

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos direktorės
Rimos Širvinskienės**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____

Židikai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija (toliau – Gimnazija) veiklą 2025 m. vykdė vadovaudamasi Gimnazijos 2025–2027 metų strateginiu planu. Jame numatyti tikslai:

1. Užtikrinti mokinių ugdymo(si) pasiekimų tvarumą ir atsakomybę už asmeninę pažangą.
2. Kurti saugią ir bendradarbiavimo kultūra grįstą aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2025 m. parengtas Gimnazijos veiklos planas, išskelti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti.

2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 214 mokinių. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bei neformalaus ugdymo programos.

2025 m. rugsėjo 1 d. sudaryta 12 klasių komplektų. Vidutiniškai klasėje mokosi po 15,5 mokinių. Į gimnaziją ir iš jos mokinius vežioja trys geltonieji autobusiukai ir naudojamės Mažeikių autotransporto paslaugomis. Iš viso pavėžėjami 164 mokiniai iš daugiau nei dešimties kaimų.

Gimnazija turi bendrabutį, kuriame šiuo metu įsikūrusi ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokiniai naudojami laisvalaikiui skirta sale bendrabučio patalpose.

Gimnazijoje yra valgykla, teikianti nemokamą maitinimą 75 mokiniams ir yra puiki galimybė jos paslaugomis pasinaudoti visai bendruomenei.

Mokinius ugdo 26 pedagogai ir 3 pagalbos vaikai specialistai, bibliotekininkas, karjeros ugdymo specialistas ir 7 mokytojų padėjėjai. Pagal kvalifikaciją pedagogai pasiskirstę taip: 3 ekspertai, 12 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai.

2025 m. gimnazija išsikėlė vieną tikslą ir tris uždavinius:

1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų tvarumą ir atsakomybę už asmeninę pažangą.
 - 1.1.1. Ugdymo formų ir metodų taikymas, didinantis įtraukiojo ugdymo galimybes, užtikrinantis kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.
 - 1.1.2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas mokiniams ir mokytojams.
 - 1.1.3. Stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Įgyvendinti veiklos plano tikslą svarbu buvo visos gimnazijos bendruomenės darna, susitelkimas, pagalba mokantis bei sveika ir saugi ugdymosi aplinka. Pasiekimų tvarumą galima

užtikrinti tik veikiant kartu mokytojams ir mokiniams.

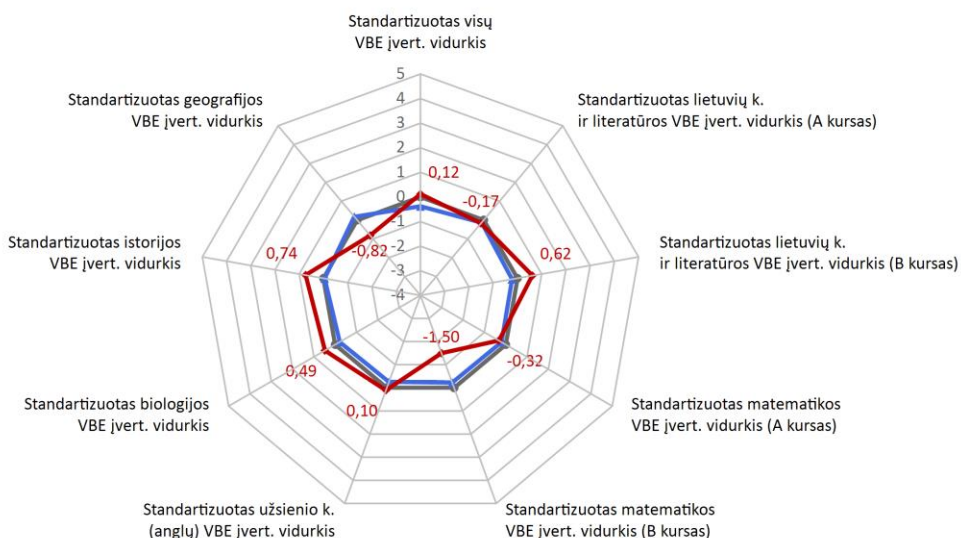
Mokiniams sudarytos tinkamos galimybės mokymosi netolygumų išvengti visose ugdymosi pakopose. 3 mokiniams sudarytos galimybės mokymosi netolygumams šalinti, Ugdymo plane numatytos 5 ir 10 klasėms papildomos lietuvių ir matematikos pamokos bei 340 konsultacinių valandų. Bendruomenės poreikiams tenkinti, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, įsigyta vadovėlių už 9120,00 Eur, skaitmeninių ugdymo priemonių už 7311,00Eur. (visiems mokytojams ir mokiniams įsigytos Eduka klasės licencijos, I–III klasių mokinių matematiniam raštingumui gerinti – elicėjaus licencijos, 1–12 klasėms – Vedliai informaciniam raštingumui gerinti bei EditaAI platforma integruotam ugdymui ir DI diegimui. Atnaujinta IT bazė (4 nešiojami kompiuteriai ir 4 spausdintuvai 5800 iš IT lėšų).

