PATVIRTINTA
Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės
gimnazijos direktoriaus pavaduotojo ugdymui,
laikinai einančio direktoriaus pareigas
2026 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. V1-33

MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS 2026–ŲJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos 2026 m. veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, priemones uždaviniams vykdyti.

Planas atitinka Švietimo strategijos 2003–2012 m. rezoliucijos ir Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas, remiasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Mažeikių rajono mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas atsižvelgus į Mažeikių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 29 d. sprendimu Nr. T1-36, Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos 2025–2027 metų strateginį planą, 2025–2026 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-98 bei gimnazijos 2025 metų veiklos analizę, gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatus.

Planą įgyvendins Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2025 METŲ VEIKLOS ANALIZĖS APIBENDRINIMAS

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2025 m. parengtas Gimnazijos veiklos planas, iškelti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti.

2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 214 mokinių. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bei neformalaus ugdymo programos.

2025 m. rugsėjo 1 d. sudaryta 12 klasių komplektų. Vidutiniškai klasėje mokosi po 15,5 mokinių. Į gimnaziją ir iš jos mokinius vežioja trys geltonieji autobusiukai ir naudojamės Mažeikių autotransporto paslaugomis. Iš viso pavėžėjami 164 mokiniai iš daugiau nei dešimties kaimų.

Gimnazija turi bendrabutį, kuriame šiuo metu įsikūrusi ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokiniai naudojasi laisvalaikiui skirta sale bendrabučio patalpose.

Gimnazijoje yra valgykla, teikianti nemokamą maitinimą 75 mokiniams ir yra puiki galimybė jos paslaugomis pasinaudoti visai bendruomenei.

Mokinius ugdo 26 pedagogai ir 3 pagalbos vaikui specialistai, bibliotekininkas, karjeros ugdymo specialistas ir 7 mokytojų padėjėjai. Pagal kvalifikaciją pedagogai pasiskirstę taip: 3 ekspertai, 12 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai.

2025 m. gimnazija išsikėlė vieną tikslą ir tris uždavinius:

1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų tvarumą ir atsakomybę už asmeninę pažangą.

1.1.1. Ugdymo formų ir metodų taikymas, didinantis įtraukiojo ugdymo galimybes, užtikrinantis kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.

1.1.2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas mokiniams ir mokytojams.

1.1.3. Stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Įgyvendinti veiklos plano tikslą svarbu buvo visos gimnazijos bendruomenės darna, susitelkimas, pagalba mokantis bei sveika ir saugi ugdymosi aplinka. Pasiekimų tvarumą galima užtikrinti tik veikiant kartu mokytojams ir mokiniams.

Mokiniams sudarytos tinkamos galimybės mokymosi netolygumų išvengti visose ugdymosi pakopose. 3 mokiniams sudarytos galimybės mokymosi netolygumams šalinti, Ugdymo plane numatytos 5 ir 10 klasėms papildomos lietuvių ir matematikos pamokos bei 340 konsultacinių valandų. Bendruomenės poreikiams tenkinti, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, įsigyta vadovėlių už 9120,00 Eur, skaitmeninių ugdymo priemonių už 7311,00Eur. (visiems mokytojams ir mokiniams įsigytos Eduka klasės licencijos, I–III klasių mokinių matematiniam raštingumui gerinti – elicėjaus licencijos, 1–12 klasėms – Vedliai informaciniam raštingumui gerinti bei EditaAI platforma integruotam ugdymui ir DI diegimui. Atnaujinta IT bazė (4 nešiojami kompiuteriai ir 4 spausdintuvai 5800 iš IT lėšų).

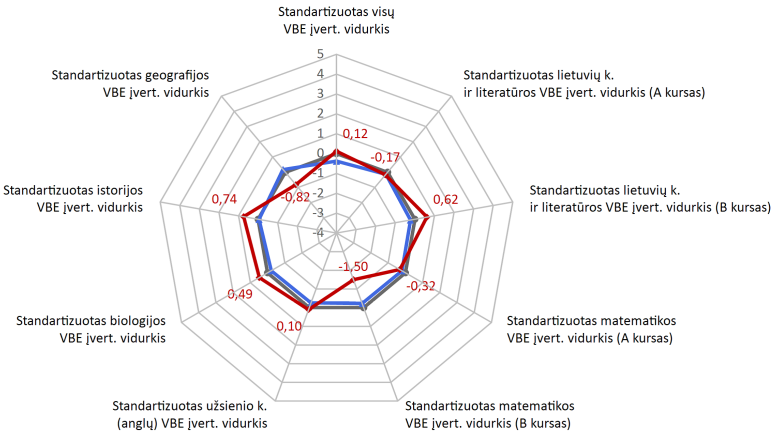
Gimnazijos veikla orientuota į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, mokymosi sėkmės pajautimo. Gera praktika tapo mokinių individualios pažangos dienoraščiai – Asmeninės ūgties dienoraštis (www.zidikai.lt). Ši priemonė stiprina mokinių savivertę, užtikrina pažangos pokyčius, aktyvina tėvų įsitraukimą ir bendravimą.

