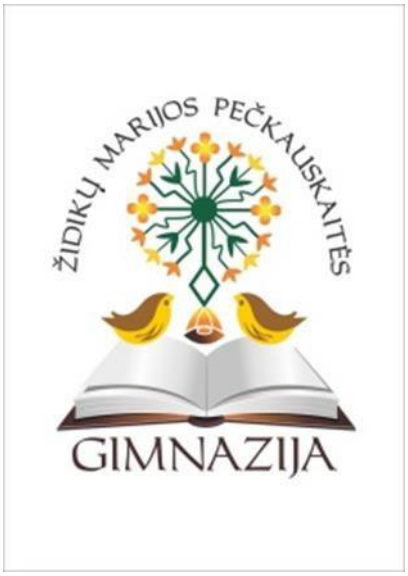

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

SUDERINTA
Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos tarybos 2026 m. rugpjūčio 28 d. protokolo Nr. T1-3 nutarimu

SUDERINTA
Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus direktoriaus pavaduotoja, laikinai einanti skyriaus vedėjo pareigas Ligita Diržininkienė

SUDERINTA
Mažeikių rajono savivaldybės merė
Rūta Matulaitienė

PATVIRTINTA
Mažeikių r. Židikų Marijo Pečkauskaitės gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-117

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS 2026–2027 M. M. IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą.

2. UP sudarytas vadovaujantis:

2.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

2.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir 2026 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-571 pakeitimais.

2.3. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);

2.4. Kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais;

2.5. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

4. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

5. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

6. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d.

Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. priešmokyklinio ugdymo programa – 160 d.;

6.2. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

6.3. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

6.4. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

6.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Papildomos atostogos priešmokyklinio ugdymo grupei	2026 m. spalio 12–16 d. 2027 m. balandžio 19–23 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

6.6. ugdymo proceso pabaiga:

6.6.1. 1–4 klasėms – 2027 m. birželio 4 d.

6.6.2. 5–8, I–II klasėms – 2027 m. birželio 11 d.

6.6.3. III klasei – 2027 m. birželio 11 d.

6.6.4. IV klasei – 2027 m. gegužės 28 d.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

7.1. 2026-2027 mokslo metais nustatoma vasaros atostogų pradžia:

7.1.1. 1–4 klasėms – nuo 2027 m. birželio 5 d.

7.1.2. 5–8, I–II klasėms – nuo 2027 m. birželio 12 d.

7.1.3. III klasei – nuo 2027 m. birželio 12 d.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

8.2. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo

dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Egzaminų sesijos dienos įskaitomos į ugdymo dienų skaičių.

8.3. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja.

8. 4. ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

8.4.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų), valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja.

8.4.2. Egzaminų sesija birželio mėnesį vyksta pagal nustatytą NŠA tvarkaraštį. Mokiniai konsultacijas lanko pagal individualų tvarkaraštį.

8.4.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos savivaldybės– biudžetinės įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašą (toliau – Mokyklos ugdymo planas).

11. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis 2026-06-13 gimnazijos vadovo įsakymu Nr. 92.

12. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos) bei Gimnazijos strateginį planą, patvirtintą 2025-04-15 gimnazijos vadovo įsakymu Nr. V1-58.

13. Mokyklos ugdymo plane numatomos priemonės ugdymo procesui gerinti:

13.1. Veiklos priemonės numatomos gimnazijos veiklos plane;

13.2. Įgyvendinamų programų kompetencijoms stiprinti numatyti dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, pamokos poreikiams tenkinti, neformaliojo ugdymo veikla;

13.3. VGK reglamente numatyta pagalba mokymosi sunkumams mažinti bei psichologinė, socialinė pagalba;

13.4. Mokinių pasiekimų vertinimo tvarka numatyta tvarkos apraše (patvirtinta 2025-01-07 Gimnazijos vadovo įsakymu Nr. V1-3);

13.5. Numatytas ir patvirtintas pamokų kitose aplinkose sąrašas pagal dalykus;

14. Gimnazija, apskaičiuodama mokymo lėšas, numatydama pamokų skaičių, vadovaujasi Higienos normomis ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

15. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, o parengtas ir teikiamas tvirtinti gimnazijos vadovui ir Mažeikių rajono savivaldybės merei iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus (pusmečius). Pusmečių laikotarpius nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba.