Gimnazijos veikla orientuota į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, mokymosi sėkmės pajautimo. Gera praktika tapo mokinių individualios pažangos dienoraščiai – Asmeninės ūgties dienoraštis (www.zidikai.lt). Ši priemonė stiprina mokinių savivertę, užtikrina pažangos pokyčius, aktyvina tėvų įsitraukimą ir bendravimą. Pirmą veiklos plano uždavinį įtvirtina 2025 metų išorinio vertinimo (NMPP, PUPP, VBE) rezultatai. 4 ir 8 klasėse dominuoja pagrindinis pasiekimų lygis. (4 kl. lietuvių kalbos ir literatūros taškų vidurkis gimnazijoje – 19,4, o šalyje 18,9; matematikos – gimnazijoje 20,86, o šalyje – 22,5; 8 klasėje lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijoje taškų vidurkis – 28,5, o šalyje – 29,5; matematikos gimnazijoje – 20, o šalyje – 23,6 t.) Pagrindinio ugdymo pasiekimai koreliuoja su rajono mokinių pasiekimais. Lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijoje taškų vidurkis 5,7, o rajono – 5,97; matematikos – gimnazijoje 6,3, o rajono – 5,6 t.

VBE rezultatai:

Egzaminas	Anglų k.	Biologija	Geograf	Liet. A	Liet. B	Mat.A	Istorija
% laikusių	50	70	50	60	40	30	30
Balų vidurkis	70,8	65	58,2	59,3	49,3	47,3	78
Balų imtis	42–89	54–84	48–68	45–79	43–57	51–63	65–100

Vidutiniškai gimnazijoje laikytų egzaminų vidurkis – 59,3, šalies – 61,7, rajono – 62,1. Didžiojamės iš istorijos egzamino gautu 100 balų.



2025 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 26 mokiniai, vidurinio ugdymo programą tęsia 19. Kiti

pasirinko mokymąsi profesinėse mokyklose. Vidurinį išsilavinimą įgijo 10 mokinių. Du mokosi Lietuvos universitetuose, vienas – užsienyje, keturi – kolegijose, likę pasirinko darbo rinką ir tarnybą Lietuvos kariuomenėje.

1–4 klasių mokiniai turi galimybę informatikos mokytis kaip atskiro dalyko, I g. klasės mokiniai mokosi braižybos kaip pasirenkamo dalyko. Visus metus sistemingai vykdomos trišalės sutartys – mokinių, tėvų ir mokytojų susitikimai dėl priemonių plano rengimo mokymosi spragoms šalinti.