Pirmą veiklos plano uždavinį įtvirtina 2025 metų išorinio vertinimo (NMPP, PUPP, VBE) rezultatai. 4 ir 8 klasėse dominuoja pagrindinis pasiekimų lygis. (4 kl. lietuvių kalbos ir literatūros taškų vidurkis gimnazijoje – 19,4, o šalyje 18,9; matematikos – gimnazijoje 20,86, o šalyje – 22,5; 8 klasėje lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijoje taškų vidurkis – 28,5, o šalyje – 29,5; matematikos gimnazijoje – 20, o šalyje – 23,6 t.) Pagrindinio ugdymo pasiekimai koreliuoja su rajono mokinių pasiekimais. Lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijoje taškų vidurkis 5,7, o rajono – 5,97; matematikos – gimnazijoje 6,3, o rajono – 5,6 t.

VBE rezultatai:

Egzaminas	Anglų k.	Biologija	Geograf	Liet. A	Liet. B	Mat.A	Istorija
% laikiusių	50	70	50	60	40	30	30
Balų vidurkis	70,8	65	58,2	59,3	49,3	47,3	78
Balų imtis	42–89	54–84	48–68	45–79	43–57	51–63	65–100

Vidutiniškai gimnazijoje laikytų egzaminų vidurkis – 59,3, šalies – 61,7, rajono – 62,1. Didžiuojamės iš istorijos egzamino gautu 100 balų.



2025 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 26 mokiniai, vidurinio ugdymo programą tęsia 19. Kiti pasirinko mokymąsi profesinėse mokyklose. Vidurinį išsilavinimą įgijo 10 mokinių. Du mokosi Lietuvos universitetuose, vienas – užsienyje, keturi – kolegijose, likę pasirinko darbo rinką ir tarnybą Lietuvos kariuomenėje.

1–4 klasių mokiniai turi galimybę informatikos mokytis kaip atskiro dalyko, I g. klasės mokiniai mokosi braižybos kaip pasirenkamo dalyko. Visus metus sistemingai vykdomos trišalės sutartys – mokinių, tėvų ir mokytojų susitikimai dėl priemonių plano rengimo mokymosi spragoms šalinti.

Iš metinių pažangos ir pasiekimų ataskaitų mokymosi pasiekimai per 2024–2025 mokslo metus pagerėjo iš atskirų dalykų vidutiniškai 0,2–0,7 balo. Pagerėjimo rodiklius lemia mokymo formos, metodai, ilgalaikės užduotys, vadovėlių trūkumas arba vėlavimas juos gauti ir kitos sąlygos (informacija iš mokinių ir mokytojų apklausos) lėmė pažangos silpnėjimą (iš atskirų dalykų) mokantis/mokant pagal atnaujintas ugdymo programas.

Gimnazijoje yra užtikrintos įtraukiojo ugdymo galimybės. Motyvuojanti parama mokiniams teikiama per neformalų ugdymą. 82 % 1–IV klasių mokinių lanko 24 būrelius ir kitas neformalaus ugdymo įstaigas. 30% mokinių ugdosi sportinius gebėjimus, 35% – meninius, 20% įvairių dalykų ir 15% muzikos ir sporto mokyklas. Dalyvavimas būreliuose sustiprina mokinio žinias, ugdo pasitikėjimą, didina užimtumą. Organizuota daugiau nei 40 pamokų kitose erdvėse, 27 integruotos pamokos. Mokiniai, gilindami STEAM kompetencijas, lankėsi Telšių atviros prieigos STEAM centre, Kauno mokslo saloje, Ventspilio mokslo centre (Latvija). Gimnazijoje vyksta susitikimai su mokslininkais, gamtininkais, literatūrologais.

Mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose bei renginiuose, dailės ir technologijų olimpiadose. Jie pasiekia aukštų rezultatų – tampa prizinių vietų laimėtojais, laureatais, apie 30 mokinių yra apdovanoti įvairiais prizais ir diplomais už savo pasiekimus. Mokykla dalyvauja Junior Achievement praktinio verslumo ugdymo programoje „AcceleratorX“, kur mokiniai įgyja praktinių verslumo, kūrybiškumo ir komandinio darbo įgūdžių. 2024–2025 m. gimnazijoje buvo įkurtos 5 mokinių mokomosios bendrovės. Sėkmė lydėjo gimnazijos mokinius įkūrus mokomąją bendrovę „Sėkmės mazgas“: čia jie sėkmingai vystė socialinį verslą, dalyvavo Kalėdinėje eXpo, pristatydama savo produktus ir idėjas plačiajai bendruomenei. Regioninėje eXpo 2025 bendrovė buvo pripažinta Europietiškiausia dalyve ir pelnė kelialapį į Nacionalinę eXpo, kur taip pat atstovavo gimnazijai.

Akivaizdūs gimnazijoje yra sportiniai pasiekimai: 28 mokiniai tapo rajoninių varžybų nugalėtojai, 8 zoninių varžybose laimėjo 2-ąsias vietas, 8 tarpzoninių nugalėtojai, 8 mokiniai LMŽ finalinėse varžybose tapo čempionais ir prizininkais. LSKF čempionatuose gimnazijos moksleivių komanda 4 kartus tapo čempionais, LSKF čempionatuose per metus pelnyti 40 medalių.

Sėkmė lydėjo gimnazistę jaunųjų filologų konkurse rajono etape (I vieta), respublikoje laimėta III vieta. Puikiai pasirodė ir kiti literatūrinių konkursų dalyviai: Epistolinio rašinio autorė laimėjo rajone ir pateko į respublikinį turą. Išskirtinio dėmesio sulaukė „Pasakojimų apie gimtąją kalbą“ konkurso IIIg. klasės mokinės darbas. Jo ištrauka buvo cituojama konkurso komisijos rezultatų apžvalgoje, o autorė apdovanota prizu ir padėkos raštu.

Gimnazijoje nuolat teikiama kryptinga mokymosi pagalba atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. Mokiniams lanksčiai pritaikomas ugdymo planas.

Mokytojams sukurtos geros darbo sąlygos: visuose kabinetuose ir laboratorijose (gamtos, anglų k. technologijų) yra moderni, reikalinga darbui įranga ir priemonės. Sudarytos mokytojams sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas dalijantis geraja patirtimi.

Per 2025 metus išklausyta 1179 val., seminarų, mokymų bei konsultacijų (vidutiniškai po 6,5 dienos). Daugiausia valandų skirta dalykinėms ir skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti. Visi mokytojai noriai dalijasi savo geraja patirtimi su gimnazijos kolegomis, du mokytojai vedė seminarus rajono ir respublikos kolegoms.

Nuolatinę pagalbą mokiniams teikia visų dalykų mokytojai. Per metus mokiniams suteikta

apie 250 konsultacinių valandų. Sudarant individualų planą IIIg. klasės mokiniams, be privalomų dalykų programų siūloma 4 (ekonomikos ir verslumo, filosofijos, astronomijos, braižybos) pasirenkamųjų dalykų programos bei galimybė rinktis visų dalykų modulių programas.

Sudaryta sutartis su Mažeikių politechnikos mokykla įgyvendinti profesijos modulio programai. 11 gimnazistų po pamokų du kartus per savaitę vyksta į politechnikos mokyklą, mokosi transporto inžinerijos ir maisto gamybos technologijų. Tai padeda stiprinti inžinerinių technologijų kompetencijas, tvirtėja savivoka ir savivertė bei karjeros planavimo kompetencijos.

Trečiam uždaviniui – Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas mokiniams ir mokytojams – įgyvendinti didelės reikšmės turėjo visos gimnazijos bendruomenės susitarimai, taisyklės, tvarkos, kurių laikosi bendruomenė. Išoriniam saugumui užtikrinti gimnazijoje yra vaizdo stebėjimo kameros, kurios leidžia aplinką galima stebėti 360◦ kampu. Saugią aplinką kurti padeda Prevencinės programos. Jos yra integruotos į dalykus, auklėjamąją veiklą ir neformalųjį ugdymą.

2025 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pamokų nelankymo be pateisinamos priežasties prevencijai. Teigiamų pokyčių įnešė naujas Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, 2023-09-04, direktoriaus įsakymas V1-90. Lyginant 2024 ir 2025 metus nepateisintų pamokų sumažėjo 5,4%.