17. 21.2. 2026–2027 mokslo metų pusmečių trukmė:

18. I pusmetis – nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. sausio 15 d.

19. II pusmetis – nuo 2027 m. sausio 18 d. iki ugdymo proceso pabaigos

19.1. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

19.2. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

20. Dalykų ugdymo turinys klasėse įgyvendinamas vadovaujantis pamokų tvarkaraščiu. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

22. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius nėra mažesnis.

23. Gimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui stebi ir planuoja tikslingą mokymosi krūvių paskirstymą:

23.1. kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų grafikų tikslingumą (mokiniui negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas 45 min., trukmės taip pat atsiskaitomieji darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, dieną prieš atostogas ir po atostogų. Po ilgiau nei savaitę užsitęsusios ligos, atsiskaitomieji darbai turi būti atlikti per dvi savaites;

23.2. tikslingos namų darbų užduotys:

23.2.1. skirtos įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus;

23.2.2. būtų diferencijuojamos atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius;

23.2.3. laikytis rekomendacijų, kad:

23.2.3.1. pradinėse klasėse neviršyti 40 min.;

23.2.3.2. pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min.;

23.2.3.3. pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min.

24. Nuo 2026 sausio 1-os yra įgyvendinamas projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Projektas vyks iki 2027 m. gruodžio 31 d.

25. Gimnazijoje organizuojamas mokinių užimtumas nuo 13 iki 17 val. Tuo metu vyksta pamokų ruoša, neformalūs užsiėmimai, edukacijos.

26. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnį ugdymo dienų skaičių.

27. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą arba keisti gimnazijos ugdymo planą, rengiamas direktoriaus numatoma, kokiu laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

28. Teikiant mokymosi pagalbą:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

28.3. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

28.4. mokinys gali konsultuotis ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

28.4.1. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

28.5. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas. Tuo tikslu organizuojamos namų darbų ruošos grupės.

28.6. konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

28.7. Gimnazija priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

28.7.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

28.7.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.7.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.7.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.7.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

28.8. Dėl mokymosi laikinoje grupėje:

28.8.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

28.8.2. visose ugdymo pakopose laikinoje grupėje turi būti ne mažiau nei 5 mokiniai.

28.8.3. laikinosios grupės (5–IV g. kl.) sudaromos per dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, technologijų ir informatikos ar informacinių technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, darbo vietų kabinetuose skaičių, turimas mokymo lėšas;

28.8.4. doriniam ugdymui mokyti sudaromos laikinos grupės 2026–2027 m. m.:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	
		Tikybos	Etikos	Tikybos	Etikos
6	16	8	8	1	1
8	20	12	8	1	1
Papildomai doriniam ugdymui skirta 2 pamokos					

28.8.5. antrajai užsienio kalbai (rusų, vokiečių) mokyti sudaromos laikinos grupės 2026–2027 m. m.:

Klasė	Mokinių skaičius	Antroji užsienio kalba		Antroji užsienio kalba		Papildomų pamokų skaičius
		Rusų kalba (mokinių skaičius)	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	Vokiečių kalba (mokinių skaičius)	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	
6	16	12	2	4*	1*	1*
7	19	11	2	8	2	2

8	20	15	2	5	2	2
II	15	8	2	7	2	2
6						
Papildomų pamokų:						7
Nesusidaro grupė						

29. mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, skiriamos atsižvelgiant į NMPP, PUPP, VBE rezultatus, bei atvykusius iš kitų mokyklų mokinius.