Iš metinių pažangos ir pasiekimų ataskaitų mokymosi pasiekimai per 2024–2025 mokslo metus pagerėjo iš atskirų dalykų vidutiniškai 0,2–0,7 balo. Pagerėjimo rodiklius lemia mokymo formos, metodai, ilgalaikės užduotys, vadovėlių trūkumas arba vėlavimas juos gauti ir kitos sąlygos (informacija iš mokinių ir mokytojų apklausos) lėmė pažangos silpnėjimą (iš atskirų dalykų) mokantis/mokant pagal atnaujintas ugdymo programas.

Gimnazijoje yra užtikrintos įtraukiojo ugdymo galimybės. Motyvuojanti parama mokiniams teikiama per neformalų ugdymą. 82 % 1–IV klasių mokinių lanko 24 būrelius ir kitas neformalaus ugdymo įstaigas. 30% mokinių ugdomi sportinius gebėjimus, 35% – meninius, 20% įvairių dalykų ir 15% muzikos ir sporto mokyklas. Dalyvavimas būreliuose sustiprina mokinio žinias, ugdo pasitikėjimą, didina užimtumą. Organizuota daugiau nei 40 pamokų kitose erdvėse, 27 integruotos pamokos. Mokiniai, gilindami STEAM kompetencijas, lankėsi Telšių atviros prieigos STEAM centre, Kauno mokslo saloje, Ventspilio mokslo centre (Latvija). Gimnazijoje vyksta susitikimai su mokslininkais, gamtininkais, literatūrologais.

Mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose bei renginiuose, dailės ir technologijų olimpiadose. Jie pasiekia aukštų rezultatų – tampa prizinių vietų laimėtojais, laureatais, apie 30 mokinių yra apdovanoti įvairiais prizais ir diplomais už savo pasiekimus. Mokykla dalyvauja Junior Achievement praktinio verslumo ugdymo programoje „AcceleratorX“, kur mokiniai įgyja praktinių verslumo, kūrybiškumo ir komandinio darbo įgūdžių. 2024–2025 m. gimnazijoje buvo įkurtos 5 mokinių mokomosios bendrovės. Sėkmė lydėjo gimnazijos mokinius įkūrus mokomąją bendrovę „Sėkmės mazgas“: čia jie sėkmingai vystė socialinį verslą, dalyvavo Kalėdinėje eXpo, pristatydami savo produktus ir idėjas plačiajai bendruomenei. Regioninėje eXpo 2025 bendrovė buvo pripažinta Europietiškausia dalyve ir pelnė kelialapį į Nacionalinę eXpo, kur taip pat atstovavo gimnazijai.

Akivaizdūs gimnazijoje yra sportiniai pasiekimai: 28 mokiniai tapo rajoninių varžybų nugalėtojai, 8 zoninių varžybose laimėjo 2-ąsias vietas, 8 tarpzoninių nugalėtojai, 8 mokiniai LMŽ finalinėse varžybose tapo čempionais ir prizininkais. LSKF čempionatuose gimnazijos moksleivių komanda 4 kartus tapo čempionais, LSKF čempionatuose per metus pelnyti 40 medalių.

Sėkmė lydėjo gimnazistę jaunųjų filologų konkurse rajono etape (I vieta), respublikoje laimėta III vieta. Puikiai pasirodė ir kiti literatūrinių konkursų dalyviai: Epistolinio rašinio autorė laimėjo rajone ir pateko į respublikinį turą. Išskirtinio dėmesio sulaukė „Pasakojimų apie gimtąją kalbą“ konkurso IIIg. klasės mokinės darbas. Jo ištrauka buvo cituojama konkurso komisijos rezultatų apžvalgoje, o autorė apdovanota prizų ir padėkos raštu.

Gimnazijoje nuolat teikiama kryptinga mokymosi pagalba atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. Mokiniams lanksčiai pritaikomas ugdymo planas.

Mokytojams sukurtos geros darbo sąlygos: visuose kabinetuose ir laboratorijose (gamtos, anglų k. technologijų) yra moderni, reikalinga darbui įranga ir priemonės. Sudarytos mokytojams sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas dalijantis gerąja patirtimi.