Mokinių emociniam saugumui užtikrinti įrengtas sensorinis kambarys.

Gimnazijoje aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija (VGK). VGK sudaryta ir įgyvendino 10 (trumpalaikių) individualaus elgesio korekcijų bei savikontrolės planų mokymosi spragoms šalinti. Kiekvienais metais atliekamas „Gimnazijos darbuotojų psichosocialinių darbo rizikų tyrimas“. Numatytos ir įgyvendintos veiklos rizikoms mažinti. Pagalbos mokiniui specialistai vykdė prevencinę ir švietėjišką veiklą, nukreiptą į mokinių socialinį emocinį ugdymą, prigimtinių galių ir gebėjimų plėtrą. Socialinis pedagogas, psichologas teikė 6 grupines konsultacijas, organizavo susitikimus su lektoriais, įvairių sričių specialistais. Užtikrinti prevencines priemones įgalina susitikimai su rajono policijos, vaiko teisių bei medicinos darbuotojais. Vyko 5 susitikimai su mokiniais ir 3 su mokinių tėvais.

Saugiai aplinkai užtikrinti dalyvavome Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte „Kartu kuriame saugią mokyklą“. Siekiant užtikrinti saugesnę aplinką, Gimnazijoje įrengti du elektroninių cigarečių garų ir kaitinamojo tabako dūmų detektoriai (2060,00 Eur), sumontuotos informavimo sistemos, kurios atlieka prevencinę funkciją. Svarbi ir reikšminga bendrojo ugdymo dalis – ugdymas karjerai. Gimnazijoje karjeros konsultantas nuolat teikia konsultacijas, organizuoja susitikimus su įvairių profesijų sėkmės žmonėmis, pažintines išvykas. Kuriant sveiką ir saugią aplinką prisideda 2025 metais partnerių teisėmis dalyvavimas projekte Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukųjį švietimą“ įgyvendinimo priemonę Nr. 10-059-K „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Projektas skirtas užimti mokiniams po pamokų. Iš projekto lėšų įdarbintos dvi auklėtojos po 0,32 ir 0,33 pareigybės bei galimybė įsigyti priemonių: stalo bei kitų žaidimų, inventoriaus, priemonių meninei mokinių veiklai. Projekto vertė gimnazijai apie 80 tūkst.

Džiaugiamės suteiktu statusu „Aktyvi mokykla“ bei „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Tai yra tęstinė programa, kurią įgyvendiname jau penktus metus. Gimnazija dalyvauja Tvarumo programoje ir už 2025 metus yra įvertina „Dviejų bruknių“ nominacija.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis veiklos plano uždavinys – stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Trečiasis veiklos plano uždavinys aprėpia mokymosi, psichologinės, socialinės pagalbos teikimą, glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais bei savitos kultūros kūrimą gimnazijos bendruomenėje. Gimnazijoje nuolat skatinama ir palaikoma mentorystės veikla. Ne mažiau kaip 55% mokinių per apklausą teigė, kad turi bent vieną vyresnį mokinį, į kurį gali kreiptis pagalbos. Tai patvirtina pagerėjęs mikroklimatas klasėse: pagal kasmetinę apklausą, mokinių, teigiančių, kad klasėje jaučiasi saugūs ir priimti, dalis padidėjo 5%, lyginant su praėjusiais mokslo metais. Ne mažiau svarbus gimnazijoje ir bendruomenės kultūros augimas. Neformalios grupės, kasmet stiprėjanti veikla „Kolega–kolegai“. Šioje veikloje svarbiausias akcentas lankytis kolegų

pamokose, rengti bendrus neformalaus ugdymo renginius ir nuolat teikiamas grįžtamasis ryšys. Mokytojų metinėje kokybinėje analizėje 56% mokytojų nurodė, kad gautas grįžtamasis ryšys turėjo tiesioginę teigiamą įtaką jų dėstymo metodikai ar pamokų laiko vadybai, klasės valdymui. Gana gerai sekėsi suburti tėvus. Kasmet į mokyklos veiklos įsivertinimą yra įtraukiami mokinių tėvai ir išklausoma jų nuomonė bei siūlymai. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklio Mokytojų asmeninį meistriškumą ir kompetencijas tėvai vertina 3 lygiu.

Gimnazijos kultūrinį kontekstą sudaro renginiai, kurie vyksta dešimtmečiais. Kiekvieną rudenį Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija organizuoja jau tarptautiniu tapusį sakralinės muzikos festivalį „Musica Divina“, jaunųjų šaulių pilietines akcijas, dalyvauja Baltijos šalių konferencijose istorinei atminčiai išsaugoti.