Klasė	Dalykas	Valandų skaičius per savaitę	Iš viso skirta valandų klasei per metus
	Mokyklos nuožiūra skiriamos valandos		
1–4	Informacinių technologijų pradmenys	4	140
I g.	Braižyba	1	36
II g.	Braižyba	1	36
II g.	Matematika	1	36
		17	
	Moduliai		
III g.	Matematikos praktikumas	1	36
III g.	Nestandartiniai matematikos uždaviniai	1	36
III g.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	2	72
III g.	Fizikos struktūrinių uždavinių sprendimas	1	36
III g.	Istorijos šaltinių analizė ir istorinis tyrimas	1	36
III g.	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	36
III g.	Anglų kalbos vartojimo ir rašymo įgūdžių gerinimas	1	36
IV g.	Nestandartiniai matematikos uždaviniai	1	34
IV g.	Matematikos praktikumas	1	34
IV g.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	2	68
IV g.	Fizikos struktūrinių uždavinių sprendimas	1	34
IV g.	Istorijos šaltinių analizė ir istorinis tyrimas	1	34
IV g.	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	34
IV g.	Anglų kalbos vartojimo ir rašymo įgūdžių gerinimas	1	34
		16	
Konsultacinės valandos mokymosi pagalbai teikti			
III g.	Matematika (nepasiekti PUPP patenkinami įvertinimai)	1val./sav. per I pusmetį	20
I g.	Matematika (nepasiekti patenkinami NMPP įvertinimai)	1 val./ sav. per I pusmetį	20
1	Lietuvių kalbos gebėjimams ugdyti	1	35
2	Lietuvių kalbos gebėjimams ugdyti	1	35

30. Gimnazija yra priėmusi sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio

dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

30.1. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms gimnazijoje 5–II klasių mokiniai dalyvauja ne mažiau 3 užsiėmimuose atviros prieigos *STEAM* centruose;

30.2. Gimnazijoje įgyvendinama I, II klasėse įgyvendinama praktinio verslumo programa *Accelerator_X*. Kasmet kuriamos mokinių mokomosios bendrovės, rengiamos Inovacijų stovyklos.

30.3. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, pvz.: Židikų Šatrijos Raganos, Mažeikių muziejuose, Marijos Pečkauskaitės parke, gimnazijos sodelyje ir kitose atviros prieigos vietose.

31. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso. Teikiama visų pagalbos vaikui specialistų pagalba: psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, sveikatos priežiūros specialisto, bibliotekininko, mokinio padėjėjo.Gimnazijoje įvaldytos informacinės technologijos. Visi mokiniai naudojasi *Googe Clasroom* platforma, *Eduka* klase, elicejus.lt. Nuotolinio mokymosi metu bendraujama *Meet, Zoom, Messenger* programomis, *Facebook* grupėse. Visose klasėse yra internetinis ryšys, multimedijos arba interaktyvios lentos bei 2 hibridinės klasės, 3D klasė, išmaniosios grindys. Finansinio raštingumo temos integruotos į ugdymo dalykus. Pradinių klasių ir informacinių technologijų mokytojai naudojasi ,,Mano vedliai“ platforma. 1–4 klasių mokiniams skiriama po vieną savaitinę informatikos pamoką (iš mokinio poreikiams tenkinti).

32. Ugdymo turiniui aktualizuoti, vykdant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjungos Žemaitijos šaulių 8-osios rinktinės neformaliojo švietimo mokytojai. Įgyvendinant PGĮK:

32. 1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus I g klasei ir 1 ugdymo diena – 7 klasei.

32. 2. 2026-2027 mokslo metais I g klasei mokymai vyks rugsėjo 16,17,18 dienomis, o 7 klasei – vasario 24 d.

33. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

34. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

35. Mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

35.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

35.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

36. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį.

37. Mokiniai renkasi įvairių krypčių neformaliojo ugdymo veiklas, iš bendruosiuose ugdymo planuose neformalaus švietimo programoms skirtų 25 valandų daugiausia mokinių renkasi sporto, meno.