Per 2025 metus išklaudyta 1179 val., seminarų, mokymų bei konsultacijų (vidutiniškai po 6,5 dienos). Daugiausia valandų skirta dalykinėms ir skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti. Visi mokytojai noriai dalijasi savo gerąja patirtimi su gimnazijos kolegomis, du mokytojai vedė seminarus rajono ir respublikos kolegoms.

Nuolatinę pagalbą mokiniams teikia visų dalykų mokytojai. Per metus mokiniams suteikta apie 250 konsultacinių valandų. Sudarant individualų planą IIIg. klasės mokiniams, be

privalomų dalykų programų siūloma 4 (ekonomikos ir verslumo, filosofijos, astronomijos, braižybos) pasirenkamųjų dalykų programos bei galimybė rinktis visų dalykų modulių programas.

Sudaryta sutartis su Mažeikių politechnikos mokykla įgyvendinti profesijos modulio programai. 11 gimnazistų po pamokų du kartus per savaitę vyksta į politechnikos mokyklą, mokosi transporto inžinerijos ir maisto gamybos technologijų. Tai padeda stiprinti inžinerinių technologijų kompetencijas, tvirtėja savivoka ir savivertė bei karjeros planavimo kompetencijos.

Trečiam uždaviniui – Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas mokiniams ir mokytojams – įgyvendinti didelės reikšmės turėjo visos gimnazijos bendruomenės susitarimai, taisyklės, tvarkos, kurių laikosi bendruomenė. Išoriniam saugumui užtikrinti gimnazijoje yra vaizdo stebėjimo kameros, kurios leidžia aplinką galima stebėti 360° kampu. Saugią aplinką kurti padeda Prevencinės programos. Jos yra integruotos į dalykus, auklėjamąją veiklą ir neformalųjį ugdymą.

2025 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pamokų nelankymo be pateisinamos priežasties prevencijai. Teigiamų pokyčių įnešė naujas Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, 2023-09-04, direktoriaus įsakymas V1-90. Lyginant 2024 ir 2025 metus nepateisintų pamokų sumažėjo 5,4%.

Mokinių emociniam saugumui užtikrinti įrengtas sensorinis kambarys.

Gimnazijoje aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija (VGK). VGK sudaryta ir įgyvendino 10 (trumpalaikių) individualaus elgesio korekcijų bei savikontrolės planų mokymosi spragoms šalinti. Kiekvienais metais atliekamas „Gimnazijos darbuotojų psichosocialinių darbo rizikų tyrimas“. Numatytos ir įgyvendintos veiklos rizikoms mažinti. Pagalbos mokiniui specialistai vykdė prevencinę ir švietėjišką veiklą, nukreiptą į mokinių socialinį emocinį ugdymą, prigimtinių galių ir gebėjimų plėtrą. Socialinis pedagogas, psichologas teikė 6 grupines konsultacijas, organizavo susitikimus su lektoriais, įvairių sričių specialistais. Užtikrinti prevencines priemones įgalina susitikimai su rajono policijos, vaiko teisių bei medicinos darbuotojais. Vyko 5 susitikimai su mokiniais ir 3 su mokinių tėvais.

Saugiai aplinkai užtikrinti dalyvavome Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte „Kartu kuriame saugią mokyklą“. Siekiant užtikrinti saugesnę aplinką, Gimnazijoje įrengti du elektroninių cigarečių garų ir kaitinamojo tabako dūmų detektoriai (2060,00 Eur), sumontuotos informavimo sistemos, kurios atlieka prevencinę funkciją. Svarbi ir reikšminga bendrojo ugdymo dalis – ugdymas karjerai. Gimnazijoje karjeros konsultantas nuolat teikia konsultacijas, organizuoja susitikimus su įvairių profesijų sėkmės žmonėmis, pažintines išvykas. Kuriant sveiką ir saugią aplinką prisideda 2025 metais partnerių teisėmis dalyvavimas projekte Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ įgyvendinimo priemonę Nr. 10-059-K „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Projektas skirtas užimti mokiniams po pamokų. Iš projekto lėšų įdarbintos dvi auklėtojos po 0,32 ir 0,33 pareigybės bei galimybė įsigyti priemonių: stalo bei kitų žaidimų, inventoriaus, priemonių meninei mokinių veiklai. Projekto vertė gimnazijai apie 80 tūkst.