Organizacijos vidaus veiklos įsivertinimas yra vienas pagrindinių vadybos etapų, skirtų tobulinti organizacijos procesų valdymą. Gimnazijoje kasmet vykdomas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas, skirtas išsiaiškinti stipriąsias ir silpnąsias sritis, kad tvirtai žinotume, kur yra svarbiausias poreikis daryti pokyčius. 2025 metų rudenį atliktas vidaus veiklos kokybės įsivertinimo tyrimas atskleidė, kad didžiausi prioritetai pokyčiui yra:

Asmenybės brandai ir socialiniams gebėjimams stiprinti (56,5%);

Pažangos ir pasiekimų stiprinimui (43,4 %);

Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais (Į(si)traukimas – 39,1%);

Bendruomenės ryšiams stiprinti. Mokymo(si) patirtys 39,1%.

Šie prioritetai bus 2026 m. veiklos plane padės suformuoti priemonės pokyčius.

1 lentelė. Gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimas 2025 m

2. SSGG	
Stiprybės	Silpnybės
1. Konstruktyvus mokinių ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. 2. Užtikrintas pozityvus mokymosi mikroklimatas. 3. Sudarytos sąlygos įvairiapusei mokinių saviraiškai. 4. Aukšti mokinių pasiekimai sporto ir meno srityse. 5. Sukurta sklandi kultūrinio ugdymo sistema. 6. Sparčiai plėtojama ir tobulinama pagalbos vaikui sistema. 7. Gerai veikiantis ugdymo planavimo mechanizmas.	1. Savivaldumo ir nuoseklumo mokantis stoka. 2. Mokinių pasyvumas kuriant tolimesnio asmeninio gyvenimo scenarijus. 3. Netolygus mokinių kultūrinis ir visuomeninis aktyvumas. 4.Atsakomybės prisiėmimo už mokinių sprendimų pasekmes pusiausvyros nebuvimas. 5. Nesilaikoma gimnazijos priimtos pasiekimų įsivertinimo ir savirefleksijos tvarkos. 6. Mokinių atsparumo neigiamoms įtakoms trūkumas. 7. Dalies mokinių nenoras rinktis sveikesnį gyvenimo būdą.
Galimybės	Grėsmės
1.Savivaldžio mokymosi kompetencijų plėtojimas. 2. Kryptingas karjeros ugdymo stiprinimas ir veiklų įvairovės didinimas. 3. Savanorystės ir mokinių dalyvavimo socialinėse bei kultūrinėse iniciatyvose skatinimas. 4. Mokinių pažangos sistemų tobulinimas, įtraukiant aiškius kriterijus ir reguliarų įsivertinimą. 5. Ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo stiprinimas. 6. Tinkama skaitmeninių priemonių integracija į mokymąsi. 7. Mokymosi būdų ir strategijų atnaujinimas, kritinio mąstymo ugdymas.	1.Neišlaikomas priimtų sprendimų pastovumas. 2. Socialinių tinklų įtaka mokymosi kokybei. 3. Didėjantis mokinių emocinis nuovargis ir informacinis triukšmas. 4. Neapibrėžto mokymosi krūvio keliama įtampa mokiniams ir tėvams. 5. Nepakankamas tėvų įsitraukimas. 6. Mažėjantis savanorystės patrauklumas jaunimui. 7. Dideli mokytojų darbo krūviai gali riboti grįžtamojo ryšio teikimo kokybę ir dažnumą.

2026 METŲ TIKSLAI

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA:
01. Ugdymo(si) kokybės ir pagalbos mokantis užtikrinimas.
METINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Kurti savivaldžio mokinių ugdymo(si) sistemą, orientuotą į kompetencijų pagal atnaujintą bendrųjų programų turinį, ugdymą.