38. Neformaliojo ugdymo valandos:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Dailės studija ,,Svajok ir kurk“	1–4	1
		5–8	1
	Praktinio verslumo ugdymas ,,AcceleratorX“	I g.–II g.	2
2.	Jėgos sportas	III–IV	1
	Sportiniai žaidimai	1–4	1
		5–8	1

	Sporto būrelis	I g.–II g.	1
3.	Jaunieji šauliai	5-8	1
		I g.–II g.	1
4.	Skambėk gitara	5–8	1
	Vokalinis ansamblis *Akcentas*	I g.–II g.	1
	Vokalinis ansamblis *Akcentukas*	1–4	1
5.	Žinių palėpė	1–4	1
6.	Gyvieji žodžiai	1–4	1
7.	Stebuklingais pasakų takais	1–4	1
8.	Moki žodi- žinai kelią	1–4	1
9.	Matematikos labirintai	5–8	1
10.	Gamtos mokslai. Jaunieji tyrinėtojai	5–8, I–II	2
11.	English conversations/ Dialogues, monologues	I–II g., 5–8	1
12.	Kūrybinis rašymas	5–8, III–IV g.	2

39. Neformaliajame ugdyme dalyvaujantys mokiniai pažymimi Mokinių registre.

40. Gimnazija yra priėmusi sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

41. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Šiais mokslo metais skiriama po 20 matematikos konsultacinių valandų Ig kl., 6 mokiniams, IIIg kl. 3 mokiniams bei 3 mokiniams 5 kl.

43. Konsultacijos organizuojamos pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažindina mokinius su pasiekimų patikrinimų rezultatais, aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, pasirengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

48. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

48.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

48.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

48.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 p./ sav.). Šiais mokslo metais pagal gydytojų komisijos išvadas IV g klasės mokinei skirtas mokymas namuose. 15,5 valandos.

49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

51. Mokykla, organizuoja ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Išskirtiniais atvejai, numatytais Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, derinama su proceso organizavimu nuotoliniu būdu.

52. Esant reikalui, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

53. Tuo metu, kai mokykla dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

54. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) yra iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

55. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

55.1. konsultacijos, kai nesusidaro grupė;

55.2. konsultacijos prieš egzaminus (sutarus su mokytoju).

56. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla yra apsirūpinusi tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

58. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės

trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) yra žinomi iš anksto.

59. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokykloje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles turi teisę mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

59.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

59.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokyti skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

60. Mokykloje organizuojamas ikimokyklinis ugdymas 2–5 (6) m. vaikams.

61. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“, Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupės programa, patvirtinta 2025-09-01 gimnazijos vadovo įsakymu Nr. V1-105.

62. Mokykloje veikia viena ikimokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė): 12 val. veiklos trukmės. Grupių ugdytiniai – vaikai, kurių šeimos, deklaravusios savo gyvenamąją vietą Mažeikių rajono savivaldybėje.

63. Ikimokyklinio amžiaus vaikams teikiama logopedinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė pagalba.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

64. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1 ir 2 priedais.

65. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas:

65.1. organizuoja ugdomąją veiklą pagal Programą, atsižvelgdamas į patvirtinto Modelio ypatumus – daugiau nei 4 val. per dieną, individualius vaikų poreikius. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką;

65.2. siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai–antrai klasei;

65.3. įvertina vaikų ugdymosi pasiekimus 2 kartus per mokslo metus, vadovaudamasis Programa, juos fiksuoja ir aptaria su tėvais (globėjais).

66. Vaikams pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai: spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

67. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) /	280 (8) /
Sokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai****	****	****	****	****	****
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70(2)	280 (8)
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Skaitymas/ Rašymas	35(1)	35(1)	-	35(1)	105(3)
Maksimalus pamokų skaičius	875 (25)	945 (27)	945 (26)	1945 (27)	3640 (104)
Pamokų skaičius ugdymo plane	875 (25)	945 (27)	945 (26)	1945 (27)	3640 (104)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

Pastabos:

** visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

*** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

**** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

68. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

68.1. dorinis ugdymas:

68.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

68.1.2. dorinio ugdymo dalyką 1–4 klasių mokiniui galima keisti kas du metai;

68.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

68.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

68.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, vokiečių);

68.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai. Tyrinėjimo veiklą organizuoja rudens ir pavasario mėnesiais, skirdamas (pagal poreikį) po dvi iš eilės pamokas, tačiau neviršydamas metinių pamokų skaičiaus.

