-05-05 15:51 - 2028-05-03 23:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Rūta Matulaitienė Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2024-09-05 18:22
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2024-09-05 18:22
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2022-04-09 12:11 - 2027-04-08 23:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Rima Širvinskienė Direktorė
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2024-09-06 14:19
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2023-11-15 15:38 - 2028-11-13 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	0
<b>Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20240826.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Metaduomuo "Registravimo data" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Dokumento registracijos Nr." privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2024-09-06 nuorašą suformavo Modesta Sukurytė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-