1.1. Mokymosi aplinkos ir įrankių pritaikymas mokinių pasiekimams gerinti

1.2. Mokytojams ir mokiniams užtikrinti emociškai saugią, įtraukią ugdymo(si) aplinką

2. Kurti saugią ir bendradarbiavimo kultūra grįstą aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui

2.1. Sukurti emociškai saugią ir įtraukią aplinką

2.2. Įgyvendinti kultūrines iniciatyvas, stiprinti tradicijas

III. VEIKLOS TURINYS

1. Kurti savivaldžio mokinių ugdymo(si) sistemą, orientuotą į kompetencijų pagal atnaujintą bendrųjų programų turinį, ugdymą.					
1.1. Mokymosi aplinkos ir įrankių pritaikymas mokinių pasiekimams gerinti					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Siekiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas
1.1.1.	Ugdymo plano rengimas, adaptavimas, konsultacinių valandų, modulių poreikio nustatymas visuose ugdymosi koncentruose.	Užtikrintas sklandus ir nuoseklus procesas, darantis poveikį ugdymo rezultatams. Siekiama pagerinti bent 10-20% išorinio vertinimo pasiekimus (PUPP, VBE)	Dalykų mokytoja i	Žmogiškieji, laiko ištekliai	06; 09 mėn
1.1.2 .	Profesinių kompetencijų tobulinimas bei gerųjų praktikų sklaida mokytojų bendruomenėje: pranešimai, atviros pamokos, metodinė medžiaga. Vesti atviras pamokas, dalijantis gimnazijos mokytojų patirtimi, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei galimybes.	Mokytojai ne mažiau kaip po 5 kartus dalyvaus mokymuose, įgys teorinių žinių kaip kurti tokias pamokas ir mokymosi aplinkas, kurios būtų orientuotos į savivaldų ugdymą, prieinamą visiems mokiniams. Kiekvienas mokytojas parengia 1-2 atviras pamokas.	Dalykų mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	MK lėšos	2026 m.
1.1.3.	Sistemingai siekti Ugdymo turinio personalizavimo, suteikiant mokiniams pasirinkimo laisvę (dėl tempo, formos ar turinio),	Ne mažiau 60 % mokytojų integruotas ugdymo turinį, ugdys pažinimo, socialinę bei emocinę kompetencijas, kurios padės mokiniui ugdytis personalizuoto mokymosi sampratą.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	2026m.

1.1.4.	Išplėsti pasirenkamų programų pasiūlą: Mokėjimo mokytis 5-7 klasėse, Projekto metodas pamokoje, Eksperimentinė, tiriamoji veikla gamtos mokslų ugdyme.	Parengti ne mažiau 3 pasirenkamas programas pagrindinio ugdymo koncentro mokiniams.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	2026- 09
1.1.5.	Ugdymo procese varijuoti ugdymo formas: individualų darbą, darbą porose ar mažose grupėse, sukuriant mokiniui saugią aplinką.	Saugioje aplinkoje mokinys turės galimybę realizuoti savo potencialą ir gerinti socialines kompetencijas.	Dalyk mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	2026
1.1.6.	Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo įrankių sistemingas naudojimas (dienoraščiai, e.aplankalai ir kita).	Mokiniui bus galimybė pačiam stebėti savo augimą ir suprasti asmeninės pažangos žingsnius, kurie padės formuotis atsakomybeii už savo pasiekimus.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai	2026
1.1.7.	Įpareigoti dalykų mokytojus stiprinti STEAM. Eukacinės išvykos STEAM centre, integruotos pamokos, projektiniai darbai.	Veiklos padės pereiti nuo mokymo prie mokymosi. stiprės mokymosi paradigm. Gerės požiūris į integruotą mokymąsi, plėsis patyriminio mokymosi galimybės; nemažiau 8% padidės pamokų, kuriose einama nuo mokymo prie mokymosi	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai ir MK lėšos	2026 m.
1.1.8.	Analizuojami išorinio vertinimo pasiekimai NMPP,PUPP, VBE	Informacija aktuali naujų mokslo metų UP sudarymui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	06 ir 08 mėn.
1.1.9.	Skaitmeninio turinio aktyvesnis diegimas į ugdymą. Sistemingas skaitmeninių platformų taikymas ugdyme ir ugdymęsi: Vedliai, EditAl, Eduka, elicėjus ir kiti.	Ugdomos mokinių skaitmeninės kompetencijos. Skaitmeninį ugdymo turinį gimnazijoje įvaldys padidės ne mažiau 80% mokytojų.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	06-09 mėn.
1.2. Mokytojams ir mokiniams užtikrinti emociškai saugią, įtraukią ugdymo(si) aplinką.					