68.4. fizinis ugdymas:

68.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniui organizuojamas ugdymas taikant užimtumo formas pagal sveikatos grupę:

68.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

68.4.1.2. Viena iš trijų fizinio ugdymo pamokų skiriama vaikščiojimui (esant blogam orui) sportiniams šokiams.

68.5. informatikos pamokos 1–4 klasėse organizuojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti .

68.6. Etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruotai.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

69. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Dorinis ugdymas (etika)		36(1)	36 (1)	36(1)	-	-	108(3)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	360 (10)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	-	10,8(0,3)*	72(2)	72(2)	-	72(2)	7108 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144(4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Žmogus ir gamta	72 (2)	72 (2)	-	-	-	-	144 (4)
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)

Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Braižyba					36(1)	36(1)	72(2)
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Etninė kultūra**	-	-	-	-	-	-	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26;	31,3;	33;	35;	33;	35,5;	193,5;
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936;	1126,8;	1 188;	1260;	1 188;	1278;	6966;
Pamokos, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per metus							
	216				144		360
Nepasiekusiems pagrindinio lygio NMPP ir PUPP	36(1)				36(1)		72(2)
Matematikos pasiekimams gerinti				36(1)		36(1)	36(1)
Lietuvių k. ir literatūros pasiekimams gerinti				36(1)		36(1)	36(1)
Iš viso poreikiams tenkinti	36(1)	-	-	72(2)	36(1)	72(2)	144(4)
Iš viso pamokų	972(27)	1126,8(31,3)	1188(33)	1332(37)	1224 (34)	1350 (37,5)	7118 (197,5)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		407

*nesusidaro grupė (apskaičiuota vadovaujantis BUP 43, 44 punktu)

**integruota į ugdymo dalykus, klasės auklėtojo veiklą.

70. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos

laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

71. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

72. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

73. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

74. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

74.1. 5–8 ir I–II klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema ;

75. Projektinį darbą atlieka per mokslo metus, skirdami ne mažiau kaip 36 valandas panaudojant mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ar neformaliojo vaikų švietimo valandas. Pristatymas vyks mokslo metų pabaigoje, kaip gerųjų praktikų sklaida.

76. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

76.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

76.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

76.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas dvejus metus.

76.2. užsienio kalba:

76.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

76.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) mokosi nuo 6 klasės. Mokinys turi galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų kalbų (rusų arba vokiečių);

76.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

76.2.4. mokinys antrąją užsienio kalbą gali keisti tik I gimnazijos klasėje į kitą kalbą.

76.2.5. pamokos užsienio (pirmajai) kalbai mokytis skiriamos 3 valandos, antrajai – 2 valandos per savaitę.

76.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

76.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

76.2.6.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

76.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

76.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

76.5. gamtos mokslai:

76.5.1. mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Sudaromos sąlygas kiekvienam 7- II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti

STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose. Gimnazija renkasi Telšių atviros prieigos STEAM centrą;

77. Šiais metais intensyviau vyks tiriamoji veikla pagrindiniame ugdyme. Gimnazija dalyvauja projekte „Pamokos miške“

77.1. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas

77.1.1. Gamtos mokslai. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinei ir praktinei gebėjimai ugdomi stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas.

77.1.2. Daugelį gamtos mokslų tiriamųjų veiklų mokiniai atlieka gimnazijos laboratorijoje, tačiau nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje (pas socialius partnerius) arba Telšių STEAM centre;

77.2. Technologijos:

77.2.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

77.2.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

77.2.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

77.3. meninis ugdymas:

77.3.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

77.4. fizinis ugdymas:

77.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinis ugdymas organizuojamas taip:

77.4.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

77.4.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys sukelti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

78. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

79. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama ją integruojant į kitų dalykų ugdymo turinį ir klasių auklėtojų veiklas.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Val.	Grupės
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis)	136(4)	1
Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis)	204(6)	1
Matematika (bendrasis)	136(4)	1
Matematika (išplėstinis)	204(6)	1
Fizinis ugdymas	102(3)	1
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		