Džiaugiamės suteiktu statusu „Aktyvi mokykla“ bei „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Tai yra tęstinė programa, kurią įgyvendiname jau penktus metus. Gimnazija dalyvauja Tvarumo programoje ir už 2025 metus yra įvertina „Dviejų bruknių“ nominacija.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis veiklos plano uždavinys – stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Trečiasis veiklos plano uždavinys aprėpia mokymosi, psichologinės, socialinės pagalbos teikimą, glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais bei savitos kultūros kūrimą gimnazijos bendruomenėje. Gimnazijoje nuolat skatinama ir palaikoma mentorystės veikla. Ne mažiau kaip 55% mokinių per apklausą teigė, kad turi bent vieną vyresnį mokinį, į kurį gali kreiptis pagalbos. Tai patvirtina pagerėjęs mikroklimatas klasėse: pagal kasmetinę apklausą, mokinių, teigiančių, kad klasėje jaučiasi saugūs ir priimti, dalis padidėjo

5%, lyginant su praėjusiais mokslo metais. Ne mažiau svarbus gimnazijoje ir bendruomenės kultūros augimas. Neformalios grupės, kasmet stiprėjanti veikla „Kolega–kolegai“. Šioje veikloje svarbiausias akcentas lankytis kolegų pamokose, rengti bendrus neformalaus ugdymo renginius ir nuolat teikiamas grįžtamasis ryšys. Mokytojų metinėje kokybinėje analizėje 56% mokytojų nurodė, kad gautas grįžtamasis ryšys turėjo tiesioginę teigiamą įtaką jų dėstymo metodikai ar pamokų laiko vadybai, klasės valdymui. Gana gerai sekėsi suburti tėvus. Kasmet į mokyklos veiklos įsivertinimą yra įtraukiami mokinių tėvai ir išklausa jų nuomonė bei siūlymai. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklio Mokytojų asmeninį meistriškumą ir kompetencijas tėvai vertina 3 lygiu.

Gimnazijos kultūrinį kontekstą sudaro renginiai, kurie vyksta dešimtmečiais. Kiekvieną rudenį Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija organizuoja jau tarptautiniu tapusį sakralinės muzikos festivalį „Musica Divina“, jaunųjų šaulių pilietines akcijas, dalyvauja Baltijos šalių konferencijose istorinei atminčiai išsaugoti.

Organizacijos vidaus veiklos įsivertinimas yra vienas pagrindinių vadybos etapų, skirtų tobulinti organizacijos procesų valdymą. Gimnazijoje kasmet vykdomas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas, skirtas išsiaiškinti stipriąsias ir silpnąsias sritis, kad tvirtai žinotume, kur yra svarbiausias poreikis daryti pokyčius. 2025 metų rudenį atliktas vidaus veiklos kokybės įsivertinimo tyrimas atskleidė, kad didžiausi prioritetai pokyčiui yra:

Asmenybės brandai ir socialiniams gebėjimams stiprinti (56,5%);

Pažangos ir pasiekimų stiprinimui (43,4 %);

Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais (Į(si)traukimas – 39,1%);

Bendruomenės ryšiams stiprinti. Mokymo(si) patirtys 39,1%.

Šie prioritetai bus 2026 m. veiklos plane padės suformuoti priemonės pokyčius.

2025 metais pasiekti gimnazijos rodikliai ir lyginamosios analizės duomenys rodo, kad gimnazija kryptingai eina pažangos keliu, darbuotojai yra susitelkę į jiems keliamas užduotis, gimnazijos darbo efektyvumo bei pridėtinės vertės rodiklis yra pakankamas.