1.2.1.	II, III, IV klasių mokiniams organizuoti ir teikti stresо valdymo ir pasitikėjimo savimi terapinius užsiėmimus prieš egzaminus.	Gerės mokinių emocinė sveikata, didės motyvacija bei savivertė	Psichologė	Žmogiškieji ištekliai	Per mokslo metus
1.2.2.	Sistemingas pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais: individualių planų rengimas; pagalbos priemonių algoritmas, savikontrolės planų rengimas mokymosi spragoms šalinti.	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	VGK komanda	Žmogiškieji ištekliai	Per mokslo metus
1.2.3.	Akcija, skirta sąmoningo požiūrio formavimui „Klasės mikroklimato termometras”.	Akcija įtakoja ir gerina klasės bendravimo galimybes, kultūringą elgesį.	Socialinė pedagogė	Žmogiškieji ištekliai	Kovas
1.2.4.	Socialinių projektų, akcijų įgyvendinimas per neformalius užsiėmimus.	Formuojama mokinių asmenybės branda, grįsta pasitikėjimu ir kultūra	Būrelių vadovai, pagalbos vaikui specialistai	Žmogiškieji, laiko bei MK išteliai	2026 m.
1.2.5.	Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos (VDM) projektas.	Užimtumo bei įtraukiojo ugdymo didinimas gimnazijoje.	Projekto įgyvendinimo grupė	ES lėšos	2026
1.2.6.	Kultūros paso lėšų panaudojimas mokinių įvairių kompetencijų ugdymui	100% lėšų panaudojimas mokinių bendrakultūrinei kompetencijai ugdyti	A. Šakinskas	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos	2026

2. Kurti saugią ir bendradarbiavimo kultūra grįstą aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui					
2.1. Sukurti emociškai saugią ir įtraukią aplinką					
2.1.1	Refleksijos ir grįžtamojo ryšio kultūros stiprinimas: mokytojas – mokytojas, mokinys – mokytojas, mokinys – mokinys.	Užtikrinti reguliarų, kriterijais grįstą grįžtamąjį ryšį (mokytojas-mokinys, mokinys-mokinys), orientuotą ne į pažymį, o į tolimesnį mokinio augimą ir gebėjimą valdyti savo mokymosi procesą	Metodinės grupės		
2.1.2.	Neformalios kolegų grupelės, individualios ir grupinės dalykų mokytojų konsultacijos, pagalbos grupės tarp mokinių**.**	Gerųjų praktikų pavyzdžių dalijimasis stiprina bendruomeniškumą, pasitikėjimą tarp kolegų.	Metodinės grupės		
2.1.3.	Peržiūrėti ir atnaujinti bendruomenės vidaus taisykles bei vertybes, užtikrinant, kad kiekvienas narys (mokytojas, mokinys, tėvai) prisiimtų atsakomybę už jų laikymąsi kasdienėje veikloje.	Susitarimai ir jų tvarumas rodo , kad organizacijos stabilumą ir patikimumą.	Administracija		
2.1.4.	Inicijuoti bendras neformalias veiklas ir kūrybines dirbtuves personalui, skirtas psichologiniam saugumui didinti ir komandiniam identitetui bei lyderystei stiprinti**.**	Dėl taikomų inovacijų ir metodinio bendradarbiavimo mokinių metiniai pasiekimai gerės bent 3%.	Metodinės grupės		
2.1.5,	Konsultacinė pagalba profesinei ir asmeninei pradedančiojo mokytojo adaptacijai.	Jaunų mokytojų adaptacija, siekimas apsaugoti nuo emocinio perdegimo, mokytojo saugumo. Bus organizuojamos pagal poreikį konsultacijos per metus.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai		
2.1.6.	**Susitarimų įgalinimas:** Peržiūrėti ir atnaujinti bendruomenės vidaus taisykles bei vertybes, užtikrinant, kad	Sistemingas susitarimų laikymasis ir dokumentacijos aktualizavimas	Administracija, Metodinė taryba		