Dorinis ugdymas (etika)	34(1)	1
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	102(3)	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	102(3)	1
Fizika	102(3)	1
Inžinerinės technologijos	102(3)	1
Informatika	20,4(0,6)*	nesusidaro
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	102(3)	1
Geografija	102(3)	1
Meninis ugdymas		
Muzika	68(2)	1
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	68(2)	1
Profesinio mokymo programos modulis Transporto inžinerija	110–440	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Matematika. Nestandartinių uždavinių sprendimo strategijos	34(1)	1
Matematikos praktikumas	34(1)	1
Anglų kalbos vartojimo ir rašymo įgūdžių gerinimas	34(1)	1
Fizikos struktūrinių uždavinių sprendimas	34(1)	1
Biologijos tiriamosios veiklos apdorojimo metodikos	34(1)	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	68(2)	2
Istorijos šaltinių analizė ir istorinis tyrimas	34(1)	1
Iš viso	1516,4(44,6)	22

81. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Val.	Grupės
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis)	288(4)	1
Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis)	216(6)	1
Matematika (bendrasis)	144(4)	1
Matematika (išplėstinis)	288(6)	1
Fizinis ugdymas	108(3)	1
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	36(1)	1
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	108(3)	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108(3)	1
Fizika	108(3)	1
Inžinerinės technologijos	108(3)	1
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108(3)	1
Meninis ugdymas		
Muzika	72(2)	1

Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	10,8*	Nesusidaro gr.
Profesinio mokymo programos modulis	110–440	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Matematika. Nestandartinių uždavinių sprendimo strategijos	36(1)	1
Matematikos praktikumas	36(1)	1
Anglų kalbos vartojimo ir rašymo įgūdžių gerinimas	36(1)	1
Fizikos struktūrinių uždavinių sprendimas	36(1)	1
Biologijos tiriamosios veiklos apdorojimo metodikos	36(1)	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	72(2)	2
Istorijos šaltinių analizė ir istorinis tyrimas	36(1)	1
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	36(1)	1
Iš viso	1440(40)	21

82. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą, vadovaujamasi Mažeikių rajono Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mažeikių rajono Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr.V1-84 „Dėl Mažeikių rajono Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko modulio ar kurso keitimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

84. Informatika. 2026–2027 m. m. IV g. klasės mokiniams, besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendrųjų planų 101 punktu nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Mokiniams skiriamos 21 metinių informatikos konsultacinių valandų.

85. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų planų 9 priedu. Mokiniams besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą privaloma socialinės–pilietinės veiklos 40 valandų. Už socialinės–pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas. Socialinė–pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.

86. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir/arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. III ir IV gimnazijų klasių mokiniams bent vieną kartą per mokslo metus organizuojamas susitikimas su Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

88. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

89. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimties (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimties (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

91. 2026–2027 m. m. III–IV g. klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos trumpalaikės konsultacijos (gabių mokinių ugdymui ir mokymosi pagalbai teikti). Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos mišriu būdu (derinant nuotolinio mokymosi proceso organizavimo būdą su kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu). Konsultacijų grafikas yra dalykų mokytojų kabinetuose viešai skelbiamas.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

92. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

93. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

93.1. formaliojo švietimo programą;

93.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

93.3. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

93.4. Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

95. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

96. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą įforminimo susitariama Gimnazijoje. Mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pažymiu 10 balų vertinimo sistemoje. Pritaikymus mokytojai pasižymi ilgalaikiuose dalykų planuose.

TREČIASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

97. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo

veiksmingumą.

98. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

98.1. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

98.2. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

98.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

99. Specialioji pagalba:

99.1. teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

100. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

101. Pradinio ugdymo programoje koreguojama iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus, pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

102. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pagalbos specialistų ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

103. Gimnazijos ugdymo planuose nenumatytoms situacijoms įgyvendinti vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų priedais:

103.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

103.2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas);

103.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (9 priedas);

103.4. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (10 priedas);

103.5. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (11 priedas).

_____