	kiekvienas narys (mokytojas, mokinys, tėvai) prisiimtų atsakomybę už jų laikymąsi kasdienėje veikloje.	suformuos atviros, teisiškai saugios ir vadybiškai efektyvios organizacijos įvaizdį. Tai užtikrins ugdymo proceso vientisumą, sustiprins bendruomenės pasitikėjimą.			
2.2. Įgyvendinti kultūrines iniciatyvas, stiprinti tradicijas					
2.2.1	Šauliškos veiklos iniciatyvos, gerumo ir pilietiškumo akcijos, stovyklos	Jaunųjų šaulių iniciatyvos didinti savo bendruomenės patrauklumą ir žinomumą. Gerina supratimą Apie savo tikslų išsikėlimą, pilietiškumo svarbos suvokimą.	G. Mitkuvienė	Žmogiškieji, laiko ištekliai	2026 m.
2.2.2.	Teikti projektines paraiškas, orientuotas į mokinių įvairių kompetencijų ugdymo stiprinimą.	Paruoštos ir fondams pateiktos bent 2 projektinės paraiškos.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko ištekliai	Pagal fondų kvietimus 2026 m.
2.2.3.	Įgyvendinamos karjeros ugdymo programos veiklos .	Gerės gimnazinių klasių mokinių ateities siekių turėjimas, gebėjimas išsikelti sau tikslus. Motyvuos siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.	G. Mitkuvienė	MK. žmogiškieji, laiko	2026 m.
2.2.4.	Metodinių grupių veiklą orientuoti į inovatyvių ir paveikių metodų diegimą, įtraukiojo ugdymo plėtrą.	Metodinės grupės savo veiklos planuose ne mažiau 30% turinio skirti inovatyviems sprendimams atliepiantiems kiekvieno vaiko sėkmės pojūtį.	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	2026 m.
2.2.5.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 paskaias 5–III kl. mokinių tėvams priklausomybių prevencijų ugdymo tema.	Tėvų psichologinis pedagoginis švietimas bus įtrauktais į mokyklos gyvenimą, gerins santykius tarp tėvų ir vaikų, tarp mokyklos ir tėvų.	Direktorė	Žmogiškieji ištekliai	Spalio, vasario mėn.

2.2.6.	Inicijuoti ir organizuoti dviejų šalies gimnazijų, susijusių su rašytojos Marijos Pečkauskaitės veikla, palikimu ir darbų svarba. Dalyvauja Židikų Marijos Pečkauskaitės ir Kelmės Užvenčio Šatrijos Raganos pagrindinės mokyklos bendruomenės.	Inicijuota dviejų šalies gimnazijų tinklaveika, sudarytos sąlygos dalijimuisi gerąja patirtimi.	Direktorė	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji, laiko ištekliai	Gegužė
2.2.7.	Palaikomos tradicijos: šviesos vaiko rinkimas, mergaitės , siekiančios rašytojos Marijos Pečkauskaitės idealo nominavimas.	Stiprina vertybių suvokimą, bendrakultūrines kompetencijas, humanistines nuostatas. Yra motyvacija gerinti bendruomenės kultūrą.	Administracija	Asmeninė finansinė iniciatyva, žmogiškieji ištekliai	Vasario, kovo mėn .
2.2.8.	Dalyvavimas Expo 2026 renginiuose pagal Junior Achvement programą, Verslumo ugdymas 9-12 kl.”	Dalyvavimas regiono ir respublikos renginiuose ugdo kūrybiškumą, verslumą, komunikaciją bei komandinio darbo įgūdžius.	I. Šilinskaitė	Programos lėšos bei žmogiškieji ištekliai	2026 m.
2.2.9.	Įgyvendinti (tęstinius, naujus) tarptautinius, lokalius ugdomuosius projektus, programas orientuotas į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.	Įgyvendinami finansuoti projektai, vykdoma veiklų ir gerosios patirties sklaida.	Projektų va dovai, koordinatoriai	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	2026 m.
2.2.10.	Organizuoti šalies mastu sakralinės muzikos festivalį ,,Musica Divina” Židikų šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje	Formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, sudaromos sąlygos paveikiai tinklaveikai; ugdomos meninės kompetencijos.	Administracija	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai	2026 spalio mėn
2.2.11..	Skatinti bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais.	Įgyvendinama ne mažiau viena iniciatyva per mokslo metus.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai	2026m.

IV. LĖŠOS PLANUI ĮGYVENDINTI

Finansavimo šaltiniai	Skirti asignavimai 2026 metams, Eur			
	Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti
		Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	
5 (SFA)	770056	770056	619081	0
4 (MK)	987400	987400	959200	0
4 (MK-U)	14800	14800	14600	0
4 (MPM)	13720	13720	13524	0
4 (IKDU)	4700	4700	4600	0
5 (SP)	48131	48131	0	0
5 (SP-ĮMK)	23477	23477	0	0
Iš viso	1862284	1862284	1611005	0
Kiti šaltiniai, iš jo:	4305	4305	0	0
Iš viso	1866589	1866589	1611005	0

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL 2026-ŲJŲ METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-04 Nr. V1-33
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laima Bartkuvienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-06 16:01
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-06 16:01
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-11-04 16:49 - 2027-11-04 16:49
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2026 metų veiklos planas.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-09-22)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-09-22 nuorašą suformavo Modesta Piekautienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“ (2026-09-22)